كتاب

التجريد الشافي على تذهيب المنطق الكافي وهي حاشية العالامة المحقق الدسوق على تهدذيب على شرح الخبيصي على تهدذيب المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المحادمة الشيخ الدردير رحمه الله ونفعنا به

وتتميما للنفع قد وضعنا بالهامش تقرير بعض أفاضل علماء هذا العصر على الشارح والمتن

﴿ حقوق الطبيع محفوظية ومن يتجاسر على طبعه يحاكم قانونا ﴾

طبع بمطبعة ﴿ كردستان العامية ﴾ لصاحبها فرج الله زكيالكردى بمصر المحمية بدرب المسمط بالجالية سنة ١٣٢٨ هجرية

قال الشارح ﴿ بسم الله الرحمن الرحم ﴾

(بسم الله الرحمن الرحم)

الحمد لله وصلى الله على

سيدنامحمد وعلىآلهو صحبه

وسلم (قوله بسمالله الخ)

كتأبها بالمداد الاسود

يرجح كونها بسملة الشارح

بناءعلى ماجرت به العادة

من كتابة ماللمصنف بالمداد

الاحمروما للشارح بالمداد

الاسود ويحتمل أنها بسملة

المصنف تصرف فهاالنساخ

بكتابتها بالمسداد الاسود

وعلى الاول فــلم يثبت

الشارح بسملة المصنف كما

لم يثبت مابعدها من بقية

الخطبة لان وظيفة الشراح

كشفألفاظ المثونوبيان

معانهـا ومتى لم يتعلق

الغرض بكشف شيء من

ألفاظهاكان ذلك مجوزأ

لعدم اثباته وغير الشارح

من الكاتبين على المتن

كشيخ الاسلام الهروى

حفيد المصنف والجلال

الدواني أثبت الخطبة أو

بعضأ منها لتعلق غرضه

بكشفهاونس تلك الخطبة

(الحمد لله الذي هدانا

سواء الطريق * وجعل

لنا التوفيق خير رفيق

ان أحلى منطق تحلى به لسان كل صديق * وأجلى ما ارتسم في أذهان أولي التصور والتصديق حمد الله من تمسك بحججه أنتجت قضاياه اليقين * وحاز قياسه للـكليات والحزئيات الفضل المبين والصلاة والسلام على أشرف أنواع المخلوقين * الذي ختمت به النبيين * وأعليت درجته في عليين وعلى آله وأصحابه الذين شادوا الدين * واجعلنا لهديه وهديهم متبعين * وانفعنا بمحبته ومحبة من

﴿ أَمَا بِعِدَ ﴾ فيقول أفقر عبد الى مولاء القدير (على بن مصطفى المدعو بالدردير) اني وجدت تقرير شيخ المحققين الهمام الشيخ شافعي الجناجي على شرحالعلاه ةالجبيصي في فن المنطق قد كتب عليه أستاذنا شيخ الملة والدين الامام العالم الشهير شيخنا وشيخ مشايخنا الشيخ محمدع فةالدسوقى المــالــكي زيادات تزيد على النصف وألحقها به مع تحرير بعض مواضع فيه وكان غرضه رحمه الله تعالى أن يجعل ذلكحاشية مستقلة فانتقل الى جنات النعيم فجردته معضميمة بعض تفاييد وجدتها بهامش الشرح بخط أستاذنا المد كور وسميته ﴿ التجريد الشافي علىتذهيب المنطق|لكافى﴾ والله أسأل أن ينفع به كما نفع باصله انه على مايشاء قدير *وبالاجابة جدير * نسأله سبحانه نطقاً مؤيدا بالحجة إ واصابة دافعة للمحجة * وهوحسبي و نع الوكيل * ولا حول ولا قوة الابالله العلي العظيم (قوله) ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ الكلامعليها قدأفرد بالتــأليف ولــكن لابأس بالتعرض لشيء مما ذكروه مما يتعلق بها من الفن المشروع فيه وبيانه يحتاج لتقديم مقدمة من الفن وهي ان القضية

(قوله لكن لا بأس بالتعرض لشَيُّ مما ذكروء مما يتعلق الخ) أىلانه مما يستحسن فيصناعةالتعليم والندوينالتكلم علىالبسملة من الفن المشروع فيـــه تحصيلا للبركة واشعاراً لذهنالشارع فيالفن سبعض مسائله اجمالا ليستأنس بذلك ويستعد اليه بعد وفي حواشي ايساغوجي للعَلامة العطار ان

ما احتمل الصدق لذاته وهي أقسام أربعة شخصية ان كان موضوعها جزئيا نحو زيدكانبومسورة كلية ان قرنت بسوركلي نحوكل السانحيوان ومسورة جزئية ان قرنت بسورجزئي نحو بمض الانسان حيوان ومهمــلة أن لم تقــترن بذلك أي بسور نحو الانسان حيوان * وللقضــية أجزاء ويسمى محمولاً ونسبة كثبوت الكتابة لزيد في الثال المذكور ولا بد للنسبة في نفس الامر من كيفية وتسمى مادة كالأمكان فى المثال المذكور واللفظ الدالعليها يسمىجهة وتسمىالقضيةموجهة عند ذكر الحِيمة كما لو قلت في المثال المذكور زيد كاتب بالامكان العام أو الحاص * والحِهات أربع الضرورة والامكان والدوام والاطلاق * والقضايا الموجهة التيجرتالعادة بالبحث عنها خسةعشر ويرجع حاصلها الى أقسام أربعة الضروريات السبع وهي (الضروريةالمطلقة) وهي التي حكم فهب بضرورة نسبةالمحمول للموضوع مادامت ذاتالموضوع نحوكل أنسان حيوان بالضرورة (والمشروطة العامة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة ماداموصفالموضوع كقولنا كلكاتبمتحرك الاصابع بالضرورة مادامكاتباً (والمشروطة الخاصة) وهي التيحكم فها بضرورة النسبة ماداموصفالموضوع وقيدت باللادوام الذاتى كـقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً لادائماً (والوقتية المطلقة) وهي التيحكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين كقولنا كلُّ قمر منخسف بالضرورةوقت حيلولة الارض بينهو بين الشمس(والوقتية) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقت معين وقيدت باللادوام الذاتي كقولناكل قمر منخدف بالضرورة وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس لادائها (والمنتشرة المطلقة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فى وقت غير معين كقولنا كل انسان متنفس بالضرورة وقتاً ما (والمنتشرة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقتغيرمعينوقيدت باللادوام الذاتى كةولناكل السانمتنفس الضرورة وقتاً ما لادائماً والدوائمالثلاث وهي(الدائمةالمطلقة)وهي التي حكم فيها بدوام النسبة ما دام ذات الموضوع كقولنا كل انسان حيوان دائماً (والعرفية العامة) وهي التي حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع كقولنـــاكل كاتب متحرك الاصابـع دائما

التكلم على البسملة من فن المنطق غير ظاهر المناسبة وأطال فى ذلك بمــا لايخلو عن نظر (قوله ما احتمل الصدق) أي والكذب (قوله ان لم تقترن بذلك) أي وكان الحسكم فها على الجنس في ضمن الفردغير مقيد بالبعضية أو الـكلية لاعلى الجنس من حيث هو فانها الطبيعية (قوله وتسمى مادة) انظر ماوجه تسمية الكيفية بالمادة فانه غير ظاهر ثم رأيت لبعضهم فيما كتبه على الحواشي الصبانية ما نصه قوله وتسمى مادة وعنصرا لعله مبالغة فلما كانت من أعظم مباحث العقل كانت كأنها المــادة والعنصر والا فحق المسمى بالمــادة أن يكون هو المدلول نفسه لاكيفيته اه (قوله موجهة) أي مذكورا فها اللفظ الدال على الكيفية المسمى بالجهة (قوله والجهات أربع الضرورة والامكان الخ) فيه ان الضرورة والامكان وما بعدها كيفيات لاجهات أما الجهات فهي الالفاظ الدالة على هــذه الكيفيات كقولنا بالضرورة وبالامكان ودائمـاً وبالاطلاق فـكان الاولى ان

مادام كاتباً (والعرفية الخاصة) وهي التي حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيدت باللادوام

الذاتي كقولنا كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً لادائماً والمطلقات الثلاث وهي (المطلقة العامة)

والصلاة والسلام على من أرسله هــدى هو بالاقتداء حقيق ﴿ونوراًبه الاهتداء يليق * وعلى آله وأصحابه الذين سعدوا فى مناهج الصدق بالتصديق وصفدوا فىمعارج الحق بالتحقيق ﴿ وبعد ﴾ فهذا غاية تهذيب الكلام * في تحرير المنطق والكلام جعلته تبصرة لمن حاول التبصر لدى الافهام * وتذكرة لمن أراد أن يتذكر من ذوى الإفهام* سما الولد الأمن الحني الحرى بالأكرام * سمى حبيب الله عليه التحية والاكرام* لازال له من التوفيق قوام *ومن التأييد عصام ﴿وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

اللفظ الدال على لهية الافرادكلاً أو بعضاً جري على الغالب (وجزئية) أن كانت للجنس في ضمن فردمبهم وسورها الاضافة الدالة على الاحاطة ببعض الافراد *قال بعض الفضلاء ومهملة أن كانت لأجنس ولو علىسبيلالاحتمال بإن كانت للجنس فقط أومحتملة له ولغيره من العهد والاستغراق وذلك لما تقرر أن الاضافة تأتى لما تأتى له اللام وذكر شيخنا العدوي في جملة الحمد لله ان ال فيها ان كانت للجنس تكون القضية شخصية لان الجنس هو الحقيقة المعينة في الذهن أي المشخصة فيه وكذا يقال هنا وان كانالمسنداليه فيهامعر فابأل نحوالا بتداء (فشخصية)ان كانت الىلعهد (وكلية) ان كانت للاستغراق (وجزئية ان كانت للجنس في ضمن فرد مبهم(ومهملة) ان كانت للجنس ولوعلى سبيل الاحتمال ويأتي فيه ما لشيخنا العلامة *والفعلية(شخصية)انكانفاعلالفعلضميرا معينا كضميرالفعل المضارع المبدوء المهمزة كابدأ أو علما كبدأ زيد بسم الله الخ أو اسم اشارة كبدأ هــــذا بسم الله الخ لتعين موضوعها (وكلية) ان كان غير ما ذكر دالا على التعميم كبدأ كل مؤلف بسم الله الخ (وجزئية) ان كان دالاعلى التبعيض كبدأ بعض المؤلفين بسم الله الخ(ومهملة)ان لم يدل على تعميم ولا على تبعيض كبدأ مؤلف إبسم الله الخ فانكان الفاعل معرفا بال ففيه ماص من الاحتمالات وهذاكله على جعل الباء أصلية وأما على جعلها صلة ويكون المعنى اسم الله مبدؤء به ففيها ماصفيالاضافة *وكيفية نسبة جملة البسملة الاطلاق المقيد باللادوام الذاتي فتصلح ان تكون وجودية لادائمة بان يقال ابتـــدائي كائن بسم لملله الح بالاطلاق العام لادائمًا ويلزم من ذلك صحة توجيهها بجهة المطلقة العامة بان يقال ابتدائي كائن بالاطلاق العام لابالضرورة وبجهة الممكنة العامة بان يقال ابتدائى كائن بسم الله الح بالامكان العام وبجهة المكننة الخاصة بان يقال ابتدائي كائن بسم الله الخ بالامكان الخاص لان الوجودية اللادائمة

قام بها الرحمة أو مريد الانعام أو المنعم لفظي لما سبق ولفظ الرحيم مفرد كلى وضعا واستعهالا وتعريفه كتعريف الرحمن (قوله ومهملة ان كانت للجنس) أى فى ضمن الفرد غير مقيد ببعضية أو كلية بقى من أقسام القضايا القضية الطبيعية وهي ما حكم فيها على الجنس والطبيعة بقطع النظر عن الافراد ولا يصح ان تكون حملة البسملة منها اذ لايقع من الجنس من حيث هو ابتداء وقوله ولو على سبيل الاحمال بأن كانت للجنس الخنط فيه المحقق العطار بأن هذا معنى لم يذكره أرباب العربية مع ان هذه المباحث المذكورة لا تنبني الاعلى أمور محققة (قوله وكذا) أى مثل ما قاله العلامة العدوي فى حملة الحمد يقال هنا أى فى البسملة من انه اذاكانت الاضافة للجنس تكون قضية البسملة شخصية (قوله ويأتى فيه) أى احمال الجنس وقوله مالشيخنا العلامة أي العدوى أى يأتى فيه ما سبق ذكره عنه قريبا (قوله كبدأ كل مؤلف) فيه انه يجوز عدم ابتداء البعض فى فعله بالتسمية وان حصل الابتداء بالتأليف أيضا الا أن يقال ان الشأن ذلك افاده العملامة العطار في أى من مي عي الاحمالات الاربعة المتقدمة لكنه هنا باعتباراضافة اسم المي لفظ الجلالة هذا وانت خبير ابن مي عي الاحمالات الاربعة باعتبار اضافة اسم المي لفظ الجلالة هذا وانت خبير ابن مي عدم الاحمالات الاربعة باعتبار اضافة اسم الي لفظ الجلالة غير متوقف على كون الباء صلة ابل يأتي أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع بل يأتي أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع بل يأتي أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع

وهي التي حكم فيها بفعلية النسبة كقولناكل انسان متنفسبالاطلاقالعام(والوجودية اللاضرورية) وهي التي حكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورة الذاتية كقولناكل انسان متنفس بالاطـــلاق العام لا بالضرورة(والوَجودية اللادائمة)وهي التيحكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللادوام الذاتي كقو لنا كل انسان متنفس بالاطلاق العام لادائماً والممكنتان وهما (المكنة العامة)وهي التي حكم فيها بعدم ضرورة النسبة كقولناكل نارحارة بالامكان العام (والممكنة الخاصة)وهي التيحكم فيها بغدم ضرورة النسبة وبعدم ضرورةخلافها كقولناكل انسانكاتب بالامكان الخاص فهذه حملة القضايا المذكورة واللاضرورة فيها اشارة الى ممكنة عامة مخالفة للقضية التي قيدت بها في الكيف موافقة لها في الكم واللادوام فيها اشارة الى مطلقة عامة مخالفة للقضية التي قيدت بها في الكيف موافقة لها في الكم وكل قسم من الاقسام الاربعة المذكورة أعم مما قبله فتكون المكنتان أعم القضايا وتكون الضروريات أخصها ويكون كل من الدوائم والمطلقات أعم من الذي قبله وأخص من الذي بعده وأعم الضروريات المنتشرة المطلقة وأعم الدوائم العرفية العامة وأخص المطلقات الوجوديةااللادائمةوأخصالممكنتين المكنة الحاصة * اذا علمتهذا فاعلم أنجلة البسملة اما اسمية أوفعلية فالاسمية انكان المسنداليه فيها مضافا كابتدائي (فهي شخصية) أن كانت الاضافة للعهد الحضوري اذ المراد هذا الابتداء المعين كائن بسم اللهالخ والشخصية على مامر ماموضوعها مشخص معين(وكلية)ان كانت الاضافة للاستغراق بممنى ان كل ابتداء من ابتداء التأليف كائن بسم الله الح وسورها الاضافة الدالة على العموم اذ السور مادل علىالاحاطة بكل الافراد أو بعضها لفظاكان أولا والكن الغالب كونه لفظاً فمن عرفه

يقول والكيفيات أربع (قوله بعدم ضرورة النسبة) صوابه بعدم ضرورة مخالف النسبة (قوله فتكون المكنتان أعم القضايا) العسموم مسلم بالنسسبة للمكنة الخاصة دون العامة كما لايخفي (قوله فاعلم ان جمـــلةالبسملة الخ) جميع ما يأتي له أنمــا تكلم فيه على البسملة من أحد قسمي الفن وهو التصديقات أي من مباديه وهي القضايا ولم يتعرض للسكلم عليها من قسمه الآخر وهو التصورات والكلام علمها منها أن يقال أن لفظ الباء مفرد جزئي استعمالا وأفراده لعـــدم دلالة جزئه على جزء معناه وجزئيته لمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه وتعريفها بالالصاق لفظي اذ هو تبديل لفظ برديف أشهر منه هكذا قالوا وفيه صعوبة ولفظ اسم مفرد لـــا تقدم كلى لعدم منع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه جنس باعتبار معناه لغة لمقوليته علىكثيرين مختلفين بالحقيقة ونوع باعتبار معناه اصطلاحاً لمقوليته على كثيرين متفقين بالحقيقة وتعريفه اللغوي لفظى ان لم يقصد التفصيل وتحقيقي ان قصد واللفظي يكون بالمركب عند عدم قصد التفصيل ولفظ الله مفرد جزئي ال تقدم وتعريفه بانه المتصف بكل كمال المنزه عن كل نقص يجوز في حقة فعــل كل ممكن وتركه لفظي اكونه معلوما قبل التعريف مكذا قالوا وفي التعليل نظر وتعريفه بإنه الواجب الوجود لذاته رسمي بالخاصة وحدها اذ الجنس مطلقا يستلزم التركيب المحال في حقه تعالى لاستلزام الجنس النوع المستلزم لفصل ممن فحينثذ يتعذر الحد والرسم التام ولذا يقولون يمتنع معرفة البارى بالكنه خلافا لمن قال يجوز بالتصفية والتهذيب وبخلق الله علما ضروريا لمن يشاء من عباده ولفظ الرحمن مفرد كلى وضعا لمــا ســبق جزئى استعمالا وقيل جزئي وضعا ايضاً وتعريفــه بذات

عليه فيحصل به فضل تمكن فيالنفس وعن الثالث بمنع انحصار مجيء انالتأكيد النسبة عند الانكار أو الشك بل تجيء لغيره كالترغيب نحو (ان الذين آمنواو عملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا) والترهيب نحو (ان بطش ربك لشديد) والتحقيق كما هنا وقوله تعالى (انا اعطيناك الحوثر) والتنبيه على أن الخبر بلغ في رفعة الشان الى انلايقبلالامؤكدا فان أتى به غير مؤكد رد وقيـــل انه لم يأخذحقه من النحسين وبتسليم انحصار مجيئها لذلك فلا مانع من جعلها هنا لدفع الانكار التنزيلي بان ينزل المخاطب منزلة المنكر فيصـير الحـكم المسلم كالمنـكر عنــده فيؤتي له بان كقوله (ان بني عمك فيهم رماح) على أنه يمكن ان يكون الاتيان بها هنا لتأكيد النسبة استحسانا دفعا لشك المحاطب فقد قال العلامة المحقق الصبان فيحواشيه علىالعصام بعد ان تمرض للاعتراض المذكور مانصه اقول ايراد هذا غلط لان التأكيد ليس لنسبة الحمد لله حتى يرد الاعتراض بل للنسبة بين احسن والحمد وهي مما قد يشك فيه فافهم اه ومثله يقال هنا بابدال لفظ (٧) أحسن باحق فتدبره وعن الرابع بأنا

لا نسلم أن أحق أفعل

تفضييل من الحق بمعنى

المطابقة للواقع بلهو بمعنى

أولى على أنا لو سلمناذلك

فلانسل عدم محته لاوجهين

المذكوريناذ يدفع الوجه

الاول بأن المخـبر عنــه

ماصدقات هي حمل وهي

تتصف بالحقية كالحمد لله

اني أحمد الله والثاني بأن

الصدق أيضاً من قبيل

ما يتزين بنشره منطق القاصي والحاضر ﴿ ويتوشح بذكره

وإما للدلالة على عظم الخبر وهو كون حمد الله أحسن الـكلام الذي ينطق به اللسان وبهذا اندفع ما يقــال ان ان لا تكون الا للتأكيـــد وهو لا يكون الا للمنكر أو للشاك ولا منكر هنا ولا شاك وحاصل الدفع منع الحصر اذ قد يؤتي لها للدلالة على عظم الخبر وان كان،مشتهراً (قوله أحق)أي أولى وأشرف فهو أفعل تفضيل بحسب الاصل وقد يخرج عنـــه الى معنى الا وجب كزيد أحق بمــاله وهي هنا أفعل تفضيل (قوله ما) أي الفاظ فمــا نكرة وجملة يتزين صفة لهـــا ويصح جعل ما موصولة والجملة بعدها صلة والمعنى ان أحسن الـكلام الذي يتزين الخ حمد الله أي الثناء عليه وقال شيخنا أي ثناء وقوله يتزين أي يُحسن وقوله بنشره أي رائحته أي ان أولىثناء الخ ثناء الله (قوله منطق) أي مكانالنطق وهو اللسان وهو فاعل يتزين ولا يخفي مافى اثبات الرائحة للكلام من الاستعارة حيث شبه الثناء بشيُّ طيب الرائحة كالمسك علىطريق المكنية واثبات النشر تخييل ويتزين ترشيح اما باق على معناه الحقيتي أو مستعار ليتطيب أو انه تخييل وقوله بنشره ترشيح (قوله القاصي) أي البعيد من المصنف وألحاضر أي عنده و يحتمل ان المراد بالقاصي البعيد من رحمة الله وهو الكافر والمراد بالحاضر القريب من رحمــة الله وهو المؤمن وحينتُذ فالمعنى إن أحسن الكلام الذي يتزين برائحته لسان المؤمن والكافر أو الشخص القريب والبعيــد الثناء على الله أو ان أشرف الفاظ يتزين برائحتها لسان الـكافر والمؤمن أو الشخص القريب من المصنف والبعيد منه الثناء على الله وعلى الاحتمالين فهذا كناية عن تعميم الافراد فالمراد ان أحسن الـكلام الذي يتزين برا مُحِته لسان كل أحــد ثناء الله (قوله ويتوشح بذكره) أى بذكرما أي الالفاظ وهو

المتواطئ وقد صيغ منه أصدق في أبلغ كلام ومن أصدق من الله حديثاً فتدبر والله أعلم(قولهما) أى ثناء بدليل قوله حمد الله اذ هو خبر عن اسم انالذي هومبتدأفي الاصل والحبر عين المبتدأ ماصدقا وأفعل التفضيل بعض ما يضاف اليه ولله در العلامة الجناحي حيث أوقعها على ثناء وعبارته (هما) أي ثنهاء والثناء هو الآتيان بما يدل على اتصاف المحمود بالصفات الجميلة كان ذلك الآتيان ذكرا باللسان أو نقشاً باليد وحينتذ فهو مناسب للفقرة الاولى والثانية وهــذا أولى من ايقاع ما على الفاظ اه المقصود منه وقوله فهو مناسبالفقرة الاولىمفرع على قوله ذكرا باللسان ووجه المناسبة انالمنطق هو محل النـطق ومتعلقه آنما هو التلفظ لا الالفاظ التي هيصيـغ الحمد وقوله والثلنية مفرع على قوله أو نقشاً باليـــد ووجه المناسبة ان الــكتب والدفاتر انما تتزين بالنقش وكان المناسب للشارح أن يأتى فى الفقرة الاولى بقوله بذكره بدل قوله بنشره وفي الفقرة الثانية بقوله بنقشه بدل قوله بذكره لما علمت من أن المناسب لمحل النطق هو

الذكر وللكتب والدفاتر هو النقش واللهّأعلم (قوله ينزين) منالتزين وهو التحلي (قوله بنشره) فيه مكثية أو تحقيقية أو

تصريحية أو اضافة مشبه به لمشبه وفيه توجيه (قولهالقاصيوالحاضر) فيه مطابقة (قوله ويتوشح) فيه مجاز مرسل تبعي أو

تبعية او مكنية فى الذكر ويتوشح ترشيح لكن لايخنى صعوبة بقائه علىمعناه الحقيقي مع أوائل الكتب فان أبقى او جعل تخييلية

(قوله ان أحق الح) يتوجه عليه أربعة اعتراضات (الاول) انه لم يؤد الحمد المطلوب بل غاية ما استفيد منه حكم من أحكام حمداللة (الثاني) ان فيه سلوكا لطريق الاغراب ومخالفة للكتابالعزيز ولما جرت به عادة المؤلفين(الثالث) أنه أنما يؤتى بأن في مقام الشك استحسانا وفي مقام الانكار وجوبا ولا شك ولا انكار في نسبة الحمد لله (الرابع) انالحق مطابقة الواقع للحكم عكس الصدق فانه مطابقة الحسكم للواقع (٣) فلا يصح التعيير باحق المأخوذ من الحق بالمعنى المتقدم لوجهين (الاول) انه لاحكم في الحمد يطابقه الواقع

افعل التفضيل يصاغمن

المشكك وهو ما تفاوتت

أفراده فيحصوله وصدقه

علمها كالوجود فأنه في

الواجب أتم وأولى منهفي

المكن لامن المتواطئ

وهو ماتساوت أفراده

فى حصوله وصدقه علمها

ومنه الحقاذ لاتتفاوت

أفراد المطابقة للواقع

ويجاب عن الأول بإن الثناء

على الحمد جرزئي من

جزئيات الحمد لانه انما

استحق هذه الصفات من

حيث أضافته الى الله تعالي

فيقتضى الثناء على الله مانه

ذوالحمد الموصوف بماذكر

فقد أفادت هذه الصيغة

الحمد بطريق اللزوم فتكون

كناية وهى ابلغ فانها

تفيد أنه ثناء على الله بدلهل

وعن الثاني بان سلوك

طريق الاغراب في تأدية

الحمـد وقع لكثير من

مطابقة زائدة (الثاني) أن أخص من القضايا المذكورة لما علمت من ان الوجودية اللادائمة أخص مِن المطلقات التي هي أخص من الممكنتين ويلزم من وجود الاخص وجودالاعم ولايصح توجيه جملة البسملة بجهة الضرورة اذ أعم جهات الضروريات جهة المنتشرة المطلقةلما علمت ان أعم الضروريات المتشرة المطلقة ولايصج التوجيه بتلك الجهةلان ثبوت كون الابتداء ببسم الله للابتداء ليس بضروري في وقت وحينتُذ فلا يصح التوحيه بجهة بقية الضروريات أذ يلزم من نفي الاعم نني الاخص وكذا لايصح توجيهها بجهةالدوام اذ أعم جهات الدوائم جهة العرفية العامة لما علمت ان العرفيةالعامة أعم الدوائم ولا يصح التوجيه بتلك الجهة لان ثبوت كون الابتداء ببسمالله للابتداء ليس بدائم وحينئذ فلا يصحالتوجيه بجهة بقية الدوائم اذ يلزم من نفي الاعم نفي الاخص فظهر ان حملة ألبسملة يصحان تكون من المطلقات الثلاث وان تكون من المكنتين ولا يصح ان تكون من الضروريات السبع ولا مرى الدوائم الثــــلات أفاده بعض الفضلاء واستظهر بعضهم انه يصح ان تكون وقتيـــة مطلقة بملاحظة امتثال الحديث والضرورة بحسبه فيقال حينئذ ابتدائي كائن بسماللة الخ بالضرورة وقت الامتثالبالحديث وحينئـــذ يصح ان تكون منتشرة مطلقة بان يقال ابتـــدائي كائن بسم الله الح بالضرورة في وقت مالان الوقتيــة المطلقة أخص من المنتشرة المطلقة ويلزم من وجود الاخص وجود الاعم وكذا يصح ان تكون وقتيــة بان يقال ابتدائي كائن بسم الله الح بالضرورة وقت الامتثال لادائمــا وان تكون منتشرة بان يقال ابتدائي كائن بسم الله الح بالضرورة وقتاً ما لادائها تأمل (قوله ان أحق الخ) أكد وان كان المخاطب ليس منكراً ولا شاكا اما تنزيلا له مـنزلة المنكر وإما لتزيين اللفظ لاعلى المجرور مدفوع بانه وانكان مجرورا لفظا موضوع معنى ونظر المنطقي انميا هو للمعنى ولذا قال النحاة المجرور مخبر عنه في المعني ولا يرد هــذا على جعلها صلة فان الاسم عليه موضوع لفظا

ومعني تدبر (قوله اخس من المطلقات) غير مسلم بل هي اخص من المطلقـــة العامة فقط فتدبر

(قوله واستظهر بعضهم أنه يصح الى آخر المقولة) نظر فيه بان المراد بالضرورة الوجوب العقلي |

وهو امتناع الأنفكاك عن الشيُّ ولا مساغ له هنا لإن ثبوت الابتداء بالبسملة وقت الامتثال ليس

واجباعقليالانه ممكن الانفكاك ولاواجباشرعياأيضا اذهو مندوب وحينئدلاندخل جملةالبسملةفى اقسام

الضروريات ولاالدوائم بحال اه وأنت خبير بأنما استظهره بعضهم هو الحق لانالوقت الذي حصل

الامتثال فيه بالفعل لايتخلف ابتداء الشخص عنه فلاما نعع من دخولها فىالضروريات أوالدوائم فتدبره فضلاء الاعاجم كالقطب الرازى فيشرح الشمسية حيثقال (انابهـبيدرر تنظم بينانالبيان * وازهيزهر ينثر في اردان الاذهان * حدمبدع الح) وكالمصنف في شرحه على تصريف الزنجاني حيث قال (ان اروى زهر بخرج في رياض السكلام من الا كمام*وابهي حبر تحاك ببنان البيان واسنانالاقلام*حمد اللهالخ) وكالعصام في شرح السمر قندية وغيرهم لان تصدير الكتب مجملة الحمدلة من أول الامر شائع مألوف فليس للنفس اليهالتفات كما لها عند ما هو مستحدث لها اذ المستحدث يحصل للنفس اليه التفاتونشاط واستلذاذوقد قيل لسكل جديد لذة فاذاأورد الكلام علىهذه الصورة أقبل السامع بكليته لانتظار المحكوم

مجوز في أواثل السُّكتب بتشبيهها بعروس ثم ان فيه مواربة عن يترشح (قوله صدور) فيه مواربة عن سطور (قوله صدور

تعلم أنه لا يصح ماقاله بعضهم من أنه من أضافة المصدر للفاعل بناء على أن المراد من الحد الحد الأكل الصادر من الله أي الحمد شامل لحمد القديم للقديم والقديم للحادث اه فتدبر (قولەجل جلاله) كناية عن تعظيمه فهو لانشاء التعظم (قوله على)الظاهر أنها تعليلية (قولهالمزهرة الرياض) أصله التي أزهرت رياضها ثم حول اسـناد المزهرة الىضمير الآلاء وانتصب الرياض على التشبيه بالمفعول به شمقصدالله وت والدوام فاضيف وأخذ الشارح هذه الفقرة والتي بعدها من قول القطب فى خطبة شرحه على الشمسية (نحمده على ما اولانا من آلاء ازهرت

الكتب والدفاتر) من مقابلة الجمع بالجمع على سـنن ركب القوم دوابهم فهــذا يتوشح باحمد الله والآخر بمحمد الله والثالث بالحمد لله والرابع بحمداً لله وهكذا وفي الكتب والدفاتر مطابقة وجمع بين أعلى وأدني وقد تقلب دال الدفتر تاء فيقال تفتر (قوله حمد الله) يتعين ان يكون من اضافة المصدر للمفعول أي حمد الحامدين الله والمراد بالحامدين الحوادث لامايشمل جمد القديم لنفسه لأنه من صفاته (٨) القديمة القائمة بذاته فلا يتزين به منطق القاصي والحاضر ولا يتوشح بذكره صدور الكتب والدفاتر وبهذا

صدورالكتبوالدفاتر * حمداللة جلجلاله على آلائهالمزهرةالرياض * وشكره عم نواله على نعائه عطف على يتزين مرادف له والجملة محتملة لكونها صفة أو صلة لان المعطوف على المحتمل لذلك محتملله ومعنى يتوشح يتزين اما على جهــة الحجاز المرسل حيث أطلق اسم السبب وهو التوشيح على المسبب وهو التزين أو على جهــة الاستعارة التبعية حيث شبه فيــه قلب التوشيح أي الباس الوشاح بالنزين واستعير اسمالمشبه به للمشبه واشتق من التوشيح يتوشح بمعنى يتزين والتوشيح فى ا الاصل الباس الوشاح وهو شئ يتحذ من أديم أي جلد عريض ويرصع بالجواهر تجعله المرأة بين عائقها وخاصرتها بان تلبسه كلبس السيف والحاصرة مالان مرن الجانب والعاتق المنكب (قوله صدور جمع صـــدر محل القلب فيكون في الـكتب والدفاتر استعارة بالـكناية حيث شبههما بالنساء لحسان بجامع الحسن والشرف وصدور تخييل ويتوشح ترشيح وشبه حمد التعالوشاح على طريق المكنية والتوشيح تخييل ويحتمل ان يراد بصدور الكتب أوائلها فيكون شبه أوائل الكتب بالنساء على طريق المكنية ويتوشح تخييل (قوله الكتب) جمع كتاب وهو الصحيفة والدفاتر جمع دفتر وهو جريدة الحساب أي الورق الذي يكتب فيه الحساب بين الناس ولم يعرف اشتقاق الدفتر من أى شئ (قوله حمد الله) خبران أي ثناؤه (قوله جل جلاله) من باب الاخبار أي عظمت عظمته أي تنزهت عظمته عن النقائص أوانه انشاء لاظهار ذلك (قوله على آ لائه) متعلق بحمد وما بينهما معترض قصــد به التنزيه وهو جمع الى بالقصر وهو النعمــة فالهمزة الاولى همزة لَّجُمْعُ وَالثَّالِيَةُ فَاءُ المُفَرِدُ قَالِمِتُ الفَاءُ دَفَعاً للثَّقِلُ بَاجْبَاعُ هُمْزَتِينِ(قُولُهُ المُزْهُرَةُ الرياض) جمع روضة وهي البســـتان أي آلائه التي كالرياض المزهرة بجامع الحسن في كل لان كلا من النعم بمعني المنع به والرياض حسن وقوله المزهرة أي التي بدا بها زهرها ويحتمل ان آلاءه تعـــالي شبهت بمدن ذات رياض على طريق المكنية والرياض تمخييل لايقال ان هذه الجلة لاتفيد الابتداء بالحمدلة بل لاتفيد الآتيان بها فضلا عن كونه مبتدأ به لانها انما تفيد الاخبار بان حمد الله أحسن الكلام الذي ينطق به اللسان لأنا نقول الاخبار بذلك ثناء على الله باللازم لأنه اذا أَثنى على حمد الله فقد حمد الله لزوما فيكون حمداً واقماً في الابتداء على انالراجح ان الاخبار بالحمد حمد فتأمل (قوله وشكره)عطف على حمد (قوله عم نواله) أي عطاؤه جميع المخلوقات وهذه جملة معترضة قصد بها الدعاء (قوله على نعمائه) متملق بشكره وهو جمع نعمة ولم يقل على آلائه تفننا والنعمة كل ملائم تحمد عاقبته

رياضها * ونشكره علىما أعطانا من نعماء الرعت حياضها) (قوله وشكره) عطف على حمد الله وقوله عم يشير به الى ان الشكر أعم موردا من الحمدكما يشير به الىقوله تعالى (لئن شكرتم لازيدنكم) والذوق شاهدعدل تدبر (قوله على نعمائه) مفرد بمعنى النعمة وقيل اسم جمع للنعمة وقيل جمع لها والمناسب هنا أحد القولين الاخيرين لتحصل المطابقة بينه وبين الآلاء قال بعضهم ولماكانت الآلاء النع الظاهرة والنعماء النعم الخفيــة ناسب في الجانب الاول الحمــد الذىمورده ظاهر وهو اللسان وفى الجانب الثاني الشكر الذي من جملة موارده الجنان وهو خني

(قُولُه وخصصه) أعلم أنخص وأختص وخصص كُلُّ منها يستعمل متعديا يقال خصه وأختصه وخصصه الله بالجود والتعدى أنما هو الي مفعول واحد قال ابن سيده ولم يسمع في الكلام كون خص متعديا الى مفعولين فاما قول أبي زيد

ان امرأ خصني عمــداً مودته ﴿ على التنائي لعندى غير مكـفور ﴿ فانه أراد خصني بمودته فحذف الحرف وأوصل الفعل وقد يجوز أن يريد خصني لمودته اياى اه وقد يستعمل اختص لازما مطاوعا للثلاثة المتقدمة يقال خصه الله بالجود فاختص به واختصه به فاختصوخصصه به فاختص والمعنى علىالاول أفرده به وميزه أيأعطاه حالكونه مفرداً له الجود أو جعل الجود غير متعد لشيئين وعلى الثاني أخذه وحصله حال كونه منفردا أوعدم عموم المعنى لشيئين فالاختصاص المتعدى معناه الافراد والتمييز أما اللازم المطاوع فمعنــاه الانفراد والتميز (قوله وخصصه بادراج الح) قال السيد (٩) الشريف قدس سره في

المترعة الحياض * الذي شرفنوع الانسان بحليةالادراك وزينة الافهام * وخصصه بادراج

أى تكونعاقبته حميدة أي دخول الجنة * وأما الملائم الذي لا تكون عاقبته حميدة بل دخول النار فهو نقمة ومن ثم قيـل لا نعمة لله على كافر لان ملاذه استدراج فهي نقم في صورة نع خــلافا لن قال من المعتزلة أنها نعم يجب الشكر عليها (قوله المترعة) أى المملؤة (قوله الحياض) جمع حوض وحينئذ فاصــل حياض حواض قلبت الواو ياء لوقوعها أثر كسرة وشبه النعم بمدن ذات حياض مملوءة من المساء واثبات الحياض تخييل والمترعة ترشيح ويحتمل أن المعنى على نعائه التي كالحياض المملوءة بجامع أن كلا يرتوي منه ثم أن كلام الشارح يقتضي أن حمد الله وشكره أحسن وأفضل من غيرهما من الحكلام حتى التهليل وهو طريقة وقيل بالعكس وهذا الحلاف في غير القران وأما هو فَهُو أَفْضَلَ مَنْهِمَا بَاتَّفَاقَ * ولما كان الشِّكر لا بد أن يكون في مقابلة نعمة أتى بجملة معترضة بين العامل والمعمول مشعرة بالنعمة * ولما كان الحمـد لا يشترط فيه أن يكون في مقابلة نعمة أتى في حانبه بجملة معترضة لا تدل على النعمة ففي كلامه اشارة للفرق بين الحمد والشكر من جهة المتعلق فمتعلق الحمد عام ومتعلق الشكر خاص بالنعمة (قوله الذي) صفة الله (قوله نوع الانسان) الاضافة البيان (قوله بحلية الادراك) يجوز أن يراد بحليةالتحلي أي فالمعنى بالتحلي بالادراك وحينئذ فالادراك شبه بالحلى وحلية تخييل ويجوز أن يراد المتحلي به وحينئذ فالمعني بالادراك الشبيه بالحلية أي بمب يحلى به فيكون تشبيها بليغا ولاتصمح الاستعارة حينئذ للجمع بين الطرفين والادراك العلوموالمعارف (قوله وزينة) يجوز أن يراد بالزينة النزين أو المتزين به ويقال فيه ما قيـــل فيما قبله (قوله الافهام) بفتح الهمزة جمعفهم وهوالادراك ويحتمل أن يقالالفهام بالكسر اىللغير فهومغاير للادراك وهو أولى (قولهوخصصه) أينوع الانسان بادراج أي طي والمراد به هنا الجمع أي جمع المعانى فى الفاظ قليلة وهو عطف على شرف والباء داخــلة على المقصور أي وجعــل ادراج المعاني الدقيقة في الالفاظ النفيسة أي جمعها فيها مقصوراً على الانسان لايتعداء لغـيره من الملائكة والجن وجعل الادراج

حواشيه على المطول تخصيص الشيُّ بالشيُّ جمل الأول خاصاً بالثــاني لايتجاوزه لغيره وهوعلى عكس المراد فىنحوقولنا خصصت فلانا بالذكر اذ المطلوب جمل الذكر قاصراً عليه لا يتجاوزه لغيره لاجعله هو مقصوراً على الذكر فاما أن يجمل التخصيص مجازا عن التمييز مشهورا في العرف حتى صار كانه حقيقة فيه واما أن يجعـ ل من باب التضمين بشهادة المعنى فيسلاحظ المعنيان معسأ وتكون الباء المذكورة صلة للمتضمن ويقدر للمضمن فيه أخرى فيقال في نخصك بالعبادة نميزك بهامخصصين اياهـ بك أه وبقـوله مخصصين اياها بك اندفع

(م - ٧ - حواشي الخبيصي) ما يقال أنه أذا تعلقت الباء المذكورة بالتمييز احتاج لفظ التخصيص إلى باء أخرى ويعودالمحذور * وقالالعلامةعبدالحكيم التخصيصجعلالشيُّ مختصاً والباء ليست صلة له حتى يصير الاول مختصا والثاني مختصاً به بل هي باء السبية والآلة أفيكون مدخول الباء مختصاً ليصير سبباً وآلة لتخصيصالشيُّ الاول وحينتُذ فالتخصيص باق على معناه لا أنه مجاز عن التمييز لكونه لازما له أومضمن معنى الامتياز اذ في كلا التوجيهين تكلف اه (قوله بادراج درر المعانى في جواهرالالفاظ) انتخبير بانهان كان المرادالسامع فكانحق العبارة وخصصه باستخراج درر المعاني من جَوَّاهم الالفاظ أو بادراك درر المعانى من جواهرالح لانالالفاظ ظروفا تخيلية للمعانى بالنسبة اليه وانكانالمراد المشكلم أيالواضع فكان حقها وخصصه بادراج جواهر الالفاظ فىدرر المعاني لان المعانى ظروفا تخيلية بالنسبة اليه بمعنى انه يستحضر المعانى أولائم يأتي بالالفاظ على طبقها فتدبر

(قوله المعاني) جمع معنى والمعنى والمفهوم والمدلول شيئ واحد بالذات مختلفة بالاعتبار فما وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبار انه يعنى من اللفظ وباعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول وباعتبار فهمه من اللفظ يقال له مفهوم (قوله على شرط الانتظام) أي من غاية التناسب بين الالفاظ والمعاني كالتناسب بين الدرر والسلك فهو احتراس وانظر ابن سعيد (قوله تم الصلاة) فيه افراد الصلاة عن السلام (قوله الرسل) جمع رسول وهو انسان حر ذكر من بني آدم أوحي اليه بشرع وأمر بتبلغه (قوله بفضل) الفضل لغة الزيادة ولعل المراد به هنا الخصوصية والمزية (قوله نسخ) النسخ لغة الازالة والنقل ومنه نسخت الشمس الظل أي ازالته ونسخت الريح أثر القدم أي ازالته ونسخت الكتاب أى نقلته الى آخره ومنه المناسخات في المواريث لانتقال المال من وارث الى وارث وهل هو حقيقة في المعنيين أو حقيقة في الاول بحاز في الثاني أو بالمكس أقوال ذهب الى الاول الغزالي والى الثاني البصري والى الثالث القفال من الشافعية وأكثر الحنفية والصحيح انه حقيقة في الازالة مجاز في النقل واصطلاحا رفع حكم شرعي (١٠٠) بدليل شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأبيده من اطلاق الفظ فالمرادبالرفع ألى دورة و حداه الافاظ على شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأبيده من اطلاق الفظ فالمرادبالرفع ألى دورة و حداه الافاظ على شه ط الانتظام * تم الصلاة على المهم الصلاق النظام * تم الصلاة على المهم الصلاق اللفظ فالمرادبالرفع المنافعة و حداه الافاظ على شه ط الانتظام * تم الصلاة على المهم الصلاق السلاق المهم الصلاق السلاق الله على المهم الصلاق المهم المهم الصلاق المهم المهم الصلاق المهم المهم الصلاق المهم المهم المهم الصلاق المهم المهم الحصوصية والمهم المهم المه

زوال التعلق المظنون قطعاً

لاالتعلق الواقع اذلاير تفع

قال المصنف في التلويح

ليس المراد بالرفع البطلان

بلزوالمايظن من التعلق

فى المستقبل بمعنى أنه لولا

الناسخ الكان في عقولنا

ظن التعلق في المستقبل

فبالناسخ زال ذلك التعلق

المظنون اه وقال بعضهم

المراد برفع الحكم الشرعي

انقطاع تعلقه بالمكلفين

لان الحكم خطاب الله

المتعلق بافعال المكلفين

وهو يستحيل رفعه لانه

درر المعاني في جواهر الالفاظ على شرط الانتظام * ثم الصلاة على المميز من بين الرسل عليهم الصلاة والسلام * بفضل نسخ الشرائع

المذكور قاصراً على الانسان لا تقتضى قدرة كل فرد من أفراده عليه ونازع بعضهم فى الجن فقال أنهم كالانس في ذلك وانظره وما ذكره هو الحق من أن الالفاظ قوالب للمعاني أى أن الالفاظ للهم كالانس في ذلك وانظره وما ذكره هو الحق من أن الالفاظ قوالب للمعاني أى أن الستحضر بها المعانى (قوله درر) جمع درة وهي اللاؤلو ة الكبيرة مستعار للدقيق من المعانى وقوله فى جواهر الالفاظ متعلق بادراج واضافة جواهر للالفاط من اضافة المشبه به للمشبه أى فى الالفاظ الشبيهة بالجواهر في الحسن والجواهر جمع جوهرة وهي الاحجار النفيسة وقوله على شرط الانتظام حال من الادراج ولو قال على شرط النظام لكان أظهر كذا قيل وفيه أن ما قاله الشارح أظهر وذلك أن الانتظام معناه المناسبة والاستقامة وهى ممادة هنا وذلك أن تكون الالفاظ خسيسة كما اذا كانت مجنسة والمعنى مبتذل أو بالعكس واضافة شرط لما بعده بيانية (قوله ثم الصلاة الخ) عطف على متوهم أى الحمد للة ثم الح أو عطف على حمد الله وقوله على المميز أي المخصوص خبر عن على متوهم أى الحمد للة ثم الح أو عطف على حمد الله وقوله على المميز أي المخصوص خبر عن الصلاة على الديار عن حكم من احكام الصلاة لاالصلاة فلايحصل له الثواب الوارد لمن صلى قلت الغرض من جلة الصلاة اظهار الاعتناء بالمصلى عليه وتعظيمه والاخبار بان الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل

قديم بخلاف التعلق لانه المن احسن ما ينطق به اللسان ٥٥ في دلك الغرص (قوله بقصل استح) الاصافه للبيان والقصل الحي الدكام حادث (قوله الشرائع) جمع شريعة فعيلة بمعنى مفعولة وهي لغة مشرعة الماء أى موردالشارب واصطلاحا وضع والاحكام الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى مايصلحهم في معاشهم ومعادهم واضافة نسخ الى الشرائع من اضافة المصدر الى المفعول أى نسخ شريعته الشرائع وال في الشرائع ان جعلت للجنس في ضمن فرد وهو الشريعة التي قبل شريعته ورد ان تمييز الشئ بشئ بشئ في قوة اختصاصه به والنبي لم يختص بنسخ شريعته للسريعة التي قبلها بل مامن رسول الا وهو كذلك عند من يعرفه بانه انسان أوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه وكان له نسخ لشرع من قبله وان جعلت للاستغراق ورد ان شريعته لم تنسخ جميع الشرائع بل نسخت التي قبلها فقط اذكل شريعة رسول سابقة منسوخة باللاحقة ويجاب باختيار انها للاستغراق وناسخ الناسخ ناسخ * واعلم ان نسخ شريعته صلى الله عليه وسلم لجميع الشرائع واقع سهاعا باجماع المسلمين خلافا لليهود والنصارى حيث زعموا ان شرعه صلى الله عليه وسلم لم ينسخ شرع أحد من الانبياء توسلا للقول بنفي نبوته عليه الصلاة والسلام واحتجوا على ذلك بانه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بانه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بانه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بانه يلزم على القول بالمسخولة على القول بالمسحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة كانت خفية على القول بالمسحة كانت خفية على القول بالمناء بالمحتوا المساحة كانت خفية وسم الله بالمسحة كانت خفية على القول بالمحتوا المحتوا المحتوا المحتوا المحتوا المسحة كانت خفية وسم المحتوا المحتو

في زمن الامم السابقة اقتضت تركليفهم بشر المهم والمصلحة في زمننا اقتضت تركليفنا بشريعتنا وكما ان شريعته ناسخة لجميع الشرائع كذلك شريعته وقع نسخ بعضها بالبعض لمصلحة كما هو مفصل في علم الاصول والله أعلم (قوله والاحكام) جم حكم والمراد به هنا الحسكم في عرف الاصوليين وهو خطاب الله المتعلق بافعال المسكلفين وقد عرفت ان المراد بنسخه رفع تعلقه فتذكر (قوله وعموم الرسالة) من اضافة الصفة الى الموصوف أى وبالرسالة العامة والرسالة بمنى الرسال (قوله الى كافة) اعلم ان كافة في الاصل اسم فاعل من الكف وهو المنع يقال كففت فلانا عن السوء أى منعته ثم نقلته العرب واستعملته بمعنى جميعاً لاستغراق جملة الشيء لان الجلمة تدكف الاجزاء وتمدمها عن التفرق والانتشار في قولك جاء القوم كافة كانهم منعوا باجتماعهم أن يخرج منهم أحد وقد الشهر الخفاجي في العناية * وفي كلام الازهرى والفراء والزجاج اله في الاصل مصدر على فاعلة كالعاقبة والعافية وقدد كر سيبويه ان كافة يلزم التنكير والنصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لا يطلق على غير العقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة ولا يخرج عن النصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لا يطلق على غير العقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة على خالاف ذلك قال ابن هشام في المغنى من الحال الامن العقلاء وهذا مما الشهر و نص عليه جماهير أثمة العربية ووهموا من استعمله على خلاف ذلك قال ابن هشام في المنفى من الحال ما يحتمل كونه من الفاعل وكونه من المفعول نحو وقاتلوا المشركين كافة وتجويز فوله تعلى وما أرسلناك الاكافة الناس العقل امنا كونه من يعقل أى فكيف بجعل حالامن السلم أى الاسلام ووهمه في قوله تعالى وما أرسلناك الاكافة الناس ادقدر كافة نعتا لمصدر محذوف أى رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى وما أرسلناك الاكافة الناس العقلة نعتا لمصدر محذوف أى رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى والمعالم المناك المائية المناك الاكافة الناس العقلاء في أله المناك الامن العقلاء في أله المناك المائة كالمائية المناك الامن العالمائية وقد كربي المناك المائة وكونه من المائية كالمائية المناك المائية المائية المناك الامن العالم كافة والمائية المائية المائي المائية ا

والاحكام * وعمومالرساله الىكافة الآنام

لغة الزيادة واضافة نسخ للشرائع من اضافة المصدر لمفعوله أي نسخ شريعته لكل الشرائع السابقة بخلاف شريعة غيره من الانبياء فانها قد تكون موافقة لشريعة من قبله كانبياء بني اسرائيل الذين بعدموسي فان شريعة كل واحد منهم موافقة لشريعة موسى وقد تكون ناسخة لبعض شريعة من قبله كميسي و جعل شريعته صلي الله عليه وسلم ناسخة لجميع الشرائع بناء على أن شرع من قبلنا ليس شرعاً لناولو وردفى شرعناما يقرره (قوله والاحكام) عطف تفسير من ادلا عطف عام على خاص لشمول الاحكام للفرعية التي هي الشريعة والاعتقادية لان النسخ انا وقع في الفرعية لاتفاق جميع الشرائع والاحكام الاعتقادية (قوله و عموم) عطف على فضل وقوله الى كافة أي جميع و جركافة بالى خلاف الفصيح لانها دائما اغاتكون منصوبة على الحال (قوله الانام)

فيما لا يعقل اخراجه عما التزمفيه من الحالية ووهمه في خطبة المفصل اذ قال محيط بكافة الابواب أشد وأشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة اه وقال صاحب اللباب ومن الاسماء ما يلزم النصب على الحال نحو طرا ومثله كافة وقاطبة واستهجن

اضافتهما اله لكن قال شارحه السبدعبد الله عند شرحه لهذا الكلام قدوقع كافة مضافا في كلام البلغاء والفصحاء ومنه قول عمر رضى الله عنه قد الله عنه قد جملت لآل بني كاكلة الى الآن فلاوجه لتخطئه ولما آلت الحلافة الى أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب كرم الله وجهه عرض عليه هذا الحكتاب فاقره و نقذ مافيه اله قال الدماميني في شرح المغني فان صح هذا سقطت الاوجه الثلاثة باسرها اذ فيه اسنعمال كافة لفير العاقل الكتاب فاقره و نقذ مافيه اله قال الدماميني في شرح المغني فان صح هذا سقطت الاوجه الثلاثة باسرها اذ فيه اسنعمال كافة لفير العاقل وعدم نصبه على الحال واخر اجه عن النصب ألبته اله على أنه لوسلم اختصاصه في كلام العرب بمن يعقل ولزومه التنكير والنصب على الحال فلا يعد خروجه عن ذلك خطأ لان العرب اذا استعملت لفظاً في معني وضعته له على وجه مخصوص من الاعراب والتهريف والتنكير ونحو ذلك لم يلزم غيرهم اتباعهم فيه و لا يمتنع استعماله على خلاف ما ورد به مع صدق معناه لانا لو اقتصرنا في الالفاظ على ما استعملته المربة والمستعربة حجرنا الواسع وأدى ذلك الى التضييق على الناس في استعمال الالفاظ العربية والي الحكم بخطئهم في اكثر كلامهم على انه قد وردفى كلام البلغاء على خلاف ما ادعوه كافي كناب عمر بن الخطاب رضي الله عند المنهاب الخفاجي في ألمنه و هو من الفصاحة بمكان وقد سمعه على ولم يشكره ولا نظير له في الفصاحة والبلاغة هذا ما أفاده الشهاب الخفاجي في على صح وهو من الفصاحة بمكان وقد سمعه على ولم يشكره ولا نظير له في الفصاحة والبلاغة هذا ما أفاده الشهاب الخفاجي في حواشيه على المغني بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول شوت هذا وحده لايخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر هذا في حواشيه على المغني جواشيه على المغني بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول شوت هذا وحده لايخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر هذا ملخص ما كتبه بعض الحقيقين في حواشيه على مولد الخضري (قوله كافة الانام) اعلم النالية أرسل سيدنا محمدا في التعمل وسلم ملكون المختوب المناس المنا

(قوله المعاني) جمع معنى والمعنى والمفهوم والمدلول شيئ واحد بالذات مختلفة بالاعتبار فما وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبار انه يعنى من اللفظ وباعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول وباعتبار فهمه من اللفظ يقال له مفهوم (قوله على شرط الانتظام) أي من غاية التناسب بين الالفاظ والمعاني كالتناسب بين الدرر والسلك فهو احتراس وانظر ابن سعيد (قوله تم الصلاة) فيه افراد الصلاة عن السلام (قوله الرسل) جمع رسول وهو انسان حر ذكر من بني آدم أوحي اليه بشرع وأمر بتبلغه (قوله بفضل) الفضل لغة الزيادة ولعلى المراد به هنا الخصوصية والمزية (قوله نسخ) النسخ لغة الازالة والنقل ومنه نسخت الشمس الظل أي ازالته ونسخت الربح أثر القدم أي ازالته ونسخت الكتاب أي نقلته الى آخره ومنه المناسخات في المواريث لانتقال المال من وارث الى وارث وهل هو حقيقة في المعنيين أو حقيقة في الاول مجاز في الثاني أو بالعكس أقوال ذهب الى الاول الغزالي والى الثاني البصري والى الثالث القفال من الشافعية وأكثر الحنفية والصحيح انه حقيقة في الازالة بجاز في اللقل واحكم شرعي (١٠) بدليل شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأسيده من اطلاق الفظ فالمرادبالرفع الدين من واراد علم المائة و حداد المتعلمة الصلاق الفظ فالمرادبالرفع المنازية و حداد الالفاظ على شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأسيده من اطلاق الفظ فالمرادبالرفع الهربي المنظاء على شرط الانتظاء * أوالصلاة على المدرد والمائة المدرد والمستفاد السائلة التواهدة المدرد والمستفاد المناسكات المناسكات المناسكات المائلة والمائد والمسلمة على المناسكات الم

زوال التعلق المظنون قطعاً

لاالتعلق الواقع اذلايرتفع

قال المصنف في التلويح

ليس المراد بالرفع البطلان

بلزوال مايظن من التعلق

في المستقبل بمعنى أنه لولا

الناسخ لـكان في عقولنا

ظن التعلق في المستقبل

فبالناسخ زال ذلك التعلق

المظنون أه وقال بعضهم

المراد برفعالحكمالشرعي

انقطاع تعلقه بالمكلفين

لان الحكم خطاب الله

المتعلق بافعال المكلفين

وهو يستحيل رفعه لانه

درر المعاني في جواهر الالفاظ على شرط الانتظام * ثم الصلاة على المميز من بين الرسل علمهم الصلاة والسلام * بفضل نسخ الشرائع

المذكور قاصراً على الانسان لا يقتضى قدرة كل فرد من أفراده عليه ونازع بعضهم في الجن فقال أنهم كالانس في ذلك وانظره وما ذكره هو الحق من أن الالفاظ قوالب للمعاني أى أن الالفاظ تلاحظ أولا لاجل أن يستحضر بها المعانى (قوله درر) جمع درة وهي اللؤلو ة الكبيرة مستمار للدقيق من المعانى وقوله في جواهر الالفاظ متعلق بادراج واضافة جواهر للالفاط من اضافة المشبه أى في الالفاظ الشبيهة بالجواهر في الحسن والجواهر جمع جوهرة وهي الاحجار النفيسة وقوله على شرط الانفاط لكان أظهر كذا قليل وفيه أن ما قاله الشارح أظهر وذلك أن الانتظام معناه المناسبة والاستقامة وهي مم ادة هنا وذلك أن تكون الالفاظ موافقة للمعاني في الشرف احترازا عن أن تكون الالفاظ خسيسة كما اذا كانت مجنسة والمهدة ولم من المائل واطلات على متوهم أى الحد للة ثم الح أو بالعكس واضافة شرط لما بعده بيانية (قوله ثم الصلاة الح) عطف على متوهم أى الحد للة ثم الح أو عطف على حمد الله وقوله على المميز أي المخصوص خبر عن الصلاة على الثاني ان قلت أنه على الثاني يكون الحاصل من الشارح انما هو الاخبار عن حكم من احكام الصلاة لاالصلاة فلا يحصل له الثواب الوارد لمن ضلى قلت الغرض من حملة الصلاة اظهار الاعتناء بالصلى عليه وتعظيمه والاخبار بان الصلاة عليه صلى الله عليه وتعظيمه من أحسن ما ينطق به اللسان كاف في ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف في ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف في ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف في ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف في ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل

قديم بخلاف التعلق لأنه امن احسن ما يعطق به اللسان ٥٥ قد دلك العرص (قواه بقصل اسح) الاصافه للبيان والقصل الحدث (قوله الشرائع) جمع شريعة فعيلة بمعنى مفعولة وهي لغة مشرعة الماء أى موردالشارب واصطلاحا وضع والاحكام الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ما يصلحهم فى معاشهم ومعادهم واضافة نسخ الى الشرائع من اضافة المصدر الى المفعول أى نسخ شريعته الشرائع وال فى الشرائع ان جعلت للجنس في ضمن فرد وهو الشريعة التي قبل شريعته ورد ان تمييز الشيء بشيء فى قوة اختصاصه به والنبى لم يختص بنسخ شريعته للشريعة التي قبلها بل مامن رسول الا وهو كذلك عند من يعرفه بانه المسان أوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه وكان له نسخ الشرع من قبله وان جعلت للاستغراق ورد ان شريعته لم تنسخ جميع الشرائع بل نسخت التي قبلها فقط اذكل شريغة رسول سابقة منسوخة باللاحقة ويجاب باختيار انها للاستغراق وناسخ الناسخ ناسخ * واعلم ان نسخ شريعته صلى الله عليه وسلم لم ينسخ شرع أحد من الانبياء توسلا للقول بنفي نبوته عليه الصلاقوالسلام واحتجوا على ذلك بانه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على دلك بانه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على دلك بانه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بانه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة كانت خواء المناسخ من الله ورد بان المسلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة كانت خواء المناسخ المناسور المناسخ المنا

في زمن الامم السابقة اقتضت تدكليفهم بشر المهم والمصلحة في زمننا اقتضت تكليفنا بشريعتنا وكما ان شريعته ناسخة لجميع الشرائع كذلك شريعته وقع نسخ بعضها بالبعض لمصلحة كما هو مفصل في علم الاصول والله أعلم (قوله والاحكام) جمع حكم والمراد به هنا الحسكم في عرف الاصوليين وهو خطاب الله المتعلق بافعال المسكلفين وقد عرفت ان المراد بنسخه رفع تعلقه فتذكر (قوله هنا الحسكم في عرف الاصالة) من اضافة الصفة الى الموصوف أى وبالرسالة العامة والرسالة بمنى الارسال (قوله الى كافة في الاصل اسم فاعل من السكف وهو المنه يقال كففت فلانا عن السوء أى منعته نم قلته العرب واستعملته بمعنى جميعاً لاستغراق جملة الشيء لان الجملة تكف الاجزاء وتمنع عنا الاصلى وصار هذا كانه معناه الحقيقي وقطع النظر فيه عن معنى المنع بالكلية كما بمعملة الشهر في العناية * وفي كلام الازهري والفراء والزجاج انه في الاصل مصدر على فاعلة كالعاقبة والعافية وقدذكر سيبويه ان كافة على الحناية * وفي كلام الازهري والفراء والزجاج انه في الاصل مصدر على فاعلة كالعاقبة والعافية وقدذكر سيبويه ان كافة يلزم التنكير والنصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لا يطلق على غير العقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة ولا يخرج عن النصب على الحالية ولا يكون ذو الحال الامن العقلاء وهذا مما اشتهر و نص عليه جماهير أعة العربية ووهموا من استعمله على خلاف ذلك قال ابن هشام في المخل من المفعول نحو وقائلوا المشركين كافة وتجويز على خلاف ذلك قال المن ها المشركين كافة وعم لان كافة مختص بمن يعقل أي فكيف بجعل حالامن السم أي الاسلام ووهمه في قوله تعالى وما أرساناك الاكافة لهناس اذقدر كافة نعتا لمصدر محذوف أي رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى وما أرساناك الاكافة للناس اذقدر كافة نعتا لمعدر محذوف أي رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى المعاله الله المعالم الله المناك الله أضاف الى استعماله المناك الاسمالة المناك الاكافة الناس المقال الماكون الماكون أله المناك المناك الماكون المله الماكون الماكو

والاحكام * وعمومالرساله الىكافة الآنام

لغة الزيادة واضافة نسخ للشرائع من اضافة المصدر لمفدوله أي نسخ شريعته اكل الشرائع السابقة بخلاف شريعة غيره من الانبياء فانها قد تكون مو افقة لشريعة من قبله كانبياء بني اسرائيل الذين بعد موسى فان شريعة كل واحد منهم موافقة لشريعة موسى وقد تكون ناسخة لبعض شريعة من قبله كعيسي وجعل شريعته صلى الله عليه وسلم ناسخة لجميع الشرائع بناء على أن شرع من قبلنا ليس شرعاً لناولو وردفى شرعناما يقرره (قوله والاحكام) عطف تفسير من ادلا عطف على خاص لشمول الاحكام للفرعية التي هي الشريعة والاعتقادية لان النسخ انا وقع في الفرعية لاتفاق جميع الشرائع والاحكام الاعتقادية (قوله وعموم) عطف على فضل وقوله الى كافة أي جميع وجركافة بالى خلاف الفصيح لانها دائًا انما تكون منصوبة على الحال (قوله الانام)

فيما لا يعقل اخراجه عما التزمفيه من الحالية ووهمه في خطبة المفصل اذ قال حيط بكافة الابواب أشد وأشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة اه وقال صاحب اللباب ومن الاسماء ما يلزم النصب على الحال نحو طرا ومثله كافة وقاطبة واستهجن

اضافتهما اله لكن قال شار حه السيد عبد الله عند شرحه لهذا الكلام قدوقع كافة مضافافي كلام البلغاء والفصيحاء ومنه قول محمر رضى الله عنه قدح بدل الله عنه قد الله عنه الله قد الله عنه المنافعة الم

الولد الذي الـكلام فيه وذكر ابن حجر في شرح الاربعين النووية غير هذين (١٣) فراجمه (قوله الظاهرة البيان)

على الاتباع والتصديق * المسعودين في مناهج الصدق على التحقيق

بمعان كثيرة وهذا اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم اوتيت جوامع الـكلم واختصر لى الـكلام اختصاراً أي واختصر لي كلام العرب في جوامع كلمي (قوله الظاهرة البيان) أي الواضحة المعانى وأتي بهـذا دفعاً لمـا يتوهم من قوله جوامع انها خفية المعانى (قوله وأوحى اليه ببدائع الحكم) أي بالحمكم البديعة والحكم جمع حكمة بمعنى الحكم والبــدائع جمع بديع وهو المنفرد من بين نظائر. وقال شيخنا معناه الذي لم يسبق له مثال (قوله الباهرة البرهان) أى الغالبـــة الدليل فليس المراد بالبرهان خصوص البرهان المنطقي بل المراد مطلق الدليل والمعنى الموحي اليه باحكام بديعة لم يسبق لها مثال باهر وغالب دليلها لمن طعن فيها وخصمه صلى الله عليه وسلم واســناد الهر للدليل مجاز عقلي لان الباهر حقيقة النبي صلى الله عليه وسلم لكن بالدليل فالدليل آلة للبهر وسَلَّم والتَّصديقُ له فيما يقوله وعطف التَّصديق على الاسَّاع عطف لازم على ملزوم (قوله المسعودين) أى الذين حصلت لهم السعادة (قوله في مناهج) متعلق بمحذوف أي لسلوكهم في مناهج أي طرق الصدّق وقوله على التحقيق متعلق بالمسعودين والتحقيق يحتمل أن يراد به ضد الشك وهو اليقين أى الذين حصلت لهم السعادة بلا شك ويحتمل أن المراد على تحقيقهم الاشسياء أي ذكرها على الوجه الحق لان الصدق من أوصافهم أو أن المراد انهم اذا ذكروا احكاما ذكروا لهـــا دليلا وفي تقرير المسعودين الخ أي الذين حصلت لهم السعادة على التحقيق لسبب سلوك مناهج الصدق وشبه الصدق بمكان ذي طرق على طريق المـكنيه وأثبات المناهج تخييل (قوله وبعد) هي ظرف مبني على الضم لحذف المضاف اليه ونية ثبوت معناه وهي النسبة الجزئية كنسبة البعدية هنا للبسملة والحمدلة وما معهما لا يقال إن النسبة الجزئية لا تعقل الا بين شيئين كالمضاف والمضاف اليـــه فلم جعلت معنى للمضاف أليه دون المضاف ايضاً والجواب أنها لما لم تتحقق جزئيتها الا بالمضاف اليه الجزئي جعلت معنى له وحد. (قوله الفقير)يقال رجل فقير بمعنى محتاج وأمرأة فقيرة أي محتاجة ولا يستوى في الوصف به المذكر والمؤنث أذ لا يستويان فيفعيــل الا أذاكان بمعنى فأعل لا أن كان بمعنى مفعول كما هنا (قوله الغني) صفة لله (قوله عبيد الله) اسم المؤلف (قوله فضل الله) اسم والده (قوله الخبيصي) بمخفيف ياء النسبة لمناسبة الغني وانكانت ياء النسبة تشدد كما قال في الخلاصة اياء كيا الكرسي زادوا للنسب * والخبيصي نسبة لخبيصة قرية منأعال خراسان (قوله قدر الله) أعلم أن التقدير هو التحديد في الازل وفيـــه أنه أمر وقع فلا بد منه فلا معنى لطابه لايقال يصح طأبه بالنظر لمتعلقة وهو الموت على الاسلام فيما لا يزال لانه اذاكانت تعلقت قدرة الله في الازل بموته فيما لا يزال على الايمــان فموته على الايمــان لا بد منه فلا حاجة ولا معنى لطلبه ويمكن أن الحجاب بأن لطلبه معنى وهو احتمال أن يكون من القضاء المعلق على طلبه وقال بعض المراد بالسعادة (قوله قدر) أى يسر والجلمة خبرية لفظاً انشائية معنى (وقوله السعادة) قيل هي الموت على الايمـــان

المراد بالبيان هناالمعانيأى الظاهرة البيان ﴿ وأو حي اليه ببدائع الحركم الباهرة البرهان ﴿ صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه المحمودين الواضحة المعنى وهواحتراس (قولەفىقول) فى حواشى ﴿ وَبَعْدَ ﴾ فيقولالفقير الى الله الغني * عبيد الله بن فضل الله الحبيصي * قدر الله له عبدالحكم على البيضاوي مانصه هذه الفاء اما على

الى جميع المسكلفين من الثقلين ارسال تكليف اجماعا خلافًا لمن وهم في الاجماع كما بينه السبكي فى فتاويه * وغيره من بقية الرسل لم يرسل الى الحن كما قاله السكلبي وأيمانهم بالتوراة كما دل عليه قوله تعالى أنا سمعنا كتابا أنزل من بمدموسي الآية لايدل على أنهم كانوا مكلفين به لجواز ايمانهم به تبرعا وليس منهم رسول عن الله عند جماهير العلماء وأما الملائكة فالاصح انهمرسل اليهم ارسال تشريف وبعضهم اعتمد آنه مرسل اليهم ارسال تكليف بما يليق بهم فان منهم الراكع والساجد الى يوم القيامة وأخذ بعض المحققين من عموم قوله عليه السلام وأرسلت الى الناس كافة انه مرسل للجمادات أيضا بان ركب فيهما عقل حتى آمنت به ومن انى عموم رسالته فقد كفر لتصريح الآيات والاحاديث بذلك وزعمت العيسوية وهم فرقة من اليهود تخصيص رسالته عليه الصلاة والسلام بالعرب قال المدابغي في حواشى شرح ابن حجر على الاربعين ومقتضى ارسالهعليه الصلاة والسلام الى الملائكة والجن وجود البلوغ والعقل في كل منهما وفيه نظر اه (قوله محمد) عطف بيان لاصفة لان العــلم لاينعت به وما وقع فىالكشاف فى قوله تعالى (١٣) ذلكماللة ربكم من أنه يجوز في حكم الاعراب إيقاع اسم الله صفة لاسم الاشارة أوعطف بيان إلاان المعني

محمد المبعوث لاتمـــام مكارم الـــكرام الذي أوتي جوامع الــكلم

يأباه فمبنى على تاويله بالمعرف

باللام كالمستحق للعبادة

والافمنع نعتاسمالاشارة

بغير المعرف باللام والموصول

محل اجماع ويجوز ان

يكون بدلا الاانالمقصود

الاصلى هنا أيضاح الصفة

السابقة وتقرير النسة

حاصل سبعا بتكرار النسبة

مرتين وانظيكن التكرار

مقصودا في البيان بخلاف

البدل فان المقصود فيله

تقرير النسبة والايضاح

تبع واختار بعضهم ان

يكون خـبر المبتـدأ

أي الحلق ان قلت إن نوحاً كان مرسلا للخلق كافة أيضاً لانه لما جاء الطوفان وغرق به كل من كان موجوداً ولم ينج الا من كان معــه في السفينة كان مرسلا له فرسالتــه عامة وحينئذ فليس عموم الرسالة من خصوصيات نبينا عليـــه الصلاة والسلام وأجيب بان المراد بقول الشارخ المبعوث الى كافة الخلق أى قصــداً من أول الامر وعموم رسالة نوح أس اتفاقى طارئ على أن المراد بالخلائق هنا ما يشمل ألجن والملائكة فان النبي أرســل اليهم كالبشر بخلاف نوح فانه لم برسل اليهم وان ارسل لكافة البشر (قوله محمد) بدل من المميز أو عطف بيان كما هو القاعدة | في نعت المعرفة اذا تقــدم عليها فانه يعرب بحسب العوامــل وتعرب هي بدلا أو عطف بيـــان (قوله المبعوث) أي المرسل (قولة لاتمام مكارم) جمع مكرمة وهي الامن الذي يحمد عليهالشخص كحسن الحلق والصبر وملكة الاعطاء واللام في لاتمام بمعنى الباء واضافة اتمــام لمـكارم من|ضافة الصفةللموصوف أي المبعوث بمكارم واخلاق الكرام الثامة التي لا يعتريها نقص وهو وصفكاشف أي المبعوث بالصفات الجميلة التامة ان قلت إنه عليه السلام انمــا بعث بالاحكام الشرعية لابالاخلاق والصفات الحميدة قلت المقصود من بيان الإحكام الشرعية العمل بمقتضاها والعمل بمقتضاها يترتب عليه المنكارم وقوله الكرام جمع كريم بمعني المتصف بالصفات الجميلة لا بخصوص الـكرم (قوله الذي) نعت ثان لمحمد وقوله أوتي أى اعطى (قوله جوامع الـكلم) أي الكلم الجوامع أى الحيطة

محذوف فيكون بالرفع اشارة لرفعته عليه السلام وانه ليس بتابع والله اعلم * (قوله مكارم) جمع مكرمة (قوله الذي أوتى جوامع الـكلم) مناضافة الصفة للموصوفاًىالـكلم الجوامع والمراد بالـكلم الجمل المفيدة أخرج البيخاري ومسلم عن جابر بن عبد الله الانصاري رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال أعطيت خسا لم يعطهن أحد من الانبياء قبلي ألحديث وذكر منها وأوتبيت جوامع الـكلم واختصر لى الـكلام اختصارا أى أوتيت الـكلم الجوامع لقلة لفظها وكثرة معانيها وفى خـبر الصحيحين أيضاً بعثت بجوامع الـكلم وفي خبر أحــد أوتيت فواتح الـكلم وخواتمه وجوامعه ولا يختص بالقرآن خلافًا لمن زعمه فقد جمع الأعمة كابن السني والقضاعي وابن الصلاح وآخرين مَن كلامه عليه السلام المفرد الوجيز البديع وفي الشفاء منه مأيشني العليل ومما ليس فيه (قوله أنما الاعمال بالنيات) فان تحته كنوزاً من العلم بينها شراح الاربعين النووية وقوله(الولدللفراشوللعاهرالحجر) أى الولد تابع للفراش أومحكوم به للفراش أى لصاحبه زوجاكان أو سيداً وفراش الزوجة يثبت بالعقد عليها مع امكان وطئها وفي الامة لايثبت الا بوطئها وللعاهر أى الزاني الحجر أى الخيبة والفشل ولا شيءً له في الولد الذي ادعاه وقيــل هو على ظاهره أي الرجم بالحجارة ورد بإن الرجم خاص بالحصن ولانه لايلزم من الرجم نفي

توهيم أما أو على تقديرها في نظم الكلام لكن التسوهم توهم والتقمدير اشترطه الرضى بكون مابعــدها أمراً أونهياً فالاظهر أنها لاجراء الظرف مجرى الشرط كما في قوله تعمالي واذلم يهتدوافسيقولوناه وكان مقتضى الظاهر فأقول وأنا الفقير الخ الا أنه التفت (قوله الخبيصي) في القاموس خبيص قرية بكرمان اه منها شارحنا ولم أقف له على ترجمة ومنهاشارح كافية ابن الحاجب وهو العلامة شمس الدين أبي بكر محمد بن أبي بكر بن محمد أحد علماء القرن الثامن وقد سمى شرحه بالتوشيح وقال شارح القاموس منهاشار حالقطر وغيره اه ورأيتالفاكهي في شرح القطر ينقل عن الخبيصي المذكور في ماجمع بألف وتاءمزيدتين وانظر هل شارح الكافية المتقدم هو شارح القطر وحرر فقد گرت في الدين القاب عصبة * همو في مراعي المنكرات حمير واني أجل الدين عن عن مبهم * واعلم ان الذنب فيه كبير

فن نادى بهذا الاسم أو أجاب به فقد ارتكب مالا ينبني لانه كذب وفي الحديث عليكم بالصدق فانه يهدى الى البر والبر مهدى الى الجنة والكذب فجور والفجور يهدي الى النار الحديث فاذا قال أحد محيى الدين يقال أهذا الذي أحيى الدين فاذا أخذ محيفته وجدها مشحونة بالكذب ولما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أم المؤمنين زينب قال لها ما اسمك قالت برة فكره صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم في الله عليه وسلم ذلك وقال لاتزكوا أنفسكم وسلما زينب ولا يقال أنها خرجت عن أصلها بالنقل الى العلمية لانه لوكان كذلك ما كرهوا تركها وهذه التسمية أول من احدثها متغلبة الترك مضافة الي الدولة ثم عدلوا عنه بالاضافة الي الدين ونقل عن النووى انه كان يكره من ياقبه بمحيي الدين اه ورده الشهاب الخفاجي فقال اما كون هذه بدعة حدثت بعد العصر الاول فلا شبهة فيه وأما كونها بمنوعة شرعا أو مكروهة فلا وجه له وما تشبث به أوهى من بيت العنكبوت وما نقله عن النووي وغيره من السلف لا أصل له وكذا ما نقل عن شيخ والدي ناصر الدين اللقاني انه كان يكتب في الفتاوي ناصر لهذا وقد غرني ذلك مدة ثم رجعت عنه لعدم ثبوته وكونه كذبا يكتب في صحيفته مجازفة لا ينبغي ان يقال مثله بالرأي وهدذا لم يضعه الانسان لنفسه وانما سماه به أبواه في صغره وعدم تكليفه وكونه تزكية لنفسه أيضا غير صحيح لان الاضافة تكون لادني ملابسة فهو مضاف للسبب نفاؤلا فمز الدين بمعني يعزه الله بالدين وكذا (() محيي الدين بمعني محي نفسه بالدين ملابسة فهو مضاف للسبب نفاؤلا فمز الدين بمعني يعزه الله بالدين وكذا () كمي الدين بمعني محي نفسه بالدين

فقياسه على برةقياس فاسد

مسعود التفتاز اني * ستى الله ثراه * وجعل الجنة مثواء

رقوله مسعود) هـذا اسمه وقد اشهر المصنف بلقبه دون اسمه ولهـذا ساغ للشارح تقـديمه عنـد النحاة وحاصل الدفع أن محل المنع عنـد وحسن عليـه فاندفع ما يقال أنه يمتنع تقديم اللقب على الاسم عنـد النحاة وحاصل الدفع أن محل المنع اللقب والا جاز تقديمـه كما في قوله تعالى انما المسيح عيسي بن مريم وقوله اذا اشتهر اللقب جاز وان سعد الملة أى سعد أهل الملة والدين وفي جعله سعدا مبالغة والمشهور أن لقبه سعد الدين ولكن وما ذكر تضييق وحرج قد يزاد فيه الملة تفخيا لقـدره والتفتازاني نسـبة لتفتازان مدينة من بلاد العجم (قوله سقى) وما ذكر تضييق وحرج أي رحم ففيه اسـتعارة تبعية حيث شبه الرحمة بالسقي واستعار السقي للرحمـة واشتق من السقى وضعاعي الذات والاعلام تدل وضعاعي الذات والتفاؤل سقى بمعني رحم وقوله ثراه أي تراب قبره ويلزم من ذلك رحمـة المصنف وقوله مثواه أي مكانه

بالامورالمستحسنة مستحب لقوله في الحديث كان يحب الفال ويكره الطيرة ولا يعتقد قائل نحو محمد شبوت المعنى الوصي فلا كذب والاعلام لاحجر فيها ويدل على ماذكرناه حديث تسمية النبي صلي الله عليه وسلم بمحمد وأما حديث برة ان صح فانما فعله صلى الله عليه وسلم لكونه من اعلام الجاهلية أو لمعنى آخر بدليل انها كانت برة في نفسها اه ببعض تغيير (قوله مسعود التفتازاتي) اسم المصنف كان من أجل فضلاء القرن الثامن من الهجرة فانه ولد في سنة النئين وعشرين وسبعائة ووقيل سنة المنتين وتسعين كما في طبقات الكفوى وقيل سنة ثلاث وتسعين وهذا هو الموافق لقول السيد قدس سره في تاريخ وفاته (طيب الله ثراه) وهو العلامية الثاني مسعود التفتازاتي نسبة الى تفتازان بلدة من بلاد خراسان وقد ولد فيها وتوفى بسمر قند ونقل منها الى سرخس ودفن بها * قال الحافظ ابن حجر في الدرر الكامنة أخذ عن القطب والعضد وتقدم في الفنون وطار صبته وانتفع الناس بتصانيف وكانت في لسانه لكنة وانتهت اليه رئاسة العلوم بالمشرق ووجد بخطه فرغت من تصريف الزنجاني في سنة نمان ومن شرح التخليص المطول في سنة ثمان وسمين ومن التاويح في ذي القعدة من السنة في سنة سبع وخمسين ومن شرح العقائد النسفية في شعبان من سنة نمان وسمين ومن التاويح في ذي القعدة من السنة المذكورة ومن حاشية شرح العضد على مختصر الاصول في سنة سبعين ومن رسالة الارشاد في النجو في سنة أربع وتماين ومن شرح المفتاح في سنة تسع ونماين ومن شرح المفتاح في شوال ومن المقاصد وشرحها في سنة تسع ونماين ومن شرح المفتاح في شوال

(قوله الحسنى وزيادة) قبل الحسنى الجنة والزيادة النظر لوجهه الكريم وقبل الحسنى صفة لمحذوف أى المثوبة الحسنى في نظير العمل والزيادة ماتفضل الله به على عباده لافي نظير العمل قال تعالى ويزيدهم من فضله وما ذكر غير هدنين الاحمالين يرجع للثاني فتدبر (قوله الحاصل رأيت الح) بيان للسبب الحامل ورأيت بمعنى علمت (قوله المختصر) أى من كتاب الشمسية للدكاتبي كمايلوح اليه كلامه فيما يأتى (قوله بالتهذيب) اختصار على جزء العلم اذهو (غاية تهذيب المكلام * في تحرير المنطق والكلام) كما سبق لك وامتناع التصرف في الاعلام انما هو في الشخصية لاالجنسية كماهنا (قوله المنسوب) قبل انما عبر بالمنسوب الشارة الى انه لم يقطع بكونه للسعد لانه لم يذكر اسمه في أوله اه لكن سيأتى لك في ترجمة السعد انه نفسه نبه على ان هذا المتن له حيث قال وفرغت من تهذيب المنطق والمكلام في رجب من سنة تسع وثمانين اه أي وسبعائة (قوله المحققين) جمع محقق من المنتحقيق وهو اثبات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على من المتحقيق وهو اثبات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المتحقيق وهو اثبات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المتحقيق وهو اثبات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المتحقيق وهو اثبات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المتحدد المتحدد

السعاده * ورزقهالحسني وزياده * لمــا رأيتالمختصر المسمى بالتهذيب المنسوب الىأفضل المحققين وأركمل المتأخرين * جامع البياز والمعاني * سعدالملة والدين

تعلق القــدرة التنجيزي الحادث أي اتحفه ووهبه السعادة أي الموت على الايمــان أي رزقه اياها ابرزها له خارجًا فما لا يزال أو قدر الله أي يسر الله وهيأ (قوله السعادة) أي الموت على الايمان والجملة معترضة بين القول ومقوله لانشاء الدعاء لنفسه (قوله الحسني) أي الجنة (قوله وزيادة) أي ؤية الله في الجنة التي هي ألذ الاشياء أو المراد بالحسني الثواب المرتب على الاعمال وبالزيادة الثواب الحاصل بالمضاعفة (قوله لما الخ) مقولالقول فهو الى آخر الكتاب في محل نصب مقول القول وليس قوله لمــا رأيت الح وحده له محل اذ جزء المقول لا محل له على التحقيق (قوله بالتهذيب) هو في الاصـــل معناه التخليص من الحشو والتطويل وفى تسمية الـكتاب بذلك مبالغة فى تخليصه منهما فكأنه نفس التخليص على حـــد زيد عدل وفى قوله المسمى بالتهذيب اقتصار على جزء العلم وتصرف فيالعلم بالحذف اذ أسمه تهذيب الـكلام فى علمي المنطق والـكلام والمسوغ للشارح فى ا التصرف شهرتُه بذلك كما قالوا السعد في سعد الدين (قوله المنسوب) صــفة للمحتصر وقال ذلك اشارة الى انه لم يقطع بكونه للسعد وذلك لانه لم يذكر اسمه فى أوله تواضعا (قوله جامع البيان) أى الذي حمع البيان الخ والمراد بهما العلمان ولمــا دققهما وحققهما فكا نه جمعهما والا فالحِامع لهما ا لشييخ عبدالقاهر الجرجاني أو أذالمراد بجامع محصل علىطريق الاستعارة التبعية أىالمحصل لهذين العامين وهذا لقبلامفهوم له اذهوجامع ومحصل لغيرهما ايضآ ويصح أن يراد بالبيان المنطق الفصيح المعرب عما فى الضمير وأراد بالمعاني المدلولات لتلك الالفاظ وحينئذ يكون البيان شاملا للعلمين المذكورين ولغيرهما (قولهوا كمل الخ) عطف لازم على ملزوم (قوله سعدالملة والدين) هذا لقبه |

الوجه الحق وقوله المدققين عبرم مدقق من التدقيق وهو اثبات المسئلة بدليل آخر فنىذكرهذهالفقرة بعدالتي قبلها ترق ويطلق على امعان النظر والغوص على العوائص وعلى بيأن حقيقة الشيُّ على وجه الدقة (قوله سمد الملة والدين لقب المصنف ذكر ابن الحاجفيكتابه المسمى بالمدخل الذي استقصى فيه أنواع البدع ما نصه من ارتكب بدعـة ينبغي له اخفاؤها لقوله صلى الله عليمه وسلم من ابتلي منكم بشي من هذه القاذوراتفليستتر والعالم يجب عليه السترأكثرمن

غيره لانه ربمـا يقال ان عنده علما بجواز ماارتكبه فيقتدى به غيره كما قال أبو منصور الدمياطي في قصيدة له مسعود

أيها العالم اياك الزلل * واحذر الهفوة فالخطب جلل

هفوة العالم مستعظمة * ان هفا أصبح في الحلق مثل وعلى هفوته عمدتهم * وبه يحتج من أخطأ وزل

فهو ملح الأرض ما يصلحه * أن بدأ فيه فساد أو خلل

ومما ينبنى التحفظ عنه من البدع الاعلام المحالفة للشرع المضافة للدين لما فيها من تزكية النفس المنهى عنها كما صرح به القرطبي فى شرح أسهاء الله الحسنى وللفضل بن سهل قصيدة فى ذمها فنها قوله فيمن لقب بعز الدين وفحر الدين أرى الدين بستحى من الله ان برى علم وهذا له فر وذلك نصير

من السنة المد كورة * وشرع فى تأليف شرح الكشاف فى ربيع الثاني من السنة المذُّكورة ولم يُثِّمه بل وصل فيه الى أوائل سورة يونس وشرح قطعة من (١٦) أول سورة ص الى سورة الفتح كما أنه شرع فى تأليف الفتاوى الحنفيــة فى سنة

تسع وستين وفى مفتاح كتابا مشتملا على أكثر مسائل الرسالة الشمسية «في تمهيد القواعد المنطقية «وكان المحصلون عن فهم الفقه فيسنة أثنتين وسبمين مسائله الصعبة في الاضطر ابو الاضطر ار *لغاية ايجاز ألفاظه ونهاية الاختصار شرحته شرحاً يبين معضلاته ا وفي شرح تلخيص الجامع الذي يثوى أي يأوى اليه وفي نسخة ما واه (قوله كتاباً) مفعول ثانارأيت موطئ للوصف بقوله الكبر في سنة ست و عانين مشتملا انكانت الرؤية علمية وحال موطئة انكانت بصرية لان من المعلوم أن المختصر كتاب وقد اختلفوا في مذهبه فالقصد بذكره التوطئة لما بعده فهو حال لازمة (قوله مشتملا) من اشتمال الدال على المدلول فطائفة جعلوه حنفياً منهم ان أربد بالمسائل النسب التامة ومن اشتهال السكل على اجزائه ان أريد بها القضايا والاول أحسن زين الدين بن نجيم وطائفة ﴿ قُولُهُ الشَّمْسِيةَ ﴾ أي المنسوبة لمؤلفها شمس الدين الـكانبي وقوله في تمهيد الح أي الـكائنة في تمهيد ا جعلوه شافعيا منهم الجلال ي تقرير القواعد المنطقية أوفى تسهيلها فشبهار تباطها بالتقرير أوالتسهيل بارتباط الظرف بالمظروف السيوطي أماالسيد فاتفقوا واستعير في لارتباط هـــذه الرسالة لتقرير القواعد المذكورة أو تسهيلها أو ان في بمعني اللام أي على أنه حنفي حرر ذلك المؤلفة لتقرير أو تسهيل القواعد (قوله المنطقية) نسبة للمنطق وهو قواعــد فهو من نسبة العام ا بعض محققي هذا العصر للخاص لتحققه فيه أو هو على حد أحمرى نسبة للاحمر فنسبنا الشديد الحمرة للاحمر لعدم وجود في حواشيه على المطول ماينسب اليهالا نفسه فنسب اليه مبالغة (قوله وكان المحصلون) أي المريدون لتحصيله لان المحصلين (قوله على أكثر مسائل الفعل لفهم مسائله لايضطربون في فهم مسائله ولا يضطرون اليها (قوله عن فهم) متعلق بالمحصلون الرسالة الشمسية) يشر به بتضمينه معنى القاصرون أو متعلق بالاضطراب وعن بمعــنى في أو متعلق بالاضطرار وعن بمعــني| الى أنه مختصر منها كما اللام (قوله في الاضطراب) خــبركان أي كائنين في الاضطراب أي الاختلاف في فهم معانيــه سبق (قوله الشمسية) والاصطرار أي شدة الحاجة لفهم معانيه والظرفية هنا من ظرفية الموصوف في الصفة أي وكان ا نسبة الى شمس الدين المريدون لتحصيله مختلفين فيفهم معانيه ومحتاجين له أيمتصفين بمــا ذكر (قوله لغاية ايجاز) علة 🛮 الذى صنفها الكاتبي لاجله لكون المحصلين في الاضطراب الح وأضافة الفاظ للضمير بيانيــة بناء على التحقيق من أن مسمى ففيه نسبة للقب باعتبار الكتب الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصــة (قوله ونهاية الاختصار) عطف تفسير صدره (قوله القواعد) لان الغاية والنهاية بمعنى والايجاز والاختصار بمسنى وهو تقليل اللفظ سواء كثر المعنىأولاكما عليه ا جمع قاعدة وهي قضية الجمهور خــلافا لمن قال ان الايجاز تقليل اللفظ سواء كثر المعــني أولا والاختصار تقليل اللفظ كلية يتعرف منها أحكام وتكثير المعنى فسكل مختصر موجز ولاعكس وال في الاختصار عوض عن ضمير الغيبة والاصل جزئيات موضوعها ونهاية اختصارها أي ألفاظه ثم ان قوله ونهاية عطف على غاية والاختصار عطف على الايجاز فهو والكلام فيهما معروف من العطف على معمولى عاملين مختلفين وهو ممنوع عند سيبويه وقد يجاب بأن بعضهم أجازه اذا كان 🏿 (قوله المنطقية) نسبة الى حد العاملين جاراً متقدما كما فيقولك فيالدار زيد والحجرة عمرو وما هنا منهذا القبيل (قوله ا المنطق وهوالفن المعروف شرحته) جواب لمـا وقوله شرحا منصوب على المصدرية مبين لنوع عامله أى كشفته كشفأ يبين ا (قِوله شرحتـه) أي الخ أو منصوب على نزع الخافض أى شرحتــه بشرح أى بالفاظ تبين الخ وعلى كل فاسناد البيان شرحت قسما منه وهو للشارح مجاز عقلي لان المبين حقيقة هو المؤلف لكن بذلك الشارح (قوله يبين معضلاته ويفسر قسم المنطق أذ هو قسمان مشكلاته) عطف تفسير والمعضلات بكسر الضاد جمع معضلة أو معضل يقال أعضل الامر اذا أشكل قسم فيالكلام وهو غالبه

وقسم في المنطق جعله المصنف مقدمة لقسم الكلام جريا على عادة الاعاجم والكاتبون عليه بعضهم شرح القسمين معا وهو قليل وبعضهم شرح القسم الاول فقط وبعضهم الثانى فقط هذا والماضي مستعمل فى حقيقته انكانت الخطبة بعد التأليف وبمعنىأردت شرحه انكانت قبله ويقوي هذا الاحتمال قوله فيايأتي وها أنا أشرع وانميا عبر بالماضي تفاؤلا باتميامه

ويفسر مشكلاته * خالياً عنالتطويل والاكثار* لتأديتهما إلىالاملال والاضجار* موشحاً بدعاء من أيده الله تعالى بالنفس القدسية * والفضائل الانسية * وشرف أرائك السلطنة بحضرته الشهاء وآتاه الملك والحكمة وعلمه ممايشاه * ووفقه لتشييد قواعدالدين * ورفع معالم المعانى لاهلاليقين

واشتد فالمراد بالمعضلات والمشكلات شيء واحد وهو المسائل الصعبة ويجوز ان يراد بالمعضلات المعاني الحفية وبالمشكلات التراكب الصعبة الدلالة وحينئذ فالعطف مغاير ولا يخنى مناسبة التعبير بالبيان في الاول وبالتفسير في الثاني (قوله خالياً) صفة لشرح أو حال منه وكذا يقال في موشحا (قوله والاكثار) عطف مرادف أو عام على خاص ان أريد به الزيادة كان معها فائدة أم لا والتطويل الزيادة لالفائدة وعطف مغاير ان أريد بالاكثار الزيادة لفائدة (قوله الامــــلال) أي السآمة (قوله والاضجار) أي الكراهية فعطفه من عطف المسبب على السبب (قوله موشحاً) أي مزيناً (قوله بدعاء من) مصدر مضاف للمفعول أي بدعائي لمن الخ فالداعي له الشارح حيث قال خلد اللهم ملكه الخ (قوله أيده) أى قواه (قوله بالنفس القدسية)أى المطهرة من الردائل منسوبة الى القدس بضمتين أو بضم فسكون وهو الطهر (قوله والفضائل) جمع فضيلة وهي المزيةالقاصرة ويقابلها الفواضل حجع فاضلة وهيالمزية المتعدية ولوعبر بها كان أولى والانسية بالكسرنسبة للانس خلاف الجن أى الفضائل المنسوبة للانس كالعلم والكرم والشجاعة والصبر والحلم أو الانسية اللَّهُم نسبة للانس ضد الوحشة أىالفضائل التي يستأنس بهــا وهو أولى (قولهوشرف أرائك) المجمع أريكة وهي السرير وتسميته بذلك اما لكونه في الاصــل كان يخــذ من أراك أو لكونه مكان الاقامة من قولهم أرك بالمكان أروكا اذا أقام به (قوله السلطنة) أي أهلها أي السلاطين (قوله بحضرته) متعلق بشرف أى بذاته والحضرة في الاصــل قرب الرجل وفنـــاءه والشماء المرتفعة والشمم في الاصل ارتفاع الانف أطلق عن قيده وأريد به مطلق ارتفاع (قوله وآتاه) أى أعطاه (قوله الملك) أىالتصرف بالامر والنهي والمراد بالحكمة العلم النافع وفي قوله وآتاه الخ اقتباس وهو ان يضمن الـكلام شيأ من القرآن أو الحديث لاعلى انه منه ولا يضر فيه التغيير اليسيركما هنا فان لفظ الآية وآتاه الله الله الله والحكمة الح وهنا لم يذكر لفظ الجلالة (قوله ووفقه) أى خلق فيه قدرة علىالتشييد ورغبه فيه (قوله لتشييد) أى لرفع واظهار واشهار والتشييد في الاصل رفع البناء الناقص فاستعير لمسا ذكر على طريق الاستعارة المصرحة أو استعمل فيما ذكر على جهة الحجاز المرسل لعلاقة الاطلاق والتقييد واضافة قواعد للدين بيانية (قوله ورفع معالم) جمع معلم وهو العلامة التي يهتدى بها وقوله المعالى حمع معلاة وهي الرتبة العالية أي رفع العلامات الدالة على الرتب العالية وتلك العلامات كالعلم والكرم والتأليف والمراد برفع العلامات المذكورة أظهارها فشبه الاظهار بالرفع واستعمل فيه اسمه على طريق الاستعارة (قوله لاهل اليقين) أي أهل العلم وهو متعلق بمحذوف صفة للمعالى أى المعالى الـكاثنة لاهل اليقين أى انه رفع وأظهر العلامات الدالة على المراتب الكائنة للعلماء وهي علمهم بعد انكان مخفيا لايشتغل به أحد أو متعلق برفع أى أنه رفع لاهل العلم العلامات الدالة على رفعهم وهي العلم

(قوله بدعاءمن) الاضافة على معنى اللام أي بدعاء لمن أيده الله والدعاء سأتي فى قوله خلد اللهم الخ (قوله القدسية) نسمة الى القدس بمعنى الطهر فمعنى قــدس الله روحــه أي طهرها فلا يدعى بذلك للنصاری کما هو متعارف الآن (قوله السلطنة) هي قوة الملك ويصح ان تفسر بصفة تقوم بالسلطان تقتضي تنفيــذ أوامر. ونواهيه ناشئة من تولية أهل الحــل والعقــد له (قوله بحضرته) الحضرة في الاصل مكان الحضور والمرادبه هنادات الممدوح وعبرعنه بالحضرة والحاضر لحضوره في الاذهاب وملاحظته دأئم لتعلق القلوب به (قوله الملك والحكمة الخ) فيه اقتباس من قوله تعمالي وآتاه اللهالملك والحكمة وعلمه مما يشاه والحكمة العلم النافع ففيه إشارة الى انه ملك وعالم (قوله لتشييد قواعد الدين) أي رفعها واظهارها بحمل الناس على العمل بها

(م - ٣ - حواشي الخبيعي)

(قُولُه باللطف) الباء داخلة على المقصور عليه * وأعلم أن قصر الشيُّ على الشيُّ معناه ان لايُّجاوز المقصور المقصور عليه ولأيتعداه والذي يقصر ولايتعدىماشأنه الشمول فيجعل غيرشامل وماشأنه الوصول الاشياء فيجعل غيرواصل الالشئ واحد والذي شأنه الشمول الصفات والذي شأنه الوصول الموصوفات * ثم القصر بالمعنى المتقدم قسمان قصرصفة على موصوفها نحوما قام الازيد أي ايس غيره متصفاً به وقصر موصوف على صفة نحو مازيد الا قائم ومعناه لم يصل زيد الا الى القيام أي ليس موصوفا بغيره من الصفات وان كان غيره متصفاً به فتلخص ان قصر الصفات معناه عدم الشمول وقصر الموصوفات معناه عدم النوال والوصول الى غير الصفة التي اتصف بها فاذا أريد قصر صفة على موصوف بخص ونحوه ففيه ثلاثة مذاهب (الاول) ان انا في أدائه طريقين (الاول) نسبة الفعل أي الصفة كالجود واللطف سواء كانت على وجه الايقاع أو الاسناد مثلا الى الموصوف نحو اختص زيد بالجود وخصه الله به واختصه به وخصصه به والمعنى في الاول انفرد وفي الباقى أفرده وميزه به كماتقدم (الثاني) نسبة الفعل كـذلك الى الصفة وادخال الباء على (١٨) الموصوف نحو اختص الجود بزيد وخصه الله بزيد واختصه الله بزيد وخصصــــه

اللهبزيد والمعنى على الاول

لم يكن الحبود شاملا غير

زيد وعلى الثاني جسله

قاصراً غير شامل أي ا

محعله شاملا أنسره فهذان

طريقان يؤدى بها قصر

الصفة على الموصوفوكل

منهما طريق معزوف

تقتضيه القواعدو الطريقان

عربيان ولا نظر لاصل

العرف وهدنا المذهب

يعلم صاحبه (والسدهب

الشاني) مذهب السعد

والسنيد وهو كالاول في

ان للاداء طريقين كما

سبق الا أن الغالب عند

وخصصه باللطف العميم * والحلق العظيم * بحيث يشار اليه ما هذا بشراً ان هـذا الا ملك كريم* وهو المولىالسلطان الاعظم * الحاقان الاعدل الاكرم * ناصب رايات العدل والانصاف (قوله باللطف) الباء داخلة علىالمقصور والمراد به الاحسان(قوله العمم)أى الكثير العموم(قوله والحلق العظيم)هوَ مجمع كل فضيلة فيحلم على المؤمن ويغضب على الكافر فيعطى كل أحد حقه (قوله بحيث)أى فصاربحيث آلخ أى فصار ملتبساً بحالةهي أن يشار اليهما هذا الخفالباءللملا بسة وحيث بمعني حالةفاضافتها لما بعدها بيانيةوفي الـكلام-ذف مضاف أي ملتبساً بحالةهي صحة ان يشار اليه بقولنا كسرى لقب لملك الفرس والنجاشي لقب لملك الحبشة (قوله المولى) أى السيد أو الناصر وقوله الاعظم أي عما سواه من السلاطين (قوله الاعدل) أي من كل ملك وقوله الاكرم أي من كل ماسواه (قوله ناصب رايات) جمع راية وهي علم الجيش وهو الرمح الذي يجعل عليه ثوب من حرير مثلاً ويحمل امام الحيش والمراد بها الآثار أي مظهر آثار العدل الذي هو إعطاء كل ذي حق حقــه فتكون الرأيات مستعارة للآثار والنصب ترشيح اما باق على حقيقتـــه أو مستعار للاظهار فيكون شبه الاظهار بالنصب واستعار النصب للاظهار واشتق من النصب ناصب بمعنى مظهر على طريق الاستعارة التبعية وآثار العدل انتظام الرعية واقامة الشريعة والانصاف عطف مرادف والانصاف في الاصل أعطاء النصفة يقــال فلان نصف أخاه أى جعل الامر بينهما نصفين ولكن المراد به هنا ان يعطي كل أحد حقه على الوجه الشرعي وهو عين العدل

السعد دخول الباء على المقصور والغالب عند السيد دخولها على المقصور عليه والمراد بالغالب الاصل العرفى لا الاكثر استعمالا كما تفيده عبارة العلامتين لمن أطلع عليها (والمذهب الثالث) وهو للسيد أيضاً ونقله عنه العصام كما يؤخذ من حاشية الحقق الحفني على شرح العضدية الوضعية وحاصله أنه لاطريق الا دخولها على الموصوف فتدخل الباء على المقصورعليه لاغير ويؤول كل ماخالفه ويرد اليه بتأخير مادة التخصيص وتقدير معمول مقرون بالباء الداخلة على المقصور عليه وتجريد العامل المقرون بالباء الداخلة على المقصور عليه عن الاختصاص بالاتيان بالتمييز مثلا هذه هي المذاهب الثلاثة فتدبر يوالله أعلم * (قوله رايات المدل) العدل القصد في الامور. وهو خلاف الجور يقال عدل في أمره عدلًا من باب ضرب والعدالة صفة توجب مراعاتها الغلط والنسيان والتأويل بخلاف ما اذا غرف منه ذلك وتكرر فيكون الظاهر الاخلال اه مصباح (قوله والانصاف) هو اعطاء النصفة والمراد ان يعطي كل ذي حق حقه على الوجه الشرعى

(قوله قامع) القمع في الاصــل الاذلال ففي المصباح قمَّته قمَّا أَذلاته اله والمراد به هنا المحو والازالة (قوله آثار الظــلم والاعتساف) المرآد بالآثار الامورالمترتبة عليهما والظلم اسم من ظلمة ظلمامن باب ضرب وأصل الظلم وضع الشيُّ في غيرموضعة وفي المثل (من استرعى الذئب فقد ظلم) والاعتساف مثل العسف وهو فعل الشيُّ من غير روية * قال في المصباح عسف في الام فعله من غيرروية ومنه عسفت الطريق اذا سلكته علىغير قصدوالتعسف والاعتساف مثله اه (قوله السنة)هي في اللغة الطريق والعادة وفي عرف الاصوليين أقوال محمد صلى الله عليه وســـلم وأفعاله مالم تكن على وجه الاعجاز كتـكليمه الضب وغوص قدمه في الحجر ونبع الماء من بين أصابعه ومن الافعال تقريره لانه كف عن الانكار والكف فعل من أفعال النفس ومنها أيضاً اشاراته كاشارته لكعب بن مالك ان يضع الشطر من دينه عن ابن أبي حدرد ومنها همه فانه من أفعال القلب والظاهران المراد بالسنة فيكلامه المعنىالعرفى ويحتمل اللغوي (قوله النبوية) نسبة للنبي صلى الله (١٩) عليه وسلم ولا يخفي أنه أن أريد

قامع آثار الظلم والاعتساف * محيي ما آثر السـنة النبوية * منفذ أحكام المـلة المصطفوية * هو الذي يعز الدين بالسيف والسنان * وينصر بالحجــة والبرهان * تلاً لاً ت علىصــفحات الايام (قول قامع) أى مذل والمراد به المزيل ففيه استعارةً لاتخفى عليك أو انه شبه آثار الظلم وهو الجور برجال أجاثرين على طريق المكنية واثبات قامع تخييل (قوله والاعتساف) عطف مرادف والاعتساف

فىالاصلاسم للمشيعلى غيرالطريق الحسى أطلق هناعلى الظلموهو المشي على غير الطريق الشرعي فهو عجازعلاقته الاطلاق والتقييد (قوله محي مآثر) أىمكارم والسنةالطريقة والمراد بالمآثر الاحكام الشرعية فهي مستعار لها ثم شبهت تلك المآثر بمعنى الاحكام الشرعية من حيثخفاؤهاقبل وجود هذا الممدوح بموتى على طريق المكنية واثبات محبي تخييل اما باق علىحقيقته أو مستعار لمظهر (قوله منفذ أحكام الملة) الاضافة للبيان وقوله المصطفوية نسبة للمصطفى صلى اللهعليه وسلم ومنفذ إما بالفاء وهو ظاهر واما بالقاف أي مخلص لها وعليه فشبه الاحكام من حيث عدم العمل بها قبل وجود هذا الممدوح برجال استحوذ علمهم ظالم واضطروا لمن ينقذهم منه تشبيها مضمرا فىالنفس على طريق الاستعارة بالكناية وانبات الانقاذ تخييل أي انه مخلص لها من الضياع والترك باظهارها والعمل بمقتضاها (قوله هو) أي السلطان (قوله يعز) أي يقوي الدين وهو الاحكام الشرعية والمراد بتقويتها اظهارها وتنفيذها والجرى على مقتضاها بحيث لايتعطل حكم منها(قوله بالسيف) | أى القتل به في الجهاد والسنان أي الرماح أي فكان يجاهد في سبيل الله (قوله وينصره الح) أي الملة) بالاضافة البيانية فسكان يقوي ذلك فجمع ذلك السلطان بين العلم والجهاد (قوله بالحجة) أىالدليل وعطف البرهان من عطف الحاص على العام (قوله ثلاً لاً ت) أى أضاءت وأشرقت وهو مستعار لظهرت استعارة

بالسنة الطريقة فالامر ظاهر وان أريد بهنا معناها الاصطلاحي وهو أَقُوال محمــد وأَفْعَالُهُ كِمَا هو الظاهر فلا بد من ارتكاب التجريد بأن يراد من السنة الاقوال والافعال بدون اعتبساز إضافتهما الى محسد والا حصل في الكلام ركة اذ لا حاجة لنسبتها للنبي صــلى الله عليــه وسلم بعد اضافتها الى محمد فتدبر * (قوله أحكام (قوله يعز) من عن عنأ بالكسر وعنازة

بالفتح قوي وعن يعز من باب تعب لغة فهو عزيز وجمعه أعزة وتعزز تقوى وعززته بآخر قويته بالتنقيسل وبالتخفيف مرن باب قتــل أفاده في المصباح (قوله بالسيف) الســيف معروف وجمعه سيوف وأسياف ورجل سائف معــه سيف وقوله والسنان مفرد وهو طرف الريح وجمعه أسنة وأشار بذلك الشارح الى ان الممدوح كان من أرباب الشجاعة الحجاهدين ونصير وجمعــه انصار مثــل يتيم وايتام اه (قوله والبرهان) من عطف الخاص على العام ثم انه يحتمل ان الشارح أشار بهذه الفقرة الى ان الممدوح كان عالما في ذاته كما يحتمل أنه أشار بها الى أنه كان متمسكا بالدين معينا لعلماء عصره على نصرته بالحيجة والبرهان (قوله تلاً لا ت) أي أشرقت والمراد هنــا ظهرت (قوله على صفحات الايام) الصفحات جهات الورق وفيه مكنية حيث شبه الايام بالورق بجامع ان كلا محل لاظهار النور وأثبات الصفحات تخبيل والمعني ان آثار عدله ظاهرة

(قوله غياث الحق) أي مغيث اهل الحق بمعنىانه ينصف من كان الحق في جانبه وفي بعض النسخ مغيث الخلق أي المخلوقات (قوله عبداللطيف) اسم الممدوح ولم أقف له على ترجمة (قوله وأعوانه) كالوزراءوالعلماءوقوادالجيش (قوله وقدر منيع) أي منوع صاحبه من ارتكاب النقائص أوما نعمن غلبة الغير (قولەوشأنرفيىغ) أي مرفوع صاحبه عن العيوب أورافع لدولته وملته (قوله وسميته)الواوللاستثناف أوعاطفة على وضعته مقدرا (قُوله بالتذهيب) هو في الاصل طلاء الفضة بالذحب ففيه اشارة الىأن المتن كالفضةوهو كالطلاء بالذهب الجالب للحسن (قولەفيشر ح) الشرح بمعنى الكشف والبيان فالظرفيــة من ظرفيــة الموصوف في الصفة والمراد في شرح قسم منسه لما تقدم وفي بعضالنسيخ على شرح وصوابه على متن

آثار معدلته وسلطانه * وتهللت على وجنات الانام أنوار مكرمته واحسانه * السلطان المطاع المطيع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع المساحة والسلطنة والدنيا والدن عبد اللطيف *خلد اللهم ملك وسلطانه * وأعل كلته وشانه * وانصر جيشه وأعوانه * في دولة دائمة * وسلطنة قائمة * وقدر منيع * وشأن رفيع ﴿ وسميته ﴾ بالتذهيب * في شرح التهذيب * راجيا من الله تعالى أن يكتسى من ميامن

صريحية تبعية وصفحات الايامأيجوانبأيامه فال فىالايام عوض عن المضاف اليه فشبهأيامه بقصور لها صفحات أي جوانب على طريق المكنية وصفحات تخييل (قوله آثار معدلته)أيعدله والمراد آثاره انتظام حال الرعية وسلطانه أي قهره أى للكفار ولا يخفى ما في الكلام من الاســتعارة| بالكناية حيث شبه انتظام حال الرعية الذى هو آثر العدل والسلطنسة بنور يضيء ويشرق على طريق المكنية وأثبات التلاُّلاُّ تخييــل (قوله وتهللت) عطف مرادف على تلالاَّت(قوله على وجنات الآلام) حمع وجنة وهي ما ارتفع من الوجه وقوله أنوار مكرمته أى عدله فقوله واحسانه عطف مغاير أوان المراد بمكرمته كرمه فالعطف تفسيرى ولا يخفي ما في الـكلام من الاســـتعارة حيث شبه المكارم والاحسان باشياء ذات أنوار على طريق المكنية وانبات الانوار تخييل والتهلل رشيح (قوله المطاع) أي الذي تطيعه الآنام فيعملون بمقتضى قوله وقوله المطيع للشرع انأريدبه الاحكام الشرعية فالمراد بإطاعته له الدمل بمقتضاه وإن كأن المراد بالشرع الشارع فالمرادباطاعته له الامتثال لاوامر. ونواهيه بالفعل والترك (قولهغياث) أىمغيث ومنقذ الحق من|خفائهوالحق مطابقة الواقع النسبة بخلافالصدقانه مطابقة النسبة للواقع فالمطابقة في الاولمعتبرة من جانب الواقع وفي الثاني من جانب النسبة وقوله غياث الحرق يحتمل أن المرادالكلام الحق الشامل للقرآن والسنة وقضاياالعلوم الشرعية أو مغيثآهل الحق وعلىالاول فشبهالكلام الحق بمظلوم وقع في يذ ظالم فانقذه منهعلي طريق المكنية وغياث تخييل وكذا يقال فيها بعده لكن بجعل المشبه أهل الحق (قوله خلد اللهم ملكم) هذاهو الدعاء الذيوشح به شرحه أي اللهم أجعل ملكه أى تصرفه في الرعيةبالامر والنهي مخلداً أى دائمًا لاانقضاء له (قوله وسلطانه) أي قهره للاعداء (قوله وأعل) أي نفذ كلته وشانه أي قدره ومرتبته وأعوانه أيُّ معينيه كانت طائفته أم لا (قوله جيشه) أي طوائفه فيدولة أي جماعة أو سلطنة متعلق بخلد أو حال من ضمير ملكه (قوله دائمة) أى مستمرة وقوله قائمة أى دائمـــة | (قوله منيع) أي مانع من دخول النقص فيه (قوله وشأن رفيع) أي قدر مرتفع عن وقو ع| النقص فيه فالفقر تان بمعني (قوله وسميته) عطف على قوله شرحته (قوله بالتذهيب)هو اطلاء الفضة بالذهب وقوله في شرح أى لشرح أى لكشف وايضاح فني بمعنى اللام أو انها باقيــة على حالها وفى الكلام حينئذ استعارة تبعية وعلى كلا الاحتمالين فهو متعلق بمحذوف صفة للتذهيب وقوله التهـ ذيب أي التخليص من الحشو والتطويل والمراد المهذب والمخلص ممــا ذكر فني كلام الشارح اشارة الى أن المتن كانه فضة خالصة وهذا الشرح طلاء له ويحتمل ان قوله في شرح حال من فاعل سمى أى في حال شرحي للتهذيب وهذاكله بالنظر لهذا التركيب في حد ذاته قبل جعله علما على هذا الشرح اما بعد جعله علما له فتلك الكلمات لامعني لها لانها حينئذ بمنزلةحروف زيد (قوله راجياً) حال من فاعــل سمى (قوله أن يكتسي) أى هــذا الشرح (من ميامن) أى

(قوله ولي التوفيق) النوفيق خلق قدرة الطاعة فىالعبد ولا احتياج الى زيادة وتسهيل سبيل الخير اليه لاخراج الكافر بناء على ان القدرة عرض يقارن الفعل كما ذهب اليه الانسعري اذ ليس فى الكافر على هذا قدرة الطاعة بل فيه استطاعتها فقط اما على ان القدرة تسبق المقدور كما ذهب اليه غيره ورجحه كثير فيحتاج وفى بعض حواشي القطب مانصه التوفيق خلق قدرة الطاعة في العبد والطاعة عبارة عن الحركات فالمخلوق شيآن الحركات (٢١) والقدرة التي هي عرض وهما

قبوله يمنة الاقبال * ويرتدي من ملامح نظره برداءالعز والجمال *ان الله ولي التوفيق * وبتحقيق الامنية حقيق * وها أنا أشرع في المقصود * بعون الملك المعبود * فأقول قدجرت عادة أصحاب التصانيف بأن يذكروا قبل الشروع في المقصود بعضا من السكلام ويسمونه مقدمة الشروع في العلم

بركات حمّع يمن أي بركة (قوله قبوله) أى قبول ذلكالسلطان وقبول الشيُّ الرضا به (قوله يمنة الاقبال) أي يمنة هي الاقبال أي اقبال السلطان عليــه والاقبال على الشيُّ التوجه اليه وهذا بعض عُمرات قبوله له(قوله ويرتدى)أى هذا الشرح(قوله من ملاع)جمع ملمح بمعنى لمح وهو النظر بطرف خني (قوله نظره)أى نظر السلطان اليه ومن فىقوله من ملامح للتعليل أوابتدائية وفيها معنى التبعيضُ وقوله برداء العز أى بالعز والجمال الشبيهين بالرداء(قوله ان الله) أي انمارجوت من الله دون غيره قبول السلطانله لان الله ولي أي مولى أي معطي (قوله وبتحقيق)أي اثبات وتحصيل والجار والمجرور متعلق بتحقيق والامنية مايتمناه الانسان أى وحقيق باثبات وتحصيل أمنيتي أى ماتمنيتــه من قبول السلطان له (قوله وها أنا) ادخال هاء التنبيه على ضمير الرفع المخبر عنـــه بغير اسم الاشارة شاذ والغالب دخولها عليه ان كان خبره اسم اشارة نحو ها أنا ذا أو على اسم الاشارة نجو هذا (قولة بعون) أي اعانة والباء للملابسة أي حالة كوني ملتبساً باعانة (قوله في المقصود) أى من الكناب كان مقصوداً بالذات كمباحث التصورات والتصديقات أو بالتبع كالمقدمـــة (قوله فاقول) عطف على أشرع (قوله جرت عادة أصحاب التصانيف) أىجروا علىعادتهم واستمروا عليها هذا هو الحقيقة وأما اسناد الجرى للعادة فهو مجاز مثل فما ربحت تجارتهم الحقيقة فما ربحوا فى تجارتهم اذ حق الربح أن يسند لهم لاللتجارة فاسناده اليها مجاز عقلي (قوله بان الخ)متعلق بجرت وقوله قبل الشروع في المقصود أي بالذات والمقدمة ليست منه بل مقصودة تبعاً بخلاف قوله أولا وها أنا أشرع في المقصود فان المراد منه مايشمل المقصود تبعاً وهو المقدمــة فاندفع مايقال ان أول الكلام يفيد ان المقدمة من المقصود وآخره يفيد انها ليست منهوهذا تناف(قوله ويسمونه) أى ذلك البعض أى متعلق مدلوله فاندفع ما يقال مقدمة العلم ليست الفاظاً بل ادراكات ثلاثة كما يأتي (قوله مقدمة الشروع في العلم) أي مقدمة العلم المشروع فيه وأضاف المقــدمة للشروع| لانه يتوقف عليها بالمرة بالنسبة للتعريف وعلى جهة الكمال بالنسبة للباقى

مقترنان غير أن القدرة سابقـة في التعقل وان كانت مقترنة زمنا لانها سبب والسبب مقدم على المسبب تعقلا والاحسن أن يفسر التوفيق بخلق الطاعة المقارنة للقدرة لان التوفيق لغــة ما به الوفاق والامتثال والذى بهالامتثال الطاعة لا القدرة وهو يرجع للهداية اه (قوله الامنية) هي ما يتمناه الانسان ومن الامثالكم من أمنية صارت منيـة (قوله جرت العادة) أي استمرت (قوله بان) الباء لتصوير العادة كما هوالظاهر(قوله يذكروا) لوأبدله بيجيؤا لكانأظهر (قولهويسمونه) أي يسمون مايتعلق بمسدلوله والمراد بمايتعلق بمدلوله ادراكات ثـ الائة ادراك تصوري يتعلق بالتعريف وادراكان

تصديقيان يتعلقان بموضوعية الموضوع وغائية الغاية وبذلك اندفع مايقال صريحه ان مقدمة العلم اسم للالفاظ مع انهافى الواقع اسم لادراكات ثلاثة تتعلق بتعريف العلم وموضوعية موضوعه وغائية غايته أما ذلك البعض من الكلام الذى جرت عادة أصحاب النصانيف بذكره قبل الشروع فى المقصود فقدمة كتاب لامقدمة علم فتدبر (قوله مقدمة الشروع فى العلم) لعله أقم لفظ الشروع لينبه على ان معنى قولهم مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فى العلم أو على انها كما تسمى مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فى العلم أو على انها كما تسمى مقدمة العلم لعلى مقدمة السمى مقدمة السمى مقدمة السمى مقدمة الشروع فى العلم وان كان الشائع الاول فتدبر

(قوله كتعريف العلم) خالف ما يأتى لانه في المعتب اد وما يأتي صنيع المصنف كذا بخط بعض المحققين (قوله أيضاً كتعريف العلم) أي برسمه لأبحده لما قيل من أن مقدمةالشروع في العلملايمكن أن تكون بحد العلم لانحقيقة العلم مسائله ولا يصح عمل مسائله عليه حملا صوريا لابعضاً ولاكلا لما يلزم على الاول.من حمل الجزئري على الكلي وهو باطل ولما يلزم على الثاني من عدم فائدة ذكر العلم بعد مقدمة الشروع لذكر هفيها بلحل جميع المسائل عليه في مقدمة الشروع مناف اكونهامقدمة شروع في العلم ويلزم الدور أيضا لان حده موقوف على معرفة جميع مسائله فلو كان حده مقدمة شروع فيه لزم توقف الشروع في تلك المسائل على العلم بها وما هذا الا دور ويلزم أيضاً أن تكون حقيقة العلم خارجة عنه لان مقدمة الشروع في علم غير ذلك العلم هذا ايضاح ماقيل * وقال (٢٢) بعض المحققين من مشايخنا يمكن أن يكون بالحد بان يستخرج من جميع مسائل

العلم ذاتيــا يممها اجِمالا اكتمريف العلم وبيان الحاجة اليه وموضوعه

ويميزهاعن غيرهاوبالتأمل

الصادق تندفع اللوازم

المذكورة هذا ولا بدمن

تقدير مضاف أى كمعرفة

تعريف والا فالتعريف

ليس بادراك ولو صرح

بذلك كما فعل المصنف في

المطول حيث قال كمعرفة

حده الكان أحسن فتدبر

حقالتدبر(قوله كتعريف

العلم وبيان الحاجة الخ)

اعلم أن مقدمة اذاأ ضيفت

للعلم تطلق تارة على

ما يتوقف عليه مسائله

شروعا وذلك تصوره

بحده أورسمه والتصديق

بموضوعية موضوعيه

و بفائدته وعلى مايتوقف

(قوله كتمريف) أي كذكر تعريف العلم المفيد ذلك التعريف لتصورالعلم الذي هو الادراك الاول فقوله كتعريف تمثيل لذكر البعض الذي جرت العادة بتقديمه على الشروع فى المقصود لآأنه مثال للبعض كما لايخني وتعريفهمذا الفنآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهنءن الخطأفىالفكر علىماهو معلوم (قوله إ وبيان الحاجة الخ) أي وتبيين أيذكر مايفيد النصديق بان هذا العلم محتاج اليه في كذا كعصمة الذهن عن الخطأ في الفكر فانه محتاج فيها الى المنطق فالتصديق بالعصمة المذكورة التي هي تابعة المنطق هو الادراك الثماني ان قلت لم أسقط لفظ بيان من التعريف واضافه لما عدا. قلت لعله لما قاله بعضهم من أن البيان شائع في ذكر مايفيد النصديق وذلك ظاهر في الموضوع والحاجــة دون التعريف لان ذكر التعريف انمــا يفيــدالتصور (قوله وموضوعه) أي و تبيين أي ذكر 🏿 ما يفيد التصديق بموضوعه وهــذا التصديق هوالادراك الثالث وموضوع هــذا الفن المعلومات التصورية والتصديقية فقوله وموضوعه عطف على الحاجة اليــه أي وبيان موضوعه اكـــ قلت المراد بالبيان التصــديق والشروع فىالعــلم لا يتوقف على التصديق بموضوعه ولا على التصــديق بالحاجة اليه وانميا يتوقف علىالتصديق بان موضوعه كذا وبانه يحتاج اليه فىكذا قلت فيكلام الشارح حذف مضاف أي وبيان حاجية الحاجة اليه في كذا وبيان موضوعية موضوعه أي بيان كونه محتاجاً له في كذا وبيان كون موضوعه كذا فتحصل أن مقدمة العلم مجموع ادراكات ثلاثة تصوره بتعريفه والتصديق بانموضوعه كذا والتصديق بآنه محتاج لهفىكذا وأما مقدمة الكتاب فهي عبارة عن الفاظ قدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع مها فيه سواء كانت تلك الالفاظ دالة على متعلقُ الادرا كات الثلاثة الممبر عنها بمقدمة العـلم فقط أو على غيرها من المعاني فقط أو عليها وعلى غيرها من المعاني فمدلول مقدمة الكتاب أعم من متعلق مقدمة العلم وظهر من هـذا

عليه مسائله تضورا أو تصديقاً كتصور الموضوع والاعراض الذاتية والتصديقات التي يتألف منهـــا قياسات العلم نص على ذلك المصنف في شرحه على المفتاح و تطلق تارة أخرى على مايتوقف عليه مسائل العلم شروعافقط وذلك تصوره بحده أورسمه والتصديق بموضوعيـة موضوعه وبفائدته فقط كما مر ومن هنا يعلم ان الكاف في قول الشارخ كتعريف تمثيلية على الاول استقصائية على الثاني هذا وأصل الشروع في العلم لايتوقف على هذه الادراكات الثلاثة بل يتوقف على تصورالعلم بوجه ماسواءكان بحده أو رسمه أواسمه والتصديق بفائدة ماسواء كانت فائدته في الواقع أولا وانماكان ذلك مقدمة يتوقف عليه أصل الشروع لاستحالة التوجه الى المجهول المطلق أي من كل وجه أما الذي يتوقف على هذه الادراكات الثلاثة فهو الشروع على بصيرة (قوله وبيان الحاجة اليه) أي ومتعلق بيان الحاجة اليه وهو المبين اذ الهيان بالمعني المصدري وهو التهيين لايذكر والمراد بالحاجة الحتاج اليه فيه وهي ثمرته وغايته أعنى عصمة الذهن عن الحطأ في الفكر

﴿ قُولِهِ بِمِدَالْفُرَاغُ مِنَالِحُطِبَةِ ﴾ أَى على احْبَالَان المصنف في بها قبل الشروع في المقدمة وما بعدهاوتقدمت لك الخطبة بنصها (قول المصنف مقدمة) أما مصروف على انه اسم جنس أوممنوع من الصرف (٣٣) للعلمية والتأنيث على انه علم جنس

فن أجل ذلك صدر المصنف هــــذا المختصر بها فقال بعد الفراغ من الخطبة (مقدمة) أي هذه مقدمة وهي بكسر الدال

ان مقدمة الكتاب مباينة لمقدمة العلم اذ الاولى الفاظ والثانية مجموع الادراكات الثلاثة السابقة وان النسبة بين مدلول مقدمة الكتاب وبين دال متعلق مقدمة العلم التباين وان النسبة بين مقدمة الكتاب ودال متعلق مقدمة العمم العموم والخصوص من وجمه فيجتمعان فىالفاظ دالة على المعاني الثلاثة قدمت امام المقصود وتنفرد مقدمة الكتاب في الفاظ دالة على غير المعاني الثلاثة قدمت امام المقصود وينفرد دال متعلق مقدمة العلم في الفاظ دالة على المعانى الثلاثة أخرت عن المقصود وكذلك النسبة بين مدلول مقدمةالكتاب وبين متعلق مقدمة العلم واذاعامت هذا ظهر لك إن هذا البعض الذي جرت العادة يذكره قبل الشروع في المقصود مقدمة كتاب لامقدمة علموان قوله ويسمونه أي ويسمون متعلق مدلوله مقــدمة الشروع في العـــلم اذاكان مدلول ذلك البعض متعلق الادراكات الشــــلائة فقط أو ويسمون مثعلق بعض مدلوله حيثكان مدلول ذلك البعض متعلق الادراكات الثلاثة وغيره فظهر لك أن مقدمة العلم مجموع الادراكات الثلاثة لاذلك البعض ولا متعلق الادراكات المذكورة تأمل (قوله فمن أجل ذلك) أي الجريان (قوله صدر بها) أي الملقدمة المذكورة في قوله ويسمونه مقدمة الشروع في العلم وقضيته ان المقدمة المصدر بها هــذا الماتن مقدمــة علم مع أنها مقدمة كتاب كما هو ظاهر ممــا سبق فلو قال صدر به أي بذلك البعض الذي جرت العادة بتقديمه كان أولى (قوله بعد الفراغ) من الخطبة اعلم ان المصنف الف كتابه هذا فى المنطق وفى الكلام فأخذت العلماء القطعة المحتوية على المنطق وشرحوها فهذا المتن الذي كتب عليــه شارحنا قطعة من الكتاب الذي ألفه المصنف لامتن مستقل كما يتوهم أفاده بعض شيوخنا (قوله مقدمة) هي في الاصل صفة ثُمُّ تقلت للاسمية فاما ان تجعل اسها للطائفة المتقدمة من الجيش ثم انتقل منها على وجه الحقيقة أو الحجاز الى أول كل شيُّ ويتعين المراد بالإضافة فيقال مقدمة الكتاب ومقدمة العلم واما ان تنقل من الوصفية الى اسم أول كل شيُّ ويتعين المراد بالاضافة فعلى الاول النقل الى مقدمة الكتاب أو العلم بواسطة وعلى الثانى بلا واسطة وبهذا تعلم إن التاء فيها للنقل من الوصفية للاسمية بمعنى أن اللفظ لما صار أسها بغلبة الاستعمال بعد أن كانْ وصفاً وصارت اسميته فرع وصفيته جملت التاء علامــة على هذه الفرعية ثم ان هـــذه المقدمة في تقسيم العلم الي التصور والتصديق وتقسيمهما الى البديهي والنظرى وتمريف النظر وبيان الحاجة ألى المنطق وتبيين موضوعه (قوله أى هـنـه مقدمة) أشار بهذا الى ان لفظ مقدمة معرب لا موقوف ولامبني لعدم التركيب كماقيل وانما كانمعربا لوجود التركيب تقديراً والى انه خبر لمبتدإ

أو شخصه ذا ولا يخني ان لفظ مقدمة من اسماء التراج واسماءالتراج كاسماء الكتب اسم للالفاظ المقيدة بالدلالة على المعانى على ما هو مختار السيك الجرجاني فمدلول لفظ مقدمة هو الالفاظ التي تأتى بعمدها الي أول المقصود اذا علمت هـذا فليس لفظ مقدمة مقدمة كتاب بلمقدمة الكتاب هو مداولها ولامقدمة على لانها الادراكات المتعلقة عداول مداوله فتدبر (قوله وهي)أىكلة مقدمة سواء التيأتيها المصنف أوغيره وسواء كانت مقدمة علم أوكتاب أوقياس أودليل ففيه استخذام قوله (قوله وهي بكسر الدال) قدمه على الفتح لقول الزمخشري في الفائق ان المقدمة بالفتح خلف من القول آى باطل منه و مثله السكاكي في الاساس وهو غير كتاب الزمخشري ووجه بطلان القول بالفتح بإن الفتح يفيد انالتقدم ليس ذاتيالها كماقاله الشارح وما قيل أن التقدم الذكري بجعل الجاعل وهو لا ينافى التقدم الذاتي فوهم لان المأخوذ أى المقتطع منه وهو مقدمة الحيشاعا قيل باعتبار التقدم كما يدل عليه قوله للجهاعة على أن الاسم عام للمقدمتين ومقدمة العلم لايلزم أن تذكر أولا بل قد تذكر آخر الكتاب

(قوله مأخوذة من قدم) عبارة المحقق الجلال المحلى على جمع الجوامع للتاج السبكي شرحا لقوله (مقدمة) بكسرالدال كمقدمة الحيس للجهاعة المتقدمة منه من قدم اللازم بمعنى تقدم ومنه لاتقدموا بين يدى الله قال المحقق الاستاذ الشريبني (قوله من قدم اللازم متعلق بقوله مقدمة الحيش يعني ان مقدمة الحيش أخذت من قدم أما مقدمة المتان فأخوذة أى مقتطعة من مقدمة الحيش بالقطع عن الاضافة وليس المراد بأخذها من مقدمة الحيش انها منقولة أو مستعارة لانه لامعنى لنقل اللفظ المفرد عن المضاف أو استعارته منه اذ لابد من اتحاد اللفظ في النقل والاستعارة ولانه لم يبين معني لفظ المقدمة حتى يقال أنها بذلك المعنى منقولة أو مستعارة وانما لم يجعل قوله من قدم متعلقا بمقدمة المتن لان التحقيق ان استعمال المشتق منه لا يكفي في اشتقاق لفظ آخر منه مالم يرد الاستعمال به اه اذا علمت هذا علمت فساد قول شارحنا مأخوذة من قدم حيث ربطه بقول المتن مستقما فلو قال وهي بكسر الدال مأخوذة من مقدمة الجيش للجهاعة المتقدمة منه من قدم لازما بمعني تقدم وقيل الخ لكان مستقما فتدبر حق التدبر (قوله لازما) انما (؟ ٤) أخذت منه دون المتعدى لماعرفت أن اطلاقها باعتبار التقدم ولائها لوأخذت

منه لاضيفت الى من قدمته

كالطالب لاالىمن تقدمت

عليه وهو الجيش مثلا

ولعدم افادة التقدم الذاتي

افاده بعض المحققين وقوله

لاضيفت الى من قدمته أى

لأن الظاهر أن تضاف

الصفة المتعدية الى المفعول

لا الى ما له نوع تعلق

كالحيش مثلا كما أفاده

حفيد السمد (قوله بمعنى

تقدم لاحاجة اليه فان

قدم اللازم لا يكون الا

بمعنى تقدم الاأن يقال

انه توضيح (قوله أيضاً

بمعنى تقدم) فيه ان

مأخوذة من قدم لازما بمعنى تقدم كما يقال مقدمة الجيش للجهاعة المتقدمة منه وقيل من قدم متعدياً لان معرفة الامور

(قوله مأخوذة من قدم) عبر بمأخوذة دون مشتقه الذي هو أخص اذ الاخذ أعم من الاشتقاق ليوافق بحسب ظاهره مذهب البصريين ان الاشتقاق من المصدر وهو الراجح ولو عبر بمشتقة لوافق بحسب ظاهره مذهب الكوفييين دون مذهب البصريين وان كان يمكن تمشيه على مذهبم بان يقال مشتق من مصدر قدم (قوله لازما) حال من قدم ولا يقال صاحب الحال لا يكون الا اسها لانا نقول قدم قصد لفظه والكلمة اذا قصد لفظها كانت اسها سنفسها وقوله قدم لازما احترز به من قدم المتعدي وقوله بمعني تقدم أي وحينئذ فمعني مقدمة متقدمة أي انها متقدمة بنفسها لا بجعل جاعل ولم يقيد تقدم بكونه لازما لانه لا يكون الاكدلك ولا يرد زيد تقدمه عمرو لانه من باب الحذف والايصال أي تقدم عليه فحذف الجار واتصل الضمير يرد زيد تقدمة هنا بكسر الدال بمعني متقدمة أي كالقول الذي قالوه في مقدمة الحيش وقوله للجهاعة بكون مقدمة هنا بكسر الدال بمعني متقدمة أي كالقول الذي قالوه في مقدمة الحيش وقوله للجهاعة أي الموضوعة للجهاعة متعلق بيقال وقوله منه الضمير للجيش (قوله وقيل من قدم) أي قيل انها مأخوذة من قدم حال كونه متعديا وحينئد فمني مقدمة مقدمة الشارع (قوله الامور) أي الثلاثة ما الترفيد مقدمة الشارع (قوله الامور) أي الثلاثة ما الترفيد مقدمة المناس الماه منه المناس المنا

تقدم كما يأتي لازما يأتي لازما يأتي العريف والحاجة والموضوع متعديا فيقال زيد تقدم مم عرو فكان عليه ان يقيده باللزوم ويجاب بانفهام تقييده مما قبله على أنه قد يقال المشتملة هذا المثال من باب الحذف والايصال والاصل زيد تقدم على على من الله الشاء المقدمة الحيش الح الطاهر ان الحكاف للتشبيه مرتبطة بما يتفرع على أخذ مقدمة من تقدم من ان معناها الاشباء المتقدمة فني كلامه شبه احتباك حيث أفاد بقوله سابقاً مأخوذة من قدم اللازم بيان أخذ المقدمة ولم يصرح بذكر المعنى وان لزم مما ذكر هو أفاد بقوله كقدمة الحيش الح بيان معنى مقدمة الحيش ولم يبين أخذها واستظهر بعض مشايخنا كون الحاف للتعليل والمعلل أخذ مقدمة من قدم اللازم في مقدمة الحيش المها مأخوذة من قدم اللازم ولفظ مقدمة مقتطعة من مقدمة الحيش كما سبق وما ثبت للمقتطع منه يثبت للمقتطع فتدبره (قوله للجاعة المتقدمة) أي موضوعة أو الموضوعة الجاعة المتقدمة الحيش كما منهو متعلق بمحددوف حال أو صفة (قوله وقيل من قدم الح) حكاه بقيل لما فيه من الشكلف الذي سيذ كره

(قوله المشتملة عليها المقدمة) اشهال السكل على أُجزائه (قوله تُجعل الشارع) أي مريد الشروع (قوله وفيه تُكلف) وجهه ان اسناد التقديم اليها مجاز عقلي من الاسناد للسبب لان المقدم في الحقيقة معرفتها أو كون الشارع على بصيرة بسبب معرفتها اذ هي في ذاتها لاتقدم وبهذا تعلم أن السكائنية للظن لا للتحقيق كما قيل به وقيل في (٢٥) توجيه التكلف أنه لايلزم من

المشتملة عليها المقدمة تجعل الشارع ذا بصيرة فكأنها تقدمه على اقرانه وفيه تكلف وقيل هي بغتج الدال اسم مفعول من المتعدى فان هذه المباحث جعلت مقدمة على غيرها وفيه ايهام خلاف المقصود لتأدية فتح الدال الى أن تقديم هذه المباحث بجعل جاعل لا بالاستحقاق الذاتي وهو خلاف المقصود * وبالجملة

(قوله المشتملة عليها) أي من اشتمال الدال على المــدلول وقوله بصيرة تطلق على التبصر وعلى عـين في القلب بها تدرك المعانى والمراد هنا الاول (قوله فكأنها الح) أى و المقدم في الحقيقة فهمها وهو تفريع على قوله تجعمل وضمير كانهما لمعرفة الاءور المشتملة عليها المقمدمة والمراد اللقديم المسلط عليه الكآنية التقــديم الحسى أي فكانهاتقدمه تقديمًا حسيًا وفي الحقيقة لاتقدمه تقديما حسياً وآنما تقدمه تقديماً معنويا وليس المراد التقــديم المعنوى لأنه محقق فلا يصح تسلط الكاُّ نيةعليه (قوله وفيه تكلف) أي في هذا القيل تكلف ولعل وجهه ما أشار اليه بقولهلان معرفة الخ المفيد أن المقدم للشارع في الحقيقة أنميا هو معرفة ما اشتملت عليه المقدمة من الامور لانفس المقدمة كما يفيده أخذها من قدم المتعدى وفيه ان هذا التقدم كأني أي تقديري لاحقيقي (قوله وقيل هي بفتح الدال) هذا مقابل لما سبق من أنها بكسر الدال الجارى فيه القولان السابقان (قوله من المتمدي) أي مأخوذة من الفعل المتمدى لا اللازم وقوله فان الح توجيه لكونها بفتح الدال المم مفعول (قوله المباحث) جمع مبحث بمدنى محل البحث والبحث لغة التفتيش واصطلاحا اثبات المحمول الموضوع والمراد بمحلالبحث القضية أىفانهذه القضايا التيهي مدلول لفظ مقدمةالمترجم بها لانها اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة (قوله جعلت.قدمة) أي جعلها الغير لاالمؤلف مقدمة علىغيرها من المباحث كالمباحث الآتية في الفصول(قوله وفيه) أي في هذا القيل وهو كونها بفتحالدال ايهام خلاف المقصودأى ايقاع خلاف المقصودفي الوهمأى الذهن أى انه يوهم عد. استحقاقها التقدم بذاتها معان المقصودانها مستحقة للتقدم بذاتها وأنما عبر بايهام لأنه محتمل ان يكون تقديم الغيرلها اكونهامستحقة للتقدم مذاتها (قوله الى ان)أى الى امهام ان الخ لاجل ان يوافق أول السكلام (قوله لتأدية فتح الدال)أي لتأديته ففيه اظهار في موضع الإضار (قوله بجعل جاعل)أي بدون ان تكون مستحقة له بالذات وقوله لابالاستحقاق الذاتي أي لا باستحقاقها التقديم بذاتها وقوله وهوأي كون التقديم بجعل جاعل (قُولُهُ وَبِالْجَمَلَةُ ﴾ أي وأقول قولا ملتبساً بالاحمال بقطع النظر عن كون المقدمة بالكسر أو بالفتح وقوله المراد بالمقدمة ههنا أي بمدلول المقدمة وهو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة لان المقدمة همنا وقعت ترجمــة فتكون اسها للالفاظ المذكورة وحينئذ فتكون المقدمة هنا مقــدمة كتاب وما يتوقف عليه الشروع مقدمة علم وحينتذ فيكون مايتوقف عليه الشروع مراداً من مدلول المقدمة وقيد بقوله ههنا أي في هذا الموضع للاحترازعن المقدمة في باب القياس فانها تطلق على قضية جعلت

جعلها الشارع ذا بصيرة كونها مقدمةله على اقرانه (قوله وقيل هي بفتح الدال) علمت عما تقدم أنه خلف من القول ولذا أخـره فتذكر (قوله من المتعدى) أيمن قدم المتعدى وقيده بالمتعدى لأن اسم المفعول لايصاغ من اللازم (قوله على غيرها) وهوالمقصود أعنى العلم المشروع فيه (قوله وفيه) أي القول بالفتح (قولهامهامخلاف المقصود) المراد بالايهام القياء شيُّ في الوهم أي الذهن وايس المرآد به التوهم لمنافاته قوله لتأدية فتح الدالالخ لانمقتضي التــأدية انه أمر واقعي والتوهم ينافيــه فتدبر (قوله لتأدية فتح الدال/ اظهار في مقام الاضمار فكانالاولى لتأديته أي فتح الدال(قوله تقديم) المناسب تقدم كا لايخفي (قوله لا بالاستحقاق الذاتي)أي الذي هوثابت لها دون غيرها والذي هو متبادر من كسر الدال

(م - \$ - حواشى الخبيصي) (قوله وهو خلاف المقصود) أى من نقدمها بالذات وخلاف المقصود أشنع من التكلف (قوله وبالجلة) متعلق باقول السابق والاظهار للاشارة الي ان هذا متعلق بها مطلقاً بكسر أو فتح من لازم أو متعد وهو خصوص بعد العموم أى ان ما تقدم يع كل ما تقدم المام المقصود وهذا عام فحصه وقال وبالجملة أى والمقصود ومحط الجملية

بمصدق بل هــذا نوع من التصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة قال الله تعالى (يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) فهو مكتسب من القول الشارح لامن الحجة والتصديق المنطق هو الايمـان بعينه كما حققه المصنف أعنى السعدفي التلويح وجنح السيدالسند الى ان مذهب الحكاء هو الحق دون احتمال أنّ يكونالتصديق مركباً من ادراكات آربيع معللابان تقسيم العلم الى تصور وتصديق أنما هولامتياز كلمنهما بطريق يستحصل به والادراك الاخيرالمسمىبالحكم هوالمنفرد بطريق خاص يوصل اليهوهي الحجة المنقسمة الى أقسامها الثلاثة وهيالقياس والتمثيل والاستقراءوما عداهذا الادراك لهطريق يوصل اليه وهوالقولالشارح فتصورالمحكوم عليه وتصورالححكوم به وتصور النسبة الحكمية تشارك سائر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح فلا فائدة في ضمها الى الحكم وجمل المجموع قسما واحداً من العلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليس له طريق خاص اه وأنت قد عامت ان هذا الادراك الاخمير ليس مكتسباً من الحجة بل هو نوع من التصور فلا يصلح ان يكون هو التصديق فالحقية غير مسلمة وقال العلامة عبد الحكيم لقائل ان يقول أي منعا لعدم فائدة الضم وتوجيها لاكتساب التصديق من الحجة على احتمال أنه مركب من ادرا كات أربع إن ذلك الادراك لكونه منعلقاً بالنسبة المتعلقةبالطرفين من حيث انها آلة لملاحظتهما بمنزلة الهيئة للسرير المحصلة الامر الواحد الحقيقي وهو السرير فكما ان الحاصل في الخارج السرير مع ان العمل لم يتعلق الا بالهيئة أي ان نتيجة العمل أنميا هو الهيئة فقط والسرير اسم لمجموع الاجزاء والهيئة فكذلك الحاصل بعيد الحيجة هو المجموع أي مجموع الادراكات الشلاث والادراك الاخير وانكان الاكتساب متعلقاً بالادراك المذكوركما ان متعلقه أعني النسبة الخبرية بمنزلة الهيئة للقضية بسبها صار السكل أعنى الطرفين والنسبة أمراً واحــداً حقيقياً وهو القضية مغايراً لـكل واحــد من الطرفين والنسبةمع ان الحاصل بعد الطرفين ليس الا النسبة فكما جعلوا الطرفين والنسبة (٧٧) أجزاء من المعلوم فكنذلك ألعلم

وماوجه مخالفة العلم بالمعلوم

معقودة لبيان الحاجة والتعريف والموضوعفلاى شيُّ ذكر فيها تقسيمالعلم وقدمه وحاصلالجواب ان بيان الحاجة الذي هو من حملة مايتوقف عليــه الشروع يتوقف على التقسيم فيكون الشروع الوجعل الامور المذكورة متوقفاً عليه أيضاً لان المتوقف على المتوقف على شيء متوقف على ذلك الشيء فلذا ذكره وانمى السرطاً في الاول وشطراً قدمه على تلك الامور لان بيان الحاجة متوقف عايه وبيان الحاجـة يؤدى الى التعريف وبيان إ في الثاني ومهـذا ظهر لك

ان النزاع في التصديق لفظي فمن نظر الى ان الحاصل بعد الحجة ليس الا الادراك الاخبر أعني ادراك انالنسبة واقعة أو لبست بواقعة قال ببساطته ومن نظر الى أن الادراك المذكور بمنزلة الجزءالصوريوالحاصل بعداقامة الحجةادراك واحدمتعلق بالقضية قال بتركبه ومن نظر الى أنه لا يكني في التصديق مجرد الادراك المذكور بل لابد فيه من نسبة المطابقة بالاختيار والالكان ادراكا تصوريامتعلقاً بالقضية يسمىبالمعرفة قالـانه ادراك معروضالحكم سواء قانا انهالادراك الاخيراًومجموع الادراكاتالثلاثةوهذاهو – المذهب الشالث الآتي بيانه فيصح تقسيم العلم الى التصور والتصديق باي معنى تريد وأما النظر الى مقصود الفن أعني بيــان طرق الأكتساب كما جنح اليه السيد السند فلا يرجح شيأ من ذلك لتفرد التصديق على جميع النقادير بطريق كاسب خاص اما باعتبار نفسه أو باعتبار جزئه فتدبر اه كلامه بنوع زيادة ومحصل هــذا التوجيه ان التصــديق على احتمال انه مركب من إدراكات أربع مكتسب من طريق خاص وهو الحجة بمعنى أنه حاصل بمدالحجة وأنكان الاكتساب متعلقاً بالادراك الاخير وضمت له الادراكات الثلاثة لانه بمنزلة الهيئة لها ولحصول المجموع بعد اكتسابه وناقشه فى هذا التوجيه مفتي زاده فى حاشيته على القطب فراجمه (المذهب الثالث) وهو للسكاتبي صاحب الشمسية والتاج السبكي صاحب جمع الجوامع كما حمل كلامه عليـــه شارحه المحقق المحلىواختاره صاحب الكشف وصاحب المطالع انالتصديق هوالادراك المصاحب للحكم فيحتمل ان المراد بهذا الادراك هوادراك النسبة الحاصلة بين الطرفين أو هِو ادراك واحـــ متعلق بالقضية وهو مجموع الدراكات الثلاثة ان قاناان الادراك الحاصل حين الحكم ادراك واحد متعلق بالقضية فان الادراكات الثلاثة حين الحكم حصل لها وحدة بحيث صارت قضية وعلى كل فهذا الادراك الاخير ان حصل في النفس مع الايقاع وهو ان تنسب باختيارك الوقوع لمتعلقه فطريقه الحبجة وهو التصديق وليس ذلك الادراك نفس الحكم بل الحكم فعل للنفس مقارن له وهو لا يكتسب منشيُّ والحاصل الذلك

قواه ما يتوقف الح وذلك خاص ويحتمل ان يكون غرض الشارح بهذه العبارة أفادة أن ما تقدم من أنها أسم فاعل أو اسم مفعول انما هو بحسب الاصل وأما الآن فهي اسم لما يتوقف الح فتدبر (قوله المراد) أي مراد المصنف وقوله هنا صلة المراد المحترز به عن مراد المصنف في غير هذا المحل من الكتاب من الاشكال بفتح الهمزة كقوله يرد بعكس المقدمتين فان المراد بها هناك ماجعلت حزء قياس ويحتمل أنه صلة المقدمة أي سراد المصنف بهــذه المقدمة لابغيرها كبحث القياس وكما في تأليفات أخر للمصنف لكن ذلك يتوقف على كون المصنف له ذلك في كتاب أي له مقدمة في كتاب آخر غير هذا المتن تدبر ويحتمل ان المعنى مراد المناطقة لامراد المصنف وقوله هنا يستحيل أن يراد به أول هذا الكتاب بل المراد به أوائل كتبهم كما قالهابن سعيد وآنت خبير بإنهذا يتوقف على ان جميع المناطقة يريدون بهاذلك وليس كذلك فان بعضهم يطلقها على

والمراد بالمقدمة ههنامايتوقف الشروع فيمسائل العلم عليه وهيمشتملة على بيان الحاجة الى المنطق وتعريفه وموضوعهوستعرف وجه توقف الشروع على كل واحدمن هذه الامور في موضعه *ولما كان بيان الحاجة

جزء قياس وتطلق علىما يتوقف عليه صحة الدليل فتتناول مقدمات الأدلة وشرائطها كايجاب الصغرى وكلية الكبرى (قوله مايتوقف الشروع في مسائل العلم عليه) الضمير راجع لما وذكر باعتبار لفظها أي أمور ثلاثة يتوقف الح وهو تصوره برسمه والتصديق بغايته والتصديق بموضوعية موضوعه (قوله في مسائل العملم) المراد بالعلم القواعد المكلية والمسائل اما النسب التامة فتكون الاضافة من اضافة المدلول للدال وإما القضايا الـكلية المفصلة فتكون الاضافة من اضافة الاجزاء الحكلها وإما القضايا الحزئية فتنكون الاضافة من اضافة الحزئيات لـكلياتها (قوله وهي) أي المقدمة مشتملة أي والمقــدمة هنا أي مدلولها وهو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة والواو هنا للتعليل أي وانما قلنا المراد بالمقــدمة هنا ماذكر لان المقــدمة هنا مشتملة الخ (قوله على بيان الحاجــة) أي على متعلق بيان ما يفيد التصديق بالحاجــة الى المنطق وقوله وتعريفه عطف على الحاجة أى وعلى متعلق بيان تعريف المنطق المفيد لتصوره وقوله وموضوعه عطف على الحاجة | أيضاً أي وعلى متعلق بيان مايفيد التصديق بموضوعية موضوع المنطق وبهذا ظهر لك أن الاشتمال من اشتمال السكل على أجزائه وان البيان مستعمل فيماشاع فيه من ذكر ما يفيه النصديق بالنسبة آي وهذه الامور الثلاثة التي اشتملت عليها المقدمة يتوقف عليها الشروع فيمسائل العلم وستعرف

أقيم لفظ مسائل لافادة أنالعلم في قولهم يتوقف علها الشروع في العلم م أدمنه القواعد لا الادراك ولاالملكة لان العلم مشترك بين هذه الماني الثلاثة وعليه فالاضافة بيانية اه وفيه ان قولهم الشروع قرينة تعين أن المراد بالعلم المسائل لا الملكة ولا الادراك كما لايخه على من له أدنى مسكة من المرشدفالاقحام ليس الداعي له ما ذكر والاحسن في توحيه الاقحام أن يقال أنه لدفع ماعساه أن يقال ان العلم كما يطلق على المسائل يطلق على ما يعمها

ومباديها والمبادى لاتتوقف على هذه الامور والمراد بالمسائل المقصود الذاتي من المعرفات والقياس وبالمبادى الـكليات الحمس والقضايا فتدبر (قوله وهيمشتملة) فيقوة النعليل لقوله المراد أفاده بعضهم (قولاالمصنف العلم ان كان اذعانًا للنسبة فتصديق) اعلم ان في التصديق مذاهب (المذهب الأول) مذهب الامام يعني الرازي ومن تبعه من المتكلمين وهو أنه مجموع الادراكات الثلاث والفعل أي المجموع المركب من الاربعة وفيه أن التصديق قسم من العلم الذي هو الادراك باتفاق والمركب من العلم والفعل ليس بعلم وما قيل من ان التصديق مجموع ادراكات أربعة وهو مذهب الامام بناء على مانقل عنه من أنه متردد في كون الحسكم ادراكا أو فعلا رده عبد الحسكيم بإنه لم يذهب اليه أحــد أي لم يخذه مذهباً بل هو مجرداحمالوما نقل عن الامام من التردد مردود (المذهب الثاني) مذهب الحكماء وهو أنه الحكم وهو الادراك الاخير أي ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة وفيه ان ادراك ان النسبة واقعة أو غير واقعة بان يحصل في الذهن كونها منسوبا اليها الوقوع من غـير ان ينسب بالاختيار الذي هو التسليم والنبول ليس بتصديق فان ذلك حاصل عنـــد الـكافر المعاند وليس

الادراك الاخير انكان مقارنا لفعل النفس بان أدركت النسبة أو حصل في النفس الادراك الذي هو مجموع الادراكات الثلاث بناء على مامر مقترنا بالايقاع الذي هو فعل النفس فطريقه الحجـة وان لم يكن مقترنا بذلك الفعل فهو تصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة طريقه القول (٢٨) الشارحوأما ذلك الفعل المسمى بالحكم الذي هو ان تنسب الوقوع بالاختيار فليس

مكتسباً من شي كباقي

الافعال ولقد تفز دبتقرير

هذاالمذهب على هذاالوجه

الفاضل المتقن عبدالحكيم

و هو في غاية من التحقيق

وبعد احاطنك به يمكنك

تنزيل كلام مصنفنا عليه

واياك حمله على مذهب

الامام أو الحِكماء لردها

بما تقدم لك وأنما أطلنا

الكلامفيهذا المقاملدقته

وخفائه والله أعلم (قوله

وهوالادراك)أيٰلااللكة

ولا القواعد لانكلامنهما

لاينقسم الى التصديق

والنصوركما لايخق (قوله

مطلقاً) أي بلاشرط شيءً

فالمراد الماهية المجردة

وليسالرادماهيةالادراك

بشرط شي وهي الادراك

المسمى بالتصــديق أو

بشرط لاشيً وهي

الادراك المسمى بالتصور

المقابل للتصديق فان كلا

منهما لايصلحان يردد فيه

الترديد المـذكور في

المصنف بقوله ان كان الخ

(قوله أيضاً مطلقاً) أي

المنساق الى تعريف المنطق موقوفا على تقسيم العلم الى قسميه شرع في التقسيم فقال (العلم) وهو

التعريف مقــدم على الموضوع فلزم من ذلك تقديمه على جميعها فلذا قدمه علمها فان قلت سيان الحاجة لايتوقف على تقسيم العلم الى التصور والتصديق بل يكنفي ان يقال العلم اما ضرورى أو نظرى والنظري قد يقع فيــه الحطأ فاحتيج الى قانون يعصم الفكر عن الخطأ فيــه وهو المنطق والجواب ان المراد ببيان الحاجــة بيانها على وجه يشعر بالاحتياج الى قسمي المنطق وهما الموصل الى التصور والموصل الى التصديق فاحتبج حينتُذ الى تقسيم العَلم الى تصور والى تصديق أذ لو لم يقسم العلم أولا لهما ولم يبين ان في كل منهما ضروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضرورى لجاز ان تكون التصورات كلها ضرورية فلا حاجة اذاً الى مباحث الموصل للتصور وان تكون التصديقات كلها ضرورية فلا حاجــة أذاً الى مبــاحث الموصــل للتصــديق فلم يثبت الاحتياج ألي جزئبي المنطق وقد علمت ان المراد ببيان الحاجة ما ذكر وبالتقسيم المذكور تجد المقصود المذكور* ولما كان التقسيم الى التصور والتصديق أولياوالتقسيم الى الضرورى والنظرى ثانويا قدم ذاك على هذا (قوله المنساق) صفة لبيان أي المؤدى الى تعريف علم المنطق بالرسم لان بيان الحاجة يستلزم أ تعريفه بالرسم لابالحد لان فائدته عصمته الفكر عن الخطأ وهذا يستلزم تعريفه وهو آلة قانونية تعصم الذهنءن الخطأ في الفكركما سبق(قوله موقوفا) أيمتوقفاً (قوله شرع في التقسيم)اظهار فى محل الاضهار (قوله العـــلم) أي الحادث لانه المنقسم للاقسام المـــذ كورة (قوله وهو الادراك مطلقاً) أي من غـير تقييـــــــ له بكونه ادراك مفرد أو ادراك وقوع النســـبة أولا وقوعها فالمراد مطلق الادراك وانمــا قيده بالاطلاق ليصح تقسيمه لمــا يأتي اذ لوكان المرادبه خصوص ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة كما قاله بعض الاصوليين أو ادراك المفرد كان التقسيم باطلا لانه تقسيم الشيُّ لنفسه ولغيره *واعلم ان العلم يطلق على القواعد والضوابط وعلى الملكة الحاصلة من ا بزاولة القواعد ويطلق علىالادراك وهو حقيقة في الثالث لان العلم مصدر واطلاقه على الاولين عجاز ولا يصح ارادة واحد منهما هنا لان العلم المنقسم للاقسام الآشية آنا هو العلم بمعنى الادراك تم ان العلم بمعنى الادراك قيل انه من مقولة الكيف وهو عرض لايتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقتضى القسمة واللاقسمة فى محله كالسواد والبياض وعلى هذا فيكون الادراك عبارة عن صورة | الشيُّ الحاصلة في الذهن وقيل أنه من مقولة الفعل وهو تأثير الشيء في غيرهماداممؤثراكتسخين النار للماء مادام مستخنا وعلى هذا فيفسر الادراك بتحصيل صورة الشئ فى الذهن وقيل من مقولة | الأنفعال وهو تأثير الشيء من غيره مادام متأثرا كتسخين الماء من النار مادام المـــاء مسخنا وعلى ا هذا فيفسر الادراك بقبول النفس لحصول صورة الشيُّ فيها وقيل من مقولة الاضافة وهي نسبــة

. معه اذعان أولا وهو المناسب لقوله الآ تيادراكهاعلى وجهالخ أواذعانا أولاوهو المناسب لظاهر قول المصنف ان كان اذعانا الخويحتمل ان المراد ان سواء كان قديمًا أو حادثاو الادراك ينصف به تعالى ﴿لاندركه الابصار وهو بدرك الابصار ﴾ وحينئذ يكون هذا من الشارح تعريضاً بالمصنف والسيدحيث ذكراان العلم هنا بمعنى المكتسب وعلمه تعالى منزه عن ذلك وقد سلك الدوانى مسلك الاطلاق بهذا المعنى

(قول المصنف اذعانًا) الاذعان في اللغة الاسراع والطاعة واستعاله في الادراك لم يسمع من العرب وانما أحـــدثه المتاخرون كما في شفاء الغليل للمولي الخفاجي وفي الاساس أذعن له اذا سلس والقاد وأذعن فلان لحقي أقر به اه وكلا المعنيين مناسب هنا (قول المصنف والشارح للنسبة الحكمية) قال العلامة عبد الحكيم في حواشي الخيالي أعلم أنه قد حقق أن النسبة الواقعة بين زيد وقائم هي الوقوع بعينه أو اللاوقوع كذلك وليس ههنا نسبة أخرى (٢٩) "هي موردالايجاب والسلب وانه

(ان كان اذعانا للنسبة) الحكمية (فتصديق) ومعنى اذعانالنسبة ادراكها

يتوقف تعقلها على تعقل نسبة أخرى كالابوة والبنوة فان كلا منهما نسبة يتوقف تعقلها على تعقل الاخرى هذا هو المراد بالاضافة المقابلة للفعل والانفعال والمراد بها هنا في جانب العلم النسبـــةأى إنه نسبة بين أمرين يتوقف تعقلها على تعقل كل منهما وعلى هذا فيفسرالادراك بأنه حصول صورة شيُّ في الذهن والذي عليه المحققون انه من قبيل الكيف وعليه فالعلم عين المعلوم ذاتًا وأنمــا يختلفان اعتبارًا فصورة الشيُّ باعتبار كونها مرتسمة في الذهن علم وباعتبار ارتسامها بالشيُّ ع في الخارج معلوم فلا يقال أن من افراد العلم النظرى وهو يتوقف تعقله على تعقلاالغير كالدليل فلا يصدق عليه تعريف الكيف السابق من أنه عرض لايتوقف تعقله على تعقل الغير لانا نقول المنني لزوم التوقف أى لايلزم توقف تعقله على تعقل غيره بل تارة يتوقف تعقله على تعقل الغير وتارة لايتوقف كما ذكر ذلك السيد البليدى فى شرح المقولات (قوله ان كان اذعانا للنسبة) أى ادراكا على وجه الحزم أو الظن أي إن كان ادراكا لوقوعها أولا وقوعهـــاواللام في قوله للنسبة زائدة للتقوية أي ان كان ادعان نسبة أي ادراكا لها من حيث انها واقعة أوليست بواقعـــة سواء كان ذلك الادراك راجحاً وهوالظن أو جازما غير مطابق للواقع وهو الحهلأو مطابقاً للواقع ولا يقبل التغير وهو اليقين أو يقبل التغير بتشكيك مشكك وهو التقليد فكل من الظن والجهــل المركب واليقين والتقليد تصديق عند المناطقة لانه ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها علىوجه الجزم أو الظن وهو شامل لما ذكر وأما ادراك وقوعها أولا وقوعهـا على وجــه الوهم أو الشك فلا يسمى تصديقاً لانه لاجزم ولا ظن عند الشاك والمتوهم وأما المشكلمون فلا يجملون الظن والجهل والتقليد والشك والوهم من العلم بل هي مقابلة له لان العلم عندهم الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل والعلم عندهم غير المعلوم فالتصديق عندهم مقابل التصديق عند المناطقة لان التصديق عند المناطقة من قبيل العلم والمعرفة وعند المتكلمين كلام نفساني يرجع لقول نفس المصدق آمنت وصدقت فلهذا يعرفونه بأنه حديث النفس النابع للمعرفة (قوله للنسبة الحكمية) كثبوت الخير اللمبتدأ أي ادراكا لكون النسبة واقعــة أولا والحكمية نســبة للحكم لكونها منعلقه فهي مورد الايجاب والسلب المعبر عنهما بالايقاع وهوادراك الوقوع والانتزاع وهوادراك عدم الوقوع وبعبارة أخرى قوله للنسبة الحكمية أي المنسوبة للحكم لتعلقه بها لان الحكم ادراك ان النسبة واقعـــة أو ليست بواقعة ولا تتصف النسبة حقيقة بكونها حكمية الا بعــد تعلق الحــكم بها لاقبله فلو قال المصنف النسبة الخبرية بدل الحكمية كان أولى والنسبة الحكمية هي ثبوت المحمول للموضوع في كل من

قد تصور هذه النسبة في نفسهامن غراعتبار حصولها أولاحصولهافي نفس الأمر بل باعتبار أنها تعلق بين الطرفان تعلق الثبوت والانتفاء ويسمى نسبة حكمية ومورد الايجاب والسلب ونسبة سوتية أيضاً نسبة العام الى الخاص أعنى الثبوت لأنه المتصور أولا وقد تسمى سلية أيضاً اذا أعتب انتفاء الثيوت اه (قوله الحكمية) أي الصالحة لأن يتعلق ويرتبط بها الحكموليس. المراد ماتعلق مها الحكم بالفعل حتى يرد انها في كلام المصنف عارية عن توصيفها لذلك واحترز به عن النسبة الغير الصالحة النسبة الانشائية التي هي ثبوت طلب شيء مرن المخاطب والنسبة التقييدية والامتزاجية كسيبويه

وخسة عشر قبل العلمية

(قوله ومعنى اذعانالنسبة ادراكها على وجه الخ) ليس غرض الشارح مهذا التأويل اجراء كلام المصنف على ماذهب اليه الـكاتبي في التصديق بان يكون معنى قوله ومعنى اذعان النسبة ادراكها على وجه الح أي ادراكها ادراكا مصاحبًا لوجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول بان تنسب باختيارك الوقوع الى متعلق ذلك الادراك وهو النسبة لانه لايلتم مع قوله الآتي فالتصديق على تعريفه هو الحكم كما هو مدندهب الحكماء فانه صريح في حمل المصنف على مذهبهم فتدبر

(قوله على وجه) أى على طريق وطرز ويطلق الوجه على السبب والعسلة وليس مراداً هنا (قوله والادراك على الوجه المذكور يسمى حكما) صريحه ان الادراك على الوجه المذكور هو عين الحكم وفيه ان الحسكم كما تقدم اما ادراك كما هو رأى الحكماء أو فعسل كما هو رأى الامام والسكاتي وعلى القول بانه ادراك هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة كما سيذكره بعد ولم يقيدوه بكونه على الوجه المذكور وعلى القول بانه فعل هو ان تنسب باختيارك الوقوع لمتعلق الادراك وهو النسبة وعلى كلا الرأيين فالادراك (٣٠) المقيد بكونه على الوجه المذكور مباين للحكم فلا يصح ان يكون مسمى الحسكم

فتدبر (قوله فالتصديق

على ة مريفه هو الحيكم فقط)

أي لا مجموع الادراكات

مذهب الامام وهاذا

التفريع مبني على ماقدمه

من أتحادهما وقد عرفت

ما فيــه (قــوله أيضاً

فالتصديق على تعريفه هوً

الحكم) ان حملت كلام

المصنف على ما ذهب اليه

الكاتى فليس التصديق

على تعريفه أي المصنف

هو الحكم اذ الحكم

عند الكاتبي فعل كما تقدم

لكوالتصديق على ماذهب

اليمه الادراك المعروض

لذلك الحكم ولاشهة

في عدم الأتحاد بينهما (قوله

كا هو مذهب الحسكاء)

علمتمافي مذهبهم فلايندني

حمل كلام المصنف عليه مع

امكان حمله على ماهو التحقيق

(قوله لكن يشترط في

وجوده) أي التصديق

تعريفههو الحكم فقط كماهو مذهب الحكماء فيكون بسيطأ لكن يشترط فيوجوده ثلاثة تصورات تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية وانمــا قلنا الادراك على الوجه المذكور هو الحكم لان الحكم على ما ذكره القوم هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة القضية الموجبة والسالبة عندالمحققين وقيل أنها ثبوت المحمول للموضوع فى الموجبة وانتفاء المحمول عن الموضُّوع في السالبة وعليه مشى الشارح فيما يأتى في قوله ولا شك ان من أُدرك الخ وانمـــاكان ا التحقيق الاول لان مورد الايجاب والسلب والايقاع والانتزاع هو النسبة والايجاب والايقاع عبارة عن ادراك وقوعها أي مطابقتها للواقع والسلب والانتزاع عبارة عن ادراك عدم وقوعها أي المحمول للموضوع فذلك الثبوت تدرك مطابقته للواقع في القضية الموجبة ويدرك عــدم مطابقته للواقع في القضية السالبة ولذا قال السيد في حواشي التجريد ان النسبة الحكمية في الموجبة والسالبة على نهج واحد فيلاحظ الربط فيها لاعدم الربط ثم تذعن في الموجبة ان الربط ثابت وفى السالبة انه غير ثابت وقد علمت مما ذكرنا ان الايجاب والايقاع بمعنى والسلب والانتزاع بمعني | إن الاذعان أعم منهما (قوله على وجه الح) هو ان يكون الادراك المتعلق بها متعلقا من حيث انها واقمة أوليست بواقعة لامتعلقاً بها من حيثذاتها (قوله يطلق عليه الح) أى فالاذعان للنسبة | وتسليمها وقبولها عنسدهم ادراك انها واقعة أوليست بواقعة وأما عنه المتكلمين فهو قول النفس آمنت وصــدقت (قوله أسم التسليم) الاضافة للبيان والقبول عطف "نفسير (قوله المذكور) هو الذي يطلق عليه اسم التسليم وقوله يسمى حكما أي كمايسمي تصديقاً (قوله فالتصديق الخ) تفريع | على ما تضمنه الكلام السابق من ان التصديق هو ادراك ان النسبة واقعة الخ (قوله على تعريفه) أي على تعريف المصنف له والمراد تعريف الضمني لانه يؤخذ مر · _ تقسيمه المذكور تعريف لحكاء) أيوهو الراجح (قوله لكن يشترط فيوجوده الح) أى لانالحكم علىالشيُّ وكذا الحكم به فرع عن تصوره (قوله وتصور النسبة الحكمية) أى ادراك تعلق الخبر بالمبتدأ (قوله وأنمـا قلنا الادراك على الوجه المذكور) أي الذي يطلق عليه اسم التسليم (قوله واقعــة) أي

على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول والادراكعلى الوجه المذكور يسمى حكما فالتصديق على ا

وهذا استدراك علىما يتوهم من بساطته من انه لادخل للتصورات الثلاثة فيه أصلا لاعلى سبيل الشطرية ولا ولا الشرطية وأنت خبير بان الشرط يمكن تخلقه مع ان هذه التصورات الثلاثة لاتنفك عنه فاطلاق الشرط علمها تسامح الا ان يقال معنى الشرطية اللابدية أي لابد في تحققه من ثلاث تصورات (قوله لان الحكم على ماذكره القوم) أراد بالقوم الحكماء وفى بعض الحواشي هذا اشارة الى قياس من الشكل الاول نظمه هكذا ادراك النسبة على الوجه المذكور ادراك انها واقعة أوليست بواقعة وكل ادراك كان كذلك فهو الحكم ينتج ان ادراكها على الوجه المذكورهو الحكم وقوله لان الحكم الحديل

السُّمرى ومحط القياس قوله ولا شك الح اه (قوله ولا شك ان من أدرك النسبة الايجابية على وجه الح) هذا لا ينتج المدعى وهو العينية بل ينتج اللزوم فلو قال فى التعليل لان الحكم على ما ذكره القوم هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة وذلك هو ادراك النسبة على وجه يطلق عليه اسم التسليم لانتج المدعي الا ان يقال ان قوله فقد أدرك الح أي لان ذلك عينه وبعد هذا كله ف ذكره لا يجدى لما علمت من ان ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة غير الادراك على الوجه المذكور اذ هذا تصديق وذاك نوع من التصور (قوله النسبة الا يجابية) أي التي تعلق بها الا يجاب وهوادراك الاوقوع وقوله والسلبية أي التي تعاق بها السلب وهو ادراك اللاوقوع وليس المراد بالا يجابية الثبوتية وبالسلبية النفيية حتى يلزم ان الشارح جار على ان النسبة في القضية الموجبة هي الثبوت وفي السالبة هي الانتفاء وهو خلاف التحقيق من أنها فيهما على نهج واحد وهو شبوت المحمول للموضوع كما حققه السيد السند لانه يصد عنه قوله فقد أدرك أنها ليست بواقعة ولو كان مراده ماذكر لاقتصر على قوله فقد أدرك أنها واقعة فافهم (قوله والماكان محصل ماذكره) أي في بيان التصديق وهذا جواب عن سؤال حاصله لم خالف المصنف القوم في العبارة حيث عبر هو في بيان (٢١١) التصديق بإذمانالنسبة وهم بإذراكان

النسبة واقعة أو ليست واقعة أو ليست ما ذكره القوم الأمل القوم أراد بهم الحكاء وهذا شروع في استحسان والمنتحل المتعلق فيكون ادراك فيكون ادراك المنتحلة فهو من القوم لوجهين الاختصار والتفرقة بين الادراكين المسبة السلبية المنتحل المتعلق والتفرقة بين الادراكين المسبة بكونها المتعلق ووجهه الدوائي بها علم تصوري وعلم النسبة بكونها المتعلق ووجهه الدوائي بها علم تصوري وعلم النسبة المنتف المنتف المنتف المنتف المنتف المنتف المنتف واقعة (قوله المنتف المنتف واقعة (قوله المنتف واقعة (قوله المنتف المنتف واقعة (قوله الم

ولاشك ان من أدرك النسبة الايجابية على وجه يطلق عليه اسم التسليم فقد أدرك انها واقعة وكذا من أدرك النسبة السلبية على الوجه المذكور فقد أدرك انها ليست بواقعة ولما كان محصل ما ذكره القوم مطابقة للواقع ونفس الامر وقوله أوليست بواقعة أى ليست مطابقة لما في الواقع ونفس الامر (قوله الايجابية) وهي ثبوت الحبر للمبتدأ والايجابية نسبة للايجاب من نسبة لملتعلق بالفتح للمتعلق بالكسر وقد علمت المراد بالايجاب (قوله فقد أدرك انها واقعة) أى واذا كان كذلك فيكون ادراك النسبة على الوجه المذكور هو ادراك انها واقعة أوغير واقعة وادراك انها واقعة هو الحم فيكون ادراك النسبة على الوجه المذكور هو الحم وهو المدعى وكذا يقال فيابعد (قوله النسبة السلبية) ادراك النسبة المسلبية المسلبة المسلبة المسلبة المسلبة المسلبة المسلبة المسلبة الإبعد تعلق الايجاب أو السلب بها لاقبل ذلك كما هو ظاهره فلو حذف كلامن المجابية والسلبية وعبر بدلها بالخبرية كان أولى (قوله ولما كان الح) جواب عن عالفة المصنف الشوم في التعبير حيث عبر هو بالاذعان وهم عبروا بادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة (قوله القوم) أى في تعريف الحكم من انه ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أليس المورك ا

ماذ كره القوم) اى في تعريف الحسكم من اله ادراك النسبة واقعمة اوليست بواقعه القوملدخول التخيل فيه والشك والوهم ضرورة ادراك الوقوع واللاوقوع فيها وان لم تكن على وجه الاذعان بل على وجه التخيل والتجويز وان قال أبو الفتح يمكن الجواب بان المتبادر منه ادراك الوقوع واللاوقوع على وجه الاذعان ووجهه السيد الزاهد بخروج التصديقات الشرطية عي تعريفهم دون تعريفه فان النسبة واقعة أولا حملية ونسبة الشرطية هي نسبة الاتصال والانفصال وعدمها فتعريفهم غير جامع كما وجهه أيضاً بان تعريفهم يوهم ان مفهوم ان النسبة واقعة أولا معتبر في مفهوم القضية وليس كذلك بل المعتبر فيها نسبة بسيطة تصدق عليها هذه العبارة المفصلة ووجهه الدواني بتوجيهين آخرين الاول ان في عدوله الى الاذعان اشارة الى ان التصديق نوع آخر من الادراك مغاير للنصور مغايرة ذائبة كما هو التحقيق لاباعتبار المتعلق الثاني ان فيه الشارة الى ان القضية ثلاثة فقط وهو الحق لانسبتان نسبة واحدة هي اتحاد أحدهما بالآخر أو عدم اتحاده وهو الحق الربعة فتحصل ان القضية ثلاثة فقط وهو الحق لانسبتان نسبة حكمية ووقوعها كما هو رأي المتأخرين فتكون اجزاء المعنف عن تعريفهم الى قوله ان كان اذعانا للنسبة سيمهة اثنان للشارح واثنان للسيد الزاهد وثلاثة للمعارة والمحالة في العبارة المحض ماقيل وسيأتي لك مرجح ثامن في الكتابة على قوله اختصاراً في العبارة

(قوله راجعاً للاذعان) مبني على ماقدمه (قوله اختصاراً في العبارة) بل خالفهم لان عبارتهم لاتصلح ان تكون بيانا للتصديق اذ ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة من غير ان ننسب باختيارك الوقوع للنسبة نوع من التصور يقال له المعرفة كما تقدم لكغير مرة وهذا مرجح آخر للعدول عن عبارتهم (قوله واثبانا) عطفعلى اختصاراً (قوله بين ادراك النسبة) أي تعلقها (قوله الذي هو من قبيل التصورات) أي نوع منها (قوله و بين) تأكيد لبين الاولى فهي زائدة وما بعدها معطوف على ماقبالها اذ بين لاتضاف الا لمتمدد (قوله اذعان النسبة) الاولى اذعانها لان المقام للإضار (قوله من قبيل التصديق) الاولى حذف قبيل لاناذعان النسبة بالتأويل المتقدم هو التصديق بعينه لا أنه من قبيله (قوله لاعلى هذا الوجه) المناسب زيادة أي ليكون تفسير القوله فقط لان معنى فقط كونه لاعلى هذا الوجه (قوله وادراك النسبة) المقام للاضمار (قوله متغايران) وجه التغاير ان الادراك الاول أعني ادراك النسسة على وجسه الح مصحوب بالحسكم والثاني مجرد تعقل لها (قوله متغايران) أي تغايرا ذاتما لا باعتبار المتعلق بل قيل ان جميع التصورات والتصديقات متغايرة بالنوع اه (قوله سيما) اعلم ان كلمــة لاسيا ينبه بها على أولوية ما بعدها بالحكم (٣٢) المنسوب لما قبلها وذلك يقتضي انها ليست من أدوات الاستثناء لان تنافي اللوازم يدل

على تنافى الملزومات قال

ابن مالك في شرح التسهيل

يدل على فسادكونها استثنائية

ان أصلأدوات الاستثناء

ومعلوم وقوع الأموقع

راجعاً الى الاذعان عبر عنه المصنف بالاذعان اختصاراً فيالعبارة وأثباتاً للفرق بين ادواك النسبة الذيهو منقبيل التصور وبين اذعانالنسبة الذيهو منقبيل التصديق باوضح وجه وأوجزه فان ادراك النسبة على وجه يطلق عليه اسم التسليم وادراك النسبة فقط لاعلى هذا الوجه متغايران سيما (قوله راجعاً للاذعان) أي لانه كما سبق ادراك ان النسبة واقعـة أو ليست بواقعة على سبيل الا فما وقع موقعه مغنياً اللزم أو الظن فقوله راجعاً للاذعان أي بطريق اللزوم (قوله عبر عنه) أي عن محصل ماذكره القوم أي عن ملزومه (قوله بين ادراك النسبة) أي الذي هو تصور تعلق المحمول بالموضوع (قوله عنه فمن أدواته ومالا فلا اذعان النسبة) أي ادراك انهـــا واقعة أوليست بواقعة (قوله باوضح وجه) يتعلق بالفرق وقوله وأوجزه أي أخصره ومصدوق ذلك الوجه الاوضح ان ادراك النسبة تصور وادعانها تصــديق حاشا واخواتها فوجب وقوله باوضح وجــه الخ أي وأيضاً يلزم من اذعان النسبة ادراكها ولا عكس لان متعلق الاذعان الاعتراف باستثنا ئيته بخلاف كونها واقعة أوليست بواقعة وهو أخص من متعلق ادراك النسبة وهو ثبوت المحمولاللموضوع لاسها فلا يعدد منها بل مضاَّد لها لدخول تاليه في الَّذِي تعلقه به والحاصل ان كل اذعان ادراك وليس كل ادراك اذعانا تأمل (قوله فان ادراك الح) أي انما عبرالمصنف بالاذعان أثباتا للفرق لانادراك النسبة الخ فهوعلة للمعلل مععلته أو انمـــاأثبت متلوه مشهوداً له بأحقيته الفرق بينهما لأن الح فيكون علة للعلة فتدبر (قوله لاعلى هذا الوجه) تفسير لقوله فقط (قوله سيما) بذلك من غيره فما قيل أي خصوصا التغاير في الجملة الخبرية المشكوكة فسيما كلة يؤتي بها للتنبيه على أولوية مابعده بالحسكم

انها للاستثناء والاخراج ماقاله خطاب المريني كغيره ان مابعــد لاسما مسكوت عنه فاذا قلت جاء القوم ولا سيا زيد فمعناه ولا مثل زيد فيمن جاء فهو بمنزلة لايجبيء فانمــا نفيت ان أحـــداً ممن جاء شبيه بزيد ولعل زيداً جاء أولم يجبيء فانه مخالف لمواقع لاسيما من الـــكلام كما لايخفي على العارف بها وعلى هــذين المذهبين لابد من الخبر وهناك مذهب ثالث وهو انلاسها بمنزلة الا وما بعدها منصوب على الاستثناء المتصل فلا خبر لها وهو ممنوع أيضاً بما منع به الاول وحينئذ فلا محيد عما مال اليه ابن مالك وبه ظهر وجه منع الاندلسي انتصاب المعرفة بعدها على الاستثناء وفهم بعضهم منقوله لاينتصب بعد لاسيما الاالنكرة أنه يمنع انتصابه بتقدير أعنى وهو خطأ لان كلامه في الانتصاب الـكائن من تعلقات لاسها وهو الانتصاب قياساً على انه تمييز بناء على ان مابتقدير الشوين فيكون نكرة اما الانتصاب بتقدير فعل فالمعرفة والنكرة فيه سواء لإيخص هذا التركيب نبه عليه الرضي والجمهور مع الانداسي فيما قال فمن وهمه فقد وهم وسى كمثل لفظأ ومعنى وعينه واو قلبتياء لاجتماعها ساكنةمع الياء وتشديد يأثها ودخول لاعليها والواو على لا واجب قال ثعلب من استعمله على خـــلاف ما جاء فى قوله (ولا سيما يوم بدارة جلجل) فهو مخطيء

قَالَ الشيخ الأثير ومن أحكامها أنها لاترد بعدها الجُملة مصخوبة بالعاطف وقال بعض المحققين منالنحاة ما بعــدها خبر لمضمر محــذوف وظاهر كلامه آنه يحــذف وجوبا ولهل وجه ذلك كله أن التركيب جرى مجرى الامثال وما جرى مجرى الامثال لايغير قال الزمخشري لانهم لم يضعوا مثلا الا وفيه غرابة فيمتنع التغيير محافظة عليها وما تقــدم مرن إن الجملة لاتقع بعدها مصحوبة بالواو قال به المرادي وسلمه الدماميني وأما ماقاله الرضى من أنه يتصرف فى هـــذه اللفظة تصرفات كثيرة منها أنه ينقل سما الى معنى خصوصاً معمولا لاخص مقدراً باقياً على نصبه الذي كان له مع لامع كونه منصوب الحيل على المصدر ومع حذف ما بعدها واهمال لا فاذا قلت زيد شجاع ولا سها راكبًا فرا كبًا حال من معمول الفعل المقدر أي أخصه خصوصاً حال كونه راكبًا بزيادة الشجاعة ولفظ زيد محذوف بعد لاسيا فالنقل مقيد بحذفه وحينئذ يندفع ما قيل ان النقل انمـــا يكون اذا هجر المعني الاول لانه اذا كان النقل مقيــداً بما اذا حذف مابعده لاشبهــة في ترك المعنى الاول حينتذ فليس فيــه حكاية ذلك عن العرب ولا عن أثمة اللغة فيحمل على انه من كلامالمولدين ولذا قالالدماميني انه لم يوجدالا في كلامالمتأخرين من علماء العجم فينبغي تحريره قال بعض المتأخرين من شراح التسهيل قد حررناه فوجدناه لاأصل له في اللغة العربية أصلا وحسبك أثير الدين وعدم اطلاعه على وروده مع تضلعه وغزارة علمه وبه تعلم ان من تمسك في رد كلامالمرادي بكلام الرضى فقه وهم وذكر الفارسيان لاسيما يجوز ان يكون نصباً على الحال واعترض بدخول الواو وهي تنافي الحال المفردة وبعدم تكرار لاوهى مهملة بمعنى غير ومما أحاب به الدماميني من ان الفارسي يشترط حين الحالية عدمالواو وان تكرارلاموجودمعني وذلك كاف علىماذهباليه الزمخشري فانه قال في (فلا اقتحمالعقبة) انه فيمعنى فلافك رقبة ولا أطع مسكينا ووجه ذلكهنا ان قام القوم لامماثلين زيداً في معنى لامساوين لزيدفي حكم القيام ولا أولى منه بلهو (٣٣) أولى منهم فقد رده الشمني بان كلام

الفيارسي لا اشعار له

بالفرق بين سي مدخولة

الواو وبينها غيز مدخولة

الوَاوِ وَبَانِ الرَّمْخَشِّرِي آنما

فى الجملة الخبرية المشكوكة فان المغايرة

(قوله المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها هل هي واقعة أملا (قوله فان المغايرة) أي بين ادراك النسبة واذعانها وهو علة لسها

(م — ٥ — حواشي الخبيصي) اكتنى بالتكرير معنى لتفسير مدخولها بمتعدد فكأنها تعددت لفظاً وهوفى لاسيا زيد منتف واعلم ان مابعد سيا اما مضافاليه وما زائدة أو بدلمن ماوهي نكرة غير موصوفة أوم فوع خبرمبتدأ مجذوفوالجلة صلة أوصفة لمساموصولة أونكرة موصوفة وحذف صدر الصلةأوالصفة هنا واجب لمسا تقدممن انه جرى مجرىالامثال والخبر محذوف ويلزمه قطع سي عن الاضافة بلاعوض ويجب ان يكونمانكرة موصوفة وما قيل يحتمل ان تكون موصولة وان الاخفش رجع الى قول سيبويه من ان العامل في خبر لاهو ماكان عاملاقبل ففيه انخبرلا لا يكون معرفة سواءكانالعمل فيه لها أولغيرها لآنلاالتبرئة أنماتعمل اذاكان اسمها نكرة فيلزمان يكون الخبر نكرة لامتناع تنكير المبتدأ وتعريف الحبر والواو الداخلة عليهافي بعض المواضع اعتراضية وقيل حالية أفاده المحقق الشربيني فى تقرير المطول وفى هذا القـــدركفاية للمتطلع الى أحكامها والله أعلم (قوله في الجملة الخبرية المشكوكة) لو قال في القضية المشكوكة لـكان أنسب باصطلاح أهل الفن وأخصر لانه لايحتاج معه الى قوله الخبرية (قوله المشكوكة) قد يقال ان المتوهمة والمتخيلة أضعف من المشكوكة فالتغاير بالنظر اليهما بين الادراكين أقوى في الوضوح فسكان المناسب اما ابدالها بهما أو ضمهما اليها وقد ضم القطب في شرح الشمسية المتوهمة الى المشكوكة في بيان الفرق بين الادراكين حيث قال وربما بحصل ادراك النسبةالحكمية بدون الحكم كمن تشكك فىالنسبة أوتوهمها اه اللهم الا أن يقال انمــا اقتصر شارحناعليها لخروجها عن التصديق بجهتي الايقاع والانتزاع أي ان الشاك لم يدرك وقوع نسبتها ولا عدم وقوعها فلا حكم عنده أصلا بخلاف المتوهمة والمتخيلة فانهما خرجا عنه بجهة واحدة فان من ظن ان زيداً قائم وتوهم عدم القيام عنده حكم من جهة ثبوت القيام له ولا حكم عنده من جهة نفيه عنه وما خرج بجهتين أقوى مما خرج بجهة واحدة فتأمل هذا والمراد بالمشكوكة المشكوك في وقوع نسبتهاوعدم وقوعها كمابينه بعد بقوله اذ الشاك في النسبة متردد (قوله فان المغايرة) أي بين الادراكين والمراد الذاتية كماتقدم وهذا تعليل لاولوية مابعدلاسيابالحكم المنسوب لما قبلها

(قوله هنا) أي في الجُملة الخبرية المشكوكة وقوله مىلغ الوضوح أي غايته وعلمت مافيه فتذكر (قوله اذ الشاك في النسبة الخ) آي في وقوع النسبة ولا وقوعها وليس المرادفي أصل النسبة اذهوحاصل وهذا تمليل لقوله لوجود ادراك الخ فهو علة للعملة (قوله متردد) بينوقوعها واللاوقوعها ظاهره يفيد انه متى انتسنى الستردد وحصلادراك الوقوعأو اللاوقوع ولولم يصحبه نسبة الوقوعأواللاوقوع بالاختيار الىالنسبة حصل عنده الاذعان وليس كذلك كما تقدم فلو قال اذالشاك في النسبة لم يحصل عنده نسبة الوقوع واللاوقوع بالاختيار لكان مستقما فتدبر (قوله فقد حصل له ادراك النسبة)أي تعقلها (قوله لكن لم يحصل له اذعانها)لاداعي لقوله اكن فلو قال ولم يحصل له أذعانها لكنق (قوله وعنــد متأخري المنطقيين) يعني الامام ومن تبعه (قوله مركب) أي لابسيطكما يقولالقوم وهم الحكاء

هنا بلغت مبلغ الوضوح لوجود ادراك النسبة فيها دون اذعانها اذ الشاك في النسبة متردد ببن وقوعها واللاوقوعها فقد حصل له ادراك النسبة قطعاً لكن لم يحصل له اذعانها وعند متأخرى المنطقيين ان التصديق مركب

(قوله هنا) أيفي الجملة المذكورة. وقضيته ان فيها ادراكا واذعانا وان التغاير بينهما فيها وأضح مع انه ليس فيها اذعان كماقال الشارح بعد لكن المراد ان الاذعان لم يوجد فيها معوجودالادراك فيها فقد بلغ التغاير في الوضوح، عايته (قوله بلغت مبلغ) أي غاية الوضوح وقوله لوجود، علة لبلغت (قوله فيها) ا ى في الجملة المذكورة (قوله لم يحصل له اذعانها) أي ادراك انهاواقعة أوليست بواقعة على سبيل الجزم أوالظناذالشاك لاجزمولاظن عنده (قوله وعندمتاً خري إلج) الحق ان التصديق بسيط وذلك لانه مستفاد من الحجة والمستفاد منها أنماهو ادراك انالنسبة واقعة أوليست بواقعة وآما تصور المحكومعليهوبه أ والنسبة فانمــا هو مستفاد من القول الشارح وان التحقيق ان الحــكم ادراك كما قاله الشيخ يس وقوله وعند متأخري الخ معطوف على معنى ما تقدم أى ان ما تقدم من ان التصديق هو الحـكم فقط عنــد الحــكماء وعنــد الخ ولا فائدة للخلاف الا أنه على الاول اذا اختل شرط فأنه يسمى بالتصديق غاية الامر أنه يقال له تصديق فاسد وعلى الثانى أذا أختل شيٌّ من الشطور فلا يقال له تصديق أصلا لظير الصلاة بغير وضوء فانه يقال لها صلاة غاية الامر انهافاسدة واذا اختل ركن منها فلا يقال ان هناك صلاة وجدت هكذا ذكر بعض شيوخ شيخنا وهو سميدى مجمد الصغير وبعبارةقوله وعندمتاً خرى الخ أىالامامالرازىومن تبعه والفرق بين المذهبين من وجوه *أحدها ان الطرفين والنسبة شروط في وجوده وصحته خارجة عنه عنــد الحـكماء وشطور داخلة فيه عنــد المتأخرين * ثالثُها انالحكم نفس التصديق عند الحكماء وجزؤه على مذهب المتأخرين فتحصل ان المذهبين يتفقان على ان التصورات الثلاثة محتاج اليها في التصديق لكن الاحتياج اليها على أنها شروط عند الحكماء وشطور عندالمتأخرين * واعلم ان فائدة الحلاف التي تنبني عليه ان التصديق عند المتأخرين لا يكون بديهياً الا اذا كانت أجزاؤه كلها بديهية وعنـــد الحــكماء يكـنى في بداهته كون الحسكم فقط بديهياً وان كانت الاطراف نظرية وذكر بعض الاشياخ فائدة أخرى وهى أنه على مذهب الحكماء يقال له تصديق وان اختل بعض الشروط غاية الاس انه عنــد الاختلال يقال له تصديق فاسد وعلى مذهب المتأخرين لا يقال له تصديق الا أذا وحدت الشطور فاك اختل شيُّ منها فلا يقال له تصديق نظير ذلك الصلاة فانه يقال لها صلاة عندفقه شرطها كالطهارة غاية الامر أنه يقال صلاة فاسدة لفقد شرط الصحة ولا يقال لها صلاة عند فقد شطر من شطورها أى ركن من أركانها لعدم وجودها اذ وجودها لايحقق الا بحقق حميع أجزائها كذا قيل وفيه أنه أنما يصح كونه تصديقاً فاسداً عندالحكماء عندفقدالشروط أن لوكانت التصورات شروطاً في صحته كما في الصلاة مع أنها شروط لوجوده فلا يتأتى وجؤده بدونها حتى يقال أنه تصديق فاسد لان الحـكم بالشيُّ أو على الشيُّ فرع عن تصوره فلا يتأتى ادراك ان النســبة التي بين الشيئين واقمة أو غير واقعة الا بعــد تصور الشيئين وملاحظة النســبة بينهما تأمل

(قوله والحكم اما ادراك أوفعل) قال العلامة ابن سعيد مرتبط بقوله وعند متأخري المنطقيين اه أى فقول الشارح والحكم أى عندهم وقوله فيما يأتي فالتصديق مركب من تصورات أربعة أى على رأيهم وهذا يقتضي ان الامام متردد فى كون الحكم ادراكا أو فعلا وان مذهبه ان التصديق مركب من تصورات أربعة على احتمال كون الحكم ادراكا وقد علمت مما شرحنا به قول المصنف العمان كان ذعانا الح ان تركب التصديق من تصورات أربعة بحرد احتمال لم يتحذه أحد مذهباً وان مانقل من التردد في كون الحكم ادراكا أو فعلاعن الامام مردود قال القطب في شرح الشمسية وعند متأخرى المنطقيين ان الحكم أى ايقاع النسبة أو انتزاعها فعل من أفعال النفس فلا يكون ادراكا لان الادراك انفعال والفعل لايكون انفعالا فلو قلنا ان الحكم أى ايقاع النسبة أو انتزاعها فعل من أفعال النفس فلا يكون التصديق مجموع التصورات الثلاثة والحكم به وتصور النسبة الحكمية والتصور الذى هو الحكم وان قلنا أنه ليس بادراك يكون التصديق مجموع التصورات الثلاثة والحكم هذا على رأى الامام اه وكتب العلامة عبد الحكم على قوله (هذا على رأى الامام) ما نصه (٢٥) أى المذكور قريباً رأى الامام اه وكتب العلامة عبد الحكم على قوله (هذا على رأى الامام) ما نصه (٢٥) أى المذكور قريباً رأى الامام

وَالحِمْ إِمَا ادراكُ أَوْ فَعَلْ فَانْ كَانْ ادراكَا فَالتَّصْدِيقِ مُرَكِبُ مِنْ تَصُوراتُ أَرْبِعَةً

(قوله والحسكم اما ادراك أوفعل) اعلم ان المتأخرين قالوا ان الحسكم فعل من أفعال النفس الصادرة عنها بالاختيار بدليل ان الالفاظ التي يعبر بهاعنه تدل على ذلك كالايجاب والسلب والايقاع والانتراع وعليه فهو تحصيل صورة الشي في الذهن وقال المتقدمون انه ادراك وما يعبر به من الالفاظ السابقة ليس المراد ظاهره لانا اذا رجعنا لوجد انناعلمنا انه بعد ادراك النسبة الحكمية لم يحصل لنا سوى ادراك ان تلك النسبة واقعة أوليست بواقعة ثم ان فسر الادراك بانتقاش صورة الشي في النفس كان انفعالا وان فسر بالصورة الحاصلة كان كيفاو هو الحق كام وقدعلمت معنى الفعل والانفعال فيام ادراك أى وهوقول المتأخرين أى لانهما وان فسر بالصورة الحسلم اما ادراك أى وهوماقاله المتقدمون وقوله أوفعل أى وهوقول المتأخرين أى لانهما قالوا ان الحسكم هو الايقاع والانتراع والايجاب والسلب وهذه أفعال فليس الحلاف في بينهم وبين المتقدمين وأجيب بان قول المتأخرين فقط كاقد يتوهم من عبارة الشارح بل الخلاف فيا بينهم وبين المتقدمين وأجيب بان قول الشارح والحسكم الح استثناف في كان المتقدمين من انه ادراك كان مم كامن وأجيب باد والمات وقعل المادراك أوفعل) ينبني على ان الحسم فعل ان الايمان الذي هوفرد من افراد أربع ادراكات (قوله اما ادراك أوفعل) ينبني على ان الحكم فعل ان الايمان الذي هوفرد من افراد أوبع المتسار ذاته بل باعنبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد بالتصور ومثابا عليه بالهتبار ذاته بل باعنبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد بالتصور ومثابا عليه بالهتبار ذاته بل باعنبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد بالتصور

هو ان تنسبالنفس الوقوع بالاختيار الى النسبة المتعلقة بالطرفين ويسمى هذا بالايقاع أو تنسب النفس الوفع اليها كذلك ويسمى هذا بالانتزاع فالحكم أعم من كل منهما قال الشيخ السهر وردى في كتابه التلويحات ناقلاعن الشيخ الرئيس الحكم فعل وهوا يقاع النسبة أو قطعها اه (قوله فالتصديق) مركب من تصورات أربعة أى تركباً ذهنياً وقد علمت ان هذا بحرد احتمال لم يتخذه أحد مذهباً ورده السيدالشريف بان الادراك الاخير المسمى بالحكم هوالذى ينفر د بطريق خاص يوصل اليه وهوالقول الشارح فتصور المحكوم عليه وتصور الحكوم به وتصور النسبة الحكمية التي هي وماعداه له طريق خاص يوصل اليه وهوالقول الشارح فتصور الحكوم عليه وتصور الحكوم به وتصور السبة الحكمية التي هي مرآة لملاحظهما يشارك سائر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح وليس مكتسباً من الحجة في لا فائدة في ضمها الى الحكم وجعل المجموع قسما واحداً من العلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليس له طريق خاص فمن لاحظ مقصود أهل الفن أعنى بيان الطرق الطرق الموسلة الى اكتساب العلم لم يلتبس عليه ان الواجب في تقسيمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكم أحد قسميه المسمى بالتصديق وان كان مشروطاً في وجوده بامور متعددة من القسم الآخر فالحق ما قاله الحكما فيكون الحكم أحد قسميه المسمى بالتصديق وان كان مشروطاً في وجوده بامور متعددة من القسم الآخر فالحق ما قاله الحكما وقد قدمنا الله هذا الرد مع مازيفه به عبد الحكم فلاتكن من الغافلين (قوله أيضاً فالتصديق مركم من تصورات أوبعة)

والحكم

وفيه اشارة الى ان الاول عجرد احتمال لم يذهباليه أحد اه وكتب المحقق الاستاذ الشربيني على قول عبد الحكيم أى المذكور قريباً أي بقول الشارح وان قلنا الح وعلى قوله لم يذهب اليه أحد أى لم يخذه مذهباً وهذا مبني على رد قول البعض الآتي على رد قول البعض الآتي ان الامام متردد اه وقول

الاستاذ قول البعض الآتي

أى فى كلام عبد الحكيم

في مقولة أخرى في حاشيته

على شرح القطب فتدبر

وعليه فيقال في تقسيم العلمالي تصور وتصديق هكذا العلم ان كان مجموع ادراكات أربعة هي كذا فتصــديق والا فتصور أو يقال العلم اما ادراك لامور أربعة هيكذا وهو التصديق واما ادراك لغير ذلك وهوالتصور (قوله والتصور الذي هو الحكم) غاير الاسلوب حيث لم يضف التصور الى متعلقه كما فعل فيما قبله اشارة الى ان متعلق هذا التصور النسبة المتصورة لكن من حيث الوقوع واللاوقوع فالمتصور بالنسبة للطرفين ذات كلمنهما وبالنسبة للنسبة ذاتها أيضاً من حيث انها متعلقة بالطرفين رابطة بينهما وأما الحسكم فليس تصوراً متعلقاً (٣٦) بتلكالنسبة نفسها بل بوقوعها حاصلة في الذهن بين الطرفين في نفس الامر

بقطع النظر عنالحصول

في الذهن فتحصل ان

ادراك النسبةعلى وجهين

ادراك ذاتها من حيث

انها متعلقة بالطرفين

رابطة بينهما وادراك

وقوعهـا من حيث أنها

كذلك في نفس الامر

(قوله موصوفابالحكم)

أي المفيد للعينية وقوله

ومضافاالخ أيالمفيدللغيرية

والاضافة من اضافـــة

المتعلق بكسر اللام الى

المتعلق بفتحها وغرض

الشارح بهذا افادة ان

التحقيق ان العلم غير المعلوم

وليس غرضه مجرد

للمعــلوم يطلب من

تصور الحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية والتصور الذي هو الحكم وأنما وقع التصور ،وصوفا بالحكم ومضافا الى سائر الاجزاء لان تصور المحكوم عليــــه ليس بمينه هو الحكوم عليه وكذا تصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية وأما الادراك الذيحصل لنا بعد تصور الطرفين والنسبة فهوعين الحكم فلذا جعل الحكم صفة له فقيل التصور الذي هوالحكم مطلق صورة الشيء الحاصلة في العقل فيشمل الحبكم ولكن كان الاولى ان يقول من ادراكات أربعة لان التصور اذا أطلق لاينصرف الالمقابلالحكم بخلاف الادراكفانه يتناول الحكم ومقابله من التصورات الثلاثة كذا قيل وفيه ان كون التصور اذا أطلق انمــا ينصرف لمقابل الحــكم آنما مو على قول الحكماء ان التصديق هو الحـكم وان التصورات الثلاثة شروطلوجوده اماعلى القول ابان التصديق مركب من التصورات الثلاثة والحكم وقلنا ان الحكم ادراك فيتعين ان يكون الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة تصوراً كما قال الشارح اذ لايجوز ان يكون تصديقاً | لاَنه جزؤه ولا يجوز ان يكون واســطة بين التصور والتصــديق اذ لاقائل بهـــا (قوله تصور المحكوم عليـــة) في الحقيقة أجزاء التصــديق المتصورات من حيث انها متصورات فقولهم تصور ا المحكوم عليه أى متصور هو المحكوم عليه فزيد من زيد قائم من أجزاء التصديق من حيث أنه متصور وكذا يقال في تصور المحكوم به والنسبة كذا قرر شيخنا العدوى نقلا عن شيخه سيدى محمد الصغير والشيخ عيد واذا تأملته تجده يرجع لما قلناه من ان المراد بالتصور الصورة الحاصلة | في العقل اذ المتصور من حيث انه متصور هو الصورة المذكورة وحينتــذ فقوله تصور المحكوم عليه أي صورة المحكوم عليه والصورة التي هي الحكم الخ (قوله موصوفا بالحكم) أي في قوله والتصور الذي هوالحكم فان الموصول صفة للتصور (قوله ومضافا الح) أي في قوله تصور المحكوم عليه التوضيح فانه من الواضحات وتصور الحكوم به وتصور النسبة فقد وقع التصور مضافا للنسبةوما معها (قوله هوالمحكومعليه) وتحقيق مطلبمغايرةالعلم أي لانالمحكوم عليــه المتصور أي الذات آلتي تصورت لانفس التصور الذي هو صورتها الحاصلة ا في العقل وكذا يقال فيما بعد أي ولما كان تصور المحكوم عليه غيره أضيف له لوجوب مغايرة المعاولات تدبر (قوله المضاف للمضاف اليــه (قوله فلذا جعل الحــكم صفة له) أي لان الصفة عين الموصوف (قوله | الى سائر الاجـزاء) أي أجزاء القضية فان فقيل) عطف على جعل

جرينا على ان أجزاءها ثلاثة كما هو رأي المتقدمين كان المراد بسائر جميع وان جرينا على انها أربعة كما هو رأي المتأخرين فسائر بمعنى باقي ولا يصح ان يكون المراد بالاجزاء أجزاء النصديق كما لايخفي (قوله لان تصور الحكوم عليه ليس بعينه الخ) أي فالملم غير المعلوم (قوله وأما الادراك الذي حصل لنا الخ) أيالذي هو تصور وقوع النسبة أولا وقوعها على وجه يطلق عليــه أسم التسليم والقبول (قوله فلذا جمل) بالبناء للمفعول وقوله صفة له أي صفة معنوية لا أنه نعت نحوى فلا يتافي ان الحـكم في كلامه خبر

(قوله ثم اذا حصل هذا الادراك) أي مع حصول الادراكات الثلاثة المتقدمة على أنها شطور وقوله حصل التصديق أي الذي هو مجموع تصورات أربعة (قوله ولم يتوقف) فاعله ضمير يعود على حصول التصديق المفهوم من قوله حصل التصديق (قوله ولم يتوقفعلى تصورذلك الادراك) نفي التوقف لاينافي جواز الوقوع فيشعر كلامه بإمكان حصول ادراك الادراك بان تحصل صورة الصورة فيالذهن اذ لاحجر فىالتصورات وتدبره (قوله وانكانفعلا) تقدملك معنىالفعل (قوله وانكانفعلا والفعل مغاير الح) قبل هذا اشارة الى قياس على هيئة الشكل الثاني مركب من موجبة كلية أشار اليها بقوله وان كان فعلا وسالبة كذلك أشار اليها بقوله والفعل مغاير للادراك وهذه السالبة نتيجة قياس آخر على هيئة الشكل الثاني أيضاً مركب من موجبة كلية أشار اليها بقوله اذ الادراك انفعال وسالبة كليةأشار اليها بقوله والفعل يغايره ونظم القياسين (٣٧) هكذا الادراك انفعال ولا شئ

أثماذا حصل هذا الادراك حصل التصديق ولم يتوقف على تصور ذلك الادراك وانكان فعلا والفعل مغاير للادراك اذالادراك انفعال والفعل يغايره فحينئذ يكونالتصديق مركباً منالتصورات الثلاثة والحكم (قوله ثم اذاحصلهذا الادراك) الظاهر ان مراده بالادراك الحاصلالادراك الحاصل بعد تصور الطرفين والنسبة وهوالادراك الاخير وقوله ولم يتوقف أيالتصديق منحيث حصوله على تصور ذلك الادراك أي الذي هو الحكم بحيث يصح ان يقال تصور الحكم بالاضافة وقرر شيخنا العدوي إن الظاهر ان مراده بالادراك ما يشمل التصورات الاربع وقوله ولم يتوقف الخ أي التصديق من حيث حصوله على تصور ذلك الادراك الشامل للتصورات الاربعــة وذلك لأنه لو توقف على ذلك للزم التسلسل لان تصور تلك التصورات يحتاج أيضاً الى تصور وتصوره بحتـــاج الى تصور آخر وهكذا فلا يحصل التصديق وحينئذ فنكون التصورات الاربعة حاصلة غير متصورة نع ان حكم على تصور من تلك التصورات بأنه موجود مثلا توقف التصديق بأنه موجود على تصور ذلك التصور ولا يحتاج ذلك التصور الى ان يتصور لما يلزم عليه من التسلسل (قوله وان كان فعلا) أي وان كان الحِكم فعلا وجواب ان قوله فحينتُذ وما بينهما جملة حالية أو اعتراضية وهذا مقابل لقوله سابقاً فان كان دراكا الخ فان قلت على القول بأنه فعل كيف يتصور بالبداهة والكسب مع ان الافعال لاتحقق بهما قلت أصحاب هـــذا القول يمنعون كون جميع الافعـــال لا توصف بهما ويقولون ان بعض الافعال يتصف مهما فان توقف الفعل النفسي على أمور معلومة وترتب عليها فهو كسبي والا فبـــديهي (قوله اذ الادراك) انفعال هـــذا انمــا يصح اذا فسر الادراك بانتقاش الصورة الحاصلة من الشيُّ في العقل كما سبق وأما اذا فسر بالصورة الحاصلة في العقل كان كيفا لا انفعالا وهـــذا هو التحقيق وحينئذ فلا يكون الادراك انفعالا كما لا يكون فعـــلا (قوله مرـــ التَصورات الثلاثة والحكم) أي الذي هو فعل على ماقيل والحاصــل ان التصــديق مركب من

من الادراكِ بفعل وتنعكس الى لاشيء من الفعل بادراك وهو كبرى الاول بعينها فتــــدبر (قوله والفعل مغابر الادراك) في

قوة ولا شيء من الادراك بفعل ان كات القياس من الشكل الثاني لان ضابطه ان يكون الاوسط محمولاً فيهما وفي قوة

ولا شيء من الفعل بادراك ان كان القياس من الشكل الاول لان ضابطه ان يكون الاوسط محمولاً في الصغرى موضوعاً في

الكبرى (قوله اذ الادراك انفعال) مبنى على ان الادراك قبول الذهن الصورة من المبدأ الفياض لا الصورة الحاصلة عندالعقل

(قوله والفعل يغايره) فيقوة ولا شيء من الفعل بانفعال أي أن ماصدق عليه أحدها لا يصدق عليه الآخر لان الفعل هو النأثير

وايجاد الاثر والانفعالهو التأثر وقبول الاثر وهذا مبنى على ما تقرر من ان المقولات العشر متباينة بالذات (قوله فحينئذ) أي

فينتذ تقرر ان الحكم فعل والتصديق مركب (قوله والحكم) أى الذي ثبت أنه فعل ولو أبد له بالفعل اكمان أظهر وقد

علمت مايلزم على تركبه من الادراكات الثلاثة والفعل فتذكر

من الفعل بانفعال فالأدراك لايكون فعلا الحتكم فعل ولاشئ من الادراك بفعل فلاشئ من الحكم بادراك وهوالمطلوب والظاهر من كلام الشارح أنه أشارة الى قياسين قياس على هيئة الشكل الاول مركب من موجبة كلية وسالبة كذلك وقياس على هيئة الشكل الثاني أتى به دليلا على كبري الاول نظمهما هكذا الحكم فعلولاشي من الفعل بادراك فلا شيء من الحكم بادراك وقولنا فىالكبرىولاشي من الفعل بادراك دليله انالادراك انفعال ولاشيء من الفعل بانفعال فلاشيء

(قوله وأذالم يكن الحكم ادراكا لم يكن الح)دفعاشهة ضعيفة ترد على ماقبله وهيانه ثبت بهذا الدليل ان الحكم ليس ادراكا ونغىالادرك لايمين ثبوت كونه فعلا (قوله أيضاً واذا لم يكن الحكم ادراكا) أي بانلايكون انفمالا ولاكيفا فنمت الملازمة واندفع ان يقال لم لايجوز ان يكون الحكم كيفا فلا تتم الملازمة (قول المصنف والا) النفي وارد على الاذعان وتعلقه بالنسبة فيصدق بنفيهما وبنني الاذعان مع بقاء النسبة كما أشار له الشارح بالتفريع كذا قالوا وهو قاصر عن بيان الشارح فى التفريع فانه اعتبر تقييد النسبة أيضاً بالحكمية فتأمل واعلم انه يندرج فى قول المصنف والا فتصور صور تزيدعن الثلائين وهي تصور الموضوع وحده تصور الحجمول (٣٨) وحده تصورها بدون نسبة تصور النسبَة الكلامية الخبرية تصور النسبَة الكلامية

تصور النسبة الاضافيـــة

تصور النسبة التوصيفية

تصورالموضوعمع النسبة

الكلاميةالخبرية تصوره

مع النسبة الكلامية

الانشائية تصورهمع النسبة

الحكمية بلا اذعان

تصوره معها ومع النسبة

الكلامية الخبرية تصوره

معهاومع النسبةالكلامية

الانشائية تصور المحمول

مع النسبة الكلامية الخبرية.

تصورهمع النسبة الكلامية

الانشائيــة تصوره مع

النسبة الحكمية بلااذعان

تصوره معها ومع النسبة

الكلامية الخبرية تصوره

معهاومع النسبةالكلامية

الانشائية تصورالموضوع

الانشائية تصور النسبة الانشائية تصور النسبة وأذا لم يكن الحسكم ادراكا لم يكن تصورا لانالتصور قسم من الادراك وانتفاء المقسم يوجب انتفاء الحكمية بمعنى الوقوع الاقسام (والا) أي وان لم يكن العلم اذعانا للنسبة (فتصور) واللاوقوع بدون اذعان

التصورات الثلاثة والحسكم على هذا القول والذي قبله الا انه على القول المتقسدم الحسكم ادراك كيف أو انفعال وعلى هذا القول الحكم فعل (قوله واذا لم يكن الحكم الح) هذا بيان لكون التصــديق مركبا من تصورات ثلاثة والحكم لامن أربع تصورات ﴿ قُولُهُ قَسَمُ مَنَ الادراكُ ﴾ أى قسم من أقسام مطلق الادراك فيكون أخص منه وقوله وانتفاء المقسم أى الذي هو مطلق الادراك الذي هو أعم من التصور (قوله يوجب انتفء الاقسام) أي التي من حملتها التصور وانمــا أوجب ذلك لان انتفاء الاعم يوجب انتفاء الاخص اذ لو وجد الاخص لوجد الاعم في ضمنه والفرض انتفاؤه واعترض بان قضية هــذا البيان ان صاحب هذا القول القائل ان الحُـكم فعل وان التصديق مركب منه ومن التصورات الثلاثة يقول أن الادراك مقسم للتصديق والتصور مع ان الادراك ليس مقسما للتصديق عنده اذ لو كان مقسما عنده لزم انتفاء كون المركب من الحـكم الذي هو فعل عنده ومن التصورات الثلاثة تصديقاً لان المركب من الادراك وغير. ليس ادراكا واذا كان غير ادراك فلا يكون تصــديقاً لان النصــديق قسم من الادراك وانتفاء المقسم يوجب انتفاء الاقسام مع أن الفرض أن ذلك المركب تصديق عنسده ولك أن تقول أن هــذا البيان لايقتغى ذلك لجواز ان يكون المراد ان الادراك مقسم لكل واحد من النصورات فقط دون ان يكون مقسماً لها وللتصـــديق وحينتُذ فلا يلزم من كون المركب المذكور غير ادراك ان لا يكون تصــديقاً (قوله وان لم يكن العلم اذعانا للنسبة) هذا صادق بان لا يكون العلم ادراكا للنسبة أصلا كتصور الطرفين أوكان ادراكا لها لاعلى وجه الاذعان إما لـكُون تلك النسبة لاتقبل تعلق الاذعان بها كالنسبة التقييدية والانشائية أوكانت قابلة له لكن لم يحصل الاذعان لها لحصولالشك

والمحمول مع النسبة الكلامية الخبرية تصورها مع النسبة الـكلاميةالانشائية تصورهما مع النسبةالحكمية بلااذعان تصورهما معها ومع الكلامية الخبرية تصورهما معها ومع الكلامية الانشائية تصور النسبة المشكوكة تصور النسببة المتوهمة تصور المشكوكة مع الموضوع وحده تصورها مع المحمول وحده تصورها معهاهذا مايؤخذ من كلامهم وتأملهوبالجملة لاطائل تحت هذا التطويل(قول المصنف فتصور)يطلق التصور على مطلق الادراك فيرادف العلم ويفسر بأنه صورة الشيء الحاصلة في العقل فيع التصديق ويطلق على مايقابل التصديق وهو الادراك بشرط عدم مصاحبته للحكم وهذا هو المراد هنا والا بطل التقسيم لأنه يلزم عليه تقسيم الشيء الى نفسه والى غيره كما لا يخنى

(قوله ويقال له التصورالساذج) أفاد بهذا ان التصورفي كلام المصنف هو المقابلالنصديق ونقل العلامة المحشى العطار عن شارح سلم العلوم ان التصور الساذج احساس وتخييل وتوهم وتعقل وهذه الاربعةمتعلقة بالمفرد ووهموتخيل وشك وهــذه الثلاثة متعلقة بالقضية اه قال المحقق الكلنبوي في حاشيته على حاشية الدواني على المتن المحسوس ما حصــل صورته فى ا دحى الحواس الظاهرة والمحيل ماحصل صورته في الحيال التي هي خزانة الحس المشترك والموهوم الذي أدركته القوةالواهمة والقته في خزانها التي هي الحافظة وتوجه النفس الى المحسوس والمخيل احضار صورتهما الى الحس المشـــترك وتوجهها الى الموهوم احضار صورته من الحافظة الى الواهمة فصور المحسوسات ان أحضرت الى الحس المشترك من قبل الحواس كانذلك الاحضار توجها الى المحسوس وان أحضرت اليــه من قبل الحيال كان الاحضار توجها الى المخيل وكلا الاحضارين يسمى تخييلا وهو المراد من قول الشريف المحقق في حاشــية المختصر العضدي ان حركة النفس في صور المجسوسات يسمى تخيلا اه واحضار صورة الموهوم من الحافظة الى الواهمة يسمى توهماكما ان احضار صورة المعقول من خزانة العقل التي هيالعقل الفعال عندهم الى نفس العقل يسمى تعقلا فالاحضار إما تعقل وإما تخيل وإما توهم والتعقل مختص بالكليات والجزئيات الغير المادية سواء كانت مفهومات تصورية كالانسان الحكلي أو مفهومات تصديقية كالقضايا المحصورة وغيرها ممسا يكون طرفاها كلمييناذ النسبة الحاصلة بين كليين كلية لاجزئية والتخيل مختص بصور الجزئيات المحسوسة باحــدى الحواس كصورة الذئب المرئي أو المخيل والتوهم بصور المعاني الجزئية المنتزعة من صور المحسوسات الحاصلة في الحواس (٣٩) أو في الخيال كانتزاع الشاة

ويقال له التصور الساذج فادراك كل واحد من الحكوم عليه وبه تصور فقط وكذا ادراكهما عداوة معينة من الذئب معاً بلا نسبة أومع نسبة اما تقييدية

(قوله ويقالله)أيلتصورالمقابللتصديق(قوله الساذج)أى الخالي عن الحكم (قوله وكذا ادراكهما معابلانسبة)أىبانيتصورفى ذهنه معنىالموضوع بقطع النظر عن كونه محكوما عليه ومعنى المحمول بقطع النظر عن كونه محكوما به وحينئذ فلا يلزم من حصول الموضوع والمحمول في الذهن حصول النسبة فيه لان ذلك اللزوم انما يكون اذا لوحظ الموضوع بوصف كونه محكوما عليه والمحمول بوصف كونه محكوما به وبهذا الدفع مايقال ان كلامه يقتضى وجود المحكوم عليــه وبه من غير الثاني بالاول فيها مع نسبة مع ان النسبة التامة لازمة لوجودها في الذهن (قوله اما تقييـدية) هي النسبة التي لايحسن التوهمين وهم وكذلك

المحسوس أو المخيل اهـ وقال بعضهم أذا حصل معنى زيد في الواهمة ثم حصل قيامه فيها يقال الكلوحده توهم وتعلق

في التخييل وتعلق الثاني بالاول في القوة العاقلة بلا تردد ولا تسليم تعقل وبالتردد شك وبالتسليم اذعان اه وفي شرح بعض المحققين على الحواشي الزاهدية على الدواني على المتن مانصه مما ينبغي ان يعلم ان العلوم المتعلقة بالقضية ثمانية لان النسبة الحاصلة في العقل إما حاصلة لاعَلى وجه الحـكاية عن نفس الامر بل من حيث أنها متصورة بينالطرفين فهو نخييل أو على وجه الحكاية فحينئذ اما ان يحــدث في النفس حالة معبرة بالانــكار فتكـذيب والا فاما ان يحصل فيها كيفية يمجوز فيها العــقل نقيضها تجويزاً مساويا فشك أو مرجوحا أو راجحاً فالمرجوح وهم والراجح ظن والا فاما ان يحدث فيهاكيفية جزمية فان كانت غير مطابقة للواقع فجهل مركب وان طابقت فاما ثابتة غير زائلة بازالةمزيل فيقينآو زائلة بازالته فتقليــــ والاربعـــة الاول منها تصورات والباقي تصديقات فاحفظه اه وسيآتى لك ان شاء الله كلام يتعلق بذلك عندقول المصنف وهو ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول (قوله فادراك كل واحــد الح) تفريع على قول المصنف والا فتصور(قوله فقط) راجع لــكلمن المحمكوم عليه وبه أي فانته عن تعلق الادراك بما عدا كل منهما والمعنى ادراك كل منهمامنفرداً (قوله وادراكهما معا) أي مصطحبين لا مقتريين لانالنفس لأتلتفت لشيئين معا قصداً قال عبدالحكيم جواز ادراكهما معا اقترانا باطل لان النفس لا تقدر على أحضار الامرين كذلك أه (قوله بلانسبة) بان تعقلهما ولم يتعقل الارتباط الحاصل بينهما والمراد بلا تصور نسبة مع تصورهما (قوله إما تقييـــدية) كان الانسب بقوله الآتي واما تامـــة ان يقول هنا إما غير نامة الا أنه اــــا لم يكن لغير التامة فرد غير

التقييدية أقامها مقامها اختصارأ في العبارة والمراد بالتقييدية مالا يفيد فائدة تامة فتصدق بالاضافية والتوصيفية والامتراجيــة

تحمسة عشر وسيبويه قبل العلمية وان لم يمثل الالالقسمين الاولين ان قات مقتضى قوله أو مع نسبة أما تقييدية ان يكون المحكوم عليه وبه نسبة تقييدية وليس كذلك لان النسبة التي تكون مع كل منهما هي التامة قلت لامانع من ذلك بان يكون المحكوم عليه وبه مضافاً وموصوفاً ومركباً تركيباً من جياً كالحيوان الناطق انسان وغلام زيد قائم فقوله كالحيوان الناطق أي انسان وقوله وغلام زيد أي قائم (قوله واما (•) تامة غير خبرية) قال عبد الحكيم كان الظاهر واما انشائية لكنه اختار

ذلك تنصيصاً بعدم

الواسطة وقوله تنصيصأ

بعدم الواسطة أي

للنص على عدم الواسطة

لعموم لفظة غير والنكتة

لايلزم اطرادها فلايردان

ماذكره هنا يأتيفي قوله

غير خبرية كما ان ما ذكره

هناك يأتي هنا أيضاً أفاده

الاســـتاذ الشربيني (قوله

كاضرب) أي كالنسبة

التي في اضرب وهي طلب

الضرب من المخاطب وأنت

خبير بان هـذه النسبة

لاتوجد مع المحكومءليه

وبه أصلا لاختصاص

المحكوم علبه وبه بالقضية

والانشائية لايقال عليه لها

قضية وإنمايقال لهاجملة فعطفها

على قوله اما تقييدية المقتضى

لمصاحبتها للمحكوم عليه

وبه غير مستقم ولو قال

وكذا ادراك النسية

التامة غير الخبرية كاضرب

كالحيوان الناطق وغلام زيد واما تامة غير خبرية كاضرب أو خــبرية مشكوكة فان كلذلك من التصورات الساذجة لعدم اذعان النسبة فيه

السكوت عليها ويكوں أحد الامرين فيها وهو الشاني قيــداً للاول وهي قسمان توصيفية وهي التي يكون الثاني فيها وصفاً للاول كالنسبة في الحيوان الناطق واضافية وهي التي يكون الثاني فيها مضافا اليه كالنسبة في غلام زيد (قوله كالحيوان الناطق) أي فان فيه نسبة تقييدية وهي نسبة النطق للحيوان لان الثاني وهو الناطق مقيد للاول وهو الحيوان ثم ان ظاهر الشارح ان هذا المثال وما بعده فيه موضوع ومحمول ونسبة غـير تامة وليس كذلك فلو قال كالحيوان الناطق حادث مثلا وغلام زيد فاضل كان أولى وقد يقال ان قصد الشارح التمثيل للنسبة التقييــــدية بقطع النظر عن الطرفين (قوله وغلام زيد) أي فان فيه نسبة تقييدية وهي نسبة الغلامية لزيد لان الثاني فيها وهو زيد مقيد للاول وهو غلام (قوله واما تامة) أي وهي التي يحسن السكوت عليها (قوله كاضرب) أى فني اضرب نسبة طلب الضرب الى المخاطب وهي نسبة تامة يحسن السكوت عليها ولكنها غير خبرية لان الحبرية تحقق بدون اللفظ الدال عليها وهذه لاتحقق بدون لفظ اضرب (قوله مشكوكة) أي كما اذا قلت قام زيد وأنت شــاك في وقوع نسبة القيام لزيد وعدمه ومثل ا المشكوكة المتوهمـــة والمتخيلة (قوله فان كل ذلك) أي المـــذكور من الادراكات المتعلقة بتلك الاشياء وقوله الساذجة أي الحالية عن الحكم وقوله لعــدم اذعان النسبة أي ادراك انها واقعـــة أوليست بواقعــة (قوله فيه) أي في ذلك المـــذكور من الادراكات وفي بمعنى مع متعلقة بإذعان وقوله لعدم الخ علة لكون كل ذلك من التصورات الساذجة والملحوظ في التعليل ذلك الوصف أى فلو كان معها اذعان لم يكن من التصورات الساذجة بلكانت من التصورات المصحوبة بالحكم وهـذا لاينافي مامشي عليه المصنف من ان التصـديق هوالحـكم فقط وليس الملحوظ فىالتعليل الموصوف حتى يتأتي اعتراض الشيخ يس على عبارة الشارح بان ظاهرها يقتضي أن كلا من هذه الادراكات لوكان معه إذعان يكوت تصديقاً وليسكذلك لانه لا يوافق مامشي عليه المصنف من أن التصديق بسيط وبعد اعتراضه بذلك أول عبارة الشارح بقوله يعني لعدم كونهاذعانا لاجل أن يوافق كلام المصنف من أن التصديق بسيط فتأمل

الكان أسلم فليتدبر الم يوادق درم المصف من ال المصديق بسيط فالمن فان القوله أوخبرية) مشكوكة مثلها المتوهمة والمتخيلة وكذا الخيبرية غير المشكوكة والملاوقوع لما تقدم من الوالمتوهمة والمتخيلة بان تعقلت في ذاتها بقطع النظر عن تعلق الحكم بها وكذا الوقوع واللاوقوع لما تقدم من المتعقلهما نوع من التصوريسمي المعرفة (قوله لعدم ادعان النسبة فيه) أي لعدم تحقق ادعان النسبة في هذه الصور المسمي ذلك الاذعان تصديقاً عند الحكماء وجرى عليه المصنف بزعمه اذا علمت ذلك فلايقتضي كلامه ان كلامن هذه الصور لوكان معه اذعان يكون تصديقاً فلايوافق ماجرى عليه المصنف من ان التصديق بسيط فتأمل

(قوله التصور مقدم على التصديق طبعاً) قال الملوي المقدم بالطبعهو الذي يُكون بحيث يحتاج اليه المتأخر من غير ان يُكون علة فيه كالواحد والاثنين والتصور كذلك بالنسبة الى التصديق على كلا المذهبين لانه اما شرط أو شطر اه وقوله هو الذي يكون بحيث يحتاج الخ أي بان لايمكن ان يوجد المؤخر الا والمقدم موجود لكن لابعنوان التقدم والتأخر فيهما وقد يمكن ان يوجد المؤخر كما تراه في الواحد بالنسبة للاثنين فان وجود الاثنين متوقف على وجود الواحد ولا يتوقف الواحد على وجود الاثنين وقوله من غير ان يكون علة فيه أي في المتأخر وهو قيد لابد منه لاخراج المتقدم بالعلة كحركة الاصبع فانها متقدمة على حركة الحاتم ولكنها علة فيها وان كانت عند أهل السنة غير مؤثرة فيها بل حركة الحاتم يخلقها الله تعدل عند حركة الاصبع على حركة الحاتم تقدمها على عند حركة الاصبع على حركة الحاتم تقدمها على الرتبة العقلية أما في الوجود الحارجي فتقارنان وقوله والتصور كذلك أي كالواحد وقوله بالنسبة الى التصديق يعني أي ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على انالتصديق مركب أو بسيط اذ التصديق يعني أي ان التصور محود التصور إما على سبيل الشطرية ان قلما بالترك أو (١ ٤) الشرطية ان قلما بالبساطة ويما لابد في وجوده من وجود التصور إما على سبيل الشطرية ان قلما بالترك أو (١٤) الشرطية ان قلما بالبساطة ويما

فان قلت التصور مقدم على التصديق طبعا

(قوله مقدم الح)قال الحسلام تقدم الشي على غير منحصر في خسة أقسام * أحدها التقدم بالعلة كتقدم حركة الاصبع على حركة الحاتم * الثانى بالطبع كتقدم الواحد على الاثنين * الثالث بالزمان كتقدم الاب على الابن الرابع بالرتبة اماحساً كتقدم الامام على المأموم أو عقلا كتقدم الجنس على الفصل * الخامس بالشرف كتقدم العالم على المتعلم و منع المتكلمون الحصر فى الحمية التصور وحقيقته والتقدم الطبيعي كون المتقدم طبعاً أى بالطبع أى يتقدم عليه بحسب اقتضاء طبيعة التصور وحقيقته والتقدم الطبيعي كون المتقدم الحياج اليه المتأخر من غير أن يكون المنقدم علة في المتأخر كتقدم الواحد على الاثنين والجزء على السكل والشرط على المشروط والتصور كذلك بالنسبة للتصديق لانه اما شرط فيه أو شطر أي حزء منه ولا شك ان تقدم الشرط على المشروط والجزء على المكل تقدم طبيعي وانما لم يكن التصور علة في التصديق لانه لوكان علة فيه لازم من حصول التصور حصول التصديق فرورة وجوب وجوب وجود المعلول عند وجود العلة ووجه كونه يحتاج اليه التصديق ان كل تصديق لابد له من تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة

ينبغي ان يعلم ان التصور الذي يتوقف عليه وجوذ التصديق ليس مطلق تصور بل لابد من كونه تصوراً يناسب ذلك التصديق ويظهر سر من بعد فتصورته بوجه من بعد فتصورته بوجه السبحية ولم يتميز لك كونه السبح عليه حينئذ لا يصح التصور وهو أنه شاغل التصور وهو أنه شاغل فراغا لمناسبة ذلك الحكم

رم — ٦ — حواشي الخبيصي) ما تصورته به وهو الشبحية ولا يصح الحسكم عليه بانه متحرك مشلا لانك لم تتصوره بما يناسب ذلك الحسكم وهو الحيوانية ومن هنا يعلم ان التصديق لا يتوقف على تصور حقيقة الطرفين بالكنه بل يكني تصورها ولو بوجه فقولهم الحسكم على الشئ فرع عن تصوره معناه فرع تصوره مطلقا إما بالسكنه كا في زيد قائم أوبوصف من أوصافه كالمثال المتقدم وقوله لانه اما شرط أو شطر أي ولا شيء منهما بعلة والا لزم من حصول التصديق ضرووة حصول المعلول اذا وجدت العلة وليس كذلك وصريح الشارح كالملوي ان التقدم بالشرط من التقدم الطبي والذي ذكره العلامة العطار في حواشيه على شرح ايساغوجي ان التقدم به من التقدم الزماني أو الرتبي حيث قال ما نصه لايقال بتي التقدم بالشرط والسبب لانا نقول هما راجمان اما الى التقدم الزماني أو الرتبي وليسا نوعا مستقلا كما لايخني اه وقد بقال لامانع من تصادق أقسام التقدم بعضها على بعض فلا يحذور في كون أمم واحدمن قبيل أنواع متعددة حيث صدت عليه ضابطه فتدبر (قوله أيضاً مقدم على التصديق طبعاً) أي لانه شطر أو شرط أي وكل ماهو كذلك يجبان يقدم في الوضع فان مخالفة الوضع الطبع غير مقبولة عند المحصلين فيجب تقديم التصور على التصديق في الوضع

(قوله فلم أخره)هذا الاستفهام إماحقيقي أي مطلوب به الفهم فيكون محض أستفسار واسترشاد وإما الكاري فيكون منعاً لما تضمنه تقديم المصنف بظاهره وعدوله عن طبع غيره من وجوب تقديم التصديق على التصور لامنعاً للتقسيم حتى يرد اك التقاسيم كالثعاريف لا تمنع وانمــا يتكلم عليها بطريق الابطال كعدم الجمع وعدم المنع لانه يشترط في صحة التقسيما لجمع ويسمي الحصر ومعناه ان لايترك في التقسيم ذكر بعض مادخل فى المقسم والمنع ومعناه ان لايذكر في التقسيم مالم يدخــل فى المقسم ومن شرائط صحته أيضاً تباين الاقسام فاندفع مافي العطارمن ان جعله منعا ذهولءن مصطلح النظار (قولهوضعاً)المرادبالوضع الذكر (قوله ان ذاته) أيماصدقاته وافراده (قوله متقدمة على التصديق) أي سابقة عليه في الوجود لان التصديق لايوجد الا ان وجدالتصور (قوله اكنه غير مفيد)أي غير صالح للاعتراض به على المصنف فنتيجة القياس لاتناقض المصنف (قوله ههنا) في التعريف) أي في مقام شرح ماهيـــة التصــــديق والتصور ان قيل قول المصنف العــلم ان كان اذعانا للنسبة فتصــديق والا فنصور ليس تعريفاً للتصديق والتصور حتى يقال نقديم التصديق ههنا في التعريف بل هو تقسيمللعلم الى تصديق وتصور كما هو واضح قلنا هو وان كان تقسيما الا أنه تضمن تعريف كل منهما فان قوله العلم ان كان إذعانا للنسبة فتصديق يتضمن ان التصديق هو الاذعان أي الادراك (٢٠) على وجه التسليم والقبول كما تقدم للشارح أو هوالادراك المصحوب بالاذعان

والمعروض له على ما هو

الحق في معنى التصديق

يتضمن انالتصورهوالعلم

الذي ليس باذعان فان

قيل سلمنا أن التقسيم

يتضمن التعريف لكن

لايتم ماذكره من ان التقديم

هنا في مقام التعريف الا

لوكانالتعريف مقصوداً

فلم أخره وضعاً * قلت ازعنيت بتقديم التصور على التصديق ان ذاته متقدمة على التصديق فمسلم الكنه غير مفيد لان تقديم التصديق ههنا في التعريف كماسبقوقوله والافتصور

[(قوله فلم أخره وضعاً) أي في الوضع أي الذكر مع ان المناسب تقديمـــــــــــ ليوافق الوضع الطبيع واعلم أن المراد بالوضع في قولهم يقدم النصور على التصديق في الوضع الذكر والكتابة والتعـــم والتعليم (قوله ان عنيت) أي قصدت بقولك التصور مقدم على التصديق (قوله ان ذاته) أي ان افراده مقدمة على أفراد التصديق وقوله فمسلم أي فمسلم إن التصور بحسب ذاته مقدم علىالتصديق بحسب ذاته فالمراد بالذات الافراد ويصح أن يراد بذاته نفسه أى ان نفسه مقدمة على نفس التصديق في الوجود أى ان عنيت أنوجوده متقدم علىوجود التصديق فمسلم (قوله لكنه)أي التقديم المذكور وهو تقديم التصور علىالتصديق بحسب الذات (قوله غير مفيد)أى لايفيد السائلأي المعترضبان الاولى للمصنفأن يقدم التصور على التصديق (قوله لان تقديم التصديق ههنا فى التعريف) أى تعريف

بالذات وهوليس بمقصود بالذات بل المقصودبالذات هوالتقسيم لما أسلفه الشارح منقوله ولما كانبيان الحاجة المنساقالى تعريف المنطق برسمه موقوفا على تقسيم العلم الى قسميه شرع فى التقسيم فقال العلم الخ فانه يفيدان المحتاج اليه للتوصل الى بيان الحاجة المنساق الى تعريف العلم برسمه اعا هو التقسيم فقط فيكون هو المقصود دون التعريف والتقاسيم أيما ينظر فيها للمذوات دون المفاهيم قانما أن ما أسلفه الشارح من قوله ولما كان بيان الحاجة الخ لاينتج عدم قصد التعريف بالذات حتى يتم ماذكر لان الشارح انما بين بما أسلفه جهة قصد التقسيم أي الامر الداعي اليه وهــذا لاينافي ان النعريف الذي تضمنه التقسيم مقصود لجهة أخريولوكان المقصود للمصنف التقسيم دون التعريف لكفاء ان يقول العلم إما تصور أو تصــديق فمـــا أتى بهذه العبارة المتضمنة لتعريف كل منهما الا الكونه مقصوداً له كالتقسيم وأن لم يبين الشارح الداعي لقصده كما فعل في التقسيم وبعد هذا فكون التقاسيم انمــا ينظر فيها للذوات أي الأفراد ممنوع بلالنظر فيها للمفاهيم أيضاً فسكل منهما منظور اليه فمن جهــة المقسم المفهوم ومن جهة الاقسام الذات قال أبو الفتح المقسم لا يكون الا المفهوم اه ويدل له قولهم في تعريف التقسيم هو ضم قيود متباينة أو متغايرة الى مفهوم ليحصل من الضمام كل قيـــد مفهوم آخر أخص منه وفي الحواشي العمادية ان معني قولهم أن التقسيم بحسب الذات هو أن الباعث عليه حصول الذات أي الاقسام أه ودعوى أن قول الشارح فيما بعــد وقدم في الاقسام والاحكام لانها بحسب الذات يؤيد ان التقسيمات باعتبار الذات لا المفهوم ممنوعــة لانه ليس المراد منه أنه كلما وقع تقسيم

فهو باعتبار الذات لا المفهوم بل المراد منه معنى آخر سيأتي لك ان شاء الله فتدبر (قوله والتعريف الح) من تمــــام التعليل بل هو روحه (قوله ليس بحسب الذات) أي ليس باعتبار الذات أي الافراد أي ليس الغرض منه بيان ما صــدقات المعرف (قوله بل بحسب المفهوم) أي الغرض منه شرح مفهوم المعرف المنطبق على جميع افراده والمراد بالمفهوم الحقيقة والماهيـــة (قوله أيضاً بل بحسب المفهوم) أي وهــذا يقضي بتقــديم التصديق على التصور كما فعل المصنف وسيأني بيان ذلك (قوله وان عنيت به) أي بتقديم التصديق على التصور طبعاً (قوله ان مفهومه مقدم على مفهوم التصديق) أي بحيث يحتاج حصول مفهوم التصديق في الذهن الى حصول مفهوم التصور فيه من غـير ان يكون علة فيكون حصول مفهوم التصور سابقاً على حصول مفهوم التصديق (قِوله فمنوع) من المنع بمعنى الدفع مطلقا أي سواء كان يطلب الدليل على مقدمة معينة من مقدمات دليل الدعوى أو بالابطال (قوله فمنوع لان الخ) أي فيتوجه المنع علىصغرى القياس المتقدم بان يقال لانسلم أن التصور باعتبار مفهومه مقدم على التصديق باعتبار مفهومه طبعاً بل الامر بالعكس لان الح فلا يكون القياس تاما (قوله لان القيود) قيل هي على ما يؤخذ من كلام المصنف مع كلامة ثلاثة لانه عرف التصديق بالعلم الذي هو (٢٠٠٠) اذعان للنسبة الحسكمية فالعلم

> والتعريف ليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم وانعنيت به ان مفهومه مقدم على مفهوم التصديق فمنوع لان القيود فى مفهوم التصديق وجودية وفى مفهوم التصور عدمية وتصور الوجود سابق على تصورالعدم فاخر التصور فيالتعريف لانه بحسب المفهوم وقدم في الاقسام والاحكام

> التصور والتصديق الضمني الذي تضمنه التقسيم (قوله والتعريف ليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم) المراد بالمفهوم مايفهم من اللفظ وهو المعنى الكلبي الذي هو اذعان النسبة الحبرية بالنسبة للتصديق وعدم اذعانها بالنسبة للتصور وحيث كان التعريف بحسب المفهوم فالمنساسب ما ارتكبه البصنف من تقديم التصديق علىالتصور (قوله القيود) أل للجنس فتبطل معنى الجمعية فتصــدق بالواحد المراد هنا وهو اذعان النسبة الحكمية على ان هذا لايحتاج اليه لان عنـــدنا قيودا الاول قوله الادعان الثاني قوله النسبة الثالث قوله الحكمية (قوله عدمية) أي منسوبة للعــدم والمراد العدم المضاف لا المطلق والقيود العدمية هنا عدم اذعان النسبة الحـكمية (قوله و تصور الوجود) آي وجود شيء (قوله على تصور العلم) أي على تصور عدم ذلك الشيء (قوله وقدم) أي التصور فى الاقسام أى فى طلب ذكرها حيث قالوا تصور الموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة الح فالمراد أقسامالادراك(قولهوالاحكام) أي انا اذا حكمنا على شيء بشيء فانا نتصوره أولا ثم نحُّـكم

وهذا يقتضي أن المقدم بالطبع أنما هو التصديق لا التصور والمرادبالعدمالعدمالاضافيوهو عدمالملكة كما هنا ووجه السبق أن

الاعدام المضافة الى ملكاتها أنما تتعقل بتعقل الملكات وحيث علمت أن المراد العدم الاضافي فلا يرد ماقاله بعضهم على سبيل

المعارضة لمكلام الشارح وهوان العدم سابق على الوجود لان الاصل في الاشياء العدم الاان يقال انما أبداه الشارح نكتة لتقديم

التصديق على التصور وهذه نكتة أخرى تقضي بتقديم التصورعليه والنكات لاتنزاحماه لانه منظورفيه الىالعدم المطلق وما هنا

عدم أضافي كماعلمت (قوله فاخر التصور الخ) تفريع على ما تقدم (قوله في التعريف) أي في مقام شرح ماهية كل من التصور

والتصديق ولوكان ذلك الشرح ضمن التقسيم كما هنا (قوله وقدم فيالاقسام والاحكام) يعني ان المصنف قدمالكلام على قسم

التصورات في هذا الكتاب علىالكلام على قسم التصديق حيث شرح أحوال الكليات الحمس وقسمها للجنس والفصل والنوع

والخاصة والعرضالعام وكذلك التعريفات وقسمها للحد والرسم الى غير ذلك من التقاسيم كتقسيم السكلي الى ماله افراد وما

لأأفرادله والىذاتي وعنضىوكذلك أحكامها أي بيان ما يعرض للتصورات من الاحوال نظراً الىان ذات التصورمتقدمة على

ذات التصديق لان التصديق متوقف عليه توقفاً طبيعياً أه عطار وقال ابن سعيديريد الشارخ بقوله وقدم في الاقسام والاحكام ان

المقيد والاذعان وللنسبة والحكمية قيود ولذلك جمعها اه قال بعضهم وفيه ان الكلام في التصديق والاذعان وقع جنسآ في تعريفه فلم إيكن الا قيداناه (قوله وجودية) أى لم تتسلط اداة النفي علمها (قوله وفي مفهوم التصور عدمية) ليس في مفهوم التصور قيود عدمية بل مفهومه عدم القيود المثبتة في مفهوم التصديق الاان يقال ان ذلك باعتبار كون ذلك العدم سلباً للقيود فتأمل (قوله و تصور الوجودالخ)من تمام الدليل (قوله سابق على تصورالعدم)أى

المصنف ذكر في فصل التصورات أقسامها وأحكامها من كون المعرف حــداً أو رسما ناما أو ناقصاً ومن كونه لا يكون بالاعم وَلا بالاخص ولا بالمباين ولا بالاخنى ولا بالمساوى خفاء الى غير ذلك وذكر في فصل التصديقات نظير ذلك وبين انذلك أنما يجرى في التصورات والتصديقات لافي مفهومهما اه (قوله لايقال الح) قيل كان المناسب تقديم هذا عند شرح قول المصنف إن كان اذعانا للنسبة فتصديق فانه لدفع ايراد يرد على قوله للنسبة اه وفيه انه متعلق أيضاً لهذا الغرض بقول المصنف والا فتصور لآخذ النسبة فيه أيضاً اذ معناه وان انتني كون العلماذعانا للنسبة فهو تصور فاتيانه به بعدهما لفائدة التنبيه على تعلقه بكل منهما والاتيان به في الاول مع التنبية عليه هنا تطويل وذ كره هناك مع ترك التنبيه غليه هنا يوهم اختصاصه بالاول والمقايسة ربما لم يتنبه لها فلله در الشارح (قوله أن النسبة) أي هذه الـكلمة الواقعة في تعريني التصديق والتصور اللذين تضمنهما التقسيم (قوله كذلك) تأكيد لقوله كما (قوله تطلق على النسبة التوصيفية الح) صريح في تعدد معنى لفظ النسبة فيكون من قبيل المشترك اللفظي وهو ان يحداللفظ ويتعدد المعنى بلا تخلل نقل ويكون اللفظ حقيقة في كل واحد من المعانى المتعددة والظاهر أنه موضوع لمعنى واحد يع حميع افرادها من الحكمية والتقييدية والانشائية وهو ربط أحد الشيئين بالآخر فيكمون مر قبيل المشترك المعنوي وأخذ (\$ \$) المشترك المعنوى فى التعاريف غير ،ضر فالايراد ساقط من أصله (قوله التوصيفية

(قولهمن الألفاظ المشتركة)

آي التي اشتركت **فيه**ا معان

متعددة فهو من باب

إلحذف والايصال (قوله

أيضاً المشتركة) أي اشتراكا

لفظياً (قوله وهي لا تستعمل

في التعريفات) لأنها توجب

لانها بحسب الذات * لا يقال أن النسبة كما تطلق على النسبة الحكمية كذلك تطلق على النسبة والاضافية)لوقال التقييدية الوصفية والاضافية فتكون من الالفاظ المشتركة وهي لا تستعمل في التعريفات لأنا نقول المشهور الكثير الاستعمال هو الاول على أن الاذعان لا يتصور الا في النسبة الحكمية فالقرينة تجوزه لشمولها للامتزاجية وبعد ذلك فقد بقى عليه الانشائية

عليه هذا حاصل ما ارتضاه شيخنا سيدي محمد الصغير اه شيخنا (قوله لانها) أي الاقسام والاحكام وقوله بحسب الذات أي الافراد لابحسب المفهوم (قوله الوصفية) أي كالنسبة في الحيوان الناطق والاضافية كالنسبة في غلام زيد (قوله وهي) أي الالفاظ المشــتركة وقوله لاتستعمل أي بدون قرينة معينــة للمراد من ذلك اللفظ المشترك (قوله المشهور الخ) أي والشهرة مجوزة لاستعماله ا فهي قرينة معنوية (قوله على ان الخ) هذا اشارة الى جواب ثان أى وان لم تراع الشهرة السابقة فالقرينـة موجودة وهي لفظ الاذعان لان الاذعان لايتصور الا فىالنسبة الخكمية وحينئذ فهنا قرينة لفظية معينة للمراد (قوله فالقرينة الخ) أي وحينئذ فهناك قرينة معينةللمراد اما معنوية أو الفظية وألقرينة مجوزة لاستعال المشترك في التعريف

التحير والتحير ينافي المقصود من التعاريف وهو الايضاح ومحل ذلك ان لم يرد منها جميع المعاني أو بعضها بقرينة لفظية أو معنوية وينقسهان (قوله لأنا نقول المشهور والكثير الاستعال الخ) أي فليست جميع معانيه متساوية في حمله عليها بل منها مايترجح الحمل عليه وهو الحكمية فيكون هو المراد عند الاطلاق فمعالتمريفين قرينةمعنوية وهي الشهرة يندفع بها النحير واعلم ان حاصل كلام الشارح الى قول المصنف وينقسهان جواب بالتسليم بان يقال سلمنا ان النسبة من المشترك اللفظي ولكن أخـــذ المشترك في التعريفات ليس ممنوعا على الاطلاق بل محسله أن لم توجد قرينة معينة لاحد معانيـــه وقد وجدت وهي إما الشهرة فتكون القرينة حالية أو لفظ الاذعان لانه لايعرض الا لانسبة الحكمية فتكون لفظية وما في حواشي العلامـــة العطار تبعاً لابن سعيد التابع للشيخ يس من ان كلام الشارح جواب بمنع الاشتراك وجواب بتسليمه حيث كتب على قول الشارح المشهورالكثير الاستعمال ما نصه أي فيكون استعمال لفظ النسبة حقيقة في النسبة الحكمية وهي التامة الخبرية فلا يكون لفظ النسبة من قبيل المشترك بل هو حقيقة فيها مجاز في غيرها لان التبادر والشهرة امارةالحقيقة ولئن سلمنا أنها من المشترك بناء على أن بعض معاني المشترك قد يشتهر نقول محل منع استعمال المشترك في التعريف ما لم توجد قرينة معينة وقد وجــدت وهي أما الشهرة فتكون القرينة حالية أو لفظ الاذعان لانه لايتصور الا في النسبة النامــة الخبرية فتكون لفظية اه خروج عن الشارح بالمرة والمتمين فى فهم كلام الشارح ما أفاده بقوله وائن سلمنا أنها من قبيل المشترك الخ فتدبر والله أعلم

(قول المصنف وينقسمان الخ) شروع في التمهيد لبيان الحاجة قال في لسان العرب في مادة (قسم) قسم الشيُّ قسما فانقسم والموضع مقسم مثال مجلس وقسمه جزآه وتقسموا الشي واقتسموه وتقاسموه قسموه بينهم والاستقسام طلب القسم الذي قسم له وقدر ممالم يقسم ولم يقدر وهو استفعال منبه وقاسمته المال أخذت منه قسمك وأخذقسمه وقسيم فعيل في معنى مقاسم وتقاسها المال واقتسهاه والاسم القسمة مؤنثة ويقال قسمت الشيء بينهم قسما وقسمة والقسمة مصدر الاقتسام ويقال تركت فلانا يقتسم أي يفكر ويروى بين أمرين وتقاسم القوم تحالفوا وفى التنزيل قالوا تقاسموا بالله وقاسمهما حلف لهما اه وفي القاموس قسمه يقسمه وقسمه جزآه وهـــذا ينقسم قسمين بالفتح اذا أريد المصدر وبالكسر اذا أريدالنصيب أو الجزء من الشيُّ المقسوم وقاسمه الشيُّ أخذ كل قسمه اه وفي الاساس قسم الشيُّ واقتسمه بمعنى هذا وقد وقع في نسخ المان اختلاف ففي بعض النسخ وهو الغالب وينقسمان من الانفعال المطاوع مع ذكر الى الحارة في حيز الضرورة وهي النسخة هي التي وقعت للشارح والمعنى عليها ان كلامن التصور والتصديق بنقسم الى كل من الضرورة والاكتساب بالنظر فالمقسم كلمن التصور والتصديق والقسمان هما الضرورة والاكتساب بالنظر وهذه النسخة ظاهرة لابحتاج عليها في محمةالتقسيم الا الى التأويل فىقوله بالضرورة والاكتساب إمابجعلهما بمعنىالضروريوالمكتسب وإمابتقدير مضافأي الى ذيالضرورة وذي الاكتساب النظروذلك لانالضرورة وصفقائم بكلمن التصوروالتصديق وكذا الاكتساب سواءكان مصدر المبني للفاعل أو المفعول فهما مباينان لهما فلا يصح حمل التصور والتصديق عليهما مع أن المقسم في تقسيم الـكلي الى جزئياته كما هنا لابد فيه من صحة حمله على كل قسم ولا يستقيم الحمل الا بارتكاب التأويل باحد الوجهين السابقين وقد أشار الشارح الى التأويل بالوجه الاول بقوله الآتي وانماكان تقسيم التصور والتصديق الىالضروريوالكسبى وفي بعضها ويقتسمان بصيغة الافتعال مع عدم ذكر الى الجارة في حيز قوله الضرورة (٥٥) وهذه النسخة هي التي وقعت

(وينقسمان)

(قوله وينقسمان الح) شروع فيما هو تمهيــد للحاحة والحاحة عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر المشار له بقوله فاحتيج الى قانون الح

وما عطف عليــه مفعوله واما ان يكون مبنيًاللمفعول والضرورة والاكتساب متصوبان بنزع الخافض وهو وان كان سماعيًا إلا أنه فشاحتي الثحق بالقياسي على أنه هتاك قول بقياسيته والمعنى عليه ويقسمان أي التصور والتصديق الى كل واحد مرف الضروري والمكتسب فالمقسم هو التصور والتصديق والقسهان هما الضروري والمكتسب فيكون المعنى على هذا موافقاً للمعنى على نسخة ويتقسمان التي وقعت للشارح والمدنى على الاول ويقسم التصور والتصديق كل واحد من الضرورة والاكتساب بالنظر بينهما لما تقدم عن اللسان من ان اقتسموا الشيء بمعنى قسموه بينهم فيكون القاسم هو التصور والتصديق والمقسم هو الضرورة والاكتساب بالنظر والاقسام أربع حصص حصتان من الضرورة وحصتان من الاكتساب بالنظر فينضم الى جانب التصور حصتان حصة من الضرورة تكون وصفاً لبعض افراده وحصة من الاكتساب تكون وصفاً للبعض الآخر وينضم الى جانب التصديق حصتان كالحصتين المذكورتين ويرجعحاصل ذلك الى افادة ان افراد مفهوم التصور قسمان ضرورية ونظرية وأفراد مفهوم التصديق كذلك وقد اختار أبو الفتح في حواشيه على الدوانى بقاء الضرورة والاكتساب على حالهما بدون تأويلهما بالضروري والمكتسب على هذا الاحتمال وعبارته والقسمان المأخوذان من الضرورة يحتمل ان يكونا ضرورة التصور وضرورة التصديق على ان يكون الضرورة بمعناها الظاهر ويحتمل ان يكونا ضروري التصور وضروري التصديق على ان يكون الضرورة بمعنى الضرري وكذا الكلام في القسمين المأخوذين مرن الاكتساب وعلى التقديرين يحصل المقصود اذ لا شك ان التصور اذا أخــذ ضرورة التصور أو ضرورى التصور واكتساب التصور أو مكتسب التصور لزم انقسامه الى تصور ضرورى وتصور مكتسب وكذا الكلام فى أخذ التصديق قسمين منهما لكن الاول أظهر لفظاً ومعنى اما لفظاً فلان الاصل بقاء اللفظ على حاله بلا تمكلف تأويل اذا لم يكن هناك داع وأما معنى فلأن المتبادر من قسمة

للجلال الدواني بتشديد الواو نسبة الى دوان وعلماإما ان يكون الفعل مبنياً للفاعل وقوله الضرورة

هذا وأنما قاناً في حل المعنى يقسم التصور والتصديق كل واحد من الضرورة الح ولم نسقط لفظ كل كالدواني لا يكون المصنف من ان افراد كل من التصور والتصديق قسم ضرورى وقسم نظرى ومن أسقط لفظ كل كالدواني لا يكون كلامه نصافي ذلك لاحتمال ان يكون المعنى ويقسم التصور والتصديق مجموع التصور والا كتساب بينهما بان يأخذاً حدهماالضرورة فيكون جميع افراده نظرية وذلك خلاف ماذهب اليه المصنف وان كان رأيا لبعضهم ثم ان ماورد على هـذا الاحتمال أعني احتمال كون الفعل مبنياً للفاءل من اقتضائه كون المقسم الضرورة والاكتساب مع ان المفروض للمصنف خلافه وهو ان المقسم النصور والتصديق مدفوع بان هذا المفروض انما هو على النسخة التي وقعت للشارح وهي وينقسمان لاعلى هذه النسخة فان قلت اذا كان اقتسموا الشيء بمعنى قسموه بينهم كما تقدم فلم اختار المصنف يقسمان على يقسمان قلت انما احتاره لانه نص في ان القاسم هو الآخذ الاقسام حيث كانت البينية المضافة لضمير القاسم معتبرة في مفهومه على يقسمان فانه محتمل لان (٢٠٤) يكون القاسم هو الآخذ ولان يكون ليس الآخذ كما اذا قسم شخص شيأ بين

الندين فاعطي أحدهما أي نصفه والآخر النصف الآخر النصف الآخر النصف الآخر اللاخر الله في الآخر الله في الآخر الله في الآخر أي الله في الآخر الله في الآخر الله في الآخر الله في الما أن في هذا الله تطويل مفوت للاختصار الله الما المنف أيضاً وينقسمان الملحوظ للمصنف (قول المحتف أيضاً وينقسمان) المحتف أيضاً وينقسمان العلم والاكتساب وصفان العلم وهو الحق وذهب بعضهم الحل المناوم وصفان المعلوم الحق وذهب بعضهم الحل المناوم وصفان المعلوم المناوم وصفان المعلوم المناوم المن

أى التصور والنصديق (بالضرورة) أي بحسب الضرورة (الى الضرورة)

(قوله الضرورة الح) الباء للملابسة أى انقساما ملتبساً بالضرورة ثم يحتمل ان يكون المراد بالضرورة السداهة وان يكون المراد بها القطع والظاهم الاول وحينئذ فقول الشارح وانما كان تقسيم الحامن باب التنبيه لامن باب الدليل لان الضروريات قد ينبه عليها لخفائها على بعض الاذهان فلا يرد ان الضروريات لا يبرهن عليها والشارح قد برهن عليها أى أقام عليها دليلا وعلى الاحمال الثانى فقول الشارح لانهما الح من باب البرهان وهذا بخلاف الضرورة التي هي أحد أقسام العلم فان المراد بها البداهة لاغير (قوله أي بحسب الضرورة) أى بوجه وباؤه للملابسة واضافته للضرورة للبيان (قوله الى الضرورة) أى الى ذى الضرورة وذى الاكتساب لا نقسام انماهو للموصوف بالكتساب وأراد المكتسب واليه يشير الشارح بقوله وهي التي لا يتوقف الضروري وأطلق الاكتساب وأراد المكتسب واليه يشير الشارح بقوله وهي التي لا يتوقف المخوري وأطلق الاكتساب وألادى المناصورة وبقوله وانماكان تقسيم التصور والنصديق الى الضروري والنظري

(قسوله أى التصور الضروري والنظري والنظري والتصديق دون العكس كما صنع المصنف لان وهي والتصديق) قال ابن سعيد تقديم التصور ها على التصديق ودون العكس كما صنع المصنف لان أخرى اه وتبعه العلامة المنظور له هنا ما صدق التصور والتصديق لا مفهومها لانه الذي يكون ضروريا تارة ونظريا أخرى اه وتبعه العلامة العطار في ذلك ولا يخفي عليك ان كلا من من التصور والتصديق مقسم والمقسم لا يكون الا المفهوم كما تقدم ولا منافرة بين ذلك وبين كون المتصف بالضرورة والاكتساب انما هو الماصدقات لا المفهوم لانه نظرى دائما فتسدير (قول المصنف بالضرورة) بأى باعتبارها بالضرورة) بأى باعتبارها بالضرورة) بأوه للملابسة وفيه مع قوله الى الضرورة بتأويله بالضروري شبه استخدام (قوله بحسبالضرورة) أى باعتبارها قال العلامة العطار ودفع بذلك كون الباء سببية وهو يعني كونها سببية غير ملائم لاقتضائه ان سبب الانقسام الضرورة وليس كذلك بل هيوصف له اه وانظر ماوجه دفع ذلك بما ذكره الشارح (قول المصنف الى الضرورة) اختار شارح سلم العلوم ان التقابل بين الضرورة بمعني الضروري والاكتساب بمعني الكسبي تقابل العدم والملكة وعليه فكان المناسب تقديم الكسبي في التقسيم على الضروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لاتتصور الا بتصور تلك الملكات الا ان يقال أخر الكسبي في التقسيم على الضروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لاتتصور الا بتصور تلك الملكات الا ان يقال أخر الكسبي في التقسيم على الضروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لاتتصور الا بتصور تلك الملكات الا ان يقال أخر الكسبي في التقسيم على الضروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لاتتصور الا بتصور تلك الملكات الا ان يقال أخر الكسبي لين الماسبة الماسبة الماسبة الماسبة الماسبة الماسبة المسبق المناسبة الماسبة الماسب

(قوله وهي التي لم يتوقف حصولها الخ) الضمير يمود للضرورة والموصول المتبادر منه وقوعه على الضرورة وهو فاسد لادائه الى أخذالشيء جنساً في تعريف نفسه ولا محيض عنه الا بدعوى وقوعه على الصورة الحاصلة في الذهن وهي وان لم يتقدم لها ذكر في العبارة لكن يشعر بها قول المصنف للضرورة لان الضرورة صفة للعلم المفسر بالصورة الحاصلة في الذهن ولو قال الشارح أي الفيروري وهو الذي لم يتوقف الح لكان كلامه بعيداً عن ارتكاب هذا التكلف هذا وقد قال عبدا لحكيم في بيان تعريف القطب على الشمسية العلم البديهي بقوله وهو الذي لم يتوقف حصوله على نظر وكسب ما ملخصه هو الذي لم يتوقف أي العلم بمعنى الصورة الحاصلة الذي لم يتوقف حصولة المعتبر في مفهومه فلا يلزم ان يكون للحصول حصول و تعدية التوقف بعلي تشير الى تضمينه معنى الترتب فيفيد قيد التوقف انه لولاه لما حصل وقيد الترتب التقدم فيؤول الى معني الاحتياج فبالقيد الاول دخل العلم الضروري الذي حصل بالنظر أيضاً كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات (٤٧) بديهياً ولا نظريا وبالقيد دخل العلم الضروري الذي حصل بالنظر أيضاً كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات (٤٧) بديهياً ولا نظريا وبالقيد

وهي التي لم يتوقف حصولهـــا

(قوله وهي التي لا يتوقف) أي والضرورة بمعنى الضروري العلم الذي لا يتوقف أي الصورة الحاصلة في العقل التي لايتوقف حصولها فيــه على نظر الخ وأنمــا أنث الضمير وعبر بالتي نظرا للفظ الضرورة لا لمعنساها المراد منها وهو الضرورى اذلو نظر لذلك لذكر الضمير والموصول ان قلت الامور الضرورية لاتعرف فكيف عرف الضرورة بقوله وهي التي الخ قلت معــني قولهم الامور الضرورية لاتعرف أن الافراد للضرورية لاتعرف وهذا لاينافى أنالمفهوم السكلي الصادق على تلك الافراد يعرف وما هنــا تعريف للمفهوم الــكلي لالفرد من افراده وقوله مالا يتوقف حصولها على نظر هو ترثيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول والمراد بالكسب الترتيب المذكور نصف الآثنين وبمــا اذا توقف على حدس كادراك ان نور القمر مستفاد من نور الشمس أو تجربة كادراك ان السقموينا مسهلة للصفراء وحينئذ فيدخل فى الضروريات القضايا الاولية والحدسية والتجرية والضروري بهذا المعنى مرادف للبديهي وقد يطلق البديهي على مالايتوقف على شيءً أصلا فيكون أخصمن الضروري بالمعنىالمذكور لانفراد الضرورىحينئذ بالحدسيات والتجربيات واعلم ان الضرورة في التصورات ظاهرة وأما التصــديق فالمراد بالضروري منه أنّ يكون الحــكم بعد أتصور الطرفين غير متوقف على نظر وان كان تصور كل منالطرفين كسبياً والنظري بخلافه على مامر فالتصديق بان الممكن يحتاج للمؤثر ضروري لان من تصور الممكن بانه ماتساوى وجوده وعدمه أالنظر لذاته والاحتياجبانه الافتقار الى من يرجح أحدها على الأخرجزم بثبوت الاحتياج

قيد الحيثية وان لم يذكرواما اختلافهما بالنسبة الى شخص واحد بحسب اختلاف الاوقات فمحل نظر لان الحصول معتبرفى

مفهومهما أولا وهو اما بالنظر أو بدونه وبما حررنا لك اندفع الشكوك التي عرضت للناظرين اه ولنشرحاك عبارته فنقول قوله

بمعنى الصورة الحاصلة المراد بالحصول القيام بالذهن فان الصورة باعتبار القيام بالذهن علم وباعتبار مجردذاتها معلوم وقوله وتعدية التوقف

بعلى أى معانصلة التوقف بمنى المسكث كلة في لاعلى افاده الخربوتي وقوله قيد النوقف فاعل ليفيد وقوله انهلولاه لماحصل فالمراد

بالتوقِّف أن لايمكن حصول الشيُّ الا بعد الآخر وقوله أيضاً أنه لولاه لماحصل يصدق بحصوله معه والتقدم مأخوذ من الترتب

وقوله وقيد الترتب عطف على قيدالتوقف أى ويفيد قيد الترتبوقوله فيؤول أى التوقف المضمن معنى الترتبأي يؤول معنى

التوقف مترتبأ وقوله الى معنىالاحتياج أي الى معني هوالاحتياج الىالنظروقوله فبالقيدالاول أىباعتبار تسلطالنفي عليهوالمراد

بالقيد الاول التوقف وقوله دخل العلم الضرورى الخ فانه ليس لولا النظر لما حصل وقوله الذى حصل بالنظر أيضاً أى كما

حصل بدونهوقوله كالعلم بان ليسجيع التصورات والتصديقات بديهيآ ولا نظريا تمثيللما دخلفىالبديهي بالقيد الاول وهو العلم

الثاني العلم الضرورى التابع للعام النظرى اذا قلنا أنه ضرورى بمعنى البديهي كالعلم بالعلم النظـرى فانه وان كان يصدق عليهانه لولاالنظر الم جصل لكنه ليس مترتباً على النظر بل على العلم المستفادمن النظر فان المتبادر من الترتب الترتب بلا واسطة ثمانالبديهي والنظرى يختلف بالنظر الىالاشخاس فربمايكون نظرى شخص بديهياً لآخر وبالعكس فقيدالحيثية معتسبر في التعريفِ على ما تقرر منانه يعتــبر في تعريفات الامور الاعتبارية

الضروري الذي حصل الح فهذا العلم ضرورى لايحتاج حصوله الى نظر واستدلال لأن كل عاقل نجد من نفسه أنه يحصل له بعض التصورات والتصديقات كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بان انكل أعظم من الحجزء من غير نظر واكتساب ويحصل له بعض آخر منها كتصور الملك والجن والتصديق بان العالم حادث بالنظر والاكتساب وقد يحصل هذا العلم من الاستدلال آيضًا كما اذا قيل وليس السكل من كل منهما بديهياً والا لما جهلنا شيأ ولا نظريا والا لدار أو تسلسل وقوله وبالقيدالثاني أي باعتبار تسلط النفي عليه والمراد بالقيد الثاني الترتب المتضمن بشهادةعلى وقوله دخل أى فى البديهي وقوله اذا قلنا انهضروري بمعنى البديهي أي مالا يتوقف مترتباً على نظر أي بخلاف ما اذا قلنا أنه ضروري بمعنى الاضطراري فانه خارج لعــدم تعلق الغرض به وقوله كالعلم بالعلم النظري تمثيل لما دخل في البديهي بالقيد الثاني وهو العلم الضرورى التابع للعلم النظرىوقوله آيضاً كالعلم بالعلم النظري وذلك كعلمنا بعلمنا بثبوت الحدوث للعالم المسكنتسب من النظر وهو العالم مؤلف وكل مؤلف حادث وقوله ثم أن البديهي والنظرى يختلف الح أى فهما من الامور الاعتبارية وقوله فقيــد الحيثية معتبر أي ملحوظ في مفهومهما فقولهم فى تعريف الضروري هو الذي لم يتوقف حصوله على نظر أي من حيث انه لم يتوقف عليه وقولهم فى تعريف النظرى هو الذي يتوقف جصوله على نظر أي من حيث توقفه عليه واذاً فلا يصدق تعريف البديهي الا بالنسبة الى من هو بديهي عنده فلا يقال ان تعريفه غير جامع لخروج فرد منه ودخوله في النظري فيكون تعريفه أي النظري غير مانع ولا يصــدق تعريف النظري الا بالنسبة الى من هو نظرى عنـــده فلا يقال ان تعريف النظري غــير جامع لخروج فرد منه ودخوله فى البديهي فيكون تعريفه أي البديهي غير مانع وقوله الامور الاعتبارية أي التي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات لان اختلافها بذلك قرينة على اعتبار (٨٨) حيثية موافقة للمطلوب وقوله لان الحصول معتبر في مفهومها أولا الح كأن

مراده انالمدارفي النظرية اعلى نظر وكسب

الاولى للشخص فان كان المكن فكل من تصور الطرفين نظرى والحكم بديهي وهذا على مذهب الحكم، من ان التصديق هو الحكم وانه بسيط وأما على انه مركب فهو نظرى كما م

فبديهي وانحصل ثانياً علىخلاف ماحصل أولا هذا وقال السيدالزاهد النظري ماتوقف مطلق حصوله على النظر بان يتوقف فردمن حصوله عليه والبديهي مالايتوقف شئ من خصوله عليه وحينئذ لايختلف باعتبار الاشخاص ولاالاوقات اهوهو الموافق لنعريف النظريما يتوقف حصوله والبديهي بمالايتوقف حصوله فانالاولى مهملة والثانية سالبة كلية وقوله أيضا لانالحصول معتبر فيمفهومهاأولا أى قبل الاختلاف بالاوقات فلا دخل للاختلاف يها فمعنى الاولية اعتبارالحصول للشخص فيذائه وقوله الشكوك المراديها الاعتراضات التي عرضت للناظرين أي على كل من تعريفي البديهي والنظري منها لزوم ان يكون للحصول حصول ومنها انتقاض التعريفين طردأوعكسأ بالعلم الضرورى الذىحصل بالنظر أيضأ والعلم الضرورى التابع للعلم النظرىومنها انتقاضهما أيضًا طردًا وعكسًا بالبديهي والنظرى المختلفين بالنسبة الى شخصين ومنها انتقاضهما أيضًا طردًا وعكسًا بالبـديهي والنظري المختلفين بالنظر الى شخص واحد لكن في وقتين والله أعلم وانما جئنا بهذه العبارة واستوفينا شرحها بما أزال عموضهاويين بالقضايا الاوليات وهي التي يجزم العقل فيها بالنسبة بعد تصور طرفيها كما في الواحــد نصف الاثنين فانه متي تصور الواحــد والنصفية للاثنين جزم العقل بثبوت نصفية الواحد للاثنين وبالتوقف على شئ غير النظر كالحدس وهو الانتقال من المبادى الي المطالب بسرعة والتجربة كما في العلم بإن السقمونيا مسهلة للصفراء وههنا مغالطة حاصلها الن تعريف الضرورى يقتضي أنه نظرى فكيف يكون ضروريا وبعبارة آخري اذا عرف العــلم الضروري صار نظريا لاحتياجه للتعريف الذى هو فرد من أفراد النظر والضروري قلتم انه لا يتوقف على نظر فينتظم قضيتان متناقضتان هما الضروري مالا يتوقف على نظر الضروري يتوقف والجواب عنها ان لاتناقض بين هانين القضيتين لاختلاف الموضوع فان الضرورى في قولنا الضروري يتوقف المراد به المفهوم وفي قولنا لا يتوقف المراد به الماصــدق وبعبارة أخرى أوضح ان الحصول المنني عنه التوقف على النظر في قوله لم

تُتوقُّف حصولها على نظر أنمـا هو حصول أفراد ألضروري لأحصول ماهيته وهـذا لاينافى ان ماهيته تتوقف على النظر فتكون نظرية والتعريف أعما هو للماهية لا الأفراد ويدل لهمذا قوله كتصور الحرارة الح فان ماذكره من المشالين جزئي من جزئيات ماهيــة الضروري واعلم أن هــذه المغالطة تأتي مع كل ما خالف حكم مفهومه حكم ما صــدقه فــكما تأتي مع تعريف الضرورة المتقدم تأتي مع تعريف الجزئي بانه مايمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه (قوله وكسب)قيل انه من عطف السبب على المسبب لان الكسب تعلق القدرة الحادثة بالمقدور والنظر حركة النفس في المعقولات وهو مسبب عن تعلق القدرة بالمقدور اه (قوله كتصور الحرارة والبرودة) ان أراد تصور مفهوم الحرارة وهو كيفية شأنها تسخين الجممأو كيفية من شأنها جمع المتشابهات وتفريق المتفارقات ومفهوم البرودة وهو كيفية شأنها تبريد الجسم أو كيفية شأنها تفريق المتشابهات وجمع المتفارقات ورد ان هذين المفهومين نظريين لاضروريين فلا يصح التمثيل وان آراد تصور افراد هذين المفهومين ورد ان تصور الشيُّ حصول صورته في العقل وهذه الافراد انمــا تدرك بالحاسة فلا يصح التمثيل بذلك للعلم الضروري الذي هو حصول الصورة بلا توقف على نظر ويجاب بأنا نختار الشق الثاني ونقدر مضافا أي كتصور حصول الحرارة والبرودة فتدبر جداً (قوله كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان الح) مثل للضروري بالتصور والتصديق وللنظري فيما يأتي بهما أيضاً تنبيهاً على ان التصور ينقسم اليهما وان التصديق كذلك فقول المصنف وينقسمان أي (٤٩) ينقسم كل منهما وليس معناه

> كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان النفي والاثبات لا يجتمعان ولا يرتفعان (و) الى (الاكتساب بالنظر)

> (قوله كتصورالحرارة) أي بوجه ما كتصورها بإنها كيفية تسخن الجسم وتصور البرودة بإنها كيفية تبرد الجِسم لابالحقيقة والكنه فانه نظرى (قوله بانالنفي) أي بان انتفاء شيُّ عن آخر كانتفاء العدم عرزيد وقوله والاثبات أيثبوت ذلك الشيُّ للآخر أي ثبوت العدم لزيد وقوله لايجتمعان ولا ير تفعان أي لا يجتمعان في نفس الامر موافقاً للواقع بل الحاصل أحدها وهو الواقع في نفس الامر كالقيام أوعدمه وليس المراد بالنني ادراك انالنسبة لميست واقمة علىوجه الجزمأوالظن وبالاثبات ادراك انها واقعة على الوجه المذكور لان بينهما تضاداً باعتبار اتصافالنفس بهما فيرتفعان في صورة الشك ومثلالشارح بمثالين الاول للتصور الضروري والثاني للتصديق الضرورى (قوله لا يجتمعان) كالوجود والعدم والمراد بالاثبات في كلامه مطلق الضد لا الاثبات بالعبارة المخصوصة لان أكثر

وينقسم المجموع قال المحقق التنبيه اشارة الى أن دعوى انقسامهما آلى الضرورى والنظرى بدهية يكنى في التنبيــه عليها التمثيلوأن اثباتهابالدليل مبنى على التنزل فتدبر (قوله وكالتصديق) قيل أعاد الكاف للتنبيه على أن مأبعدها مغاير لما

(م — ٧ — حواشي الخبيصي) قبله وفيه ان المغايرة معلومة من التصريح بالتصديق وانما يقال ذلك لو عبر بالعلم الشامل للتصور بان قال وكالعلم بان النفي والاثبات الخ فتدبر (قوله بان النفي والاثبات لايجتمعان ولاير تفعان)ليس المرادمن النفي أدراك ان النسبة غير واقعة الذي هومعني الانتزاع كما انه ليس المرادمن الاثبات ادراك الوقوع الذي هومعني الايقاع لان بين هذين الادراكين تقابل التضادباعتباراتصاف النفس بهما ير تفعان عند الشكوالتردد في الوقوع وعدم الوقوع بل المرادبالاثبات شبوت شي لشي وبالنفي انتفاء شئَّ عن شئُّ سواء كان مفهوم الوجود أو غيره فيكون الاثبات مصدر ثبت والنفي مصدر نفي الشيُّ بمعني انتني ففي بعض ألحواشيان نغي يستعمل لازماكما يستعمل متعديا فما قيل من أن مرادالشار حمن النفي والآثبات ظاهرهما وهوالادراكان السابق ذكرها غير صحبيح لانه يلزم عليه فساد قوله ولا يرتفعان فتدبر (قول المصنف وآلاكتساب بالنظر) قال أبوالفتح فياحواشيه على الدواني هذا القيد غير محتاج اليه ضرورة أن الاكتساب يتضمنالنظر اصطلاحا الا أنه أراد تمهيد تعر يفالنظر فذكره الرسالة اه وقوله هذا القيد غير محتاج اليه الخمصل كلامه أن الاكتساب في اصطلاح أهل المعقول منقول من معناه الاصلى وهو مطلق التحصيل الى تحصيل العلم بالنظر ويجب أن يكون التخاطب في كل فن باصطلاح أهلذلك الفن فلوحمل الاكتساب ههنا على المعني اللغوى كان مجازاً محتاجاً الى القرينة وقوله تمهيد تعريف النظر أي ليتأتى له الانتقال منـــه الى الحــــــم بوقوع

الخطأ فيه المحوج ذلك الى قانون يعصم وهو فن المنطق فذكر تعريف النظر لا بد منه فى ثبوت الاحتياج الى الفن وتعريفه يستدعى أن يمهد له بسبق ذكره لان التعريف بدون التمهيد له كالانتقال من كلام الى آخر من غير مناسبة وهو غير مستحسن ثم ان ذلك التمهيد لا يحصل بمجرد تضمن الاكتساب للنظر اذ ربما لا يلتفت الىالمدلولات التضمنية والالتزامية وقوله لكنه أى المذكور من الجوابين السابقين وقوله وهو مطلق التحصيل أى لابقيدكونه بالنظر وقوله لا يلائم الايجاز المطلوب الح فيه ائه على تسليم أن ما فعله المصنف ليس بايجاز بل هو اطناب نقول انه لفائدة التمهيد فلو لم يذكره لفاتت ثلك الفائدة وأيضا لولم

يذكره لتوهم عود الضمير في قوله وهو ملاحظة المعقول الخ على الاكتساب فيكون النعريف المذكور له مع أنه ليسكذلك فيلون المطلوب اذاً الاطناب لا الايجاز على أن لك أن تمنع أن هذا ليس بايجاز لان المصنف لو أراد أن لا يترك فائدة التمهيد مَع تجريد كلامه عما يوهم خلاف المقصود وسلك طريقا غبرالذي سلكه لا احتاج الى عبارة أطول بان يقول مثلا وينقسان الى ضرورى ونظرى والنظرى ما يتوقف على النظر وهو ملاحظة الخف سلكة أوفي فيالايجاز المطلوب والله أعلم (قوله وهو) أي الاكتساب بمعني المكتسب وقوله ما يخالف الضرورة لو قال وهو مايتوقف حصوله على نظر وكسب اكمان أوفى بالمقصود لان ماذكره معنى اجمالي (• ٥) (قوله كتصورالعقل) أي بأنه قوة للنفس بهاتستعد لاكتساب **العلو**م الضرورية

والنظرية (قوله بأنالعالم)

العالم لا يطلق الاعلى

جميع ما سوى الله أو

على بعض الاجناس

كالملائكة والانس والجن

والدواب الى غير ذلك

فيقال لكل جنس من

حدم الاجناس عالم كإيقال

لجميعها عالم ولا يطلق على

الاشخاص قال عبد

الحكيم على الخيالي ما

وهو مايخالف الضرورة كتصور العقل والانسان وكالتصديق بان العالم حادث وأنمك كان تقسيم التصور والتصـديق الى الضرورى والـكسبي ضروريا لانهما لو لم ينقسها اليهما لـكان الجميع اما بديهيأ أوكسبيا والنالي باطل بقسميه

العوام لا يعرفها (قوله وهو) أي الاكتساب بمعنى المكتسب ما يخالف أي علم يخالف الضرورة أى الضروري فهو عــلم يتوقف حصوله على نظر وكسب أي الصورة التي يتوقف حصولها في المقل على نظر وكسب (قوله كتصور العقل) أي بانه قوة للنفس تسنعد بها لادراك المعلوم وقوله والانسان أي بانه حيوان ناطق (قوله بان العالم) أي جواهر واعراض وقوله حادث أيموجود بعد عدم فانه متوقف على اقامة دليل وهو العالم متغير وكلمتغير حادث ومثل بثلاثة أمثلةالاوليين للتصور النظري والثالث للتصديق النظرى (قوله ضروريا) أي بديهياً (قوله لو لم الح) مقــدم لكان الجميع الخ تالي وقوله لكان الجميع أى جميع افراد التصور وجميع افراد التصديق وقوله الما بديهي أي فقط وإما كسي فقط (قوله والتــالي) أي وهو كون الجميع اما بديهي أوكسي

ملخصه العالم موضوع للقــدر المشترك بين جميع الاجناس أعنى كونه ما سوى الله فهو اسم لمعنى واحد مشترك بين جميع الاجناس يجوز اطلاقه على كل واحد من الاجناس وعلى كلها اطلاق الكلى على جزئياته وليس اسما للمتجموع والالما صح جمعه والقول باشتراكه بين الـكل وكل واحد خلاف الاصل لا يصار له بلا ضرورة اه اذا عامت ذلك عامت انه لا يطلق على الاشخاص أصلاحتي يقال أن حدوث الاشخاص مشاهد فيكون ضروريا لا نظريا فلا يصح التمثيل فتدبر (قوله لانهما لو لم ينقسها اليهما لـكان الخ) هذا الدليل لا ينتج الا ثبوت الانقسام لا أن الانقسام ضرورى ثم لا بد في تمــام لزوم التالى للمقدم في هـذه الشرطية أن تكون هذه الشرطية في قوة شرطيتين قائلتين لو لم ينقسم التصور اليهما اكان الخ لو لم ينقسم التصديق اليهما لكان الخ والا منعت الملازمة لان انتفاء انقسامهما اليهما يصدق بانقسام التصديق اليهما والتصور أما ضرورى كما هو مذهب الاماماو كسبي وبانقسام التصور اليهما والتصــديق أما ضرورى أو نظرى فلو فرق الشارح المقدم لسلم (قوله لكان الجميع) أي لكان كل واحد منهما وقوله اما بديهيا أو كسبيا بقي عليه قسمان وهو كون التصور بديهيا والتصديق كسبيا وعكس ذلك فان انتفاء انقسام كل منهما الى الضرورى والكسبي يصدق بهذه الصور الاربعة وأنمــا قال أما بديهيا ولم يقل اما ضروريا لينبه على أن البديهي قد يأتي مرادفاللضروري المقابل للنظري وهو مالا يتوقف حصوله على نظروقد يأتي البديهي يمعني القضايا الاوليـــة

التصورات وبعض التصديقات الى كسب ونظركما مر وأما بطلان القسم الثاني منه فلبداهة بعض التصورات وبعض التصديقات على مامر (وهو) أي الاكتساب بالنظر

(قوله فكذلك المقدم) أي فالمقدم وهو عدم انقسام كل من التصور والتصــديق الى الضروري والكسبي مثل النالي في البطلان لان بطلان اللازم يستلزم بطلان الملزوم أى واذا بطل المقــدم ثبت نقيضه وهو انقسام كل مر_ التصور والتصديق الى الضرورى والكسي وهوالمطلوب(قوله أما الملازمة) أي بين المقدم والتالي فظاهرة أي لانه لاواسـطة (قوله القسم الاول) وهو كونْ الجميع بديهياً وقوله القسم الثاني وهوكون الجميعكسبياً ﴿ قُولُهُ كَمَّا مَنَّ أَى فِي قُولُهُ كَتُصُور العبقل والانسان وكالتصديق بان العالم الح (قوله فلبداهة بعض التصورات والتصديقات كما مر) أي في قوله كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بإن النفي والاثبات لايجتمعان ولايرتفعان وهذا الدليل الذى ذكره الشارح يسمى بدليـــل الحلف وهو أثبات المطلوب بابطال نقيضه فالمطلوب انقسامهما النقسمين ونقيضه عدم الانقسام ولا شك انه هو الذي أبطله (قوله وهو) أىالنظر لا الا كتساب خـــلافا للشارح أذ المراد بالاكتساب فيما سبق المكتسب وهوَّ ليس نفس الملاحظة أذ الملاحظة توجه النفس والتفاتها الى المعقول أيالي ماحصلت صورته في العقل لتحصيل أي لاجــل تحصيل الخ حصل بالفعل أملا وانما قيد بذلك لان النظر ليس الا الملاحظة لاجل التحصيل والحاصل ان الصواب جعل الضمير راجعاً للنظر لامرين الاول ان الاكتساب فيما مر المراد به المكتسب وهو غير الملاحظة فالأخبار حينئذ لايصح الامر الثماني ان التعريف المـذكور تعريف للنظر لا للاكتساب به نعم ان جعلت الباء في قوله بالنظر للتصوير أى الاكتساب المصور بالنظر صح ماقاله الشارح وعليه فيكون فيكلامالمصنف استخدام حيث ذكر الاكتسابأولا بمعني المكتسب اثم أعاد الضمير عليه ثانياً بمعنى آخر وهو النظرْ وانمــا ٌعدل المصنف في تعريف النظر بما ذكره ُعِن تعريفه الواقع في عبارة القوم وهو ترتيب أمور معلومـــة للتأدي الي مجهول ليكون التعريف شاملا للتعريف بالمفرد وهو ماعليه المتقدمون وبعض المتأخرين كتعريف الانسانب بناطق أو ضاحك وذلك لان قوله ملاحظة المعقول أي توجه النفس والتفاتها للامر الذي حصلت صورته في العقل سواء كان واحداً كما في الحد بالفصل وحده والرسم بالخاصة وحدها أو كان كثيراً وفي الكلام توزيع أي ملاحظة المعقول التصورى لتحصيل المجهول التصورى وملاحظة المعقول التصديقي لاجل تحصيل المجهول التصديقي واعلم ان النظر والفكر عندهم مترادفان فيفسران بمي قاله المصنف وبمــا قاله القوم فيما تقدم وقوله لتحصيل الحجهول أى تصوريا أو تصديقياً وانما اعتبر المعقولية في الموصل والمجهوليــة في المطلوب لانه لو كان الموصل مجهولا استحال تحصيل المطلوب المجهول به اذ يستحيل بالضرورة ان يستلزم مجهول العلم بمجهول آخر ولو كان المطلوب معلومًا استحال تحصيله لانه يستحيل تحصيل الحاصـل ان قلت اذا كان المطلوب مجهولا يلزم ان تكون النفس طالبة للمجهول المطلق وهو محال والجوابانه قد تحقق آنه لابد انلايكون المطلوب مجهولا

فى قوة شرطيتين والا فليست بظاهرة لتوجه المنع عُلمها (قوله في بعض التصورات والتصديقات) أى فى تحصيل بعض التصورات والتصديقات (قوله كامر) قيل عليه لم يتقدم له ذكر الاحلياج في بعض التصورات والتصديقات الى كسب ونظر وقد يقال إن ذلك مأخوذمن عشيله فما تقدم للا كتساب بالنظر بتصور العقال والانسان والتصديق بأن العالم حادث فانه يستلزم ان ما ذكر من تصور الانسان والعقل والتصديق بأن العالم حادث يحتاج في تحصيلهما الى النظر وما ذكر بعض من التصورات والتصديقات فتدبر (قوله فلبداهة بعض التصورات والتصديقات) أي عدم توقفه على نظر وكسب ولم يقل فللزوم ألدور والتسلسلكما فعل صاحب الشمسية حيث قال ولا نظريا والالدارا وتسلسل لان تمامية لزوم الدور أوالتسلسل لنظرية الكل موقوفة على منع اكتساب التصور من التصديق والعكس والحق عند المصنف ثبوت العكس افاده بمض المحققين (قوله على مامر) أى من التمثيل للضرورة بمعنى الضرورى بتصور الحرارة والبرودة والتصديق بأن النفي والاثبات لايجتمعان (قول المصنف وهو

علىملاحظة كون الشرطية

ملاحظة المعقول الح) مذهب المتقدمين أن الفكر مجموع حركتين للنفس مبدأ الاولى منهما المطلوب المشعورية بوجة ناقص ومنتهاها آخر تحصيل المبادى المناسسة للمطلوب ومبدأ الثانية أول ما يوضع من الترتيب لتلك المبادى المناسبة ومنتهاها أول تحصيل المطلوب على الوجه الاكمل ومده المتأخرين انه الترتيب اللازم للحركة الثانية ويرادفه النظر ملاحظة المعقول الواقعة في ضمن الحركة الثانية وهذا بعد اتفاقهم على أن الفكر والنظر فعل صادر عن النفس لاستحصال المجهولات من المعلومات الاأن الفمل على مذهب المتقدمين هو مجموع الانتقالين وعلى مذهب المتأخرين هو الترتيب اللازم اللانتقال الثاني لان حصول المجهول من مباذيه يدور عليه وجودا وعدما والانتقال خارج عنه ملزوم له ويطلق الفكر على حركة النفس في المعقولات مطلقا سواء كان لتحصيل مطلوب أولا ويقابله التخييل وهو حركتها في المحسوسات وعلى الحركة الاولى من حركتي الفكر المنطق من غير أخذ الثانية معها في المدلول ويقابله الحدس الذي هو الانتقال من المبادى الى المطالب تقابلا يشبه الصاعدة والهابطة وان كانت الاولى تدريجية وهذا دفعي وقد يجامع الحركة الاولى كما اذا تحركة النفس في المعقولات فاطلعت على مبادى مترتبة فانتقلت منها الى (٥٣) المطلوب دفعة فني هده الحالة اجتمع الفكر والحدس في الوجود أمابحسب على مبادى مترتبة فانتقلت منها الى (٥٣) المطلوب دفعة فني هده الحالة اجتمع الفكر والحدس في الوجود أمابحسب

المفهوم فهما مختلفان لأن

الفكر قداعتبر فيمفهومه

الحركة والحدس عدمها

والحركة المجامعةله ليست

جزأ من مفهومه ولا

شرطا قالالسيدالزاهدفي

حواشيهعلىشرحالدواني

على المتن اعلم أن الفكر

يطلق على ثلاثة معان

(الاول) حركة النفس

فى المعقولات سواءكانت

لتحصيل مطلوب أولا

ويقابلهمذا المعنىالتخييل

وهوحركتها فيالمحسوسات

(ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول) كملاحظة الحيوان والناطق المعلومين لتحصيل الانسان المجهول وكملاحظة المقدمتين المعلومتين للتحصيل النتيجة المجهولة والمراد بالمعقول ههنا المعلوم فان العلم في هذا الفن

من كل الوجوه بل لابد ان يكون معلوما بوجه لئلا يلزم طلب الجهول المطلق و مجهولا بوجه آخر لئلا يلزم تحصيل الحاصل (قوله المعقول) عسبر به دون المعلوم ليشمل ما كان معلوما أو مظنونا أو مجهولا جهلا مركباً وسواء كان المعقول تصورا أو تصديقا مفرداً أو مركباً (قوله والمراد بالمعقول ههنا) أى في تعريف النظر واحترز به عن المعقول بمعنى ماقابل المنقول لايقال المعقول حينئذ مشترك وهو لايستعمل في التعريف دون قرينة معنىة للمراد لانا نقول القرينة هنا موجودة وهي مقابلته بالمجهول (قوله المعلوم) لما كان يتوهم ان المعقول هنا مايدركه العقل ابتداء كالمعاني الكلية فيخرج ما يدرك بغيرها كالصور المحسوسة والمعانى الجزئية المنتزعة منها فيكون التعريف غير جامع بين ان المراد مطلق مايعلم سواء كان المدرك له العقل ابتداء أو غيره والحاصل ان المصنف انما عبر بالمعقول لاجل ان يشمل المظنون والمجهول جهلا مركباً ومع كونه عبر بالمعقول النبك فالمراد به المعلوم ليشمل مالا يدركه العقل ابتداء (قوله فان العلم) توجيه لكون المراد الملاه فان المعلوم (قوله في هذا الفن كملم المنافي في المنطق وأما في غير هذا الفن كعلم الكلام فان المعقول همنا المعلوم (قوله في هذا الفن) أى فن المنطق وأما في غير هذا الفن كعلم الكلام فان

(الثاني) الحركة من المبادي ومن المبادي الى المطالب أى مجموع الحركتين وهذا هوالفكر الذي يحتاج فيه وفي جزئيه الى مفسر المنطق ويقابله بهذا المعنى الحلس فانه انتقال من المطالب الى المبادى دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك أعني مجموع الانتقالين على ماصرح به في النمط الثالث من شرح الاشارات وغيره (الثالث) الحركة الاولى وهي ربما انقطعت وربما تمادت ولمنتها آخر ما يحصل من مباديه ومبدأ الثانية أول ما يوضع منها الترتيب ومنتهاها المطلوب المشعور به على الوجه الاكمل والمراد ومنتها آخر ما يحصل من مباديه ومبدأ الثانية أول ما يوضع منها الترتيب ومنتهاها المطلوب المشعور به على الوجه الاكمل والمراد الحركة بالانتقال فيه دفعي لا تدريجي اذ هو انتقال من المطالب الى المبادي دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك خارج بان الانتقال فيه دفعي لا تدريجي اذ هو انتقال من المطالب الى المبادي دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك اهر قول المصنف ملاحظة المعقول) الملاحظة حركة للنفس فيفيد أن الحركة في نفس المعلوم لا في العملوم والممقول من حيث اله من أن هذه الحركة من قبيل الحركة في الكيفيات النفسانية الا أن يقال انه جار على اتحاد العلم والمملوم والممقول من حيث انه علم كفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب علم كفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب علم كفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب

مفسر بحصول صورة الشيُّ في العقل (وقد يقع فيـه) أى في ذلك الاكتساب (الخطأ) لان الفكر ليس بصواب دائمًا كيف وقد يناقض العقلاء بعضهم بعضاً بل الانسان الواحد يناقض نفسه

العلم فيه الجزم المطابق للواقع (قوله مفسر الح) أي وحينتذ فصورة الشيُّ الحاصلة فىالعقل معلوم ومعقول واعلم أنه أن جعلت أضافة حصول من أضافة الصفة للموصوف أى صورة الشيء الحاصلة في العــقلكانت تلك الصورة مجزوما بها أو مظنونة كانت مطابقــة للواقع أولا كانت تصورية أو تصديقية كان ماراً على القول بان العلم من قبيل الكيف وهو الراجح وانّ جعلت الاضافة حقيقية وهو المتبادر من كلامه فان فسر حصول الصورة بانتقاشها في العقل كان ماراً على القول بان العلم انفعال وان فسر بمحصيل الصورة فيالعقل كان ماراً علىالقول بأنه من قبيلالفعل وان فسر بالنسبة الحاصلة بين الحاصل والمحصول كان ماراً على القول بان العلم من قبيل الاضافة (قوله الاكتساب) أى الاكتساب بالنظر أي العلم المكتسب به (قوله لان الفكر) أي الذي هو النظر المكتسب به لانه يكون به اكتساب العلوم النظرية تصورية كانت أو تصــديقية وقوله ليس بصواب أى بمصيب دائمًا أي في كل الاوقات وهذا قيد في المنفي لافي النفي والا لاقتضى ان عدم الصواب دائم مع انه ليس بمراد والحاصل ان قوله ليس بصواب دائمًــا من باب سلبالعموم وحينتُذ فيصدق بصورتين احسداهما ان لا يكون فرد من أفراد الفكر صوابا والآخر ان يكون بعض افراده ليس بصواب وبعضه الآآخر صوابا وهذه الصورة هي المرادة لانها المحققة واعـلم ان الصواب ضد الخطأ ثم تارة بوصف بهما الحكم وحينئذ يكون المراد بالصواب مطابقة الحكم للوافع وبالحطأ عــدم مطابقته للواقع وتارة يوصف بهما الفعلكما هنا وحينئذ يكون المراد بالصواب موافقةالفعل للغرض وبالخطأ عــدم مطابقته للغرض فمعنى كون الفكر صوابا انه موافق للغرضبان يكون مستجمعاً للشروط كأن يقع الجنس مقدما على الفصل في ترتيبالقول الشارح الموصلالتصور وكاً ن تكون الصغري،موجبة والكبرى كلية في ترتيب قياس من الشكل الاول موصل للتصديق ومعنى كونه ليس بصواب انه لم يكن موافقاً للغرض لكونه لم يحتو على الشروط كلها (قوله كيف الح) المقصود من هــذا الاستفهام التعجب من قولهم ان الفكر صواب دائمًا المنفى بقوله لان الفكر ليس بصواب دائمًا وحينئذ فالمستفهم عنه المتعجب منمه محذوف وقوله وقد يناقض جملة حاليمة أى كيف يتوهم ان الفكر صواب داعًا والحال انه قد يناقض أي انه يتعجب من التوهم المذكور. مع تلك الحالة أذلو كان الفكر صوابا ماتناقضالعقلاء مع أنهم تناقضوا فتناقضهم يدل على أن الفكر ليس صوابا دائما والحاصل أنه يتعجب من كون الفكر صوابا دائمًا مع وجود مايدل على أنه ليس بصواب دائمًا وهو تناقض العقلاء (قوله وقد يناقضالعقلاء بعضهم بعضاً)أى في مقتضى أفكارهم فبعضهم كالسني أداه فكره الى التصديق بحدوث العالم وبعضهم كالفلسني أداه فكره الى التصديق بقدم العالم وحينئذ فاحـــد الفكرين غير صواب لانه لايمكن أن يكون كلا الفكرين صوابا لما يلزم عليه من احتماع النقيضين ولا خطأ لما يلزم عليه من ارتفاع النقيضين وهو محال فتعين ان يكون أحـــدهما صوابا والآخر خطأ وحينئذ فلا يكون الفكر صوابا دائمًا (قوله بل الانسان الواحد الح) اضراب انتقالي أتى به | لانه أظهر مما قبله في افادة أن الفكر أيس بصواب داعًا لان مناقضة العقلاء بعضهم بعضاً أنما

عين النظر ورد هذا تكلف لاداعى اليه لان النظر مذ كور فى كلام المصنف بصريح العبارة على الانه لغة مطلق التحصيل بالمغى المصدري نفس النظر واصطلاحا التحصيل بالنظر وكلاها ليس المنطق وان كان الثاني مترتباعليها فالصواب ان الضمير عائد على النظر لاعلى الاكتساب

 والحاصل أن العلم اما تصور ساذج أو تصديق وكل واحد من التصور والتصديق ينقسم بحسب الضرورة الى الضروري والكسي والكسي مستفاد من الضروري بطريق الاكتساب وقد يقع في الاكتساب الخطأ لان الفكر ليس بصواب دائما (فاحتيج الى قانون يعصم عنه وهو المنطق) هذا تعريف المنطق المندرج في بيان الحاجة وانحاكان المنطق قانونا لان مسائله قوانين كلية منطبقة على جزئيات كماذا علم ان الموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية

(قوله والحاصل)أي حاصل بيان الحاجة الذي أشار له المصنف بقوله الملم ان كان اذعانا الخ (قوله والكسي) أي سواء كان تصورا أو تصديقاً وقوله مستفاد من الضرورى أي تُصوراً أو تصديقاً وهذه المقدمة لم يذكرها المصنف وأعاهي معلومة من خارج وقوله بطريق الاكتساب الاضافة بيانية أي بطريق هي الاكتسابوهوالفكر والنظر وهوالقول الشارح بالنسبة للتصور والقياس بالنسبة للتصديق وقوله وقديقع في الاكتساب يعني المكتسب من التصور والتضديق وقوله لان الفكر أى المؤدي اليه (قوله فاحتيج الى قانون) القانون لفظ يوناني معناه في الاصل القاعدة وهي قضية كلية يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها والمرادبالقانونهنا مجموع قواعد هذا الفن وتسمية هذا المجموع قانونا من باب تسمية الشيء باسم بمضأجزائه وانما قيل لهذا الفن قانون مع انه قوانين.متعددة لكونها كالواحد منحيث إنها مشتركة في جهة واحدة تجمعها وهي كونها تعصم الذهن عن الخطأ في الفكر لايقال يمكن التباعد عن الخطأ في الفكر وحينئذ فلا يحتاج للقانون المذكور لأنا نقول ان ذلك الخطأ غـير معين حتى يتباعد عنه وحينئذ فيحتاج للقانون المذكور (قوله يعصم عنه) أي يعصم الذهن عن الخطأ (قوله وهو) أى القانون الذى يعصم عن الخطأ المنطق وأنما سمي ذلك القانون بالمنطق لأنه يطلق فى الاصل على الادراكات الكلية وهي نطق باطني وعلى التلفظ مدال متعلق تلك الادراكات وهو نطق ظاهرى وعلى القوة العاقلة التي هي محل صدور تلك الادراكات والقانون المـذكور به تصيب الادراكات الـكلية وبه تكون القـدرة على التلفظ بدال متعلق الادراكات الـكلية وبه تتقوى القوة العاقلة وتكمل (قوله وهو المنطق) وحينتذ فقوله تعريف أى دال تعريف المنطق فهو قانون كلي تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر وقوله في بيـــان الحاجة أي في تبيين ما يفيد التصديق بالحاجة (قوله المندرج) صفة لتعريف (قوله في بيان الحاجة) أي بقوله العلم ان كان اذعانا الى قوله وقد يقع الخ ولاندراجه لم يأت به المصـنف استقلالا بل اكتفى باندراجه فى بيان الحاجة (قوله لان مسائله) أي قضاياه والاضافة من اضافة الاجزاء لكلما (قوله قوانين) أى قواعد وقوله كلية وصف كاشف وهذا الوصف باعتباركلية موضوعها (قوله منطبقة) أي مشتملة اشتمالا بالقوة القريبة من الفعل لا اشتمالا بالفعل لان الحاصل بالفعل الحركم المتعلق بالاس الـكلى الذي هو موضوع القانون لا الاحكام المتعلقــة بجزئيات الموضوع (قوله على جزئيات) أَى عَلَى جَزِئيات موضوعها لان القانون نفسه لاجزئيات له لان الجزئيات افراد المفهوم الـكلمي فالكاف للتعليــل وما زائدة وهو علة لقوله منطبقة (قوله ان الموجبــة الــكلية تنعكس موجبة جزئية) هذا هو القانون أي القاعدة الكلية فاحتجنا الى قانون عاصم عن الخطأ مفيدلطرق اكتساب النظريات من الضروريات وذلك القانون هو المنطق فعلم من هذا أن الناس فى أي شيء يحتاجون الى المنطق وذلك بيان الحاجـة المستلزم لتعريف العلم برسمه اذ يعلم من بيان الحاجة غاية العلم والتعريف بالغاية رسم فلذا أدرج المصنف التعريف فى بيان الحاجة كما سيجيء

تفيد الظن بان الفكر ليس بصواب دائها بخلاف مناقضة العاقل نفسه فانها تفيد الجزم بذلك فتكون دلالتهاأقوى وأظهر من دلالة مناقضة العقلاءوذلك لان مناقضة بعض العقلاء بعضاً انحاته لم من عباراتهم الدالة على ان مقتضيات أفكارهم متناقضة وحينئذ فيحتمل أنهم لم يعتقدوا واما تدل عليه عباراتهم فلا يكون في أفكارهم خطأ وان كان ذلك الاحتمال بعيداً بخلاف ما اذا رجع العاقل المفكر الى أحواله وفتش فيها وجد انه يعتقد أمورا متناقضة في أوقات مختلفة ولا يرتاب في ذلك كأن يفكر في وقت فيؤديه فكره الى التصديق بجدوث العالم ثم يفكر في وقت آخرفيؤديه فكرة الى التصديق بقدم العالم وحينئذ فاحد الفكرين ليس بصواب لما سبق فلا يكون الفكر صوابا دائمًا (قوله فاحتجنا الى قانون الح) هذا هو معنى قول المصنف الآتي فاحتيج الح وانما أتى به هنا لاجل قوله والحاصل الح وأنما أني بهذا الحاصل اشارة لربط كلام المتن بعضــه ببعض (قوله الى قانون) أي ذي قانون أو المراد بهالعلم نفسه(قولهمفيد لطرق) وهي الحجج وشرائطها والقولالشارح وشرائطه أىطرق التصديقات والنُّصورات النظرية (قوله من الضروريات) متعلق باكتساب بمعنى تحصيل وقوله الضروريات 🏿 أى ولو بحسب آلاتها وحينئذ فيصدق باكتساب النظرى من نظرى آخر والنظري الآخر من ا نظري ثالث وهكذا الى أن ينتهى الى ضرورى فلا بدمنالانتهاء للضروريدفعاً للدوراوالتسلسل (قوله من هذا) أي من هذا النقرير وهو قوله لان الفكر ليس بصواب دائمًا فاحتيج الح كذا قرر بعضهم ولكن الاوفق بقول الشارح سابقاً ولماكان بيان الحاجة المنساق لتعريف المنطق الح أن يقال فعلم من هذا أي مجموع قول المصنف العلم ان كان اذعانا للنسبة الى قوله وقد يقع فيــــه الخطأ مع قولُ الشارح فاحتجنا لقانون الخ (قوله انْ الناس) أي جواب ان الناس الح وهوعصمة الذهن عن الخطأ في الفكر أي علم مما سبق جواب هذا السؤال المصور بقولنا فيأي شيُّ يحتاج الناس الى المنطق وجوابه يحتاجون أليه في العصمة المذكورة وقوله في أي شئ متعلق بيحتاجون وقدم عليه ا لان ايا استفهامية فلها الصدارة (قوله وذلك) أي ماعلم منه الجواب وهو قول المصنف العلم ان بيان الحاجة) أي وذكر ذلك تبيين أو وذلك ذو بيان للحاجة وهي العصمة المذكورة أي التصديق بانها غاية هذا العلم وفائدته (قوله اذ يعلم) علة لقوله المستلزم (قوله غاية العلم) انما كانت غاية العلم معلومة من بيان الحاجة لان الغاية والحاجة متحدان ذاتا وانما يختلفان اعتباراً فالعصمة المذكورة ا من حيث كونها نهاية هذاالعلم يقال لها غاية ومن حيث أنه محتاج الها يقال لها حاجة (قوله رسم) أي لان غايةالشيُّ خارجة عنه والتعريف بالخارج رسم (قوله فلذاً) أي فلاجل ان بيان الحاجة ا مستلزم للتعريف (قوله كما سيجيُّ) أي التنبيه على الادراج المذكور حيث قال الشارح فيما سيأتي هذاتمريف للمنطق المندرج في بيان الحاجة لانه لولم يتصور ذلك العلم أولا لما كان على بصيرة في طلبه واذا تصوره برسمه حصل له العلم الاجمالي بمسائل ذلك العلم حتى ان كل مسئلة من هذا العلم ترد عليه يعلم أنها منه ولما فرغ من بيان الحاجة المنساق الى تعريف العلم برسمه شرع في بيان موضوع العلم فقال (وموضوعه) أى موضوع المنطق

قبل شروعه أن لذلك العلم فائدة والاكان شروعه عبثاً ولا بد أن تكون تلك الفائدة معتدا بهما عنده بالنظر للمشقة الحاصلة للمشتغل بذلك العلم كان معتدا بها في الواقع أولا والاكان شروعه فيه يعد عبثاً (قوله فلانه لو لم يتصور ذلك) أى فلان الشارع لو لم يتصور ذلك العلم برسمه أى رسم كان وقوله أولا أى قبل الشروع فيه وقوله لما كان على بصيرة أى تبصر ومعرفة في طلبه وحينئذ فيكون شروعه على وجه البصيرة متوقفاً على تصوره برسمه وأما أصلالشروع فلا يتوقف على ذلك بل على تصوره بوجه ما ككونه علمامن العلوم (قوله واذا تصوره الخ) هذا زيادة فائدة لا بيان لوجه التوجه (قوله حصل له العسلم الاجمالي) أى وذلك لان من تصور المنطق بأنه آ لة قانونية تعصم مراعاتها الذهنءن الخطأ فىالفكر وعرف انهذا تعريفه حصل عنده مقدمة كلية وهى ان كل مسئلة من مسائل المنطق لها مدخل في العصمة المذكورة وهذه المقدمة يلزمها مقدمة أخرى وهي أن كل مسئلة لها مدخل فى العصمة المذكورة فهي من المنطق وبذلك يتمكن من أن يعلم كل مسئلة وردت عليــه أنها من المنطق أوليستمنه تمكناً تاما لآنه اذاكان لتلك المسئلة الواردة عليه مدخل في تلك العصمة قال هذه المسئلة لهامدخل في المصمة المذكورة ثم تأخذ المقدمة اللازمة للمقدمة الحاصلة عنده من تصور المنطق برسمه ومعرفة أن هذا الرسم تعريفه فتجعلها كبرى بأن تقول هذه المــئلة لها دخل فى تلك العصمة وكل مسئلة لها مدخل في العصمة المذكورة فهي من ِ المنطق ينتج ان هذه المسئلة من المنطق وان لم تكن المسئلة الواردة عليك لها مدخل فى العصمة المذكورة قلت هــذه المسئلة ليس لها مدخل في العصمة المذكورة وكل مسئلة كذلك فليست من المنطق ينتج هذه المسئلة ليست من المنطق اذا علمت هذا فقول الشارح واذا تصوره برسمه أي إبان تصوره بانه آلة قانونيــة تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ والحال انه عارف ان ذلك تعريف المنطق وقوله حصل له العلم الح هو العلم بالمقــدمة الحاصلة من تصور العـــلم برسمه ومعرفة انه [تعريفه وهي القائلة كل مسئلة من مسائل المنطق لها دخل في العصمة المذكورة وقوله حتى ان [الخ غاية لقوله حصل له العلم الخ وقوله علم انها أي تلك المسئلة الواردة عليه منه أي من ذلك العلم والمراد بقوله علم أنها منه تمكن من علم أنها منه تمكنا تاما بان يأتى بالقياس السابق المنتج لانها منه وحينتذ يعلم أنهأ منه ولمساكان هذا التمكن تاما قويا عبر عنه بالعلم وليس المراد أنه يمجرد ورود تلك المسئلة عليه يعلم بالفعل انها منه بدُّون تأمل وقياس لان هذا خلاف الواقع (قوله ولما فرغ من بيان الحاجة) أي من تبيين ما يفيد التصديق بالحاجة أي التصديق بانها كذًا وقوله المنساق صفة لبيان وقوله لتعريف العلم أى المفيد لتصوره وقوله برسمه متعلق بتعريف وقوله شرع في بيان موضوع العـــلم أى فى تبيين مايفيد التصديق بموضوعية العـــلم أى التصـــديق بان المعلوم التصوري والتصديق موضوع هــذا العلم (قوله وموضوعه الخ) اعلم أنْ موضوع العلم هو مايبحث فيــه عن

و تنبيه محيث وقف جواد الهمة عن تميم تأليف التقريرات الموضوعة بالهامش الى هنا أردنا الحدمة العامة فوضعنا حاشية علامة زمانه الشيخ يس الحمي على هذا الشرح

﴿ بسم لله الرخمن الرحيم ﴾ وبه نستمين

الحمد لله الذي خص بالمنطق نوع الانسان وجعل رعايته سبباً لمنع الخطأعن الاذهان والصلاة والسلام على نتيجة الزمان الهادى بالقول الشارح الى أشرف الاديان وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان

و بعد في فيقول العبد الفقير الى رحة رب العالمين المنوين الدين العلمي المحصي غفر الله و لو الديه بعين الرضا و لطف به فيا قضي و أجراه في مستقبل قضي و أجراه في مستقبل فيا مضى لما كان علم المنطق فيا مضى لما كان علم المنطق عليه أدلتها نحوم المرشد بقضاياه الصحيحة الى صيح عليه أدلتها نحوم المرشد بقضاياه الصحيحة الى صيح بقضاياه الصحيحة الى صيح بنور براهينه ظلام الفساء الاعتقاد و الماحي بنور في مدحه امام العلماء الاعلام في مدحه امام العلماء الاعلام الفساء الاعلام في مدحه امام العلماء الاعلام

علم ان كل انسان حيوان ينعكس الى بعض الحيوان انسان وكذا نظائره فان قلت المنطق نفسه اليس عاصها عن الخطأ بل العاصم مراعاته فكيف يطلق العاصم عليه * قلت هـذا الاطلاق مجازى وفيه من النأكيد والمالغة مالا يخفى وانما كان الشروع فى مسائل العلم موقوفا على بيان الحاجة الان الشارع فى العلم لو لم يعلم الغرض من العلم لركان طلبه عبثاً وعلى تعريف العلم

(قوله علم ان كل انسان حيوان) أي الذي هو جزئي من جزئيات موضوع القانوز وقوله ينعكس الح هكذا حكم ذلك الجزئي وطريق العلم بذلك انك تأخذ جزئيا من جزئيات موضوع القانون كالجزئي المذكور وتحمل عليه موضوع القانون وتجمل المحمول مقدمة صغرى وتجعل القاتون مقدمة كبرى فيحصل قياس من الشكل الاول منتج الشوته حكم موضوع القانون لذلك الجزئي فيحصل العلم المذكوركان يقال كلالسانحيوان موجبة كلية والموجبة الحللية تنعكس موجبة جزئية ينتج كل انسان حيوان تنعكس موجبة جزئية وهي بمض الحيوان انسان فقول الشارح علم ان كل انسان حيوان الخ أي بعد اقامة القياس المذكورة اذ بمجرد العلم بالقاعدة المذكور لايحصل العلم المذكور وانمسا يحصل التمكن منه لكن لما كان هذا التمكن قُويا عبر عنه بالعلم أى وحيث كأن العلم بالقاعـــدة يستلزم ما ذكر كانت القوانين منطبقة على أحكام الجزئيات اذ لولا الانطباق المذكور ماحصل هذا العلم عند العلم بالقاعدة (قوله وكذا نظائره) يحتمل ان المراد نظائر الحزئي المسذكور من نحو كل فرس حيوان ويحتمل ان المراد نظائر القاعدة المذكورة من ان الموجبة الجزئيــة تنعكس كنفسها والسالبة الجزئية تنعكس كنفسها فاذا علم ان السالبة المكلية تنعكس كنفسها عمام ان لاشئ من الانسان بحجر ينعكس الى لاشئ من الحجر بانسان (قوله المنطق نفسه) أي القواعد المخصوصة (قوله بل العاصم مراعاته) أي بل العاصم بحسب الظاهر مراعاته أي ملاحظته فلا ينافي انالعاصم في نفس الامر المولى جل وعن (قوله فكيف يطلق الح) المناسب فكيف يسند العصمة اليه (قوله قلت هذا الاطلاق مجازى) ظاهره انه مجاز لغوى معانه مجاز عقلي وهواسناد الفعل أو مافى معناه لغير من هو له فحق العصمة ان تسند للمراعاة لا للمنطق فالمناسب كذلك ان يقول قلت هذا الاسناد مجازي (قوله وفيه) أي في هذا الاطلاق الجازي (قوله من التأكيد) أى لان اسناد العصمةللمنطق فيه اشارة الى الحث على تعلمه وتعليمه وملاحظته (قوله والمبالغة) أى من حيث انه أسند العصمة اليه مع انحقها ان تسندلمراعاته (قوله لو لم يعلم) أيلو لم يصدق وهذا اشارة الى قياس الخلف وهو اثبات المطلوب بإبطال نقيضه فالمطلوب علم كل شارع الغرض من العلم ونقيضه عدم علمه لكن الشارح حذف الاستثنائية منه فالاصل لكان عبثاً أي واللازم باطل فكذا الملزوم (قولهالغرض) أي الحاجة (قوله عبثاً) من حيث أنه يحتمل أن ذلك الفن لافائدة له أو له فائدة مضرة أو له فائدة لا تني بتعبه فىذلك العلم وقوله لـكان طلبه عبثاً أى لـكن التالي باطل لان العبث لايليق بالعاقل فبطل المقدم فثبت ان الشارع لايحصل منه الشروع في العـــلم الا اذا علم الغرض من العـــلم فيكون الشروع فيه متوقفاً على العلم بالغرض والحاصل ان الشروع في العلم فعل اختياري والفعل الاختياري لايصدر من الفاعل المختار الا بعـــد ان يصدق بان فائدته كذا فالنجار لا يفعل سريراً الا بعد عامه أنه يجلسعليه وحينتُذ فلا بد أن يعتقد الشارع في العلم إ

وحيجة الاسلام من لامعرفة (المعلوم التصوري) كالحيوان والناطق مثلا (و) المعلوم (التصديقي) كقولنا العالم متغير وكل له بالمنطق لاثقة بعلمه ومن متغير حادث أي موضوع المنطق هذان المعلومان/امطلقاً بل طعن فيه فأنما عنى ما كان عوارضه الذاتية وذلك بان تجعل موضوع العلم موضوعا لمسائله وتحمل عليـــه عوارضه الذاتية فاذا على قو اعدالفلاسفة الأولين خذت موضوع العلم وحملت عليه عارضا من عوارضه الذاتية حصلت مسئلة من مسائل ذلك العلم بذمه ولماكنت ممن أجال فالمراد بالبحث في ذلك العلم عن العوارض اثباتها لموضوعات المسائل مشلاعلم الفقه موضوعه فكره في مضهار ابحاثه فعل المكلف فمكل مسئلة من مسائله موضوعها فعل المكلف ومحمولهاعارض ذاتي من عوارضه كالصحة واتعب خاطره فى تحقيق والفساد والوجوب والحرمة والندب والكراهة والاباحة كما في قولك صلاة الظهر واحبة وصلاة مشكلاته خطر لي ان النفل عند طلوع الشمس حرام وقبل العصر مندوبة وبعده مكروهة والبيىع لأجل مجهول فاسد أجمع فيه مايكون بذكرة وهكذا (قوله المعلوم التصوري) أي مطلق المعلوم التصوري ومطلق المعلوم التصديقي لكن بقيد للاخوان ولسان صدقفي الحيثية الآتية لان موضوع الفن أمركلي لاجزئيات ذلك الامر الكلى وقول الشارح كالحيوان غابر الزمان وسببأ للدعاء وكقولنا العالم متغير الح تمثيل للامر الكلي بجزئي من جزئياته لتحققالامر الـكلي فيه واعلم أن بالرحمةوالرضوان ورأيت المعلوم التصوري الموصل للمطلوبالتصوري قريب وهو القول الشارح وبعيدوهو الكليات الخمس ان أحق كنابَ أقلد جيده وذلك لان القول الشارح يوصل للمطلوب التصورى مباشرة والكليات الحمس توصل اليه بواسطة درر القلائد وأهدى الى ذخائره نفيس الفوائد كالقضية لان القياس موصل للمطلوب مباشرة والقضية موصلة اليه بواسطة تركبالقياس منها وقد شرح التهاذيب للامام يوصل المعلوم التصوري الى التصــديقي لـكن ايصالا ابعد ككونه موضوعا أو محمولا فان كلا منهما الخبيصي تعمده الله برضوانه يوصل للمطلوب التصديقي بواسطة تركب القضية منهما الموصلة بواسطة تركب القياس منها الموصل وأسكنه فسيح جنانه لما للمطلوب مباشرة فتحصل أن الموصل للمطلوب التصورى أما قريب أو بعيــد والموصل للمظلوب انالطلاب لحلاوته عكفوا التصديقي اما قريب أو بعيد أو أبعد اذا علمت هذا فقولالمصنف المعلوم التصوري أي مطلق المعلوم عليمه ولسهولته تسارعوا التصوري الموصل للمطلوب تصوريا كان المطلوب أو تصديقيا فيصدق بالموصل القريب للمطلوب منكل صعباليه ولقصور التصوري كالحد وبالموصل البعيد له كالكليات الحمس وبالموصل الابعد للمطلوب التصديقي ككون هممهمءن الكتبالحصنة ذلك الموصل موضوعاً أو محمولًا لأنه يبيحث في هذا الفن عن الأول بأنه حد مثلًا وعن الثاني بأنه بغوامضالتحقيق والابية جنس أو فصل وعن الثالث بانه موضوع أو محمول وحينئذ فيكون قول المصنف مرخ حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري أى أو تصـديقي ويكون قول الشارح كالحيوان أى ومثله غـهـيره من الاجتهاد بخفايا التدقيق الاجناس وقوله والناطق أيومثله غيره منالفصول وقوله مثلا اى ومثل ذلكالموصل القريب كالحد وسلكت في هــذا الجمع للمطلوبالتصورىوالموصل الابعدللمطلوبالتصديقي ككونه موضوعا أوجمولا وبهذا تعلمأنالمناسب سبيلالايضاح والاختصار على شرط الكتاب وراعيت كما قيل (قوله والمعلوم التصديق) أي ومطلق المعلوم التصديقي الموصل للمطلوب التصديقي فيصدق بمقتضى الحكمة التي هي بالموصل القريب كالقياس وبالموصل البعيد كالقضية وقول الشارح كقولنا العالم متغير أى ومثله غيره إعطاء الاشياءما تستحق حال من الاقيسة وقوله مثـــلا أى ومثله الموصل البعيـــدكالقضية وبهذا ظهر لك أن الشارح صرح في الطلاب والله المسؤل في جانب المعلوم التصورى بالموصل البعيد وادخل بمثلا الموصلالقريبوصرحفي جانب المعلوم التصديقي القبول والمرجو في بلوغ الملوصل القريب وادخل بمثلا الموصل البعيد (قوله لامطلقا) أي لامن حيث ذاتهما كانت موصلة المأمول (قوله أن حق

من (حيث) أن ذلك المعلوم التصورى (يوصل الى مطلوب تصورى) كالانسان مثلا (فيسمى) ذلك الموسل الى المطلوب التصورى (معرفا) وقولا شارحا (أو) من حيث ان ذلك المعلوم التصديقي يوصل الى مطلوب (تصديقي) كقولنا العالم حادث مشلا (فيسمى) ذلك الموصل الى المطلوب التصديق التصديق (حجة) ودليلا فانحصر المقصود الاصلي من هذا الفن فى الموصل الى التصور والتصديق وانحا كان المعلوم التصورى والتصديق موضوع المنطق

لما ذكر أملا والإلزم كون جميع مسائل العلوم من المنطق لانه يبحث في كل علم عن حال أحد المعلومين المذكورين وأشار الشارح بقوله لا مطلقا الى أن الحيثية في كلام المصنف للتقييد فكأنه قال بقيد أن يوصل المعــلوم التصوري الى مطلوب تصوري أو تصــديتي وبقيد أن يوصلالمعلوء التصديقي الى مطلوب تصديقي فهي كالحيثيـة فى قولهم الانسان من حيث انه يصح ويمرض موضوع علم الطب لا للتعليــل كالحيثيــة في قولهم النار من حيث انها حارة تسخن ولا للاطلاق كالحيثية في قولهم الانسان من حيث أنه انسان جسم (قوله من حيث يوصل) أي بطريق النظر السابق وضمير يوصل عائد الى المعلوم التصوريكما قال الشارح وقوله الىمطلوب تصوري أي أو تصديقي كما عامَتَ نمسًا من فني السكلام حذف أو مع ماعطفت (قوله مثلا) لاحاجة له مع السكاف الا ان تكون احداهما لادخال الافراد الخارجية والاخرى لادخال الافرادالذهنية (قوله فيسمى معرفا) ضمير يسمى عائد على المعلوم التصورى الموصل لكن لا بالمعنى السابق وهو مطلق الموصل الصادق بالقريب والبعيد والابمد بل بمعنىالموصل القريب كالحد فيكون فى كلامه استخدام لاشبهه كما قيل (قوله معرفا) أنمــا سمىمعرفا لتعريفه المخاطبالماهية (قوله وقولا شارحا) انمــاسمىقولا لانه في الغالب مركب فالقول يرادفه واما تسميته شارحا فلشرحه الماهية اما بالكنه أو بالوجه قيــل ان تسميته قولا شارحا من تسمية الشيء باسم بعض افراده لانه لا يشرح الماهية الا ذاتياتها فلا يكون القول الشارح الاحدداً باعتبار الاصل لكن أطلقوا على حميع التعاريف أنها قول شارح لهـــذه العلاقة وهذا أن أريد بشرح الماهيــة بيان اجزائها الخاصة بها واما أن أريد بها مايشمل تمييزها عن غيرها لم يكن هذا من باب تسمية الشيء باسم بعض افراده (قوله أو من حيث الح) أو بمعني الواو (قوله مثلا) فيه مامر (قوله فيسمى حجة) ضمير يسمى عائد علىالمعلوم التصديقي الموصل لـكن لا بالمنى السابق وهو معللق الموصل الصادق بالقريب والبعيد بل بمعنى الموصل القريب فني كلامه استخدام أيضاً (قوله حججة) أنما سمي حجة لان من تمسك به في الاستدلال على مطلوبه حج خصمه أى غلبه (قوله و دليلًا) انما سمي بذلك لانه يستدل به على المطلوب (قوله فانحصر الخ) تفريع على ماسبق من ان موضوعه المعلوم التصوري والتصديقيمن حيثالخ (قوله المقصود الاصلي) احترز به عن المقصود التبعي كمبحث الالفاظ والدلالات فانهما ليسا مقصودين بالذات من فن المنطق وانحـا هما مقصودان بالتبع لتركب المعرف والقياس منهما (قوله في الموَصــل) أي في شأنه من كونه حداً أو رسما أو تعريفاً أو دليلا وفي بيان كيفية تركيبه وقوله في الموصل الى التصور أي كان ذلك الموصل قريباً أو بعيـداً وقوله والتصـديق أي والموصـل الى التصـديق كان ذلك الموصل قريباً أو بعيداً أو أبعسه وانما انحصر المقصود الاصلي فيما ذكر لان الغرض مرن

مايتزين الخ) ماعبارة عن الالفاظ والتزينالتحسن والنشر الرائحة الطيبسة والمنطق اسم مكان بمعنى آلة النطق فالمعنى أحق ألفاظ يحسن برائحتها الطيبة محلها وفي الكلام استعارة بالكناية وهي تشبيه الالفاظ الحسنة بذي نشر طيب كالملك أو ذو النشر كالطيب المداول عليه بلازمه او الالفاظ المراديها ذُو النشر بقرينة اضافة النشر الها على ماعرف من المذاهب فيها وأثبات النشر لها أو لفظ النشر المستعمل فيضورة وهمية للالفاظ شبيهة به استعارة تخييلية والقاصي البعيب والمراد به من لم ينع عليه والمراد بالحاضر المنع عايه وفيه اشارة الى ان الحمد لا يلزم ان يقع من المنع عليه ولا يخني مافي منطق من براعة الاستهلال (قوله ويتوشح بذكره)التوشيح في الاصل الباس الوشاح وهو شي من أديم عريضا ويرضع بالجواهر تجمسله المرأة بين عانقهاوكشحها والصدورجع صدروهو محل القلب من الإنسان وأول كل شيُّ والسَّكتب

جمع كتاب وهوالصحيفة والدفاتر جمع دفتر وهو جريدة الحسا**ب** وكسر الدال لغة حكاها الفراء المنطق تحصيل المجهولات والمجهول اما تصوري أو تصديق فنظر المنطقي امافي الموصل الى التصور قال ابندريد لايعرف له اشتقاق والمعنى أحق ألفاظ المعلوم التصوري والتصديقي يجث في فن المنطق عن اعراضهما الذاتيـــة وما يجث في الفن عن يستحسن بايرادها صدور اعراضه الذاتية فهو موضوع الفن ينتج ان المعلوم التصوري والتصديقي موضوع الفن وهوالمدعي الكتبثمان كانالصدور جمع صدير وهو محل القلب فينتج القياس اذ مآذكره غير منتج لعدم تِكرر الحد الوسط الا ان تجعل أل في العلم للعهدالذكرى ففي الكلام استعارة فتأمل (قوله عن اعراضهما) أي أحوالهما ومعنىالبحث فيــه عن أحوالهما ان موضوعه يجعـــل بالكناية وتخملية لانهشبه الكتب بنساء حسان لها صدور وقوله بتوشح ترشيحوان كانجعصدر بمعمليني أول فلا تنجوز في صدور الكتب بل في يتوشح بذكره لانه اما استعارة تبعية لجريانها في الاستناد للذات في القوة أما الاستناد للذات في القسم الاول فظاهر وأما في الثــاني فلان العارض المشتق بان شبة التحسين بالتو شيح واشتق منه يتوشح أو استعارة بالكناية وتخييلية وهذا مثعين عند السكاكي المنكر للتبعيق وان كان في تقرير مذهبه هنا خفاء أو مجاز مرسل عن يتحسن علاقتــه السببية والمسببية (قوله حمد الله)ان قلت قصده من قوله ان أحق الخ بدؤه هدذا الشرح بالمد ليحصل له الفضل الواره في ذلك وليس

هذا حداً فضلاعن كونه

قال في شرح المطالع البحث عن التصورات من حيث الايصال للمنجهول اما أن يكون من حيث الايصال القريب أى الايصال بلاواسطة ضميمة كالحد والرسم أوالبعيد ككونها كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا فإن مجرد أمر من هذه الامور لا يوصل الى التصور مالم ينضم اليه أمر آخر يحصل منهما الحدوالرسم والبحث عن التصديقات من حيث الايصال لجهول امامن حيث يوصل الى تصديق مجهول ايصالا قريبا كالقياس والاستقراء والتمثيل أو بعيداً ككونها قضية وعكس قضية ونقيض قضية فانها مالم ينضماليها قضية لا توصل الى تصديق ويبرحثءن التصورات من حيث أنها توصل الى تصديق ايصالا أبعدككونها موضوعات أومحمولات فانها انما توصلاليه اذا الضماليه أمرآخر يحصل منهما قضية ثمالضم البهما ضميمة أخرى حتى يحصلالقياس والاستقراء والتمشيل ثم لايخني أنمعني البحث عن المعلومين من حيث الايصال المذكور اثبات الايصال لهما بحمله علَيْهِما فيقتضي أن الايصال يحمل عليهماكآن يقال الحيوان الناطق موصل لمطلوب تصورى والعالم متغدير وكل منغير حادث موصل لمطلوب تصــديقي مع أن الذي يقع محمولاً في المسائل غــير الايصال المذكور كالمحمول في قولنا الحيوان جنس والناطق فصل والحيوان الناطق حد والحيوان الضاحك رسم والعالم موضوع ومتغير محمول والعالم متغير قضية والعالم متغير وكل متغير حادثقياس وهكنذا أجيب بإنه اذا حكم على المعلوم التصوري بأنه حد أو رسم كان معناه أنه موصل للمعلوم التصوري بلا واسطة وأذاحكم عليه بأنه كلي أو جنس أو فصل أو خاصة كان معناه انه موصل للمطلوب النصوري بواسطةواذا حكم عليه إبانه موضوع أو محمول كان معناه آنه موصل للمطلوب التصديقي بواسطتين وهذه الاحوال الثلاثة الثابتة للمعلوم التصوري هي المعبر عنها باعراضه الذاتية واذا حكم على معلوم تصديقي بأنه قياس أو استقرآء أو تمثيلكان معناه انه موصل للمطلوب التصديقي بلا وأسطة واذاحكم عليه بأنه قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية كان معناه انه موصل للمطلوب النصديقي بواسطة وأذا حكم على المعلوم التصديقي بأنه مقدم أو تالي كان معناه انهموصل للمطلوب التصديق بواسطتين وهدنه الاحوال الثلاثة الثابتة للمعلوم التصديق هي المعبر عنها باعراضه الذاتية فقول الشارح لأن المنطق يجث عنهما من حيث الايصال أي من حيث ما هو يمني الايصال أي من حيث الشي الذي معناه الايصال كالحدية والحنسية والفصلية الخ وقد يقال لاداعي لذلك السؤال والجواب عنـــه بما ذكر الاجعل الاضافة في قوله من حيث الايصال بيانية وليس بمتعين لجواز جعلها حقيقية أي الا من جهــة الايصال أى الا من الجهة التي يكون بها الايصال للمطلوب كالحنسية والحدية الخ والحاصل أن قوله من حيث الايصال أى من الجهة التي توصل للمطلوب ككون المعلوم التصوري جنسا أو فصلا أو عرضا عاما أوحدا أو رسما وكون المعلوم التصديقي قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية فالعوارض تلك الجهـة لا نفس الايصال (قوله كما مر) أي من أنه يجث عنهما من حيث الايصال الى مجهول تصوري أو تصديقي وفيه أن ذلك لم يمر في كلامه ولا في كلام المصنف لا يقال أنه مر في قول المصنف من حيث يوصل الى مطاوب تصورى أو تصديق لان الايصال الواقع من المصنف هو الذي جمل قيــدا في الموضوع وهو غير الايصال الذي الـكلام فيه لان الـكلام في الايصال

حمـــّـداً مبدواً به بل هو إخبار عنحكمن أحكام الحمد قلت حمد الله هو الثناء عليه بصيغةا لحمد أوغيرها والثناء على حمده ثناء عليه فهو حدله فان قلت كون حمد ألله مهذه الصفة عما لاشكفه ولاشهة تعتريه في وجه تأ كيد الحـكم في قوله انأحق الخ قلت لايلزم في ان أن يكون لدفع الشكوالانكارفقد تأني للتنبيه علىعظم الخبر ورفعته وان كان في غاية الاشتهار (قوله على آلائه المزهرة الرياض) الالآء جمع الابالقصروابدلت الهمزة التيهي فاءالفعل الفااستثقالا لجمع همزتين والرياض جمع روضة وهي البُستان وفي الكلام استعارة لايخني تقريرها ويجوز أن يكون المعنى التي هي كالرياض المزهرة ففى الكلام تشبيه بليغ (قوله عم نواله) أى عطاؤه (قوله على نعائه المترعـة الحياض) النماء جمع لعمة وهيملائم تحمد عاقبته ومنثم لأنعمة لله على كافر والمترعة الممتلئة والحياضجم حوضالماء والاصل حواض اكن قلبت الواو ياء للكسرة

لانه يجث فىالمنطق عن اعراضهما الذاتية وما ييحث فى العلم عن اعراضه الذاتية فهو موضوع العلم ا وأعما قلنا يجث في المنطق عن الاعراض الذاتيــة للمعلوم النصورى والتصديقي لان المنطقي يبحث عنهما من حيث الايصال إلى مجهول تصوري أو تصديق

واما في الموصل الىالتصديق (قوله لانه يحث الح) حاصله قياس من الشكل الاول نظمه ان يقال

موضوعا لمسائله ويحمل عليه تلك العوارض كأن يقال الحيوان الناطق تعريف أو الحيوان جنس

أو الناطق فصل أو الانسان نوع وعليــه فالمراد بالاعراض الذاتيــة الجنسية والنوعية والفصلية |

وهكذا فتأمل (قوله عن اعراضه الذاتيــة) الحاصل أن العرض اما ذاتى واما غريب فالعرض

الذاتى ما يلحق الشيُّ لذاته أي بلا واسـطة وذلك كالتعجب أي ادراك الامور الغريبة التي خفي

سببها اللاحق لذات الانسان أو يلحقه بواسطة جزئه المساوي له كالتكلم اللاحق للانسان بواسطة

انه ناطق أو يلحقه بواسطة أمر خارج عنه مساو له وذلك كالضحك اللاحق للانسان بواسطة ا

التعجب والتعجب مساو للانسان واعا سميت هذه الاعراض ذاتية لاستنادها للذات وان تفاوت

ستند للجزء والحبزء داخل في الذات فيكون مستندا الىمافي الذات والمستند لما في الذات مستند

لمذات وأما في الثالث فلا ن العارض اللاحق بواسـطة أمر مساو مستند لذلك الامر المساوى

المساوي مستند للذات والمستند الىالمستند الى شئ مستندلذلك الشيء والعرض الغريب ما يكون

لحوقه للمعروض بواسطة أس أخص كالضحك اللاحق للحيوان بواسطة كونه انسانا وهو أخص

أو أعم كالتحرك اللاحق للانسان بواسطة كونه حيوانا أو مباين له كاللون العارض للجسم بواسطة

السطح وكالحرارة اللاحقة للماء بواسطة النار وبين المهاء والنار تباين وأنمها سميت غريبة لانها

وانكانت عارضة للمعروض ليست مستندة لذاته فهي غريبة وبعيـدة عن ذاته وإنمــاكان يبحث

في الفن عن الاعراض الذاتيـــة للشيُّ دون اعراضه الغريبــة لان اعراضه الذاتيــة أحوال له في

الحقيقة فلذا يبحث في الفن المتعلق به عنها بخلافا عراضه الغريبة فانها في الحقيقة ليست أحوالا

له وانمــا هيأحوال للغير الذي ثبتت لذلك الشيُّ بسببه فلا يبحث عنها فيالفن المتعلق بذلك الشيء

وانميا يبحث عنها في الفن المتعلق بذلك الغير لان المقصود في كل علم انمياهو البحث عن أحوال

موضوعه الحقيقية (قوله للمعلوم) متعلق بمحذوف صفة لاعراض أى عن الاعراض الذائية الكائنة

للمعلوم (قوله وأنماقلنا الح) قصده بهــذا بيان كون المعلومات التصورية والتصــديقية يبحَث عن

عوارضهما الذاتية (قولهلان المنطقي يبحث عنهما) أي عن المعلومين المذكورين من حيث الايصال الخ

قبلها وفى الكلاماستعارة أو تشبيه بليغ وكل من حملتي جل جــلاله وعم نواله جملة معترضة قصد بالاولى التنريه وبالثانيــة الثناءبالدعاء والاشارةمهما الى التقابل بين الحمد والشكر من حيث ان متعلق الشكر ليس الا الانعام ومتعلق الحمد نعمة وغيرها فاستعملهفي غيرها اشارة الى الفرق بينهما باعتبار المتعلق واذا جعل الحمد راجعاً الى القرينة الاولى والشكر الى القرينة الثانية كانفيه اشارة اليان بين الحمدوالشكر فرقامن جهة الموردأيضاً لانالحد موردماللسان فقط (قوله بحلية الادراك) المرادما التحلي لاالمتحلى به بقرينة مقأبله ويكون حينئذا ستعارة تخييلية للاستعارة بالكناية التي تضمهاقوله الادراك وبجوز أن يراد بها المتحسلي به كما يراد بالزينة المتزين به ويكون من باب التشبيه البليغ لامن باب الاستعارة لانه لايجمع فيها ببن الطرفين (قوله خصصه بادراج الخ) أى جمل ادراج ماذكر المماني الح ولم يقل وتوقف فهم المعاني و محصيلها على الالفاظ لان الشيخص اذا أراد تحصيلها في مقصوراً على نوع الانسان

وتلك الحيثيــة عارضة للمعلومين المذكورين ووجه توقف الشروع على موضوع العــلم ان العلوم لا "تمين زيادة تمين الا بتماين الموضوعات فان علم الفقه مثـــلا أنمـــا امتاز عن علم أصول الفقه لان موضَّوعهما متَّايزان فموضوع الفقه أفعال المسكلفين لان الفقية يجت عنها من حيث الحل والحرمة |

والصحة والفساد وموضوع الاصول الادلة السمعية لان الاصولى يبحث عنها من حيث استنباط الاحكاماالشرعية منها فلولم يعلم الشارع أن موضوع العلم أى شيء هو لم يتميز العلم المطلوبعنده زيادة | تميز ولم يكن له فى طلبه زيادة بصيرة

(فصل) في تعريف الدلالات الثلاث وأحكامها وهو حقيق بالنقديم بعد الفراغ من المقدمة | لانحصار نظر المنطق فىمفهوم الموصل وتوقف أفادة المعاني واستفادتها

الذي يجعل محمولا في المسائل وهو غير الذي جعل قيدا في الموضوع اللهم الا أن يقال قصده كما مر فىقوله فانحصر المقصود الاصلى من هذا الفن في الموصل للتصور والتصديق اكونه ببحث في هذا الفن عن الموصل لمــا ذكر من حيث الايصال اليــه فنأمل (قُوله وتلك الحيثية) أي الجهة المذكورة | قوله على موضوع العلم) أي على التصديق بان موضوع العلم الشيُّ الفلاني (قوله زيادة تميز) أي وأما أصل التميز فهو حاصل بتصور العلم بالذحريف (قوله الا بتمايز الموضوعات) أي بانكانت متغايرة ذاتا واعتبارا كموضوع علم الفقه وموضوع علم النحو أو كانت متحدة ذاتا مختلفـــة اعتبارا كموضوع النحو والصرف فانه الكلمات العربية الكنها منحيث الاعراب والبناء موضوع النحو وَمن حيث الاعلال والصحة موضوع علم الصرف وذلك لان المقصود من العملوم بيان أحوال الانسياء ومعرفة أحكامها فاذا كانت طَائفــة من الاحوال والاحكام متعلقة بشيُّ واحد أو باشياء متناسبة وطائفة أخرى منها متعلقة بشيء آخر أو باشياء متناسبة أخرى كانت كل واحدة من الطائفتين علماً برأسها ممنازة عن الاخرى ولوكانت الطائفتان متعلقتين بشيء واحد لكانتا علما واحداً ولم يستحق عد كل واحدة منهما علما على حدة (قوله فلو لم يعلم) أي يصدق بجواب أن موضوع العلم الشيء الفلاني (قوله الشارع) أي قي علم (قوله زيادة بصيرة) أي وأما أصل البصيرة فهو حاصل بتصور ألعلم من التعريف ﴿ فَصل فى تعريف الدلالات ﴾ (قوله وأحكامها)وهي لزوم المطابقية للتضمنية والالتزامية من غير عكس وعدم استلز ام التضمنية الالتزامية والعكس فالاحكام ثلاثة (قوله وهو) اي هذا الفصل حقيق (قوله في مفهوم الموصل) الاضافة بيانية أي الى مجهول تصوري أو تصديقي كان ذلك الموصل تصورياً وتصديقيا (قوله وتوقف افادة المعاني) أى التي من جملتها المفهوم الموصــل أي افادتهاً للغيروقوله واستفادتها أي من الغير وقوله وتوقف الخعطف على انحصار وكذاقوله وكونالالفاظ ومجموع المعطونين والمعطوف عليه علةواحدةلاعال متعددة اذكل واحد من المعطوفين والمعطوف عليــه لا ينتج المدعيكما يظهر بالتأمل وحينئذ فالمني على المعية أى للانحصار المذكور مع التوقف والكو سية المذكورتين والمراد بالمعانى الصور الذهنية سواء كانت مفاهيم موصلة أملا فالمنطقي مثلا اذا أراد أن يعلمغيره مجهولا تصوريا أو تصديقيا بالةول الشارح أو بالقياس فلا بد له فيالتعليم من الالفاظ لاجل أن يمكنه التعليم وانميا قال وتوقف افادة

على الالفاظ وكون الالفاظ منظوراً فيها من حيث أنها دلائل المعانى فلذا قدم الكلام في الدلالة

نفسه لا يتوقف تحصيلها على الالفاظ فالمنطق اذا أراد أن يحصــل لنفسه أحــد المجهولين بأحــد الطريقين لم تكن الالفاظ في هذا التحصيل أمرا ضروريا اذ يمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عسير جــداً وذلك لان النفس تعودت ملاحظة المعانى من الالفاظ بحيث اذا أرادت أن تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منها للمعانى ولو أرادت أن تتعقل المعانى خالصة من الالفاظ الخيــلة والمحققة صعب عليها صعوبة تامة كما يشهد به الرجوع للوجــدان (قوله على الالفاظ) أي فاحتبيج لمبحث الالفاظ (قوله وكون الالفاظ) أي المتوقف عليها افادة المعاني واستفادتها منظوراً فيها من حيث انها دلائل المعانى أى لامن حيث انها مفردة أو مركبة ولا من حيث أنها عرض ولا من حيث أنها موجودة خارجا أو ذهنا وبهذه الحيثية اندفعما يقال ان الدلالة وصف للالفاظ ومرتبة الموصوف مقدمة على مرتبة الوصف فكان اللائق ذكر مباحث اللفظ قبل مباحث الدلالة وحاصل الدفع أن اللفظ متظورله من حيث أنه يدل على المعني فالملتفت اليـــه في الحقيقة إنما هو دلالته على المعنى لاغيرها فكان تقديم الدلالة هو اللائق (قوله دلائل المعاني) أي أمور دالة على المعاني (قوله فلذا)أي فلاجل أن هذا الفصل حقيق بالتقدم لاجل ما ذكر قدم الكلام الح أي قدمه بالفعل فلا يقال أنه كالتكرار مع قوله وهوحقيق الح (قولهدلالة اللفظ) أي الوضعية فخرج بإضافة دلالة اللفظ دلالة غيير اللفظ باقسامها الثلاثة وبتقدير الوضعية دلالة اللفظ العقلية والطبيعية واعلم أن الدال اما لفظ أو غيره ودلالة كل منهما اما وضعية أو عقلية أو طبيعية ويقال لها أيضا عادية فالمجموع ستة فدلالة اللفظ الوضعية كدلالة لفظ رجل على الذكر الانساني ودلالتـــه العقلية كــــلالة اللفظ على لافظه لآن اللفظ عرض لابد له عقلا من جرم يقوم به وهو المتلفظ به ودلالتــه الطبيعية كـدلالة أح على الوجع فان الطبـع عنـــد عروض الوجع بلجأ الى النطق بذلك واما دلالة غير اللفظ الوضعية كدلالة الاشارة المخصوصة كالاشارة بالرأس مثـــلا على معنى نيم وهو الاجابة أو على معني لاوهو عدم الاجابة والتقلية كدلالة ملازمة الاعراض الحادثة اللجرم على حدوثه لانالعقل يحيل قدم ملازم الحادث والطبيعية كدلالة صفرة الوجه على الوجل أي الخوف ودلالة حمرته على الخجل أي الحياء فان من طبع الشخص ان تحــدث له صفرة في ا وجهه عند الوجل وحمرة في وجهه عند الخجل ووجه انقسام الدلالة لمــا ذكر ان الدلالة اما ان يكون للوضع مدخل فيها أولا فان كان له مدخل فيها فهي الوضعية في اللفظوغيره وان لم يكن اللوضع مدخل فيها فان أمكن تغيرها في نفس الامر فهي الطبيعية في اللفظ وغـــيره وان لم يمكن تغيرها فهي العقلية في اللفظ وغيره فهــذه ستة أقسام والمعتبر منها عند المناطقة قسم واحـــد وهو الدلالة اللفظية الوضعية فقسموها ثلاثة أقسام مطابقية وتضمنية والتزامية وانمىا اعتسبروها دون غيرها لعمومها وانضباطها وسهولة تناولها بخلاف الطبيعية فانها مخصوصة ببعض الامور مع عـــدم الوثوق بانضباطها لامكان اختلاف الطبائع وتناولها يتوقف على البيحث عن مقتضي الطبيع وقد يصعب وكذا العقلية فانها تختص بما بينهما لزوم عقلي والعقول تتناقض ولا تنضبط افهامها باعتبار

لايجاوزه الي غيره فالبأء دأخلة على المقصور وهو الشائع الكثير في الاستعمال لتضمين التخصيص معنى الانفرادولانه محازمشهور عنه ودخولها علىالمقصور عليـه هو أصـل الوضع والادراج الجمل والدرر جمع درة بضم الدال اللؤلؤة الكبيرة والجواهر جمع جوهر وهو النفيس من الاحجار وأراد بادراج الدررفي الجواهر جمعهامعها ومزجها بهاعلى وجهحسن ولوقال في اصداف الالفاظ كانانسب بقولهم الالفاظ قوالبالمعاني ولو قال على شرط النظام كان أنسب وأظهر قال في المصباح نظمت الخرز لظها من باب ضرب جعلته فى ساك وهمو النظام بالكسر ونظمت الامر فانتظم أي أقمته فاستقام وفي كل من قوله درر الماني وجواهر الالفاظ اضافة المشبه به الي المشبه (قوله على المميز) يجوز تعلقه بالصلاة فتكون ممطوفة على حده و يجوزان يكون خبراً عنها فتكون من عطف الجمل فان قلت يلزم على الوحه الاول

ان يكون الحاصل للشارح أنما هو الأخبار عن حكم من أحكام الصلاة فلا الفاهمين وهي متوقفة على ادراك اللزوم وقد يكون صعب التناول بخلاف اللفظية الوضعية فانهب يحصل له الثواب الوارد أنمىا تتوقف علىالاطلاع على الوضع وهو سهل فسكلها عرفالوضع انضبط فىافراد الموضوع له لمن صلى على النبي صلى (قوله تمــام) ذكره لرعاية مقابله وهو قوله على جزئه وزيادة هذه اللفظة تخرج من التعريف ا الله عليه وسلموليس الثناء دلالة اللفظ علىالمعني البسيط كدلالة لفظ نقطة على نهاية الخط فيكونالتعريف غير جامع وأجيب على الصلا صلاة كما ان إن تمام لاتشمر بالتركيب كجميع حتى يخرج دلالة اللفظ على المعنى البسيط لأنه في مقابلة النقص الثناء على الحمد حمد قلت بخلاف جميع فانه في مقابلة المعض وفيسه أنه ذكرها في مقابلة الجزء وحينتــذ فيكون دالا على هــذا هو الذي شاع التركيب فالاولى حذفه أو ابداله بعين (قوله اللفظ) الاولى ان يأتي باداة التفسيرلانه تفسير لنائب والحق خلافه لان فی الفاعل لا أنه نائب فاعل كما هو ظاهره وفيه اشارة الى ان الصفة أو الصلة جرت على غير من هيله ا الثناء عليها اظهار الاعتناء فكان الواجب ابراز الضمير الا ان يقال انه مشي على طريقة من يقول انه لايجب الابراز اذاكان بالمصلي عليه وتعظيمه الحِاري على غير من هو له فعلا و انمــا يجب في الوصف (قوله مطابقة) أي تسمى مطابقـــة أي وذلك كاف في حصول دلالة مطابقـة وقوله لتطابق أي توافق وهو علة التسمية بالمطابقة (قوله كدلالة الانسان) أي الغرض(قولة بفضل لسخ لفظ انسان أي وكدلالة أسد على الرجل الشجاع وكدلالة عين علىالباصرة مثلا وكدلالة النقطة الشرائع والاحكام)الشرائع على نهاية الخط (قوله على تمام ما وضع له) أي على المعنى الذي وضع له بتمامه وعينه بحيث لايخرج جمع شريعة وهي والملة شيُّ مما اعتبره الواضع في مقابلته وسواء كان اللفظ مشتركا أولاكان حقيقة أو مجازاً فدلالة المشترك على والدين واحد والفرق كلمن معانيه مطابقة وكذادلالةاللفظ على معناه المجازي كدلالة اسدعلى الرجل الشجاع (قوله فالدلالة اعتبارى والظاهر أنه كونالشيءالخ) أيفاذاخطر ببالك انسان يلزممنه العلم بمدلوله الذي هو الحيوان الناطق أي فمطلق الدلالة اراد بالشرائع الاحكام سواءكانت لفظية أوغير لفظية كانتءقلية أوطبيعيةأووضعية مطابقية أوتضمنية أوالتزامية فالتعريف الفرعية فالعطف تفسيرى لمطلق الدلالة لالحصوص المطابقية التي هي قسم من اللفظية الوضعية كما يوهمه التفريع بالفاء فكان المناسب لان النسخ لايدخل ن يقول والدلالة بالواو وقوله كونالشيُّ أيالدال لفظاً كان أو غيره يلزم من العلم الح تفسير للحالة | العقائد (قوله وعموم الرسالة وهذا التعريف للمتأخرين وعرفها المتقدمون بفهم أمر منأمر وينبني علىالتعريفين ان الدال قبل الى كافة الانام) لايرد حصولاالفهممنه بالفعل لايسمي دالاعلى تعريف المثقدمين ويسمي دالاعلى تعريف المتأخرين واعترض عموم بعثة ثوح بعث مذهب المتقدمين بإن الدلالة وصف للدال والفهم وصف للفاهم وحينتذ فيلزم على تفسيرهم تفسير الطوفان لأنه كان على ماهو وصفلامر بماهو وصف لغيره ولذافسرها المتأخرون بماعلمت وأجيب بإنهذا الاعتراض سبيل الاتفاق والانام غلط نشأ منالاقتصار علىجزء المركب حيث اقتصر علىفهم وترك الحجزء الآخر وهو منأم فان الحلق وفي كلامه استعمال الفهم الذي فسرت به الدلالة فهم مقيد بالمجرور بمن الذي هو الامر الدال بمعني ان الدلالة هيكون كافة غير منصدوبة على أمر يفهم منه بالفعل أمر آخر ولا شك ان الذي فهم منه أمر هو الامر الدال لاغـــيره والذي الحال وفى المغنى في الجملة اتصف به غيره انما هو الفهم لامر أي كونه فاهماله لا الفهم منسه أي كونه مفهوما منه فالشخص الخامسة من الباب فاهم لامفهوم منه (قوله بحالة) الباء للملابسة أي كون الشيُّ ملتبساً بحالة وهي العـــلاقة التي بين الخامس وتجو يزالز مخشرى الدال والمدلول بحيث ينتقل منه اليه يسببها كالوضع فى الوضعية واقتضاء الطبح في الطبيعية والعلةفي للوجهين أى الحال من العقلية وقوله يلزم الح خبركون وانما اشترط في دلالة شيُّ على آخر أن يكون بينهما علاقة تقتضي الفاعل والمفعول في

يلزم من العلم به العسلم بشيء آخر والوضع مجعل الشيء بازاء آخر بحيثاذا فهم الاول فهم الثاني (و) دلالته (على جزئه)

ان ينتقل منه اليــه لأنه لولا ذلك لدل على جميع ماعداه لان الانتقال الى شيء دون آخر ترجيح من غير مرجح (قوله يلزم) اى بعد العلم بتلك الحالة وبعد العلم بالقرينة ليشمل دلالة الالفاظ على معاينُها الحجازية والمراد اللزوم الـكلي أى يلزم من العلم به فى جميع أوقات ذلك العـلم العلم بشيُّ آخر فلا ينفك عنــه في وقت من أوقاته والمراد بالعلم الاول والثاني الادراك أعم من ان يكون تصوريا أو تصديقياً يقينياً أو غيره لكن ان كان العلم بالشيُّ يفيد العلم التصوري سمي ذلك الشيُّ دالا وأن كان مفيداً للعلم اليقيني سمى ذلك الشيُّ دليلا وأن كان مفيداً للظني سمى ذلك الشيُّ دليلا اقناعياً وأمارة *واعلم ان العلم غير اليقيني لا يفيد علما يقينياً ﴿ قُولُهُ مِنِ العلمِ بِهِ ﴾ أي بذلك الشئ وقوله بشيُّ آخر هو المدلول (قوله والوضع) أي ومطلق الوضع كان وضع لفظ أوضع غيره فهو تعريف لمطلق الوضع لا لوضع اللفظ اذ هو جمل اللفظ بازاء المعنى فقوله جمل الشيُّ أى لفظاً كان أو غيره وقوله بازاء أى بمقابلة آخر وهو الموضوع له وقوله بحيث اذا فهم الاول أى بحيث اذا أدرك الاول وهو الموضوع أي وعلم وضمه للشيُّ الذي جعــل بازاله وقوله فهم الثاني أى وهو الموضوع له واعــترض بان اذا للاهمال فتكون القضية معها في حكم الجزئيــة فتقتضي أنه أذافهم الاول يفهم الثاني تارة وتارة لايفهم مع أنه لابد في الوضع من فهم الثاني عند فهم الاول في جميع الاحوال والاوقات فكان المناسب ابدال اذا بكلما التي هي من ســور الايجاب الـكلى فتأمل (قوله اذا فهم الاول فهم الثاني) أى مع العــلم بالوضع (قوله ودلالتـــه علىجزئه) أي في حال دلالته على الـكل لافي حالة أخرى فالنضمن فهم الجزء في ضمن الـكل ولا شك أنه أذا فهم المعني فهمت أجزاؤه معه فليس في دلالة التضمن انتقال من اللفظ الى المعني ومن المعني الى الجزء بل هو فهم واحد يسمى بالقياسالى تمام المدني مطابقة وبالقياس الى جز تُه تضمنا بخلاف دلالةالالتزام فانه لابد فيها من الانتقال من اللفظ للمعنى ومن المعني الى اللازم ضرورة أن اللازم لادخل له فى الوضع أصلا وهذا وجه من يقول إن التضمنية وضعية والالترامية عقلية وذهب بعضهم الى أن فى دلالة التضمن انتقالا من اللفظ الى المعني اجمالا ثم الى اجزائه تفصيلا وبحث فيه ابانه يستلزم تقدم وجود السكل على وجود الجزء في الذهن مع اتفاقهم على تقــدم الجزء على الكل في الوجودين الذهني والخارجي وبانه يستلزم فهم الجزء مرتين مرة فىضمن المركب وأخرى منفرداً والوجدان يكذبه فالاقيس مآذهب اليه بعضهم من أن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل لابعد فهمه وقد يجاب عن البحث الاول بان تقــدم الجزء على الــكل في الوجودين محله اذا اعتبر فهم الــكل بوجه لامن اللفظ وأما اذا اعتبر فهمه من اللفظ الذي وضع للــكل ولم يوضع للجزء فلا نسلم تقدم الجزء كيف وهو مخالف لوضع اللفظ للكل وأيضاً فهم الكل من اللفظ انما هوفهم اجماني وألجزء لايتقدم الاعلى الفهم النفصيلي ولذا قالوا إن النوع قد يحضر فى الذهن ولا يحضر الجنس يمنون بحضور النوع الحضور الاجمالي لا التفصيلي (قوله ودلالته على جزيَّه تضمن الح) حاصله أنك اذا قلت انسان فدلالتــه على الحيوان النـــاطق مطابقة ودلالته على أحدهما تضمن

ادخلوا في السلم كافة وهم لان كافة مخصوص بمن يعقل ووهمه فىقوله وما أرساناك الاكافة للناس اذ قدركافة نعتاً لمصدر أشدلانه أضاف الىاستعاله فها لا يعقل اخراجه عما النرمفيهمن الحالية ووهمه في خطبة المفصل أذ قال محيط بكافة الابواب اشد واشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة انتهى و دعوى ان الزمخشري ممن يحتج بتراكيبه لاتسمع لان تلك مرتبة لاينالها العربي الحضري فكيف ينالها المتجمى وذلك لان الله تعالى خص العرب الذين لم يخالطوا الحضر بعصمة السنتهم عن الخطأ (قوله الذي أوتي جوامع ً الـكلم الخ) اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصر لي الكلام اختصار أقال الامام السبكي رحمه الله يحتمل اختصر لى كلامالعرب في جوامع الكلمأو اختصرلىكلامي الذي هو جوامع الكلم من كلام العرب المنتشر قبسل والاحتمال الاول

على تمام ماوضع) اللفظ (له مطابقــة) لتطابق اللفظ والمعنى كدلالة الانسان على الحيوان الناطق فالدلالة كون الشي مجالة

أظهر والبيان المنطق المعرب عما في الضمير وظهورذلك فهمه بسرعة (قولهبيدائع الحكم الباهرة) البدائع جمع بديع وهو المنفرد من بين نظائره والحكم جمع حكمة وهي مايمنع صاحبهمن اخلاق الارآذل والباهرة يقال له بهره بهرأ من اب و نفع غلبه والمراد من البرهان مطلق الدليل لا المنطقي بخصوصه والمعنى ان النبي صلى الله عليه وسلم أوحي اليه بشرائع غلبت اخصامه فلم يقدروا على الطعن فها (قوله كتابا)مفعول ثان لرأيت وهوفيالاصل خبرللمبتدإ الذي هــو مفعول أول صحح الاخبار به وصفه بقوله مشتملا (قوله مسائله الصمية) أي الأبية عن الانقياد وفى ذلكاستعارة بالكناية وهي تشبيه المسائل بالابل مثلاو استعارة تخييلية وهي اثبات الصعوبة لها (قوله لغاية ایجازالخ) فرق بعضهم بين الايجاز والاختصار بان الانجاز تقليل اللفظ فقط والاختصار تقليل اللفظ وتكثيرالمعني فكلمختصر

أى جزء المعنى الموضوع له (تضمن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له كدلالة الانسان على الحيوان أو الناطق (و) دلالتــه (على الخارج) عن المعنى الموضوع له (التزام) لـكون الخارج لازما للمعني الموضوع له كدلالة الانسان علىقابل العلم وصنعةالكتابة فان القابلية المدكورة خارجة عن المعنى الموضوع له لكنها لازمة له هكذا وقع في كتبالقوم وفيه بحث لان القابلية المذكورة لا تصلح مثالًا للمدلول الالتزامي اذ لا يلزم من تصور معنى الانسان تصورها على مالا يخفى ويمكن

(قوله أى حزء الممنى الموضوع له) أى حيث كان المعني الموضوع له مركباً كحيوان ناطق الذي وضع له انسان فدلالة التضمن انما تكون فيما له جزء وهو المعني المركب بخلاف الدلالة المطابقية | فانهما تكون في ذلك وفيما لا جزءله كالنقطة والجوهر الفرد فتكون المطابقية أعم من التضمنية أ عموما مطلقاً وقوله تضمن أي يسمى تضمنا أي دلالة تضمن (قوله لكون الجزء الح) علة لتسميتها تضمنية وقوله كدلالة الانسانأي كدلالة لفظ الانسان الموضوع للحيوان الناطق في حال أطلاقه على ذلك (قوله ودلالته على الحارج) أى على الخارج عن الموضوع له اللازم له لان اللزوم شرط في تحقق الالتزامية وقوله التزام أي تسمي التزاما أيدلالة التزام(قوله اكون الخارج الخ) علة لتسميتها دلالة التزامية (قوله فان القابلية المذكورة) أي القابلية لصنعة العلم والكتابة أي الـكون قابلاً لهما وقوله خارجة عن المعني الموضوع له أى خارجة عن المعني الذى وضع له لفظ انسان وهو حيوان ناطق (قوله هكذا وقع الح) أي وقع التمثيل للدلالة الالتزامية في كذب القوم كهذا أى كهذ التمثيل الصادر منه وهو التمثيل بدلالة الانسان على قابل العلم وصنعةالكتابة (قوله وفيه بحـث) أى فيما وقع في كتبالقوم من النمثيل لدلالة الالتزام بقابلية العلم وصنعةالكتابة (قوله اذ لايلزم آلح) أي وذلك لانه قد يتصور معنى الانسان وهو حيوان ناطق ويغفل عن كونه قابلا للعلم وصنعة الكتابة مع أنه لابد في دلالة الالتزام من لزوم تصور المدلول الالتزامي لتصور المدلول المطابقي وحينئذفلا ملازمة بينجما فلا يصح التمثيل بما ذكر (قوله ويمكن أن يجاب عنه) أي عن هذا البحث بان اللزوم الخ وحاصل هذا الجواب انا لانسلم أنه لاملازمة بينهما بل القابلية المذكورة لازمة لمعني الانسان لزوما بينا بالمعنى الاعم وحينثذ فيصلح ان يكون مثالا للمدلول الالتزامي بهذا الاعتبار وقضية كلام الشارح ان بين اللزوم البين بالمعنى الاعم واللزوم البين بالمعنى الاخص تباينا وهو طريقة وهناك طريقة أخرى وهى ان اللزوم البين بالمعني الاعم هو الذي اذا تصــور الملزوم واللازم جزم العقل باللزوم اعم من كون الجزم باللزوم مثوقفاً على تصــور| اللازم ام لا وان اللزوم البين بالمعني|لاخصكما ذكره الشارح وعلى هذا فبينهما عموم وخصوص مطلق وعلى الطريقة الاولى التي مشيءامها الشارح مشي صاحب الشمسية وعلمها فالتسمية باللزوم| البين بالمعني الاعم وباللزوم البين بالمعني الاخص تسمية اصطلاحية وليس المراد بالاعم وبالاخص الاعم والاخص بالمعني المصطلح عليه عند الاصوليين والحاصـــل أن اللزوم اما غير بين واما بين واللزوم البين تحته فردان لزوم بين بالمعني الاعم ولزوم بين بالمعني الاخص

إباناللزوم بينالانسان والقابلية المذكورة هواللزءوم البين بالمعني الاعم وهوأن لايكون تصور المازوم فقط كافياً فيجزمالعقل باللزوم بين اللازم والملزوم بل لابد فيه من تصورهما حتى يحصل جزمالعقل المللزوم بيهما واللزوم بهذا المعنى بين المعنى الموضوع لهوبين القابلية المذكورة ظاهر لامرية فيه فان العقل بعدتصورالانسان والقابلية الذكورة لايتوقف في اللزوم بينهما * واعلم أن هذا الجواب حسن الا أنه يوجب اعتبار اللزوم البين بالمعنى الاعم فى الدلالة الالتزامية لكنه مختَّاف فيــه بل المحققون على أن هذا اللزوم غير معتبر والمعتبر هو اللزوم البين بالمغي الاخص

﴿ قُولُهُ بِإِنَ اللَّزُومُ بَيْنَ الْالسَّانَ} أَى بَيْنَ مَعَنَي الْالسَّانَ ﴿ قُولُهُ وَهُو ﴾ أَى اللَّزوم البين بالمعني الاعم إن لا يكونالخ أى وهوذوان لا يكونالح أىالازوم المذكور هوالموصوف بعدم كون تصور الملزوم فقط كافياً في جزم العقل به لانفس عدم الـكونية المذكورة كما هوظاهم، ولو قال مالا يكون تصور الملزوم كافياً في جزم العقل به بل لابد الح كان أظهر وأخصر (قوله بين) ظرف لقوله اللزوم (قوله بل لابدالح)وذلك كلزوممغايرة الانسان للفرس فاذا تصور الانسان والمغايرة المذكورةجزم العقل بلزومها له ولا يكني فىجزم العقل بلزومها تصور الانسان فقط لجواز الغفلة عن الفرس وعن مغايرة الانسان لها فلا يحصل الجزم باللزوم (قوله بهذا المعني) أى الماتبس بهذا المعنىوهو البين بالمعنى الاعم (قوله المعنى الموضوع له) أي الذي وضع له لفظ السان وهو الحيوان الناطق ﴿ قُولُهُ القَابِلَيْةُ المَدْكُورَةُ ﴾ أي قابِلِيةَ الانسان للكتّابة والعـــلم وقوله لا ســـترة فيه أىلاخفاء فيه أتأكيد لقوله ظاهر(قوله ظاهر)خبر عن قوله واللزوم وحيث كانظاهر الاخفاءفيه فيكون قوله فان العقل الح تنبيه لا دليل فان قلت إنه لا ينبه الا على ما كان فيه نوع خفاء وقد نفاه بقوله ظاهر والجواب أن المراد بقوله ظاهر يعني ظهوراً غير تام فلذا نبه عايـــه (قوله لا يتوقف فى اللزوم ا بينهما ﴾ أي بل مجزم العقل باللزوم بينهما هذا وما اقتضاه كلامه من أن اللزوم الـكانن بين كل من قبول العلم والكتابة وبين الانسال ليس بينا بالمعني الاخص بل بالمعني الاعم فهو مسلم بالنسبة القبول الكتابة لابالنسبة لقبول العلم اذ هو لازم بين بالمعني الاخص وذلك لان الانسان معناه حيوان ناطق والناطق معناه المتفكر بالقوة فاذا لاحظت الانسان بهذا المعني جزم العقل بلزوم قبوله للعلم لزوما بيناً بالمعنى الاخص واذا لاحظت الانسان بهذا المعنى فلا يجزم العقل بلزوم قبول الكتابة له بل لامد من تصورك زيادة على ذلك الكتابة بإنها الحركة المخصوصة المبنية على التأمل والروية (قوله حسن) أي لانه يدفع البحث الـذكور (قوله الا أنه يوجب اعتبــار اللزوم المزبةالقاصرةوأما الفواضل الح) أي بحيث يكون كافياً فيها وقوله لكنه أى اعتبار اللزوم البين بالمعني الاعم في الدلالة الالتزامية مختلف فيه فبعضهم قال به وبعضهم قال بعدمه وان المعتبر فيها آنما هو البين بالمعني الاخص ودفع إ الشارح بالاستدراك المذكور توهم ان ما اقتضاه الجوابالمذكور من اناعتباراللزومالبين بالمعنىالاعم فى الدلالة الالتزامية أمر متفق عليــه (قوله بالمعني الاعم) أي الملتبس بالمعني الاعم من التباس الـكلي بجزئيه (قوله بل المحققون) اضراب انتقالى (وقوله بالمهني الاخص) أي كانزوم البصر للعمي فانه لازم له لانه متى تصور العمى الذي هو الملزوم تصور اللازم الذى هو البصر لانه مأخوذ فى تعريفه ولا بد من معرفة كل جزءمن اجزاء التعريف حتى يعلم المعرف

موجز ولأينعكس بالمعني اللغوى والذي يدل عليه كلام الجمهور أنهما بمعنى كالغاية والنهاية وفى الصحاح مايشهد له وفي المصباح الغاية المدا ونهانة الشيء اقصاه وال في الاختصار عوض عن ضمير الغيبة والاصل اختصارها أي الفاظه (قوله معضلاته) بكسر الضاد جمع معضلة أو معضل يقال أعضل لامراي اشتدوفي القاموس عضل علبه ضيق وبه الام اشتد كاعضل وأعضله (قوله الى الاملال والأنجار) الاملال السآمة والانجار التبرم قال في القاموس نحِر منه وبه كفرح و تضجر تبرم (قوله مو شحاً بدعاء الخ)النفس القدسية المطهرة من الرذائل منسوبة الىالقدس بضمتين واسكان الثاني تخفيف وهوالطهر والفضائل جمع فضيلة وهي فانهاجع فاضلة وهيالمزية المتعدية فلو عبر مها كان أولى والانسية منسوبة الى الانس خلاف الجن والارائك جمع اريكة وهي السرير وتسميمها بذلك إما لكونها في

الاصل متخذة من أراك أو لكونها مكان الاقامة من قولهم ارك بالمكان أروكا اذا أقام به وأصلالاروك الاقامة على رعي الاراك ثم تجوز به في غيره من الاقامات وحضرة الرجل فنساؤه وقسربه والشهاء المرتفعة وفيه مجازأ واستعارة لان الشمار "فاع فاستعمل في مطلق الارتفاع أوشبهت الحضرةبإم أةشاءواطلق اسم المشبه به على المشبه على وجه الاستعارة التصريحية وفي قوله وآ تاهالحكمة الخ اقتباس وهوأن يضمن المكلامشيئاً من القرآن أو الحديث لا على أنه منــــه ولا يضر التغيير اليسمير والمعالم جمسع معلم وهو الموضع الذي تنصب فيه العلامة على الشيُّ والحاقان بالخياء المعجمية لقب كل من ملك الروم والرايات جمعراية وهيءلم الجيش يقال أصلها الهمز لكن آثرت العرب تركه تخفيفاً ومنهم من ينكر هذاالقولويقول لم يسمع الهمز والعدل خلاف الظلم وكذا الانصاف وحقيقة الانصاف كأنه التسوية أو اعطاء النصفة والقامع

وهو الذى يكفي فيه تصور الملزوم فقط في جزم العقل باللزوم فالصواب أن يمثل بزوجية الاثنين وهذا البحث وان كان مناقشة في المثال وهو ليس بدأب الطلاب اذ يكفي في التمثيل الفرض سواء طابق الواقع أولا لمكن غرضنا من ايراده التنبيه على أن المعتبر في الدلالة الالتزامية أى لزوم ثم الدلالة الالتزامية لما كانت دلالة اللفظ على الخارج

(قوله يكنفيفيه) أيفيجزم العقل باللزوم وهذا الحِار متعلق بقوله يكنفي وكذلك قوله فيجزم الح| الحكن الثاني تعلق به بعد التقبيد والاول تعلق به مطلقاً فلا يرد أن فيه تعلق حرفي جر متحدين معني بعاملواحد * وَاعلم انه على ما ذكره في تعريف الاخصوالاعم لايتأتى لاخصوص ولاعموم بلعليه يكونان متباينين وأمأ ماذكرناه فالخصوص والعموم عليه ظاهركماعلم فالاعميةفي الافراد لافي المفهوم فاذا كان تصور الاثنينية كافياً فيجزم العقل باللزوم بين الاثنين والزوجية على ماقاله فمن باب اولى في ﴿ الـكفايةاذا تصورهما لـكنحينئذ يكوناللزوم أعم وآما فىالقابلية فلا بد فىجزم العقل باللزوم من 🏿 تصور الامرين ولايكني تصورالملزوم فىاللزوم فقد وجد الاعم بدونالاخص (قوله فالصواب الخ) تفريح على قوله بل المحققون(قوله بزوجية الاثنين)أى لانا اذا تصورنا الاثنين نتصورالزوجية ولكن قد يقال لايلزم من تصور الاثنين تصورالز وجية فضلا عن جزم العقل بلزومها لها لا به قد يغفل البالءن تصور الزوجية كذا أورده عجوحينئذفالاوليالتمثيل بدلالة العمىعلىالبصر لآنه يلزممن تصورالعمى تصور البصر (قوله واتيانه) بدل التفريع بالعطف(قوله وهذا البحثوانالخ)جواب عمايقال اذهذا البحث بحث في المثال وهو ليس من دأب المحصلين وقوله وان كان الواو للحال (قوله بدأب) أي بعادة الطلاب جمعطالب (قوله اذ يكفى فى التمثيل الخ) علة لقوله وهو ليسالخ (قولهالفرض) أي التقدير أى تقدير الصحة (قوله ايراده) أى البحث (قوله التنبيه على ان المعتبر) أي على جواب ان الخ وجوابه المعتبرهو [اللزوم البين بالمعني الاخص (قوله أي لزوم)مبتدا مؤخر وقوله المعتبر خبرمقدم وهذه الجملة خبران واسمهاضميرمحُدوف (تنبيه) أوردعلىحصرالدلالة اللفظية الوضمية في الدلالاتالثلاثالتي ذكرها المصنف دلالة العام على بعض أفراده كدلالة عبيدي من قولك جاء عبيدى على زيد فانها ليست مطابقية لان زيدا ليس تمام المعني الموضـوع له اللفظ ولا تضمنية لان زيدا جزئي لا جزء ولا 🏿 الترامية لانه ليسخارجا عن الموضوع له واحاب بعضهم بانها مطابقية لان جاء عبيدى فى قوة قضايا بعدد أفراده أي جاء زيد وجاء عمرو الخ والحق أنها تضمنية لان زيدا وان كان جزئياً باعتبار ذاته الا أنه جزء من الهيئة المجتمعة من الافراد الدالعلمها اللفظ ولا يلزم منكون الشيُّ فيقوة ا الشيُّ أنه يدل دلالته (قوله لكن حينئذ غرضنا الخ) هو واقع موقع خبر المبتدا الذي هو قوله ا وهذا البحث واصل الـكلام وهــذا البحث وان كان مناقشة في المثال لا بأس به وأنما يكون به بأس اذا لم يكن غرضنا به شيأ لـكن غرضنا به التنبيه الح ونظير هــذا قولك زيد وان كان غنياً ا لكنه بخيل أي زيد وان كان غنياً لايعطي شيئاً فيحسب له وانمــا يعطي شيئا اذا لم يكن بخيـــلا ا لـكنه بخيل (قوله لمــا كانت دلالة اللفظ على الخارج) أي على المعـــني الخارج عن الموضوع له ا سواءكان ذلك الحارج وجوديا كالحياة اللازمة للعــلم أو عدميًا كعدم الفرس اللازم للانسان أو اعتباريا كالابوة اللازمة للبنوة

واللفظ لايدل على كل أمر خارج والالزم أن يكون كل لفظ موضوع لمعنى دالا على معان غير متناهية وهو باطل فلابد للدلالة على الخارج من شرط أشار اليه بقوله (ولا بد) في الدلالة الالتزاميــة (من اللزوم) بين مسمى اللفظ والخارج اما (عقلا) كاللزوم بين الاثنين والزوجية فانه بحسب العقل ولا يشترط اللزوم الخارجي لانه لوكان شرطاً لم يتحقق الالتزام بدونه وليس كذلك فان العمى

(قوله واللفظ) أي والحال ان اللفظ لا يدل على كل خارج عن المعنى الموضوع له (قوله والا لزم الح) أي والا بان دل اللفظ الموضوع لمعنى على كل أمر خارج والحال ان الالفاظ الموضوعة إ متساوية في كونها موضوعة لزم ان يكون كل لفظ موضوع دالا على معان غير متناهية لشمول المعاني للموجودات والمعدومات (قوله وهو باطل) أي ان هــذا اللازم باطل وهو دلالة اللفظ على مَعَانَ غَـيرَ مِتَنَاهِيةً أَي وَاذَا بِطِلَ اللازم بِطلَ المقـدم وهو دلالة اللفظ على كل خارج واذا بطل هــذا ثبت نقيضه وهو انه لايدل على كلخارج بل لابد من شرط فقوله فلا بد الخ تفريح على بطلان اللازم ليرتب عليه بطلان المقدم المترتب عليه شبوت نقيض المقــدم أي لانه ليس عندنا لفظ يدل على معان غير متناهية أي لعددم الالتفات عند اطلاق لفظ منها الى المعاني الغير المتناهية لا اجمالاً ولا تفصـيلاً (قولة فلا بد الح) تفريع على قوله وهو باطل أي فعــلم أنه لابد للدلالة على الحارج من شرط أي من أمر يتعلق به ثم ان المناسب لقوله ثم الدلالة الالتزامية لما كانت الح أن يقول فلا بد للدلالة الالتزامية من شرط وهو اللزوم الذهني أي كونالام الحارجي لازما للمعنى الموضوع له اللفظ في الذهن بحيث يلزم من ادراك المسمي ادراكه وأنما اشترط هذا الشرط فى دلالة الالتزام لانه لو لم يوجد هذا الشرط امتنع فهم الامر الحارجي من اللفظ فلم يكن اللفظ دالا عليه اذ لوكان دالا عليه لفهم والفرض امتناع الفهم (قوله أشار الخ) جوابـلما (قوله عقلا) أى لزوم عقل فيكون عقلا مفعولا مطلقاً أو لزوما عقلياً فيكون حالا أو من جهة العقل فيكون تمييزاً وكذا يقال في عرفا واللزوم العقلي هو اللزوم الذهني وهو اللزوم البين بالمدني الاخص في اصطلاح بعض المناطقة وبعضهم يطلق اللزوم الذهني على ماعـــدا الخارجي فيشمل البين بقسميه وغير البين (قوله بين الاثنين والزوجية) أى فمتي تعقل الاثنين تعقل الزوجية كما أشار له بقوله فانه أي اللزوم بين الانشين والزوجية بحسب العقل وفيسه ماسبق عن عج فلا تغفل (قوله ولا | يشترط اللزوم الخارجي) أى لايشـــترط فى الدلالة الالترامية زيادة على اشتراط اللزوم العقلي فيها| كون اللازم بحيث يلزم من تحقق المسمى في الخارج تحققه فيه بل تارة يوجد كما في اللزوم بين الاشنين والزوجية اذ لاتنفك الاثنين عن الزوجية لافى الذهن ولا فى الخارج وَتَارَة لايوجــدكما فى النزوم بين العمى والبصر والحاصل آنه لا يشترط اللزوم الخارجي زيادة على الذهني وأما اللزوم الخارجي فقط فعدم كفايته مستفاد من اشتراط الازوم الذهني وحينت فد فلا يقال ان غراب يدل على السواد النزاما لانه وان لزم خارجا فلا يلزم عقلاً لأن العقل يجوز ان يكون الغراب أحمر أو بدونه فاسم ليس ضمير عائد على عدم الثيحقيق المستفاد من قوله لم يتحقق والمشار اليه الواقع وهذا في قوة قوله واللازم باطل وقوله فإن العمى بيان لبطلان اللازم

المذل والاعتساف المشي على غيرالطريق الجادة والمآثر المسكارم قال في المصباح وحديث مأثور اىمنقول ومنه المأثرة أي المكرمة لأنها تنقل ويتحدث مهما والسنة الطريقة والنبوية نسبة الى النبي صلى الله عليه وسلم والسنانالرمح والحبجة الدليل ولو غير يقيني والبرهان الدليل اليقيني وفيهاشارةالي جمع الممدوح بين فضيلة السيف والقلم والتلألؤ الاضاءة والأشراق والصفحات جمع صفحة والهلل الاشراق قال في الاساس تهلل السحاب بالبرق تلاً لاَ ثُم قال ومن الحجاز تهلل وجهه من الفرح والوجنات جمم وجنة والاشهر فبها فتح الواو وحكى النثليث وهي من الانسان ما ارتفع من لحم . خــده والملك بضم الميم التصرف بالامر والنهى ويختص بسياسة الناطقين ولذا يقال ملك الناس ولا يقال ملك الاشمياء واما مالك يوم الدين فتقديره في يوم الدين والسلطان القاهر والميامن جمع بمن بمعني البركة

وقبول الشيُّ الرضا به ويقولون على فلان قبول اذا إحبه من رآه والمنة النعمة الثقيلة والاقبال على الشيم التوجه اليه والملامح جمع ملمح بمعنى لمح والرداءبالمدما يرتدي بهمذكر ولا يجوز تأنيثه قال بن الانبارى ولا يخفي مافيةوله ان يكسيني وقوله وان يرديني الفقرت ين من الاستعارة (قوله وها أنا أشرع)فيه أدخال هاء التنبيله على ضمير الرفع المنفصل معان خبره ليس اسم اشارة وصرح ابن هشامفي حواشي التسهيل بشذوذ قوله * ابا حكم ها انت نجم مجالد * وذلك هو قضية كلامه في المغني في بحثهاء التنبيه لكنه استعمله في مواضع منه على خلاف ذلك وكذا ابن مالك (قوله المقصود) اراد به ما يشمل المقصود الغيره كالمقدمة فلا ينافى قوله بعد ان يذكروا قبل الشروع في المقصود بعضاً الخ المقتضى لكون المقدمة ليست من المقصود لأنها ليست من المقصود بالذات (قوله) بان يذكروا قبل

يدل على البصر النزاما لانه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيراً فيكون البصر لازما للعمى في الندهن مع المعاندة بينها في الحارج (أو عرفا) كاللزوم بين الغيث والنبت فانه بحسب العرف لا بالعقل لتجقق التخلف واعلم أن اعتبار اللزوم العرفى خروج عن الفن فان اللزوم المعتبر عند المحققين هو اللزوم البين بالمعني الاخص كما ذكرنا وليس اللزوم البين بالمعنى الاعم معتبرا فضلا عن اللزوم العرفى نعم اعتبار اللزوم العرفى عند علماء المعانى فكأن المصنف تبعم

(قوله يدل على البصر التزاما) فيه ان البصر جزء من ماهية العمى فيكون دلالته عليــــه تضمنا وأجيب بآنا لانسلم ان البصر حزء من ماهية العمى لان ماهيته العدم المقيد بالبصر فالبصر قيد والقيد خارج عن المقيد (قوله لانه عدمالبصر) أي العدم المضاف للبصر لامطلق العدم وحينئذ فمفهوم العمي مركب منجزئين جزء مادى وهوالعدم وجزءصورى وهوالاضافة ويكونالبصرخارجا عن مفهوم الممي لان المضافاذا أخذفي المفهوم منحيث انه مضاف كانت الاضافة داخلة فيه والمضاف اليه خارجا واذا أخذ منحيث ذاته كانت الاضافة خارجة عنالمفهوم كالمضاف اليه وقدعلمت ان مفهوم العمى هو العدم المضاف للبصر منحيث أنه مضاف فتكون الاضافة للبصر داخلة فيمفهومالعمي والبصر خارجًا عنه وعلى هذا فدلالة العمى على كل من العدم والإضافة تضمنية وعلىالبصر الترامية (قوله عما من شأنه الح) أي شأن شخصه فدخل فيه زيد الاعمى وزيد الاكمه والعقرب فيتصف حميهما بالعمى لان شأن أشخاصها ان تكون بصيرة وخرج الحائط مثلا فلا يتصف بالعمى لانه ليس شأن شخصها إنْ يكون بصيراً وبهذا تعلم أنه لا حاجة لما قيل في قوله عما من شأنه من أن المراد شأن شخصه أو نوعه او جنسه فيدخل فيه زيد الاعمي باعتبار الشخص وزيد الاكمه باعتبار نوعه والعقرب باعتبار جنسه (قوله المعائدة) اى المنافاة بينهما فى الخارج وحينئذ فلا ملازمة بينهما فيه (قوله أو عرفا) اي بأن يمتنع في مجرى العادة تصور الملزوم بدوز تصور اللازم (قوله بين الغيث) اى المطر والنبت فالغيث يلزمه النبت عرفا فمتى تصور الغيث تصور النبت ويمتنع بحسب العرف تصور الغيث بدون تصور النبت وقوله فانه اى اللازم بين الغيث والنبت (قوله لتحقق التخلف) اى تخلف النبت عن الغيث وحينئذ فلا يكون اللزوم بينهما عقلياً (قوله خروج عن الفن) اى عن مصطلح الفن وقوله كما ذكرنا اى فى قوله سابقاً بل المحققون الخ (قوله هواللزوم البين بالمني الاخص)أى وهولا يكون الاعقلياً (قوله فضلا) هو منصوب على أنه مفعول مطلق من فضل بمعني زاد وتستعمل بين كلامين مختلفين بالايجاب والسلب وتقع بعد انتفاء الادني ليلزم انتفاءالاعلى الطريق الاولي فالمعنىوعدماعتبار اللزوم بالمعنى الاعماس زائدعلى عدماعتبار اللزوم العرفى ولاخفاء انه اذا انتغى اعتبار اللزم بالمعني الاعم انتغي اعتبار اللزوم بالمعنىالمرفى بطريقالاولى(قولهاعتبار).بتدأ خبره قوله عند علماه الخ (قوله عند علماء المعاني) اى فهم يعتبرونه كما يعتبروناللزومالعقلي اذ لولم ا يعتبر اللزوم العرفى لخرج كثير من المجازات والكنايات المعتبرةفىالمخاطباتوهو ماكان اللزوم فيه عرفياً كرعينا الغيث أيالنبات في الحجاز وزيدكثير الرماد اى كرم في الكناية (قوله فكأن المصنف تبعيهم) فيسه ان في تبعيته لهم خلط اصطلاح باصطلاح فكيف يحمل المصمنف على تبعيته لهم فالاولى أن يقال ان هذا الفن في الاصل للفلاسفة واللزوم العرفيءندهم راجع للمقلي لأن الامور

واذ قد فرغ من تحديد الدلالات الثلاث شرع في بيان التلازم بينهما وعدمه ققال (وتلزمهما) أى النضمن والالتزام (المطابقة ولو تقديراً) فانه متى تحققتا تحققت لانهما تابمان لها والتابع من حيث انه تابع لا يتحقق بدون المتبوع (ولا عكس) أى لا يلزمان المطابقة لتحققها في اذا كان اللفظ موضوعا لمعنى بسيط بدون التضمن وفيا اذا لم يكن لمعنى اللفظ لازم بحيث بلزم من تصور المعني تصوره بدون الالتزام * واعلم أن التضمن

العادية مؤثرة عندهم فيكون المصنف جاريا علي هذا (قوله واذقد فرغ) أي حين قد فرغ عن محديد أى تمريف الدلالات(قوله و المزمهما المطابقة)اي تحقيقاً اذ متى تحققت التضمنية اوالالنرامية تحققت المطابقية فيكونانمستلزمين لها وهذاماقبل المبالغة (قوله ولو تقديراً) اى تلزمهما ولو تقديراً اىحيث لم يستعمل اللفظ في معناه المطابق بالفعل وأنما استعمله في جزئه أو لازمه فأنه دال عليه بالمطابقة بتفدير أرادته منه وهمذا مبني على أن الدلالة الوضعية تتوقف على الارادة وهذا مرجوح عند أهل الفن والمعتبر عندهم أن اللفظ يدل على معناه الموضوع له سواء حصلت أرادة له أم لا فقوله ولو تقديرا القصد بهذا الأشارة لبيان استلزام التضمنية والالتزامية للمطابقة على مذهب من يشترط الارادة في الدلالة الوضعية وحاصل ما في المقسام أنه اختلف في الدلالة الوضعية هل يشترط فهما إ الارادة فلا يدل اللفظ علىالمعني الا اذا اريد ذلك المدني منه والحق عدم الاشتراط وحينئذ فيدل اللفظ علىماوضع له وان لم تردمنه ثم ان كلامنالقائل بالاشتراط والقائل بعدمه يقول باستلزامكل من النضمنية والالتزامية للمطابقية كن الاستلزام ظاهر على القول بمدم الاشتراط اذ لايوجد التضمن والالنزام في صورة الا ويوجــد فيها المطابقة وغير ظاهر على القول بالاشتراط لانه اذا اريد من اللفظ جزء المعنى او لازمه كما في يجعلون اصابعهم في آذانهم اي بعضها بقرينة استحــالة دخول كلها ونطتت الحال اي دلت فقد وجد التضمن والالتزام ولم توجد المطابقة لعدم ارادة الموضوع له فتنفك المطابقة عنهما ووجه المصنف الاستلزام على هذا القول بان الاستلزام تقديري يمعنى ان كل لفظ له دلالة تضمنية والتزامية فهو على تقدير لو اريد منه الموضوع له كان له دلالة مطابقة اذا علمت هذا فاعلم ان قول المصنف ويلزمهما المطابقة اي تحقيقا على القول بعدم الاشتراط وقوله ولو تقديرا اي تقدير ارادة الموضوع له على القول بالاشتراط فيكون الصنف بين استلزامها العُطابقة على القولين وحينئذ فلا يلزم من قوله ولو تقديرا اختيار مــذهب الفائل بالاشتراط مع انه أبطله في بعض كـ بم وبهذا النقرير اندفع ما اعترض به على الغاية من انالدلالةلاتنفك عرب الوضع وحيثتذ فلا حاجه للغاية اذ لا توجد صورة يحقق فيها التضمن والالتزام دون المطابقة حتى تَقَدر (قوله لانهما تابعان الح) قياس من الشكل الاول وقوله من حيث أنه تابع تقييد للمحمول الاللموضوع لثلا يردعهم اتحاد الوسط (قوله والتابع من حيث الح) كالحرارة فانها لازمة للنارمن حيث كونها تابعة والا لا نتقض الـكلام بهذا المثال لانها قد توجــد من غير الناركالشمس (قوله بدون) متعلق بحقق (قوله موضوعا لمعنى بسيط) كالنقطة وكلفظ بياضالدال على المرض البسيط اذ البياض لا يتجزأ وقوله بدون التضمن متعلق بتحققها (قوله وفيما اذا الح) اي ولتحققها فيما ا اذا الخ (قوله لازم بحيث الخ) أي لازم ملتبس بهذه الحالة اي لازم بين بالمعنى الاخص

الشروعفي المقصود بعضأ من الكلام ويسمونه مقدمة الشروع في العلم الح) ظاهره أن مقدمة العلم اسم للالفاظ المذكورة والمختار عنمد المصنف أنها أسم لمعان يتوقف عليها الشروع فىالمقصود ومقدمة الكتاب اسم الطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباط له بها وأنتفاع بها فيه سواء توقف علمها الشروع في المقصود ام لا فبين المقدمتين مباينة كلية وبين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة الكتاباو دوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق والتمثيل لمقدمية العلم بما ذكر والشارح هو ما في المخنصر وهو مبني علي ان المراذ بالتوقف في تعريفها التوقف على بصيرة والمصنف رده في شرح الشمسية واختاران مقدمة العلم التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وهمنا حديث اجمالي تفصيله فى رسالتنا المعمولة في محقيق مقدمة العلمو مقدمة الكتاب ومأ يتعلق

بذلك والخلاف بين المصنف والسيد في محقيق تلك المدارك (قوله اي هذه مقدمة) اشارة الى ان لفظ مقدمة في المتن لسكوت عليه بان لا يكون مستدعياً للفظ آخر كاستدعاء المحكوم عليه الححكوم به وبالعكس والتام معرب لا مبنی کما قیل الما (خبر) ان احتمل الصدق والكذب من حيث هو وهو العمدة في باب التصديقات لعدم التركيب لوجود خـبر حذف مبتدؤه وليس بلازم لجوازان يكون مفعولا لفعل محذوف ای اقرأ ونحوه (قولەوفيە تكلف)لعل وجهه ما اشار اليه بقوله فكأنها تقدمه الخ او ما قالهشيخالاسلام الهروى في حواشي المختصر وعبارته وانميا اختاروا اخذها من قدم اللازم دونالتعدى لأن الظاهر ان تضاف الصفة المتعدية الى المفعول لا إلى ماله نوع تعلق كالكتاب هنا لأن المقدم في الحقيقة الطائفة لا الكتاب نفسه (قوله اسم مفعول) من المتعدى دون اللازم اذ لوكانت منه لزم ذكر الحار والمجرور (قوله وبالجملة المراد من المقدمة هنا الخ) الجار والمجرور متعلق بمحذوف والتقدير بصدقها والاقوال المقطوع بكــذبها (قوله وهو العمدة) اي مايعتمد عليه وقوله في باب التصديقات ونقول بالجلة سواءكانت

لايستلزم الالتزام وبالعكس أما الاول فلجواز أن يكون من المعانى المركبة مالا يكون له لازم ذهني فهناك تضمن بدون الالتزام وأما الثاني فلمجواز أن يكون للمعني البسيط لازم ذهني فهناك الالتزام ﴿ فَصَلَ ﴾ (و) اللفظ (الموضوع) للمعنى بالمطابقة اما مركب أو مفرد لانه (ان قصد بجزء ا منه) أي من اللفظ (الدلالة على جزء المعـنى) المقصود (فمركب) وهو (اما تام) ان صح

(قوله لايستلزم الالتزام)اي في العقل واما في الواقع فلا بدلكل شيء من لازم لانه اما ان يكون واجب الوجود ويلزمه صفاته منقدرة الح اومخلوق وهو اما عرضويلزمه القيامبالغيرواماجوهم ويلزمه التحيز او امر اعتباري ويلزمه أنه مفايرلغ يره من الاشياء وهــــذا بناء على أن الازوم الاعم معتبر والا فقد لا يكون لشيء لازم اخص (قوله فلجواز الخ) عبر بالجواز اشارة الى ان هذا أمر ممكن عقلا وان لم يوجـــد له مثال لان مجرد الامكان لايسنلزم الوجود وقول الفخر لايتأتى وجود المطابقية بدون الالتزامية لان معنى كل لفظ يلزمه المغايره لغيره ففيه ان المغايرة المذكورة لازم

بين بالمعنى الاعم وهو غير معتبر في دلالة الالتزام نعم على القول باعتباره يتم ما قاله ﴿ فَصَلَ فَي مَمَاحَتُ الْأَلْفَاظُ ﴾ (قوله واللفظ الموضوع) قدر اللفظ دون الذال لأنه هو الذي يوصف بالمركب والمفرد ولازال كملام فيدلالة الالفاظ وقوله الموضوع أيوضعاً شخصياً اونوعياً كالمجاز (قوله والموضوع ان قصد الح) حرى هنا على ذلك وانت خبير بأنه لاحاجة الى اعتبار القصد مهنا بعد اعتباره في أصل الدلالة فان قلت من اين اعتبره في اصل الدلالة قلت في قوله ولو تقديرًا أ على ما بيناه (قولهالممني) متعلق بالوضوع (قوله بالمطابقة) الباء للملابسة اي وضعا ملتبسا بالمطابقة أو المعنى ليدل بالمطابقــة (قوله ان قصد بجزء منه) أي المترتب في السمع فخرج نحو ضرب لانه ليس له جزء كــنـك اذ لا ترتيب بين المادة والهيئة لأنهما مسموعان معا فالفعل وحده ليس من قبيل المركب بل من قبيل المفرد وان كان له جزآن احــدها قصد به الدلالة على الحدث ولآخر قصد بهالدلالة على الزمان (قوله انقصد الخ) اي قصداً جاريا على قانون الوضع فحرج مااذا قصد بالزاي من زيدالدلالة على عضو من أعضائه كرأسه فلا يكون مركبا بهذا القصد لأنه مخالف لقانون الوضع (قوله المقصود) أخذه من تعريف لمعنى اي قصد بوضع اللفظ له (قــوله أن صح اي استحسن السكوت والمراد بالصحة الصحة اللغوية وهي الاستحسان لاالشرعية وهي المقابلة للفساد لان اللفظ لا يوصف بصحةولا بعدمها (قوله بان لا يكون الخ) الباء سببية أو للتصويراي وصحة السكوت عليه مصورة بان لا يكون ذلك اللفظ المركب مستدعيا الخ (قوله مستدعيا)أي مقتضيا(قوله كاستدعاء الخ) يِّمثال للمنفي ي استدعاء كاستدعاء الخ لا كاستدعاء الفضلات كما فى ضرب زيد امس فلو حذفت امس لكان الكلام تاما (قوله از احتمل الصدق)أي از تصور العقل صدق مضمونه وكــذبه (قوله من حيث هو) أيمن حيث ذاته بقطع النظر عن قائله فهذه الحيثية لادخال الاقوال المقطوع ا

أو (انشاء) ان لم يحتمل ذلك (وأما ناقص) عطف على قوله اما تام والمركب الناقص أي الذي لم يصح السكوت عليــه اما (تقييدي) ان كان الثاني قيــداً للاول كرامي الحجارة والحيواري الناطق وهو العمدة فى باب التصورات (أو غيره) ان لم يكن الثاني قيداً للاول كالمركب من اسم واداة أو كلة واداة (والا) أي وان لم يقصــد بجزء من اللفظ الدلالة على جزء المعني المقصود (فمفرد)كهمزة الاستفهام وزيد وعبد الله والحيوان الناطق علمين فالمفردأربسة أقسام فان قلت مالفرق بين القسمين الاخيرين قلت الفرق ان عبـــد الله العلم

أي في باب الموصل للتصديقات لان المفيد للتصديقات آنما هو الخبركما ان الموصل للتصورات المركب التقييدي (قوله أو أنشاء) وهو ما قارن معناه لفظه كبعت وأنت حر واضرب (قوله أن لميحتمل ذلك) اي باعتبار مدلوله المطابقي وأما بالنظر لمدلوله الالنزامي فيحتمل ذلك لان اضرب يستلزم انا طالب للضرب وذلك قول محتمل (قوله و إما ناقص) الاولى واما مركب ناقص لانه الاسم لامجرد النقصان وكذا يقال في قوله تام (قوله ان كان الثاني قيدا للاول) وصفا كان اومضافا اليه او عَيرهما كــقولك ضرب في الدار من قولك ضرب في الدار زيد (قوله كرامي|لحجارة) أي فاك الرامي قصد به الدلالة على رمي منسوب الى موضوع ما والحجــارة قصد به الدلالة على الجرم المعلوم وكسدًا حيوان قصد به الدلالة على الجرم النامي الحساس المتحرك بالارادة وناطق قصد به |الدلالة على المتفكر بالقوة (قوله كالمركب من اسم وأداة) أي حرف واسم نحو في الدار وقوله أو كلـة اي فعل واداة محو قد قام فظهر ان المراد بالاداة الحرف وبالكلمة الفعل (قـوله وان لم هُصِدُ الح) سالبة تصدق بنفي الموضوع أي تصدق مع نفيه والموضوع هنا الجزء فمن جملة ما دخل تحت كلام الشارح عدم الجزء بالمرة وكـذا يدخل ما اذاكان له جزء ولم يدل أوله جزء ويدل على جُز المعني المقصود لكن لم يقصد دلالته اوله جزء ويدل على غير المعنى المقصود كما في عبد الله علما فان أحد جزئيه يدل لكن لاعلى جزءالمعنى المقصود (قوله كهمزة الاستفهام) اخذهذا من تعلق النفي بقوله بجزء (قوله وزيد) اخذه من تعلق النفي بقوله الدلالة فان جزءه لا يدل أى دلالة جارية على قانون واضع اللغة فحينئذ اذا قصدت انت بالزاى الشخص مثلاً لا يعتبر قصدك (قوله وعبدالله) أخذه من تعلق النفي بالمعنى (قوله والحيوان الناطق) أخذه من تعلق النفي بيقصد (قوله عامين) حال من عبد الله والحيوان الناطق فان لم يكونا عامين كانا من قبيل المركب الناقص وهذا اصطلاح المناطقة واما االنحاة فيجعلونعبدالله والحيوانالناطق منقبيل المركب سواء كاناغيرعامين اوكانا علمين لانالمفرد عندهم ما لفظ به مرة واحدة والمرك ما لفظ به مرتين لان النحاة انما ينظرون للإلفاظ والمناطقة انما ينظرونالمعاني (قوله فالمفردأربعة أقسام) مالا جزء له اصلا وماله جزء لادلالة له وما له جزء يدلعلي غير جزء المعنى المقصود وماله جزء يدلعلي جزء المعنى المقصود اكن دلالته عليه غير مقصودة إنقلت لانسلم انجزء زيدلا دلالة له اصلا لانالزاي تدل على سبعة بالجمل والياء تدل على عشرة والدال تدل على اربعة قات المعتبر الدلالة الحبارية على قانون واضع اللغة ودلالة الحروفعلى العدد المذكور اصطلاح لعلماءالحرفلا لاصل اللغة وقد يقال الظاهر ان المفرد قسمان فقط مالا جزءله اصلا وما له جزء ولا دلالة له واما دلالةجزء نحو عبدالله علما وجزء نحو الحيوانالناطق علما فهي قبلجعلهما

المقدمة بكسر الدال أو بفتحها وأنما قال هاهنا لأن المقدمة في مباحث القضايا تطلق على قضية جملت جزء قیاس او حجة وقد تطلق وبراد سها ما يتوقف عليه صحة الدليل فتتناول مقدمات الادلة وشرائطها كايجاب الصغرى وفعليتها وكليسة السكبري (قوله ولما كان بيان الحاجة الى المنطق المنساق الخ) وذلك لأنّ بيان الحاجة هو انبينان الناسفي أي شيء يحتاجون اليه فذلك الشي أى المبين يكون غايته وغرضه ويحصل نذلك معرَّفة العلم بغايته وهى تصوره برسمه وأما بيان ماهيــة العلم برسمه فلا يستلزم بيان الحاجة لجواز ان يكون رسمه بشيء آخر دون غايتــه متضمنا لبيان الماهية برسمها فلذلك أوردها المصنف في بحث واحــد وابتدأ ببيان الحاجة فشرع في تقسيم العلم الى قسميه أعنى التصور والتصديق لتو قفــه عليــه فان قلت لاحاجة الى هذا التقسيم بل يكني أن يقال العملم

منقسم الى ضرورى ونظرى الى آخر المقدمات قات المقصود بيان الاحتياج الى علم المنطق بقسميه أعني الموصل الى التصور والتصديق ولو لم يبين ان كلامنهماضرورى ونظرى يمكن أكتسابه من الضرورى لجازان يكون بيانه) أي بيان كون الحيوان الناطق علما يدل جزؤه على جزء المعني المقصود دلالة غير مقصودة ا (قوله دال علىمفهومه) وهو جسم حساس نامي متحرك بالارادة (قوله ومفهومه) أى مفهوم التصورات بأسرهاضرورية حيوان السابق جزء الماهية أي التي هي الحيوانيـــة والناطقية وقوله الانسانية أي لانها مركبة منـــه فلاحاجة اذاً الى الموصل ومن غيره وهو الناطق (قوله الشخص الأنساني) أي المنسوب للانسان لكونه جزءه لان الشخص الى التصور ولا يثبت الماهية معالمشخصات(قوله على جزء المعنى المقصود) أي والحبزءالآخر التشخص هذا مراده وفيه نظر الاحتماج الي جزني المنطق لان التشخصخارج عن الموضوع له كما سيأتي في بحثالنوع اه يس وهذا وجهأمره بالتأمل ولعل معا وقدعلمتان القصود ذلك (قوله تقسيم العـــلم نظر لانا لانسلم أن التشخص خارج عن الموضوع له نعم هو خارج عن الماهية الانسانية كما سيأتى الى قسميه) أى التصور والتصديق أي من تقسم وهذا لاينافي أنه جزء من الموضوع له وهو الشخص الانساني (قوله لانجزء) وهو حيوانوقوله العلم الكلي الى جزئياته لوحودعلامته وهيالاخبار بالمقسم عن كل واحدمن ولاكلام فيــه فالحق ان المقرد قسمان فقط كما تقدم (قوله ان استقل) أى بالمفهومية أي بافادة الاقسام (قوله وهو الادراك مطلقا) أى سواء المفهوم بنفسه منغير احتياج اشئ آخر وحينئذ فيلزم الاخبار به وحده فمافسر به الشارح الاستقلال كان معه اذعان أم لا وامله أشار بذلك الى دفع السؤال المشهور في كل تقسيم من لزوم تقسم الشيء الى نفسه وغيره فليحرر وأعلم أنه سيأتي في كلام المسنف انالادراك انفعال وقضيته ان العلم من مقولة الأنفعال والتحقيق آنه من مقولة الكيف وان الاظهر في تعريفهانهالصورة الحاصلة

وصيغته(على أحدالازمنة) الثلاثة (كلة) وعند النحاةفعل وقوله فمع الدلالة الفاءفي جو ابالشرط كونه مع الدلالة على أحــدها كلمة فبقيــد الاســتقلال يخرج الاداة وبقيــد الدلالة على أحــد الازمنة الثــــلانة يخرج الاسم الذي لايدل على الزمان أصلا وبقيـــد الهيئة والصيغــة يخرج الاسم الذي يدل على الزمان لكن لأجهيئته وصيغته بل بحسب جوهم، ومادته كالزمان والامس

احدها لانه وضعللحال وللاستقبال بوضع وبهذا الجواب دخل فىالكلمة الافعال الانشائيةالمنسلخة عن الزمان كنعم و بئس وعسى وليس (قوله وصيغته)عطف تفسير أي صيغته الحاصلة للحروف بسبب الحركة والسكون وتقديم بعض الحروف على بعض وتأخير بعض الحروف عن بعض قال ق والمرادبالهيئة والصيغة الهيئة الحاصلة للحروف باعتبارتقد يمهاو تأخيرها وحركاتها وسكناتها وهي صورة الكلمة (قوله كلة) يدخل فيها اسهاء الافعال باعتبار أن الدلالة على الزمان بويئتها أعم من أن يكون بواسطة أم لا وهو مافي شرح المطالع وكذا قال السيد ولكنه يخالف قول الشارح وعنـــد النحاة فعــل وسمى ذلك المفرد المســـتقل بالفهومية الدال على أحد الازمنة بهيئته كلة لان الكلم هو الجرح وهي لتأثيرها في الفؤاد بسبب تغيير الزمان كانها جرحت وانما قدم الفعل في التقسيم على الاسم مع ان الاسم أشرف لانمفهوم الفعل وجودي والوجود مقدم علىالعدم (قوله حال من الضمير الح) فيه ان العامل في الحال هو العامل في صاحبها والعامل فيصاحبها استقل والفاء تمنع من عمل ماقبلها فيما بعدها ويجاب بان محل المنع فيها اذا كانت الفاء واقعة موقعها وهذا ليس كذلك فهي مقدمة من تأخير والاصل ان استقل مع الدلالة بهيئته على أحد الازمنة فهو كلة وفيه ان الاعراب انمـــا ينظر له من جهة اللفظ لامن جهة المعني (قوله فهو حال كونه الح) قضيته أنه حال من المبتدأ وهو ينافي ما قدمه من أنه حال من ضمير استقل ويجاب بان هــذا حل معنى لاحل أعراب أو يقال ان المبتدأ المقدر هو ضمير استقل (قوله تخرج الاداة) أي لانها غير مسئقلة بالمفهومية لتوقف فهم معناها على الغير وهو المتملق (قوله نخرج الاسم الذي لا يدل على الزمان أصلا) أي كزيد وعمرو (قوله كالزمان) اي كهذا اللفظ فأنه يدل على مطلق زمن وكذا يقال في امس (قوله كالزمان والامس الخ) اعلم انه لايريد أن ما ذكر انما يدل على الزمان بجوهم. حتى يردأنه ا يازم من ذلك ان يكون تقاليها باسمها دالة على ما يدل عليه لفظها الخياص وليس كذلك بل المراد ان الجوهر له مدخل في الدلالة لان الدلالة فيما ذكر على الزمان بجوهرها وهيئتها بخلاف الكلمة فان الهيئة مستقلة لايقال اسم الفاعل يدل على الزمان بهيئته فهو لم يخرج لانه يدل على الزمن الحال لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال لانا نقول هو لا يدل على زمان أصـــلا وقولهم | أنه حقيقة في الحال معناه أنه حقيقة في الحـــدث الواقع في الزمن الحال فهو أيمـــا يدل على مجرد الحدث والزمان انميا تفيده القرينة وكل حدث يستلزم زمانا يقع فيه فدلالته على الزمان المعين بالقرينــة باللزوم وقوله كالزمازوالامس والصبوح والغبوق بالغين قد يقال إن التقييد بقوله على أحد الازمنة يجرج نحو هذا لان هذا يدل على مطلق الزمن لاعلى أحدها الا أمس فانه يدل على الزمن المخصوص وهواليوم الذي قبل يومك حينتا وفامس خارج بقوله بهيئته دون الصبوح والغبوق

من الشيء عنسد الذات المجردة وأورد على كونه من مقولة الكيف أنه يلزم ان يكون حقيقة واحدة باعتبار من مقولة الجوهر وباعتبار آخر من مقولة العرض بناء على ما عليه المحققون من أن الأشياء بإنفسهانحضرفي الذات وان العلاعين المعلوم بالذات مغاير له بالاعتبار فان الصور باعتبار أنهاسب للانكشاف عمل وباعتبار أنها حاصلة فى النفس مثلامعلوم لا يقال كل ماحصل في النفس فهو ع لانا لانسل ذلك الاترى ان الاربعة اذا تصورت وحضرت في الذهن يخضر معها الزوجيــة وليست الزوجية علما قطعاً نيم اذا التفتت النفس لها ثانياً صارت علما وأجاب المصنف بأنه لامانع من كون الشيء جوهراً في الخارجوعرضاً في الذهن ونوقش بأن العرضماهية أذا وجدت في الخارج كانت لافي موضوع وما هنئا ليس كذلك وأوردعليه أيضأ شيخنا العلامة أحمد الغنيمي سامحه اللهورحمه بان كونه من مقولة الكيف مشكل مع قولهم

لايدلجزء لفظه على جزءالمعني المقصوداذ ليس شيءمن الجزئين دالا على شيء من الذات المشخصة وأما الحيوان الناطق علما فيــــــــ جزء لفظه على جزء المعـــني المقصود لــكن تلك الدلالة ليست بمقصودة بيانه ان الحيوان الذي هو جزء اللفظ دال على مفهومه ومفهومه جزء الماهية الانسانية والماهيــة الانسانية جزءالمعني المقصود الذي هو الشخص الانساني فالحيوان دال على جزء المعني المقصود لانجزء الجزءجزء فيكون الحيوان دالا علىجزء المعني المقصود لكن تلك الدلالة ليست بمقصودة تأمل (وهو) أي المفرد (ان استقل) بالاخبار به وحده (فمع الدلالة بهيئته) علمين ولاكلام فيه وحينئذ فغيكلامه بحث ولعل الشارح اشارالى هذا البحث بقوله بعدفتأمل (قوله لا مدل جزء لفظه على جزء المعنى المقصود) أي وان دل جزؤه على غير جزء المعنى المقصود (قوله

رجهه أيضًا أن الحيوان الناطق اذاكان علما لا يدل جزؤه على جزء المعنى اصلا وفي كلام يس

الجزء اي الماهيسة الانسانية وقوله جزء اي للمعنى المقصود (قوله تأمل) أي في الفرق المذكور

وتأملناه فوجدناه غير صحيح اذ الحقأنه لا فرق بينهما لان الجزء من كل منهما حال كونهماعلمين

بمنزلة زاى زيد في عدم الدلالة على شيُّ ودلالة الجزء من كل منهما أنما هي قبل جملهما علمين

تفسير باللازم وهذا بخلاف الحرف فان فهم معناه يتوقف علىذكر المتعلق فمعنى الحرف موجود

فيه لكن لا يفهم بدون ذكر المتعلق وقيل ان معني الحرف موجود في كل من الحرف والمتعلق

فلا يمقل الا بمجموع الامرين وانما قيد بوجده لان الحرف يخبر به مع غيره نحو زيد في الدار ان

قلت الفعل لايخبر به وحده بل مع فاعله قلت هذا مذهب النحاة لانهم ينظرون الالفاظ فلا بد

من ضمير في الخبر اذاكان فعلا يعود على المبتدآ لاجل ربط الـكلام أو ما يقوم مقام الضمير

وأما المناطقة فالحبر عنسدهم نفس الفعل لانهم انما يلتفتون للمعاني والمثبت للمبتدأ هو معني الفعل

تأمل فانقلت ما نكتة قول الشارح استقل بالاخبار به وحده ولم يقل عنه قلت لان المصنف جعل

المفرد،قسما لما يخبر بهلالمايخبرعنه(قوله فمعالدلالة) أى بسببالوضع والالخرجت الانشا آت المنسلخة

عن الزمان كبعت واشتريت (قوله فمع الدلالة بهيئته) يردعليهالمضارع فانهلا يدل على احدها وأنما يدل

على الحال والاستقبال واجيب بان قوله فمع الدلالة اى بأصل الوضع والمضارع باصل الوضع آنما يدل على

الكيف عرض لانقيل القسمة لذاته ولايتوقف على تصـور غيره لانه لايصدق على العلوم الكسبية لان تصورها يتوقف على تصورغيرها (قوله للنسبة الحـكمية) هي الوقوع أو اللاوقوع { قوله ومعنى اذعان النسبة الخ } قال العصام الاذعان الاعتقاد سـواءكان راجحا وهو الظن أوجازما غيرمطابق وهو الجهل المركب أو مطابقاً راسخاً لا يعرض له الزوال بتشكيك المشكك وهُو اليقين أو غير راسخ وهوالتقليد{قولهفالتصديق على تعريفه هو الحسكم فقط كاهو مذهب الحكاء أنماأ ختار مذهب الحركماء لأن مذهب الاماممعترض بما سيأتى وما اشتهر بين المتأخرين منان العلم اذا كانادراكا ساذجافتصور وانكان مع الحكم فتصديق على ظاهره يلزمأن يكون كل من ادراك الحكوم عليهوبهأوالنسبةمغ الحكم تصديقاً وهواثبات مذهب جديد بلا سند وذلكِ غير معتد به مع أن الحق مندهب الحكاء الأن التصديق يوصف بصفات

والصبوح والغبوق فان دلالتها على الزمان بموادهاوجو اهرها بخلاف الكلمة فان دلالتها على الزمان المحسب الهيئة ولذا اختلف الزمان عند اختلاف الهيئة كرضرب يضرب مع اتحاد مادتهما وأتحد الزمان عند اتحاد الهيئة كذهب وضرب مع اختلاف مادتهما (وبدونها) عطف على قوله فمع الدلالة أى المفرد ان استقل فان كان مع الدلالة بهيئته على أحد الازمنة فهو كلة كما مر وان كان بدون تلك الدلالة فهو (اسم والا) أي وان لم يستقل بالاخبار به وحده (فاداة) وعند النجاة

والزمن فانهخارج بقوله علىاحدالازمنةااثلاثة فكان الاولىحذف هذءالامثلةالثلاثةويقولكالامس واليوم والغدلان هذه لا تدل على مطلق زمن والحاصل ان تقييد الدلالة على أحد الازمنة بالهيئة يخرج الامس والغد واليوم فانكل واحد منها يدل على أحد الازمنـــة بالمادة والهيئة معا وتقييد الدلالة بالهيئة بكونها علىأحد الازمنة يخرج الزمان والصبوح والغبوق لانها تدل على مطلق الزمان بالمادة والهيئة فتأمل(قوله والصبوح) هوشرب اللبن وقت الصباح فهو يدل علىمطلق صباح(قوله والغبوق)هو شرباللبن وقت المساءفهو يدل علىمطلق مساء (قوله بموادها)اى مع ملاحظة هيئتها ان وجه الوضع فان لم يوجد الوضع لم تدلعليه اذلو غيرت لم تدل علىزمن (قوله وجواهرها) عطف تفسير (قوله ولذا) أي ولاجل ان دلالة الـكلمة على الزمن بحسب الهيئـــة اختلف الزمن الخ هــذا نقتضي ان الزمان أنما يختلف عند اختلاف الهيئة وأما عند اتحادها فلا يختلف وأعترض عليــه بان صيغ الماضى في التكلم كقمت والخطاب كقمت والغيبة كقامت مختلفة قطعاً والزمان فيها وأحد وبان صيغة الماضي للمجهول مخالفة لصيغة الماضى المعملوم والزمان فيهما وأحد وبان الصيغة من الثلاثي المجرد كضرب والمزيدكاكرم والرباعي المجرد والمزيد مختلفة بلا اشتباء وليس هناك اختلاف زمان فليس اختلاف الصيغة مستلزما لاختلاف الزمان واجيب بان المراد بآمحاد الهيئـــة المقتضي لعدم اختلاف الزمان آتحاد نوعها وهي متحدة فيها ورد النقض به نوعا وان اختلف افرادها والمراد بنوع الهيئة هنا هيئة الماضي (قوله واتحـــد الزمان عند اتحاد الهيئة) أورد عليه يضرب فانه يدل على الحال وعلى الاستقبال فقد اختلف الزمن مع أتحاد الهيئة وأجيب بان أتحاد الهيئة يدل على أتحاد الزمن حيث أتحد الوضع والمضارع وضع للحال بوضع وللاستقبال بوضع آخر (قوله وانكان بدون تلك الدلالة) أى وارــــكان ملتبساً بعـــدم تلك الدلالة أي بعدم الدلالة وضــعاً مهيئتــه على أحد الازمنة الثلاثة بانكانلا دلالة لهعلى الزمان أصــلاكزيد ا أو يدل عليــه من حيث اللزوم لا من حيث الوضع كاسم الفاعل أو كان يدل على أحد الازمنة لابهيئته بل بمادته كالامس والغد واليوم أوكان يدل بمادته وهيئته على مطلق الزمان لاعلى أحد الازمنـــة الثــــلائة كزمانـــ وصبوح وغبوق (قوله فهو اسم) سمى بذلك لســـمو. وعلو. على الخويه (قوله اى وان لم) فسر لا بلم اشارة الى أن هساء الاحكام استقرت ومضت فلا التي لنفى المستقبل ليست على ظاهرها (قوله فاداة) سمى بذلك لانه يؤدي به معنى كلة لاخرىوقضيته ان الضمير اداة وذلك لانه لا يستقل بالاخبار به لعدم استقلاله بافادته معناه بل يفتقر في افادته لشيُّ آخر كالتكلم والخطاب والمرجع مع أنه ليس باداة نتم ما يقوم مقامه وهو الظاهر مستقل ا بالاخبار به فالمراد مستقل بنفسه أو ما يقوم مقامه(قوله وعند النحاة حرف)ظاهر كلام المصنف

حرف (و) المفرد ينقسم (أيضاً) الى أقسام العلم والمتواطيء والمشكك والمشترك والمنقول والحقيقة والحجاز لانه (ان اتحد معناه فمع تشخصه) أى تشخص ذلك المعني (وضعاً) لاعارضاً (علم) كزيدوعمرو وأمثالهما (وبدونه) عطف على قوله فمع تشخصه أي المفردان المحدمعناه فان كان مع تشخص ذلك المعنى فهو علم وان كان بدون تشخص فهو اما (متواطي ان تساوت افراده) الذهنية والخارجية في حصوله

الذهنية والخارجية في حصوله ان الاداة عند المناطقة مرادفة للحرف عند النحاة وليس كذلك لان الاداة شاملة للحروفو بعض الاسماء كاسماء الشروط وقد يجاب عن الشارح بأنه نظر للغالب تأمل (قوله حرف) اعلم أن الحرف لايستقل فلا يحكم عليه بكلية ولاجزئية وحينثذ فلايتصف بتواطئ ولا تشكيك ولاعامية لانهما عوارض لا كلية والجزئية وقد انتفيا كما قرره السيد وزاد أن الاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز يجري في الفعل كما يجرى في الاسم (قوله أيضاً) أي كما انقسم المفرد الى ما ســبق وقوله ينقسم أى باعتبار معناه وقوله الي أقسامأي سبعة وجعل هذا التقسيم للمفردلا للاسم ولا للمسئقل مأخوذ من قول المصنف أيضاً لان فيه تنبيها على أن هذا تقسيم ثان والذى قسم أولا المفرد لا الاسمولا فالفعل يكون مشتركا كخلق بمعني أوجد وافسترى وعسمس بمعنى أقبسل وأدبر وقد يكون منقولا كصلى وقد يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في ازهاق النفس وقد يكون مجازأ اذا استعسل قتـــل بمعنى ضرب ضربا شديداً وكذلك الحرف يكون مشتركا كمن بين الابتدا والتبعيض ويكون حقيقة كُنَّى اذا استعمل في الظرفية وقد يكون مجازاً كنَّى اذا استعمل بمعني على وأما التواطؤ والتشكك فلا يجريان الا في الاسم وكذلك العلم وظاهر المصنف ان كل واحد من أقسام المفرد سواء كان اسها أو فعلا أو اداة ينقسم الى هذه الاقسام السبعة وليس كذلك فكان الاولى للمصنف جعل المقسم الاسم خاصة كما فعل الكاتبي وانكان يمكن الجواب عن المصنف بان المراد بالمفرد الذي جعله مقسما الهذه الاقسام السبعة المفرد من حيث تحققه في الاسم لا المفرد من حيث هو فتأمل (قوله تشخصه) أي تعـين ذلك المعنى خارجا لافي الذهن والا فالتشخص الذهني موجود في الجميع واعلم ان المراد بتشخص المعنى ان لايكون صالحا لان يقال على كثيرين وبعدم تشخص معناه ان يكون صالحا لان يقــال على كثيرين (قوله وضعا) تمييز أى من جهة الوضــع خرج الضمير واسم الاشارة واسم الموصول فهي كلية وضعا جزئية استعمالا على مذهب المصنف وحينئذ فتشخص معناها عارض الصلة لاننا قبل ماتأتي الصلة لم نعلم الذي من هو اه تقرير (قوله لاعارضا) الانسب أن يقول لاعروضا (قوله علم) أى شخصي لتشخص مدلوله وأماعلم الجنس فهو من الـكلى المتواطيُّ والاولى ان يعبر بجزئى بدل علم لانه هو وظيفة المنطقي وأما التعبير بعلم فهو وظيفة النحوى (قوله وان كان بدون تشخص) أي بان كان معنى ذلك المفرد كلياً { قوله اما متواطئ)وصف اللفظ بالمتواطئ تبعاً لافراد معناه اذ هي التي توصف بالتواطئ { قوله ان تساوت أفراده الذهنية } أي الفرضية التي لا وجود لها خارجاوقوله والخارجية أى الموجودة في الخارج وقوله في حصوله أى في حصول

الحكممن اليقينية والظنية { قوله لكن يشترط في وجوده}قالشيخناالعلامة الغنيمى ظاهره أنها ليست شرطأ في تسميته بالتصديق اذ لا يلزم من توقف وجوده عليها اشتراطهافي التسمية فتأمل { قوله على الوجه المذكور }أى وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول (قوله وكذامن أدرك النسبة السلبية) هذا مبنى على ان النسبة الحكمية في السالبة سلبية عمنى أنه يلاحظ عدم الربط ويذعن به ومذهب المتأخرين كما صرح به السيد المحقق في حواشي التجريد ان النسبة الحكميةفيالموجبة والسالبة على نهج واحد فيلاحظ الربط والاضافة فيهالاعدم الربط ثم يذعن في الموجمة ان الربط ثابت وفى السالبة أنه غير ثابت ومنحمل كلام المتأخرين على خلافه فقد أخطأ { قوله وأثباتا للفرق الخ } أى فالتعبير بالاذعان أحسن مماعبر به القوم ولهذا قال المحقق الدواني ان المصنف عدلءن العبارة المشهورة لأنه يدخل فيها النخييل فاله ادراك لوقوع النسبة

أولاوقوعها وكذا الشك والوهم ضرورة انالمدرك فى جانب الوهم هو الوقوع أو اللاوقوع واعـــترض عليه بان ما ذكره ممنوع وماذكره في سأنه من أنه ادراك لوقوعالنسبة أولا وقوعهالا يقتضي ذلك فان ادراك أنالنسبةواقعةأو ليست بواقعة أخص من ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها لاختصاص ذلك بالعلم التصديق دون هذا الأثرى أنهم اذا أراد التنصيص على العلم التصديقي يفسرون ادراك وقوع النسبة بادراك أن النسبة واقعة وكذا الحكم في الوهم والشك وأجاب السيد الصفوى قدس سره بان الدوانىأرادبوقوع النسبة انالنسبة واقعة فانالتعبير عن المصدر بان و اسمها شائع وماذكرهمن اختصاصأن النسبة واقعة بالعلم التصديقي كالأذعان مصادم للضرورة والوجدان اذكل من له انصافمعترف بأنه لم يمكن تصور أن النسبة واقعة وتخيله من غير حكم و ترجيح ومنع ذلك مكابرة بل سفسطة لا ينبغي ال يتفوه به فاضل والفرق بينه و بين

وصدقه عليها كالانسان والشمس فان صدقه على افرادهما الذهنية والخارجية بالسوية وليس بعض الافراد أولى من بعض وسمى متواطئا لتوافق الافراد في معناه من التواطيء وهو التوافق (و) اما (مشكك ان تفاوتت) الافراد في حصوله وصدقه عليها بان كان حصوله في بعض الافراد أولى من بعض وذلك التفاوت اما (باولية) كالوجود فانه في الواجب قبل حصوله في الممكن (أو أولوية) بالجر عطف على قوله أولية أي التفاوت اما باولية كم مر وأما باولوية كالوجود أيضاً فانه في الواجب

ذلك المعنى فيها أى في تلك الافراد { قوله وصدقه } أى صدق ذلك المعنى أى تحققه وقوله عليها لى فيها أي في تلك الافراد أي ان استوت الافراد في تحقق معناه فيها من غير تفاوت باولية | أو أولوية أو شدة او ضعف فقوله وصدقه عليها عطف تفسير بحسب المراد وظهر لك أن المراد بالصدق هنا التحقق لا الحمل لان المعني لايحمل وكان الاولى حذفه {قوله كالانسان}مثال المتواطئ الذي أفراده خارجية والشمس مثال لا أفراده ذهنية (قوله فان صدقهما) أي فان صدق معناهاأي تحقق معناهاوقوله علىأفرادها أي في افرادهافعلى بمعنى في { قوله وليس بعض الافراد أولى من بعض } أي بذلك المفهوم لا باولية ولا باولوية ولا شدة ولا غير ذلك { قوله لتوافق الافراد في معناه }أي في معنى ذلك اللفظ المفرد ومعناه هو الامر الـكلبي فحظ زيد من الأنسانية كحظ عمرو منها وألقدر لحاصل منها فىالعالم كالحاصل منهافى الجاهل والحاصل منهافى الانبياء كالحاصل منهافى غيرهم والاختلاف نما هو بعوارض خارجة عن الانسانية كالعلم والجهل والنبوة والصلاح وغير ذلك { قوله وأما مشكك) قال ابنالتلمسانى لاحقيقة للمشكك وكذا السيد فى حواشي المطالع والعلامة اليوسي فى الانتصار له وحاصله ان مابه التفاوت ان كان داخلا فيما وضع له اللفظ فمشترك والا يكن داخلافيما وضع له اللفظ بل اللفظ انما وضع للقدر المشترك بين الافراد فتواطئ وقد أجيب عنه باختيارالشق الثانى وهو أن اللفظ موضوع للقدر المشترك وان مابه التفاوت ليس داخلا فيما وضع له اللفظ لكنه غير متواطئ لان ما تفاوتت فيه الافراد من جنس مفهوم اللفظ الموضوع له والمتواطئ ائما تتفاوت أفراده فى أمور ليست من جنس المفهوم والحاصل أن مابه التفاوت ان كان من جنس الماهية كان مشككا وان كانخارجا عنها كانمتواطئا { قوله وإما مشكك } أى واما ان يكونذلك المفرد الذي أتحد معناه وكان غير مشخص في الخارج مشككا وقوله ان تفاوتت الافراداي افراد الك المعنى الغير المشخص وقوله في حصوله أي ذلك المعنى في تلك الافراد وقوله وصدقه علمها أىوتحققه فيهاوهذا تفسير لما قبله فالمراد بحصول ذلك المعنى فى الافراد تحققه فيها وقوله بان كان الباءفيه للتصوير أيوتفاوت الافراد في حصول المعني فيها مصور بكون حصول المعني في بعض الافراد اولى منحصوله فى بعض آخر (قوله وذلك) أي التفاوت المصور بكون حصول المعنى فى بعض لافراد اولى من حصوله في بعضآخر (قوله باولية) الباء سببية(قوله أو اولوية)أىخاصة بمعنى الاتمية والاكملية بخلاف الاولويةالسابقة فىالشارح فانمها أعمفليس فيهاتحاد السبب والمسبب وقولة أولوية أي اوشدة وضعف كما قالغيرهومثالهالوجود فالهفىالواجب اشدأي لايقبل الزوال وفى الممكن ضعيفأى يقبلالزوالوان كان مثل له بعضهم بالبياض فانه فيالثلج ابيض منه فى العاج وبالنور فانهفي

أتم وأولى وتسميته بالمشكك لان الناظر فيه مشكّلُكُ هل هو متواطيء من حيث الفاق افراده في أصل المعني أو مشترك من حيث اختلاف افراده بالاولية وغيرها (وان كبر) عطف على قوله ان اتحد أي ان كثر معنى المفارد فلا يخلو من ان يكون المفرد موضوعا لمكل من المعاني المكثيرة أولا (فان وضع) المفرد (لسكل) من المعاني الكثيرة (فمشترك) كالعين (والا) أي وان لم يوضع لمكل من المعاني بلوضع لمعنى ثم استعمال في معنى آخر لمناسبة فلا يخلو من أن يكون استعماله مشتهراً في المعنى الثانى) وترك استعماله في الاول (فنقول ينسب الى الناقل) فان كان الناقل

الشمس أشدمنه في القمر والسراج اه يس نق (قوله اتم) أي لكونه لايقبل الانتفاء بخلافه في المكن فانه نَقبل الانتفاء(قوله واولى) أي آكمل عطف تفسير(قوله لان النظرفيه مشكك) بكسر الكاف اسمَ فاعل أي لانالنظر فيه يوقع الناظر في الشك هل هو متواطئ أو مشترك و يصح قراءته بفتح الـكاف على أنه اسم مفعول أي لان النظر فيه واقع عليه الشك وعليه فالاسناد مجازي لان الشك حاصل الصاحب النظر لالانظر وفي بعض النسخ لان الناظر فيه مشكك وعليه فمشكك بفتح الكاف اسم مفعول (قوله او غيرها)كالاولية والشدة (قوله وانكثر معناه) أي وان تعدد معناًه أي ما عني منه وقصد سواءكانت تلك المعاني كــلها موضوعا لها اللفظ أوكانـــ موضوعا لواحد منهـــا وقوله وانكثرأي تعدد وهذا معني الكثرة المقابلة للوحدة فالمراد بالكثرة ما فوق الواحد (قوله فان وضع لكل من المعاني) أي فان وضع لكل واحد منها بوضع الشخصي وليس المراد الاعممن الشخصي والنوعى والالم يصح (قوله فمشترك)الاصل فمشترك فيه فحذف الجـــار واتصل الضمير الوصف فهومن الحذف والايصال كما أن متواطئ ومشكك كدلك وذلك لان المتصف بالتواطيء أي التوافق والتشكك والاشتراك الافراد لااللفظ المفردالدال على المفهوم الكلي وحينئذ فوصف المفرد بمــا ذكر من وصف الدال بوصف افراد المــدلول (قوله فمشترك) أي لفظي نسبة للفظ لاشتراك المعاني في اللفظ الموضوع لها ويدخل فيه العلم أذا تعدد وأما المشترك المعنوي فهو المعنى النكلي الصادق على جزئيات كما في المتواطيء والمشترك فمعنى اللفظ فيهما مشترك معنى لاشتراك الافراد في المعنى الموضوع لهاللفظ (قوله بل وضع لمعنى) أي وضعا شخصياً وقوله ثم استعمل في معنى آخر لمناسبة أي من غير وضع له ولا يقال هـذا يفيد ان المنقول والمجــاز غيرموضوعين فذكرهما هنــا استطراد لان الــكلام في اللفظ الموضوع لانا نقول كل منهما مــوضوع بالنظر لغير ما استعمل فيه (قوله فان اشتهر) أي استعمل في المعنى ألثاني وقوله وترك اي عنـــد الناقل استعاله في المعنى الاول (قوله ينسب الى الناقل) اشارة الى تقسيم المنقول الى الشرعي ان كان الناقل للفظ أهل الشرع والعرفي انكان الناقل اهل عرف عام والاصطلاحي انكان الناقل أهل اصطلاح وعرف خاص وفيه نظر وذلك لان النسبة ليست الى الناقل بل الى ما عليه الناقل من الشرع والعرف والاصطلاح واجيب بان الكلام على حذف مضاف أي ينسب ذلك المنقول الى ما عليه الناقل وفيه أنه لاينسب الى ما عليه الناقل مطلقــا حتى يقال نحوى أو منطقى بل على الوجوء الثلاثة المذكورة والمفهوم من قوله ينسب الى الناقل أعم من التقسيم المشار اليه واجيببان

الاذعان ان الاذعان في الاصطلاح عبارة عرب ادراك غير تصوري بخلاف الادراك فانه اعم وماذكره بقوله الاترى لايفيد اذا التفسير لايدل على الذي ذكره بل الفرق بالاجمال والتفصيل ومن يدعيما ذكره فقد صادم البداهة { قوله سيما }كلة للتخصيص والتنبيه على أولوية ما بعدها بالحكم المتقدم وتفصيل الكلام عليها يطلب من المغنى (قوله لاعلى هذا الوجه } تفسير لقوله فقط { قوله وعند متأخرى المنطقيين الخ } هذامع قوله سابقا والادراك على الوجه المذكوريسمي حكما فالتصديق على تعريفه هوالحكم فقطكاهو مذهب الحركماءانتهي حاصله ان الحكماءومتأخرى المنطقيين اختلفوافقال الحكاالتصديق هوالحكم فقط وهوادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعسة وقال متأخروا المنطقيين التصديق مركب من التصورات الثلاث والحيكم وهو اما ادراك أو فعل ٰ فيقتضي أن الاختلاف في كون الحكم فعلا أو ادراكا أنما هو على القول

 (Λ^*)

مان التصديق مركب وان قول منأخرى النطقيين يقابل قول الحسكهاء والذي في القطب وحاشيته وغيرهما ان الحلاف في كون الحيم ادراكا أو فعلا لايختص بالتفريع على القول بان التصديق مركبوان القول بالهفعل لمتأخرى المنطقيين وان الخلاف في كون التصديق بسيطاً أو مركباً انماهو بين الامام والحكماء قائلونبالاولوانالحقانه بسيط وانهادراك اماالاول فلأ ن تقسيم العلم الى التصور والتصديق لاجل أن يبين ان لـكل منهما كاسـباً فالادراك المسمى بالحسكم ينفر دبطريق خاص يوصل اليه وهو الحجة المنقسمة الى أقسامها وما عدا هذا الأدراك له طريق واحد يوصل اليه وهو القول الشارح فالتصورات الثلاث التي قبل الحكم تشارك التصورات في الاستحصال بالقول الشارح فلا فائدة فيضمها الىالحكموجعل المجموع اسما واحدا من العلم يسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليسله طريق خاص وأما الثاني فلانا اذ

شرعيا فمنقول شرعي كالصــلاة والصوم وانكان اصطلاحيا فمنقول اصطلاحي كالفاعل والمفعول وان كان عرفيا فعرفى كالدابة لذات القوائم الاربح (والا) أي وان لم يشتهر فى المعني الثانى ولم استعمل في المعني الثاني كالاسد للرجل الشجاع

﴿ فَصَلَ المَفْهُومِ ﴾ وهوالحاصل في العقل اما جزئي واما كلي لانه

كيفية النسبة مشهورة فاعتمد علىاشتهارها (قوله شرعيا) أي ذا شرع او شارعاً (قوله كالصلاة) | ى فانها لغة الدعاء نقلها الشارع للعبادة المعلومة لاشتمالها على الدعاء (قوله والصوم) اي فانه لغة الامساك مطلقا نقسله الشارع الى الامساك من طلوع الفجر للغروب عن شهوات البطن والفرج وما يقوم مقامهما (قوله وان كان اصطلاحا) أي اهـــل اصطلاح وعرف خاص وافرد الشرعي عن غيره وان كان من الاصطلاحيات لشرفة (قوله كالفاعل) أى فانه في اللغة من أوجد الفعل أى الحدث ثم نقله النحاة الى الاسم المرفوع الذي اسند له فعل او شبهه على جهة قيامـــه به أو فالامامقائل بالثاني والحسكماء | وقوعهمنه (قوله والمفعول) أى فانه لغة من وقع عليه الفعل ثم نقله النحاة الى الاسم المنصوب ا بالفعل وشبههه (قوله وان كان عرفا) أي وان كان الناقل عرفا أي أهل عرف عام بان كانواغير معينين (قوله كالدابة) أي فانهــا لغة كل ما دب على الارض آ دميا أو غيره فنقل في عرف الناس لذات القواءُم الاربخ فقوله لذات القوائم الاربع أي المنقولة من معناهـــا اللغوى لذات القوائم ا الاربع (قوله فحقيقة) او مجازتُم المراد أنه وضع المكل من المعانى من غير ملاحظة مناسبة وسواء كان الوضع المعاني في زمن واحد او ازمنة متعددة

﴿ فَصَلَ المَهْهُومُ ﴾ لما فرغ من مقدمات الشروع في العلم شرع في المقاصد وقدم مباحث الموصل ا الى التصور على مباحث الموصل الى التصديق لتقدم كل تصور على كل تصديق طبعا من غيرعكس وقدم فصل الـكليات التي هي في الاغلباجزاء للمعرف على فصله لذلك أولنفع معرفتهــا في معرفته (قوله وهو الحاصل) أي وهو المعنى الحاصل في العقل من اللفظ أي الموجود في العقل الجزئيات فانكانت محسوسة ادركها بواسطة الحس المشترك وانكانت غيرمحسوسة ادركهابواسطة الواهمة **واعلم ان الشيُّ الحاصل عند العقل من حيث حصوله فيه يسمى حاصلا في العقل ومدركا ومن حيث أنه يدرك من اللفظ يقال له مفهوم ومن حيث أنه يعني من اللفظ ويقصديقال لهمعني ومن حيث دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول فالجميع متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار وقوله وهسو الحاصل في العقل أي سواء دل عليه اللفظ في محل النطق وهو المسمى بالمنطوق عند الاصوليين او دل عليه اللفظ لا في محل النطق وهو المسمى بالمفهوم عندهم فهـذا اصطلاح منطقي فالمراد عندهم ما يفهم من اللفظ (قوله اما حزَّتي أو كلي)فيه اشارة الى انالىكليةوالحزئية من عوارض الجزئية من وصف الدال بوصف المدلول ثم ان بحث المناطقة عن الجزئي ليسمقصودا بالذات بل على سبيل الاستطراد وذلك لانهم يحثون قصدا عن الكلي لانه مبادى التصورات والحزئي ضدله

بمجرد حصوله فىالعقل (انامتنع) عند العقل (فرضصدقه علىكثيرين فجزئي) حقيقي كذات زيد فانه اذا حصل عند العقل استحال فرض صدقه على كثيرين (والا) أي وان لم يمتنع بمجرد الحصول فرضصدقه على كثيرين (فكلي) فالكلية امكان فرض الاشتراك والحِزئية استجالته

والضد اقرب خطورا بالبال عند ذكرضه، فلذا بحثواعنه (قوله بمجرد حصوله) الباء متعلقة بامتنع واضافة مجرد لما بعدَه مناضافةالصفة الموصوف أي لانه ان امتنع صدقه على كثيرين بالنظر لحصوله في العقل المجرد عرب ملاحظة الادلة وأنما قيد بذلك لأنه لو لوحظ مع حصوله في العقل البرهان لصار الكلي جزئيا الا ترى ان واجب الوجود لو لوحظ مع حصوله في العقل برهان الوحدانية كانمتنعاً صدقه على كثيرين فيكون جزئيا (قوله انامتنع) أي استحال فرض صدقه المراد بالفرض هنا الفرضالوقوعي الراجع للحكم فالمعني أنه استحال أن يحسكم العقل بصدقه على كشيرين وليس المراد بالفرض هنا التقديرلان العقل يفرض المحال ويقدره آى لاجل أن يتصوره ولا يحكم به اضلا وحاصله ان الجزئى ما يمتنع أى يستحيل أن يحكم العقل بصدقه اي حمله على كثيرين وفيه ان هذا صادق بان يكون امتناع العقل من دنك بالنظر لمجرد تصور مفهومــه بقطع النظر عن غيره وصادق بان يكون امتناع العقل من ذلك بالنظر لغيره ايضا كالنظر في الدليــــل وهذا يوجب الخلل في تعريف الجزّي والكي لان تعريف الجزئي يكون غيرمانع من دخـول واجب الوجود وكوه فيه ويصيرتعريف الكليغيرجامع لذلك والجواب ان قيد الحيثيه مراحىأي من حيث تصوره فقط أي لامن حيث تصوره مع ملاحظة الدليل (قوله فجزئي) نسبة للجزء وهو كليه كما ان الكلى نسبة للكل وهو جزئيه فزيدمثلا جزئي نسبة لجزئه وهو انسان الذي هوكليه وانسان كلي نسبة للكل وهو زيد مثلا الذي هو جزئي من جزئيات الانسان (قوله حقيقي) يخرج الجزي الاضافى فالجزئى الحقيقي مالم يندرج تحته شيء واندرجهو تحت غيره كزيد والجزئى الاضافي ما اندرج تحت غيره كالانسان فانه جزئي اضافي لاندراجه تحت الحيوان فكل جزئي حقيقي جزئي اضافي ولاعكس واعلم ان الجزئبي متى اطلق انصرف للحقيقي وتعريف المصــنف للجزئي المراد ا عند الاطلاق وحينئذ فلا يرد عليه الاضافى (قوله فانه) أي ذات زُيد وذكر ضميرها اما باعنبار أنها شيء أو انهامفهوم وقوله استحال فرضصدقه أيامتنع حكم العقل بصدقه على كثيرين (قوله أي وان لم يمتنع الح) أى وان لم يمتنع حكم العقل بصدقه على كثيرين بالنظر لحصوله في العقل المجرد عن ملاحظة الدليل (قوله فحكلي) وهو الذي يتركب منه طريق التصور الموصلة البـــه وقدمهـــا واخويها على الطريق الموصلة للتصديق لتقدم النصور على التصديق طبعاكما تقدم (قوله فالكلية) أى التي هي وصف الكلي والجزئية التي هي وصف الجزئى المذكورين فىكلام المصنف وقولــــه امكان فرض الاشتراك أي امكان حكم العقل على المعنى بأنه مشترك بين كثيرين واورد عليـــه ان كل حزئي اذا تصوره طائفة فالصورة الحاصلة في ذهن زيد مثلا مطابقة للصورة الحاصلة في ذهن الأَ خرين فيجب ان يكون كليا والجواب ان معنى شركة الكثير ان يكون الكثيرون افرادهو يعتبر هو مطابقًا لها وصادقًا عليها والصورتان الحاصلتان في ذهن زيد وعمرو أن أخذنًا مع قطع النظر

فلو كان الحكم عنده أيضاً ادراكا لزم ان يكون التصديقات كلها ضرورية أيضاً اللهم الاان يجعل الحكم نوعا من الادراك غير التصور والتصديق فيبطل انحصار العلم فيهما والمشهورالأنحصار ويمكن ان يجاب بجواز ان يكون الحركم عنده ادراكامن قبيل ألتصور ويكونهذا التصور المخالف بالحقيقة لسائر التصورات مخصوصاً من عموم قولهالتصورات كلها ضرورية بدليل ان دلائله غير جارية في هذا

القسم أعنى التصور الذي

هو الحركم فلا يلزم كون

راجعنا وجدانت علمنا

ان بعد ادراكنا النسبة

الحكمية أوالاتصالية

أوالانفصالية لم يحصل لنا

سوى ادراكنا ان تلك

النسبة واقعة أى مطابقة

الما في نفس الامر أوانها

ليست بواقعة أي غير مطابقة

لما في نفس الامر (قوله

فالتصديق مركب من

تصورات أربعة) لسب الى

الامام في أحــد قوليــه

واعترض بأن الامام ذهب

لى أن التصور اتكامها ضرورية

والنصديق قد يكون نظريا

عن الاضافة الى المحلين فهم متحدان بالذات والمفهوم ولا اثنينية اى لا تعــدد بينهما حتى يتحقق

ليس تصوراً لانه ليس

ادراكالكن هذالايناسب

ذكره على القول بان الحكم

فعل مع القول بأن التصديق

مركب منه ومن التصورات

الثلاث اذالقائل بذلك ليس

الا الادراك عنده مقسما

للتصديق والالزم انتفاءكون

ذلك المركب تصديقاً لانتفاء

ڪون جزئه ادراکا

والتصديق قسم من الادراك

وانتفاء المقسم يوجب

انتفاء الاقسام فليتأمل

(قوله ويقال له التصور

الساذج) يقالشيء ساذج

بفتح الذال أيعطل غفل

غـير محلي فارسي معرب

(قوله كالحيوان الناطق

وغلام زيد) ويقال في

الاولى وصفية لان أحد

الامرين وصف وفى الثانية

اضافية لانه مضاف اليه

ولما كان في كل منهما أحد

الامرين قيداً للآخر

أطلق على النسبة فهما

انها تقييدية (قوله كاضرب)

أى ونحوها من الجمــل ·

الانشائية فان فنها نسبة

طلب الحدث إلى المخاطب

على وجه يصح السكوت

علما لكن ليس مضمونها

انَّ الطلب ثابت أو منفي

بل هي موضوعة لطلب

التصديقات أيضاًضرورية عنده ولايلزم بطلان ماهو المشهور من الانحصار هذا وقــد ذكر المصنف في شرح المقاصد أن الامام يجعل الحكم تارةمن قبيل الافعال وتارة هيئة مسماة لمطابقةوان أخذتامع اعتبار الاضافة الى المحلين فلاتتم المطابقة والتصادق بينهما لما بين تلك الصور بالكلام النفسي ليست من التباين (قوله فان قلت الح) هذا معارضة واردة على جعل الحِزئي قسيما للـكـلى وحاصــلها من جنس الاعتقاد لانسلم ان الجزئي قسيمالكلي بل الجزئيكلي فهو فرد من افراد. لا قسيم له (قوله لايمتنع بمجرد والارادة وقال السيد في حصوله في المقل الح) أى لانه يصدق على زيد انه جزئي وعلى بكوانه جزئي وهكذا (قوله قلت حاشة الشمسية مذهب المراد الح) حاصله ان اردت بالجزئي الذي لايمتنع فرض صدقه على كثيرين زيدا وعمرا فلا نسلم الامام ان الايقاع فعل الصغرىوان كاز المراد لفظ الحزئي فلا نسلم استحالةالنتيجةاذ يصدق على زيد انهجزئيوعلى بكرا لاادراك قالاالشهاب ابن انهجزئى وهكذا (قولهماصدقعليه الخ) أي وهيافراده والحاصل ان الماصدق غير المفهوم كانسان قاسم وعلى هـــذا يكون فان ما صدقه زید وعمرو ومفهومه حیوان ناطق (قوله وهو محــال) أی لأنه یلزم علیه اتصاف الحركمخارجاعن العلم لانه الشيُّ بنقيضه وهو حمـع بين النقضين(قوله لفظ الحِزئي) أي من حيث معناه ولو قال وانكان فعـــل والعـــلم من مقولة المراد مفهوم لفظ الجزئي كان اولى لانه أنسب بمــا قبله ولان الـكلي آنما يلزم مفهوم هـــذا اللفظ الانفعال (قوله وان كان لا نفسه ویمکن ان یقال آنه علی حذف مضاف ای وان کان المراد مفهوم لفظ الجزئی (قوله فلا فعلا الخ)هذا مقابل قوله نسلم استحالة النتيجة) اىلان لفظ جزئي كلي من حيث مفهومه لان تصور مفهومــه لا يمنع من أولافانكانادرا كاوجوابه وقوع الشركة فيه والحاصل ان الحزئياذا لوحظ من حيث مفهومه كان كليا وان لوحظ من حيث فحينتذ وما بينهما معترض ماصدقه كانجزئياً ان قلت أنه اذا لوحظ مفهومه وكان كلياً يلزم عليه حمل الشي على ضده في قولنا (قوله اذ الادراك انفعال) الحِزئي كلى وهو لا يصح قات لا مانع من حمل الشيُّ على نقيضه والممنوع أنما هو حمل الشيُّ على قال السيد هذا اذا فسر افراد نقيضه فلا تقول زيد كلي وأما الجزئيكلي فلا مانع منه تأمل (قوله لانه ان امتنعت الخ) الادراك بانتقاش النفس لايخني ما في عبارة الشارح من تغييره لعبارة المتن لان حملة امتنعت في عبارة المصنف صفة لـكلى بالصورة الحاصلة من الشيء وقد جملها الشارح شرطاً لاداة مقدرة وقدر لذلك جوابا ولا يخفى ما فيه من النكلف (قوله فى وأما اذا فسر بالصورة الخارج) أى في خارج الاعيان لا فيالذهن لانجميع الاقسامموجودة فيه (قولهوهوالقسمالاول) الحاصلة في النفس فيكون المناسب ان يقول فهوالقسم الاول ليكون جواب الشرط الذي قدر ولا يصح ان يكون قوله فانه كلي من مقولة الكيف فسلا هو الجواب لانه لاارتباط بينالشرط والجوابحينئذ الإان يقال انقوله فهوكليعلىحذف مضاف يكون انفعالا أيضاً (قوله أى مسمى بذلك وبهذا التأويل صح كونه جوابا (قوله كشريك البارى) أى وكالجمع بين الضدين واذا لم الخ) هـذا بيان (قوله ممتنع الافراد في الحارج) وأما في الذهن فلا يمتنع (قوله أو أمكنت افراده)المراد به الامكان لكون التصديق مركباً العام المعتبر عمومه في طرف الوجود لا في طرف العدم والادخل الممتنع فلاتصح المقابلة ثم نقول ان من التصورات الثلاث المراد بافراده الجنس ليصح عطف قوله أو وجد الواحد الخ على قوله ولم توجد (قوله وهو القسم والحكم لامن أربع الثاني) الاولى فهو القسمالثانى لان الشرط مقدر فيكون هذا جوابالشرط وهكذا يقال فيما سيأتى تصورات ووجهه ان الحكم

كالعنقاء فانه كليمكن الافراد لكنها لم توجه في الخارج (أو وجد) من افراده الفرد (الواحد فقط) في الخارج (مع امكان) وجود(الغير) أيغيرذلك الفرد وهو القسم الثالث كالشمس فانه كلي ممكن الافراد في الخارج ولكن لم يوجد من افراده الافرد واحد (أو امتناعه) بالجرعطفاً على قوله امكان الغير أيالـكلي الذي لم يوجد من افراده الا فرد واحد ينقسم الىقسمين لانه اما أن يكون مع امكان الغير أو مع امتناعه فان كان الاول فهو القسم الثالث كما مِر وان كان الثاني فهو القسم الرابح كمفهوم واجب الوجود فانه كلي لم يوجد من افراده الا فرد واحد وهو الحق سبحانه وتُعالَى مع امتناع غير ذلك الفرد واعلم ان مفهوم الواجب انمــا يكون كلياً بمجرد النظر الىحصوله في العقل اما اذا لوحظ مع حصوله فى العقل برهان النوحيد فلا يكون كلياً لانه حينئذ لا يمكن فرض اشتراكه (أو) وجد (الكثير) في الحارج إما (معالتناهي) أي تناهي الافراد وهو القسم الحامس كالكوكب السيار فانكلي كثيرالافرادفي الخارج لكنهامتناهية منحصرة في عدد وهي سبعة (أو) مع (عدمه) أي عدم تناهي الافراد وهوالقسم السادس كالنفس الناطقة عند من قال بقدم العالم فان النفوس المجردة عن (قوله كالمنقاء) هي طائر له اربعون رأسا يخطف الصـغار ولا شك ان هــذا كلى قيل ان عدم وجودها أنميا هو في آخر الزمان وأنها كانت موجودة في زمن سيدنا سليمان وأنها كانت كذب بالقضاء والقــدر فدعا عليها سليهان فقطع الله نسلها وقيـــل انها اضرت باصحاب الرس فشكوا منها لنبيهم فدعا عليها فقطع الله نسايها وأنظر هـــل تكذيبها بالقضاء والقدركان بنطق منها او انكارها لذلك كان باخبار من معصوم عن حالهـا ومثـــل العنقاء في كونه لا وجود لفرد من افراده مع امكانها بحر من زئبق وجبــل من ياقوت وبحر من سمن او عسل (قوله او وجد) الظاهر أنه معطوف على امكنت أو امتنعت واما عطفه على لم توجدكما هو المستفاد من الشارح حيث قال فانه كلي يمكن الح ففيــه اشكال لانه يعطي ان واجب الوجود ممكن وليس كـدلك ويجاب بإن الامكان ينقسم قسمين امكان عام وهو سلب الضرورة عرب الحانب المحالف للحكم وامكان خاص وهو سلب الضرورة عن الجانبين الموافق للحكم والمخالف له والمعتبرهنا الامكان العام المقيد بطرف الوجود لان الامكان العام له طرفان طرف وجود وطرف عدم وحيئئذ فمني قوله او امکنت افراده ای أو کان عدم افراده لیس واجبا واذاکان عدم افراده لیس واجباکان وجودها اما واحب كواجب الوجود أو جائز كغيره من المكناب وليس المراد بالامكان الحاص حتى سأتى الأعتراض انتهى شيخنا (قوله برهان التوحيد) نائب فاعل لوحظ (قوله السيار) احتراز عن الثابت ولا يحيط مجصرها الااللة تعالى (قوله وهي سبعة) فكل سماء فيها واحد منها أي وهيزحل والمشترى والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر (قوله كالنفس الناطقة) أى المفكرة اللقوة وهيعندهم جوهر مجردعن الجسمية واعراضها وهى كلية تحتهاجز ثيات لاتتناهى وهيعندهم قديمة بالنوع فمامن نفس الا وقبلها نفس وهكذا الى مالانهاية لهحادثة بالشخص لان الانسان عندهم قديم الله عند وحادث بالشخص وكل فرد من أفراد الانسانله نفس (قوله عند من قال بقدم العالم) أي وهم

فان قلت الجزئي لايمتنع بمجر دحصوله في العقل فرض صدقه على كثيرين وكل ما كان كذلك فهو كلي فالجزئي كلى وهومحال قلت المرادمن الجزئي انكان ماصدق عليه لفظ الجزئي من نحو زيدوغيره فلا سلم الصّغريّ وأن كان المراد ُلْفَظ الحجزئي فلا نسلم استحالة النتيجة ثم الـكلي بالنظر الى الوجود لحارجي ينقسُم الى ستة أقسام لانه ان (امتنعت أفراده) في الحارج فهو القسم الاول كشنريك الباري سبحانه وتعالى فانه كلي ممتنع الافراد في الخـــارج (أو أ مكنت) افراده (و) لــكن (لم توجد) في الحارج وهو القسم الثاني

الفلاسفة فلا يقولون بحشر ولا يقولون ان آدم أبو البشر فهم كَفْرة ومثل بعض أهل السنة لهذا القسم بنميم الجنة وفيه ان الـكلام في الافراد الموجودة بالفمل الغير المتناهيةومعنىعدم

الشيء من الخاطب فاما الابدان غير متناهية العدد عنده *ولما فرغ من تعريف الكلى وتقسيمه شرع في بيان النسبة بين ا ان الطلب ثابت فهو لازم الـــكليين فقال (والـكليان) اذا نسب احدهما الى الآخر فاما ان يكونا متباينين أو متساويين أو | منه لاعينه وهذاهو الفرق أعم وأخص مطلقا أو أعم واخص من وجه لانهما (ان تفارقاً) تفارقاً (كلياً) أي في جميع الصور بين قولك اطلب على سبيل (فمتباينان)كالانسان والفرس فان كل واحد منهما متفارق عن الآخر تفارقاكلياً وتقييد التفارق الانشاء واطلب على سبيل بالكلى للاحتراز عما بينهما عموم وخصوص من وجه فانهما يتفارقان فى بعضالصور الاخبار فان الاول معناه نهاية نعيم الجنة أنه لا يقف على حد بل كل ما حصل شيُّ خافه آخر وأما ما وجدمنه بالفعل فهو نفس الطلب والثاني معناه تناه فالاحسن ان يمثل لهذا القسم بالصفة فان منجملة أفرادها صفاتالمولىالكمالية فانها موجودة ان ذلك الطلب ثابت بالفعل ولا تتناهي ولا يرد قولهم كل ما دخل فى الوجو دفهو متناه لان هذا بالنسبة للحوادث وصفات فادراك الأول تصور اذ المولى الكمالية قديمة (قوله غير متناهية العدد) أي لانه لا أول لها حتى تحصر في عدد وعندنا ا ليسمضمونه صريحاً بيان ان كل ما وجد في خارج الاعيان من الحوادث فهو متناء وقوله المجردة من الابدان أى المفارقة حال النسبة وإدراك الثاني لها لان النفس عندهم مدبرة للجسم وغير حالة فيه لان الحال فيه عرض وهي عندهم مجردة عن على وجهالاذعان تصديق الجسمية واعراضها (قوله ولما فرغ من لعريف الـكلي) أى والجزئي ففيه أكتفاء والمراد بالكلي (قوله لعدم اذعان النسبة فيه) يعنى لعدم كونه اذعانا ليوافق لا بمعنى اللفظ (قوله بين الكلميين)خص البحث بهما اذ لا يجث فيالفن عن الجزئي الا استطراداً | كلام المصنف مر • _ ان لانه ليس كاسباً ولا مكتسباً وأيضاً لا تجرى جميع النسب في الجزئيين ولا فى الجزئي والكلى التصديق بسيط هذأ ولو اذ ليست النسبة في الاول الا التباين دامًا كزيد وعمرو وزيد وهذا الفرس وليست في الثاني الا أبقي على ظاهره لاقتضى التباين كزيد والفرسأوالعموم والخصوص المطلق كزيد والانسان قال بعضهم عند قول المصنف ان کلامن هـنه لو کان متساويان المراد بصدقهما معاً فى الباب الصدق بالفعل آمحد زمان صدقهما أو لم يتحد كالنائم والمستيقظ معه اذعان يكون تصديقاً وبالتفارقءدمصدقهما دائماً حتىقيل ان مرجع التساوىموجبتان كليتان مطلقتان عامتان ومرجع وليس كذلك(قوله مقدم التباين سالبتان كليتان دائمتان ومرجع العموم المطلق موجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة على التصديق) طبعا التقدم ومرجع العموم من وجه موجبة جزئية مطلقة عامة وسالبتان جزئيتان دائمتان (قوله والكليان) الطبيعي هو كون الشيء حاصل مافيه أن الكليين إما ان يتفارقا تفارقا كليا بان لا يصدق واحد منهما على شيء مما يصدق محتاجا لى الشيء ولا يكون عليه الآخردائما وإما ان يتصادقا تصادقا كليا من الجانبين بان يصدق كل واحدمنهما على كل ما يصدق مؤثراً فيه كتقدم الجزء عليه الآخر بالفعل وإما ان يتصادقا تصادقا كليا من جانب بان يصدق أحدهما فقط على كل مايصدق على المكل والشرط على عليه الآخر وإما ان يتصادقا تصادقا جزئيا من الجانبين بان يصدق كل منهما على بعض ما يصدق عليه المشروط (قوله لان القيود) لآخر بالفعل فالاول المتباينان والثماني المتساويان والثالث الاعم والاخص مطلقا والرابع الاعم المراديها الجنس الصادق والاخص من وجه (قوله اذا نسب) أي نظر بينهما وقوبل أحدهما بالآخر اه بليدى (قوله ان بالواحد المرادهنا لكن تَّفَارَقَا تَفَارَقَا كَانِيًّا ﴾ أي بحيث لم يصدق كل واحد منهما على شيُّ مما صدق عليه الآخر أي لم يحمل في المطول أن الجمع المحلي واحدمنهما على فرد مما يحمل عايه الآخر (قوله فى جميع الصور) أى الافراد (قوله كالأنسان) بالصالح لازيرادبه الجنس والفرسهمافيقوةسالبتين كليتين دائمتين وهما لا شئ من الانسان بفرس دائمًا ولا شيُّ من الفرس وانيرادبعضه بهلاالي الواحد بانساندائما(قولةللاحترازعمابينهماعموم وخصوص من وجه) انما لم يحترز عما بينهما عموموخصوص وان فلانا يركب الخيــل مطلق كمااحترزعما بينهما عموم وخصوص من وجه لان ما بينهما عموم وخصوص مطلق خارج وانما يركبواحداً مجاز

بقوله تفارقا لانه ليس بينهما تفارق لان التفارق تفاعل من الجانسين مجيث يكون كل واحـــد من الامرين يفارق الآخر واللذان بينهما عموم وخصوص مطلق أنما بينهما مفارقة من جهة وأحدة فهما ليسا متفارقين وكذلك المتساويان فكل منهما خارج عن قوله أن تفارقا وحينئذ فلا يحتاج لاخراجهما بعد لان اخراجهما يؤذن بدخولهما والحال انهما غير داخلين (قوله ويتصادقان في بعضها) أي ويحملان في بعضها لاجتماعهما فيه (قوله من الجانسين) متعلق بيتصادقان(قوله فتساويان) اعلم أنالمتساويينما اتفقا ما صدقاواختلفا مفهوماكالانسان والناطق فان مفهومالاول حيوان متفكر بالقوة ومفهومالثاني ذات ثبت لها النطق وما صدقهما واحد فماصدقعليه احدهما من الافراد يصدق عليهالآخر وان المترادفينهما أتحدا مفهوما وما صدقاكالانسان والبشتر فانكلا منهما معناه الحيوان الناطق وما صدقهما واحد وتقدم ان مرجع هذين المتساويين لقضيتين موجبتين كليتين مطلقتين عامتين فالانسان والناطق في قوة كل انسان ناطق بالفعل وكل ناطق انسان بالفعل(قوله في بعض الصور)أي في بعض الافراد اي ان بعض الافراد يصدق عليه كل واحد من الـكليين وبعضها أنما يصدق عليه احدهما وبعضها أنما يصدق عليه الآخر (قوله اى من جانب الاعم) أي لان الاعم يصدقعلىجميع أفراد الاخص وليس الاخص يصدق علىجميع أفرادالاعم(قوله ونقيضاهما كذلك) أي ونقضا المتساويين كالمتساويين في التساوى هـذا مدلوله ويلزم ذلك ان النقيضين متساويان فقول الشارح أي متساويان تفسير باللازم تامل وقوله ونقيضاهما كذلك مثلا بجب ان يصدق كل لا انسان لا ناطق وكل لا ناطق غير انسان والا أى والا يصدق هذا لكان الح أي لصدق نقيضه وهو بعض اللا انسان ليس بلا ناطق فيكون بعض لا انسان ناطقاً أي وهو باطل لانعاكسه الى بعض الناطق لا انسان وهو محال (قوله كاللاانسان الح) فيه مسامحة حيث ادخل حرف التعريف على حرف السلب وهو لا النافية مع كونه خاصاً بالدخول على الاسماء وهذا كثيراً ما يقع لاهل هذا الفن ولعلهم ينظرون الى ان حرف السلب صاركجزء الكلمة التي دخل علمها حرف التعريفكما يأتي في المعدولة (قوله فيصدق كل من الح) توضيحه ان تقول كل لانسان هولا ناطق فهذا موجبة كاية فتقول لونم يصدق مدعانا هذا لصدق نقيضه ونقيضه سالبة جزئية وهو بعض لا انسان ليسهو لا ناطق وهذه السالبة الجزئية يلزمها موجبة جزئية قاثلة بعض لا انسان ناطق

ويتصادقان في بعضها كما سيجيء (والا) أي وان لم يتفارقا تفارقا كلياً فلا يخلو من ان يتصادقا في الجملة أي في بعض الصور أو تتصادقا في جميع الصور فان تصادقا في بعض الصور فها أعموا خص من وجه كما سيجيء وان تصادقا في جميع الصور فاما ان يتصادقا تصادقا كليا من الجانبين أومن جانب واحد (فان تصادقا) تصادقا (كليا من الجانبين فتساويان) كالانسان والناطق فانه يصدق كل واحد منها على جميع افراد الآخر فالتصادق الكلي هنا من الجانبين وتقييد التصادق بالكلي للاحتراز عما بينهما عموم وخصوص من وجه فان تصادقها في بعض الصور وقوله من الجانبين احتراز عما بينهما عموم وخصوص مطلق فان التصادق الكلي هناك من جانب واحد أي جانب الاعم (ونقيضاها) أي نقيضا المتساويين كاللانسان واللا ناطق (كذلك) متساويان فيصدق كل من نقيض المتساويين على كل ما يصدق عليه نقيض الآخر

(قوله لان تقديم التصديق هنا في التعريف) يردعليه ان هــذا واضح لو كان التعريف مقصوداً بالذات وهو مخالف لما أسلفه من انالقصودهنا التقسيم حيث قال ولما كان بيان الحاجة المنساق الى تعريف المنطق موقوفا على تقسم العلم الى قسميه شرع في التقسيم فقال العلم الخ ومعلوم ان التقاسم أنما ينظر فيهما الى الذوات لا الى المفاهم (قوله على ان الاذعان) اشارة الى جواب ثان أي وان لم تراع الشهرة السابقة فالقرينة موجودة ويحتمل ان مراده ان القرينة هي المجوزة مطلقا لكنها اما معنوية أو لفظة فتدبر (قوله أي بحسب الضرورة) أي على وجه الضرورة ويرجع حاصل ذلك الى ان الانقسام ضروري وفي ذلك اشارة الى ان الباء لست للسبية والمراد بالضرورة همناالقطع بدليل الاستدلال لذلك فما يأتي وقد أفصح بذلك شيخ الاسلام وبالضرورة فى قوله الى الضرورة البداهة كمايشير اليهقولهوهيالخوسيصرح

كاللاحيوان واللانسان (بالعكس) أي بعكس المعنيين فنقيض الاعم اخص ونقيض الاخص أعم

بذلك فم بعدوقد أفصح به والا لصدق عين احــد المتساويين على بعض نقيض الآخر وهو محال لانه صدق أحد المتساويين هناشيخ الاسلام لسكن بدونالآخِر (أو منجاب) عطف على قوله من الجانبين أي انتصادقا تصادقا كليا من الجانبين ا المحقق الدواني صرح بان فهما متساويان كما مر وان تصادقا تصادقا كلياً من جانب واحد (فاعم واخص مطاقـــا) كالحيوان المراد بالضرورةفي الاول والانسان فان الحيوان يصدق على جميع أفراد الانسان بدون العكس اللغوى فالصادق على كل البداهة أيضاً حيث قال الافرادالاخر أعم مطلقا والآخر اخصمطلقـــاً (ونقيضاهما) أى نقيضا الاعم والاخصمطلقـــاً يعني انقسام كلمن التصور والتصديق الىالضروري لان نفي النفي أثبات وهذا اللازم باطل للصدق ووجود أحد المتساويين وهو ناطق بدون الآخر والنظري بديهي فان كل وهو السان اه شيخنا وهذا يقال له دليل الخلف وهو أثبات الشئ بابطال نقيضه وهو أكثر ادلة| عاقل يجد من نفسه أنه هذا الفن وهو من قبيل الاستثنائي فقوله والا إشارة للمقدم وقوله لصدق الح اشارةللتالي وقوله | يحصل له بعض التصورات الصدق عين أحد المتساويين أي وهو ناطق وقوله على بعض النقيض الخ أي وهو لا انسان وقوله والتصديقات كتصور لآنه صدق أحد المتساويين أي وهو ناطق وقوله بدون الآخر أى وهو انسان وقوله وهو محال الحرارةوالبرودةوالتصديق اشارة للاستثنائية المبطلة للتالى فيبطل المقدم فيثبت نقيضه (قوله والا لصدق عين الح)أي والا بان الكل اعظم من الجزء يصدق كل واحدمن نقيض المتساويين على كل ما يصدق عليه النقيض الآخر بان لم يصدق واحد من غير نظر واكتساب منهما على شئُّ مما يصدق عليه النقيض الآخر أصلا أو صدق كل منهما على بعض النقيض الآخر ويحصلله بعض آخر منها لصدق الح أى للزم صدق عين أحد المتساويين على بعض ما يصدق عليه النقيض الآخر أى يلزم كتصور الملك والجن أن يكون أحد المتساويين اعم من الآخر لانفراده عنه بصدقه على بعض نقيض ذلك الآخر والتصديق بان العالم حادث (قوله لانه صدق) أي وحد (قوله وان تصادقا تصادقا كلياً من جانب واحد) أى وهو العام بالنظر والاكتساب قال فقط اه شيخنا (قوله فاعم وأخص مطلقاً)أي فاحدهما أعم عموما مطلقاً والآخر أخص خصوصاً وهذا الطريق أعنىالاحالة مطلقاً (فائدة)اعلم أن قو لهم عموماً وخصوصاً مطلقاً معناه ان أحدهما عام في جميع الحالات والآخر الى البديهة اسلمن تكلف أخص فىجميع ألحالات كالانسان والحيوان فان الانسان تجده في جميع حالاته اخص من الحيوان الاستدلال عليه بأنه لوكان فمتى لا حظت الانسان لا تجده الا اخص من الحيوان ولا تجد له جهة عموم وتجد الحيوان في الكلمن كلالخ ولا يخفي جميع حالاته اعم من الانسان فمتى لاحظت الحيوان لا تجده الا اعم من الانسان ولا تجد له جهة ان تمثيل التصديق بقوانا خصوص بخلاف قولهم عموم وخصوص من وجه أي ان كل واحد منهما بالنسبة لصاحبه عام من العالم حادث أنما يصمح أذا جهــة أي طريق وخاص من طريق كما هو ظاهر لمن تأمل (واعــلم) ان مرجع العموم اريدالموجبة الكلية أعني والخصوص المطلق الى قضية موحبة كلية مطلقة عامة من جهة الاعم والى سالبة جزئية دائمة كلفردمن أفراد ماسوى من جهة الاخص فالحيوان والانسان يرجمان لقولنا كل انسان حيوان بالفعل وبعض الحيوان الله تمالي وصفاته حادث ليس بانسان دائما اه شيخنا (قوله بدون العكس اللغوي) هو مطلق مخالفة فيصدق بابدال الاول فان العلم بثبوت الحدوث بالثانى والثاني بالاول مع بقاء الـكم والـكيفكا هو فعكسكل انسان حيوان اللغويكل حيوان الكل فرد من أفسراد السان وهو غسير صادق وحينئذ فالمكس اللغوى منفى أى ليس كل حيوان انسان وليس المراد ماسوى الله تعالى نظرى اذ بالعكس المنطقي لأنه لازم للقضية انكانت صادقة فصادق ومالا فلا (قوله بدون العكس اللغوي) لاشكانالعلم بحدوث بعض أى وأماالمكسالنطقي فانه يصحهنا تقول بعض الحيوان انسان بخلاف العكس اللغوى فانه لايصح لاقتضاء الافراد ضروري (قوله العكس اللغوى ان كل حيوان انسان وهو فاسد (قوله بالعكس) أي ملتبسان بالعكس أي ملتبس بعكس العينين الى الضرورة) اعلم ان

لان كل ما يصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه نقيض الاخص من غير عكس كلي أما الاول فلانه الولم يصدق كل ما يصدق عليه نقيض الأعم يصدق عليه نقيض الاخص لصدق بعض ما يصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه عين الاخصوهو محال لانه صدق الاخص بدون الاعم واما الثانى فلانه لو لم يصدق كل ما يصدق عليه نقيض الاخص ليس يصدق عليه نقيض الاعم لصدق كل ما يصدق عليه نقيض الأخص يصدق عليه نقيض الاعم وينعكس بعكس النقيض الى كل ما يصدق

بمعنى الاصلين أى ملتبسان بعكس صفة الاصلين من العموم والخصوص من التباس الموصوف بالصفة فتأمل (قوله لان كلما يصدق عليه نقيض الاعم الح) أي ان كل ما يصدق عليه لاحيوان من الحجر والشجر وسائر النباتات والمعادن والعناصر يصدق عليه لا انسان وليس كل مايصدق عليه لا انسان يصدق عليه لاحيوان وذلك لصدق لاانسان بالفرس والبغل والحمار مع عدمصدق لاحيوان عليها (قوله من غير عكس كلي) وأما العكس الجزئي وهو بعض مايصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم فصحيح بل هذا العكس المنطقي اللازم للقضية (قوله اما الاول) أي وهوقوله لان كل مايصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليــه نقيض الاخص (وتوضيحه) ان تقول مثلا لو لم يصدق كل مايصدق عليه لاحيوان يصدق عليه لا انسان لصدق نقيضه ونقيضه سالبـــة جزئية وهو بعض ماصدق عليه لاحيوان ليس يصدق عليه لا انسان وهذه السالبةالجزئية تستلزم موجبة جزئية وهي بعض مايصدق عليه لاحيوان يصدق عليه انسانلان النقيضين لايرتفعان وهذا اللازم باطل لما يلزم عليه من صدق الاخص وهو انسان بدون الاعم وهو حيوان واذا بطلهذا اللازم بطل ملزومه وهو السالبة الجزئية الناقضة للأصل فصــدق الاصل وهو الموجبة الــكلية القائلة كل مايصدقعليه لاحيوان يصدقعايه لا انسان وهو المطلوب (قوله فلانه لو لم يصدق) أي بان كانَ كاذبا وبيان الملازمة ان الشيء لو لم يصدق لصدق نقيضه واذا صدق نقيضه صـــدق مايلزمه لان صدق الملزوم يستلزم صــدق لازمه وقول الشارح والا لصدق بعض مايصدق عليـــه نقيض الاعم يصدق عليه عين الاخص هذا لازم للنقيض وليس نفس النقيض فقــد اختصر الشارح في الدليل (والحاصل) ان نقيضالقضية الاولى وهي كل ماصدقعليه نقيض الاعم يصدقعليه نقيض الاخص بعض مايصدقعليه نقيضالاعم ليس يصدقعليه نقيض الاخص وهذا يستلزم ان يصدق عليه الاخص والا لارتفع النقيضان (قوله وأما الثاني) أي وهو قوله من غـــير عكس كلي (وتوضيحه) ان تقول لو لم يصدق قولنا ليس كل مايصدقعليه لا انسان يصدق عليـــــه لاحيوان لصدق نقيضه وهو موجبة كلية لان مدعانا سالبة جزئية ونقيضها موجبة كلية وهوكل مايصدق عليه لا انسان يصدق عليه لاحيوان ويعكس بعكس النقيض الموافق الى كل ما يصدق عليه حيوان يصدق عليه انسان وهو باطل لانه صدق الاخص وهو انسان على جميع افراد الاعم وهوحيوان واذا بطل عكس نقيض المدعي كان نقيضه باطلا لان العكس لازم للنقيض وكذب اللازم يستلزم كذب الملزوم واذا بطل نقيض المدعي كان المدعي صادقا وهو المطلوب (قوله فلانه لو لم يصدق كل ما يصدقعليه نقيض الاخصليس يصدق الح) الاولى تقديم ليسعلي كل لان مدعانا سالبـــة جزئية والسلب اذا تقدم على كل يكون السور سلباً جزئياً اه شيخنا وينعكس بعكس النقيضآي

الثابت في أكثر النسخ وينقسمان من باب الانفعال والى الضرورة بإثبات الى وظاهر صنيع الدواني والعضام ان العبارة ويقتسمان بالضرورة الضرورة أي يأخذ من بابالافتعال وباسقاط الى لان الدواني قال أي يأخذ كل من التصور والتصديق قسما مرن الضرورة والاكتساب ان المكتسب بالنظر وقال العصام في الاساس قسم الشيء واقتسمه بمعنى فالطريق انقوله ويقتسمان علىصيغةالجهولأي يقتسم كل من التصور والتصديق بالضرورة الى الضروري والمكتسب بالنظر فقوله لضرورة والاكتساب بالنظر بتقدير الحار لكن لا بد فيه من السماع ولو جعل على صيغة المعلوم فالمعنى يقتسم التصور والتصديق الضروري والمكتسب النظرلانه يحصل بانضامهما الى الضروري قسمانُ هما ضروري تصوروضروري تصديق وكذا بانضامهما الى النظر لكن الحاصل حينئذ تقسم الضروري والنظرى عقب تقسيمالعلم الى التصور والتصديق

والمناسب تقسيمهما الى الضرورى والنظرى ثمقال عن توجيه الدواني أنه نعم التوجيه لو ساعده اللغة ولم نجد في كتب اللغة ان الافتعال يحبي للإتخاذ وقد يوجه بان المراد يقتسمان بينهما ويلزمه أن يأخذ كل منهما قسما البتهي وقد ذكر بعضهم ان الافتعال يجي بمعنى الأنخاذ نحو ارتفق زيدزيداًأى اتحذه رفيقاً (قوله وهي التي لم يتوقف حصولهاعلى نظر) فانقيل اذاعر فالضرورة بما ذكر صارت به نظرية وهي ما يتوقف حصولها على نظر فيلزم ان يكون شيءٌ وأحد مما يتوقف ومما لايتوقف لان تعريف الشي يلزم ان يكون محيث يصح أن يحمل عليه فيلزم اجماع النقيضين قلت وحدةالموضوع مشروطة في التناقض وهنا ليس كذلك لأن كونه مما لا يتوقف عليه من حيث انهمفهوم ماصادقات بدمهية و كونه ممايتو قف من حيث انه من أفراد النظري وهنا بحث وهوأنه لاشئ من الادراكات عما لا يمكن حصوله بلا نظر لجوازان

(كالمتباينين) فان بين نقيضيهما أيضاً تبايناً جزئيا لأنهما انتفارقا تفارقا كلياً كاللاوجود واللاعدم فالمتباين كلى ويلزمه التباين الجزئي والا فالعموم من وجه كاللاانسان واللا فرس وعلى النقديرين يحقق التباين الجزئي (وقد يقال الجزئي) أي كما يقال الجزئي للجزئى الحقيق المذكور وهو الذى يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كذلك يقال الجزئي (للاخص) من شي كالانسان الاخص من الحيوان والحيوان الاخصمن الجسم النامي ويسمى جزئيا اضافياً لان جزئيت بالاضافة الى ما فوقه لا بالحقيقة (وهو) أى الجزئي بالمعنى الثاني (أعم) من الجزئي بالمعنى الاول مطلقا لان حزئيحة في المول مطلقا لان حزئيحقيقي أخص من شيء ولا عكس (والكليات)

في جميع الصور وتفارقهما في بعضها (قوله كالمتباينين) أي كنقيضي المتباينين أو المراد كالمتباينين من حيث النقيض أى فبين نقيضيهما تباين جزئي وأما هما فبينهما تباين كلي (قوله تباينا جزئيا) هو يرجم الى سالبتسين جزئيتين أي بعض اللاحيوان ليس لا أبيض كالورق وبعض اللاأبيض ليس لاحيوان كالزنجي (قوله كااللاوجود واللاعــدم) حاصــله ان الوجود والعــدم متباينان ونقيضاهما اللاوجود واللاعدم وبينهما تباين كلي اذ لايصدق واحد منهما على شئ ممــا صـــــــق عليه الآخر لان لا وجود بمعني العدم فلا يصدق عليه اللاعدم لأنه نقيضه ولا عدم بمعني الوجود فلا يصدقعليه اللاوجود لآنه نقيضه وكالفرس والانسان فانهما متباينان ونقيضاهما لافرس ولا انسان وبينهما عموم وخصوص من وجــه يجتمعان في الفيــل والثوب فانه ليس انسانا ولا فرساً وينفرد لا انسان في فرس وينفرد لافرس في انسان وعلى التقديرين يحقق التباين الجزئي اما في الصورة الثانية فلان التباين انما هو فى بعض الصور فهو جزئى وأما فىالاولى فلان التباين الكلى مستلزم للجزئى وذلك لان التباين الجزئى يرجع لسالنين جزئيتين والتبايرن الكلي راجع لسالبنين كليتين ولا شك ان السلب الكلي مسـ ثلزم للسلب الجزئي فقولناكل انسان ليس بجهاد مستلزم لبعض الإنسان ليس بجهاد هذا محصل كلامه (وفيه) ان لاوجود ولا عــدم ليس بينهما تباين كهي بل عموم وخصوص وجهي مثل لافرس ولا انسان وذلك لصدقهما على افراد الحيوان لانها ذات متحققة عند نفي الصفتين وانفراد لاوجود بصدقه على المدم وانفراد لاعـــدم بصدقه علىالوجود فكان الاولى التمثيل بلا موجود ولامعدوم فانهما متباينان تباينا كلياً بناء على التحقيق من نفيَّ الاحوال وأما على القول بثبوت الاحوال فيتحقق لا موجود ولا معدوم في الحال فيكون بينهما العموم والخصــوص الوجهي (قوله وعلى التقديرين) أي تقدير العموم من وجه وتقدير التباين المكلي فالتباين المجزئي في العموم من وجه في مادة الانفراد فان ماديي الانفراد متباينان تباينا جزئيا (قوله للاخص)كانذلك الاخص يمنع نفسه تصوره منوقوع الشركة فيه أولا(قوله لا بالحقيقة) أي لا بالنظر لحقيقته لانه قد يكون بالنظر لحقيقته كلياً لا جزئيًّا (قوله لان كل جزئي حقيقي أخص من شيءً) ألا ترى ان زيدا وغيره من أفراد الانسان جزئمي حقيق وهو أخص من الانسان (قوله ولا عكس) أي وليس كل أخص من شئُّ جزئياً حقيقياً الاترى أن الانسان أحض من الحيوان وليس جزئيا حقيقياً (قوله والـكليات آلخ) اعلم ان الكليات مبادئ التصورات أى مبادي ً الموصل للتصورات أي وسائل الموصل للتصورات والمراد بكونها وسائل له أنه يتركب

يحصل كل ادراك بالمام من الله تعالى أو حدس قوي لابنظر كما يحصل لكثير من الأنبياء والمقربين وما قيـــل أن البداهة والنظرية يختلفان . بحسب الاحوال والاشخاص فقد يكون الشي بدمهياً في حالة أوعند شخص نظريا في حال آخري أو عندشخص آخر ليس له كبير نفع لجواز الالهام فى كلحال ولكل شخص الا أن يقيد بشرط عدم الالهـام وقد يجاب بان الصورة الحاصلة من النظر غير الصورة الحاصلة من الالهام والحدسبالشخص وان توافقتا في المادة فالشخص الحاصل من النظر لا يمكن حصوله الا منه ومجردالمنع غير مضر في مقامالتعريف فالاولى ان البديهي ما يحصل من غيرالنظروالنظريما يحصل منه وعلى هـذا الجواب بل التمريف الآخر يلزم ان لايمكن وصف المعلوم بكونه نظرياغير بديهي لأنه يدرك بصورتين وفي الاخير نظر آخروهوانالبديهي الذي فيه خفاء يمكن تحصله من نظر وإذا كان كذلك

(م - ١٢ - حواشي الخبيصي)

عليه الاعم يصدق عليه الاخص وهو محال لانه صدق الاخص على كل افراد الاعم (والا) اى وان لم يتصادقا كليا بل يتصادقان في الجملة (فمن وجه) أى فهما اعم وأخص من وجه كالحيوان والابيض لتصادقهما في الحيوان الابيض وتفارقهما في الزنجى والثلح (ويين تقيضيهما تباين جزئي) أى نقيضا أمرين بينهما عموم من وجه متباينان تباينا جزئيا فان قيل بين اللاحيوان واللاأبيض عموم من وجه يتحقق بين الحيوان واللاانسان مع التباين الكلي بين نقيضيهما فان اللاحيوان لان العموم من وجه يتحقق بين الحيوان واللاانسان مع التباين الكلي بين نقيضيهما فان اللاحيوان الجيدة على الانسان وبالمكس فلو قال ونقيضاهما كذلك لانتقض بذلك بل النسبة بينهما التباين الجزئي فانهما ان تفارقا في جميع الصور كالملاحيوان والانسان فالتباين المكلي ثابت وهو مستلزم المباين الجزئي والا فالعموم من وجه فالتباين الجزئي ثابت بين نقيضيهما أيضاً على المقديرين المباين الجزئي ثابت بين نقيضهما أيضاً على المقديرين تبدل النقيض الاول بعين الثاني وتبدل النقيض الثاني بعين الاول مع بقاء الخ (قوله في الجملة) التبدلاسود والثاج لف ويشر مرتب فالزنجي راجع لا نفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعسلم) ان اللذين بينهما عموم مرتب فالزنجي راجع لا نفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعسلم) ان اللذين بينهما عموم مرتب فالزنجي راجع لا نفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعسلم) ان اللذين بينهما عموم مرتب فالزنجي راجع لا نفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعسلم) ان اللذين بينهما عموم مرتب فالزنجي راجع لا نفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعسلم) ان اللذين بينهما عموم مرتب فالزنجي راجع لا نفراد الحيوان والثلج لا نفراد الحيوان والثلج والنفراد الحيوان والثلج لانفراد الإبيض (واعسلم) ان اللذين بينهما عموم مرتب فالزنجي راجع لا نفراد الحيوان والثلج لا نفراد الحيوان والثلغ والنفراد الخيوان والأله ورائلاحيوان والأله ورائلا من ورائلا من ورائل من ورائل من ورائل من ورائل من ورائل من ورائل ورائل من ورائل ور

نبدل النقيض الاول بعين الثانى وتبدل النقيض الثانى بعين الاول مع بقاء الخ (قوله فى الجملة) أى على بعض الافراد أي في بعض الصور (قوله في الزئجي) أي العبدالاسود والثاج لف ونشر | مرتب فالزنجي راجع لانفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعسلم) ان اللذين بينهما عموم ا وخصوص وجهى يرجعان لثلاث قضايا موجبة جزئية مطلقة عامـة وسالبتان جزئيتان دائمتان فالحيوان والابيض في قوة قولنا بعض الحيوان أبيض بالفــمل وليس بعض الحيوان أبيض دا عـــا وليس بعض الابيض بحيوان دا مَمَا (قبوله تباين جزئي) (فان قيل) التباين الجزئي غير النسب الاربعــة التي انحصرت النسبة بين الــكليات فيها (فالجواب) ان المباينــة الجزئية منحصرة في المباينة السكلية وفي العموم من وجه (فان قيل) النسبة بين هذين السكليين المباينة الجزئية كان حاصِله أن المباينة بينهما أما مباينة كلية وإما عموم من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجـــة عن الاربع فبيناللاحيوان واللا أبيض عموممن وجه يجتمعان فىالفحم والثوب الاسود والاحر وينفرد لاأبيض في حيوان أسود وينفرد لاحيوان في ورق أبيض فالتباين انما هو في بعض الصور فہو جزئی (قولہ قلت الخ) حاصلہ ان کل کلیین بینہما عموم وخصوص وجھی لایطردان یکون بين نقيضيهما كذلك بل تارة يكون بين نقيضيهما العموم والخصوص الوجهي وتارة يكون بين نقيضيهما التباين الكلي والمطرد أنميا هو التباين الجزئي لانه اما موجود صراحية أو في ضمن التباين الـكلي لان الايجاب الكلي في ضمنه الايجاب الجزئي فـكل انسان حيوانفي ضمنه بعض الانسان حيوان فلهاكان المطرد انمــا هو التباين الجزئي عبر به المصنف (قوله يتحقق بين الحيوان واللاانسان) وذلك لتصادقهما فىالفرس وانفراد الحيوان فى الانسان وانفراد اللاانسان فى الحمار (قوله بين نقيضهما) أي وهما لاحيوان وانسان وقوله وبالعكس أي والانسان لايصدق على شيُّ يما صدق عليه لاحيوان (قوله لانتقض بذلك) أي بهذا المثال وهو الحيوان واللاانسان (قوله بل النسبة بينهما) أي بـين الكـليين اللذين بينهما عموم وخصوص وجهي (قوله فانهما) أي النقيضين علة لقوله بل النسبة الخ وقوله وهو أى التباين الكلي مستلزم للجزئي وقوله والا أي والا يتفارقافي جميع الصور بل فى بعضها فالعموم الخ وقوله على التقديرين أي تقدير تفارقالنقيضين

فلا يمكن وصف ذلك المعلوم بالبداهة أيضاً لانه قد يحصل من نظرو مجرد المنع قادح في قولهم بل البعض من كل منهما نظري فافهم وفي المقام ابحاث تطلب من محلها (قوله كتصور الحرارة التصورات أيالمقاصد للتصورات فهوالمركب من مجموع هذه الكليات وهو المعرفوالرسم (قوله ا والبرودة) أي بوجــه ما بحسب الاستقراء) أي التتبع فليس حصرها في الحمس عقلياً الا ان قوله لان الكلي الح يقتضي وأماتصورهما بكمالحقيقة انحصرها في الحمس عقلي ففيه تناف (أُويجاب) بان المراد الاستقراء المقوي بالدليل فتأمل (قوله فهو متوقف على النظر وهو الجنس) ان قلت يرد الجوهر النــاطق أو الحساس فانه جزء وليس جنسا ولاً فصلاً والاكتساب (قولهوالى جزء منها حقائق كالحيوان وقوله والفصــل أي انكانت الافراد التي تحته وهو جزء منها أفراد الاكتساب بالنظر) قيد الا كتساب بالنظر مع أنه حقيقية كالناطق وكلمنهذينالكليين يقالله كلىذاتيلدخوله فىماهية ماتحته منالذات ووقوعه جزأ منها (قوله أوتمامها) عطف علىقوله جزء أيأو تماماهية ماتحته من الافراد كالانسان (قوله لا يكون في عرفهم الا بالنظر حذرامن الحمل على مطلق الطلب عقتضى إفالنوع ليس ذاتياً ولا عرضياً لانه تمام الماهية وتمام الشيُّ ليسداخلا فيه ولا خارجا عنه { قوله اللغة لانه طلب الرزق فيصرفه المقام الى مطلق الطلبأو توطئة لتعريف النظر دون حمل الاشتقاق وهو حمل المبدأ بواسطة حمل المشتق كحمل الضرب على زيد في زيد ضارب وافادة (قولة وكالتصديق بان العلم قيامه به بواسطة حمل الضاربعليه ودون حمل التركيب وهو حمل ذو هو كحمل المال على زيد ا حادث)مرماً فيه فلاتغفل (قوله الى الضرورى) فيه اشارة أى ان في قول عارض له غير مقوم له وانما ذكر ليتعَلق به لفظ على كذا أو في جواب كذا وذلك لان الجنس المصنف إلى الضرورة فى نفسه هو الكلمي الذاتي سواء كان يقال على الحقائق أم لاوأما مقوليته علمها وكونه صالحاً لذلك مسامحة (قوله لأنهما فَمَا يَمْرُ ضَاهَا بِعَدْ تَقُويُهُمُا ﴿ قُولُهُ عَلَى الْكَثْرَةُ أَيْ عَلَى ذَي الْكَثْرَةُ أَيْ عَلَى الْأَفْرَادُ التَّصَفَّةُ بِالْكَثَّرَةُ ۗ لولم ينقسها اليهما الخ) قال بممنى الزيادة علىالواحد فاذا قيلماهو الانسان والفرس أوقيل ما الانسان والفرس والبغل والحمار الدواني دعوى البداهة اسلم قيل في الجواب حيوان لان ما يسأل بها عن تمام المشترك بين الامور وتمـــام المشترك بين الحقائق من تكلف الاستدلاللانه المذكورة الحيوان (قوله المختلفة الحقيقة) يخرج الأنواع الحقيقية وفصولهـــا القريبة وخواصها لايتم الابدعوى البداهة وقوله في جواب خرج العرض العام فانه لا يقال في الجواب وقوله ماهو يخرج الفصول البعيدة فى مقدمات الدليل وأطرافها [وسائر الخواص ما عد اخواص الانواع فان شيئًا منها لا يقال في جواب ماهو (قوله والجنسجز، وذلك كاف في بداهـــة لها) أي فهو داخل فيها وهما خارجان عنها والداخل مقدم على الخارج البعض فلاحاجة اليالدليل

الاحتياجنا في معرفة الفصل القريب والبعيد الى الجنس وعلى النوع لتوقف معرفة قسم من النوع وهو النوع الاضافي علىالجنس وترك منتعريف الجنس وسائر الكليات لفظ الكلى لان المقول على الكثرة مغنءنه فالمقول علىالكثرة جنس يشمل الكليات وبقولهالمختلفة الحقيقة يخرجالنوع وبقوله فيجواب ماهو يخرج الكلياتالباقية ثمالجنس اما قريب أو بميد لانه لايخلو من ان يكون الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركاتهو هوالجواب عنها وعن كل المشاركات أولا (فان كان الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات) أي مشاركات الماهية (هوالجواب عنها) أي عن الماهية (قوله لاحتياجنا الخ)أيوالمحتاج اليه يجب تقديمه على المحتاج (قوله الفصل القريب)كناطق وهو ماميز عن المشارك في الجنس القريب و البعيد وهو ماميز عن المشارك في الجنس البعيد كحساس (قوله التوقفمعرفة الخ) وذلك لانه اخَذ الجنس في تعريف النوع الاضافيكما سيَّاتي يقول إنه الماهية التي يقال عليها وعلىغيرها الجنس وذلك كالحيوان فانه يقال عليه وعلىغيره كالشجر الجسم النامي وهو جنس فلم توقف معرفة قسم من النوع على الجنس قدم اليجنس على النوع لوجوب تقديم المتوقف عليه على المتوقف (قوله وهوالنوع الاضافي) كالحيوان بالنسبة للجسم النامي (قوله وسائر) أي باقي (قوله مغن عنه) (قيل) لأن مفهوم الكلي هو مفهوم المقول على كثيرين الآ أن لفظ الكلي يدل عليه اجمالاً ولفظ المقول الح يدل عليه تفصيلاً (وقيل) لأن المقول معناه الصالح للمقولية بحسب نفس الاس أى لا بحسب الفرض وهو أخص من الكلى ويلزم من وجود الاخص وجود الاعم وقدذكر المصنف في شرح التلخيص ان الذي يقال ومحمل أنما هو الكلي لا الجزئي ونحوهذا زيد مؤول بهذا مسمى بزيد وحيث كان الذي يحمل ويقال آنما هو الكلى صار الجزئي خارجا بقوله المقول وحينئذ فلاحاجة لكونه يقول الكلى المقول الخ (قوله على الكثرة) أي علىذى الكثرة ولم يقل على الكثيرين لانه أخص لان الكشيرين جمع العقلاء مع انه ليس بلازم أن تكون الافر ادعقلاء (قوله فالمقول على الكبرة جنس) أنماجعل المجموع جنسا ولم يجمل المقول جنسا وعلى الـكثرة فصلا مخرجا العجزتي لانالجزئي لايحمل بان تقول هذا زيد (قوله جنس) الاولى أن يقول كالجنس وذلك لان المقولية أمرعارض للمعرف الذي هوالجنس لانه الكلي الذاتي الداخل في ما هية ما تحته من الحقائق سواء كان يقال عليها أملا واما كونه صالحا لازيقال عليها فهو أمرعارض له (قوله يخرج النوع) (فيه) انه أيضاً يخرج الفصل القريب كناطق وخاصة النوع كضاحك (والجواب) أنهما وأن خرجا بذلك الفيد لكن المصنف فيما يأتى أخرجهما بقوله في جواب ماهو فجاراه الشارح على ذلك (قوله يخرج الـكليات الباقية) أى لان قوله في جواب يخرج العرض العام لانه لا يقال في الحبواب وقوله ما هو يخرج الفصــــل والخاصة لانهما يقالان في جواب أي شيُّ (قوله فان كان الجواب) أي عن السؤال بمــا هو جوابًا عن المَّاهية أي جوابًا عن السؤال عن الماهية النوعية التي الجنس جنسبالنسبة اليهاوعن بعض مشاركاتها فىذلك الجنس وقوله هوالجواب عنها أىعن السؤال عنها وعن الكل قال بعض لوقال المصنف فان كان جوابا عن الماهيــة وعن الكل أو قال فان كان الجواب عن كل مشارك واحد فقريب كالحيوان والا فبعيد كالجسم لسكان اخصر واظهر (قوله عن الماهية) أي كالانسان (قوله وعن بعض المشاركات) أي كالفرس (قوله عن الماهية) أي عن السؤال عن الماهية التي البجنس جنس بالنسبة اليما

عليه ثم لابد من دعوى البداهة في شبوت الاحتياج الى النظر وذلك بعينه دعوى الداهة في المطلوب فلكتف بهأولاوفيه نظرلانا لانسلم توقف الدليل على بداهة المقدمات وأطرافها ولا على دعوى بداهة شوت الاحتياج بل على المعلومية وأو سلم أنه لابد من دعوى البداهة في بعض المفدمات فذلك ليس عين الدعوى لأنها عدم بداهة الـكل بل يصلح دليلاعليه (قوله وأما بطلان القسم الثاني الخ) المشهور تعليل هـذا بأنه مستلزمللدورأو التسلسل واعترض بأنه مبنى على امتناع اكتساب التصديق من التصور شم على حدوث النفس على ماهو المشهور (قولهأى الاكتساب الخ) فيءو دالضمر على ذلك تخلص مما يلزم عليه من ارتكاب التجوز بناء على أن النظر حقىقة هو حركة النفس في المعقولات أي ارتسامها فيها بالاستقراض من المتصرفة ولاشك ان النفس تلاحظها عند ذلك فاطلاق النظر على الملاحظة تجوز لما بينهما من التلازم وهذاه والموافق

إبحسب الاستقراء (خمس) لان الكلي بالنسبة الى ما تحته من الافراد اما جزء من ماهية الافراد وهو الجنس والفصل أو تمامها وهو النوع أو خارج عنها وهو الخاصة والعرض العام فالكليات خمس (الاول الجنس وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في جواب ما هو) قدم الجنس على الحاصة والعرض العام لأنهما خارجان عن الماهية والجنس جزؤ لها وعلى الفصل منها أي من مجموعها اذالمرض العام والحاصة لا يتركب منها وقد يقال ان الموصل قد يكون مـفردا كالخاصة فقط الا أن يقال الـكلام في الغالب وهذه الرسوم الناقصة خلاف الغالب وأما مقاصد

(واحبيب) بان كلامنا فيالمفرد لا المركب وقوله وهو اليجنس أي ان كانت الافراد التي تحته وهو

أو خارج عنها) أي عن ماهية ما تحته من الافراد وقوله وهو الخاصة أيكالضاحك والعرضالعام

كالمساشي ويقال لهماكليان عرضيان لعروضهما لماهيــة ما تحتهما وعـــدم دخولهما فيها وعلى هــــذا

وهو المقول} أي المحمُّول حمل مواطأة وهو حمل هو هوكاً ن يقال زيد قائم فيحكم عليه بالتغاير

بحسب الذهن والاتحاد بحسب الخارج لازالمعتبر فى كلية الـكاي،مطلةأجنساً كان أوغيره هذا الحمل

ذو مالوافادة تعلقه به بواسطة حمل هذا التركيبعليه وقولهوهو المقول أي المحمول أي الصالح للمقولية

وهذا التعريف رسم وانما كان رسما لانه الـكلي وانكان جنساً لكن المقول على كثيرين أمر

لمافىشرح شيخ الاسلام والذي في شرح المطالع انالنظر حقيقة هو الملاحظة وان اطلاقه على الحركة المذكورة نجوز لما بيهما من التلازم وان الحركة تسمى الفكرحقيقة فينشذ عود الضمير على النظر انسب على أن ما سِلْكُهُ الشارح للتخاص مما من بنا على مامر لا يجديه نفعا أذ المراد بالاكتساب المعرف التحصيل فلايصح تعريفه بالملاحظة فليتأمل واعلم أن المشهور أن النظر والفكر مجموع الحركتين حركة فىالجهول المطلوب نحو المعلومات لتحصل معلومات مناسبة للمطلوب ونهاية تلك حصول المادئ المناسبة وحركة من المادئ في المطلوب بترتيب المعلو مات ونهايتها حصول المطلوب وأورد عليه النظر المفرد كما في التعريف بالمفرد فانه ليس فيه الا الحركة نحو المعلومات ولاحركة في المبادئ الى المطلوب بل الانتقال من ذلك المفرد المناسب دفعي واعتذريانه قليل ليس الصناعة فيه كبير مدخل فلم يعتبر ولماكان هذا تكلفأ وحق الصناعة التكفل

(وعن الكل) أى كل المشاركات (فقر يبكا لحيوان) فانه جواب عن الانسان وعن بعض مشاركاته في الحيوانية كالفرس مثلاو كذلك جواب عنه وعن جميع مشاركاته في الحيوانية فاذا قيل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان واذا قيل ما الانسان والفرس والحمار والجمل الى غير ذلك كان الجواب الحيوان (والا) أي وان لم يكن الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشاركه في الجسم النامي فقط لا عما الكل (فبعيه كالجسم النامي) فانه يقع جوابا عن الانسان وعما يشاركه في الجسم النامي فقط لا عما يشاركه في الجسم النامي الخيوانية فاذا قيل ما الانسان والشجر يقع الجسم النامي في الجواب وأما اذا قيل ما الانسان والفرس فلم يقع مع كونهما متشاركين في الجسم النامي الخساس المتحرك الانسان في الجسم النامي فقط بل يشاركه في الحيوانية التي هي عبارة عن الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة قلا يقع الجسم النامي في الجواب (الثاني) من الكليات (النوع وهو المقول على الكثرة

(قوله وعن السكل) أي كل المشاركات في الجسم النامي وقوله وعن السكل أى الجميمي بحيث يجاب عنها وعن كل فرد على البدلية وظاهر الشارح أنه المجموعي لانه أجاب به عن الـكل حيث قالما الانسان والفرس الح في آن واحد فيقتضي ان الجسم النامي قريب أيضا لانه يقع جواباو تأمله إ فان فيه شيئًا (قوله وان لم يكن الجواب عن الماهية الخ) أي بل يختلف الجواب فيكون الجواب عنها وعن بعض المشاركات غير الجواب عنها وعن البعض الآخر قالالقطب فيكونهناك جوابان انكان الجنس بعيداً بمرتبة كالجسم النامي بالنسبة للانسان فان الحيوان جواب وهو جوابآخر أو ثلاثة أجوبة ان كان بحيداً بمرتبتين كالجسم بالقياس اليه فان الحيوان والجسم النامي جوابات وهو جواب ثالث أوأربعة أجوبة ان كان بعيداً بثلاثة مراتب وهكذا قال السيد (والضابط) في معرفةُ البعيد أن تعتبر عدد الاجوبة الشاملة لجميع المشاركات وينقص منه واحد فما بقي فهو من تبة الجواب (قوله كالجسم النامي) (حاصله) أنه يقع جوابًا عن السؤال عن الماهية الانسانية وعن بعض ما شاركها فيه وهو الشجر فاذا قيل ما الانسان والشجر قيل جسم نام ولا يقعَ جوابا عن الماهية وعن كل ما شاركها فيه الاثرى أن الفرس والحمار شاركت الانسان في الجسم النامي ولا يقع جواباعن السؤال عنها لان الجواب عن المتعدد أنما يكون بتمام المشترك وتمام المشترك بين الانسان والحمار والفرس أنما هو حيوان أو جسم نامي حساس متحرك بالارادة (قوله التي هي عبارة) أى معبر عنها بالجسم النامي الح لان الحيوانية معني يعبَر عنها بمــا ذكر وليس المراد انها لفظ يعبر َ ه عما ذكر (قوله فلا يقع) (ملخصه) أن الجواب انما يكون بتمـــام المشترك أي بمـــا يفيد جميع ا ما يقغ فيه الاشتراك والجسم النامي ليس مفيدالجميح ما اشترك فيهالانسان والفرس (قوله في الجواب) لان الجواب أنما يكون بتمام المشترك فيه (قوله الثاني النوع) قدمه على الفصل وان كان الفصــل مشاركا للجنس فيالجزئية لان تقسيم الفصل الى مقوم ومقسم متوقف على مراتب النوع وتشارك النوع والجنس في وقوع كل في جواب ما هو ولان النوع الاضافي متحد مع الجنس القريب بالذات وان اختلفا اعتباراً (قوله وهو المقول على السكثرة) أي على افرادها وهذا ليس بقيد اذ النوع يحمل ولو علىالواحد نحو مازيد فيقالالانسان وحينئذ لاينبغيأن يؤخذ فيالثعريف ولعله َّذَكُرُهُ تُوطئــة لقوله المتفقة الحقيقة أو يقال إن الاصل في الكلي أن يقال على الــكثرة والمقولية ا

المتفقة الحقيقة فى جواب ماهو) فالمقول على الكثرة جنسكما ذكرنا وبقيد المتفقة الحقيقة يخرج الجنس وبقوله فى جواب ماهو يخرج البواقى من السكليات * ولما كان النوع تمام ماهية الافراد تكون افراده متفقة الحقيقة فاذا سئل عن أحدها أو عن جميعها صلح النوع فى الجواب كما اذا قيل مازيد كان الجواب الانسان وكذلك اذا قيل مازيد وعمر و وبكر فان قيل كل واحد من أفراد النوع مشتمل على النوع وعلى التشخص فلا يكون النوع تمام ماهية الافراد بل يكون جزأ لها قات التشخص عارض غير معتبر في ماهية تلك الافراد فالنوع تمام الماهية

على الوحدة خلاف الاصل (قوله المتفقة الحقيقة) خرج الجنس وخاصته كالماشي والفصل اليعيـــد كحساس وكل من هذه الثلاثة وانكان يقال على أفرادكثيرة لكنها مختلفةالحقائق (انقلت) إن الجنس قد يقال على الافراد المتفقة الحقيقة نحو ما زيد وبكر وعمرو والفرس فيصح أن يقال فى العجواب حيوان وحينتُذ فتعريف النوع غير مانع (والجواب) ان المراد بقوله المتفقة الحقيقة أَى منحيث الها متفقة فقيـــد الحيثية معتبر في التحريف فاما مقولية الجنس في المثال المــذكور على زيد وعمر وبكر فليس من حيث اتفاقها في الحقيقة بل من حيثوجود المشارك لها في السؤال عن المخالف لها في الحقيقة وهو الفرس (قوله في جواب) خرج العرض العام وقوله ماهو خرج الفصل القريب كناطق والحاصة أى خاصة النوع كالضاحك فالفصل القريب وخاصة النوع كل منهما وانكان يقال على الافراد الكشيرة المتنقة فى الحقيقة لكن في حواب أى وبعبارة قوله في جواب ماهو خرج الفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة الى جنس الماهيـــة فان الجنس مقول ومحمول على الفصل كالناطق فيقال الناطق حيوان وعلى الخاصة كالضاحك فيقال الضاحك حيوان وعلى العرض العام كالماشي فيقال المساشي حيوان لكن لا في جواب ما هو اذ ليس الحيوان تمام المشترك ولا ذاتياً لهذه الثلاثة وقولى بالنسبة الى جنس الماهية أى وأما بالنسبة الىأجناسها الداخلة فيها فانواع اضافية (قوله و بقيــد المتفقة الحقيقة) الاضافة للبيان (قوله و بقوله في جواب ماهو الح) الاولى أن يقول وفي جواب يخرج العرضالعام وقوله ما هو يخرج الحاصة والفصل كما تقدم ﴿ وحاصل ﴾ الجواب ان مقوليته على الواحد أمر عارض من كونَ افراده متَّفقة الحقيقة والاصل في الكلمي ان لايقــال الا على الـكـثرة فقول المصنف على الــكـثرة ناظر للاصـــل (قوله تمـــام ماهية الافراد) أي الماهية التامة للافراد (قوله فاذا سئل الخ) هو وجوابه جواب لـــا فالاولى حذف الفاء لان جواب لما لايقترن بالفاء الاعلى طريقة مرجوحة أو ان جواب لما محذوف دل عليه جواب اذا أي صلح لان يقال في الجواب عنالكثرة والواحد وقوله فاذا سأل مستأنف هـــذاكله على نسخة لــكون افراد باللام وفي نسخة بكون بالباء وعليها فالباء متعلقة بمحـــذوف جواب لما أي جزمنا بكون الخ (قوله صلح النوع الخ) حواب لما وجواب اذا محذوف مماثل له أو بالعكس والاول أقيس (قوله فان قيل الح) هــذا وارد على قوله ولما كان الح (قوله وعلى لاينافي دخوله فى مفهوم الافراد وانه جزء منها كزيد وعمرو مثلافاندفع مايقالـان كلام الشارح

بجميع قوانين الـكسب عرف بعضهم النظر على وجه يشمل ذلك والمصنف اعتبرهذا في سان الحاجة لأن الاحتياج الى المنطق باعتباره أكثر فهو أوفق بمقام بيان الحاحة واختار ماهو المشهور في قسم الكلام لأن النظر في المفرد مغ قلته غير معلوم الوقوع فىمعرفةالله تعالى فلا يعلم وجوبه بل المعلوم وجوبة النظربمعني مجموع الحركتين لانهواقع لامحالة ولوفي الاستدلال ومهذا يسقط قول شيخ الاسلام يمكن أنه تجوز عن الحركتين بالملاحظة ويوءيده أنهجمل قدس الله سره في القسم الثانى حقيقة النظر الحركتين هذا وأورد على التعريف تعقل المبادى المترسة دفعة لصاحب الحدس ودفع بان المراد الملاحظة القصدية بارشادالسياق والتقييد بالغاية وذلك التعقل ليس بقصد النفسو اختيارها بلينح لها إما بغيراختيارهاعقيب شـوق وتعب أو بدونه ونوقش بانه ان أراد ان حصول المبادي في الذهن في صورة الحدس ليس بالقصدوالاختيار فحصولها

فيه في صورة النظر كثيراً ما يكون كذلك كيف واكثر مباديه أمور بديمهية لا يعلم أنها متى حصلت وكيف حصلت وان اراد ان التوجه وجــه لتصادقهما على الانسان) فانه يصدق عليــه النوع الحقيقي والاضافى كما يظهر بأدنى تأمـــل ا والالتفات الى المسادى رُ وِتَفَارَقُهُمَا ﴾ بالجرعطفعلى قوله تصادقهما أي لتفارقالنوعين ﴿ فِي الحِيْوَانِ وَالنَّقَطَةُ ﴾فان الحيوان الحاصلة في صورة النظر وع اضافي لاحقيقي والنقطة بالعكس لانها لوكانت اضافية لاندرجت تجت جنس فلا تكون بسيطة بالقصــد والاختيار دون هنا مخالف لما ذكره سابقاً في الكلام على الحيوان الناطق علما من ان التشخص جزء من الافراد صورة الحدس فمنوع وذكر هنا أنه عارض وغير معتبر في ماهيــة الافراد (وحاصل) الجواب ان التشخص وان كان| ولا يظهر في ذلك فرق غير معتبر في ماهية الافراد الا انه جزء منها ولا ضرر في انه جزء من الافراد وغير معتبر جزأ في بين الصورتين ويمكن دفع ماهيتها (قوله وقد يقال) قد للتقليل أى قد يطلق ويحمل لفظ النوع بقلة (قوله المقول عليها) | هذه المناقشية بالرجوع وعلى غـــيرها الجنس خرج به الحنس العالي والنوع البسيط والنوع المركب من أمرين متساويين 📗 الى ماذكروه في تعريف فكل واحد من هذه الثلاثة لا يكون نوعا اضافياً لانه لايقال عليــه وعلى غيره جنس (قوله الحدس مع التدبر وأورد الجنس) نائب فاعل المقول (قوله كالحيوان) أي وكالشجر فهو نوع اضافى فسكل من الحيوان | على التعريف أيضاً صدقه الشجر نوع أضافي لان الجنس وهو الجسم النامي يقال علمهما (قوله يقال عليه) أي على الجسم إ علىالحركةالاولىفيصورة لنامى وقوله وعلى غيره وهو الجسم الغير النامي كالحجر (قوله منالنباتات)كالشجر (قوله لان | مجموع الحركتين مع ان الجسم يقال عليه وعلى غـيره) كالحجر فيقال ماالجسم النامي والحجر فيقال جسم (قوله ويخص النظر هوالمجسوع في هذه الح) فيه ان كون كل من النوعين مختصاً باسم ينافى كون بينهما عموم وخصوص من وجه لإنهما الصورة أتفاقا وصدقهعلي على هـــذا يجتمعان ويطلق على الذي اجتمع اضــافى وحقيـقي (وأحيب) بان تخصيص كل من ملاحظة المادي المرسة النوعين باسم لاينافي تسميته بآخر (وحاصله) ان الباء داخــلة على المقصور والمقصور أنمــا هو المعلومة سابقا كما أذا كان التسمية بالجنس على الاول لا العكس وقصر هذه التسمية عليه لاينافي آنه يسمى بغير هذا الاسم الجسم الضاحك معلومامذا أيضًا وكذا يفال فى الثاني (وأقول) فى الجواب ان الاختصاص بالتسمية بالاضافي من حيث انه | الترتيب سابق فتلاحظه سندرج تحت غــيره والاختصاص بالتسمية بالحقيقي من حيث اندراج الافراد المتفقة الحقيقــة تحته إ النفس قصداً لتحصيل وحينئـــذ فيجوز اجتماعهما بان يكون الشيُّ الواحــد حقيقياً باعتبار واضافياً باعتبار آخر (قوله ا الانسان ولم يقل أحد اللاضافة) أي بالنسبة أي بسبب اضافت و لسبته الى مافوقه (قوله كالاول) أي كما يخص الاول بوجود الفكر من غــير باسم الحقيقي هـذا هو مدلول العبارة (قوله الى حقيقته المتحدة فى افراده) أي بالنظر الى كونه ترتيب في غير النظر في حقيقة جميع افراده المتحدة فيها (قوله فانه يصدق عليه النوع الحقيقي) أي بالنظر لافراده من المفرد وان لا تفاوت بينه زيد ونحوه والاضافى بالنظر للحيوان (قوله والنقطة بالمكس) أي فهي نوع حقيقي لااضافى لانها وبين المفرد (قوله التحصيل تصدق على افراد متفقة الحقيقة كآخر هذا الخط وآخر هذا الخط وليست،ندرجة تحت جنس المجهول)أي المطلوب لأنه الذي هو ضابط الحقيقي (واعلم) ان النقطة يصدقعليها الوحدة وليس كل وحدة نقطة والنقطة ليس النظر الا الملاحظة هي وان دخلت محت العرض لـكن العرض ليس جنساً لمــا تحته لان العرض مقوليته على مامحته التي لاجل حصول المطلوب

(وقد يقال) أي كما يقال النوع على المعنى المذكور كذلك يقال النوع (على الماهية الكلية المقول على عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو) كالحيران فانه نوع بهذا التفسير لان الجنس وهوالجسم النامي يقال عليه وعلى غيره من النباتات وكذلك الجسم النامي نوع لان الجسم يقال عليه وعلى غيره (ويخص هذا النوع باسم الاضافي) فان نوعيته بالاضافة الى مافوقه (كالاول) أي كالنوع الاول فانه يخص (بالحقيقي) لان نوعيته بالنظر الى حقيقة المتحدة في افراده (وبينهما) أي بين النوعين (عموم) وخصوص (من

بالتشكيك والجنس يجب ان تكون مقوليته على ما تحته بالتواطئ (قوله هذا خلف) أي كونها غير بسيطة خلف أي مطروح وراء الحلف لكونها بسيطة (وفيه) انه ان أراد بسيطة خارجا فمسلم ولكن لايضرنا وانأراد عقالا فلالانها نهاية الخط فهي مركبة مقيدة بكونها نهاية الخط أى انها مركبة من مطلق النهاية ومن هذا القيد تأمل (قوله واعلم الح) (حاصله) ان الحكماء يقولون أن ماقبل القسمة طولا يقال له خط طبيعي وهو مركب من الهيولي والصورة لامري الجواهر الفردة لاستحالة وجودها عندهم والامتماد القائم بذلك الخط الطبيعي القابل للقسمة فى جهة الطول يقال له خط تعلمي ونهاية النقطة فكل من الخط التعليمي والنقطة عندهم عرض واذا وضع خط طبيعي مجانب آخر بحيثِ صارا قابلين للقسمة طولا وعرضا كان الحاصل منهما سطح طبيعي والامتداد القائم به القابل للقسمة طولا وعرضا يقال له سطح تعليمي ونهايت هخط تعليمي وأذا وضع سطح طبيعي فوق آخركان الحاصل جسا طبيعياً والامتدادالقائم بهالقابل للقسمة طولا وعرضا وعمقا يقال له جسم تعليمي ونهايته السطح فتحصل من قولنا أن الخطوط والسطوح والاجسام الطبيعية جواهر قائمة بنفسها مركبة من الهيولى والصورة عندهم وان النقطة والخطوط والسطوح التعليمية أعراض عنــدهم لاقيام لهــا بنفسها لانهــا نهايات وأطراف للمقادير التي هي الامتدادات القائمة بالجسم الطبيعي أعني الخطو السطح والجسم(اذا علمت) هذا فقول الشارح نهاية الخط أي التعليمي وقوله الذي هو نهاية السطح أي التعليمي أي الذي هو نهاية الجسم التعليمي فهو عرض يقبل القسمة طولا وعرضأوعمقأفهو سطح فوق سطح والسطح التعليمي عرض يقبل القسمة طولا وعرضاً فقط والخط التعديمي عرض يقبل القسمة طولا فقط والنقطة عرض لا يقبل القسمة أصلاً (قولهوالخطينقسم الىجهةواحدةالخ)أىفلا يمكن رؤيته لانه جوهران لصق أحدهما بجانب الآخر فينقسم طولا بجوهرين لاغرضاً اذ عرضه جوهر فرد وأما السطح فهو خطان وضع أحدها بجانب الآخر فينقسم طولا الى خطين وعرضاً الى خطين وأما الجسم فهو سطح فوق سطح فينقسم طولًا الى شقين كل شق خط فوقه خط وعرضاً الى ذلك أيضاً وعمقا الى سطحين فتحصل ان النقطة بسيطة والخط مركب من نقطتين والسطح من أربع نقط والجسم من ثمان نقط هذا توضيح كلام الشارح (قوله غير مستقلة الوجود) أي لا تقوم بنفسها اوانما تقوم بالجوهم (قوله وأطراف للمقادير) أي الخط والسطح والجسم التعليمية وهي الامتدادات القائمة بالجواهر وهي الخط الطبيعي والسطح الطبيعي والجسم الطبيعي لان المقدار عندهم هو الكم القابل للقسمة وهو اما خط ان قبلها طولا وسطح ان قبلها طولاوعرضاً وجسمان قبلها طولا وعرضاً وعمقاً وعطف الاطراف على النهايات تفسير وقوله لانها نهايات أى لان مجموعها نهايات والا فالعجسم التعليمي ليس مهاية الشي تأمل

وحينتذفزيادة اللامأشارة الى أن التحصيل بالفعل ليس بشرط فيتشاول الفاسيد (قوله والمراد بالمقول الخ)أى لا الحسوس بناءعلى أنه ليس بمعلوم بناء على ان الادراك بالحواس الظاهرةلا يسمى علما هذا والاحسن أن يجعل ذلك خارجا بالمعقول من غير احتياج الى تفسيره بالمعلوم بل تفسيره به يخص ذلك بالقول المذكوروهو وان كانهو المنقول عن أبي الحسن الاشعرى فالتحقيق خلافه بل هو الموافق لتعريف العلم المذكور فغي تفسير الشارح المذكورمالايخني قال العصام واثما اختار في هذا التعريف المعقول على المعاوم لاشة الخاوم كالعلم ولقصد التصريج بما يقم ٰبه الكسب وهـو المعقول دون ما عداهمن الموهوم والمحسوس والمنخيل (قوله بحصول صورة

الشيُّ في العقل) فيه أمور

الاول في اضافة الحصول

الى الصورة مسامحة من

حيث ان العلم هو نفس

الصورة لانه من مقولة

الكيف لا حصولها الذي

هو نسبة بين الصورة

والعقل فيقتضي أن العلم من مقولةالإضافة (الثاني) الشادر من صورة الشيم الصورة المطابقية فلايشمل الجهليات المركبة (الثالث) يخرج عن قوله في العقل العلم بالعجز أسات المادية عند من يقول بارتسام صورها في الآت النفس فالاولى ان يقال في تفسيره الصورة الحاصلة من الشيء عند الذات المجردة وفى المقام الحاث يضيق عنها هـ أ التعليق (قوله وقديقع) اتبي بكلمة قد وصيغة الاستقبال اشارة الى جزئية الحكم وهوالمرادفي بيهم بكلمة قد الموضوعة للقلة في لغة العرب ففي صحة تفريع قوله فاحتج آلخ على ما قبله نظر اذ لا يلزم من وقوع الخطأفي النظر الجزئي الاحتياج الى قانون كلي وذلك لانه يجوز ان تكفي الفطرة في العصمة ويكون وقوع الخطأ لمدم إعمالها ويجوز أن تمرف الانظار الجزئية من غير معرفة قانون فيحترز بتلك المعرفة عن الحنطأ وأجيببان التفريع لظهورعدم كفاية الفطرة والا لما وقع الخطأ من

وعند المتكلمين ان هذه الثلاثة أشياء مستقلة الوجود ويتألف الجسم مرز السطوح المتألفة في العمق والسطوح من الخطوط المتألفة في العرض والحطوط من النقط المتألفة في الطول فعلى هذا لا تكون أعراضاً بل تكون جواهر *ثم التمثيل بالنقطة انما يصح اذا كانت النقطة تمام ماهية الافراد ولم تندرج تحت جنس أصلا (ثم الاجناس)

(قوله وعند المتكلمين) هذا مقابل لكلام الحكماء والمراد بالمتكلمين ما يشمل أهـــل السنة والمعتزلة (وحاصــل) ما قالوه ان الخط ما تألف من جوهرين فردين بحيث يقبـــل القسمة طولا وأما الامتداد القائم به الذي يسميه الحكماه خطأ تعلميا فيقولون انه امر اعتبارى لا وجود له ونهاية الخط وهي النقطة عندهم أمر اعتباري أيضاً لا وجود له فاذا وضع خط مؤلف مرن جوهم بن فردين بجانب آخر كذلك كان الحاصل من مجموع الخطين سطحا يقبل القسمة طولا وعرضاً والامتداد القائم به الذي يسميه الحـكماءسطحاً تعليميا ينكرون وجوده ويقولون انه أمر اعتباري واذا وضع سطح مركب من أربع جواهر فردة فوق سطح آخر مثله كان الحاصل من مجموع السطحين جسما يقبل القسمة طولا وعرضاً وعمقاً والامتداد القائم به الذي يسميه الحسكماء جسها تعليميا ينكرون وجوده ويقولون آنه أسم اعتبارى فتحصلان هذهالثلاثةوهي الخط والسطح والجسم جواهر مستقلة الوجود وهذا كلام المتزلة وبعض أهل السينة وقال بعض اهل السنة ما تركب من جوهرين فاكثر فهو جسم ولا يقولون بالحط ولا بالسطح العجوهمي فضلا عن التعليمي (قوله اشياء مستقلة الوجود) لانها نفس الجواهر (قوله السطوح) ال جنسية تبطل معنى الجمعية لان العجسم يتألف من سطحين فاكثر (قوله في العمق) أي في جهة العمق محيث يكون سطح فوق آخر (قوله من الخطوط) ال جنسية لان السطح يتألف من خطين فاكثر (قوله في المرض) أي في جهة المرض بحيث يكون خط بجانب خط آخر وما ذكره الشارح طريقة وهناك طريقة للمتكلمين وهي ان الجسم ما تركب من جوهرين فصاعدا (قوله من النقط) ل جنسية فيصدق بأشين فاكثر والاولى من الجواهر الفردة لان النقطة عندهم أمر اعتباري فلا يتَّأْلُف منه الامر الموجود المستقل بذاته الا ان يقال انه تسمح فاطلق على الجوهر الفرد وهو الجزء الذي لا يتجزأ نقطة وإن كان لا يطلق عليه ذلكعندالمحققين (قوله ثم التمثيل بالنقطة) أي للنوع الحقيقي وقوله اذاكانت النقطة أي مفهومها وهو نهاية الحط أو الجوهر الذيلايقبلالقسمة على الخلاف بين المتـكلمينوالحـكماء وقوله ماهية الافراد أى ماهية تامة للافرادكنهاية هذا الخط وهذا الخط الخ أو هذا الجوهر الخ اذا لم تندرج تحت جنس بل جعل مطلق عرض ومطلق جوهر عرض عام لها وأما لو جعل جنساً لها كما هو التحقيق فانها حينئذ تكون من قبيل النوع الاضافي ولا يصح التثنيل تأمل (قوله ولم "مندرج تحت جنس أصلا) فلو قلنا أنها مندرجة تمحت جنس لايصح التثنيل بها لانها مركبة من ذلك الجنس وفصل وحينئذ فيكون نوعا اضافيا لاحقيقيًا | كما تقدم (واعلم) ان النقطة كالوحدة فيها ثلاثة مذاهب (الاول) أنها من الامور الاعتبارية ومبني التمثيل عليه لانهما على هذا لايدخلان تحتجنس الجوهر والعرض لانهما قسم من الموجود والا.ور الاعتبارية غير موجودة وبهذا تعلم مافى كلام الدواني حيث قال ان ألعرض ليس جنسا

قد (تترتب متصاعدة)بان يكون جنس فوقه جنس وهكذا (الى) الجنس (العالى ويسمى) ذلك العالى و ريسمى) ذلك العالى (جنس الاجناس) كالحيوان مثلافانه جنس فوقه جنس هو الجيم النامى وفوقه الجيم وفوقه الجوهى فالجوهى جنس الاجناس (و) كما ان الاجناس قد تترتب متصاعدة كذلك (الانواع) الاضافية (قد تترتب متنازلة) بان يكون نوع تحته نوع وهكذا (الى) النوع (السافل ويسمى) ذلك النوع السافل (نوع الانواع)

لما تحته وكلام الشارح ظاهر في موافقته فأنه قال والسكل اعراض غير مستقلة فجعل النقطة عرضا ثم ذكر هنا ان التمثيل مها مبني على عدم اندراجها تحت جنس فاقتضي ان العرض ليس جنسا لهما ﴿ الله هب الثاني ﴾ أنهما من مقولة الكيف فيكو بان داخلين تحتجنس العرض ﴿ المذهب الثالث ﴾ المها داخلان تحت جنس العرض وليسا من مقولة الكيف(قوله قد تترتب) قد للتحقيق لاالتقليل وأتي بقدلان بعض الاجناس لاترتيب فيه وهو الجنس المنفرد أي الذي ليس فوقه جنس وليس تحته جنس بل تحته أنواع كالعقل المطلق فانه جنس منفر د بناء على ان الجوهر ليس جنسا له والعقول العشرة التي تحته أنواع مختلفة بالفصول(قوله ويسمى جنس الاجناس)انماكان العالي من الاجناس يسمى بحبس الاجناس لان جنسية الشيُّ باعتبار العِموم بعد ان يكون مقولًا في جواب ماهو فما يكون اعم من السكل يكون جنس الاجناس وما يكون أخص السكل وهو ماكان تحتما يسمي بالجنس السافل (قوله فالجوهر جنس الاجناس) { لا يقال} كيف يكون كذلك مع كونه تحت شيُّ ومذكور وموجود {لانا نقول } ما ذكر لا يصلح أن يكون جنسا عاليا للجوهر لفهمه دونه ولو كانجنسا له لتوقف فهمه على فهم ما ذكر ضرورة توقف فهم المركب على فهم اجزائه وحينئذ فما ذكر عرض عام الجوهر (قوله كذلك الانواع الاضافية قد تترتب) احترز بالاضافية عن الحقيقية فانه يستحيل ترتبها بحيث يكون نوع حقيقي تحت نوع آخر حقيقي لانها لو ترتبت لكان النوع الحقيقي جنسا وهو محال لما يلزم عليه من كون الافراد التي يقال عليها متفقة الحقيقة مختلفتها وهو تناقض وآتي بقد فى قوله قد تترتب لان بعض الانواع الاضافية ليس فيها ترتيبكما فيالنوع المنفرد وهو ما ليس فوقه جنس وتحته أفراد متفقة الحقيقة وذلك كالعقل المطلق بناءعلى ان الجوهر غير جنس لهلانالعقول العشرة المندرجة تحته أفراد له متفقة الحقيقة واختلافها انما هو بالخواص والعوارض كاختلاف أفراد الانسان (والحاصل)أن العقل قيل انه جنس مختلفة أنواعه بالفصول وقيل إنه نوع مختلفة أفراده بالخواص فعلى الاول يكون جنسا منفرداً لكونه ليس فوقه جنس وتحتهأنواع حقيقية وهى العقول العشرة وعلى الثانى يكون نوعا منفرداً لانه ليس فوقه جنس وتحته أفرادوهي العقول العشيرة بناءعلى رأى الحسكما من إثباتها واثبات الجواهر المجردة من المواد الجسمية وان الجوهن ليس جنساً الم تحته لانه حينئذ مقول بالتشكيك على المجردات وغيرها وشرط الجنس الشواطؤ كما من وأما على القول بعدم المجردات فالجوهر جنس لما تحته لانه مقول عليه بالتواطئ (قوله متنازلة) أي في الخصوصية منهية الى السافل (قوله ويسمى نوع الانواع) لان النوعية الأضافية لا يجرى الترتيب فيها الا باعتبار الخصوص فاخص الكل نوع الكل واعمها سافل وما بينهما متوسط

العقلاء الطالبين للصواب ولتعذر ضبط الانظار الجزئيــة أو تعسرها لكثرتها وكأنه لم يتعرض لهما للظهور (قـوله أي الاكتساب) يحتمل رجوع الضمير للنظر ولتحضيل المجهول والمسآل وأحد وظاهرالكلام بكل تقدير وقوع الحطأ فى التصورات كالتصديقات وبذلك صرح السيد فيحواشي الشمسية وغيرها وعبارته في شرح المواقف التصورات لاتوصف بعدم المطايقة أصلافانا اذا رأينا شبحاً من بمد وهو فرس وحصل في أذهالنا منة ضمورة انسان فتلك الصورة صورة الانسان وحصولهاادر الئله والخطائ أنما هو في حكم المقل بان هذه الصورةالشبح المرثى انتهى وردبان هذا التصور جهل فان قلت اذا تصورنا أنه انسان يكون تصديقا ولايكون تصوراً قللاتصورنا أنه أنسان مسبوق بتصور الحكم للانسان للحكم عليه يه وتصور الانسان للحكم عليه به تصور غين مطابق للواقع فكونجهلا (قوله الحطأ) هو كالصواب يكون صفة للحكي ومعناها

له وقد يكونان صفة للفعل وممناهاغيرالموافق للغرض والموافق له (قوله لان الفكر) أىالذى هوالنظر المكتسب به فيكون الاكتساب كذلك (قوله كيف وقديناقض الخ) الظاهر ان كيف هنا للاستفهام المقصود منسه التعجب من توهم ان الفكر صواب دائما المنفى بقوله لان الفكر ليس بصواب دائما وجملة قد يناقضالخ حال أي كيف يتوهم أنه صواب دائما والحال أنه قد يناقض الخ (قوله بل الانسان الواحد نفسه) أي يناقض نفسه لانه يفكر في وقت ويعتقد حكما ثم يفكر في وقت آخر ويعتقد حكما مناقضا للحكم الاول فالوقتان للفكرين وأما النتيجتان فمشتملتان على اتحادالزمان المتدر في التناقض وهو زمان وقوع النسبة أولاوقوعها الناس فيأى شئ يحتاجون الى المنطق) المصدر المنسبك من انمع صلتها من مادة خبرها وهـو يحتاجون نائب فاعل علم بحذف مضاف والتقيدير علم

غير المطابق للواقع والمطابق

كالجسم مشلا فانه نوع اضافى تحتـه نوع وهو الجسم النامى وتحته الحيوان وتحته الانسان فالانسان نوع الانواع وانما اعتبرت الانواع بحسب التنازل لانا اذا فرضنا شيأ وفرضنا نوعه يكون ذلك النوع محته ثم اذا فرضنا لذلك النوع نوما آخر يكون تحت ذلك النوع فلهذا كان ترتب الانواع على سبيل التنازل ويسمى السافل منهانوع الانواع اما اذا فرضنا شيأ وفرضنا له جنسا يكون جنسه فوقه ثم اذا فرضنا له جنسا يكون فوق ذلك الجنس وهلم جرا فلهذا كان ترتب الاجناس على سبيل التصاعد ويسمى العالى منها جنس الاجناس (وما بينهما) أى ما بين السافل والعالى من الاجناس والانواع المتوسطات) لانها ليست عالية ولا سافلة بل متوسطة بينهما فالتوسط في مراتب الاجناس هو الجسم النامي والحيوان (الثالث) من الـكليات (الفصل) وهو وان كان جزأ من ماهية الافراد كالجنس

(قوله كالجسم مثلاً فأنه نوع أضافي) أي لأن فوقه الجنس وهو جوهر لأنه يصدق على الجسم والسطح والخط وعلى الجوهر الفرد أيضاً عند المتكلمين والجسم وانكان نوعا بالاضافــة للجوهر هو حنس باعتبار مقوليته على أفراد مختلفة الحقيقة كالحسم النامي وغير النامي كالحمجر فكل منهما نوع لمطلق جسم والجسم النامي مع كونه نوعا بالاضافة لمطلق جسم هو جنس باعتبار مقوليته على أنواع مختلفة كالنبات والحيوانوالحيوان وانكان نوعا بالاضافة للجسم النامي هوجنس لمقوليته على أنواع مختلفة الحقيقة كالانسان والفرس والحمارالخ (قوله وانما اعتبرت الانواع بحسب التنازل) أى واعتبرت الاجناس بخسب النصاعد (قوله وما بينهما متوسطات) الاولى ان نراعي الانواع على ا حدة والاجناس على حدة كأن نقول أعلا الانواع جنم وأسفلها انسان وكذا الاجناس أعلاها الجوهر واسفلها حيوان والمتوسط ما بينهما وظاهر كلام المصنف يقتضي ان جسما يقال له جنس متوسط ونوع متوسط وهو مسلم فى الاول دون الثانى لكونه أعلا الانواع ويقتضي ان حيوان نوع 🏿 متوسط وجنس متوسط وهو مسلم فى الاول دون الثاني لانه أسفل الاجناس ووجه الاقتضاء المذكور ان الاعلا من الانواع والاجناسالجوهر وأسفلها الانسان وهذا يقتضى ان ما بينهمايقال له جنس متوسط ونوع متوسط فتدبر ولكن المراد من المصنف ظاهر (قوله فالمتوسط في مراتب الاجناس هو الجسم النامي) أي لان فوقه جنس هو مطلق جسم وتحته جنس وهو حيوان وقوله والجسمالمطلق أيلانفوقه جنس وهو جوهر وتحتسه جنس وهو جسم نام وأما الحيوان فهو وانكان فوقه جنس ليس تحتــه جنس بل تحنه أنواع (قوله وفي مراتب الانواع هو الجسم النامي) أي لان فوقه نوع وهو مطلق جسم وتحته نوع وهو حيوان وقوله والحيوان آيلان فوقه نوع وهو جسم نام وتحته نوع وهو انسان وانسان وان كان فوقه نوع لكن لانوع تحته بل تحته أفراد (قوله وهو ان كان الح) هو مبتدأ خبره محذوف دل عليه الاستدراك وقوله ا وان كان الخ جملة حالية أى وهو ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخروا لحال انه جزء من ماهية ا ما تحتــه من الافراد كالجنس وحاصل ما ذكره من الفرق بين الجنس والفصـــل أن الجنس هو ماكان تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر وان الفصل مالا يكون تمام المشترك بين الماهيةونوع آخر وذلك صادق بان لايقع فيه اشتراك أصـــلا وهو الفصل القريب كناطق أو يقع فيه اشـــتراك بين

الا انه ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر بخسلاف الجنس كالحيوان مثلاً فانه تمام المشترك بين الانسان والفرس اذلا جزء مشترك بينهما الاوهو نفس الحيوان أو جزؤه وانما كان الجزء الذي ليس تمام المشترك يمن الماهية ونوع آخر فاما أن لا يكون مشتركا أصلا بين الماهية ونوع أخر فاما أن لا يكون مشتركا أصلا بين الماهية ونوع آخر كالنامي بين الماهية عن جميع ماعداها فيكون فصلا مطلقاً أو كان مشتركا بين الماهية ونوع آخر كالنامي

الماهية ونوع آخر ولكنه لا يكون تمام المشترك بينهما كالناحي فانه وقع الاشتراك فيه بين الانسان والفرس ولكنه ليس تمام المشترك بينهما وانما تمام المشترك بينهما الحيوان وحينئذفهوانمايميره عن الحجر ولايميزه عن الفرس ولا عن الشجر وهذا هو الفصل البعيد وكذلك حساس فانه وقع فيه الأشترك بين الانسان والفرس لكنه ليس تمام المشترك بينهما بل تمام المشترك بينهما الحيوان وحينئذ فحساس انما يميز الانسمان عن الحجر وعن الشجر لاعن الفرس فهو فصمل بعيد فافهم (قولة الا أنه ليس تمام المشترك) الا بمعنى لكن للاستداك أي لكنه ليس تمام المشترك الخ أي وانكان قديكون مشتركا بين الماهية ونوع آخر فاذا قيــل الانسان أى شيُّ هو في ذاته فقيل حساس فحساس مشترك بين ماهية الانسان وبين نوع آخر وهو الفرس الا أنه ليس تمام المشترك بينهما أذ تمام المشترك جسمَ نام حساس لا حساس فقط (قوله الماهية) كالانسان و قوله و نوع آخر كالفرس(قوله كالحيوان)فانه تمام المشترك بيانه أن الانسان والفرس مشتركان فيما هو أخص من الحبوم، وهو حسم ومشتركان أيضاً فيما هو أخص من الجسم وهو الجسم النامي ومشتركان أيضا فيما هو أخص من الجسم النامي وهو حسم نام حساس ومشتركان أيضاً فيما هو أخص من الجسم النامي الحساس وهو الحيوان ولا يتأتى الاشتراك فيما هو أخص من حيوان فظهر من هــذا أن الحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس (قوله اذ لاجزء) علة لكون الحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس أى لانه لا جزء للماهية مشترك أى وقع اشتراكهما فيه (قوله أو جزؤه) أى كجسم ونامىوحساسأىولا يتأتي اشتراكهما فيما هو أخص من حيوان وحينئذ فالحيوان تمام المشترك بينهما (قوله وانما كان الجزء الذي ليس تمام المشترك) أى بين الماهية ونوع آخر (قوله لآنه) أي الجزء (قوله فاما أن لا يكون)أي ذلك الجزء مشتركا أصلاأي كناطق فانه جزء لماهية الانسان وليس فيه اشتراك بين الانسان وغيره (قوله عن جميع ما عداها) أي مما شاركها في الوجود أو شاركها في المجلس وذلك لان فصل الشيُّ ان كان مختصاً بجنسه كان م_يزاً له عمــا شاركه في الوجود وان كان غير مختص بجنسه كان مميزاً له عما شاركه في جنسه فالنطق ان كان مختصاً بالحيوان كان مميزاً للانسان عما شاركه في الوجود وان كان غير مختص بالحيوان لانه يقال على الملائكة كان عميزاً للانسان عما شاركه في الحيوان فقط لا عن كل ما شاركه في الوجود (قوله فصلا مطلقاً) أى مميزاً مميزاً مطلقاً أي غير مقيد بالتمييز عرب ماهية دون أخري بل هو مميز عن جميع الماهيات كناطق ويسمي الفصل القريب (قوله أو كان مشتركا الخ) الماسب لقوله قبل فاما ان لا يكون ان يقول أو يكون وذلك مثل حساس فانه يميز ماهية الانسان عن الحجر والشجر والبسائط لا عن الفرس اذ هو جزء من المشترك الذي هو جسم نام حسباس متحرك بالارادة (فظهر) ان

جواب احتياج الناسالي المنطق أي جواب السؤال عن ذلك فاذا قيل الناس في أي شيُّ يحتاجون الى المنطق فالجواب فى وقوع الخطأفي الاكتساب فظهران أيا هنا استفهامية و هي ومجرورهامتعلقان بيحتاجون قدماللصدارة (قوله وذلك سان الحاجة) المراد بالبيان هنا التبيين واسم الاشارة إجعمللتقدير الواقع قبل قوله فعلم(قوله اذ يعلم من بيان الْحَاجِةُ غَايَةِ العَلْمِ)أَي لَان الحاجة والغاية واحدبالذات (قوله قوانين كلية) أي قواعــد كليــة ووصفها بالكلية باعتبار كليلة موضوعها وأطلق القانون على النطق وهو قوانين تعبيراً عن المكل باسم اليجزءوكانه اشارة الى ان تلك القوانين لاشتراكها فيجهة واحدة تضبطها وتجعلها كشيءواحذ بمنزلة قانون واحد وقوله منطبقة أي مشتملة عليها وذلك بان تجعل كبرى لصغرى سهلة الحصول بان يقال مثلا كل انسان حيوان موجبة كلية وكل موجبة كليــة تنعكس جزئية وقولهعلى الجزئياتأي علىحزئياتها

أى فروعها لان الشائع اطلاق الحزئيات على أفراد المفهوم البكلي لاعلى القضايا التي محت القضية الكلية بل الشائع اطلاق الفروع عليها اوجزئيات موضوعها (قوله بل العاصم حقيقة الخ)التحقيق أن العاصم حقيقة هو الله تعالى على رأي الاشاعرةوهوالجق أوالذهن الجافظ نفســه عن ترتيب الماديء الفاسدة ترتبها فاسدأ وأما نفس النطق ومراعاته والعلم بصحةالنظر الوارد على الناظر وفساده المتوقف على مراعاة الناظر فاسباب الاولان بعيدان لكن الاول تنفك عنه العصمة عادة دون الثاني فتنفك عنه عقلا والثالث سبب قريب (قوله هذا الاطلاق مجازي) أي مجاز عقلي لان التجوز وقع فىالاسناد لانه استدالفعل الى السب ويحتمل أنه مجاز لغوى مبنى على تشبيه السبب بالفاعل حقيقة فيكون استعارة (قوله على بيان الجاجة)أي بيان أن الناس يجتاجون في المنطق الى أي شيء اخذا من التعليل المذكورو المراد بالملم هنا التصديق

مشاركه في الجنس القريب أو عن مشاركه في الجنس البعيد (فان منز) الفصل النوع (عرب المشارك) أي مشارك النوع (في الجنس القريب فقريب) أي فهو فصــل قريب كالناطق الممز اللانسان عن مشاركه في الحيوانيــة (أو) ميز النوع عن مشاركه في الجنس (البعيــد فبعيـــد) كالحساس المميز للانسان عن مشاركه في الجسم النامى والفصل أيضاً اما مقوم أو مقسم كما قال (واذا نسب) الفصل (الى مايمزه) أي الى شيء بمن الفصل ذلك الشيء (فقوم) أي فهو فصل مقوم لذلك الشيء يمعني أنه داخل في قوامه وجزءله (و) أذا نسب (الى مايميز عنه) على صيغة المضارع المعروف فضمير الفاعل يعود الى الفصل وضمير عنه يعود الى ما أياذا نسب الفصل الى شيء يميز الفصل النوع عن ذلك الشيء (فمقسم) أي فهو فصل مقسم لذلك الشيء بمعنى أنه محصل قسم (قوله فانميز الفصل) المناسب أي الفصل باداة التفسير لانه ربما يتوهم من حذفها أن المصنف حذَّفِ الفاعل في غيرمحل حذَّفه مع أنه ضمير ولا حذف (قوله فقريب الح)كان حقه ان يقول ف ففصل قريب وفصل بعيد لان كلا منهما اسم فلا يحذف منه شيُّ وليس من قبيل الصفة والموصوف (قوله في الجنس البعيد)كان الاولى ان يزيد فقط لئلا يصدق التعريف المستفاد من التقسيم على القريب اذا ما من فصل قريب الا وهو يميز عن كل مشارك في الجنس المعيد فناطق كما ميز الانسان عن الفرس والبغل والحمار المشاركة له في الحيوانية ميزه أيضاً عن الشجر المشارك له في الجنس البعيد وهو جسم نامي (قوله واذا نسب الفصل) الاولى أي الفصل باداة التفسير لانه تفسير الضمير المستتر النائب عن الفاعل فحذفها يوهم أن المصنف حذف نائب الفاعل (قوله الى ما يميزه) أى الى ماهية نوعية بميزها عن غيرها من الماهيات النوعية فناطق وحساسمثلااذالسبكل واحد منهما للانسان كان مقوما له وكذا صاهل اذا نسب للفرس وناهق اذا نسب للحمار وقولنااذا نسب الماهية نوعية بخرج ماهية زيد والصنف الا ان يقال انهما داخلان في الماهية النوعية (قوله أى الى شيء) بمعنى نوع وقوله يميز الفصل ذلكالشيء اشار بذلك الى أن الصفة جرت على غير من هي له فكان على المُصنف ابراز الضمير بان يقول ما يميز هو اياه (وقد يقال) إنه جار على مذهب الكوفيين مع رعاية الاختصار أو على قول من يقول إن الابراز انما يجب في غير الفعل وكذا يقال فيما بعده (قوله في قوامه) أي في حقيقته وقوله وجزء له عطف لازم على ملزوم (قوله الى مايميز عنه) أي الى جنس يميز ذلك الفصل النوع عن بقية انواع ذلك الجنس فمُعول يميز محذوف (قوله المعروف) أي المبني للفاعل (قوله فضمير الفاعل) الاضافة للبيان أي فالضمير الذي هو الفاعل يعود الى الفصل (قوله أي اذا نسب الفصل الى شيء) أي الى جنس وقوله عن ذلك الشيء أيعن باقي أنواع ذلك الشيء (قوله بمعنى أنه محصل الح) انما قال ذلك لازظاهر المصنف أنه يجعله قسمين مع أنه ليس بمراد (قوله بمعنى انه محصل قسم له) أي لا مجصل قسمين فان غير الناطق مثلاً قسم من الحيوان حاصل من الضمام غير الناطق اليه أي الى الحيوان كما ان الناطق قسم منه حاصل من انضام الناطق اليه وكان من قال الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى ان الحيوان اذا قيس الىالناطق وجوداً وعدماً له قسمان وقال في قوله فمقسم أى يحصل بالضمامة الى ما يميز عنه قديم أو بانضهامه اليه وجوداً وعدما قسهان (فان قلت) اذا انضم اليه ما يميز عنه

بخلافالتمريف فان الشروع في العلم موقوف علية من حيث تصوره (قوله لان الشارع الخ) قال السيد قمدس سره الشروع في الملم فعل الختياري فلا بد ان يعلم أولا ان لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروعفيه كابين في موضعه ولا يدان تكون تلك الفائدة معتدآ ما بالنظر الى المشقة التي في تحصيل ذلكالعلم والا الكاناالشروعفيه وطلبه م يعدعه أعرفا وبذلك يفترجده فيه قطعا ولابد ان تكون تلك الفائدة هي الفائدة التي تترتب على ذلك العلم اذ لولم تكن اياها لربما زال اعتقاده بعند الشروع فيه لعدم المناسبة فيصبر سعيه عبثا في نظره التهي المقصود منه وبه تعلم مافي كلام الشارح (قوله وعلى تعريف العلم)أي تصوره أخذا من من التعليل (قوله لما كان على بصرة) هذا بناء على طريق القوم والمصنف رده في شرح الرسالة فارجع لرسالتنا التي نظمت جواهر الحاث المتقدمتين أن كنت من

المكن لا يكون ثمام المشترك فهذا الجزء لا يمكن أن بكون مشتركا بين الماهية و جميع ماعداها اذ من الماهيات ما تكون بسيطة الاجزاء لها فيئذ يكون ذلك الجزء مميزاً للماهية عن الماهيات البسيطة فيكون هذا الجزء فصلا للماهية لانا لانعني بالفصل الا مايميز الماهية في الجملة (و) عرفوا الفصل بانه (هو المقول على الشي في جواب أي شي هو في ذاته) فالمقول على الشي جنس يشمل الكيات وبقوله في جواب أي شي هو يخرج النوع والجنس والعرض العام لان النوع والجنس لايقالان في جواب أي شي هو بل في جواب ماهو كما سبق والعرض العام لايقال في الجواب أصلا وبقوله في ذاته يخرج الخاصة لانها وان كانت مقولة على الشيء في جواب أي شيء هو لكن ألف جوهره وذاته بل في عرضه ثم الفصل اما قريب واما بعيد لانه لا يخلو من أن يميز النوع عن حساس يميز عما ذكر لكن تمييزه عن البسائط من حيث انه جزء من المشترك والبسائط لا جزء

ا و تمييزه عن الحجر والشجر من حيث إنه لا احساس فيهما وان كانا مركبين فقول الشارح

أوكان مشتركا بين الماهية ونوع آخر أى كحساس فانه مشترك بين الانسان والفرس وليس تممام

المشترك بينهما بل بعضه وحينئذ فلا يميز الانسان عن الفرس بل عن الشجر والحجر وعن الماهية ا

البسيطة وظاهر قول الشارح فحينئذ يكون الجزء ممييزا للماهيةعن الماهيات البسيطة قضيته آنه لايميز

عن غيرها مع أنه يميز عن غيرها كالحجر والشجر الا ان يقال ان ما ذكره بيان لاقل تمييز(قوله

لكن لا يكون تمام الح) أي لان الفصل هو الـكلي الذاتي الذي لا يكون تمام المشترك بين الشيء

وبين غيره قاله بيضهم (وفيه بحث) فان هــذا يشمل جزء تمام المُسترك وقول الشارح لا نعني

بالفصل الخ قاصر فلا بد من زيادة ولا يكون تمام المشترك ولا جزءه ولذلك قال بعضهم وعلى هذا

فالفصل هو الذي يميز الماهية في الجملة ولا يكون تمام المشترك بينهما وبين غيرها ولا جزءها ولا

يرد الجنس لانه تمــام المشترك ولا مثل الجوهر الناطق لان الـــكلام في الاجزاء المفردة (قوله

ا تكون (أي ماهية تكون بسيطة (قوله لانا لا نعني) علة لقوله فيكون هذا الحبزء فصلا (قوله

فى الجملة) أي ما يميزها عن بعض الماهيات لا عن كلمها وهذا هو الفصل البعيد والاولى ان يقول

لانا لا نعني بالفصل الا ما يميز الماهية ولو في الجملة اليشمل الفصل القريب كالبعيد (قوله وعرفوا |

الفصــل الح) لم يقدر مثل ذلك في كلام المؤلف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك (قوله ا

المقول) أي المحمول بالفعل وبالامكان (قوله على الشيء)انما قال على الشيء ولم يقل على الكثرة |

المتفقة الحقيقة ليشمل الفصل القريب والبعيد فان القريب يقال على المتفقة الحقيقة والبعيد يقال

على الختلفة الحقيقة فيقال زيد وعمر وناطق والانســان والشجر حساس (قوله أى شيء هو في

ذاته) أي شيء خبر مقدم وهو مبتدا مؤخر والاصل هو أي شيء يميزه فحذف المضاف فاتصــل

الضمير والمعنى في جواب أي شيء يميز. وقوله في ذاته حال أى حالة كون المميز ملحوظاً في ذاته

وجزأ من أجزائه أو ان في بمعنى من وذانه بمعنى ذاتياته أي حالة كون ذلك المميز من ذاتياتهأي

من ذاتيات الشيُّ المقول عليه (قوله في جواب الح) خرج الجزء أيضــاً سناء على أنه يحمل لانه

لا يقال في الحِواب أصلا (قوله لكن لا في جوهره) أي لكن ليس من جوهر. وذاتياته

وقوله بل في عرضه أي بل هو من عرضيات ذلك الشيُّ المقول عليه (قوله وذاته) عطف تفسير

مشاركه

وموضوعه المعلوم الخ) ليس المراد ان موضوعه مفهومالمعلومين والالصار آكثر المعلومات أعراضاً غريبة للحوقها بواسطة أمر أخص مثلا الايصال الى الكنەلايعرضللتصوري الا بواسطة أنه حد تام بل الموضوع افراد المعلومات التصورية والتصديقية على وجه الاطـــلاق والاجمال أي من حيث انهاجه أوحجة منغيرالتعرض لخصوصية شي منهما فلايلزمان يكون الحدودالجزئية المذكورة فى العلوم موضوعا لهذا الفن (قوله لامطلقاً)أشارة الي ان الحيثية هناللتقييد كقولهم الانسان من حيث أنه يصح ويزول عنه الصحة موضوع علم الطبلا للتعليل كقوطم النار من حيث أنها حارة تسخن ولا الاطلاق كما في قولناالانسان من حيث هو السانجسم وانما كانا موضوعينله بتلك الحيثية لامطلقاً لئـــلا يلزم كون جميع مسائل العلوم من المنطق لانالبحث في كل علم عن حال أحد المعلومين (قوله منحيث انذلك

لايقنع باثر عن عين (قوله

له فالناطق اذا نسب الى مايميزه كالانسان يكون مقوما له واذا نسب الى مايميزه عنه كالحيوان يكون مقسما له لانه اذا نسب الى الحيوان وانضم اليه صار حيوانا ناطقاً وهو قسم من الحيوان وكذلك الناسي اذا نسب الى مايميزه أي الحجسم الناسي يكون مقوما له واذا نسب الى مايميز عنسه يكون مقسما له (و) الفصل (المقوم للعالي) أي الفوقاني من الجنس والنوع (مقوم للسافل) أي التحتاني منهما فالفصل المقوم للجسم مقوم للجسم الناسمي والمقوم للجسم الناسمي مقوم للحيوان وانحاكان كذلك لان العالي كالجسم مثلا داخل في قوام السافل أي الجسم النامي وجزء له فيكون العالي مقوما للسافل واذا كان العالي مقوم المقوم مقوم أيضاً مقوما للسافل لان مقوم المقوم مقوم كل فصل يقوم العالي فهو يقوم السافل (ولا عكس) بالمعني اللغوي فليس كل فصل يقوم السافل فهو يقوم العالي

حصل قسهان احدهما ما حصل بالضهامه الى ما يميز عنه والآخر مقابله فانضهامه الى ما يميز عنه وجوداً محصل القسمين (قلت)لا نسلم ذلك اذ الحاصل بالضمامه المذكور قسم بلاشكوأماحصول مقابله فلا أذ أنما يبقى ما يميز عنه غير مقيد به ولا بعدمه وهو ليس بقسم بل هو قسيم (قوله اذا نسب الى ما يميزه) اى الى النوع الذي يميزه وهــو الانسانــ وقوله واذا نسب أى ناطق وقوله الي ما يميز عنسه أى الى الجنس الذى يميز ناطق النوع عن باقى أنواعه (قوله وكذا النامي اذا نسب الى ما يميزه) أى الى النوع الذى يميزه وهو جسم نامى (قولهواذا نسب)أى نامى وقوله الى ما يميز عنه أى إلى الجنس الذى يميز باقى النوع عن بقية انواعه وذلك الجنس مطلق جسم (قوله أي الفوقاني) أي الصادق بالمتوسط ودفع بهذا ما يتوهم من ان المراد بالعالى مالا جنس ولا نوع فوقه { قوله من الجنسوالنوع)المراد بالجنس النوع الاضافى وليس المراد به الجنس الحقيقي لثلا يشكل مع ما تقدم من ان التقويم لا يكون الا مع النوع وأما مع الجنس فهو مقسم وبعبارة قوله من النجنس مراده به النوع الاضافي اذ هو الذي العالمي منهله فصل ومقتضي عطف النوع على الجنس المغايرة فيقتضي شموله للجنس العالي مع آنه بسيط الاان يقال عطف النوع تفسير وعليه فقول الشارح بعد منهما راعى فيه تعدد اللفظ (قوله فالفصل المقوم الخ) (حاصله)ان الجديم أعلى الانواع الاضافية وهو جوهر مركب فقولنا مركب هذا فصل مقوم | المجسم وتحته جسم نامي وفصله المقوم له نامي وتحته حيوان وفصله المقوم له حساس وتحته انسان وفصله المقوم له ناطق فالمركب كما قوم العالي وهو الجسم قومكل ما تحتهمن البجسم النامي والحيوان والانساز ونامي كما قومالجسم النامي قومكلما تحته من الحيوان والانسان وحساس كما قوم الحيوان قوم ما تحته من الانسان وتاطُّق أنما يتوم الانسان فقط { قوله لان مقومالمقومَمَقُوم } أىلانمقوم أ المقوم لشيءمقوم لذلك الشيء فمركب المقوم اجسم المقوم للجسم النامي مقوم للجسم النامي وكذا يقال فيما بعده فنامى المقوم للجسم النامي المقوم للحيوان مقوم للحيوان وحساس المقوم للحيوان المقوم للانسان مقوم للانسان { قوله ولا عكس } أي صحيح لهذه الكلية وقوله بالمعني اللغوىوهو جعل الاول آخرا والآخر اولا وأما بالمني المنطق فينعكس كما أشار اليه الشارح بقوله اذالوجبة السكلية لا تنعكس أي عند أهل هذا الفن كلية أي لا تنعكس عندهم كلية عكساً صحيحاً

اذ الموجبة السكلية لا تنعكس كلية نع تنعكس جزئية فبعض ما يقوم السافل يقوم العالي (و) الفصل (المقسم بالعكس) أي بعكس الفصل المقوم فسكل فصل يقسم السافل يقسم العالي لان معني تقسيم السافل تحصيله في نوع واذا حصل السافل حصل العالى لا محالة لسكون السافل أخص واستلزام وجود الاخص وجود الاعم فثبتت هذه الموجبة السكلية وهي كل فصل يقسم السافل يقسم العالى وقد عرفت انها لا تنعكس كلية فايس كل فصل يقسم العالى يقسم السافل بل تنعكس جزئية فبعض ما يقسم العالى يقسم السافل بل تنعكس جزئية فبعض ما يقسم العالى يقسم السافل (الرابع) من السكليات (الخاصة وهو الخارج عن الماهية المقول على ما يحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضياً) وفي العبارة بحث

﴿ قُولُهُ اذَالْمُوجِبَةُ السَّكَلِّيةِ لَا تَنْعَكُسَ كُلِّيةً ﴾ استدلال على أنه ليس كل فصل الح { وفيه نظر } لانه أنما يتم الاستدلال به اذا كانالمراد بلا تنعكس كلية لا يصح أن تنعكس كلية وليس كذلك بل المراد لايلزم ان تنعكسكلية وحينئذ فيتوجه ان يقال يمكن ان تُكون هي منعكسة كليةوكذا يقال في قوله الآتي وقد عرفت انها لا تنعكس كلية فليس الخ(قوله فبعضمايقوم السافل يقوم العالي) كنامي فانه يقوم الحيوان الذي هو السافل ويقوم العالي الذي هو جسم نامي وكذلك حساس فانه يقوم الانسان وهو سافل ويقوم العالى وهو حيوان وكذلك التركيب فأنه يقومالجسم الناميوهو سافل ويقوم العالي وهو مطلق جسم ومثال الذي يقوم السافل ولا يقوم العالي ناطق فانه يقوم السافل الذي هو انسان ولا يقوم العالى الذي هو حيوان اذ لو قومه لكان كل حيوان ناطقا ولا يقوم أيضاً البحسم النامي والا الحكان حسم نامي ناطقاً ولا يقوم الجسم لانه لو قومه للزم ان جميع الاجسام ناطقة وهو باطل تأمل (قوله والمقسم بالعكس)أي والفصل المقسم ملتبس بعكس الفصل المقوموقوله فكل فصل يقسم السافل أى الجنس السافل والمراد به ماكان تحت جنس آخر فشمل المتوسط (قوله يقسم العالى) أي يقسم الجنس العالي والمرادبه ماكان فوق جنس وقوله تحصيله في نوع آخر أي تحصيل الجنس السافل في نوع (قوله واذا حصل السافل) أي واذا حصل الجنس السافل في نوع حصل الجنس العالى في ذلك النوع لامحالة أي قطعاً (قوله واستلزام)عطف على كون أي ولاستلزام وجود الخ (قوله كل فصل قسم السافل الح) فناطقكما قسم الحيوان قسم الجسم النامي وقسمٌ مطلق جسم ونامي كما قسم الجسم قسم الجوهر (قوله فليس كلمايقسم العالى يقسم السافل) الا ترى إن نامي يقسم الجسم النامىوغيره ولا يقسم السافل وهو حيوان لانه لو قسمه احكان الحيوان بعضه نامياً وبعضه غـير نامي وهو باطل (قوله فبعض مايقسم العالى) يقسم السافل (بيانه) ان ناطقاً مقسم للعالى الذي هو الجسم فانه يقسمه الى ناطق وغير ناطق ويقسم أيضاً حيوان الذي هو السافل فانه يقسمه الى انسان وفرس وغــيرهما ومثال البعض الذي يقسم العالى ولا يقسم السافل نامي فانه يقسم الجسم الى نامي وغير نامي ولا يقسم السافل وَهو حيوان لانه لو قسمه للزم ان يكون الحيوان تارة نامياً وتارة لا وهو باطل (قوله المقول) أي المحمول حمل مواطأة ولو من غـــــير سؤال كان يقال زيد ضاحك عمرو ضاحك الح أو يقال زيد وبكر وعمرو اي شيء يميزهم حالة كونه من عرضياتهـــم فيقال ضاحك (قوله على ما) أي على افراد تحت حقيقة واحدة ولما كان هذا لاينافيانه يقال على افراد حقيقة أخرى زاد لفظ فقط لاجـل ان يفيد أنه لايقال على أفراد حقيقة أخرى

المسلوم التصوري الخ) جعل النشرعلي تر تيب اللف وارجع الضميرفى يوصل الى المعلوم التصوري بالنسبة الى المطلوب التصوري والى المعلوم التصديقي بالنسبة الى المطلوب التصديق وهو مشكل لأنه يقتضي خروج لبحث عن الملوم التصوري بن حيث الايصال الى المعلوم التصديقي وقيال الضمير في يوصل عائد على كل من المعلومين بالتأويل ان كان العطف بالواوو بلا تأويل ان كان باوكما في بعض النسخ نظراً للفظها وانكانت بمعنى الواوكما يرأعي معناها فيعطف بها . بعد بين تحق ما بين ساقع مهره أو ملجم واعترض بانه لا يحث في المنطق عن المعلوم التصديقي منحيث الايصال الى التصور وهذا الصنيع يستلزمه وأجيب بان عدم البحث عنه ليس من هذا الفن بل لأنه لم بوجد ولو وجد لكان البحث عنه من الفن قطعاً لان المنطق مجموع قوانين الاكتساب (قوله فانحصر المقصود الاصلي) إحتراز عن المقصود التبعي وهوء فيالاول السكليات الحمس

لذات الانسان أو بواسطة

أمر خارج عنــه مساوله

كالضحك المارض الإنسان

بواسطةالتعجبأو لجزته

الاعم كالح_ركة بالارادة

اللاحقة للانسان بواسطة

أنه حيوان عندالمتأخرين

قال السيد والحق انحصار

المرض الذاتي في الاولين

ويقابل الاعراض الذاتية

الاعراض الغريبة وهي

اللاحقة للشيء بواسطة

أمر خارج عنه أعم من

المعروض أو أخص منه

أو مىاين لەفالاول كالحركة

المارضة للابيض بواسطة

أنه جسم وهو أعم من

الابيض والثاني كالضاحك

اللاحق للحيوان بواسطة

انه انسان والثالث كالحرارة

العارضةللماء بواسطة النار

ومعنى البحث فيسه عنها

حملها عليه أوعلى أجزائه

أو على أنواعــه أو على

اعراضه الذاتيــة أوعلى

أنواعهاوقد ذكرالشارح

الامثملة آخر الكتاب

(قوله ووجـه توقف

الشروع على موضوع العلم)

أي الشروع على زيادة

البصيرة أخذا من تقرير

الشارحالآتي والمرادانه

يتوقف على التصديق بان

لان قوله الخارج يخرج غير العرض العام مرن الحنس والفصل والنوع لانها ليست خارجة عن وفى الثاني القضايا وهذا الماهية وبقوله فقط يخرج العرض العام لانه مقول على افراد حقيقة واحدة وعلى غيرها كما سيجيء جواب عما يقال ان أراد فما عدا الحاصة من السكليات يخرج عن التعريف وانطبق التعريف عليها فيكون قيد قولا عرضيا المصنف الايصال القريب مسئدركا الا أن يحمل على انه ذكر بعد تمام التعريف لبيان الواقع توضحا وثبعا للقوم الاللاحتراز أشكل بالمعلومين منحيث والصواب حدَّفه لان قوله الحارج مغن عنه ولعل أثباته سهو وقع من الناسخ ولهذا حذف من الايصال البعيد أعتني توقف العرض العام كما قال في تعريفه (الخامس) من الكليات (العرض العام وهو الخارج الموصل القريب عليهما توقفاً بعيـداً في المعرف ﴿ قُولُه يَخْرُجُ غَيْرَالْعُرْضُ الْعَامُ مِنَ الْحِنْسُ وَالْفُصَلِ ﴾ أي لانهما جزآن وقوله والنوعأي لانه عام الماهية والحجةأو أبعدفي الحجة فلا يوصف بدخول ولا بخروج ثم ان جعــل الشارح الخارج عن الماهية مخرجا انهير العرض فقط أوالاعم أشكل قوله العام يقتضي انه فصل (وفيــه) ان تقــديمه على الجنس وهو المقول ممنوع على التحقيق فالاولى يسمى معرفا وقوله فيسمى للشارح ان يجعل المقول جنساً وقوله على ماتحت حقيقة واحدة فصل مخرج للجنس وقوله فقط حجة لان المسمى بذلك مخرج للعرض العام وقوله قولا عرضيًا أي حالة كون ذلك المقول عارضًا لماهية تلكالافراد مخرج أنما هو الموصل القريب للنوع والفصل وأما قوله الحارج عن الماهية فالاولى حذفه استغناء عنه بقوله عرضياً (والحاصل) فهم وحاصل الجواب ان ان الاولى للشارح ان يجعل اعتراضه متعلقاً بحذف قوله الحارج عن الماهية استغناء عنه بقوله قولا المواد الإيصال القريب عرضياً لانه واقع في مرتبته وهو التأخير عرن الجنس لابحــذف قولا عرضياً استغناء عنه بقوله ا واقتصر عليه لآنه المقصود الحارج عن الماهية لما يلزم عليه من تقديم الفصل على الحِنس وهو لايجوز على التحقيق (لايقال) الاصلى وأجاب الحفيد بان الحارج عن الماهية جنس والمقول الح فصل والجنس اذا كان بينه وبين الفصل عموم وخصوص في الكلام استخداما من وجه يجوز أن يخرج به ما يشمله عموم فصله (لانا نقول) لاعموم هنا علىأن قرينة التعاريف فذكر الايصال أولا السابقة تدل على أن الجنس مقول لا الحارج عن الماهية فتأمل (قوله قيد قولا) الاضافة للبيان مرادأ بهالاعم وأعادعليه فتأمل (قوله مستدركاً) أي لافائدة فيه (قوله والصواب حذفه) التعبير بالصواب لايناسب قوله الضمير مرادأ بهالاخص وأجاب المحقق الدوانيبان يقال) أنه عبر بالصواب اشارة الى أن ماذكر من الجواب فاســـد لان مايذكر لبيان الواقع يكون ا ذلك تصرف منه بضم مغايراً لما قبله وهنا ليس كذلك والتبعية للقوم لانصح لان القوم ياتون باحدهما لا بهما معاً كما فعل النشر وارجاع جميع والحارج مغن عنسه في التوضيح (قوله من الناسخ) نسب السهو للناسخ لاللمصنف المحقق تقوية المساحث إلى الموصال (الاعتراض (قوله ولهذا حذفه) أي ولاجل هذا المترجي وهو كونه وقع سهواً حذف من العرض القريب حتى يكون قولم العام على انه حذفه من الخاصة أيضاً في بعض النسخ (قوله العرض العام) ليس المراد به ما قابل الحنس كذا في قوة الحد الحبوهو كالمشي والبياض بل المراد به العرضي المنسوب للعرض لانه هو الذي يحمل حمل مواطأة يتألف من الامر الذي فيقول الانسان ماش لا مشي وأبيض لا بياض (قوله وهوالخارج الح) (فيه مامر) وقوله المقول هوكذا والمعرف جزؤه عليها أى على حقيقة بدون قوله واحــدة ويحتمل رجوع الضمير الى مامن قوله ماتحت حقيقــة كذا وقس عليه حال واحسدة وأنث باعتبار معناها اذهي واقعة على افرادكما سبق وكدا يقال فى قوله وعلى غسيرها القضايا(قوله عن اعراضهما (والحاصل) ان الضمير في عليها يحتمل رجوعه لحقيقة الواقعةفى تعريفالخاصة ويحتمل رجوعه الذائية) الاعراض الذاتية لما الواقع في تعريفها فالمعــني على الاول المقول على حقيقة وغــيرها كما في الانسان والفرس ماش هي التي تلحق الشي لما والمعنى على الناني المقول على الافراد التي تحت حقيقة والافراد التي غيرها كزيد وعمرو وهـنـا هولذاته كالتعجب اللاحق

المقول علمها وعلى غيرها)فقوله الخارج يخرج غير الحاصة وقوله وعلى غــــيرها يخرج الحاصة لانها مقولة على افراد حقيقة واحدة فقط ويحتمل أن يسند اخراج النوع والفصل الى القيـــد الاخير الكن اسناد اخراجهما الى الاول أوفق لخروج الانواع والاجناس والفصول به مطلقا (وكل منهما) أي من الخاصة والعرض العام ينقسم الى العرض اللازم والعرض المفارق وكل وأحد من اللازم والعرض المفارق ينقسم الى أقسام فنقول في التقسيم (ان امتنع انفكاكه) أي انفكاك كل واحِد من الخاصة والعرض العام (عن الشيُّ فلازم) اما (بالنظر الى الماهية) كالزوجية الاربعة فانها لازمة لماهية الاربعة (أو) بالنظر الى (الوجود)كالسواد للحبشي فانه لازم لوجود الحبشي وشخصه لا لماهيته أذ ماهيته الانسان والسواد لايلزمه ثم اللازم سواء كان لازم الماهية أو لازم

الفرس والحمار ماشي (قوله المقول عليها) هذا لاينافي قولهم ان العرض العام لايقال في الجواب أصـــلاً لأن المنفى قوله في الجواب وأما قوله على افراده أى حمـــله علمها حمل مواطأة سواء كانت مجموعة أو مفردة فثابت كزيد ماشي (قوله يخرج عنه غير الحاصــة) أى وهو الجلس والفصل والنوع لان الاولين ليسا خارجين عن الماهية اذ هما جزآن منها والثالث تمامها فلا يوصف بكونه خارجًا عن الماهية لأن الشيء لايخرج عن نفسه ولا بكونه داخلا فها لانالشيء لايدخل في نفسه (قوله الى القيد الاخير) هو قوله وعلى غديرها ولكن لايخرج به الا النوع الحقيق والفصل القريب (قوله لكن اسـناد اخراجها الى الاول) أى قوله الخارج وقوله مطلقاً راجع للثلاثة فمعناه فى الانواع سواء كانت حقيقيـــة أم اضافيــة وفي الاجناس سواء كانت عاليــة أم سافلة وفى الفصول سواءكانت قريبة أو بعيدة ولعلهذا هو وجه كون هذا الاحتمال أوفق من الاحتمال الثاني فان الفصل البعيد لا يخرج بالقيد الاخير وكذا النوع الاضافي ويحتمل رجوع قوله مطلقاً للفصول فقط وهو الاظهر لان الانواع الاضافيــة أجناس (قوله أيمن|لحاصة والمرض العام) اعلم أن العرض متى أطلق انصرف للعرض العــام ولا ينصرف للخاصة وان كانت عرضا أيضا الأ أنها خاصة بافراد نوع بخلاف العرض العام فانه لايختص بافراد نوع (قوله ينقسم الح) فاللازم أما لازم للماهيــة أو لازم للوجود وكل منهما أما بين أو غــير ببن والاول أما بين بالمعني الاعم وِامَا بين بالمعنى الاخص والمفارق اما دائم أو سريع الزوّال أو بطيئه ﴿ قُولُهُ امَا بَالنَّظُرُ للهاهيــةُ أوالوجود) فلازم الماهية هوالذي لا ينفك عن الشيء في الذهن ولا في الخارج ولازم الوجود هو الذي لاينفك عن الشيء في الخارج فقط (قوله كالزوجية) المناسب كالزوج الاربعة لانالــكلام في الـكلي الخارج عن ماهية افراده الذي يحمل على افراد الماهية والزوجية لاتحمل علىالاربعة ا نعم يحمل عليها زوج (واعلم) ان الزوجية بالنظر الاربعة عرض عام لانها تقال عليها وعلى غيرها من كل ماانقسم بمتساويين كالستة والثمانية وبالنظر للعدد أى كون العدد لايخلو عنه خاصة (قوله لازمة لماهية الاربمة) أي ذهنا وخارجا { قوله الىالوجود } أي الى الموجودأيالصنف الموجود أو الفرد الموجود خارجا { قوله كالسواد } الاولى كالاسود لما من ان الـكلام في الـكلى الخارج عن ماهية افراده الذي يحمل علمها والذي يحمل على افراد الجنس أسود لاسواد { قُوْلُهُ | وشخصه } أى الحارجي { قوله سواء كان لازم الماهية } أىلازما بالنظر للماهية أو بالنظر للموجود

(م - ١٤ - حواشي الجبيصي)

كما يؤخذ من تقريره الا تي (قوله فلولم يعرف الشارع) أي يصدق قال المصنف في شرح الرسالة ولما كان التصديق بان موضوع المنطق أي شيء هو موقوفا على تصــور الموضوع عرفه وهذا أولي من قو لهم لما كان العلم بالخاص موقوفا على العلم بالعام عرفه وذلك لأنه يوهم ان ماذكروه في موضوع المنطق تعريف له وأفادة لتصوره وليس كذلك بل هو حكم مطلوب بالبرهان ومفهوم موضوع المنطق ليس الاما يحث في النطق عن أعراضه الذاتية ولهذا اختلفوا في أن موضوع المنطق هو التصـورات والتصديقات أوالمعقولات الثانية مع الفاقهم في مفهومه على أن العلم بالخاص أنما بتوقف على العلم بالعام اذا كان العام ذاتياً له انتهى ﴿ فصل ﴾ في تمريف الدلالات الثلاث (قوله وأحكامها) وهي لزوم المطابقة للتضمن والالتزام من غير عكس واعلم ان المضنف ذكر في هذا الفصل مياحث الالفاظ فكان

موضوع العلم الشيء الفلائي

الوجود اما (بين) وهو الذي (يلزم تصوره من تصور الملزوم) فقط ككون الأشين ضعف الواحد فانه لازم يلزم من تصور الآثين فقط تصوره لان من أدرك الاثنين أدرك أنهما ضعف الواحد وهذا هو اللزوم البين بالمعني الاخص المعتبر في الدلالة الالتزامية عند المحققين (أو) يلزم الواحد وهذا هو اللزوم البين بالمعني الاخص المعتبر في الدلالة الالتزامية عند المحققين (أو) يلزم بلاشتراك على ما يلزم تصوره الملزوم والملزوم والملزوم فقط وهو المازوم البين بالمعني الاخص وعلى ما يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العقل (باللزوم) بينهما كالانقسام بمتساويين للاربعة فانه لا يلزم من تصور الاربعة وتصور الانقسام جزم المقل باللزوم بينهما وهذا هو اللزوم البين بالمهني الاعم وفي كفايته ليكون الالتزام مقبولا اختلاف والمحققون على انه غير كاف والمعتبر هو اللزوم البين بالمهني الاخمس كما ذكرنا (أو غير بين) بالرفع والحققون على انه غير كاف والمعتبر هو اللزوم البين بالمهني الاخمس كما ذكرنا (أو غير بين) بالرفع عطف على قوله بين أي اللازم اما بين وهو ماذكرنا واما غير بين (وهو بخلافه) أى بخلاف البين (والا) عطف على قوله ان امتنع انفكاكه أي وان لم يمتنع انفكاكه عن الشي أبان كان حائز الانفكاك عنه (فهرض مفارق) والمرض المفارق اما (أن يدوم) للمعروض كالفقر الدائم حزول) عند (بسرعة)

قوله وهوالذي يلزم تصوره الخ) تصوره بالرفع فاعل يلزم وقوله من تصور الملزوم متعلق بيلزم | اى ما يلزم من تصور الملزوم تصوره { قوله فانه لازم } أى للإثنين { قوله وهذا هو اللزوم البين بالمعنى الاعم) { أنت خبير } بأنه علىماذكره المصنف والشارح يكون بيناللازمين التباين وان تسمية أحــدهما اخص والآخر أعم تسمية اصطلاحية اذ لاخصوص ولا عموم بينهما وما مشي عايه المصنف طريقة لبعض المناطقة وقال بعضهم اللازم الاعم ماجزم العقل بلزومه عنـــد تصور الطرفين سواءكان تصور الملزوم كافياً فى جزم العقل بلزومه أولا واللازم البين بالمعنى الاخص ماكان تصور الملزوم كافيًا فيجزم العقل بلزومه وعلى هذا فالتسمية باخص وأعم ظاهرة (قوله وهو بخــــلافه)أى فهو مالا يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العقل بلزومه بل لابد في جزم ا العقل بلزومه من واسطة زيادة على تصور اللازم والملزوم وذلك كلزوم الحدوث للعالم فان جزم العـقل به يتوقف على أمر خارج وهو التغير أذ لا يلزم من تصور الحـدوث والعالم جزم العقل البلزوم الحدوث للعالم فهذا لازم غير بين فظهر من هـذا أن دلالة العالم على الحدوث غير التزامية وان دلالة التغير على الحدوث التزاميــة لانه متى تصور التغير بانه عدم الاستمرار على حالة واحدة جزم العقل بلزوم الحدوث أى الوجود بعد عدم لذلك المتغير (واعلم) انه يدخل في غير البين مايتوقف على حـــدس أو تجربة فالاولكلزوم استفادة نور القمر من نور الشمس والثاني كازوم تسهيل الصفر اعلاسقمونيا (قوله اما ان يدوم) أي ابتداء وانتهاء أو انتهاء لاابتداء أي بان يعلم أنه | يدوم وبقي ما أذا لم يثبتأصلا (قوله كالفقر الدائم) أي كالافتقار لغــير الله الداعم وأما الافتقار الى اللَّهْ فهو عرض لازم ثم إن الافتقار للهــير ان اعتبرته بالنسبة الانسان كان عرضا عاما لانه يقال عليــه وعلى غــيره من أنواع الحيوان وان اعتبرته بالنسبة للحيوان كان خاصا لانه لايخلو عنه

كمرة الخيجل وصفرة الوجل (أو بطء)كالشباب والشيب فان قيل العرض المفارق كيف يدوم فانه لوكان داءًا لم يكن مفارقا قلت المراد بالمفارق المفارق بحسب الامكان سواء وقعت المفارقة بالفعل أولم تقع أصلافالدوام بحسب الواقع لاينافى المفارقة بحسب الامكان

﴿ خَاتَمَةً ﴾ أى هذه خاتمة لمباحث الـكلي اعلم ان للكلي ثلاث اعتبارات أحـــدها (المفهومالكلي ويسمى كلياً منطقيا) وهو مالا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه (و) ثانيها (معروضه) أيماتمرض الـكلية له ويسمى كلياً (طبيعياً)

(قوله كحمرة الخجل) أي كالحمرة الحاصلة عند الخجل أي الحيــاء وصفرة الوجل أي الصفرة الحاصلة عند الوجل أي الحوف (قولة كالشباب والشيب) أي الهرم وظاهر. أن كلا منهما يزول بعد بطيُّ أما الاول فظاهر وأما الثاني فلانالشيب يزول بالشبابكما ورد أنالخضر بعد مضيكل مائة وعشرين سنة عليه يزول هرمه ويعود له شبابه وكما ورد ان زليخا رجعت الى شبابها عنـــد تزوج يوسف عليه السلام بها على القول بانه تزوجها وقال بعضهم قوله كالشباب والشيبلعل المراد كالشباب مع الشيب فأنه يزول به فالمثال واحــد (قوله فان قيل) هــذا السؤال وارد على قول المصنف والا فمفارق ثم تقسيمه الى كونه يدوم أو يزول فبحسب الظاهر لايصح التقسيم فاجاب بقوله الدوام بحسب الواقع لاينافيالمفارقة بحسب الامكان (قوله هذه خاتمة} هذا بناء على آن التراجم معربة وأنها خبر مبتدأ محمدوف لاعلى انها موقوفة لامعربة ولا مبنيسة لعمدم تركها مع العامل كما قيل بذلك (قوله لمباحث الـكلي) جمع مبعدث بمعنى محل المبحث وهي القضايا التي يَحِث فيهما عن الكبي من حيث كونه جنساً أو فصلًا أو نوعا أو خاصة أو عرضاً عاما أو اللابحاث التي تتعلق بالكلي من الحيثية المذكورة { قوله اغــلم ان للــكلي } أى الواقع محمولاً على شيء حمل مواطأة كالحيوان كلي وقوله ثلاث اعتبارات وبقي اعتبار رابع وهو ماهية الحيوان من حيث هي لكن لما لم يكن غرضه منوطا به أسقطه عن درجــة الاعتبار اه يس { والحاصل } آنك آذا قلت الحيوان كلي كان مفهوم الحيوان موصوفا بالكلية وكلى وصفا له فمفهوم الحيوان من حيث كونه موصوفا بالكلية كلي طبيعي ومفهوم الكلي الواقع صفة وهو مالا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه من غير ملاحظة كونه حيوانا أو انسانا أو غير ذلك كل منطقي ومجموع الموصوف وهو الحيوان والصفة وهو السكلي أىالهيئــة المركبة منجموع مفهوميهما أعنى الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة الذي لايمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كلي عقلي هذا توضيحه (قوله المفهومالكلي) أي مفهوم هذا اللفظ أي ما يفهم من لفظ كلي من غير ملاحظة شيُّ مخصوص وقوله وهو مالاً يمنعُ الح تفسير لما يفهم من اللفظ السكلي أي وهو شيُّ لا يمنع نفس تصوره الح هذاهُو السكلي المنطقي وأفرادهذا الكلي انسان وحيوان وناطق وضاحك وماشي (قوله ومعروضه) أى معروض مفهوم الكلي أي ما صدق عليه مفهوم الـكلى كانسان وحيوان وناطق وضاحك وماشي فالحيوان كلي طبيعي منحيث كونه معروضاً للمكلي المنطقي لامن حيث ذائه والحاصل ان المكلي الطبيعي ما صدقات المنطقي أي الافراد التي يصدق عليها السكلي المنطقي كالحيوان وما معه لكن لا من حيث ذاتها كما هو ظاهر كلام الشمسية بل من حيث كونها معروضة للكلية

ينبغي للشارح أن يتعرض لذلك بل يستفاد من كلامهم انههو المقصو دبالترجة وان التعرض للدلالة أنما هو لانالبحث في الالفاظ من جهتهافتدبر وقوله وتوقف افادة الماني الخ يفيدذلك كما لايخني الكن هنابحث وهو ان أكثر تلك المساحث بحسب الافادة والاستفادة قليل الجدوى ولو سلم فأنها اصطلاحات وأوضاع سمند كورة مع سائر مايتو قفعليه الافادة في العلوم العربية فلا وجه لتخصيصهابالذكروالجواب أن أحوال اللفظمر • حيث الدلالة على الماني يمكن ادراجها تحت قوانين كلية شاملة لكل لغة بخلاف سائر الامور المذكورةفىعلوم العربية عما يتوف عليه الافادة فانها مخصوصة بلغة العرب فلا تناسب قواعد هذا الفن (قوله وتوقف افادة المعاني واستقادتها على الالفاظ) أي بأى لغة كانت وهذا بالنسبة للغبر أما للشخص نفسه اذا أراد أن محصل لنفسه مفهوم الموصل فليس الالفاطهنا أمرأ ضروريا اذ يمكنه تعقل الماني

محردة عن الالفاظ وان كان فيهعسر لتعودالنفس ملاحظة المعاني من الالفاظ نبه عليه السيد (قوله دلالة اللفظ) لما كان غير دلالة اللفظ لاتسميالمطابقة والتضمن والالتزام قيد الدلالة فيه تعريفأبها باللفظولاحاجة الى تقييد الدلالة بالوضعية لاخر اجراقي الدلالات عن التعريفات بناء على ان ماعدا الوضعية لاتسمى بهذه الاسامي لانه يخرجها باقىالقيودالمذكورة نعمان آريداشهالالتعريفات على الجنس القريب اعتبر قيد الوضعية ويقيال ترك لظهور انالقوم لايحثون عن غيرها (قوله على تمام ماوضع) أيالامر الذي وضع بعينه وتمامه بحيث لايخرج ما اعتبره الواضع في مقابله ولو كان اللفظ موضوعا لمعان متعددة أي لحل واحدمنها وكلمنها تمام الموضوع له بالمعــني المذكور لا المجموع من حيث المجموع اذ اللفظ لم يجعل فيمقابلته هذا وفي شرح القسطاس تعريف المطابقة بدون لفظ التمام تمام ويمكن دفعه بان

عوض عن المضاف اليه وهو الضمير العائد الى الكلي أيو كذا أنواعه الحمسة فالكلي جنس تحته أنواع وهي الـكليات الحنس فان قيل اذا كانت الـكليات أنواعا يلزم أن يكون الحِنس نوعا قلت لا محذور في ذلك فانه نوع باعتبار وجنسباعتبار آخر (والحق ولحِوَد) الـكلي(الطبيعي) فىالخارج لابمعنى الاستقلال بل (بمعني وجود أشخاصه) وافراده فان افراده إذا كانت موجـودة في الخارج وهو جزء من الافراد فيكون موحوداً فىالخارج تبعاً وضمناً وأماالكلي المنطقىوالعقلي (قوله عوض عن المضاف اليه) هذا مذهب الكوفيين أماعند البصيريين ففي الكلام حذف أي وكذا الانواع الحَسةالكائنةله أىلكلى يعتبر في كلواحدمنها الامورالثلاثةالمذكورة (قوله فالكلى) أي من حيثهو جنس (قوله يلزم ان يكون الجنس نوعا) لا وجه لتخصيص السؤال بالجنس فانه جارفي اخواتهماعدا النوع فالظاهر أن يقول يلزم ان يكون كل واحد مما عدا النوع وهوالجنسوالفصل والحاصة والعرض العام نوعا (قوله قلت لا محذور الح) الاولى ان يقول في الحبواب المراد بالانواع الاقسام (قوله نوع باعتبار) أي باعتبار صدق مفهوم الكلي عليه (قوله جنس باعتبار) أي باعتبار الطبيعي) أي الحقيقة الكلية المعروضة للـكلي المنطقي ثم ان قوله والحق وجود الخ ليس المراد وجودكل كلي طبيعي لان منها ماهو ممتنع الوجود ومنها ماهو ممكن غير موجود كماهية العنقاء بل المراد انه قد يكون موجوداً (قوله لابمعني الاستقلال) الاضافة للبيان(قوله بل بمعني وجود الخ) الاضافة للبيان اي أنه وجد في الخارج في ضمن أفراده (قوله وأفراده)عطف تفسيروهذابناءعلى حل الشارح له والذي اختاره المصنف في شرح الشمسية ما قاله بعضهم أن معنى وجود الكلي الطبيعي في الحارج وجود أفراد في الحارج على صورة الكلي لا وجوده في ضمن أفراده وكلام المصنف هنا ظاهر في هذا والحاصل ان الكلى الطبيعي لاوجود له في الحارج استقلالا باتفاق لان الموجود في الحارج لا يكون الا جزئيًّا واختلف هل لهوجود في خارج الاعيان في ضمن افراده فيكون وجوده في الخارج تبعاً لانه جزء للافراد الموجودة وجزء الموجود موجود وهذا قول جماعة وتبعهم الشارح وذهب آخرون الى ان الكلى الطبيعي لا وجود له لا استقلالا ولا تبعاً واختاره بعض الحققين قائلا لانسلم ان الكلي جزء للجزئى الموجود في الحارجاذلوكان جزأ له اللزم ان يحل الشيء الواحد في أمكنة متعددة في آن واحد لان الحيوان الـكـلي متحقق في زيد وعمرو وبكر المختلفي المكان والاوصاف فيلزم أنه موجود فى المشرق والمغربوانه اسودوابيض وطويل وقصـير وحي وميت وهذا باطل فلذا كان التحقيق ان الكيلي الطبيعي أمر اعتبارى لا وجودله خارجا أصلا والموجود فيالحارج جزئيات علىصورة الكلي المرتسمة فىالعقل واما قولهم في تمريف زيد انه حيوان ناطق فهو تعريف ماهيته الاعتبارية لا الحقيقية واذا علمت ان كلا من حيوان وناطق لا وجود له في الخارج وانه مباين لزيد كان حمله عليه مثل حمل قائم عليهولا منافاة أصلا ومما يدل على أنه لا وجود للكلي الطبيعي انه من ما صدقات الكلي المنطقي وقد قالوا بعدم وجوده كما قال الشارح ومما ينبغي التنبيه له ان الماهية التي تتحق في الافراد على القول الاول

والتغاير بين هذين المفهوم والمعروض ظاهر فانالمفهوم هومالا يمنع نفس تصوره عنوقوع الشركة فيه والمعروض هو ما تعرض له الكلية كالحيوان والانسان مثلا ومن المعلوم أن مفهوم الكلمي ليسهو بعينه مفهوم الحيوان ولا جزأ له بلخارجعنــه صالح لان يحمل على الحيوان وعلى غيره كالانسان والناطق ممــا تعرض له الــكلية في العقــل (و) ثالثها (المجموع) المركب من المفهوم والمعروض ويسمىكلياً (عقلياً) فاذا تقرر هذا فنقول مفهوم الكلي يسمى كلياً منطقياً لأن المنطقي أنمــا يجث عنه ومعروضه يسمى كلياً طبيعياً لانهطبيعة من الطبائع والمجموع المركب منهما يسمى كلياً عقلياً لعدم محققه الا في العقل (وكذاالانواع الحسة) من الحنس والنوع والفصل والحاصة والعرض العام يعتبرفيها الامور الثلاثة المسذكورة فمفهوم الجنس وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقـة في جواب ماهو يسمى جنساً منطقياً ومعروض الجنس أيماتعرض له الجنسية كالحيوان والجسم النامي مثلايسمي جنساً طبيعياً والمجموع المركب منهما يسمي جنساً عقلياً وكذا النوعوسائر الـكليات الحمس * واعلم انالالفواللام في الانواع

المنطقية أيمتصفة بعدم منعها للاشتراك(قوله المفهوم والمعروض)بدل من هذين وقوله ظاهر خبر عن التغاير (قوله فان المفهوم) أي مفهوم الكلي والمعروض أي معروض مفهوم الكلي (قوله ا وهو ما تعرض له الكلية) أي الحقائق التي تعرض لها الكلية المنطقية وأما في نفسها أي بقطع النظر عما عرض لها من الكلية المنطقية فلا تسمى كلياً طبيعياً خلافا لصاحب الشمسية (قوله ليس هو بعينه مفهوم الحيوان) وذلك لان مفهوم الحيوان جسم نامي حساس متحرك بالارادة ومفهوم لفظ الكلى مالا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه وبين المفهومين تباين كلى لانه يمكن ان يتصور الحيوان ويغفل عن كوند يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه (قوله مفهوم الحيوان ولا جزأ له) خبر ليس (قوله بال خارج) أي بل امر خارج عنه اكونه وصفا له (قوله لان يحمل على الحيوان) أي حمــل الاوصاف على موصوفها كقواك الحيوان كلى أي الكلية المنطقية وصف للحيوان وليستعينه ولا جزأه (قوله كالانسان) مثال للغير (قوله مما تعرض له الكليَّة في العقل) أي كما يعرض البياض للثوب في الخارجوهذا أي قوله مما يعرض بيان للغير وقوله في العقل متعلق بيعرض (قوله انما يجث عنه)أي من حيث كونه جنسا أو نوعا أو فصلا أو خاصه أو عرضاً عاما (قوله ومعروضه) أي من حيث إنهمعروضه لامن حيث ذاته كمامر(قوله طبيعة من الطبائع) أي حقيقية من الحقائق (قوله الا في العقل) أي والمنطق أيضاً لا تحقّق ه الا في العقل ولا يقال يلزم من ذلك ان يسمى المنطقى عقلياً لان علة التسميَّة لا تقتضي التسمية على ان الكلى المنطقي وجد له حكمة تقتضى تسميته باسم آخر وهذا لا حكمة له الا هذهفسميناه بمقتضاها وسمى المنطقي منطقياً نظراً للحكمة الاخرى فرقا يينهما (قوله فمفهوم الجنس) أي الواقع محمولًا في قولك مشــــلا الحيوان جنس (قوله أي ما تعرض له الجنسية) أي والحقائق التي تعرض لها الجنسية المنطقية أي من حيث أنها معروضة لها وموصوفة مها (قوله وسائر الكليات الحمس) أى باقيها وليس المراد جميعها والالدخل ما تقدم من الجنس والنوع

مقابلته بقوله وعلى جزئه يقتضي ذكر التمام لان العادة فيالبيان مقابلة التمام بالجزء قال الدواني ولم يقل على جميع ماوضع لهلاشعاره بالتركيب وعلىءينماوضع له مع اله أخصر تنبيها على ان التمام لايشعر بالتركيب لان مقابله النقص مخلاف الجميع فان مقابله البعض (قوله اللفظ) تفسير للضمير اداة التفسر وفيه اشارة الى ان الضمير في الصفة أو الصلة حارعلى غير من هو له وان حقه الابراز لان التقدير تماممعني أوالمعني الذي وضع اللفظ له أي لذلك المعني (قوله كدلالة الانسان على الحيوات الناطق)فانه كلا فهم لفظ الانسان فهم الحيوان الناطق رمنه بسبب العلم بوضعه له فالعلاقة فنها مجرد وضع اللفظ له والعلم به وناقش صدر الفضلاء في وضعه له ولو جعل اصطلاحيا فلا كلامفيه (قوله فالدلالة الخ)في هذا التفريع نظر وكان يننني ان يقدم تعريف الدلالة ثم يين أنها لفظية وغير لفظية ثم يقسم غير هي الماهية لا بشرط شيء أما الماهية بشرط لاشيء فهو الكلي من حيث كليته وهذا لا يحتوى اللفظية الى وضعية وعقلية

وطبيعية ثم الافظية كذلك تم يعرف الوضع وببين ان مراد المصنف الدلالة اللفظية الوضعية كما فعسل غييره وهنا أمران لابد من التمرض لهما الاول قديقال العلاقة في الطبيعية نوع من العلاقات العقلية اذ فهم المعني لكونه سبباً للدال وأما اقتضاء طبيع السامع واللافط بلااختيار فلا يزيد على تلك الملاقة شياً ويجاب بإنه لمــا كان هذا القسم من هذه الدلالة العقلية أعنى ماسمي بالطبيعية ممتازاً عن سائر الدلالات العقلية من حيث أنه يجوز فيمه تخلف المدلول عن الدال فانه يجوز أن يتلفظ شخص باح مر · غیر عروض وجعله في نفس الامر وكذا يجوز أن يتصف شخص بالحمرة من غير عروض خيجل له في نفس الامر وذلك لان العلاقة ضعيفة مستندة الي اقتضاء طبع نحو اللافظ بالدال بخلاف سائر الدلالات العقلية فانها ذوات علاقات قوية يمتنع لاجلها تخلف المدلول عن الدال أخرج هذا القسم من الدلالات العقلية وسمي

فلم يثبت وجودها فى الحارج والنظر فيه خارج عن الصناعة فلهذا ترك البحث عن وجودهما في فصل في فصل في المعرف وأقسامه * اعلم أن الغرض من المنطق معرفة محمة الفكر وفساده والفكر اما لتحصيل المجهولات التصورية أو التصديقية فيكون للمنطق طرفان تصورات وتصديقات ولسكل منهما مبادي ومقاصد فمبادي التصورات الكليات الحمس ومقاصدها المعرف والقول الشارح والمصنف لما فرغ من مباحث مبادي التصورات شرع في المقاصد فقال (معرف الشيء مايقال عليه) أي على الشيء (لافادة تصوره) فقوله ما يقال عليه جنس شامل

عليه الفرد والماهية بشرط شيء جنس الافراد (قوله فلم يثبت وجودهما في الخارج) اى لان وجودها في الخارج يقتضى تشخصها وهو ينافي كليتهما (قوله البحث عن وجودهما) أي في الخارج (قوله خارج عن الصناعة) أى صناعة أهل المنطق أى خارج عن في المنطق لانه انما يجث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث انها توصل الى مجهول والتوصل المذكور لا يتوقف على وجودهما في الخارج (قوله فلهذا) أى فلاجل ان البحث عن وجودهما خارج ترك المصنف البحث عن وجودهما و تعرض لوجود الطبيعي لتعلق الغرض به لا نه يوصل للمجهول التصوري لا نه يكون جنساً عن وجودهما و تعرض لوجود الطبيعي لتعلق الغرض به لا نه يوصل للمجهول التصوري لا نه يكون جنساً الحكمة و نوعاو أصلاو قد يقال ان البحث عن وجود الطبيعي لان فيه توضيحا المهملة التي مثلوا بها للسكلي المنطق كيوان وانسان و ناطق وضاحك الطبيعي لان فيه توضيحا الهمئلة التي مثلوا بها للسكلي المنطق كيوان وانسان و ناطق وضاحك وماشي وهذا يسوغ البحث عنه في كتب الفر و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطق المؤلمة و ترك المحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطق المؤلمة و ترك المحدث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المناحة المؤلمة و ترك المحدث عن وجود العقلي لمؤلمة و ترك المحدث عن وجود العقلي المؤلمة و ترك المحدث عن وجود العقلي المؤلمة و ترك المودي المحدث عن وجود العقلي المؤلمة و ترك المحدث عن وجود العقلي المؤلمة و ترك المحدث عن وجود العقلي المؤلمة و ترك المحدث عن وجود العقلي المؤلمة و توليد المحدد المح

﴿ فصل في المعرف ﴾

أى في بيان ماهية المعرف (قوله وأقسامه) أى من الحد التام والناقص والرسم التام والناقص (قوله أن الغرض) أى المقصود (قوله الفكر) أي ترتيب أمور معسلومة للتوصل الى مجهول وحينئذ فصحته عبارة عن استجماعه الشروط وفساده عبارة عن عدم استجماعها (قوله طرفان) أي جزآن (قوله تصورات) أي ما أفاد التصورات من القول الشارح والتصور ادراك المفرد (قوله وتصديقات) أى ما الخجج والتصديق ادراك النسبة (قوله ولكل منهما) أى من التصورات الحجهولة والتصديقات الحجهولة (قوله ومقاصد) أى مفيد لتلك التصورات والتصديقات (قوله فمبادي التصورات أي فالمبادئ التي تتحصل منها مقاصد التصورات (قوله السكليات الحمس) (أى ماعدا العرض العام لانه لا يأتي منه تعريف كاسيقول (قوله ومقاصدها) أي المقصود لاجل افادتها (قوله المعرف والقول الشارح) أي لانه يقصد للتوصل به المعرف و العطف التفسير (قوله لما فرغ من مباحث المعرف والقول الشارح) أي لانه يقصد التصورات وهي السكليات الحمس (قوله ما يقال) أى شئ محمل عليه حمل مواطأة بان يجعل الشئ موضوعا والمعرف محمولا وهذا شامل لحمل قائم على زيد في زيد قائم مثلاولكن قوله لافادة الح يخرجه و حمل المعرف على المعرف حمل ظاهرى أى أنه حمل بحسب الصورة وفي الحقيقة المس هناك حمل فاذا قلت الانسان حيوان الحق فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول الحمن ليس الحسكم والحمل بمرادية ناطق فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول لسكن ليس الحسكم والحمل بمرادلافادته ناطق فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول لسكن ليس الحسكم والحمل بمرادلافادته ناطق فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول لسكن ليس الحسكم والحمل بمرادلافادته ناطق فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول السكن ليس الحسكم والحمل بمرادك المتحرورة موضوع وحيوان ناطق محمول السكن ليس الحسكم والحمل بمرادك المرف على المورة موضوع وحيوان ناطق محمول السكن ليس الحسكم والحمل بمرادك المحمورة موضوع وحيوان ناطق محمول السكن ليس الحسكم والحمل بمرادك المحمورة والمحمورة والمحمورة وحمورة وحمورة وحمورة وحمورة وحمورة والمحمورة وحمورة والمحمورة وحمورة و

للمعرف وغيره وقوله لافادة تصوره يخرج ماعداه ولاينتقض بالجنس والعرض العام مغ أنهما يقالان على الشيء لافادة تصوره لانه لايراد بالتصور تصوره بوجه ما والالجاز أن يكون الاعم والاخص معرفا لكنه لم يجز كما سيجيً بل المراد تصوره بالكنه كما في الحد التام أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه كما في غيرالحد التام والرسم والجنس والعرض العام وان أفادا تصور الشيء بوجه مالسكن لم يفيدا تصوره بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه (فيشترط أن يكون) المعرف (مساويا) للمعرف بحيث يصدق كل منهما على جميع افراد الآخر وكذا يشترط ان يكون (أحلى) وأوضح من المعرف وانما السترط أن يكون (أحلى) وأوضح من المعرف وانما السترط أن يكون مساويا له

التصديق فينافى قول المصنف لافادة تصوره وأيضاً المحكوم عليه فى الحقيقة الافراد والتعريف للماهية فالغرض أنما هوكشف الماهية وتفسيرها وحينتك فالممني على حذف أى التفسيرية فقولك الانسان حيوان ناطق فيمعني أي الحيوان الناطق (قوله للمعرف وغيره)كقائم من زيدقائم وشامل للـكليات الحمس (قوله ولاينتقض بالجنس الح) أي بحيث يكون التعريف غير مانع(قوله مع أنهما يقالان آي يحملان على الشيُّ لافادة تصوره فيقال الانسان حيوان والفرس ماش مع انهما ليسا بتعريف وحينئذ فتعريف المعرف بما ذكر غير مانع (قوله لانه لا يراد) علة لقولهلا ينتقض وقوله تصوره بوجهما الاولى تصوره ولو بوجه ما (قولهوالالجاز ان يكونالاعم الخ)كما اذا قلت الانسانحيوان (قوله والاخص) كما اذا قلت الانسان كاتب بالفعل وقوله لكنه لم يجز اي وحينتُذ فلم يكن المراد بالتصورما ذكروهوالتصوربوجهما (قوله بالكنه) أى الحقيقة (قوله بل المراد الخ)فيه ان المراد لا يدفع الابراد الا اذا قامت قرينة على ذلك المرادولاقرينةهنا الا أن يقال القرينة حالية وهو أن التصور متى أطلق لا ينصرف الا للثمييز عن حميع الغيروذلكصادق علىالمميزبالكنهأو بوجه يميزه عن جميع ماعداه وقول الشارح كما سيجئ يدل على ان القرينة ما سيأتي وفيه ان ما سيأتى في الشروط وهوخارجءنالتعريف والقرينة لابد ان تكوزفي التمريف (قوله كما فى الحدالتام) الكاف استقصائية وكذا يقال فيما بعده(قوله كما في غير الحد التام) وهو الحد الناقص والرسم بقسميه (قوله فيشترط ازيكونالمعرف مساويا للمعرف) أي في الصدق وأنما لم يقيد المصنف بذلك لأنه هو الذي تنصرف له المساواة عند الاطلاق بخلاف المساواة في المعرفة ولذا قيده فيما يأتي بتوله معرفة وهذا الشرط هو المشار له بقول بعضهم لابد ان يكون المعرف جامعاً ومطرداً ولا بد ان يكون مانعاً ومنعكساً فلو كان التعريف أخص لكان غير جامع ولوكان اعم لكان غيرمانع(قوله بحيث يصدق كلواحد الخ) أى فالمعرف والمعرف متحــدان مفهوما واتما يختلف ان بالاحمال والتفصيل فالمعرف الماهية المجملة والثعريفالماهيةالمفصلة (قوله أجلى وأوضح منالمعرف) أي بان يكون معرفته سابقة على معرفة المعرف ومقابل الاوضح الاخني وهو مالا يمكن معرفته الا بعد معرفة المعرف ثم اذقوله اجلى واوضح افعل تفضيل ليس على بابه لاقتضائه ان المعرف حلي مع ان الحلى لا يعرف والحاصل ان المراد انه يشترط في المعرف ان يكون جلياً وواضحا بان تكون معرفته سابقة على معرفة المعرف لكن هذا الجواب فيه شيٌّ لان اقتران افعل بمن الجارة للمفضل عليه يمنع من اليانه على غيربابه فانظره(قولهاجلي) اي وأجلي (قوله وانما اشترط الح)اقتصر على تعليل اشتراط المساواة ولم يذكر

باسم الطبيعية لوجودا قتضاء الطبع لذلك وأجيب بان المراد من العقلية ماليس لغير العقل مدخل فيسه لاما للعقل مدخل فيه والاكانت الدلالات كلمها عقلة ولا شك أن لغير المةل في هذا القسم مدخلا الثاني انحصار الدلالات في الاقسام الستة استقرائي لاعقلي فان قلت صرحوا بان ماليس الوضع والطبعفيه مدخل عقلية فيصح الحصر العقلي بان يقالان كان لاحدها فها مدخل فوضعية أوطبيعية والا فعقلية فلا يمكن قسم آخر فلا يكون التقسم استقرامًا إذ الاستقرائي ما عكن عقلا فيه قسم آخر قلت قد عرفت من الجواب الثاني عن الامر الاول ان المراد بالعقلية مالم يكن لغيرالمقلفيه مدخل ولا يلزم من ان لا يكون للوضع والطبع مدخل أن لا يكوزلغيرالمقلمدخل لجواز أن يكون لام غيرها مدخل فلا يكون من الدلالات الثلاث الاانهم تتبعو فلم بجدوا ذلك القسم في كموا بان مالم يكن للوضع والطبع فيه مدخل

فُهُو عَقَلَيْةً فَهَذَّهُ مَقَادُمَةً لَمْ تثبت الا بالاستقراء(قوله يلزم من العلم به العلم بشيءً آخر)آي بحيث كلما يحصل ذلك فى الذهن ينتقل الذهن منهالیشیٔ آخر ویدرکه سواء لزم من التصور التصور أو من التصديق التصديق والمراد منالعلم فى الموضعين ما يشــمل غير اليقيني ومعلومأنغير اليقيني لا يلزم منه الاغير قولهم العلم بالمدلول الى ما ذكر لئلا يلزم الدور لأن المداول مشتق من الدلالة وانأجيب عنه بإن الدلالة المعرفةهي الحاصل بالمصدر والدلالة المعتبرة في المشتق هي معنى المصدر (قوله والوضع الخ) انما عرفه بمدتمريف الدلالة لانه من علاقاتها والمعول عليه عند المناطقة وأنما اشترط في دلالة شئ على آخر أن يكون بينهماعلاقة تقتضي أن ينتقل منه اليه أذ لولاذلك لدل على جميع ما سواه لان الانتقال الي شيُّ دون آخر ٿرجينح من غير مرجح (قوله بحيث اذافهم الاول) أي وعلم ذلك التخصيص لانه

لانه لا يخلوا من أن يكون نفس العرف أوغيره لاسايل الى الاول لان المعرف معلوم قبل المعرف والشي لا يعلم قبل نفسه فتعين أن يكون غير المعرف ثم ذلك الغير لم يجز أن يكون أعم ولا أخص المسند كره فتعين ان يكون مساويا أجلى واذا اشترط أن يكون مساويا أجلى (فلا يصح) التعريف (بالاعم والاخص والمساوي معرفة والاخنى) واغا لم يجز بالاعم لان المقصود من التعريف اما تصور المعرف بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه والاعم لا يفيد شيأ منهما واغالم يجز بالاخص لانه أقل وجوداً في المقل يكون أخنى واغالم يجز بالمساوى معرفة لان المعرف يجب أن يكون أقدم معرفة من المعرف وما يساوى الشي في المعرفة والجهالة لا يكون أقدم معرفة والحركة بما ليس بسكون لتساوى الشي في المعرفة والجهالة لا يكون أقدم من عرف أحده عرف الآخر ومن جهل أحدها جهل الآخر واعا لم يجز بالاخنى لان المساوي لما لم يصح فالاخنى بطريق الاولى (والتعريف بالفصل القريب حد و بالحاصة وسم

تعليل اشتراط كونه أجلى لظهوره(قوله لانه) أي المعرف(قوله نفس المعرف)كمااذافسرنا انسانا | بانسان (قوله او غـيره) أي مغـايرا ومخالفاً له بالاجمال والتفصيل والا فهو عينــه في المعنى (قواله فلا يصح) مفرع على قوله يشترط ان يكون مساويا الخ وقوله بالاعم كان تعرف الانسان بالحيوان والاخصكان تعرف الانسان بالحاتب بالفعل وهذا محترز قوله مساويا (قوله والمساوى معرفة)كان تعرفالزرافة بانها جسم يشبه جلدها جلد النمر وقوله والاخصكان تعرف النار بإنها جوهر يشبه النفس أو بانها استقص فوق الاستقصات اى اصل فوق الاصول وهي الهواء والماءوالتراب والنار وقوله والمساوى معرفة والاخني محترزقوله اجبى والحاصل انه لاشتراط تساويهما فىالصدق لا يصح التعريف بالاعم ولا بالاخص ولا شتراط جلائه لا يصحالتعريفبالمساوى في المعرفة ولا 🛮 بالاخفي(قولهوانما لم يجز بالاعم)أى مطلقاًاذ هو المصروف اليه اللفظ عنداطلاقه(قو له لا يفيد شيئامنهما) اي لان التعريف حينتك شامل أفير المعرف فلا يكون المعرف متميز أعماعه اه (قوله بالاخص) يرادبه ما يشمل الاعم من وجه (قوله لانه اقل) الظاهر ان اسم التفضيل ليس على با به يعنى ان ملاح ظة الاخص عند ملاحظة الاعم نادرة وما هو كذلك يكون اخني (قوله يكون اخني هذا يقتضي أنه يستغنى بقوله والاخنى عن قوله الاخص والنجواب انه ذكره لكونه مقابلا للاعم وان الاول وقع في مركزه (قوله فلانمرف الح) أي وانما نعرفها بانهاكونان آنين في مكانين والسكون هوالكون الثاني في الحين الاول (قوله لتساوى الحركة والسكون)أى لانهماحينئذ يكونان نقيضين والحاصل ان تعريف الحركة ا والسكون بالاكوان المذكورة منالتعريف بالاجلى وتعريف الحركة بعدم السكون أو السكونبعدم الحركة منالتعريف بالمساوى في المعرفة لانهما حينئذ نقيضان(قوله وأنما لم يجز بالاخني) أغاتعرض المصنف لنفي صحته بعد اشتراط المساواة لهجرالدلالةالالتزامية فىالبيان ولكونه ضد الأجلى (قوله فالاخفى بالطّريق الأولى)فيهانه لا حاجة حينتُذ لقوله الاخفى بمه قوله المساوى على هذا الا أن يقال انه ذكر للتوضيح (قوله والتعريف بالفصل حد وبالخاصة رسم) فيه ان التعريف صفة للشخص المعرف والحدوالرسم ليساوصفينله وحينئذفلايصح حملهماعليه فكانالاولى أن يُقول محديد وترسيم أو يقول والفصل القريب المعرف به حدوا لخاصة المعرف بهارسمالا أن يقال أن التعريف صارحقيقة عرفية فى

قان كان) الفصل القريب أو الحاصة (مع الجنس القريب فتام) اما حــد ان كان بالجنس والفصل القريبين واما رسم ان كان بالحاصة والجنس القريب (والا) أى وان لم يكن كل واحدمن الفصل والخاصة مع الجنس القريب بل يكون وحده أو مع الجنس البعيد (فناقص) اماحدان كان بالفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد واما رسم ان كان بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد فلا فلمعرف أربعة أقسام الاول الحـد النام وهو بالفصل والحنس القريبين الثاني الحد الناقص وهو بالفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد الثالث الرسم النام وهو بالخاصة والجنس المعرف الرسم النام وهو بالخاصة والجنس العرض الرابع الرسم الناقص وهو بالحاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد (ولم يعتبروا التعويف بالعرض الرابع الرسم الناقص وهو بالحاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد (ولم يعتبروا التعويف بالعرض الما الحام) فلا يصلح معرفا لقصوره عن افادة التعريف ولا جزء معرف لانه لو كان جزأ لكان اما مع الخاصة أو الفصل

الحد والرسم أو انالمصدر بمعني اسمالفاعل والباء فىقوله بالفصل للتصوير تأمل (قوله حد)المناسب ان يقول تحديدوترسيم لان المبتدأ وهوالتعريف فعل الفاعل اويقول والفصل القريب المعرف به حد والخاصة المعرف بها رسم فتأمل وحاصل ماذكره انالحدية موكولة للفصل القريب والرسمية موكولة للخاصة والثمام موكول لمصاحبة الجنس القريب لما ذكر والنقصان موكول للجنس البعيد او عــدم ذلك الحِنس رأسا (قوله فان كان الفصــل الخ) الاولى ان يقول اى كل من الفصل والخاصة لانالواجب تثنية الضمير فالافراد للنَّاويل بكل (قوله اما حد الح) يشير الى ان المراد بقوله فتام حدثام أو رسم نام اذ الإسمالحد النام والرسمالتام لامجردالتام وانماكان التعريف بالجنس والفصل القريبين تاما اكونه بجميع الذاتيات وكان التعريف بالجنس القريب والخاصةرسما ناما لمشابهته للحدالتام للاشتمال على الجنس القريب مع التقييد بما يخص المعرف (قوله فناقص) وكلاكان الحِنس أبعد كان النقصان أدخل (قوله ان كان بالفصل القريب وحده أو به وبالحِنس البعيد) انما سمى حداً لما مر و ناقصا لنقص بعض الذاتيات (قوله ان كان بالخاصة وحدها أو بها الخ) انما سمى رسما لما مر وناقصاً لنقصه عن النمام (قوله أربعة) أي اجمالا حد تام وحد ناقص ورسم تام ورسم ناقص ولو نظرت لافرادها لسكانت ستة بحسب الاستعال وان كانت القسمة العقلية تقتضي أ كثر من ذلك كما اذا قلت الانسان هو الحيوان الناطق الضاحك بان تجمع بين الجنس والفصل والخاصة (قوله ولم يعتبروا التعريف بالعرض العام) أي لاوحده ولا مضموما للفصل أو الخاصة وقوله ولم يعتبروا أى أكثرهم وانكان محتقوهم اعتبروا الثعريف به ولو وحده لانه يفيد تصور المعرف بوجه ما ولان ضمه مع الخاصة أكمل من الخاصة وحدها (قوله فلايصلح معرفا لقصوره الخ) وذلك لانك اذا عرفت الانسان بأنه متنفس لايميزه تمينراً تاما فلذلك لايصلحمعرفا (قوله ولا ا فائدة في ضمه مع أحدها)اىلان تمييز المعرف تمييزاً تاماانماحصل بذلك الاحد وقد يقال هامغنيان أيضاً عن الجنس فان حيوان مع ناطق أو ضاحك لافائدة فيه ويجاب بان فيذكره فائدة لاتؤخذ منهما وهي بيان جزء من الماهية بخلاف مااذا ضممنا متنفس مع ناطق فليس فيه فائدة لانه ليس من أجزاء الماهية وقوله ولا فائدة الح أي لان الغرض من التعريف اما التمييز التام أوالاطلاع على ا الذاتيات والعرض العام لا يفيد شيئا منهما وحينئذ فلا فائدة فى ضمه مع أحــدهما اذ تمييز المعرف

نوكم يعلم لم يفهم الثاني من الأول أصلا وان ثبت الوضع في نفس الامر وكان المناسب أن يعــبر كغيره بدل اذا التي هي للإهمال فتصير القضيةمعها في حَكُمُ البَّجْزُ ئِيةً بمتى التي هي من سورالكلية لانه لابد في الوضع من فهم الثاني عند فهم الاول في جميع الاحوال والاوقات (قوله فهمالثاني) أورود علىكل من تعريفهم الدلالة والوضع أنه اذا كان الموضوع له أو المــدلول حاضراً في ذهننا وعلمنا الموضوع أو الدال لم يلزم منه حصول الموضوعله أوالمدلول عليه لأنه كانحاصلاقبله فلوحصل منه لزم حصول الحاصل مرة ثانية وهو محال فلا يصدق تعريف الوضع والدلالة على شئ أصــلا اذ مامنشيُّ الا وقد يعلم ولا يفهم منهالثانيأى اذأ كان الثاني حاضراً فلا يصدق. أنهاذافهم فهممنه وأحسن ماأجيب به ان المراد من الفهسم بعموم المجاز ماهو أعممن الحصول والتوجه فالمعني اذا فهم الاول فهم الثاني امابالحصول اوالتوجه فقط وعلى هذا لايتوجه

انه من الجائزان يلزممن الأول حصول الثاني بلا توجه اليه فتأمل وأورد أيضاً انه يلزم ان يكون الحرف موضوعا ولادالا لان فهينم معناه موقوف على ذكر المتعلق فلوذكر بلا متعلق لم يفهم منه المعنى وأجيب بأن المرادانهمتي فهم وحده أومع شيمُ اخر وتعقب بانه يستلزمان تكون المجازات موضوعة لابها متى فهمت مع القرينة فهم المعنى وأجبب بان المجاز قدخصص بازاء المدني واعتبر المخصص معالقرينة ولا يعلم المعني الا من المجموع كما قررفىموضعه بخلافالحرففانه قدخصص وحده بازاءالمهنيمن غير اعتبار المتملق في النخصيص الا أن معنَّاه لايمكن فهمه بدون المتعلق فاذا ذكر المتعلق كان المعنى مفهوما من الحرف الموضوع له الاانه يشترط وجودالمتعلق (قوله اكون الجزء في ضمن الموضوع له) فسبب الدلالة كونه جزأ للموضوع له بمعنى ان انتقال الذهن اليه لاجل أنه انتقل ألى الموضوع له وهو عبارة عن جميع أجزائه فيلزم

ولا فائدة في ضمه مع أحدها فلهذا سقط العرضالعام من الاعتبار في التعريفات وانما ذكر في باب الكليات استيفاء لاقسام الكاي واعلم ان المتأخرين اعتبروا في التعريف أن يفيد تصور المعرف اما بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه فلهذا شرطوا المساواة بين التعريف والمعرف وأخرجوا الاعم والاخص عن صلاحية التعريف أصلا فالتعريف سواء كان تاما أو ناقصاً لم يجز بالاعم والاخصعندهم وأما المتقدمون فاعتبروا التصور بالكنه أو بوجه ما سواء كان التصور بوجه يميزه عن جميع ما عداه أو عن بعض ما عداه والامتياز عن جميع ما عداه أو عن بعض ما عداه والامتياز عن جميع ما عداه ليس بواجب عشدهم فلهذا جوزوا التعريف بالاعم والاخص لكن خصصوا هذا الجواز بالتعريف الناقص دون التام كما قال وقد أجنر في) التعريف (الناقص أن يكون أعم) من المعرف وهذا اشارة الى مذهب المتقدمين وهو الصواب عند المحققين فان قبل كما أجنر في التعريف الناقص كون المعرف أعم كذلك أجيز أن يكون أخص فلم تركه المصنف قلت لان قرب الاخص الى المعرف أكثر من قرب الاعم فاذا حوزوا التعريف بالاعم فتجويز الاخص بطريق الاولى فالهذا لم يذكره

التمييز النام أنما حصل باحدهما وصار ذكر العرض مع أحدها مستغني عنــــه وقوله لــكان إما مع الحاصــة أو الفصل أي لامع الجنس لما علل به من عــدم صلاحيته معرفا والحاصل ان العرض وحده أومع الجنس قاصر عن افادة التعريف لعدم افادة التمييز التام واذا ضم للخاصة أو للفصل فالتمييز التام أنما حصل من الحاصة أو الفصل والعرض لافائدة فيـــه (قوله ولا فائدة في ضمه مع أحدهما)أى بحيث تعرفه بالماشي الضاحك أوالماشي الناطق(قوله شرطوا المساواة) أي في الصدق لافي المعرفة اذ لايصح (قوله واما المتقــدمونفاعتبروا الخ) وأيده بعضهم بانه لو اشترطتالمساواة الحكان الفن قاصراً فانه كما يكون المطلوب من التصديقِ اليةين ومجرد الجزم والظن فكذا يكون المطلوب من التصور الدخول بالوجه الاعم والاخص (قوله والامتياز عن جميع ماعداه) آى فقط ليس بواجب عندهم (قوله بالتعريف الناقص)أي سواءكان حــداً أورسا وقوله دون التمام أي سواء كان حــداً أورسما (قوله وقد أُجيز الح) هذا مقابل لقوله فلا يصح بالاعم والاخص فالاولى ان يذكره عقبه قبل على معرفة الناقص لقول المصنف وقد يجوز في الناقص الخ ناسب تقديم قوله والتعريف الخ ثم ان ماذكره من تجويز أعمية التعريف الناقص وأخصيته مشكل لان النعريف الناقصاما حدأو رسم وقد اعتبر فىالحد الناقصالفصل التمريب واعتبرفي الرسم الناقص الخاصة ولاتنافى بين الاعمية والاخصية معوجودهما وقد يجاب بانالحاصة تارة تكون شاملة وتارة غير شاملة فالكاتبوالضاحك بالقوة شاملة وبالفعل غير شاملة فاذاعرف الانسان بالكاتبأوالضاحك بالفعل أو بالجسم الضاحك بالفيعل كان رسها ناقصا وهو تعريف بالاخص والمتقدمون المجوزون للتعريف بالاعم والاخص يرون أن الحد ماكان بالذائبيات كلمها أو بعضها فانكان بكلها كالجنس والفصل القريبين فحدثام وانكان ببعضها كالجنس فقط أو الفصل فقط اوالفصل مع الجنس البعيد فهو حد ناقص وحينئذ فيجوز التعريف عندهم بالجنس فقط وهو أعم من المعرف فتأمل (قوله أكثر من قرب الاعم) أي لان الاعم يشمل المعرف وغيره والاخص وان لم يصدق علي جميع أفراد المعرف الا أنه خاص به لا يوجد

اعتماداً على فهم المتعلم واختصاراً في العبارة وهذا كما قال في تعداد مالا يقع معرفافلا يصح بالاعم والاخص والمساوى معرفة والاخفى فترك المباين مع انه لايقع معرفا أيضاً وانماتركه بناء على أن التعريف التعريف لما لم يجزبالاعم فالمباين بطريق الاولي لانه في غاية البعد عن المعرف والحاصل ان التعريف بالاعم والاخص لم يجز عند المتأخرين مطلقاً أي في التعريف النام والناقص وعند المتقدمين لم يجز في التعريف التام أيضاً وأما في الناقص فجائز (كاللفظي) أي كالمتعريف اللفظي فانه يجوز أيضاً بالاعم والاخص (وهو) أي التعريف اللفظي (ما يقصد به تفسير مدلول اللفظ)

فى غيره هذا حاصله (قوله اعماداً على فهم المتعلم) أى فهمه ذلك من المعلم (قوله وهذا)أى اسقاط الاخص هنا مثل قوله في تعداد مالا يقع معرفا حيث أسقط المباين لملمه مما ذكره بالاولى (قوله فلا يصح الخ) بدل مما قاله الخ (قوله فترك المباين) أي لانه ترك الخفهو علة لقوله وهذا كما قال الخ (قوله فالمباين بالطريق الح) قد بحث فيه بأنه أنما تركه لخروجه من اعتبار الحمل في المعرف ولكنه يشكل بذكر الاخص مطلقاً فانه لا يحمل الا ان يقال انه يقال عليه في الجملة والحق أن المباين و الاخص (قوله كاللفظي) اعلم أنه اختلف في التعريف اللفظي هل هو تعريف حقيقة وأنه قسم من أقسام التعريف أو ليس تعريفا قال الخطابي في حواشي التلويح والاكثرون على الفرق بـين التعريف اللفظى والاسمى فانهم قالوا التعريف قسمان تعريف بالحقيقة وتعريف بحسب اللفظ اهراذا علمت هــذا فقول المصنف كاللفظ الـكاف اما للتمثيل أو للتنظير فان قلنا إن التعريف اللفظي مرن المعرفات فتكون للتمثيل والعكس العكس(قوله فانه يجوزأ يضاً بالاعم) كما ذاقلت في تعريف العقار الذي هو ماء العنب المسكر وكقولك في تعريف العسجد النقد فهــذا تعريف بالاعم وقوله والاخص كما اذا قلت في تعريف المسكر عقار وفي تعريف النقد ذهب أن قلت أن التعريف اللفظي قدعرفه بعضهم بأنه تبديل لفظ بلفظ مرادف له أشهر عنه السامع والمرادف لا يكون أعم ولا أخص قلت هــذا التعريف تقريبي لا تحقيقي اذ التعريف اللفظى ليس بلازم أن يكون مرادفا بل قــد يكون أعم وأخص كما علمت (قوله مايقصد الخ) أي لفظ واضح الدلالة يقصد به تعيين أي تفسير مـــدلول اللفظ الغمير الواضح الدلالة على المعني وهمذا تعريف لنوع من اللفظي وهو مااذا كان بالمرادف كتفسير البر بالقمح والغضنفر بالاسد والعقار بالخر الا ان يقال المراد مايقصـــد به تفسير مدلول اللفظ ولوكان ذلك التفسير في الجمــلة فيشمل ما اذا كان اعم أو أخص وقوله وهو مايقصـــد الح هــذا مشكل لانه لا يساوي التعريف اللفظي بل مباين له لانه لم يقصه به تفسير المــدلول وسانه لظهوره عند المخاطب بل القصد به بيان ان اللفظ موضوع لذلك المدلول الا ان يتكلف ويقال المراد تفسير مدلول اللفظ من حيث إنه مدلول اللفظ حتى برجع المقصود الى أنه تفسير مدلول اللفظ (قوله تفسير مدلولاللفظالح) فيهان ذلك صادق على التعريف الحقيقيكيوان ناطق فما الفرق بينهما قلت الفرق ان الحقيقي القصد به تفسير الماهية المجملة وبيان احتوائها وتحصيل صورتها فى ذهن المخاطبلاتفسير مدلول لفظ السان وان كان بيان المدلول حاصلا من التعريف فهو حاصل غير مقصود وان اللفظي القصد به بيان ماوضع لهاللفظ أى بيان مدلوله الذى وضع بازائه فقول المصنف تفسير مدلول اللفظ

الانتقال الى كل منها اذ الحكل لا يتعقل بدون الحِزء لعلاقة هي الوضع والجزئية وعدم أنفكاك الجزء فليس كل دلالة على أحدها تضمنا بل ماكان فى ضمن دلالته على المجموع وفهم أحدهما لافى تلك الحالة ليس تضمنا لأنه ليس لمجرد العلاقة السابقة بل لعلاقة أخرى وهنا بحث وهو اذا عــلم ان اللفظ موضوع اشيء معين وغيره ولم يعلم ذلك الغير بعينه فكلها سمع اللفظ فهم الجزء بسبب انه جزء مسع انه ليس في ضمن المكل فهذه الدلالة انكانت تضمنيةلم يصح قولهم ان التضمن في ضمن المطابقة وان لم تكن تضنمية فسدالتعريف والأنحصار في الثلاثة فان قلت أذا فهم اللفظ فهـم الجزءمنشيء مامجملاففهم الجزء في ضمن المكل في الجملة قلت المراد بالك المدلول المطابقي كما صرح بهالسيدوذلك ليسمدلولا مطابقياً فأن اللفظ لم يوضع لهـذا المجمل بل لما صدق عليه فلم يكن التضمن في ضمن المطابقة حقيقة ويمكن أن يقسال

الجزء مفهوم في ضمن الكل المطابقي ضمنا تقديراً كما يأتي عند قول المصنف وتلزمها المطابقة ولوتقدير آھُ (قوله وعلى الخارج أي اللازم الخ) قيل حصرالدلالة اللفظية الوضعية في الاقسام الثلاثة عقم لي أي ممنا يجزم به العقل بمجرد ملاحظة مفهوم التقسيم ولا يجوز قسها آخر وأورد عليمه ان الالتزام ليس مجرد الدلالة علىخارج كإيفهم منظاهر كلام المصنف بل الدلالة على الخارج اللازم فجاءقسم آخر وهو الدلالة على الخيارج الغيير اللازم وانكانغير واقعوأجاب الدواني بأن الازومشرط تحقق الدلالة الالتزاميـة وليس معتبراً في حده ولذا شرط فيهاللزومولو دخــل في مفهومــه لغي الاشتراط وأورد عليمه العصام أنه لابد من تقييد التعريفات بالحيثية لدفع انتقاض بعضها ببعض ولو لم يعتبراللز ومفى مفهومالالتزام لم يمكن التقييد بالحيثية اذ يصيرالما ل الالنرام هو الدلالة على الخيارج من حيث هو خارج والدلالة

بأن لا يكون اللفظ واضح الدلالة على معني فيفسر بلفظ أوضح دلالة على ذلك المعني كقولنا الغضنفر الاسد والعقار الحمر وليس هذا تعريفاً حقيقياً يراد به افادة تصور غير حاصل الما المراد تعيين ماوضع له اللفظ من سائر المعاني ليلتفت اليه ويعلم أنه موضوع بازائه وحاصله أن يقصد به تفسير صورة حاصلة من بين سائر الصور بانها المرادة بلفظ كذا

(المقصدالثاني)فىالتصديقات ولماوقع الفراغ من مباجث التصورات مباديها ومقاصدها شرع فى التصديقات ولها أيضاً مباد ومقاصد فمباديها القضايا وأقسامها وأحكامها ومقاصدها القياس والحجة ولابدمن تقديم المبادى لتوقف المقاصد علمها فلذا قدم القضايا

أىمن حيث إنه مدلول فخرج الحقيقي والى هذا اشار الشارح بقوله فيفسر أي اللفظ بلفظ الىآخره ومحصله ان المقصودمن الثعريف اللفظي تعيين مدلول اللفظ من حيث كونه مدلولا بخلاف الحقيقي فان المقصود منه تعيين وتفسير الماهية المجملة قال الشيخ الملوي التعريف الحقيقي ما يقصد به تعيين الماهية من حيث احتواؤها على أجز ائدانتهي ولذا قالوا التعريف اللفظي لا يفيد تحصيل صورةوانما إيفيد تمييز صورة حاصلة من بين الصور ليعلم ان اللفظ المذكور موضوع بازاء هذه الصور (قوله ابان لا يكون الخ) فيه اشارة الى ان المراد بقوله تعيين مدلول اللفظ من حيث أنه مدلول اللفظ (قوله ا والعقار الحمر) المراد ان لفظ العقار موضوع للخمر وأما الذي يقصد به تحصيل مفهوم الحمر مثلا فهو تعريف اسمى (قوله وليس هذا) أي التعريف اللفظى تعريفا حقيقياً يراد الخ أي لان التعريف الحقيقي يراد به افادة تصور غير حاصل والتحريف اللفظي يراد به تعيين ما وضع له اللفظ من بين جميع المعاني الحاصلة عند المخاطب لاجل ان يلتفت اليه ويعلم ان اللفظ موضوع بازائه مثلا اذاقال السائل ماالانسان فقلت له حيوان ناطق فقد فسرت وبينت له تلك الماهية المجملة وحصلت عنده صورة ا الماهية المفصلة حيث بينتله اجزاءها واذا قالالسائل ما الغضنفر فقلت له الاسد فالمخاطب لم يجهل حقيقةالاسد بل متصور لها كغيرها فلم تفده بجوابك حصول صورة الاسد في ذهنه لحصولها فيه قبل حوابك له وانما أفدته ان هذه الحقيقة دون غيرهامن الحقائق الحاصلة عندك موضوع بازائها لفظالغضنفر ولماكانما لهفذا للتصديق وكآنكقلت له الغضنفر موضوع للاسد قال بعضهم التعريف اللفظي ليس تعريفا اصلا فضلاعن كونه ناقصا (قوله وأنما المرادتييين ماوضع له اللفظ) أى بلفظأ وضح منه مرادف له أواعم منه أو أخص (قوله وحاصله) أي حاصل التعريف اللفظي (قوله من بين) متعلق بتفسيراي تعييمها من بين سائر الصور بإنهاالح أي بخلاف التعريف الحقيقي فأعاالقصد به تعيين وتفسير الماهية المجملة التي هي معنى اللفظ بدون الالتفات الى تبيين مدلول اللفظ من حيث كو نه مدلولاً وان كان حاصلا التراما (قوله بلفظ كـذا) أي من اللفظ الخني كالغضنفر والعقار في الامثلة السابقة | ﴿ فَصِل فِي التَّصديقات ﴾ (قوله من مباحث التصورات) أي من القضايا التي يجث فها عن التصورات وقوله ومباديها ومقاصدها عطف تفسير للتصورات (قوله وأقسامها) أي من كونها شرطية أوحملية باقسامهما (قوله وأحكامها)كالعكسوالتناقض وتلازم الشرطيات وان كانالمصنف لم يذكر هذا الثالث أو ان المراد بالجمع مافوق الواحد (قوله لتوقف المقاصد الخ) أي توقف السكل على حزثه المركب منه

وقال في تعريفها (القضية قول يحتمل الصدق والكذب) فالقول وهو النفظ المركب أو المفهوم العقلي المركب جنس يشمل القضية وغديرها من المركبات التقييدية والانشائية والخبرية المشكوكة وقوله يحتمل الصدق والكذب فصل يخرج ماعدا القضية والطبق التعريف عليها فان قيل الخبرية المشكوكة محتملة للصدق والكذب فتكون داخلة في التعريف قلت المحتمل للصدق والكذب هو الحكم والمشكوكة عارية عنه كما عرفت في صدر الكتاب فتكون خارجة

(قوله وقال في تعريفها) أي في تعريف مفردها وهو القضية لان التعريف انما هو للحقائق لا للافراد (قوله الصــدق الخ) المراد بالصدق مطابقة النسبة الــكلامية ايجابية أو سلبية للواقع والكذب عدم مطابقتها له (قوله وهو اللفظ المركب) بان تلفظت بزيد قائم مثلا (قولهأو المفهوم المقلى وهو القضية العقلية التي أجريتها على قلبك من غير تلفظ بهاكما أذا أجريت على قلبك زيد قائم فيقـــال لذلك قضية كما يقال على اللفظ قيل على سبيل الحقيقة فيهما وقيل فى أحدهما حقيقة وفي الآخر مجاز وقوله وهو اللفظ المركب هذا تفسير للقول عند المناطقة وهو عندهم لا يكون الا مركباً وأما عندالنحاة فهو شامل للمفرد والمركب(قوله من المركبات) بيان للغير (قوله التقييدية) كحيوان ناطق (قوله والانشائية)كا ضرب (قوله والخبرية المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها كما إذا قلت زيد قائم وكنت شاكا في ثبوت القيام لهوعدمه (قوله يخرج ماعدا القضية) أي لان منشأاحتمال الصدق والكذب الاشتمال على نسبة هي حكاية أمَّر واقع فان شأن الحكاية ان تتصف المطابقة وعدمها والنسب الانشائية والتصورات ليست حكاية عن أمر واقع فلا يجريفيها الصدق والكذب (قوله فان قيل الحبرية المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها هل هي مطابقة الواقع أولا (قوله المحتمل للصدق والكذب هو الحكم) أي النسبة الكلامية لانها يقال لها أيضاً حكم وقوله والمشكوكة عارية عنه أي عن الحكم ان اراد الحكم بمعنى الايقاع والانتزاع أي ادراك أى النسبة واقعة أو ليست بواقعة فهو مسلم لكن هذا لا يضر لانه ليسالمحتمل للصدقوالكذب وان اراد عارية عن الحكم بمعني النسبة الكلامية المحتملة للامرين فلا نسلم عروها عن ذلك (قوله هو الحكم) مراده به ادراك الوقوع أو اللاوقوع ويقال له ان المحتمل للصدق والكذب النسبة الـكلامية التيهي مورد الايجاب والسلب كثبوت القيام لزيد فى زيد قائم وحينئذ فالخبرية المشكوكة داخلة فى التعريف قطعاً لاشتمالها على نسبة محتملة للصدق والكذب (قوله كما عرفت) يقال له تقدم أن النصديق مباين للقضية فالتصديق عبارة عن الحسكم أي أدراك أن النسبة وأقعة أو ليست بواقمة سواءكان ذلك الادراك على ﴿جَهُ اليَّةِينَ أَوَ الْاعْتَقَادُ أَوَ الْحِهُلُ المركبُ أَو التَّقَلَيد وحينئذ فالشاك لاحكم عنده وخبره خال عن الحكم بهذا المعنى وأما القضية فهي القول المحتمل الصدق والكذب منحيث ذاته أي بقطع النظر عنقائله فقيد الحيثية مراعي في تعريف المصنف وحينئذ يدخل في الثعريف الكلام المقطوع بصدقه بالنظر لقائله أو لمطابقته للواقع جزما نحو كلام الله وكلام رسله وقولك السهاءفوقنا والارض تحتنا فان هذا محتمل للصدق والكذب من حيث ذاته وانكان غيرمحتمل للكذب بل مقطوع بصدقه بالنظر لقائله أومطابقته للواقع ويدخل أيضاً الـكلام المقطوع بكذبه بالنظر لقائله أو لعدم مطابقته للواقع نحو قول مسيامة ونحو قولك

لاتتسببءن الخروج أبذون ضميمة اللزوم وأما وجه اشتراطاللزوم معماعتباره في المفهوم فهو أن المعتبر في المفهوم اللزوم المطلق والشرط اللزوم الذهني واعلاانه أوردعلى تعاريف الدلالات انه يجوز ان يكون معنى واحد تمام الموضوعله وجزءه ولازمه بأن يكون اللفظ تارة موضوعا لمعنى وتارة أخرى لذلك المعنى مع ملزومه وتارةأخرى للزومه فقط كما اذا وضع لفظ الشمس للنور فقط ووضع له مع القرصوأ يضأ للقرص فقط فصدق على دلالته على النور التعاريف الثسلاثة ودفع هذا القوم بقيا الحيثية في التعاريف والمصنف لم يقيد سها لعله الما ذكره في شرح الرسالة في بحث الكليات الخمس ان الأمور التي تختلف باختلاف الاعتبارات قيد الحيثية مراعي فيها ذكر أولم يذكر فالمعنى دلالة اللفظ على تمام ماوضع له من حيث أنه تمام ماوضع له وهكذا وللقوم فيهذا المحل كلام طويل وأورد على الحصر في الدلالات

الثلاثة أمورمنها دلالة العام على بعضافراده كاأورده القرافى وهو وجوابه وحاصل الايراد ان العام يدل على بنض افراده دلالة خارجة عن الثلاث كما بينه وحاصل الجواب أنه لايدل لكنه في قوة مايدل بالمطابقة لأنه في قوة قضايا بعددد افراده تدل على معناها بالمطابقة فيكون العامالذيفي قوتها دالا على بعض افراده أبالمطابقة وتحقيق المقام يطلب من حواشي جمع إلى الجوامع ومنهاد لالة الكلام الفصيح على فصاحة المتكلم فأنها دلالة لفظية وضعية خارجة عن الاقسام الثلاثة الا ان يخرج من تلك الدلالة بأن يراد بها مالاجلهالوضع بازاء المعني أوكله أوملزومه والظاهر انه لادلالة للكلام الفصيح على فصاحة التسكلم عند أصحاب هذا الفن لانهم أعثبروا الكلية في الدلالة ولا شك انه قد يدرك معنى الكلامالفصيح ولا يخطر بالبال فصاحة المتكلم

الثلاثة المورمها دلاله العام الواحم أن اطلاق الحبر على المشكوك ليس بالحقيقة لان الخبر ما يحتمل الصدق والكذب على بعضا فراده كاأورده الحبر أو باعتباراتها له على أكثر القرافي وهو وجوابه أجزاء الحبر ثم القضية إما حملية أو شرطية كما قال (فان كان الحم فيها بثبوت شيء الشيء) كقولنا العصرية الاصفها في مشهوران الانسان كاتب والحيوان الناطق ينتقل بنقل قدميه وزيد عالم يناقضه زيدليس بعالم (أو نفيه) بالجبر وحاصل الايراد ان العام على قوله بثبوت شيء أى ان كان الحم بثبوت شيء لشيء كما مر أو بنني شيء (عنه) أى عن يدل على بعض أفراده المناد على بعض أفراده المناد على بعض أفراده المناد المناد المناد بحجر ما المناد المناد

الارض فوقنا والسهاء تحتنا فانه محتمل للصدق والكذب منحيث ذاته وانكان لا يحتمل الصدق لى يقطع بكذبه بالنظر لقائله أو لمخالفته للواقع فكل هذا يقال له خبر وقضية وكذا يدخل خبر الشاك فآنه يحتمل الصدق والكذب بالنظر لذاته لا بالنظر لقائله فقول الشارح ان المشكوكة عارية | عن الحكم لا يسلم لانه لاينظر لنفس قائلها وهوالشاك بل ينظر لكلامه فيحد ذاته ولاشكان كلامه مشتمل على نسبة محتملة للصدق والكذب الاتري ان كلامالكاذب ادخلوه وقطعوا النظر عن ا قائله فتأمل(قولهواعلماناطلاق الح) هذا على ما قدمه من خروج المشكوكة من التعريف (قوله ريس بالحقيقة)الباء زائدة في خبر ليس (قوله اما باعتبار ان صورته الح) فهو مجاز بالاستعارة والعلاقة المشابهة في الصورة وحاصله أننا شهنا الاخبار المشكوكة بالتي فيها الحبكم بجامع المشابهة فى الصورة واستعيراسم المشبه به للمشبه استعارة تصريحية (قوله أو باعتبار الخ) أي فهو مجاز مرسل والعلاقة الـكلية والجزئية أى اطلقنا الخبر الذي هو اسم للـكل وأردنا الجزء وهو المشكوك مجازا مرسلا (قوله اشتماله) أى المشكوك (قوله اكثر احزاء الخبر)وهو الحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الكلامية وهذا مبني على أن الخبر مشتمل على الحكوم عليه والحكوم بهوالنسبة الحكمية والحكم (قوله فيها) أي القضية والباءفى قوله بثبوت للتصوير اي ما حكم فيها حكما مصورا بثبوت شيُّ لشيُّ أُوبانتفاءشيُّ عن شيُّ وقوله بثبوت شيُّ لشيُّ كان الشيآن مفردين بالفعل او بالقوة أو الاول مفرد بالفعل والثانى القوة أو العكس فقول الشارح الانسان كاتب مثال لما اذاكانا مفردين بالفعل فانسان مفرد بالفعل وكداكاتب وقولهوالحيوانالناطق ينتقل بنقل قدميه وزيد عالم الخ مثالان لما اذاكانا مفردين بالقوة فالمثال الاول منهما في قوة الالسان ماشي والمثال الثاني منهما في قوة هذا اللفظ يناقضه هذا اللفظ وأنما عدد مثال ما أذا كان الشيئان مفردين بالقوة أشارة أنه لافرق بين المركب الاسنادي والتقييدي في ان كلا منهما يكون في قوة المفرد و بقي ما اذا كان الاول مفرداً بالفعل والثاني بالقوة والعكس نحو زيد قام ابوه وزيد قائم قضية (قوله بثبوت شيُّ لشيُّ)ظاهر في زيد قام وأما فينحو قام زيد مما فيه المحمول مقدم فلا يشمله الا ان يقال الثبوت أما قياسي فقط أى ليس حملياً كما في قام زيد فانه قياسي ليس حملياً أي ليس الثبوت فيه بطريق هو هو أو قياسي حملي أي بطريق هو هوكالثبوت في زيد قائم ومراد المصنف بالتبوت ما يشمل الثبوتين فيشمل قام زيد (قوله أونفيه) أي انتفاؤه أي انتفاء شيء عن شيء وقضيته ان النسبة في السالبة النفي وهو مرجوح والتحقيق ا مر أن النسبة في كل من الموجبة والسالبة الثبوت لكنه منتف في السالبة

(فحملية)أي فالقضية حملية وهي إما (موحبة)ان حكم فيها بالنبوت المذكور (و) إما (سالبة) ان حكم فيها بالنبي المذكور ثم الحملية لا بدلها من ثلاثة أمور الاول المحسكوم عليه (ويسمي المحكوم عليه موضوعا) لانه وضع ليُحمل عليه الثاني المحكوم به (و) يسمى (المحكوم به محمولاً) لحمله على الاول الثالث النسبة الحكمية بينهما وبها برسط الثاني بالاول وكما أن من حق الحكوم عليه وبه أن يعبر عنها بلفظين كذلك من حق النسبة الحكمية أن يعبر عنها بلفظ دال عليها (و) ذلك اللفظ (الدال على النسبة) يسمى (رابطة) لدلاتها على النسبة الرابطة تسمية للدال باسم المدلول ثم الرابطة اداة

النسبة) يسمى (رابطة) لدلالتها على النسبة الرابطة تسمية للدال باسم المــدلول ثم الرابطة اداة (قوله فحملية) نسبة للحمل أي لاشتالهاعليه وهو ظاهر في الموجبة كزيد قائم وأما السالبة فليس فيها حمل كزيدليس بقائم مع انها تسمى حماية أيضاً وقد يجاب بان تسمية ما حكم فيها بثبوت شيء لشيء أونفيه عنه حملية نظرا لوجهرد الحمل في بعضالصور وانما نسبت للحمل دون الوضع مع اشتمالها عليه أيضاً نظرا الى ان الحمل من حيث توقف تمام الفائدة عليه اشرف من الوضع (قوله من ثلاثة أمور) أي أجزاء (قوله الححكوم عليه) أى سواء تقدم في اللفظ أو تأخر فالاول كزيد قائم والثاني كقام زيدوقوله لانه وضع أى ذكر وقوله الححكوم به أي سواء تأخرأو تقدم (قوله لانه وضع لان يحمل عليه) هذا آخر الكلام وقوله الثانى الحكلام مستأنف ويتملق بتلك الثلاثة اربع ادراكات فادراك الموضوع تصور وكذا ادراك المحمول وأما النسبة فالادراك المتعلق إبها إما ان لا يكون على وجه الاذعان وهو تصور أيضاً واما ان يكون على وجــه الاذعان بان بدرك أنها مطابقة للواقع أو غير مطابقة له وهو التصديق فني النسبة ادراكان والرابطة مدلولها النسبة من حيث كونها مدركة للحكم بل قيل ان الرابطة مدلولها الحكم فقوله النسبة التي بينهما أيعين الحكم لاالنسبةالتصورية الخالية عن ذلك اذ ليس لها لفظ ولا رابط يدل عليهافالمشكوكة لا رابط فيها وقوله بعد من حقّ النسبة الحـكمية ان يعبر الح هذا يقتضي ان يكون مدلوله هو الثبوت الذي هو مدلول النسبة الحكمية والتحقيق ان مدلوله الحكم المفسر على القولين فيما نقدم بالفعل أوالانفعال الاان يقال الحكمية نسبة الى الحكم من نسبة الشيُّ الى نفسه وهي جائزة (قوله النسبة بينهما) أىوهى النسبة الكلامية الرابطة بين الطرفين وقوله الحكمية أي المنسوبة للحكم من نسبة المتعلق للمتعلق وظاهرهان اللفظ المسمى بالرابطة مدلوله النسبة الكلامية اعني ثبوت المحمول للموضوع وقيل انمدلوله الحسكم وعلى هذا فالقضية المشكوكة لارابطة فيها بخلافه على الاول هذا وقررسيدى محمدالصغير على قول المختصر ونسبة بينهما ويسمى اللفظ الدال عليها الحما نصهأى النسبة الايقاعية لامطلق النسبة التي هي تعلق احد الطرفين بالآخر والحاصل ان ذات الموضوع وذات المحمول مقدمان على الحسكم والكن لا يوصفان بكونهما محكوما عليه وبه الا بعد الحسكم الذي هو الايقاع أو الانتزاع أو بعد ادراك الوقوع واللاوقوع على أنه أنفعال أنتهي بخط شيخنا (قوله بلفظين) أي كلفظ زيد ولفظ قائم في زيد قائم (قوله لدلالتها) أي لدلالة اللفظ الدال الخ وأنث باعتبار كونه رابطة (قوله تسمية للدال) أيوهو اللفظ وقوله باسم المدلول أى وهو النسبة (قوله ثم الرابطة) أي اللفظ الدال على النسبة اداة أى حرف

نع عند أهل العربيــة والاصولالهدلالةعلىذلك وهي من قبيل دلالة الالتزام وعلى التقديرين لانقض في الانحصار (قوله لكون الخارج الخ) أي فسس الدلالة أنه لازم للموضوع فانه مقتضى متى فهم الملزوم فهم اللازم ففهم اللازم بسبب فهم الملزوم وأمااذافهم اللازم لأبمجرد ذلك فانه ليس بالتزام لانه ليس بسبب انهلازم الموضوع له بل بعلاقة آخری (قوله وهو ان لا يكون تصور الملزوم الخ) في هذا التعريف نظر أذ عليه لايكونهذا أعم من الاخص الآتي بل مباين له والمفهوم من كلامهم أن اللازم البين بالمعنى الاعم هو ما يكون تصور الملزوم و تصور اللازم كافيين في جزم العقل بالازوم واللازماليين بالمعنى الاخصما يكون تصور الملزوم كافيأفى جزمالعقل باللزوم ووجه كون الاول أعم حينئذ ظاهر اذكلا كان تصور الملزوم كافياً كان نصور الملزوم وتصور اللازم كافيين والمراد بكونه كافيأ عدم الاحتياج الى وسط وهو المقترن بلانه فيقولنا

العالم حادث لأنه متغيركما صرحوا بذلك وأعلم أن اللزوم البين هو ألذي لايفتقرالى وسائط وغير البين ما يفتقر اليها كما في الكنايات نحو فلان كثير الرماد (قوله الاانه يوجباعتبار اللزوم بالمعني الاعم الخ) في شرح أيساغو حي للعلامة الفناري اناشتراطالاخصيوجب اشتراط الاعم لعدم تحقق الاعم بدونالاخصفيكون المعنى الاعم أيضاً شرطاً والتمثيل له لا للاخص وبهذا القدر يصح التمثيل فاما كفاية المعنى الاعم أحكون الالنرام مقبولا وعدم كفايته فبيحث آخر فيه خلاف بين الامام والجمهور انتهى فقول الشارح الا آنه يوجب الخ ان أراد اعتباره في الاشتراط فلا ضررفيه ولاخلاف يعتريه وانأراداءتباره فىالكفاية فليس في التمثيل ما يقتضيه كالايخف على أهل الدراية أحكن تعقب ذلك الفنارى بأن ايجاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهم معافأ لدلالة انما تتحقق اذا نحققا معا وفى هذاالمثال لم يحقق الاخص

لأنها تدل على النسبة التي هي غير مستقلة لتوقفها على المحكوم عليه وبه والدال على المعني الغير المستقل يكون اداة فالرابطة اداة لكنها قد تكون في قالب الاسم كهو في زيد هو عالم وقد تكون في قالب الاسم كهو في زيد هو عالم وقد تكون في قالب الستعيرت للرابطة ولهمانا قال (وقد استعيرلها) أى للرابطة (هو) مفعول مالم يسم فاعله لقوله استعير أى قد استعير المرابطة لفظة هو كما في المثال المذكور واعلم أن الرابطة لا تحصر في نحو زيد دبير وأست في نحو زيد دبير وأست في نحو زيد دبير وأست في نحو زيد قائم است وغيرها مما يدل على الرابطة (والا) أى وان لم يكن الحكم في القضيمة في نحو زيد قائم است وغيرها مما يدل على الرابطة (والا) أى وان لم يكن الحكم في القضيمة (قوله لانها أى الرابطة واعلم ان الرابطة اداة وقوله لانها أى الرابطة واعلم ان الرابطة اذا لم يصرح بها تسمى الحليمة حينئذ ثنائيمة وان صرح بالجهة أيضاً فرباعية ولا تسمى عند النصرينج بالسور خماسية لان معنى السور ليس لا زما للقضية (قوله عالدال) أى وكل دال (قوله في قالب الاسم) بفتح لامقالب أى في صورة الاسم وظاهره أنه ليس اسما حقيقة بل حرف في قالب الاسم الاسم) بفتح لامقالب أى في صورة الاسم وظاهره أنه ليس اسما حقيقة بل حرف في قالب الاسم

ها ثلاثية وان صرح بالجهة أيضاً فرباعية ولا تسمى عند التصريُّح بالسورخماسية لان معني السور ليس لا زما للقضية (قوله غير مستقلة)أى بالمفهومية (قوله والدال) أى وكل دال (قوله في قالب الاسم) بفتح لامقالب أى فى صورة الاسم وظاهره أنه ليس اسما حقيقة بل حرف فى قالب الاسم وهو ينافى تثنيته مع المثنى ولوكان في قالبه لكان على صورة واحدة فقط بان يلتزم افراده وكذا يقال في كان فأنه لو كان اداة أي حرفا في قالب الفعل لا فعلا حقيقة لما نصب قائم بعد في زيد كان قائمًا بلكانيرفع وقدنصب الآان يقال انالنصب والتثنية باعتبار الاصل تأمل وقوله فيقالبالاسم أىوتسمى حينئذ رابطة غير زمانية (قوله وقد تكون فى قالبالكلمة) أي فىصورةالفعل ويقال لهاحينئذرا بطة زمانية نظراً لاصلها(قوله ومنهنا الخ)اىمنهذا التقرير يعلم(قوله ليسترابطة حقيقية) أي بحسب الاصل فيهما لان لفظة هو فى الاصل اسم ولفظة كان في الاصل فعل { قوله للرابطة } ى النسبة الايقاعية والانتزاعية (قوله ولهذا) اى ولاجل انها ليست الح (قوله مفعول مالم يسم ً فاعله) أى مفعول الفعل الذي لم يذكر فاعله وهوقوله استعير (قوله لقوله) متعلق بمفعول (قوله كحركة الـكسر) مناضافة العام للخاص فهىالسان اى كسرة الراء فى دبير في المثال الآتي(قوله | زید دبیر) أی کانب و هو بکسرالرا. والحركة غیر زمانیة (قوله و هست)عطف علی حركةال كسر وهو بفتح الهاء وسكونالسين آخره تاء مثناة لفظ يوناني (١) معناه هو { قوله زيد قائم است) (٢) أىهو وكان الانسب ان يجعلها متوسطة بينهما { قوله وغير ذلك مما يدل على الربط} أى مثل بود | يفتح الباءالموحدةمعناه باليونانية كانومثل استين ومعناه باليونانية هو واعلم ان لفظ كان وهووغيرهما

(۱) قوله يونانى صوابه فارسى وقوله معناه هو صوابه ان يقول معناه وقوع النسبة أولا وقوعها ويأتى بمعنى الموجود وسيأتى في كلامه ما يؤيد ماقلناه آ نفا فى التصويب حيث قال وبعبارة هست بالفارسية وكذا قوله يقوم مقام هست في الفارسية اه تقرير

(٣) قوله أي هو صوابه أي الوقوع في الايجاب واللاوقوع فى السلب لان است كلة فارسية يربط بها المحمول بالموضوع ايجابا وسلباً ولعله لم يمارس اللغة الفارسية وتبع غيره في التعبير بذلك اه تقرير (قوله بود بفتح الباء الموحدة) صوابه بضم الموحدة مع اسكان الواو والدال وقوله معناه بالفارسية كان اه تقرير

الله الله والنفى المذكورين (فشرطية) أي فالقضية شرطية فالحملية هي التي حكم فيها بنبوت شئ الشيء أو بنفى شيء عن شيء والشرطية هي التي حكم فيها بغير ذلك كما سيجيء من ان الشرطية هي التي حكم فيها بغير ذلك كما سيجيء من ان الشرطية هي التي حكم فيها بنبوت نسبة أو بنفيها على تقدير اسبة أخري انكانت متصلة وبتنافى نسبتين أولا سنافيهما ان كانت منفصلة (ويسمى الجزءالاول) من الشرطية (مقدما) لتقدمه في الذكر (و) الجزء (الثاني) منهما يسمى (تالياً) لكونه تابعا للاول من التلو بمعنى التبع (والموضوع) في الحلية (ان كان مشخصاً) بأن يكون جزئيا حقيقيا نحو زيد عالم زيدليس بحبحر (سميت الفضية مخصوصة)

لادلالة لها على النسبة في اللغة العربية ولا مستعملة فهافلم يوضع للنسبة لفظ يدل عليها في تلك اللغة فاذاسهمت زيدقائم فهمت شبوت القيام لزيد فان اتيت بكان أوهوكان ذلك غيرَمفيد شيئًا ثم ان الحسكماء المانقلوا الحكمة من اللغة اليونانية للغة العربية وجدوا بازاء كل جزء من اجزاء القضية لفظاً مستقلا دالا عليه دون النسبة فقد وجدوا الحركات الاعرابية دالةعليهافاستعاروا كلة هو بازاء النسبة بدلا عن هست واستين واستعارواكان بدلا عن بود وانما اختاروا هو لانها من المبهمات والكنايات والنسبة تشاركهما فى الابهام والخفاء وبعبارة هست بالفارسية واستين فى اليونانية وهيالتي تدل على ربطالمحمولالاسم بالموضوع ربطأغير زمانى ولما لميجدوا فىالعربية فىأولوضعها لفظأيةوممقام ذلك بخلاف الربط الزماني فان الكلم الوجودية مثل كآن ويكون وسيكون تدل على ذلك الربط في لغة العرب اختار بعضهمالفظ هو { قوله فشرطية} لوجود الشرط فيها { قوله بنبوت نسبة } نحو انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود(قوله أونفيها) نحوليس انكانت الشمس طالعة فالليل موجود(قوله وبتنافى نسبتين)نحوالعددإمازوج أوفرد وقوله اولا تنافيهما نحو ليس زيد اما انيكون عالماً أو عابدا فهذا حكم فيه بسلب النافي (قواه الجزء الاول) أي بالنظر للترتيبالمقلي فلا يرد ان الجزءالثاني قد يتقدم تحو النهار موجود أن كانت الشمس طالعة فطلوع الشمس هو المقدم لنقدمه بالنظر للترتيب العقلي لانه ملزوم وأن تأخر في الذكر ووجود النهار تال وهو وأن نقدم لفظاً لكنه تال بالنظر للترتيب العقلي لأنه لازم وحينتُذ فقول الشارح لتقدمه في الذكر أي بالنظر للغااب وهذا لا يظهر فيالمنفصلة نحو العددإمازوج.أو فرد اذ ليس بين جزئيها ترتيب عقلي حتى يقال جزء أول أو ثان بالنظر للترتيب العقلى وأنما يظهر فى المتصلة لانما بعد الفاء لازم وما قبلها ملزوم وقد يجاب بان تسمية جزئي المنفصلة الشبهها بجزئي المتصلة فى التقدم والتأخر وانكان التقدم والتأخر فى المنفصلة من حيث الذكروفى المتصلة من حيث الترتيب العقلي تأمل (قوله لتقدمه في الذكر) أىغالباً والا فالجزء قد يتقدم على الشرط نحو النهاز موجود ان كانت الشمس طالعة (قولهوالموضوع في الحملية الح)اعلم ان المراد من الموضوع الذات اي الافراد واما المحمول فالمراد منه المفهوم الاالطبيعية فان المراد من موضوعها المفهوم (قولهمشخصاً) اي معيناً واعلم إن المراد بكون الموضوع مشخصاً إن يكون بحيث يفهم منه شخص فدخل العلم واسم الاشارة والموضول والضميركانا قائم(قوله بأن يكون جزئياً حقيقياً)اي وضعا أو استعمالاً فلدخل ما قلمناه بناء على مذهب المصنف من أن الضمير وأسم الاشارة والموصول كليات وضعاً جزئيات استعمالا امَا على مذهب غيره •ن الها جزئيات وضعاً واستعمالا فلا يحتاج لقولنا او استمالا(قوله مخصوصة) لكالخصوص موضوعها اولكالخصوص الحكم وعدم اشتراكه

فلا تحقق الدلالة فكيف يصح التمثيل بهذا القدر فالصواب جمل النمشيل على مدهب الأمام (قوله وحذا البحث وان كان مناقشة الخ) مثل هذا التركيب كثيرالوقوع وقديقع لكن موقع الاكهايقال زيد وان كانغنيا اكنه بخيل والا ولكن ليسا بخبرين بل هماللاستدراك واقعان موقع الحبر والحبر مقدم بحسب المقام أيوان لم يكن عين المذكور (قوله على ان المعتبر) أي على جواب ان المعتبر الخ (قوله فلا بد للدلالةعلى الخارج من شرط) وأما الدلالة على المعسني الموضوع له أعني المطابقة فيكنى فيها العلم بالوضع فان السامع اذاعلم انالافظ المسموعموضوع لمعنى فلا بدان ينتقل ذهنه من سماع ذلك اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى وهذا هوالدلالةالمطابقية وكذا اذا علم أن ذلك اللفظ هوضوع لممان متعددة فانه عند ساعه ينتقل ذهنه ألى ملاحظة تلك المماني بأسرها فيكون دلالة كل واحد منها مطابقة وان يعلم أن من أد المتكلم ماذا

﴿ وَالا ﴾ أي وان لم يكن الموضوع جزئياً حقيقياً ولا نفس الحقيقــة بأن يكون الموضوع افراد

(فان بين) فيها (كمية افراده كلا أو بعضا فمحصورة) أيفالقضية محصورة بحصر افراد الموضوع|

وشخصية (وان كان) الموضوع (نفس الحقيقة) بان لايراد منه الافراد نحو الحيوان جنس من تلك المعاني فان كون المعنى مراداً للمتكلم ليس والانسان نوع (فطبيعيــة) أي فالقضية طبيعية لان الحكم بالجنسية والنوعيــة ليس على معتبرأ فيدلالة اللفظعليه أفراد الحيوان والانسان بلعلى نفس حقيقتهما وطبيعتهما ثم القضايا الطبيعية غير معتبرة فى العلوم اذ هي أعني دلالة اللفظ ولهذا تركها الشيخ الرئيس في الشفاحيث ثلثالقسمة وحصرها فيالشخصية والمحصورة والمهملة على المعنى عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء الحقيقة فلا يخلوا من أن يبين في هــــذه القضية كمية افراد الموضوع أى كليتها وجزئيتها أولا يبين كان مراداً للمشكلم أولا وأما الدلالة التضمنية فلا وهي إما (كلية) ان بين فيها كمية الافرادكلا نحوكل انسان حيوان ولا شيٌّ من الانسان بحجر ﴿ أَو جَزَئِيةً ﴾ ان بين كميــة الافراد بعضاً نحو بعض الحيوان انسان وليس بعض الحيوان بانسان لاز اللفظ اذا وضع لمعنى بين موضوعات(قولهوشخصية) اىلتشخص موضوعها (قوله بان لايراد الخ) هذا التفسير ادخل مركب كان دالا على كل الناطق فصل والضاحك خاصةواندفع به ما يرد على المصنف من ان ظاهره ان كلاً من هاتين القضيتين واحد من أجزائه دلالة ليــت طبيعية لان الموضوع فيهما ليس نفس الحقيقة بل حزءها او خاصتها مع ان كلا منهماطبيعية تضمنيةلان فهمالجزءلازم وحاصل الجواب انالمرادبكون الموضوع نفس الحقيقة ان لا يراد منه الافراد اعم من انيرادمنه لغهم السكل ولا يمكن ان الحقيقة او جزؤها او خاصتها كالانسان نوع والحيوان جنسوالناطق قصل والضاحك خاصة ولوقال يكون اللفظ موضوعا الشارح بان كان المراد منه المفهومالكلي اعممن ان يكون حقيقةالموجزءها أو خاصتها أوغير ذلك الحصوصية معنى مركب الحكان انسب وأظهر فى الشمول لما ذكر ويمكن ان يكون الشارح أشار بقوله بان لا يراد الح الى من أجزاه غيير متناهية ذلك لكن كان عليه ان يعينه بالمثال الذي لا يشمله ظاهر العبارة (قوله غير معتبرة في العلوم)أى لأن حتى يلزم دلالة الواحد الطبيعةلاوجودلها في الخارج اصالة حتى يحكم عليها أو بها أي لان الموجودات المتأصلة هي الافراد علىأمورغيرمتناهية دلالة والطبيعة انماتوجدفيضمنها والمقصود من العلوم معرفة أحوال الموجودات المتاصلة وقوله غير معتبرة تضمنية ولا يمكن أيضاً ان في العلوم الخ وانما اعتبرت الشخصية لانها تقع كبري الشكل الاولكما في هذا زيد و زيد انسان يوضع لفظ واحد لـكل ينتج هذا انسان (قوله الشيخ الرئيس) هو ابو علي بن سينا وقوله حيث ثلث القسمة أى قسمة واحدمن أمورغير متناهية الحماية ولم يربعها كالمصنف وقوله وحصرها أي حصر اقسامها (قوله والا فان بين الح) هنا اص حتى بلزم كونه دالا بالطابقة آخر وهوان محو قولنا كل القوم رفعوا هذا الحجر على ان يكون السكل مجموعا ليس بداخل في قسم على مالا يتناهى (قوله من الاقسام* وأجيب باناللام اذاكانت للعهد الخارجي فالقضية شخصية لان المعنى أن القوم المعين في الدلالة الالتزامية المناسب المشخص بجميع أجزائهم رفعوا هذا الحجر وانكانت للاستغراق بممنى ان مجموع كل قوم يمكن لظاهر سوق المتنان يقول لهم رفع هذا الحجر فالفضية كلية وانكانت للعهد الذهني أو الحنس بمعنى ان مجموع قوم أو جنس ولا بد في الالتزام ولمـــا القوم كانت القضية مهملة وعلى الثقادير لم تكن خارجة (قوله ولا نفس الحفيقة) الاولى ولا ا وطأ به الشارح من قوله نفس المفهوم المكلي ليشمل ما قلناه(قوله بان يكون الموضوع افراد الحقيقة) فالموضوع في المكلية فلا بد للدلالة على الخارج والجزئية والمهملة كلي ولو قال الشارح بلكان الموضوع كلياً فلا يخلوا الح لكان أحسن (قوله ان يقول ولابدفي الدلالة إي كليتها الح) تفسير لـكمية أفراد الموضوع وقول المصنف كلا او بعضاً نمييز أيمنجهة كليتها على الخارج والمتن يحتمله آو بعضيتها (قوله بحصر) أى بسبب حصر الخ (قوله وليس بعض الحيوان بانسان)وكذاليس كل وعليه يسقط كلام الدواني حيوان انسانا وبعض الحيوان ليس بانسان والفرق بين هذه الثلاثة ان ليس كل يدل على نفي الخـكم السابق في اشكال الحصر

وكل واحد من الكلية والحزئية إما موجبة أو سالبة فالمحصورات أربع (وما) أياللفظ الذي ليحصُّل (به البيان) أي بيان كميَّة الأفراد كلفظة الـكلُّ والبعض في الموجبة الـكليَّة والجزئيــة ولفظ لاشيُّ وليس بعض في السالبة الكملية والجزئيــة يسمى (سوراً) لان اللفظ الذي بين به كمية الافراد يحصر الافراد وبحيط مهاكما أن سور البلد يحصر البلد ويحيط مها (والا) أي وازلم سين فيهاكميــة الإفراد لاكلا ولا بعضا نحو الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب (فمهملة) أي فالقضية مهملة لاهمال بيان كمية الافراد فيها (و) المهملة (تلازم الجزئية) فانه أذا صدق الانسان كاتب صدق بعض الانسان كاتب لامحالة وبالعكس فهما متلازمتان واعلمإن للوحبة الحملية تستدعي وجود الوضوع

عن الكل أى المجموع من حيث هو مجموع مطابقة وعلى البحض النزاما وغيرهما بالعكس وأماالفرق بين ليس بعض وبعض ليس فمن جهة ان بعض ليس لا يكون معه القصية الا جزئية سالبة ولا تكون سالبة كاية وليس بعض قد تكون معه القضية سالبة كلية اذا قصد تعميم الحسكم في ابعاض الموضوع كما اذا قيل ليس بعض الانسان بحجر أى ليس فرد من أفراده بحجر قاله السنوسي في شرح أيساغوجي (قوله فالمحصورات أربع) أي وكذا كل من الشخصية والمهملة أما موجبة أو سالبة فهذه اربع أيضاً فجملة أقسام الحملية ثمانية غير الطبيمية وان اعتبرتها ايضاً موجبة او سالبة كالانسان نوع والناطق ليس حنساً كانت الاقسام عشرة (قوله اي اللفظ الذي الح) تفسير مابشي البشمل اللفظ وغيره اولى لان النكرة في سياق النفي تلم وكذا الاضافة التي للاستغراق فمكل منهما يصح جعله سوراً للـكلية محو ما جاءنى رحل وعبيد زيد فعلوا كذا (قوله ويحيط بها)عطف تفسير واذاعلمت ان السور به بيان كمية الافراد تعلم أنه لا يصح دخوله علىالشخصية ولا علىالطبيعية لان المراد من الموضوع في الاولى فرد وفي الثانية المفهوم المكلي (قوله لاهمال بيان الح) أي فهيالتي حكم فها على الافراد من غير بيان لقدرها (قوله لامحالة) اى قطعاً (قوله فهم متلازمتان) أي في الصدق والتحقق فكل منهما يصدق على ما يصدق عليه الاخرى وذلك لانك ان اردت من الموضوع في المهملة كلالافرادكانت الجزئية في ضمنها وان أردت بعضها كانت جزئية من اول الامر فالجزئية مُحِقَّةً فَى المُهُمَلَةُ عَلَى كَلَا الْحَالَتِينَ بَخَلَافَ السَّكَلِّيةَ وَهُمَ آنَا يُعْتَبِّرُونَ الْحَقق (قوله وأعلم الح) شروع فى شرح قول المصنف الآتي ولا بد فى الوجبة الخ (وقوله ان الموجبة)اى سواء كانت محصورة أوغير محصورة (قوله الحملية)خرجت الشرطية فلا تستدعى وجود المقدم بل تارة يكون مقدمها إ موجودا نحو انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وتارة لا يكون موجودا نحو لوكانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً (قوله تستدعى وجود الح) أى تستلزم وجود الموضوع أى وجود أفراده [(قوله وجود الموضوع) أي وقت ثبوت المحمول له أي تقتضي وجود الموضوع وجوداً محققاً أو | وجوداً مقدراً أو وجوداً ذهنياً وقت ثبوت المحمول له وهذا الوجود الذي يقتضيه من حيث ثبوت الحكم له إ غير الوجود الذي يقتضيه منجهة الحركم عليه وتوضيحه انالموجبةا لطلية تستلزموجود الموضوع من حيث ثبوت المحمول له وتستلزم وجوده منجهة الحكم عليه لكن الوجود الذي تستلزمه من حيث الحكم عليــه وحود ذهني وهو تصوره لان الحكم على الشيء فرع عن تصوره وأما

فتدبر (قوله عقلا) بان يكون المسمى بحيث يمتنع الالتفات اليه بدون الالتفات الى الخارج عقلا (قوله فيكون البصر لازما الخ) ان قلت البصر جزء مفهوم الممي فلا يكون دلالتــه عليه بالالتزام بل بالتضمن قلت العمي عدم البصر لا العدم البصر المضاف له العدم خارج عنه والعماء داخل وكذا الاضافة مالم تعتبره غيسير مضاف فيكونخارجا أيضآ كما حرره السيد (قوله أوعرفا) بأن يكون المسمى بحيث لاعكن الالتفات المه بدون الخارج بسبب عرف عام شامل الناس في جميع لاحوال والازمنة وانمااعنبرنا الالتفات في تحقيق اللزوم لانه المعتبر في الدلالة لا العلم كما حقق وحينئذو جودلأزم ذهني لزوما كاياً في غاية الحفاء وعفلا وعرفا منصوبان على المصدرية كما أشار اليوشيخ الاسلامأي لزوما عقلياً أو لزوماً عرفياً والاقرب انهما منصوبان على التمييز(قوله وكان المصنف تبعيم) وذلك لانه لواعتبر اللزوم العقبي فقط لخرج المجازات

، الحسكم إما أن يكون على كل افراد الموضوع المحققــة في الخارج الموجودة فيه وهي القضية

فهو ب) أي حيوان (قوله المقدرة الوجود) أي المكنة الوجود سواء كانت موجودة بالفعل في الخارج

الوجود فيــه وحينئذ فلا تنافي بين هـــذا وبين التعميم الذي بعـــده (قوله بل عليها وعلى أفراده

المقدرة الوجود) أي الممكنة وأنمافسرنا التقدير بالامكان لا بالفرض لئلا يلزم امتناع ضدق الـكلية

ايجابا باعتبارفرض فرد مقيد بنقيض المحمول وسلباً باعتبار فرض فردمقيه بعين المحمول(قوله شريك

والكنايات المعتبرة في المحاورات والمخاطبات ولا الحارجية كقولنا كل (ج ب)على معنى أن كل مايصدق عليه(ج)في الحارج فهو(ب)في الحارج شك ان نظر المنطق في واما أن لا يكون على الافراد الموجودة في الخارج بل يكون على الافراد المقدرة الوجود فيـــه الالفاظ ليس الا باعتبار وهي القضية الحقيقية كـقولناكل(ج ب) على منى انكل مالو وجد كان(ج)ڤهو بحيث لو وجد الافادة والاستقادة فلا كان(ب)فالحكم ليس علىافراد(ج)الموجودة فيالخارج بل علىافرادهالمقدرة الوجودفي الخارج وجه لتجديد اصطلاح سواء كانت موجودة في الخارج أو معدومة ثم ان لم يكن افراد(ج)موجودة فى الخارج فالحـكم بلا ضرورة مع أفضائه مقصور على الافراد المقدرة الوجود كـقولناكل عنقاء طائر وانكانت ،وجودة في الحارج فالحـكم الى ضيق في أمر الدلالة ليس مقصوراً على أفراده الموجودة في الخارج بل عليها وعلى افرادهالمقدرة الوجوداً يُضاً كَقُولُنا لاخراج تلك الدلالات السابقة في الاعتبارات الافراد الموجودة في الذهن فقط وهي القضية الذهنية كقولنا شريك الباري معـــدوم فان افراد عن الاعتبار لايقال الوجود الذي تستلزمه من حيث ببوت المحمول له فتارة يكون وجودا خارجيا وتارة يكون ذهنياً الدال عندهم مجموع وتارة يكون تقــديريا وذلك لان النسبة انكان محلها الخارج فوجود الموضوع خارحي وأن كان اللفظ والقريئة فاللزوم محلها الامكان فوجود الموضوع امكانى وانكان محلها الذهن فوجود الموضوع ذهني وأما السالبة عقلي دائمي مطلقا لأنا فنقنضى وجود الموضوع من حيث الحركم ولا تقتضى وجود الموضوع من حيث سلب المحمول نقول ليس المجموع معني عنه فقولك لاشيُّ من الانسان بحيجر نفي الحجرية عن الانسان صادق مع وجود الانسان في الحارج| ملزوم لذلك اللازم بل وجوداً زائداً على تصوره ومع عدم وجوده في الحارج وأما تصوره في الذهن ساعة الحــكم عليه| ليسله وضعحقيقي أصلا فلا بد منه وهذا معنى قولهم السالبة تصدق بنني الموضوع أى تصدق عند نفيه وعدم وجوده (قوله تأمل كذا فيشرحشيخ ثم الحكم) أي في القضية الحلية سواء كانت محصورة أو مهملة فالاقسام الثلاثة التي ذكرها تجري الاسلام (قوله أي التضمن في المحصورة والمهملة (قوله الموجودة فيــه) تفسير لمــا قبله (قوله الخارجية) أي لوجود أفراد والالتزام) أي كلا منها موضوعها فی الخارج (قوله کل ج ب) مثاله بالمواد ان تقول کل السان حیوان واعلم آنه جرت (قوله ولو تقــد ـِ أَ) لم عادتهم ان يعسروا عن الموضوع بج وعن المحمول بب اما للاختصار فيالعبارة واما لدفع توهم ان يتعرض الشارح لهذه الغاية الاحكام المقدرة قاصرة على مادة انتهى يس (قوله ان كل ما يصدق) أى ان كل فرد يصدق وقد اعترضت بان الدلالة عليه الانسان في المثال المذكور (قوله في الخارج) أي الحارج عن المشاعروقوى الادراك (قوله على جزء الموضوع له أو لازمه لاننفكءن الوضع أولا (قوله وهي القضية الحقيقية) سميت بذلك اكون المحكوم عليه فيها الافراد المتصفية بالحقيقة بالضرورة والوضع لاتنفك المقدرة الوجود بقطع النظر عن كونها موجودة بالفعل أولا (قوله على معنى ان كل ما لو وجد عنه الدلالة المطابقية وحينتذ الح) ليست هذه شرطية على ما توهم بل حملية وقع الشرط حزرًا لكل من طرفيها أي كل ماله لاوجه للغاية ا ذ لاتوجد الحيثية الاولى فلهالحيثية الثانية وانما اتي بالشرط لادخال الافراد المقدرة ولونم يأت بالشرط لما دخل صورة يتحقق فهاشيء من ذلك (قوله ليس على أفراد ج المو جودة) أى فقط (قوله المقدرة الوجود فى الخارج) أى المكنة الدلالتين بدون المطابقة فتقدر ويمكن ان يقال ان ابن سينا اشترط الارادة في الدلالة الوضعية فين

الموضوع ليست موجودة في الخارج ولا مقدرة فيه لعدم امكان التقدير لـكن موجودة فىالذهن والى كل ماذكرنا مفصلا أشار مجملا بقوله (ولا بد في الموحبة من وجود الموضوع) اما (محققاً وهي الخارجية أو مقدراً فالحقيقية أو ذهناً فالذهنية) واعـــلم ان السالبة تقتضي وجود الموضوع أيضاً في الذهن من حيث ان السلب حكم فلا بد له من تصور المحكوم عليه لكن انما يعتبر هذا الوجود حال الحسكم أي بمقدار مايحكم الحاكم بالمحمول على الموضوع كلحظة مثـــلا وذلك الوجود الذهني الذي يقتضيه الحسكم مغماير للوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول الموضوع فان الوجود الياري الخ) أي كل ما فرضه العقل شريكا للباري فهو يمتنع في الخارج (قوله لعدم امكان التقدير) أى الفرض أى لعدم امكانه امكانا صحيحاً والا فالتقدير ممكن ولو قال لاستحالة وجودها لكان أحسن ا (قوله اكن موجودة) أي هي موجودة (قوله مُفصلا) حال مما ذكرناه (قوله أو مقدراً)ليس المراد بالمقدر مايباين المحقق بل مايشمله ويشمل المعدوم كما اشار له الشارح والحاصل ان وجود الموضوع تارة يعتبر من حيث الحركم عليه وتارة يعتبر من حيث شبوت المحمول له والوجود الذي يقتضيه الحكم مخالف للوجودالذي يقتضيه شوتالمحمول للموضوع من أوجه الاول ان الوجود الاول يكون في الموجبة والسالبة والوجود الثاني لا يكون الافى الموجبة فقط الثاني من الاوجه ان الوجود الذي يقتضيه الحسكم إنما يعتبر في حالة الحسكم فقط بخلاف الوجود الذي يقتضيه شبوت بحسب الذهن بخلاف الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فانه يكون بحسب الخارج تارة وبحسب الذهن آخرى (قوله فالحقيقية) اعلم ان بين الحقيقية والخارجية عموما من وجه تنفرد الحارجية فيما اذا قلت كل لون بياض فيما اذا لم يكن من الالوان الاهو وتنفر دالحقيقية فىكل عنقاء طائر ويجتمعان في كل السان حيوان فهي حقيقية باعتبار وخارجية باعتبار وأما النسبة بينالموجود فى الحارج والموجود فى نفس الامر فالعموم المطابق لان كل موجودفي الحارج موجود في نفس الامر أي في نفسه فهو اظهار في موضع الاضهار أى بقطع النظر عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض سواه وجد في الخارج أم لا فلذا لايلزم منه الوجود فى الخارج فمثال اجتماعهما الله عز وجل فانه موجود في الخارج بحيث يجوز رؤيته بالبصر وفى نفس الامر بالمعنى المتقدم فهذه مادة الاجتماع واما امكان الحوادث فهوموجود في نفس الاحر فقط لانه لا يشاهد وأما النسبة بين الموجود في الحارج وفي الذهن فعموم من وجه فزيد يصدق عايه آنه موجودذهناً لاستحضاره فيهوفى الخارج لمشاهدته وماتحت الارضين موجودفى الحارج دون الذهن ومثال أنفراد الوجود الذهني استحضار كرمشخص بخيل فهذا وجود ذهني لاخارجي وأما النسبة التي بين الموجود الذهنيوفىنفسالامرفوجهي أيضأ فامكان زيدموجودفى نفس الامر وفى الذهن وانفراد الذهني باستحضارك كرم البخيل ومثال انفراد الموجود في نفس الامر صفات الله الكمالية التي لم نطلع عليها فهذه موجودة في نفس الامر دون الذهن اذ الفرض انها لمتخطر بالبال(قوله أيضاً)أي كما تفتضيه الموحبة (قوله في الذهن) متملق بوجود (قوله الحكوم عليه) أي الموضوع (قوله حال الحكم) أي وقت الحكم (قوله أي بمقدار) بيان لحال الحكم (قوله كلحظة) بيان للمقدار

ارادة الجزء أو اللازم لامطابقة لعدم ارادة الموضوعله فتنفك المطابقة عنها على مذهبه مع ان الاستلزام متفق عليه فوجه المصنف الاستلزام على مذهبه بان الاستلزام تقديري بمنى ان كل لفظ له دلالة تضمنية أوالتزامية فهو بحيث لو أريد منـــه الموضوع له كان مطابقة فــلم يلزم من قوله ولو تقديراً اختيار مدنهب الشيخ مع أنه أبطله في بعض تصانيفه بل أراد بيان الاستلزام على وجه عام ويمكن أيضا ان يقال المصنف فسرالدلالة بفهم المعنى من اللفظ وكشراً -مايفهم جزء المدني من حيث أنه جزء المعنى الموضوعله ولايفهم الكل كما يفهم من لفظ الفعل الحدث والزمان ولايفهم الكل مالم يذكر الفاعل لانه لاتفهم النسبة بدون ذكر الفاعل فقد الفكت المطابقة عس التضمن لكن لم تنفك عنه تقديراً اذ المطابقة متحققة على تقدير ذكر الفاعل وقد مضت الاشارة الى ذلك ويمكن أن يقال أن المقصود منها

الثاني انمــا يعتبر بحسب ثبوت المحمول الموضوع ان دائمًا فدائمًا وان ساعة فساعـــة وان خارجاً

فحارجا وان ذهناً فذهناً وأما الوجود الاول الذي يقتضيه الحكم فهو انمــا يعتبر حال الحـكم كما

ذكرنا وهو الوجود الذي تتشارك الموجبة والسالبة في اقتصائه لكن صدق الموجبة يتوقف على

الوجود الثاني بخلاف السالبة تأمل (وقد يجعل حرف السلب)كلفظة لاوغير وليس (جزأمن

جزء) أي من جزء القضية كالموضوع والمحمول (فيسمي) جزءالقضية الذي جمل حرف السلب

جزاً منه (معدولا) والقضية معدولة موجبة أو سالبة كقولنا اللاحي حماد والجماد لاعالم ولاشيُّ

(قوله ان دائمًا) أي ان كان الثبوت المقلضي دائمًا فالوجود المقتضى بكون دائمـــاً وهكـذا وايضاح

الفرق بين الوجودين يظهر فيما اذا قلنا الله تعالى موجود ازلا وأبداً فوجوده في الذهن لاجل

الحكم أنما هو حال الابقاع ووجوده لاجل ثبوت المحمول له ازلي أبدى واذا قيل البرق لامع

فوجود البرق في الذهن لاجل الحكم انمــا هو حال الحكم ووجوده في الحارج لاجل ثبوت|

اللمعان له في لحظة لان اللمعان آنما يثبت للبرق لحظة (قوله وان ذهنا فذهنا) أي كما في قولك

شريك الباري معدوم فثبوت المدم للشريكَ ذهني كما ان وجوده ذهني ﴿ قُولُهُ فِي اقتضائهُ ﴾ أي أ

في اقتضاء كل منهما اياه (قوله يتوقف على الوجود الثاني) أي وهو الوجود الذي يقتضيه ثبوت

المحمول للموضوع فلا تصد ق الموجمة الا اذاكان موضوعها موجوداً لان تبوت شئ لشئ يقتضي

سلب المحمول لان ساب المحمول عن الموضوع لا يقتضي وجوده بخلاف ثبوته له ومن هــذا قيل

دفع اعتراض أورده قدس سره في شرح الرسالة على قولهم أن المطابقة لازمة للتضمن والالتزامو تقديره انهما يحققان بدونها فيما اذا كانت قرينــة صارفة عن ارادة الموضوع له وحاصل الذفع على ماأفصح به في الشرحالما كور ان المراد بلزومها لهما انكل لفظ له دلالة تضمنية أو التزامية فله مطابقة في الجلمة وان لم تكن في تلك الحالة * وأجاب أيضا بانا لانعني بالدلالة الفهم بالفعل شبوت الشيُّ المثبت له (قوله بخلاف السالبة) أي فانه لا يتوقف صدقها على الوجود الذي يقتضيه بل كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى اذا أطلق بالنسية ان السالبة تصدق مع نفي الموضوع والموجبة لا تصدق الا مع وجود الموضوع (قوله تأ. ل) أي في ا الى العالم بالوضع والمجاز هذا المقاملدقته(قوله وقد يجمل حرف السلب)أي اداته الدالة عليه كانت لا أو غير أو ليس (قوله ا بالنسبة الى المعنى الحقيـقي وغير وليس) فيه أن غير أسم وليس فعل فلا يصح أن يكونًا مثالين لحرف السلب ألا أن يقال كذلك ضرورة انه موضوع مثل بذلك اشارة الى ان مراد المصنف بحرف السلب افظه وما يدل عليه (قوله أي من جزئي القضية) له والوضع يستلزم الدلالة هكذا في بعض النسخ بالثننية وهي ظاهرة وفي بعضها أيمن جزء القضية بالافراد وعلمها فجزء مفرد بهــذا المعنى ويحتمل ان مضاف يعم الجزئين وبعبارة قوله من جزء القضية أيءن جزء من جزئيالقضيةوقوله كالموضوع الخ قوله هنا ولوتقديراً اشارة ربماأوهم هذا انالعدول خاص بالحمليات مع أنه يكون في الشرطيات فكان عليه أن يزيدالمقدم والتالي الى هذا الجواب وأجاب الا ان يقال الـكاف للتمثيل فيدخل ذلك لا انها استقصائية (قولهوالمحمول) أي أوالمحمول (قوله أيضا بانا لانسلم ان دلالة فيسمى جزء القضية الح)في الحقيقة المعدول هو حرف السلب لأنه هو الذي عدل به عن موضعه وهو المجاز على معناه تضمن قطع النسبة لكن لماعدل في ذلك الجزء بحر ف السلب عن ، وضعه سمى الجزء معدولا فهو من تسمية الحيل أو التزام بل مطابقة أذ باسم الحال فيدوقو لناعدل في ذلك الجز وبحرف السلب عن موضعه هو ان القصد به نفي الحسكم عن الموضوع المراد بالوضعفى تعريف (قوله موجبة أوسالبة) أي وهي موجبة أوسالبة (قوله اللاحي جماد) أى ان ما يصدق عليه انه غير حي يصدق عليه الدلالات الثلاث أعم من أنهجاد وهذامثال للموجبةمعدولةالمحمول وقوله الجمادلاعالممثال للموجبة معدولة المحمول وقوله لاشئ الجزئىالشخصي والكلى من اللاحي بمالم مثال للسالبة معدولة الموضوع وقوله او من العالم بلاحي مثال للسالبة معدولة المحمول النوعي كافي المركبات والأ وتركيمثال معدولتهما في الموجبة والسالبة ومثال معدولتهمافي الموجبة كل لاحيوان هو لا انسان لبقيت دلالة المركبات خارجة اي ان كل ما صدق عليه أنه غير حيوان صدق عليــه أنه غير انسان ومثال معدولتهما في السالية | عن الاقسام والجاز موضوع

من اللاحي بعالم أو من العالم بلاحي وقد لا يكون حرف السلب جزأً لامن المحمول ولا من الموضوع فالمقضية حينئذ تسمى محصلة انكانت موجبة وبسيطة انكانت سالبة واعلم ان نسبة الححمول الى الموضوع ايجابية كلنت أو سلبية اذا نسبت الى نفس الامراما ان تبكون مكيفة بكيفية الضرورة أواللاضرورة واما أن تكون مكيفة بكيفية الدوامأو اللادوام الى غيرذلك منالكيفيات فاذا قلناكل انسان حيوان ونظرنا الى نسبتها فى الواقع وجدناها ضرورية واذا قاناكل انسان كاتب وجـدنا نسبتها اللاضرورية فالضرورة واللاضرورة فى المثالين هي كيفية النســبة ثم تلك الكيفية الثابتة في نفس الامر قدلا يصرح بها لالفظا ولا ملاحظة وتخرج عن كونها موجهة وقد يصرح بها أما لفظا أو ملاحظة كما قال (وقد يصرح بكيفية النسبة فموجهة) أى فالقضية موجهة (وما) أى الذي يحصــَل (به البيان) أي بيان الكيفية كالضرورة واللاضرورة في المثالين المذكورين (جهــة) للقضية فان كانت النَّضية ملفوظة فجهتها لفظ الضرورة واللاضرورة

ليس غـير الحيوان بغيرجماد فقدحكم بسلب عدم الجمادية عن غير الحيوان واذا سلب عدم الجمادية عن غير الحيوان كان جمادا ومثال الشرطية المعدولة المقدم ان لم تكن الشمس طالعة كان الليـــل موجوداً ومثالها معمدولة التالى انكانت الشمس طالعة لم يكن الليل ،وجوداً ومثالها معمدولة المقدم والتالي ان لم تكن الشمس طالعــة لم يكن النهار موجوداً (قوله وقدلا يكون) اعترض ابان قد خاصة بالفعل المثبت فلا تدخل على المنفى والشارح قد أدخلها عليه وقوله وقسد لا يكون حرفالسلبجزاً الخ صادق بان/لابكون فيهاحرف سلب أصلا أو فيها الا انه ليس جزاً من واحد منهما(قوله فالقضية تسمى محصلة)أي لتحصيلها للحكم واشتهالها عليه وقد تطلق المحصلة على ماليست معدولة موجبة أوسالبة لتحصيل طرقيها أي وجودهما (قوله ان كانت موجبة) نحو كل انسان حيوان (قوله ان كانت سالبة)كقولك ليس زيد بقائم وسميت بسيطة لانه ليس هناك الا ساب واحد فلوقلت ليس زيد لا ناطق لم تكن بسيطة لتكررالسلب والمعني أن عدم النطق مسلوب من زيد أو باعتبار ان أجزِ اعهاليست مركبة بخلاف مااذا جملتهامعد ولة فان اجز اعها مركبة (قوله اذا نسبت الى نفس الامر)أىاذا نظر لهاباعتبار مافى الواقع واعلمان كيفية النسبة نتحصر فىالامكان والضرورةأي الوجوب فجميع الكيفيات تتفرع على هذين والمرأد بالوجوب الوجوب العقلي (قوله مكيفة) اي متصفة (قوله بكيفية الضرورة) أى بكيفية هي الضرورة والمراد بالضرورة الوجوب العقلي وباللاضرورة الامكانوالمرادبالامكانالامكاناالعةلمي والمراد بالضرورة الضرورة بحسب الذات وقوله أو اللادوام المراد به الاطلاق أى الحصول بالفعل وقوله الى غير ذلك أي كالضرورة بحسب الوقت أوالوصف كافىالوقتيةوالمنتشرةفانهما وانكان الحكم فيهما بالضرورة لكن الضرورة ليست ذاتية بلملحوظ فيها الوقت أوالوصف (قوله قد لا يصرح بها) أى قد لا تعتبر لا لفظاً ولا ملاحظة وتسمىالقضية حينثذ مطلقة وذلك كقولك كل انسان حيوان أوكل انسان كاتب فهذه مطلقة عن الجهة فلا تكون موجهة(قولة وقد يصرح) مراده بالتصريح الاعتبار لاجل قوله أو ملاحظة وقد للتقليــل (قوله أما لفظاً) أي في القضية اللفظية وقوله أو ملاحظة اي كما في القضية العقلية وقوله وقد يصرحالح اى وتسمى القضية حينئذ.وجهة لاشتمالها على الجهة (قوله كالضرورة) أي أوما يقوممقامها كقطعاً

بازاء معناه المجازى بالنوع على ما تقرر في موضعه فدلالته عليه بالطابقة لانها دلالة على ماوضع له بالنوع والتضمن أنماهو فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم مع الملزوموبتبعيتهوذكركلاما يتملق بذلك فراجمه وقال شيخ الاسلام الاظهرفي الجواب ان يقال ان المطابق فيتلك الحالةأيضا مفهوم غاية مافي الباب أنه ليس عراد والمطابقة لازمة لهما بالفعل فايتحرر المقام فانه من من ال الاقدام (قوله لانها تاسان لها) أي متفرعان ومتوقفان عليها لما مرفي تعريفهما من أن التضمن هو الدلالة على جزء الموضوعله والالتزام هو الدلالة على لازمه فعلمانه لولم يوجد الموضوع له لم يكن تضمن ولا التزام وأيضاهما الدلالة فيضمن الدلالة على الكل وبسبب الدلالة على الملزوم فلا ينفكان عن الدلالة على الكل والملزوم (قوله من حيث أنه تابع) يتعين ان الحيثية متعلقة بالمحكوم بهأعني لايحقق الح ولا يصح ان تتعلق

بالمحكوم عليه الذي هو التابعاذ يلزم عدم تكرر الاوسط وعلى تعلقها بالمحكوم به يكون المعنى ان كل تابىع لا يوجد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلاير دالتابع الاعم كالحرارة للنار فانها تابعة للنار وقد توجــد بدونهما كما في الشمس والحركة وأما من حيث أنها تابعة للناز فلا توجد بدونها لـكن اللازم من الدليل حينئذان التضمن والالتزاملا يوجدان بدون المطابقة مطلقا أي لايلزم من كو نهامو صو فين بصفة التبعية للمطابقة والمقصود انهما لايوجدان بدونها مطلقا بقيائه أوردفي شرح ألطالع أنه لو صح البيان لاستلزم المطابقة التضمن والالنزام لانها متبوعــة والمثبوع من حيث أنه متبوع لايوجد بدون التابيع قال السيد وهو نقض اجمالي لماهو خلاصة الدليل وهوانالاصغر موصوف بصفة كذا وكل ماهو موصوف بتلك الصفة من حيث هو موصوف بها لايوجد بدون ماهو موصوف بما يضايفها وأما

وان كانت معقولة فجهها حكم العقل بأن النسبة مكفة بكفية كذا * ثم القضايا الموجهة التي يحث عنها وعن أحكامها من العكس والتناقض خمسة عشر منها بسيطة وهي التي يكون معناها اما انجابا فقط أو سلباً فقط ومنها مركبة وهي التي معناها مركب من ايجاب وسلب أما البسائط فنمان كما أشار الى تعدادها وتعريفها بقوله (فان كان الحكم) في الفضية (بضرورة النسبة) الايجابية أو السلبية (ما دام ذات الموضوع) موجودة (فضرورية مطلقة) انما سميت ضرورية لاشهالها على الضرورة وانما سميت مطلقة لان الحكم فيها غير مقيد بوصف أو وقت كقولنا كل انسان وسلب المحجورية عنده ضروري مادام ذات الانسان وسلب الحجرية عنده ضروري مادام ذات الانسان موجودة (أو مادام وصفه) عطف على قوله مادام الحجرية عنده ضروري مادام ذات الانسان موجودة (أو مادام وصفه) عطف على قوله مادام خات الموضوع موجوداً أي المشروط وصف الموضوع موجوداً أي

وقوله واللاضرورة أوما يقوم مقامها كابيس بلازم كذا (قوله وانكانت معقولة) أى بان جرت الفضية فى الذهن دون تلفظ بها (قوله خمسة عشر) المناسب خمس عشرة وزاد بعضهم اربعة وهي الحينية الممكنة الممكنة الوقتية وستأتي هذه الاربعة فى التناقض فالجملة حينئذ تسعة عشر (قوله منها بسيطة) اي وهى ثمانية والباقى وهو سبعة مركبة (قوله اما أيجابا فقط) اى ذا ايجاب اى امانسبه ذات ايجاب هذا إذا كان مدلول القضية النسبة واما على القول بان مدلولها ادراك انها واقعة ومن السلب ادراك أنها ليست بواقعة وقد اشارابن مرزوق فى نظمه لجمل الحويجي لضابط البسيط منها والمركب بقوله

وما حوى من القضايا لاكذا * أو خاص المكان مركبا خذا وما خلا عن زين فالبسيط * فادع لمن قرب بانشيط

وما حار على الفطية أو العقلية (قوله فان كان الح الفطية أو العقلية القولة في القضية) أى اللفظية أو العقلية (قوله فان كان الحكم بفرورة الح) قيه مسامحة لانه يقتضى ان الحكم بما ذكر نفس الضرورية المطلقة والمقصود انها هى القضية التي حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع بالضرورة (قوله بضرورة النسبة)فيه ان الحكم بالنسبة المتصفة بالضرورة لا بالخيرورة الا ان يجمل من اضافة الصفة الموصوف النسبة الفيرورية (قوله ما دام) ذات الموضوع موجودة قضيته ان ذات الموضوع تارة تبقى أصلا وتارة تفى فلا يصدق بقولنا الله موجود بالضرورة أو قادر بالضرورة لان الذات العلية لا تفنى أصلا الا ان يقال ان قوله ما دام ذات الح أي في غيرما اذا كان ذات الموضوع واجبة الوجود والاقبل فيها بدوام ذات الموضوع تأمل (قوله فضرورية مطلقة) الما قدمها لانها أخص من كل ما بعدهاولان شبوت الصفات الحالية لله كلها تكيف بالضرورة (قوله لاشتالها على الضرورة) أى لفظاً فى القضية النفظية وحكم العقل بالضرورة أو تأخيره (قوله أى بشرط الح) يقتضي ان المراد بالمشروطة العامة أحد المغنيين الآسيين وهو المعنى الول الآتي وقوله فى آخر السوادة واعلم ان ما ذكر ه المصنف فى تعريف المغنيين المحتلال الكالا المعنيين الح ينافي فله ما لماتن المشروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك و يجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن المشروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك و يجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن المشروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك و يجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن المشروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك و يجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن

كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً وبالضرورة لاشي من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً فان ثبوت التحرك للكاتب وسلب السكون عنه ليس ضروريا مادام ذاته موجودة بل ضروري بشرط الوصف وهو الكتابة واعلم ان ماصدق عليه الموضوع من الافراد يسمى ذات الموضوع ومفهوم الموضوع ومفهوم الموضوع يسمى وصف الموضوع وعنوائه والوصف العنوانى قد يكون عين الذات ان كان عنوانا للنوع كقولنا كل السان حيوان فان مفهوم الانسان عين ماهية افراده وقد يكون جزأ له ان كان عنوانا

فلاينافىان فيهاحتمالا آخر والحاصل ان الشارح انما حمل المصنف على هذا المعنى مع احتماله لامرين كما ذكر الشارح في آخر السوادة لان هذا المعني هو الظاهر من المصنف ولانه المناسب للتسمية البلشروطة بخلافالمعنى الثانى فانه لا يناسب التسمية بالمشروطة وقال بعضهم الاولى خذف قوله أى بشرط الوصف ويبقى المصنف على ظاهره من احتماله للامرين فان قوله ما دام وصف الموضوع يحتمل ازيراد به بشرط الوصف ويحتمل از يراد به ما دام الوصف من غير اعتبار الاشتراط فعلى الاحتمال الاول يكون اشارة المشروطة بالمعنى الاول وعلى الاحتمال الثاني يكون اشارة المشروطة اللعني الثاني (قوله كل كاتب)موضوع متحرك الخ محمول وقوله ما دام الح لماكان ضرورة تحرك الاصابع للكانب ليس مقيداً في الواقع بدوام ذات الكاتب بل بمدة الكتابة قيد ذلك بدوام وصف الموضوع (قوله واعلما لخ)غرضه الفرق بين الذات والوصف الواقمين في المتن اي في قوله ما دام ذات الموضوع أو ما دام وصفه فهو متعلق بالمتن (قوله ان ما صدق الح) فيه اشارة الى ان المعتبر عندهم مر الموضوع الافرادومن المحمول المفهوم أيالماهية وانكانت القسمة العقلية اربعةلانه اما انيرادمنهما الافراد فقط أو الماهية أو من الاول الافراد ومن الثانى الماهية والمكس ولا يصح الحمل في ثلاثة| ويصح في واحد وهو ان يراد من الاول الافراد ومن الثاني المفهوم وهذا هو المعتبر (قوله من الافراد) بيان لما فاذا قلت كل انسان حيوان فذاتِ الانسان أفراده من زيد وعمرو وبكر ومفهوم الانسانايحقيقته وهوجيوان ناطق يقال له وصف الموضوع اي وصف افراد الموضوع لاتصافها اللانسانية(قولهوعنوانه)عطفعلىوصف أي ويسمى عنوانه أى لانه يعنون به عن أفرادالموضوع أى يعبر به عنها فانسان في المثالالسابق عبر به عن الافراد من زيد وبكر وغيرهما لكن يرد عليه ان العنوان ليس مفهوم الموضوع وانما ألدال على ذلك المفهوم واجيب بان قوله وعنوانه اي باعتبار داله ويحتملانه سمى عنوان الموضوع لانه يعنون به ويعبر به عنه اذا اريد تعريفه فاذا أردت تعريف الإنسان الواقع في قولك انسان كاتبقلت الانسان حيوان ناطق فقد عنونت عن الانسان بحيوان ناطق أى عبرت بهما عنه (قوله والوصف العنواني)أي الذي هو مفهوم الموضوع قد يكون عين الذات ايعين ماهية الذات اي الافراد بدليل قوله الآتي عين ماهية أفراده أو مراده بالذات هنا الماهية لا الافراد نعمقوله فيما بعد وقد يكون خارجا عنه يعني عن الذات بممني الافراد فيكون ذكرالذات أولا بمعني الماهية وأعاد الضمير عليها بمعني آخر (قوله مفهوم الانسان) وهو حيوان ناطق(قوله أ وقديكون) أي الوصف العنواني(قوله جز آله)اى لذات الموضوع اي لماهية ذات الموضوع فغي الكلام حذف مضاف أو اراد بالذات نفس الماهية وكان الاولى تأنيث الضمير

ان تلك الصفة هي التابعية أو المتبوعية فلا مدخل له في شبوت المقصود (قوله أى لا يلزمان المطابقة) اي لايسلزم شيء منهما المطابقة فتــدبر (قوله لتحققها الخ) لاشك ان وجود المعنى البسيط جائز في نفس الامن بل معلوم كذات الله تعمالي فجاز في نفس الامر تحقق المطابقة بدون التضمن بل تحققت على الاظهر فلا يلزم من تحقق المطابقة تحقق التضمن وأما المعنى الذي لم يكن له لازم فحاله غــير معلوم لجواز ان لا يكون ممكن الوجود في نفس الأمر فيمتنع حينئهذ انفكاك المطابقة عن الألتزام وتستلزمه وان يكون تمكناً فيه فيمكن الانفكاك فيهفلا تُستلزمه اذ الاستلزام امتناع الانفكاك في نفس الأمر فلما لم يظهر دليل تام على أحد الاحتمالين كان اللزوم وعدمه غير معلومين ولايلزممن الجواز فى نظر العقل لعدم ظهور الدليل عليه ان يكون جائزاً في نفس الامر فقصود القوم أن ذلك متصور عقلا فان أمكين

للجنس أو الفصل كقولنا كل حيوان حساس فان مفهوم الحيوان جزءماهية افراده وقد يكون

خارجاعنه ان كان عنوانا للخاصةأو العرضالعام كقولنا كلضاحك أو كل ماش حيوانفانمفهوم

الضاحك والماشي خارج عن ذات الموضوع أي افراده وبما ذكرنا يحصل الفرق الجلى بين الوصف

الحاصة التي ستَعرفها في المركبات وقد تقال المشروطة العامــة على القضية التي حكم فها بضرورة ا

النسبة في جميع أوقات ثبوتالوصف للموضوع والفرق بينالمعنيينان وصف الموضوع أن لم يكن

له دخلفي محقق ضرورةالنسبة صدقت المشروطة العامةبالمعنى الثاني دون الاول كقولنا بالضرورة

كل كاتب انسان مادام كاتباً فانه حكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع في جميع أوقاتوصف

متفكر بالقوةوالمتفكربالقوة حزء من ماهية افراد ناطق وهوزيد وبكروغيرهما (قوله مفهومالحيوان)

وهوجسم ناميحساس متحرك بالارادة ولاشك ان هذا جزء من ماهية الانسان لانه يراد على هذا

متفكر بالقوة(قولهوقديكون) أي الوصف العنواني(قوله عنه) أي ذات الموضوع أي عن ماهيه ّ ذاته

(قوله فان مفهو مالضاحك) وهو الضحك وقوله و الماشي أي ومفهو مالماشي و هو التنقل بالقدم من موضع

لآخر وقوله خارج عن ذات الموضوع أي خارج عن ماهية ذات الموضوع فليس الضحك ولاالمشي

جزأ من ماهية زيد وبكر مثلا والضحك هو تقلص الشفتين مع الاعجاب وهو مفهوم ضاحكوقيل

مفهومه ذات ثبت لها ذلك وعلى هذا القول فالمعتبر ايضاً أنما هو الوصف أىالضحكوالذات ليست

منظورا لها(قولهايافراده)"نفسير لذات الموضوع وقد علممما قالهان|الماهيةاخصمن|المفهوملانمفهوم|

المرضوع قد يكون عين ماهية أفراده وقد يكون جزأ من ما هية أفرادهوقد يكونخارجاعن ماهية

أفراده (قوله بين الوصف والذات) أي الواقعين في المتن(قوله على شرطالوصف)وهوقولناما دام

كاتباً (قوله لـكونها اعم الح) اي فـكل مثال صح ان يكون مشروطة خاصة صحان يكون مشروطة عامة |

ولا عكس(قوله وقد تقال الخ)أىوقد تطلق وحاصله ان المشروطةالعامةبالمعنيالاول ماكان ثبوت

المحمول للموضوع فيهاضروريا بشرط وجودالوصف كانذلك الوصف لازمالافراد الموضوع فىوقت

فتارة يكون ضروريا وتارة يكون ممكناً وأما المشروطة بالمعنى الشاني فهي ماكان نبوت المحمول

الهوضوع فيها ضروريا في حميع أوقات وصف الموضوع لكون ذلك الوصف لازما لافراد الموضوع

كان وجود الوصف قيداً في ضرورة النسبة أملا وحينتُذ فبين المشروطتين عموم مر_ وجه

يجتمعان فيما اذاكان الوصف شرطاً في ضرورة النسبة وكان ذلك الوصف لازما لافراد الموضوع

وينفرد المعــنى الاول فيها اذا كان الوصف شرطاً في ضرورة النســبة وكان الوصف ليس لازما

لافراد الموضوع في وقت من الاوقات وينفرد المعنى الثانى فيما اذا كان وجودالوصف ليس شرطاً

في ضرورة النسبة وكان الوصف لازما لافراد الموضوع والامثلة ذكرها الشارح (قوله في جميع

أوقات الوصف للموضوع) أي الـكائن للموضوع والمراد في جميع الاوقات التي اتفق حصولًا

وصف الموضوع فيهما فظرف ضرورة النسبة مطلق الزمن وحصول وصف الموضوع فيه أمر

في نفس الامر فلا استلزام وان لم يمكن فالاستلزام وذهب البهض الى ان المطابقة لاتستلزم الالتزام والذات فليتأمل وانما سميت مشروطة لاشتمالها على شرط الوصفوعامة لسكونها أعم من المشروطة لانا نعقل كثيراً من الماهيات ولا يخطر ببالنا غييره واختاره المصنف لقوة دليله لكنه أنما ينهض لولم يكف الازوم العرفي (قوله للجنس) اى كحيوان في المثال الذي ذكر ه(قوله أوالفصل)كـقولك كل ناطق بشر فمفهوم ناطق وجواز معنى لالازم عقلي ولا عرفي له ان أريد به مجرد الاحتمال العقلي فهو قائم اكنه لايفيد العلم بعدم الاستلزام بل عدم العلم بالاستلزام وان أخذ بمعنى الامكان الذاتي فيحتاج الى بيان ليفيد العلم بعدم الاستلزام (قوله واعــلم ان التضمن الخ) قيل لم يتعرض المصنف لهذا احالة الى فهم المتكلم فآنه كمايجوز بسيط لالازم له يجوز مركب كذلك ويجوز من الاوقات الملافوجودالوصف فيهامعتبر شرطاً في ضرورة النسبة وآمائبوتالوصف لافرادالموضوع بسيط لهلازم فال استلزام التضمن للالتزام كال المطابقة وأماعدم استلزام الالتزامالتضمن فمعلوم أن اعتبراللزوم المرفىكمارأي المصنف وأما اذا اشترط المقلى فلا لتوقفه على ثبوت بسيط له لازم عقلي وربما يمنع هذا كلامه وهو ممسأ يقضى منه بالعجب لأنه علم

الموضوع فان ثبوت الانسانية لذات الـكاتب ضروري فيجميع أوقات وصفه بالكتابة لـكن ليس ضروريا له بشرط وصف الكتابة فتصدق المشروطة بالمني الثانىدون المعنىالاول وأن كان لوصف الموضوع دخل في تحقق ضرورة النسبة فلايخلواماان يكون ذلك الوصف ضروريا لذات الموضوع في وقت من الاوقات أولا يكون فان كان ضروريا في وقت من الاوقات صدقت المشروطة بالمعنيين كقولنا كل منخسف مظلم مادام منخسفا سواءأريد بشرط كونه منخسفاأو بلااعتبار الاشتراط أماصدق المشروطة بالمعنى الاول فلأنشبوت الاظلام ضروري لذات الموضوع آي القمر بشرطوصفه وهوالانخساف وأما صدقها بالمعنيالثانى فلأنشبوت الاظلام ضروري للقمرفي جميع أوقات وصفه أى الانخساف وان لم يكن وصف الموضوعضروريا لذات الموضوع فىوقت ماصدقت المشروطة بالمعنىالاول دون الثانى كقولنا الضرورة كلكاتبمتحرك الاصابعمادامكاتبأفان ثبوتالتحرك ضروري لذاتالموضوعأي افراد . "نفاقي لايعتبر قيداً وليس الظرف الوقت المقيد بكون الكتابة فيه والا رجع ذلك للمنمني الاول ثم أن ثبوت المحمول الموضوع في حميع الاوقات أنما يكون ضروريا أذاكان وصف الموضوع الحاصل فيها ضروري الثبوت لافراده فاذا كان ضروري الثبوت لافراده كانت نسسبة المحمول للموضوع تابعة له في الضرورة وان كان ثبوته لافراده ممكناً كانت نسبة المحمول للموضوع التابعة له ممكنة فلا تصــدق المشروطة بالمعنى الثاني (قوله ان لم يكن له دخل) أي دخول وقوله في تحقق أي ثبوت وحصول وقوله ضرورة أي وجوب وقوله صدقت أى وجدت وقوله ان لم يكن لة دخل الح آي بان لم يكن شرطاً في تحقق ضرورة النســبة حكم فيها أي فى تلك القضية وقوله للموضوع| أى لافراد الوضوع (قوله فان ثبوت الح) أى وانما حكم بضرورة الح لان ثبوت الانساسية وهي المحمول وقوله لذات الكاتب أي الذي هو الموضوع ضروري ألح أيلان ثبوت ذلك المحمول لهذا الموضوع في الواقع ضرورى في جميع أوقات وصفه (قوله لكن ليس) أي ثبوت الانسانية لذات الـكاتبُ (قوله وانكان لوصف الموضوع دخل الخ) أي بان كان شرطاًفي تحقق ضرورة النسبة وهذا مقابل لقوله أن لم يكن له دخل (قوله أما أن يكونذلك الوصف ضروريا الخ) وأذا كان ضروريا كانت نسبة المحمول للموضوع التابعة له ضرورية فتكون نسبة المحمول للموضوع ضرورية في جميع أوقات هذا الوصف وهي أوقات كونه ضروريا لذات الموضوع فتصدق المشروطة الملعني الثاني بخلاف ما اذا لم يكن ضروريا له في وقت من الاوقات بلكان بمكناً فان نسبةالمحمول للموضوع التابعة له تكون تمكنة فلا تصدق المشروطة بالمعتى الثاثي بل بالمعني الإول وأذا عامت هذا تعلم ان تمثيل الشارح لانفراد المعني الثاني بكل كاتب انسان فيهشئ لان ُتبوت الكتابة لافراد الـكاتب أعنى زيدا وعمرا الح ليس ضروريا في وقت فالاولى ان يمثــل بكل ناطق انسان الا ان يراد بالكاتب الكاتب بالقوة وأما قوله في المثال الاخير وهوكل كاتب متحرك الاصابح فالمراد بالكاتب فيــه الــكاتب بالفعل فتأمل (قوله ضروريا) أي واجباً ولازماً لذات الموضوع (قوله كل منخسف الح) الانخساف ذهاب ضوء القمر أى الذى يستفاد من نور الشمس وذلك يكون اذا كانت الشمس تحت الارض والقمر فوق الارض لان نور القمر مستفاد من نور الشمس فاذا حالت الارض بينهما ذهب نور القمر وصار القمر مظلما لاضوء فيه أى فيعود الى حالتـــه الاولى

من قوله فانه كايجوز بسيط له لازم بحوزم كب كذلك ويجوز أيضأ بسيطله لازم ان التضمن لا يستلزم الالترام وبالمكس ولان المصنف جعل في تفصيلات كلامه ذلك الجواز وجه عدم معلومية استلزام المطابقة الالتزام فكيف يجعله هناوجه عدم الاستلزام وأنما كان الظاهر أن يجعله وجه عدم المعلومية والاولى ان يقال ان دلالة المطابقة هي الاهم فلم يتعرضوا الالحالها (قوله اما الاول فلجواز الح) لايخين أن لفظ الجواز يشعر بإن أمكان ذلك في نفس الام غيير معلوم (قوله واللفظ الموضوع) أشار بتقدير اللفظ الى ان المصنف أراده لأنه لابحث للمنطق الاعن اللفظ الدال كما أشار اليه سابقا بتقييد الدلالة باللفظ وحينئذلا تنتقض تعريفات المركب وأقسامه ولاأكثر تعريفات المفرد وأقسامه بالموضوعات غير الالفاظ والمركب موضوع بمقتضي تعريف الوضع لأنجعل شي بازاء شي أعم مر • جعــٰل نفسه أو

من جعل جزء جزه لجزء جزه فيصيرالمجموع مجعولا بجعل الاجزأ ومجمولاله بالجعللاجزائه والمركب من القسم الثاني ويجرى في المفرد القسمان ولا مجرى الثاني فىالدوال بالهيئة فلا يردان المركب لوكان موضوعا لمعناه لفهم مجموع معناه من محموع لفظه بهذا الوضع فيلغو وضع الحزء للعجزء وأيضاً لوكان المجموع الوضع دفعة واحدة ولا يفهم تدريجا والموضوع كما يكون موضوعا بملاحظته بخصوصه وتعينه للمعنى ويسمى وضعا شخصيا يكون موضوعا بملاحظته مع أمور كثيرة بمفهوم كلي وتعيين الجميع للمعدني كما يقال كل ماكان على وزن فاعلوضع لكذاويسمي وضعياً نوعيا (قوله للمعنى بالمطابقة)أى المدلول عليه بالمطابقة واعلم أنه وقع في الرسالة الشمسية تقييد اللفظ المنقسم الىمفرد ومركب بالدال بالمطابقة وقال المصنف في شرحها انذلك التقييد عما لافائدة فيه بل يلزم عليه خروج المفردات والمركبات المجازيين عن

الكاتب بشرط وصفه وهو الكتابة ولكن ليس ضروريا له فى جميع أوقات الوصف اذ الوصف وهو الكتابة ليس ضروريا لذات الموضوع في وقت من الاوقات فالتحرك التابع للكتابة لا يكون ضروريا لذات الموضوع مطلقاً فتصدق المشروطة بالمهنى الاول دون الثاني واعلمان ماذكره المصنف فى تعريف المشروطة يحتمل كلا المعنيين لان قوله مادام وصفه يحتمل ان يراد به بشرط الوصف فتكون مشروطة بالمعنى الاول ويحتمل أن يراد به مادام الوصف بلا اعتبار الاشتراط فشكون مشروطة بالمعنى الثاني (أو فى وقت معين) عطف على قوله مادام ذات الموضوع أى ان كان الحكم بضرورة النسبة فى وقت معين (فوقتية مطلقة) كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس

وقوله كل منخسف أى كل فرد من الافراد التي تقبـــل الانخساف مظلم أى فان الانخساف للقمر ضرورىءندهمولا بدمنهوقت حيلولة الارض بينه وبين الشمسوهوغير ضرورى له في غيرذلك الوقت فباعتبارانه ضرورىلذات الموضوع فىوقت من الاوقات تصدق المشروطة بالمعنى الثاني وباعتبار نه ليس ضَروريا له في وقت من الاوقات تصـدق بالمعنى الاول والحاصل ان الحكماء يقولون ان جرم القمر مظلم وأن نوره مستفاد من نور الشمس ولا بد للقمر من حاوله في درجة من الفلك بحيث تحول الارض بينه وبين الشمس فيــذهب مافيــه من النور وهو المسمى بالانحساف واذا لم تحل الارض بينه وبين الشمس فلا يكون منخسفاً فالانخساف عندهم أمر ضرورى وقت الحيلولة وغير ضرورى في غير ذلك الوقت وقوله كل منخسف الخ انظر ما الفرق بين هذا المثال والمثال الا تي قريباً أعني قوله كل كاتب الخ فانه قد يقال في هذا أيضا ان الاظلام ليس ضروريا لان الانخساف الذي يترتب هو عُليه ليس ضروريا للقمر قياساً على المثال الآثني سواء بسواء فكون هــــــذا مثالاً لما تصدق فيه المشروطة بالمعنى الثانى والاول تحكم وأحيب بالفرق بين المثالين فان الكتابة ليست ضرورية في وقت من الاوقات بخلاف الأنخسافُ فانه ضرورى للقمر وقت الحيلولة فانه يستحيل عندهم ان يوجد القمر فى ذلك الوقت غير منيخسف فثبتان الاظلام ضرورىفى وقتالانخساف بالضرورة أي وقت الحيـــلولة (قوله ولـكن ليس ضروريا له فى جميع أوقات الوصف) الاولى فى وقت من أوقات الوصف لانه ليس ضروريا في وقت من الاوقات والاصدقت المشروطةبالمعنى الثاني (قوله مطلقاً) أى فيوقت منالاوقات واعلم ان بين الضرورية المطلقة والمشروطة العامة بالمعنى الاول عموم وخصوص من وجه باعتبار التحقق لاباعتبار المفهوم لتباينهما فيجتمعان فى كل منخسف مظلم وقت الحيلولة وتنفرد الضرورية المطلقة فى كل السان حيوان والمشروطةالعامة في كلكاتب متحرك الاصابح وبينهما وبين المشروطة العامــة بالمعنى الثاني عموم مطلق والضرورية أخص فمكل منخسف مظلم وقت الحيلولة يصلح مثالا لهما وتنفرد المشروطة في كل ناطق انسان| وأما بين المشروطة بالمعني الاول والثاني فالعموم والخصوص الوجهي كما هو بين منالشارح (قوله 🏿 كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت الح) المراد بوقت النربيع وقت عــدم حيلولة الارض بين الشمس والقمر أى وكقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة

ولا شيّ من القمر بمنخسف وقت الـ تربيع فان شوت الانخساف للقمر وسلبه عنه ضرورى في وقت معين أى وقت الحيلولة والتربيع وانميا سميت وقتية لاعتبار تمين الوقت فيها ومطلقة لعدم تقييدها باللادوام أو اللاضرورة ولهذا اذا قيدت باللادوام حذف الاطلاق من اسمها فكانت وقتية كما سيجي في المركبات (أو غير معين) عطف على قوله ممين أى الكان الحكم بضرورة النسبة في وقت غير معين (فنتشرة مطلقة) كقولنا بالضرورة كل السان متنفس في وقت ما وبالضرورة لاشي من الانسان بمتنفس في وقت ما فان شوت التنفس للانسان وسلبه عنه ضرورى في وقت غير معين وانما سميت منتشرة لاحمال الحكم فيها كل وقت فيكون منتشراً في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتية المطلقة (أو بدوامها) عطف على فيكون منتشراً في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتية المطلقة (أو بدوامها) عطف على موجودة (فدائمة مطلقة) وانما سميت دائمة لاشهالها على الدوام وانميا سميت مطلقة لانالدوام فيها غير مقيد بوصف أو وقت كقولنا كل انسان حيوان دائمياً ولا شيء من الانسان بحبحر دائمًا فان الحكم فيها بدوام ثبوت الحيوانية للانسان وسلب الحجرية عنه والفرق بين الدوام والضرورة النشرورة تستلزم الدوام ولا عكس

(قوله ولاشيُّ من القمر الخ) أي وكقولنا بالضرورة لاشيُّ من الحكاتب بساكن الاصابع وقت ا الكتابة(قوله وقت التربيع) أيوقت عدم الحيلولة(قوله أواللاضرورة)فيه أنه لايصح ان تقيد باللاضرورة للتنافى وذلك لان الوقتية-المطلقةضرورية وحينئذفلا يعقل تقييدهاباللاضرورةوحينئذ فلا يصح قوله واللاضرورة لان صحة نني الشيُّ عن شيُّ فرع عن صحة قبوله له وقد علمت أنه لايصح هنا تأمل (قوله ولهذا) أي لعـدم التقييد باللادوام لو قيـدته الخ (قوله بالضرورة كل انسان متنفس الح) أي وكتقولنا بالضرورة كل انسان ميت وقتاً ما ولا شيَّ من الانسان بميت في ا وقت ما واعلم ان بين الوقتيتين والضرورية العموم والخصوص باطـــلاق وهي أخص منهما فقولك بالضرورة كل منخسف مظلم يصلح مثالاً للثلاثة وتنفرد الوقتية عن الضرورية بكل كاتب متحرك الاصابع وتنفرد المنتشرة عنها بكل انسان متنفس وبين المشروطة بالمعني الاول والوقتيتين العموم والخصوصالوجهي فقولك بالضرورةكل منخسف مظلم يصلح مثالا للثلاثة وتنفرد المشروطة بقولك بالضرورة كيل انسان كاتب وتنفرد الوقتية بكل قمر منخسف وقت الحيلولة والمنتشرة بكل انسان متنفس وقتاً ما وينهما أي الوقتيتين وبين المشروطة بالمعني الثاني العموم والخصوص باطلاق وهي أخص منهما فكل منخسف مظلم يصلح مثالا للثلانة وتنفر دالوقتية المطلقة بكل قمر منخسف وقت الحيلولة والمنتشرة المطلقة بكل أنسان متنفس فىوقت ما وبين الوقتيةالمطلقةوالمنتشرةالمطلقةالعموم المطلق والوقتيةأخص فبالضرورةكل قمر منخسف يصلح مثالا لهها وتنفرد الثانية بكل انسان متنفس (قوله فدائمة مطلقة) بينها وبين الضرورية العموم والخصوص المطلق وبينها وبين ما عداها بما تقدم العموم والخصوصالوجهي (قوله كل انسان حيوان دائمًا) وكل انسان حادث دائمًا (قوله تستلزم الدوامولا عكس) أي وحينتُه فكل مثال صح للضرورية صح للدائمة نحوكل انسان حيوان يجوز ان يقال فيه بالضرورة أو دائمًا كل انسان حيوان وتنفر دالدائمة في زيد يركب الخيل دائمًا اذلا يصح

التمريف الا أن يحمل المجاز دالابالمطابقة ثم نقل وجوها فيحكمة التقييم وردها فليرجع اليه من أحب الاطلاع على ذلك وحينئة فتقييد الشارح تصرف في المصنف بما لايرضاه (قوله انقصد) ادرج لفظ القصدرداعلى ابن سيناحيث أجاب عن الاعستراض على تعريف المفرد بمالادلالة لجزئه أصلا والمرك بخلافه بكونه غييز مانع لدخول عبد الله والحيوانالناطق علمين فيهبان الدلالة الوضية لاتكون بدون القصيد وذلك لظهور بطلان ذلك وتحقق المقام يطلب من المطول أول فن البيان ولا يخفى انه لايخرج عبد الله والحيوان الناطق المذكوران عن التعريف بادراج القصد لأنهما مما قصد بجزء منهما ذلك في الوضع الآخر فلا بد من قيدالحيثية ومعقيدها يتم التعريف بلا زيادة القصد واعترض الجلال الدواني على المصنف باستدر الاالقصدفي تعريفه بناء على أنه أعتبر القصد

في الدلالة كادل عليه قوله وتلزمها المطابقة ولو تقديراً وظهر مما قدمناه في شرحه اله لايدل على ما ادعاه ولاير دانه لوقال ان قصد بجزء منه معناه لكفاه لآنه يفوت الرد على ابن سينا نع يمكن اختصار التعريف بما قصد بجزء منه دلالة الا ان يقال لاتركيب في ضم مرادف الى مرادف كم صرح به السيد مع أنه قصد بجزء من اللفظ الدلالة لكن لاعلى جزء المعنى بل على المعنى لانه لابد فی ترکیب المعنی من معنيين وليس هناك معنيان بلقصدان متعلقان بأمر واحــد ولا يصير مقصدين بتعلق قصدين فمجموع المترادفين مفرد فيتحقق سابع لماسيأتي من الاقسام الستة للمفرد ويلزمه بطلان حصر المفرد في أقسامه لعدم اسميته لمدم صلاحيته للحكم عليه ولعدم كونه كلة لعدم دلالته سيئته على الزمان واعترض بأنوضع المجموع خارج عن وضع العاين للعمين ووضع الاجزاء للاجزاءفلإيحصر الوضع

اما الاول فلان ثبوت المحمول للموضوع اذا كان ضروريايكون دائما لامحالة وأما الثاني فلأن ثبوته له قد يكون دائما ومع ذلك يمكن الانفكاك فحينئذ يثبت الدوام لا الضرورة (أو مادام الوصف) عطف على قوله دوام الذات أى ان كان الحركم بدوام النسبة مادام وصف الموضوع موجوداً (فعرفية عامة) ومثالها ايجابا وساباً مام فى المشروطة العامة والفرق بينها كالفرق بين الدائمة والضرورية وأنما سميت عرفية لانك اذا قلت لاشيء من النائم بمستيقظ ولم تذكر مادام ناما يفهم العرف ان سلب الاستيقاظ عن ذات النائم ليس دائماً بل مادام نائما فلما كان هدا المعنى في سالبتها مأخوذاً من العرف نسبت اليه وعامة لانها أعم من العرفية الخاصة التي ستجيء في المركبات (أو بفعليتها) عطف على قوله بضرورة النسبة ولا بدوامها بل يكون الحكم بفعليتها (فالمطلقة العامة) كقولنا كل انسان متنفس

ن يقال بالضرورة زيد يركب الحيل لان ركوبه للخيل ليس بضروري (قوله أما الاول)وهوان لضرورة تستلزم الدوام (قولهوأماالثاني) وهو قولهولا عكس(قوله يمكن الانفكاك الح)وذلك نحوكل ا فلك متحرك دائمًا ومادة الاجتماع كما مثله الشارح (قوله بدوام)أى كائن بداوم وهو خبران (قوله فعرفيه عامة) بينها و بين الضرورية والدائمة المطلقه والمشروطة بالمعنيين عموم وخصوص مطلق هي اعم الجميع وبينها وبينالوقتيةالعموموا ليصوصالوجهي(قوله مامرفي المشروطةالعامة)أى بابدال الضرورة بالدوام لان الحِهة هنا الدوام وفيما مر الضرورة كقولنا دائهاكل كاتبمتحرك الاصابح ما دامكاتباً | وكقو لنادائهالاشي من الكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتباً (قوله والفرق بينهما) أي بين المشروطة لعامة التي هي من الضروريات والعرفية العامة التي هي من الدوائم بعد اشتراكهما في ان الحكم في كلمقيد بدوامالوصف (قوله كالفرق بين الدائمة والضرورية) فيه ان ماتقدمالفرق بين الضرورة والدوام وأحيب بانه يلزم من الفرق بين الضرورة والدوام الفرق بين الدائمة والضرورية لانهما مأخوذان منهما فيقال ان المشروطة العامة تستلزم العرفية العامة ولاعكس فمكل مثال صلح للمشروطة إ العامة صلح للعرفية العامة نحو كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً وليس كل ما صلح ان يكون عرفية عامة يصلح ان يكون مشروطة ومثال انفراد المرفية لا شيُّ منالفرس بمركوب زيد مادام فرساً والحال\نزيداحلف لا يركب فرساً فهذه عرفية اصحة توجيهها بالدوام ولا تصلح انتوجه الضرورة لتجعل مشروطة لانعدم ركوب زيدللفرس ليس ضروريا(قوله فلماكان هذاالمعني مأخوذاً | في سالبتها من العرف الخ) هذا يفيد ان هذا المعنى مفهوم من العرف في السالبة فقط وليس كذلك بل هذا المعنى مفهوم من العرف في السالبة على سبيل الدوام مع الطهور ومفهوم في الموحبة أيضاً من العرف على سبيل الاغلبية لأن الاسناد للمشتق يشعر بعلية المأخذ نحو ولعبد مؤمن خير من شرك (قوله او بفعليتها) أي بثبوت المحمول الموضوع أوسلبه عنه بالفعل اي في الجملة من غير التفات الى كونه ضروريا أو دائما أولا وسواءكان في أحد الازمنة اولاكما في صفات الله لتحققها قبل الزمان وأنماكانت المطلقه بهذا المدني موجهة لان الفعلية بهذا المعني كيفية زائدة على نفس النسبة المفهومة من القضية مطلقاً اذهذه النسبة المفهومة اعم من ان تكون بالفعل او الامكان (قوله فالمطلقة العامة) الاولى فمطلقة عامة بحذفأل لانه الاسم وليو أفق ما تقدم في الوقيتة المطلقة وغيرها ذلم يأت فيها بال

بالاطلاق العامولا شيء من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام فان ثبوت التنفس للانسان وسلمه عنه ليس ضروريا ولا دائما بل بالفعل أى المحمول ثابت للموضوع أو مسلوب عنه في الجملة وانما سميت مطلقة لان القضية اذا أطلقت من غير تقييد باللادوام أو اللاضرورة يفهم منها فعلية النسبة فسميت القضية التي حكم فيها بفعلية النسبة مطلقة تسمية للمدلول باسم الدال وعامة لانها أعم من الوجودية اللادائمة والوجودية اللاضرورية كما ستعرفه في المركبات (أو بعدم ضرورة خلافها) أى ان لم يكن الحكم بضرورة النسبة ولا بدوامها ولا بفعليتها بل يكون الحكم بعدم ضرورة خلاف النسبة (فالمكنة العامة)

(قُولُه بالاطلاق العام) أي بالفعل وقوله العام أي لانه عم كل الافراد (قوله ليس ضروريا) أي في كل الاوقات فلا ينافي أنه ضروري في وقت غير معين كما تقدم التمثيل به في المنتشرة المطلقة بقوله بالضرورة كل انسان متنفس في وقت ما وفيه ان النمثيل بهذا المثال في المطلقة العامة ينافي التمثيل به فى المنتشرة الطلقة لانها ضرورية والمطلقة العامة ليست ضروية وأجيب بان المطلقة العامة لا تخرج عن الضرورة والامكان ه عش (قوله في الجملة) أي من غير ان يلتفت الى كونه ضروريا أو دائما (قوله اذا أطلقت) أَى أطلقت نسبتها المفهومة منها عن هذا التقييد فالاطلاق في الحقيقة أنما هو للنسبة المدلولة لها فتسميتها هي بالمطلقة من تسمية الدال باسم المدلول ومن هنا يعلم مافى عبارة الشارح من القلب كذاقرر بعضهم وقرر بعضهم انقوله تسمية للمدلول الحالعبارة فيهاقلب فكان الاولى ان يقول تسمية للدالباسم المدلول فالدالهو القضية والمدلول هو قطعة النسبة والتقرير الاول رأيته معزوا للشيخ منصور المنوفي والثاني رأيته معزوا للشيخ سالم النفرواي (قوله لان القضية اذا اطلقت الخ) فان قلت حينئذ لا حاجة الى هذه الجهة اذ معناها يفهم بدونها قات قوله يفهم منها فعلية النسبه معناه قد يفهم منها ذلك وقد يفهم منها أن نسبة المحمول للموضوع على جهة الامكان فاذا صرح بهذه الجهة اندفع هذا الاحتمال فاستفيد من ذكر الجهة التصريح بهذا المنيانتهي تقرير شيخنا السيداابليدي والحاصل أنه ليس بلازم ان يكون معني القضية اذا لم تذكر الجهة ان النسبة ثابتة بالفعل لجواز ان يكوز بُروت الحمول الموضوع على سبيل الامكان كقولك كل نار باردة وفي الشيخ يس ما نصه قوله لان القضية اذا أطلقت الخ فيه ان هذا لا يصح كلياً اذ لا يفهم العرف واللغة من مثل قولنا كل انسان حيوان وزيد قائم أويقوم فعلية النسبة (قولهأو بعدم)عطف على بضر ورةوقوله بخلافهاأى النسبة واعلم أن هذا أي عدم ضرورة خلاف النسبة ليس كيفية وأنما هو تابيع للكيفية التيهي الامكان العام الصادق بوجوب شبوت المحمول للموضوع وجوازه فعدم ضرورة خلافها حكم لازم للحكم على النسبة بالامكان العام انتهي عدوى وتأملهوقوله او بعدم الخ اعلم ان الامكان العام هو سلب الضرورةعن الحانب المخالف للحكم بمعنى النسبة وهذا يرجع له قول المصنف عدم ضرورة خلاف النسبة لان النسبة هي الجانب الموافق للحكم وخلافها هو الجانب المخالف فعدم ضرورة خلاف النسبة هو نفس سلب الضرورة عن الجانب المخالف للحكم فاذاكان الموافق ايجاباكان المخالف سلباً وبالعكس واذا سلبت الضرورة عن الجانب المخالف كان ثبوت الموافق صادقا بالوجوب والجواز (قوله فالمكنةالمامة) أعلم أن الامكان العام سلب الضرورة عن الطرف المخالف والامكان الخاص سلب الضرورة عن

فيهما وظاهر كلامهم بأباه واعلم ان المراد بالقصد القصد الجارى على قانون الوضع والاصطلاح كذا قال شيخ الاسلام وعبارة غيره الجارى على قانون اللفية ولو أريد بالقصد قصد الواضع من وضعه لم يحتج لشيء من ذلك وان المزاد قصد الواضع حين استعمال اللفظ في المني فلا يلزمان لايكون لفظ النائم والساهي ومن لمأير دمعني مركبا بل يكون مفرداً أولم يكن مفرداً أيضا اذلم يقصدبجزء منه جزء معنساه ووجه عدم اللزوم ازالنائم مثلا لفظه م كب لانه يصدق عليه أنه في حيين استعماله في معناه يقصد بجزء منهجزء معناه فلايضر عدمالقصد في وقت لم يستعمل فيمه وهنا بحث وهو أنه أن كان المراد بالقصد القصد بالفءل فالمركبات قيل استعمالها والقصدالي معانيها تدخل في تعريف المفرد وتخرج عن تعريف المركب وان كان المراد امكان القصدورد نحوعبداللهعلما اذيمكن ان يقصد بجزء منه

الدلالة على جزء المعنى و ذلك

عند اطلاقه على الانسان ويمكن ان بجاب أن المتبادر ان المعتبر في التركيب ان يقصد بجزء منمه الدلالة على جزء العنى المقصود من الكل حين قصد ذلك المعنى من الكل وعبدالله مثلا حيان مايقصد به الشخص المسمى به لايقصد بلفظ عبد والاسم الكريم مفهوما هما أصلا كذا في شرح الرسالة للمصنف وأنت خبير بأن ماذكره لايدفعهذا البحث كايعلم ما يأتي عن السيد الصفوى وان قيد الحيثية يدفعه فالاولى التعويلعليه وأنه لو أريد بالقصد قصــد الواضعمن وضعه لم يشكل بالمركب قسل الاستعمال (قوله بجزء منه) أي فغرج نحوضر بلانه ليس له جزء كذلك اذ الهيئة ليست مسموعة كذا في عبارة شيخ الأسلام والاظهران يقال اذلاترتب بين المادة والهيئة بل ها مسموعان معا فتدبر قال شيخ الاسلام ولا يخني ان نظر المنطق في الالفاظ بتبعيدة المعاني فلا يلائم اعتبار الترتيبفي الاجزاء

كقولنا كل نار حارة بالامكان العام فحكم فيها بعدم ضرورة السلب اذ السلب خلاف النسبة ولولم يكن عدم ضرورة السلب لم يكن الايجاب مكناً وكقولنا لاشيء من الحار ببارد بالامكان العام فحكم فيها بعدم ضروره الايجاب اذ الايجاب خلاف النسبة ولو لم يكن عدم ضرورة الايجاب لم يكن السلب ممكناً فعنى الموجبة أن سلب الحرارة عن النار ليس بضرورى ومعنى السالبة أن ايجاب البرودة للحار ليس بضرورى وسميت ممكنة لاشتها لهاعلى معنى الامكان وعامة لسكونها أعم من الممكنة الخاصة التي ستعرفها في المركبات (فهذه) القضايا المذكورة (بسائط) لان معناها اما ايجاب فقط أوسلب فقط وأما المركبات فسبع وهي بعينها هي البسائط المذكورة (بسائط) لان مع تقييد ها بالادوام الذاتي واللاضرورة المحلمة تان باللادوام تقيد) المشروطة والعرفية (العامتان و) تقيد (الوقتيتان) أى الوقتية والمنتشرة (المحلمة تان باللادوام الذاتي) أى قد تقيد كل واحدة من هذه القضايا المذكورة باللادوام الذاتي (وتسمى) المشروطة العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الحاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الحاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الحاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الحاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الحاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الحاصة المناولة المناو

الطرف المخالف والطرف الموافق والطرف الموافق ما أفادته القضية من النسبة والطرف المخالف هو خلاف النسبة (قوله حارة) أي يصح ان تكون حارة وصحته اذا لم يكن السلب واجبا (قوله السلب) أى سلب الحرارةقوله ولو لم يكن هي تامة و فاعلهاعدم او ناقصة واسمهاضمير يعود على خلاف النسبة وعدم خبرها وكذا يقال في تكن الآتية وحاصله أنه لولم يوجد عدم ضرورة السلب بل وجدت ضرورته بانكان سلب الحرارة ضروريا لم يكن الايجاب ممكنابل مستحيلالان سلبالشئ اذاكانواجباً كانوجودهمستحيلا(قوله ممكناً) أي بل مستحيلا مع ان الفرض أنه ممكن الايجاب وهو ثبوت الحرارة للنار (قوله الايجاب) وهو ثبوت البرودة للحار (قوله ولو لم يكن الح) أي أ بلكان ضرورياو قوله لم يكن السلب أي سلب البرودة عن الحار وقوله ممكناً أي بل مستحيلا أى والفرض انه ممكن (قُوله معنى الامكان) وهو سلب الضرورة عن الطرف المخالف (قوله وهي بعينها الخ)فيه إن البسائط ثمانية والمركبات سبعة ففي الـكلام تناف الا أن يقال أن قوله بعياً بمعنيان المركبات لَا يَخْرِج عَنِ البِسَائُطُ وَانْ كَانْتِ أَقُلَ مُنْهَا (ه) (س)نف أو يقال قوله هي البِسَائُطُ على حذف مضاف أي هي بعض البسائط وذلك لان الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة لا يقيدان اصلا لان الضرورةفي الاولى بحسب الذات وهي تستلزم الدوام الذاتى فلو قيدت الاولى با للاضرورة او اللادوام الذاتي كان تناقضاً والدوام في الثانية بحسب الذات فلو قيدت باللادوام الذاتى كان تناقضاً فالباقي من البسائط ستة وهي التي تقيدلكن واحدة منها تقيد باللادوام وباللاضرورة وغيرها انمايقيد بواحد منهما فلذاكانت المركبات سبعاً ان قلت عدم تقييد الدائمة المطلقة باللادوام ظاهر مماقلناولو | لمتقيد باللاضرورة لانه قد مر أن الشيُّ قد يكون دائمًا ولا يكون ضروريا كالسواد للزنجبي فما المانح من ان يقال دائها كل زنجي اسود لا بالضرورة كذا بحث يس وأجاب شيخنا السيد البليدي بان المانع من ذلك عدم الاطراد تأمل (قوله باللادوام) أى بعدمالدوام الذي بحسب الذات وانما قيدت تلك الاربعة باللادوام الذاتي ولم تقيد باللاضرورة لان الدوام أخص من اللاضرورة لانه يلزم منعدم الدوام عدم الضرورة من غير عكس لاحتمال ان يكون شئ دائها غير ضرورى انتهي تقرير تأمل (قوله المشروطة الخاصة)ظاهر المصنف ان المشروطة الخاصةهيالمشروطة العامة بالمعني الاول مع

المقيدة باللادوام (العرفية الخاصةو) تسمى الوقتية المطلقة المقيدة به (الوقتية و) تسمى المنتشرة المطلقة المقيدة به (المنتشرة) فالمشروطة الحاصة الكانت موجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة سالبة الاصابع مادام كاتبا لا دائما فتركيبها من مشروطة عامة موجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة سالبة وهي مفهوم اللادوام لان ايجاب المحمول الموضوع اذا لم يكن دائما كان السلب متحققاً في الجملة وهي مفهوم اللادوام لان ايجاب المحمول لا شيئ من السكائب بمتحرك الاصابع بالفعل وان كانت سالبة كقولنا بالضرورة لا شيئ من السكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتباً لا دائمافقتركيبها من سالبة مشروطة عامة هي الجزء الاول وموجبة مطلقة عامة وهي مفهوم اللادوام لان سلب الحمول عن الموضوع اذا لم يكن دائماكان الايجاب محققاً في الجملة وهو مهني الموجبة المطلقه العامة أي كقولنا كل كاتب ساكن الاصابع بالفعل ومن ههنا تبين أن الاعتبار في ايجاب القضية المركبة وسلبها بالجاب الجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول موجبا كانت النضية موجبة وان كان سالباً كانت سالبة والجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول في السكيف أي الايجاب والسلب وموافق له في السكرة والمولة الحاصة والجزئية وسيحيع الهذا زيادة تحقيق ومثال العرفية الخاصة الجيابا وسلباً ما من في المشروطة الخاصة وركبها من العرفية الحاصة المحافة العامة المامة التي هي مفهوم اللادوام كا عرفت والماقية العامة الحاصة على ما عرفتها هي المشروطة العامة المقيدة المحافة العامة المقيدة العامة المقيدة المحافة العامة المقيدة المحافة العامة المقيدة العامة المقيدة العامة المقيدة

قيد الدوام الذاتى وقال بعضهم انها بالمعنى الثاني تقيد باللادوام أيضا أي في نحوكل منخسف مظلم ما دام منخسفاً لادأمًا لافي نحوكل انسان حيو ان لادائها ان شاء الله (قوله لا دائها) فيه انهينافي قوله بالضروارة لانالضرورة تقتضي الدوام واحبب بان قوله بالضرورة أي بحسب الوصف وهو الكثابة وقوله لا دائمًا أي محسب الذات مع قطع النظر عن الوصف كما تقدم في قول المتن باللادوام الذاتي فان قيل لمقيد اللادوام بالذات ولم يطلق قلت لو أطلق لكان الكلام متناقضاً كما سيأتي في الشارح (قوله فتركيبها) جوابان (قوله وهي مفهوم اللادوام الح) أي المطلقة العامة السالبة مفهوم اللادوام (قوله لان ابجاب الح) علة لقوله وهي مفهوم الح (قوله اذا لم يمكن دائها) أي بحسب الذات أي وعدم دوامه أخذ من لا دائما(قوله في الجلة) أي بالفعل أي بقطع النظرعن كونه ضروريا أولا دائمًا أولاً (قوله وهي معني الح) أي والسلب المتحقق في الجلة المستفاد من لا دائمًا معني المطلقة العامة السالبـة (قوله أي كقولنا لاشيء) بيـان المطلقة العامة السالبة (قوله بالفعل) أي عند نفي الوصف أي الكتابة (قوله وهو معني الح) أى الايجاب المتحقق في الجمـــلة معني الح (قوله ومَّن هاهنا ﴾ أي هــذا التقرير (قوله بايجاب الجزء الأول الح) أي لابايجاب الجزء الثاني وسلبه وقوله كما من في المشروطة الخاصة أى لكن بابدال الضرورة بالدوام كقولنا دائما كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما ودائمــا لاشئ مرن الـكانب بساكن الاصابــع مادام كإتباً لاداءًا وفيه ان آخر الكلام ينافي أوله لان قوله لا دائها ينافي قوله قبل دائها وأجيب بان قوله دائها اي بحسب الوصف وهوالكتابة وقوله لادائها أي بحسب الذات مع قطع النظر عن الوصف وقس عليه خطائره كما يأتى فى الشارح قوله وسيجئ لهذا أي لكون الثاني مخالفاً للاول في الكيف وموافقا له فى السكم

المسموعه معانهذا القيد لايفهم من تعريفاتهم فيفسد الثمريف بل لاوجه لان يقال المادة دالةعلى الحدث والايلزمان يكون الضرب بكسر الراء وضمها دالا عليه فميحموع الهيئة والمادة فى المصدر دال على الحدث ومجموعهما أيضأفىالمشقات دال على تمام معانيها وذكر أيضاً انه يلزم على كون نظر المنطقي في الالفاظ بتبعية المعانى فسكل لفظ معتاه مركب فهو مركب اذ المعرف باللام يكون مركباً عندهم الاان بجمل المجموع من حيث هو بازاء المنيين (قوله المقصود) أخذه من تعريف المعنى والغرض من التعريف وعدمالتعبير بمعناها خراج مثل عبـد الله علما وهو يرجع لما قاله فى شرح الرسالة مما من قال السيد الصفوي ولاحاجة الي هذه الزيادة في اخراجه لانه بالنظر الى معناه العلمي لم يقصد بجزء منه الدلالة على جزء العـنى فخرج بالقصد الاول وان صدق عليه انه قصد بجزء الدلالة على جزءالمعنى غير العلمي فهو مفرد ومرکب من

وجود ذلك القيــد أيضاً فلا حاجة اليـه ومحصل هذاالاعتمادعلى قيد الحيثية فتدبر (قوله اماتام) الاولى مركب تام لأنه الاسم لامحر دالتام (قوله كاستدعاء المحكوم عليه الخ) أي استدعاء المفعول به وفيه ونحوها فان قلت تعــقل الفعل المتعدى موقوف على المفعول به كما صرح به فيالكافية فما لم يذكر المفعول به لم يفهم معــني المسند فيبق انتظار تام فلا بكون بدونه كلاما تاما قلت ان سلم فالمراد الانتظار التام بعدفهم معنى ماذكركما في المسند اليه بدون المسند فالانتظار لفهم المعنى لايضر كما اذا تكلم بكلام لايفهم. معناه والحق فيالجوابان تعقل المتعدى أنما يتوقف على تعقل شيء ما وهو معلوم الكل شخص فلا ينتظر ان يذكره المتكلم للتمقل أصلا وأعاينتظره لاجل الربط وبيان حال الواقع وبذكر الفاعل قد علمِفي الجملة وحصل الربط فلا يبقى انتظار تام لايقال لو ذكر المفعول لعسلم حال

جهتين وذلك لازم مع

أيضاً ويمتنع تقييد المشروطة والعرفية العامتين باللادوام الوصىفي اذفى كل واحدة منهما دوام بحسب الوصف أما العرفية العامة فظاهرة وأما المشروطةالعامة فلانها ضرورة بحسب الوصف فتكون دواما بحسب الوصف لامحالة والدوام الوصيني يمتنع ان يقيـــد باللادوام الوصــني بل اذا أريد تقييده بقيد صحيح فلا بد أن تقيد باللادوامالذاتي ويكونا لحسكم حينئذ بضرورة النسبة أو دوامها بحسب الرصف مقيداً باللادوام بحسب الذات وتسميتهما بالخاصتين لكونهما أخص من المشروطة والعرفية العامتين اللتين عرفتهما فى البسائط اذكما وجد الحاصتانوجدالعامتانولاعكس وأما الوقتية فهي انكانت موجبة كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقتحيلولةالارض بينهوبين الشمس لا دائًا فتركيبها من موجبة وقتية مطلقة هي الجزء الاول وسالبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادواموانكانت سالبة كقولنابالضرورة لا شئ من القمر بمنخسف وقت التربيع لا داعًا فتركيبها من سالبة وقتيةمطلقةهي الجزء الاول وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام فالوقتية هيالتي حكم ا فيهابضرورة ُسُوت المحمول للموضوع أو سلبه عنه في وقت معين من أوقات وجود الموضوع مقيداً إ باللاءوام بحسب الذات والمنتشرة هي التي حكم فيها بضرورة الثبوت أو السلب فى وقت غيره معين لا دأمًا بحسب الذات وتركيبها من موجبة منتشرة مطلقة هي الجزء الاول وسالبة مطلقة عامة هي مفهوماللادوامانكانت موجبة ومن سالبة منتشرة مطلقة وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام انكانتسالبةومثالها ايجاباقولنابالضرورة كلانسان متنفس فى وقت مالا دامًا وسلباً قولنا بالضرورة لا شيُّ من الانسان بمتنفس في وقت مالا دامًّا(وقد تقيد المطلقة العامة باللاضرورة الذاتية فتسمى الوجودية اللاضرورية) وهي ان كانت موجية كقولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا بالضرورة فتركيبها من موجبة مطلقة عامة هي الجزء الاول وسالبة ممكنة عابمة هي مفهوم اللاضرورة لان ايحاب المحمول للموضوع اذا لم يكن ضرورياكان هناك عدم ضرورة الايجاب

(قوله به) أي بالدوام (قوله أيضــاً) أى كما قيــدت به المشروطة الخاصــة (قوله فظاهرة) أي لانها ما حكم فيها بدوام النسبة ما دام وصف الموضوع موجوداً (قوله لا محالة) أي لان الضرورة تستلزم الدوام (قوله والدوام الوصفي الخ) ومثل ذلك يقال في الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة ذ التقييد بالوقت فيهما بمنزلة التقييد بالوصف وهذا ظاهر في الوقتيةالمطلقة أما في المنتشرة المطلقة فلا أذ الوقت فنها غير معين اللهم الا أن يقال المراد بالدوام الوصفي وما في قوته أي الدوام الذي اعتبر بحسب الوصف ومافى قوته فى الوصف(قوله يمتنع الح)أي للتنافي حينئذ أى حين قيدباللادوام لذاتي (قوله مقيداً) أي ذلك الحكم (قوله بحسب الذات)أي افراد الموضوع (قوله هي مفهوم للادوام) وهي لاشئ من القمر بمنخسف بالاطلاق العام (قوله لا دائمــــــ) في قوة قولنا كل قمر منخسف بالفعل (قوله لا دامًا) أي لاشئ من الانسان بمنتفس بالفعل وقوله لادا عا الثانية أي كلُّ أنسان متنفس بالفعل (قوله وقد نقيد) أشار بقد الى أن التقييد فى بعضالمواد(وحاصله) أنه أذا كان الشوت ضروريافلاتقيدلاباللاضرورة ولا باللادوام لانه تقدم ان المطلقة العامة لا تخرج عنالامكان والضرورة فاذا كانتضرررية فلا يُصح تقييدها بماذكر لانه يصير تناقضاً انتهى عش (قوله باللاضرورة ا الذاتية)الداتية صفة للاضرورة أي بعدم الضرورة بحسب الدات (قوله الوجودية) أى لانه لاحكم ا

وهوالسالبة المكنة العامة أي كقولنا لاشي من الانسان بضاحك بالامكان العاموان كانتسالبة كقولنا لاشئ من الانسان بضاحك بالفعل لابا لضرورة فتركيبها من سالبة مطلقة عامة هي الجزءالاول وموجبة ممكنة عامةهيمفهوماللاضرورة لانالسلب اذالم يكن ضرورياكان هناك عدم ضرورة السلب وهو الموجبة المكننة العامة أي كـقو لناكل إنسان ضاحك بالامكان العامواعلم ان تقييد المطلقة العامة وان صح باللاضرو وةالوصفيةالااتهملم يعتبروا هذا التركيبولم يتعرفوا أحكامه فلهذا قيد اللاضرورة بالذاتية (أوباللادوامالذاتي) عطف على قوله باللاضرورة أي المطلقة العامة قد تبكون مقيدة باللاضرورة وتسمى الوجوديةااللاضرورية كماعرفتها وقد تكون مقيدة باللادوام(وتسمى الوجودية اللادائمة) كةولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا دائًا ولاشيُّ من الانسان بضاحك بالفعل لا دائًا وتركيبها من مطلقتين عامتين اذ الجزء الاوو مطلقة عامه والجزء الثاني هواللادواموقدعرفت انمفهومه مطلقة عامة فتكون مركبة من مطلقتين عامتين لسكن أحداهما موجبة والاخرى سالبة فان الجزءالاول إن كان موجباً يكون مفهوم اللادوامسالبة وبالعكس كما عرفت غير مرة (وقدتقيد الممكنة العامة) أى الممكنة العامة وهي التي حكم فيها بلاضرورة لجانب المخالف للنسبة قـــد تقيد (بلا ضرورة

فهما بوجود النسبة وقوله اللاضرورية اى لكونها قيدت بعدم الضرورة وكذا يقال فها بعدها ﴿قُولُهُوهُو ﴾ أي عدم ضرورة الايجاب السالمة المكنة العامة ﴿ قُولُهُ وَهُو ﴾ أي عدمضرورةالسلب الموحبة المكنةالعامة(قولهواعلمان تقييدالخ) حواب عن سؤال ناشيُّ من قول المصنف باللاضرورة الذاتية وهو أن كلامه يقتضي أنها لا تقيد باللاضرورة الوصفية مع أنه يصح تقييدها مها كمافي قولك كل انسان ضاحك بالفعل لا بالضرورة فان ثبوت الضحك للانسان ليس ضروريا لاباعتبار ذات الانسان ولا باعتبار وصفه وهو الانسانية فاجاب بقوله واعلم الح (وحاصله) أنه وأن سح تقييدها باللاضرورة الوصفية لكنهم لم يعتبروا هذا التركيب فالهذا قيد المصنف اللاضرورة بالذاتية وفي هذا الجواب شيُّ لأنه يقتضي ان تقييد المطلقة العامة باللاضرورة الوصفية صحيح في كل مادة وآنه مطرد في كلمادة من موادالمطلقة العامة الا أن القوم لم يعتبروا هذا التركيب وليس كذلك أذ تقييدالمطلقة المامة باللاضرورةالوصفيةغيرمطردفتارة يكون صحيحاً كما فىكل انسان ضاحك بالفعل لابالضرورة كما من وتارة يكون غير صحيح كما في كل كاتب متحرك الاصابع بالفعل لا بالضرورة فان ثبوت التحرك للكاتبغير ضرورى باعتبار ذات الكاتب لا باعتبار وصفه اذ هو باعتبار وصفه ضرورى له فكان الاولى للشارح ان يقول واعلم ان تقييد المطلقة العامة باللاضرورة الوصفية وان صح في بعض المواد لكنه غير مطرد فلهذا لم يعتبروا هذا التركيب وقيد المصنف اللاضرورة بالذاتيةفتأمل (قوله ولم يتعرفوا) لعله عطف تفسير على ما قبلهأي ولم يحصلوا أحكام هذا التركيب (قوله وقد تقيد الممكنة العامة الح) أي وقد تقيد في الموني لامها لا تقيد في اللفظلا باللاضرورة ولا باللادوام وانما تقيدبالامكان الخاص (قوله وهي التيحكم فها) أىضمنا لا صراحة وذلك لان عدم ضرورة ا الحانب المخالف لازم للحكم على النسبة بالامكان (قوله بلا ضرورة الحانب الموافق ايضاً) أي كما تقيد بلا ضرورة الجانب المخالف للنسبة أى الحركم المحالف للنسبة وقوله أقجالب الموافق للنسبةأى الحسكم الموافق النسبة (وحاصله) ان قولنا بالامكان الخاص يفيد سلب الضرورة عن الحانب ما ما مقال كثير من الاخيار

الواقع ويحصل الارتباط أيضاً فلا يحتاج الى الفاعل ولا ينتظره أيضاً فيكون الفعل مع المفعول كلاما تاما وهو باطل لأنا نقول الاحتياج الىذكر خصوص الفاعل لأجل بناء الفعل المبنى للفاعل لالاصل الافادة حتى لو بني الفعل للمفعول الكفي المفعول فافهم ذلك واحفظه فانك لأتجده لغييرنا كذا قال السيد في شرح الغرة (قولهان احتمل الصدق والكذب) أي جوز العقل صدق مضمونه وكذبه فان قيل الصدق هو الخبرالمطابق للواقع أو كون الخبر مطابقاً فحاصل التعريف ان الخير ما يحتمل كونه خبرأ مطابقا فيلزم تعريف الشيء بنفسه وهو باطـل قلنا المراد به في التعريف المذكور الكلام المطابق أو المعنى العرفي البديهي الذي يعرفه كل واحدوان لم يعرف معني االحبر (قوله من حيث هو)أي مع قطع النظر عن الواقع وعما يحتف به مما يمين صدقة أو كذبه

والغرض من ذلك دفع

لايجوزالمقل كذبه كجبر الجانب الموافق) للنسبة (أيضًا) حتى يكون الحُـكم بلا ضرورة الجانبين (وتسمى) حينئذ | اللهوخبرالرسولوالبديهيات (الممكنة الخاصة) كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الخاص ولا شئ من الانسان بكاتب بالامكان [الاولية كقولنا النار حارة الخاصوالمعنى فيالوجبة والسالبة ان تبوت الكتابة للانسآن وسلبها عنه ليس ضروريا فيكون الحمكم ا وكثير لأبجوز صدقه فيها بلاضرورة الجانبين أي الساب والايجاب وتركيبها من ممكنتين عامتين أحداهاموجبة والاخرى كقولنا الارض فوقنا سالبة لـكن لافرق بين موحبتها وسالبتها بحسب المعنى بل الفرق أنما يحصل بحسب التلفظ فانعبرت وحاصل الدفع أن المراد بالعبارة الايجابية فوجبة وبالعبارة السابية فسالبه (وهذه) القضايا السبع المذكورة (مركبات تجويز ذلك بالنظر الى مجرد المخالف للنسبةالمذكورةفي القضية والجانب الموافق للنسبة المذكورة فى القضية الملفوظة اعنىالجزء حاصل مفهومه مع قطع الاول (قوله الجانب الموافق)قرر بعض الاشياخانه من موافقة العام وهو مطلق إيجاب أو سلب النظر عن الخصوصيات للخاص وهو الايجاب الحاص أو السلب الحاص الذي في تلك القضية فالمراد بالنسبةهنا الحسكم أي [حـــق عن خصوصية الطرفين فدخل خبر الله وبراد بالموافق النسبة التي افادها اللفظ فتدبر (قوله حتى يكون الخ) حتىلتفريع بمعنىالفاء أيفاذا لانه اذا قطع النظر عن قيدت في المعني بعدم ضرورة الجانب الموافق والمخالف كان الحسكم فيها بعدم ضرورة الجانبين| المتكلم يجوزالكذب وكذا (قولهأي السلب والايجاب)هما نفس الحكم وقرر بعض مشايخنا انألمراد بالنسبة النسبة الحكمية | البدهيات لانهااذاجردت الخاصة في هذا التركيب وان المراد بالجانب الموافق نفس النسبة الحكمية الـكلية وتأمله (قوله عن خصوصية الموضوع وتركيبها من ممكنتين عامتين احداها موجبة والاخري سالبة لاشك از في كل واحدة منهما سلب والمحمول من خصوصها الضرورة عن الجانب المخالف والطرف المخالف في الموجبة السلب وفي السالبة الايجاب فاذا لمظرت ا وعمومهما حتىيبقي أنشيأ لذلك وجدتهادالة على معني تمكينتين عامتين وهو سلب الضرورة عن الطرف الموافق والمخالف(قوله شيء أو منفصل أو متصل بل الفرق أنما يحصل بحسب التلفظ) فني الموجبة الايجاب صريح والسلب ضمني وفي السالبة بالعكس به على الاطلاق بحيث يحتمل (تنبيه) اعلم أن الوجودية اللاداً تمة موجبتها وسالبتها سواء بحسب المعنى أذ كل أنسان كاتب بالفعل تحققه في الصادق و الكاذب لادائها معناء انشبوتالكتابة للإنسان بالفعل وان سلبها عنه بالفعل وهذا معني لاشئ من الانسان يجوز العقل فهماالامرين بكاتب بالفعل لا دائها فحينئذ هي والمكنة الحاصة سواء في استواء موجبتها وسالبتها بالمظر للمعنى وقد بجاب بان المراد لكن بينهما فرق من حيث ان كلا من المطلقتين مصرح باللفظ الذي يدل عليــه فى الوجودية احتمالهما بحسبالغة العرب اللادائمة بخلاف الممكنة الخاصة فانه لم يصرح فيها باللفظ الدال على كل من الممكنتين العامتين معني ان وصف باي منهما (فائدة) اعلم أنه يصح أن يقال الله تعالى موجود بالامكان العام لان المكنة العامة هي التي حكم لايكونخطأ بحسب اللغة فيها بسلب الضرورة عن الجانب المخالف اعم من كون الجانب الموافق ضروريا كما فى هذا المثال وفها فدخل المكل لان أوغير ضروري كما اذا قلنا النار حارة بالامكان العام فان ثبوت الحرارة للنارغير ضروري ولايصح الخطأ فيه بحسب الواقع ازيقالاللة تعالى موجود بالامكان الخاصلا يترتبعليه من الكفر لان المكنة الخاصة هي التي حكم فيها بسلب لأفى اللغة (قوله وهو العمدة الضرورةعن الجانسين الموافق والمخالف وحينئذفو جوده وعدم وجوده كلمنهماغير ضروري بلهوجائز | الخ) أي المعتمد عليه في وهذاكفر وأماغير الله منالحوادثفهو موجود بالامكانالخاص لاالعامكذا قرر شيخنا العدوي باب الموصل الى التصديقات (قوله مركبات) قال بعضهم والقضية المركبة هي التي حقيقتها ملتشمة من الايجاب والسلب فقط | (قوله أن لم بحتمل ذلك) أي مالم يتضمن خبرافقدذكر اوانما قال حقيقتها أي معناها لانه ربما تكون قضية مركبة بالنظر للمعنى ولا تركيب فيها فى اللفظ من الايجاب والسلب كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الخاص فانه وان لم يكن في لفظـــه تركيب الزمخشري في قوله تعالى

لان اللادوام اشارة الي مطلقة عامة واللاضرورة اشارة الى ممكنة عامة مخالفتى الكيفية موافقتي الكمية للقيد بهما) فقوله مخالفتى الكيفية وافقتى الكمية صفتان المطلقة العامة والمكنة العامة والكيفية عبارة عن الكلية والحزئية وقوله لما قيد الجاريت ملق بالمخالفة والموافقة وما عبارة عن القضية والضمير الذي في قيد راجع اليه باعتبار اللفظ والضمير المثنى في بهماعائد على اللادوام واللاضرورة وحاصل المعنى أن القضايا السبع الذكورة مركبات لكونها مقيدة باللادوام واللادوام اشارة الى محلقة عامة واللاضرورة اشارة الى محكنة عامة مخالفتين المقيدة بهما محبات المقيدة بهما محبات المقيدة بهما على المجاب وسلب

﴿ فصل في أقسام الشرطيه ﴾

والشرطية تنقسم الى متصلة ومنفصلة وكل واحدة منهما تنقــم الى أقسام كما قال (الشرطيه) اما (متصلة ان حكم فيها بثبوت نسبة على تقدير) نسبة (أخرى)كقولنا ان كانت الشمس طالعة

لكن معناه مركب لان معناه كما من المشارح ان ثبوت الكتابة للانسان وسلبها عنه ليس ضروريا (قوله لان اللادوام اشارة) انما قال اشارة ولم يقل لان اللادوام معناه مطلقة عامة لان المعنى اذا أطلق يراد به المفهوم المطابق وليس مفهوم اللادوام المطابق المطابق العامة فان لادوام الايجاب بل مشلا مفهومه الصريح رفع دوام الايجاب واطلاق السلب ليس هو نفس رفع دوام الايجاب بل لازمه فهو معناه اللازمي وأما اللاضرورة فعناه الصريح الامكان العام لان لاضرورة الايجاب مثلا هو ساب ضرورة الايجاب وهو عين امكان السلب فلما كان احدى القضيتين عين معنى احدى العبارتين والاخرى لازمة لمعني العبارة الاخرى أتى باشارة لهذا (وحاصله) ان لفظ اشارة اذا أطلق يصلح الاتيان به فيما يدل عليه اللفظ مطابقة أو غيرها ولفظ يدل اذا أطلق المتبادر منه وهو غير صحيح ولا كذلك لفظ اشارة (قوله المعنى المطابق فلو عبر بيدل لفهم منه مايتبادر منه وهو غير صحيح ولا كذلك لفظ اشارة (قوله المحنى المقيدة) أي التي هي جزء الاولى (قوله بالمقيدة) أي التي التي وقع التهنيد فيها بهما أى باللادوام وباللاضرورة

و فصل (قوله تنقسم الى متصلة الح) واهملوا ذكر العدول فيهاوا لجهة لعله بالمقايسة على الحلية والا فهو ممكن فيها أيضاً (قوله وكل واحدة منهما تنقسم الى أقسام) حاصلها ان المتصلة الما لزومية أو الفاقية وفي كل اما موجبة أو سالبة فهذه أربعة وفي كل اما كلية أوجزئية أو مهملة أو سخصية فهذه ستة عشر وأما المنفصلة فهي اما مانعة جمع أو خلو أو مانعتهما وفي كل اما ان تكون أو سالبة فهذه اثنا عشر وفي كل اما ان تكون كلية أو جزئية أو مهملة أو شخصية فالجملة ثمانية وأربعون وجعل المنفصلة شرطية تجوز من كلية أو جزئية أو مهملة أو شخصية فالجملة ثمانية وأربعون وجعل المنفصلة شرطية تجوز من حيث اشتمالها على قضيتين مرتبطتين (قوله بثبوت نسبة) أى بحصول نسبة أعم من ان لكون حيث النسبة التي حكم بثبوتها المجابية أو سابية كما يعلم من كلام الشارح الآتي وقوله على تقدير حصول نسبة أى على تقدير حصول نسبة أخرى ولو بحسب ما انفق فصح تقسيمها فيما بعد الى لزومية نسبة أى على تقدير حصول نسبة أخرى ولو بحسب ما انفق فصح تقسيمها فيما بعد الى لزومية نسبة أى على تقدير حصول نسبة أخرى ولو بحسب ما انفق فصح تقسيمها فيما بعد الى لزومية نسبة أى على تقدير حصول نسبة أخرى ولو بحسب ما انفق فصح تقسيمها فيما بعد الى لزومية نسبة أى على تقدير حصول نسبة أخرى ولو بحسب ما نقل في على تقدير حصول نسبة أخرى ولو بحسب ما نقل في على تقدير حصول نسبة أى الما المناق في على تقدير حصول نسبة أى على تقدير حصول نسبة أى على تقدير حصول نسبة أي على تقدير حصول نسبة أخرى ولو بحسب ما المناق في على تقدير حصول نسبة أي الما المناق في المان المانون ا

(ولو ترُى اذو قفو اعلى النار فقالو اياليتنائر د ولانكذب الىقولەوانىملىكاذبون) ان التكذيب راجع الى قولهم ولا نكذب وانه يجوز أن يكون أنشاءلانه لايجوز ان يكون معطوفا على خبر ليت وأجابءن دخول الكذب فيالتمني بانه تضمن مدني العدة فظاهر عبار تهانه مع ذلك باق على الانشاء و من و قوع التكذيب في الانشاء لفظا لكنه خبر في المعنىقوله تعالى (ولنحمل خطاياً كم الى وانهم لكاذبون) وأنشد بعضهمعلى دخول (الشكذيب في التمني وقد كذبتك نفسك فاكذبنها* لما منثك تغريرا قطام) ولم يقسم الإنشاء الى أقسامه منالامر والنهى وغيرهما تنبيها على عدم الاعتبارية على انهلامدخل لهفىالكسب أصلا (قوله وإما ناقص) نبه باعادة أماعلى أنهعديل لقوله تام والاسم هوالمركب التام(قولەوالمركبالناقص الخ) أى فقوله التقييدي وغيره تقسيم للناقص والاسم هوالمركب التقييدي والمركب الغير التقييدي لاتقييدي

وغيره كما هو الظاهر ولا

ناقص "هييدي أو تركيب فالنهارموجودفانه حكم فيها بتبوت نسبة هي وجود النهار على تقدير نسبة أخرى وهي طلوع الشمس تقییــدی کما هو التأویل وهذه هي المتصلة الموجبة (أو نفيها)عطف على قوله بثبوت نسبة أي المتصلة ما حكم فيها بثبوت الاظهر وأمثال همذه نسبة على تقدير أخري وهي الموجبة أو بنفي نسبة على تقدير أخرى وهي المتصلة السالبة واعلمأن التغييرات والتعبيرات في ثبوت نسبة على تقدير أخرى عبارة عن الاتسال بينالنسبتين فالحسكم بنفهما يكون عبارة عن سلب الاسامي واقعة في عبارة الاتصال فالقضية السالبة هي التي حكم فيها بسلب الاتصال لا باتصال السلب فان ما حكم فيه باتصال المصنفين (قوله أن كان السلب موجبة لاسالبة فاذا قلنا ليس أنكانت الشمس طالعة فالليل موجودكانت سالبة لان الحمكم الثاني قسدا للاول) أي راتفاقية وقوله على تقدير أخرى أى سواء كانت موجبة كما مثل أو سالبة كفولنا ان لم تـكرــــ إماباضافة كالإولأووصف الشمس طالعة كان الليل موجوداً (قوله بثبوت نسبة هي وجود الهار الح) فيـــه اشارة الى ان كالثاني وهـذا هو الحِق المراد بالنسبة في كلام المصنف أولا وثانياً الامر وهو مضمون التالى ومضمونالمقدم وكانه قال ان كما قاله السيد في حواشي حكر فيها بحصول أمن على تقدير حصول أمرآخر والا فوجود النهار منسوب لانسبة وأطلاق شرح الرسالة وان كان النسبة عليه مجاز لانها مغايرة للمنسوب ولا يقال أن في كلام الشارح حذف مضافأى وهي شبوت القوم فسروا التقييدي وجود النهاز لانه لاداعي لذلك لان المتصلة حكم فيها بحصول أمر على تقـــدير حصول أمر آخر عايكون الجزء الثاني قيدا لابحصول تُبوت أمر على تقدير ثبوت آخركه ا قرر بعض (قوله أو بنني نسبة على تقدير أخرى) للأول وحصروه في المركب من الموصوف والصفة لليل موجوداً أو غير مطابق للواقع وهي جينئذ كاذبة كقولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان كما قاله المصنف في شرح لنهار موجوداً (قوله وهي المتصلة السالبــة) أي كقولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان الليل | الرسالة (قوله وهو العمدة موجوداً فقد حكم فيها بسلب ثبوت وجود الليل على تقدير ثبوت وجود النهار (قوله واعــلم ان| في باب التصورات) فان ثبوت الح) دفع بهذا ما يرد على ظاهر كلام المصنف من أن تعريفه للسالبة غير مانع لصدقه على الموصل الى التصور وهو نحو ان كانت الشمس طالعـــة فليس الليل موجوداً فانه حكم فيه بنفي نسبة أى أمر على تقـــدير ً المركبات التقييدية اذ خرى مع ان هـــذه القضية موجبة معدولة وتعريف الموجبة غيرجامع لخروج نحو هـــذا عنه التعريف للفرد وان جوز (وحاصله) ان قول المصنف أو بنفها على حمادف مضاف أى أو بننى ثبوتها أى أو بنني ثبوت فهو في غاية القلة (قوله نسبة أى أمر على تقدير أخرى (وتوضيحه) ان اداة السلب ان دخلت على المقدم فالقضّية سالبة ا من اسم واداة) نحوفي الدار للحكم فيها بسلب الاتصال وان أخر الساب الى النالي فهي متصلة السلب فهي موجبة لاسالبــة كما ا (قوله أو اداةوكلة)نحو قد يتوهم من المصنف وظاهره انها اذا تأخر السلب فها للتالي تكونموجبة قطعاًمع انها لاتكون ا قسد قام من قد قام زيد كذلك الا اذا جمل حرف السلب حزأ من التالى واما ان جمل التالى مابعد النفي كانت سالبة (قوله أي وان لم يقصد فهي مثل زيد ليس بقائم وهذا المثال اشارة الى انالعدول يدخل الشرطية بل ويدخلهاالموجهات بجزء الخ) أنت خير بان وذلك لان النسبة التي حكم بثبوتها أو بنفها على تقدير أخرى اما ان تكون ضرورية أو دائمة أو| جزأ في التعريف نكرة حاصلة بالفعل أو ممكنة ولم يذكرها فيهما اكتفاء بذكرها في الحملية (قوله عبارة عن الاتصال) في سياقالنفي تفيدالعموم أي الارتباط واللزوم وقوله بين النسبتين أى بين الامرين أعني مضمون التالى والمقـــدم (قوله | فالمعنى لم يقصد بشيء من فالحكم بنفيها الح) فنفيها يكون الح (قوله بسلب الاتصال) أى ليس وجود الليل لازما الطلوع | أجزائه فخرج نحو رامي الشمس فالأتصال هنا هو اللزوم وليس المراد الـــ تكون التاليــة متصــلة بالاولى أى ليس الحجارة لانه يقصدبالرامي الدلالةعلي جزءالمعني وانلم

فيها بسأب الاتصال واذا قلنا انكانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً كانت موجبة لان الحكم فهاباتصال السلب ثم المتصلة سواءكانت موجبة أو سالبة أما (لزومية ان كان ذلك) الحريم بالاتصال أو سالبة (لعلاقة) بين المقدم والتالي كالمثالين المذكورين فان الحسكم بالاتصال أو سلبه ٰفها ليس لحجرد آنفق المقدم والتالي في الواقع بل لعلاقة بينهما توجب ذلك والمراد بالعلاقة مابسببه يستلزم المقدم التالي (والا) أي وان لم يكن الحُـكم بالاتصال أو سلبه لعلاقة بل يكون لمجرد الفاق المقدم والتالي (فإتفاقية)كقولنا ان كان الانسان ناطفاً فالحمار ناهق في الموجبة فانه حكم فيها بالاتصال لكن لا لعلاقة أذ لا علاقة بين ناطقية الانسان و ناهڤية الحمار بل لمجرد اتفاق الطرفين وصدقهما (قوله كانت موجبــة) أي لامه حكم فيها بثبوت عــدم وجود الليل عنــد طلوع الشمس فقــد حكم بالاتصال أي اللزوم بين أمر عدمي ووجودي (والحاصل) ان المتصلة ان كان الحــكم فيها ككون المقدم علة للتالى أو معلولا له أو كونهما معلولين لعلة واحدة أو بينهما تضايف فالاول كقولنا انكانت الشمس طالعة كان الهار موجوداً فطلوع الشمس علة في وجود النهار والثاني كقولنا انكان الهار موجوداً كانت الشمس طالعة فوجود الهار معلول لطلوع الشمس والثالث الشحقق فالحسكم فيهالملاحظتها فقول الشارح وازلم يكن لعلاقة أى لملاحظتها (قوله انكان الانسان الوائا هية الانسانية جزء المعني ليس ألبتـــة الح ﴾ أى فالانفاق حصل بين كونه أسود وكونه غــير كاتب ونفي الانفاق بين كونه ۗ في بحث النـــوع انه تمـــام

في الواقع لانهما وجدا كذلك وكقولنا للاسود اللاكاتب ليس البتة اذاكان هذا اسودفهوكاتب بثبوت وجود أمر على تقدير وجود آخر أو حكم فيها بثبوت عدم وجود أمر على تقـــدير آخر فهي موجبة واما ان حَكم فيها بمعدم شبوت أمر على تقدير آخر فهيسالبة (قوله فيهما) أي المثالين (قوله لملاقة) أي ظاهرة ومعلومة لنا والا فلا بد من العلاقة في نفس الامر والواقع اه س نف (قوله توجب ذلك) أي الاتصال أو سلبه (قوله والمراد بالعلاقة ما) أي أمر الح ظاهر هذا ان ا العلاقة قاصرة على الموجبة وظاهر حله لقوله لعلاقة عمومها في الموجبة والسالبــة وكلام المصنف قابل للتمميم بائب تقول لعلاقة أي وجوداً في الموجبة وعدما في السالبة (قوله مابسببه) قالوا كقولنا أنكان النهار موجوداً كان العالم مضيئافوجود النهار واضاءة العالم معلولان لطلوع الشمس والرابع كقولنا ان كان زيد أبا لعمرو فعمرو ابنه وفي قولهم أو معـــلولا نظر لقولهم المراد من المقــدم الطالب للصحة وان تأخر ومن التالي المطوب للصحة وان تقـــدم (قوله أي وان لم يكن الحسكم لعـ الاقة) أي ان لم يكن بحسب عـ لم الحاكم لابحسب نفس الامر فلا يرد انهما لما دامتا دامت عاشهما الـامة فامتنع انفكاك أحــدها عن الآخر ولا يعني بالعلاقة الا ذلك اه يس وبعبارة اعلم أن المعية أمر تمكن لابد له من علة فني الآهاقية أيضاً العلاقة المقتضية للاجتماع متحققة اكنها غير ظاهرة وغير معلومة فليس الحكم فيها لملاحظة علاقة بخلاف اللزومية فان العلاقة فيهاظاهرة ناطقاً فالحمار ناهق) أي الفق أنه عند نطق الانسان نهق الحمار فنهيقه حاصل عند نطق الانسان أي أتفقا في ساعة وأحدة مثلاً(قوله أذ لاعلاقة الح) ويدل على ذلك أنه لايلزم من عدم أحدها عدم والمــانزوم فيهــا يلزم من وحوده وجود الــــلازم واللازم هو التالي والملزوم هو المقـــدم (قوله |

يقصد بالرامي مثلا ذلك وبقى داخلا فى تعريف المركب (قوله علمين)اذلو لم يكو ناعامين كانامن المركب ولابدفي الرابع ان يكون عاما لحيوان واننم يكن انسانا وانقيدبه فىالغرة وأقره الشارح وتقرير الشارح هنا قاص عليه لأنه أذا كان علما لحجر مثلاكان. كعد الله داخلا في الثالث (قوله فالمفردأرية أقسام) بقي قسمان آخران الاول مالا جزء لمعناه ولفظيه ذواجزاء كالله والوحدة والنقطة والثاني ماله جزء قصد دلالته ولم يترتب في. السمع كالكلمة ثم أنه نوقش في تحقيق القسم الثاني في كلام الشارح وصحةالمثال لوضع الحروف الاعداد وغيرها فيبعض الاصطلاحات (قوله ومفهومه جزء الماهيـــة الانسانية)اي اذا كانعلم لانسان وجز بالماهية الفرسية اذا كانعامالفرسوقس (قوله المقصود) أي والجزء الآخر التشخص هذا مراده وفيه نظر لان التشخص خارج عن الموضوع له كماسيأتي

الحقيقة" (قوله وهو أن

استقل)قدم هذا القسم وان کان مرکبا والذی بعده بسيطالكون مفهومه وجوديا(قوله بالاخبار به) وحدهقيد بقوله وحده لأن الاداة يخبر بها مع غيرها نحو زيد في الدار والاستقلال حقيقة هواستقلال المني بالمفهومية والاخبازبه لازم لذلك فالأظهر أن يقال في شرح الـكلام أن استقــل في الدلالة لكون معناه مستقلا في الملاحظه غير ملحوظ بتبعية الغيرحتي لايمكن ملاحظته بدونه والمراد الاستقلال بالدلالة على المعنى المطابق أو مادخل فيه بدليل انالفعل جعل من قسمي المستقل ولا يستقل في الدلالة على معناه المطابقي لعدم استقلاله لدخول النسبة فيه وأنما يستقل في الدلالة علي بعض معناه وهو الحدث والزمان ودخـل فيــه الافعال الناقصة لاستقلاها باعتمار الزمان وهو المطابق لما ذكره الشيخ فقوله كليه" أراد به الاعم من الكلمة الحقيقة الدالة على الحدث والنسبه الى الفاعل والزمان والكلمه"

في السالبة فالاتفاقية الموجبة هي التي حكم فيها بثبوت الاتفاق والسالبة هي التي حكم فيها بسلب الاتفاق وكذا النزومية الموجبة حكم فيها بثبوت اللزوم والسالبة حكم فيها بسلب النزوم (ومنفصلة) بالرفع عطف على قوله متصلة أي الشرطية أمامتصلة ان حكم فيها بثبوت نسبة أو نفيها على تقدير أخرى كام وأما منفصلة (ان حكم فيها بتنافي نسبتين أولا تنافيهما صدقا وكذبا وهي الحقيقية) فالمنفصلة الحقيقية هي التي حكم فيها بتنافي نسبتين أو عام تنافيهما في الصدق والكذب معا كقولنا هذا العدد أما زوج أو فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي نسبتين في الصدق والكذب معا كقولنا هذا العدد أما زوج أو فردفان زوجية العدد وفرديته متنافيان في الصدق والكذب أي لا يصدقان ولا يكذبان والسالبة هي حكم فيها بعدم تنافي نسبتين في الصدق والكذب كقولنا ليس البتة اما ان يكون هذا اسدود أو كاتبا فانهما يصدقان ويكذبان ولا منافاة بنهما صدقا وكذبا (أو صدقا فقط) عطم على قوله صدقا وكذبا أي وان كان الحكم بتنافي نسبتين أو عدم تنافيها في الصدق فقط (همانعة الجمع) وهي أيضاً أما موجبة أو سالبة فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي الجزأين في الصدق فقط كقولنا هذا الشيئ أما شجر أو حجر فانهما لا يصدقان ولكن يكذبان بأن يكون انسانا

أسود وكاتب (قوله بثبوت الاتفاق) أي باتصال النالي بالمقدم بالنظر للاتفاق (قوله هي التي حكم فيها بسلب الاتفاق) فيه أنه أذا كان الاتفاق مسلوبا منها لايقال لها اتفاقية فتسميتها اتفاقية فيه تساهل اكمون أحــدهما علة في الآخر وكذا يقال في جانب السلب (قوله ان حكم فيها بتنافى نسبتين) أى بامتناع اجتماعهما في الصدق والكذب وهذا في الموجبة وقوله أو بلا تنافيهما أي أو بعـــدم تنافيهما في الصدق والكذب وهذا في السالبة فقوله صدقا وكذبا راجع لكل من الامرين والمراد بالصدق الثبوت وبالـكذبِ الارتفاع (قوله وهي الحتميقيــة)الاولى فهي الحقيقية سميت يذلك لاحتوائها على كمال الانفصال فـكا نها حقيقة المنفصلة وضابطها ان تتركب من الشيء ونقيضه نحو هذا المدد اما زوج لازوج ومن الشيُّ والمساوى لنقيضه نحو هــذا المدد اما زوج أو فرد فظهر من هذا عدم اجتماع طرفيها فىالثبوت وعدم ارتفاعهما لانالنقيضين لايجتمعان ولايرتفعان ز فيه) أنه ليس هناك تناف أصلا فهي تسمية أصطلاحية أنتهي (س) (نف)(قوله لايصدقان) ي لايجتمعان وقوله ولا يكذبان اي ولا يرتفعان فليس شيُّ من العدد زوج وفردفي آن واحد ولا شئ منه غیرزوجوغـیر فرد (قوله فانهما یصدقان) أی بان یکون اسود وکاتب ویرتفعان بان يكونا لا اسو دولا كاتب بان يكون أبيض غير كاتب فكذبها بصدق نقيض الطرفين (قوله فمالمة الجمع)هي المركبة من الشيُّ والاخص من نقيضــه وما نمة الخلو هي المركبة من الشيُّ والاعم من نقيضه (قوله فالهمها لايصدقان) أي لا يجتمعان اذ لا يكون الشيُّ شجراً وحجراً لما يلزم من احتماع إ النقيضين وقوله واسكن يكذبان أى يصدق قيضهما بان يكون لا شجر أولاحجراً بل حيواناأو انسانا أوفرساً(والحاصل) أنه لا محذور في ارتفاعهما اذ لا يلزم عليه ارتفاع النقيضين بل ارتفاع احدهما [اذ لا يلزم من نفي الاخص نفي الاعم

والسالية

والسالبة هي التي حكم فيها بعدم تنافي الجزأبن في الصدق فقط كقولنا ليس اما ان يكون هذا الشيء لا شجرا ولا حجراً فانهما يصدقان ولا يكذبان والا لكان شجراً وحجراً ما (أو كذبا فقط عطف على قوله صدقا وكذبا أي وان حكم فيها بتنافي نسبتين أو عدم تنافيها في الكذب فقط (فالعة الخلو) وهي إما موجبة أو سالبة فالموجبة كقولنا زيد إما ان يكون في البحر أولا يغرق حكم فيها بتنافي الجزأين في الكذب لان الكون في البحر مع عدم الغرق يصدقان ولا يكذبان والا لغرق في البر والسالبة كقولنا ليس إما ان يكون هذا الشيئ شجراً أو حجراً حكم فيها بعدم تنافي الجزأين في الكذب والا لكان شجراً وحجراً معا فالمنفصلة ثلاثة أقسام حقيقية ومانعة الجلم ومانعة الخلو (وكل منها) أي من أقسام المنفصلة (عنادية ان كان التنافي) بين الجزأين الجراًين

(قوله والسالبة هي التي حكم فيها بعــدم تنافي الح) فالاطلاق على السالبة بإنها مانعــة جمع وخلو مجاز (قوله فانهما يصدقان) أي يجتمعان بان يكون انسانا وقوله ولا يكذبان أي لا يرتفعان وقوله والا أي والا بان كذبا لـكان شجراً وحجراً أى وهو باطل (والحاصل) أن ما نعـــة الجمم هي التي تمنع الجمع وتجوز الخلو كقولك هــذا الشيء أما شجر او حجر وهــذ. هي الموجبــة وأما سالبتها فهي تنفي منع الجمع وتمنع الخلو فهي عكس الموجبة كقولك ليس هــذا الشيء اما لا شجرا ولا حجراً وهي تجوز الجمع بان يكون انسانا وتمنع الحلو لان رفع لا شجر شجر ورفع لا حجر حجر فلو جوز الخلولزم ان يكون الشيء حجرا وشجرا وهو باطل لمـــا يلزم عليه من جمع النقيضين (قوله فسالعة الحلو) ضابطها ان تتركب من الشيء والاعم من نقيضــه كهذا إما لاشجر أو لاحجر فنقيض لا شجر شجر ولا حجر اعم منه لشموله للشجر وغيره كالانسانوكذا لا شجر اعم من نقيض لا حجر وهو حجر وظهر انهما لايرتفعان١١ يلزم عليهمن ارتفاع النقيضين اذ يلزم من رفع الاخم وفع الاخص ويجتمعان اذ لا يلزم عليه اجتماع النقيضين لانه لا يلزم من شبوت الاعم ْبُوتالآخص(والحاصل) إن ما نعة الحلو تمنع الخلووتجوز الجمع وذلك في موجبتها وسالبتها على عكس سالبة مانعــة الجمع فهي تجوز الخلو وتمنع الجمع كما لا يخفي (قوله أولا يغرق) صوابه ولا يفرق بالواو فقط انتهى يس (قوله حكم فيها بتنافي الحزئين في الـكمذب) أي لافي الصدق لان الكون الح فهو علة لحُذوف (قوله فىالبحر) المراد به ما يمكن الغرق فيه فيشمل البر وقوله يعــــدقَّان بان يَكُون في البحر ولا يغرق بان يكون عائمـــا (قوله ولا يُكـذبان والا لغرق في البر) (توضيحه) ان مانمة الحلو مركبة من جزئين أحدهما وجودى وهو الـكون فيالبحر والآخر عدمي وهوعدمالغرقوكذب هذين الجزئين بارتفاعهما ورفعهما يستلزم وجود نقيضهما بان يجعل محل الجزء الوجودي عدمه وموضع العدمي وجوده وعدم الكون في البحر الكون في البر لان المراد بالبحر ماينرقفيه فعدمه البر وعدمعدم الغرق الغرق وذلك يقتضي الكون في البر والغرق انتهى يس (قوله والا لكان حجرا وشجرا مما) أى والا بان حكم فيها بعدم التنافي فى الصدق للزمعليه انالشيء حجر وشجر معاً وهو باطل لما يلزم عليه من الجمع بينالنقيضين لانشجر ايقتضي لا شجر الذي من أفراده حيجر وحجر يقتضي لا حجر الذي من أفراده شيجرفلو اجتمع شجر وحجرالزماجهاع شجر ولا شجروحجر ولاحجروهو باطل وظهر من هذا ان فيكلامهحذف

الوجودية الدالة على نسبة شيء لم يذكر بعدالي شيء كذلك وقيــل دخلت الـكلمات الوجودية في قوله والافاداة ولا يخيني مافيه معانالصنفذكر ان النزام كونها أدوات ينافي تصريحهم بكونها كلات وجودية قال شيخ الاسلام الا ان يقال:لكعلىوجه التشييه بالكمات في الدلالة على الزمان (قوله هُم الدلالة) سميَّته المراد الدُّلالة في أصــل الوضع لئلا تخرج الانشاآت المنسلخة" عن الزمان كمتقال الصنف ودلالة الـكلمة على الزمان بالصيغة ان صح انمايصح في لفة المرب دون لغــة العجم فان قولك آمــد وآيد متحدان في الصيغة ويختلفان بالزمان مع ان نظر الفرخ في الالفاظ على وجه كلىغىر مخصوص بلغة دون لغـة أخرى وأحاب السيد بان الاحتمام باللغـــة العربية التي دون زماننا أكثر ولا بمــد فياختصاص بعض الاحوال مــده اللغة (قوله بهيئته وضيغته) المراد بهماالهيئة

اتفق (قوله وان لم يقتض) أي والحال ان الواقع لم يقتض ان مفهوم الخ (قوله كقولنا للاسود

أوكاتباً فلايجتمعانفيه لفرضانتفاءالكتابة ولايرتفعانفيه لوجود السواد فيه أي بالنسبة لخصوص

ان يكون هذا لا اسود او كاتباً كانت ما نمة الجمع لانهما لا يصدقان اذ لا يجتمع لا اسود وكاتب

لانالفرض انهاسود ولكن يكذبان لانتفاءلا اسود والكاتب معاً في الواقع لان الفرض أنه اسود

غيركاتبولوقيل اما ان يكون هذا اسود أولاكاتباً كانت ما نعة الخلو لانهما لا يكذبان لعدم تحقق

اللا اسود والـكتابة في الواقع بحسب الفرض ويصدقان لتحقق السواد واللاكتابة بحسب الواقع

انتهي يس(قوله باللزوم) أي في المتصلة وقوله والعناد أي في المنفصلة وقوله وغيرهما وهو الاتفاق

برجع للعناد والاتفاق وقوله ان كان الخ خبر الحكم وقوله ثابتا الاولى ان يقدره بين كانوعلى فانه

(لذات الحزأين) كالتنافى بين الزوج والفرد والشجر والحجر وكون زيد في البحر أولا يغرق الحاصلة بألحروف الاصول فانه لذاتهما لا لمجرد اتفاقعها فالعنادية حكم فيها بالتنافي لذات الجزأين أي حكم بان مفهوم أحدهما ا باعتبار تقديمها وتأخيرها مناف لمفهوم الآخر (والا) أي وان لم يكن التنافي لذات الجزأين (فاتفاقيـــة) فهي التي حكم ا وحركاتها وسكناتها لاعلى الآخر وجدجميع تلك فيها بالتنافي لا لذات الحبرأين بل لمجرد ان اتفق في الواقع أن يكون بينهمامنافاة وان لم يقتض ان مفهوم أحدها يكون منافياً لمفهوم الآخر كقولنا للاسود اللاكاتب إما ان يكون هذا اسود أوكاتباً فانه الامورأو بعضها وأنما قلنا لا منافاة بين مفهومي الاسود والكاتب لكن ائفق تحقق السواد وانتفاء الكتابة فلا يصــدقان| لاعلى الآخر لانه لااعتداد لانتفاء الكتابة ولا يكذبان لوجود السواد هـذا فى الحقيقية وأما مانعـــة الجمع والخلو فيمكن بما يعرض للآخر حتى استخراجهما من هذا المثال (ثم الحسكم) باللزوم والعناد وغيرهما (فىالشرطية) المتصلة والمنفصلة آنه بجعل تعلم وتعلم أمرأ وماضيأ علىهيئة واحدة لافى الصدق وان قوله والا الح راجع للمحذوف (قوله لذات الحزئين) أى لكونهما بحيث اذا صرح به الرضى وتلك لوحظا كان بينهما ما يقتضي التنافي وعدم الاجتماع في الصدق أو الكذب أو فيهما (قوله كالتنافي الهشة صورة للكلمة بين الزوج والفرد)أى في مثال المنفصلة الحقيقية فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يقتضي التنافي وعدم والحروف مادتها وجوهمها الاجتماع في الصدق والكذب لان كلا منهما مساولنقيض الآخر فلو صدقا لزم اجتماع الشيء (قوله وعند النحاة فعل) والمساوي لنقيضه ولوكذبالزم ارتفاعهما وهو محال وقوله وبين الشجر والحيجرأى فىمثالمانعة أي أو اسم فعمل كما الجمع فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يتمتضى التنافي وعدم الاجتماع فى الصدق وذلك لانهمالوصدقا صرح به السيد قال فان للزم اجهاع النقيضين لانصدق الاخص يوجب صدق الاعم فلو صدق الطرفان لزم اجماع النقيضين همات اذا كانت بمهني بمد وليس بينهما ما يقتضي التنافي في الكذب لانه لا يلزم من نفي الاخص نفي الاعم لتحقق الاعم ينغى ان يكون كلة واماعه في فرد آخر غير الاخص المنفي (قوله وكون زيد في البحر أولا يغرق) أى فينهما عناد بالنظر النحاة اياها اسما فلامور لرفمهما فانرفعهما وهو كونه في البر ويغرق متعاندان أى فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يقتضى لفظية وحينئه فالدلالة التنافى وعدم الاجتماع في الكذب لان كلا منهما اعم من نقيض الآخر وارتفاع الاعم يوجب ارتفاع على الزمان أعم من ان الاخص فلو كذب الطرفان لزم اجتماع النقيضين (قوله ان يكون) أي كون بينهما فالمصدر فاعل ا مكون الواسطة (قوله خبرمبتدامحذوف) انظر اللاكاتب) اى اذا فرض هكذا أنه اسود وليس بكاتب فاذا قلت إما ان يكون هذا الرجل اسود ما الحاجــة الى ذلك وما المانع من جمله خبر هو هذا الشخص وهذا مثال الحقيقية (قوله هذافي الحقيقية) المشار اليه المثال المذكور أي هذا المثال المذكور فيالمتن والتقدير المذكور مثال للاتفاقية في المنفصلة الحقيقية (قوله فيمكن استخراجهما من هذا المثال)فانه لو قيل اما الذي ذكره يدل لعام الحدف والجواب ان المحوج لذلك ان جواب الشرط لا يكون الاجملة (قوله والتقــدير الخ) قضيته بل صريحه ان مع في الاتفاقيــة سواءكانت متصلة أو منفصلة وقوله فى المتصلة يرجع للزوم والاتفاق وقوله والمنفصلة الخ حال من هوالمحذوفة وهو خلاف ماقدمه من

(ان كان على جميع التقادير) من الازمان والاوضاع ثابتا (للمقدم فكلية) أي فالشرطية كلية كقولناكلا كان زيد انسانا فهو حيوان فالحكم بلزوم الحيوانية للانسان ثابت على جميع التقادير من الازمان والاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم (أو بعضها) بالجر عطف على جميع التقادير أي ان لم يكن الحكم ثابتا على جميع التقادير من الازمان والاوضاع بل يكون على بعض التقادير والازمان فلا يخلو من أن يكُون على بعض التقادير والازمان.مطلقاً أو على بعضها معينًا فان كان على بعضها (مطلقاً) من غير تعيين (فجزئية)نحو قولنا قد يكون اذا كان الشيُّ حيوانا كان انسانا فان الحسكم باللزوم ليس على جميع الازمانوالاوضاع بل على بعضها مطلقاً ﴿ أَو مَمْيِناً ﴾عطف على قوله مطلقاً اى ان كان الحـكم على بعض الازمان معيناً (فشخصية) كـقولنا ان جئتنى اليوم أكرمتك فعلم ان الاوضاع والازمان في الشرطية بمنزلة الافراد في الحملية فان كان الحكم باللزوم والعناد متعلق على الذي هو خبركان و ليس هو متعلقاً للمقدم كما يوهمه تأخيره اليه وأنما متعلقه الثابتة لذى هو صفة المقادير والتقدير ان كان ثابتاً على جميع التقادير الثابتة للمقدم ولعل ما وقع في النسخ سهو من الناسخ النهي من الشيخ يس (قوله على حميع التقادير) على هنا وفيما يأتى في الشارح بمعنى مع وقوله من الازمان بيان للتقادير واراد بالازمان الازمان التي تمر على المقدم(قوله والاوضاع) أىالاحوالوعطفه على ما قبله من عطف العام لان المراد بلاوضاع الاحوال الحاصلة لهأى للمقدم بسبب اقترانهمع الامور المكنة الاجتماع معه كالاكل والشرب والاضطجاع والقيام والقعو دوطلوع الشمس وزوالها وغير ذلك فان كون انسانية زيد مقارنة لقيامه أو قموده أو طلوع الشمس الى غير ذلك احوال حاصلة لها من اجتماعها مع هذه الامور المكنة الاجتماع معها فان الشيء يحصل له باقترانه باحد ألامور المختلفة حالة بالقياس الى اقترانه بالامر الاخر وهوكونه مجامعاً له مقارنا اياه (قولهأى فالشرطية كلية)قدر ذلك اشارة الى ان جواب ان جملة لا مفرد كما هو ظاهر الصنف (قوله فان الحكم بلزوم الحيوانية للانسان) أى على وجه اللزوم وقوله على جميع أى مصاحب لحميع الخوقوله الممكنة الاجتماع الح احتراز عن الاحوال الغير المكنية الاجتماع مع المقدم ككون المقدم حَجِرًا فَانَ الحَيُوانيَّةُ لَا تُثبِتُ لَهُ فِي تَلْكُ الحَالَةُ وَكَعْدُمُ الحِيوانيَّةِ فَانَ الحِيوانيَّةِ لَا تُستلزمُ الانسانيَّة على تقدير كونها مع عدم الحيوانية وفى هذا اشارة الى تقييد الاوضاع فيما تقدم فى كلام الصنف بالاوضاع الممكنة الاجماع مع المقدم وقوله مطلقاً حال من بعض (قوله على بعض التقادير والازمان) عطف خاص على عام والمناسب لما سبق ان يقول على بسض الثقادير من الازمان والاوضاع ويكور بياناللتقادير(قوله ليس على جميع الازمان الخ) أي ان الحكم بالتالي مع بعض أحوال المقدموهو كونه ناطقاً لا مع حميعها لان من جملة احواله ان يكون مع الحيوانية صاهلية مثلا ومن حملة الازمنةُالزماناالُّذي لم يوجدفيه انسانية الشيء بل حيوانيته فقط مثلا (قوله مطلقاً) أي مبهماغير معين بان لم بذكر في القضية وقوله مميناً أي بان كان مذكورا في القضية (قوله ان جئتني اليوم الخ) أي فلزوم التالى للمقدم في بعض الازمنة (قوله فعلم انالاوضاع والازمان)عطف خاص على عام لأنالازمان، ن جملة الاوضاع (قوله بمنزلة الافراد في الخملية) أي فكما ان الحكم فيها ان كان على فردممين فهي مخصوصة وان لم يكن فان بين كمية الحكم أنه على كل فرد من الافراد أو بعضهافهي

انه حال من الضمير في استقل مع أنه لامعني له كذا بخطالشهاب السنباطي بهامش نسخته وفي كونه لامعنى له نظر لان هو المحذوفة عبارة عن فاعل استقل نع يرد ان الحال لاتأتي عند الشارح من المندا كما نقل عنه في التصريح بقي ان شيخنا الغنيمي أورد على جعله حالا من فاعل استقل ان ماقدل فاءالجزاء لايعمل فها بعده وقال فلو جمله حالا من المبتدا المحذوف لكان حسنا (قوله كالزمان) لم يرد أن الحوهم وحده دال على تلك الازمنــة حتى يردانه يلزممن ذلك أن يكون تقاليب الزمان بأسرها دالة على مايدل عليمه الزمان وهو باطل قطعاً بل أراد ان الجوهر له دخـل في الدلالة على الزمان بخيلاف اليكلمة فان الهشية هناك مستقلة بالدلالة على الزمان واعلم انه انما ينبغي ان يخرج بقيدالهيئة والصيفة مايدل على أحد الازمنة لكن لابالهشة بل بالصيفة كالامس واليوم وغدلان الدلالة مقيدة بكونها على أحساء

الازمنية كما أشار اليه الشارح أولا بقوله وبقيد الدلالة على أحد الازمنة وحينئذ ضم الزمان والصبوح والغبوق الى الامس واخراج الجميع بقيد ألهيئة والصيغة غير مناسب لان الزمان يدل على مطلق الزمان وكذا الصبوح والغبوق لأنهما اسم للشرب وقت الصباح والمساء فالزمان والصبوح والغبوق خرجت بقييد الدلالة على أحد الازمنة وكذا يخرج بقوله على أحد الازمنة مادل مهيئته على مطلق الزمان لاعلى أحد الازمنة كاسهاء الزمان والمكان وكذا اسماءالفاعل والمفعول واسم الآلة والفعلة للمرة والفعلة للنوع عند عملها النصب فانهذه الاسهاء تدلم يئتها كما حقق في محله فانقلت يلزم خروج المضارع لأنه بدل على الحال والاستقبال فلا يدلعل أحد الازمنة قلت آلحق أنه وضم للحال ودلالته على الاستقبال نشأت من الاستعال هكذا ينبغيان يشرحهذا المقام فاله وقع فيه مايحير الافهام من العلامة المولى

واما أن يكونهذا العددزوجاً وفردا (أو متصلتان)كقولنا كلمان كان هذا الشيُّ انسانا فهو حيوان فكلها لم يكن هذا الشيُّ حيوانا فهو لم يكن انسانا و إما ان يكون ان كانت الشمس طالعة فالهارموجود واماان لا يكونان كانت الشمس طالعة لم يكن النهارموجود (أومنفصلتان) كقولنا كلما كاندائما إما أن يكون العدد زوجا أو فرداً فدائماً اما ان يكون منقسم بمتساويين أو غير منقسم واما ان يكون هذا العدد زوجا أو فرداً و إما ان يكون هذا العدد لا زوجا او لافرداً (أومختلفتان) في الحمل والاتصال والانفصال بأن يكون طرفاها إما حملية ومتصلة أو حملية ومنفصلة أو متصلة أو متصلة ومنفصلة

مثال المتصلة (قوله واما ان يكون هذا العدد الخ) مثال للمنفصلة والاصل العدد زوج العدد فرد وهما قضيتان حمليتان (قوله كليا انكان هـذا الشيء انسانا فهو حيوان الح) أي فقـد حكم باللزوم بين كون الشيء اذا كان انسانا كان حيوانا وبين كونه اذاكان غير حيوان كان غير انسان فالاول ملزوم والثاني لازم ويلزم من نفي اللازم نفي الملزوم (قوله واما ان يكون ان كانت الشمس طالعة الخ) أي فقد حكم بالعناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين عدم ذلك اللزوم(قوله وأما انلا يكوناذا كانالخ) في بعض الهوامش ان الصواب اسقاط لاوالظاهر ان الصواب أباتها وحذ فلم لانحاصل المعنى أنبات العناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين عدمذلك اللزوم وهو ظاهر على ماقلناه واما على مافي بعض الهوامش فيكون المعنى اثبات العناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين لزوم عدم وجوده له ومعلوم ان الاول أعم من الثاني وانالعناد يكون بين النقيضين لابين الشيء والاخص من نقيضه كما هو المعنى على مافى بعض الهوامش اه تقرير منوفي والظاهر ان يقال المضر اعاهواأسات كل من لا ولم كالواقع في عبارة الشارح وأن حذف أحدالنافيين صحيح فان حذفت لادون لم كانت القضية مانعــة حمع لوقوع العناد فيها بين الشيء والاخص من نقيضه وإن حـــذفت لم دون لاكانت القضية منفصلة حقيقية لوقوع العناد فيها بين الشيء ونقيضه فتأمل (قوله كلما كاندائما اما ان يكون الخ) متصلة مركبة من منفصلتين (قوله واما ان لا يكون هذا العدد) الصواب او إما ان يكون العدد لازوجا أو لافرداً بالعطف باوفى الموضعين واسقاط لا الداخـــلة على يكون كذا قرر بعض الاشياخ وعبارة يس قوله واما ان لا يكونالعدد زوجا ولا فرداً كذا في النسخ والصواب أو اما ان لا يكون العدد زوجا أو لافرداً بالعطف باوفى الموضمين لان هذا مثال للمنفصلة المركبة في الاصل من منفصلتين فالمنفصلة الاولى قولنا العدد زوج أو فرد والثانية اما ان لا يكون العــدد زوجا أو لافرداً واداة الانفصال التي صيرت تين القضيتين قضية واحـــدة منفصلة إما في قوله اما ان يكون العــدد وأو في قوله أو لا يكون العــدد فتدبر (قوله اما حمليــة ومتصلة الخ) مثال الحمليــة والمتصلة ان كان طلوع الشمس ملزوما لوجود النهار فــكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ومثال الحملية والمنفصلة أنكان هذا عـــددا فهو أما زوج وأما فرد ومثمال المتصملة والمنفصلة انكانكلا كانت الشمس غاربة فالليمل موجود فاما ان تكون الشمس غاربة واما ان لا يكون الليل موجوداً اه ثم ان هذه الاقسام الثلاثة "نقسم في المتصلة الى| قسمين لما ثبت ان امتياز المقدم فيها عن التالى محسب الطبيع فالملزوم فيها متعين بان يكون مقدما واللازم تالياً والاستلزام من الجانسينغير ضروري والفرق بين مقدمها حملية وتاليها متصلةومنفصلة

عصام (قوله ولذلك اختلف الزمن الخ)كذا في القطب قال السيد رد عليه بان صيغ الماضي في التكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولا اختلاف للزمان بل نقول صيغة المجهول من الماضي مخالفة لصيغه المعلوم وصيغتهمن الثلاثى المجرد والمزيد فيه والرباعي المجرد والمزيد فيه مختلفة بلا اشتباه ولس هناك اختلاف زمان فلس اختلاف الصيغة مستلزما لاختلاف الزمان حتى تىم شهادته على ان الدليل الدال على الزمان الصيغة (قوله كضرب يضرب) فانه يدل سيئته على الزمان الحاضر وعلى الزمان المستقبل أيضا لكونه مشتركا بينهما أي والقرينة معنقة لادالة (قوله بدون تلك الدلالة) أى الدلالة بالهيئة على أحد الازمنة سواءلم يدل على زمان أو دالولكن لا بالهيئة بل بمجموع اللفظ كصبوحاً و دل على زمان ميئته لكن لاعلى أحدالازمنة كهتل لزمان القتل (قوله أي وان لم يستقل الخ) الانسب كا

اسلفناه أي وان لميستقل

في زمان معين فشخصية ومخصوصة والا فان بين كمية الزمان جميعه أو بعضه فمحصورة (والافهملة) ومابه بيان الكمية يسمى سورا فسور الموجبة الكلية من المتصلة كما ومهما ومتى ومن المنفصلة دائما وسور السالبة السكلية منهما ليس ألبتة وسور الموجبة الحزئية منهما قديكون والسالبة الحزئية منهما قد لا يكون واطلاق لفظة لو وان وإما في الاتصال والانفصال للاهمال (وطرفا الشرطية) أى المقدم والتالى وان كانا بعد التركيب قضية واحدة لكنهما (في الاصل قضيتان) اما (حمليتان) كقولنا كما كان هذا الشيئ انسانا فهو حيوان الحصورة والا فهملة كذلك الشرطية ان كان الحكم بالاتصال أو الانفصال فيها مع وضع معين

فهي مخصوصة والا بان بين كمية الحكم أنه مع حميع الاوضاع أو بعضها فهي محصورة والا فمهملة وقوله بمنزلة الافراد أى فى الحملية لان الافراد فى الحملية محكوم عليها وأما الأوضاع في الشرطية| فالحكم باللزومأو العناد فيها ليسعليها بل مع ملاحظة مصاحبة كابها أو بعضها للمقدم(قوله جميعه) بدل من كمية بدل مفصل من مجمل وكان الانسب ان يقول فان بين كمية النقادير حميعها أو بعضها لاجل ان يشمل الزمان والاوضاع(قوله والافهملة)اى والابان اطلق اللزوم أوالعنادفيهاولم يبين كمية | التقادير من كونها كلاأ و بعضاً معينااً و غير معين فالقضية مهماة نحو ان حثاتني اكر مك (قوله كلاالـــــ) بحو كلما و معها أو متى كانت الشمس طالعــة فالنهـــار موجود (قوله ومن المنفصلة داعًـــا) كقولنا ا ـائمـــا العدد إمازوجأو فرد ودائما هذا الشئ إما شجر أو حجر ودائمـــا زيد إما في البحر وإما ان لا يغرق (قوله منهم) أي من المتصلة والمنفصلة (قوله ليس ألبتـــة) فالسلب أخـــذ من ليس والكلية من ألبتة وذلك كقولنا في المتصلة ليس ألبتة اذاكانت الشمس طالعة فالليل موجود وفي المنفصلة نحو ليس ألبتة اما ان تكونالشمس طالعة واما ان يكونالنهارموجوداً (قولهوسورالموجبة الحِزئيــة منهما) أي من المتصلة والمنفصلة (قوله قد يكون)كقولنا في المتصلة قد يكون إذا كان لشئ حيواناكان انسانا وفي المنفصلة قــد يكون إما ان تكون الشمس طالعــة أو الليل موجوداً | (قوله قد لا يكون)كقولنا في المتصلة قد لا يكون اذا كانت الشمس طالعة كان الليـــل موجوداً | وفى المنفصلة قد لا يكون إما ان تكون الشمس طالعة أو النهار موجوداً ومثلقد لا يكوندخول حرف السلب على سور الايجاب الــكليكليسكلها وليس مهما وليس متى في المتصلة وليس دائمـــاً في المنفصلة لانه اذا حصل رفع الايجاب ال-كلمي تحقق السلب الجزئى على ما تقدم (قوله واطلاق| لح) أي عن التقييد بسور السكلي وسور الحزئي نحو لو كانت الشمسطالعة فالهار موجود ونحو ان كانت الشمس طالعــة فالنهار موجود ونحو زيد إما في البحر وإما ان لا يغرق (قوله لفظة لووان ﴾ أي في المتصلة ومثل ان اذا نحو اذا كانت الشمسطالعة فالنهار موجودوقوله واما أي في | المنفصلة فقوله في الاتصــال راجع للووان وقوله والانفصال راجــع لاما ﴿ قوله وازكانا ﴾ الواو للحال (قوله لـكنهما في الاصل) أي قبل التركيب وضم أحدهما للآخر (قوله حمليتان) مثل ه الشارح بمثالين الاول منهما للمتصلة المركبة منحمليتين والثاني منهما المنفصلة المركبة من حمليتين وكذا يقال في قوله متصلتان وقوله منفصلتان بمايناسبه (قوله كلما كان هذا الشيُّ أنسانًا فهو حيوان) أى فهماقضيتان حمليتان بحسب الاصل لان قولنا الشيء انسان حملية وقولناهو حيوان حملية أخرى وهذا

في الدلالة المطابقية والتضمنية ثم المراد أنه لم يستقل بنفسه وبما رادفه فلا يشكل بمثل الضمائر المتصلة لأنها تصلح لأن يخبر عارادفها لانالالففي ضربا بمعنى هاوالواو في ضربوا بممنىهم والكاف في ضربك بمعنى أنت والياء في غلامي بمعني أنا وهذه المرادفات يصم ان يخبر مها وحدها ونذلك تملم ان الظروف الغير المتصرفة كاذا لبس من قسم الإداة لاستغنائها عرادفها ولىست افظة في مرادفة الظرفية حتى يرد أنها لا تكوناداة أيضا وذلك لأن لفظة الظرفية ممناها مطلق الظرفية ولفظة في معناهاظ فية مخصوصة معتبرة بين حصول زيد وبين الدار وهذه الظرفية الخصوصة المعتبرة على هذا الوجه لايصح ان يخبر سها ولاعنها لخيلاف معيني الظرفية وقس على ذلك معنى لفظة من ومعيني لفظية الابتداء (قوله والمفرد ينقسمال أخذ قوله والمفرد من قول المصنف أيضا لازفيه التنبيه على أن هذا تقسم

والامثلة غير خافية على المتأمل ثم طرفا القضية الشرطية وان كانا قبل التركيب قضيئين تامتين (الا انهماخر جتا بزيادة أداة الاتصال أوالانفصال عن التمام) فان قولنا الشمس طالعة قضية فتكون امة في الافادة لكن اذا زدنا أداة الاتصال عليه وقلما ان كانت الشمس طالعة خرجت عن ان تكون قضية فتكون خارجة عن التمام بزيادة اداة الاتصال وكذا قولنا العدد زوج قضية وبزيادة أداة الانفصال عليه خرجت عن التمام * وبعد ان فرغنا من تعريف القضايا وتقسيمها الى الاقسام فحان لنا ان نشرع في بيان الاحكام وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

﴿ فصل فى التناقض ﴾ وهو حقيق بالتقديم على سائر الاحكام لتوقف غيره عليه فلذا قدمهوقال فى تعريفه (التناقض اختلاف تضيتين)

ومقدمها وناليها بالعكس ظاهر بخلاف المنفصلة فلا تنقسم فيها اليهما لعدمالامتياز علىالوجه المذكور فالمتصلة من المختلفين ستة أقسام (الاول) من حملية ومتصلة نحو ان كان طلوع الشمس ملزوما لوجود النهار فكلما كانت الشمس طالعــة فالنهار موجود (الثانى) عكسه (الثالث) من حملية | ومنفصلة نحو ان كان هذا عددا فهو اما زوج واما فرد (الرابح) عكسه (الحامس) من متصلة إ ومنفصلة نحو انكانكلا كانت الشمس غاربة فالليل موجود فاما ان تكون الشمس غاربة وأما إن لا يكون الليل موجوداً (السادس) عكسه والمنفصلة منهما ثلاثة (الاول) من حملية ومتصاة نحو اما ان لا يكون طلوع الشمس ملازما لوجود انتهار واما ان يكون كلا كانت الشمس طالعِـــة كان النهار موجوداً (الثاني) من حملية ومنفصلة نحو اما ان يكونالمدد واحداً وامَّا ان يكونُ اما زوجاً إ أو فرداً (الثالث) من متصلة ومنفصلة نحو أما ان يكون اذاكان الدد فرداً فهو لازوج وأما ان يكون العسدد اما زوجاً واما فرداً فاقسام المتصلات تسسعة وأقسام المنفصلات ثلاثة (قوله اداة لاتصال)كان مثلا (قوله اداة الانفصال)كاما (قوله لازوجاً) بأن يكون فرداً وقوله ولا فرداً | بأن يكون زوجاً (قوله و بعد ان فرغنا عن تعريف الخ)عن بمعنى من والاولى ابدال القضايا بالقضية ﴿ لان النمريف لها وكذا هي المنقسمة للاقسام (قوله الى الاقسام) أي الحمليةوالشرطية وأقسامهما (قوله فحان) أيآن والفاء واقعة في جواب أما التي نابت عنها الواو أو فى جواب أما المتوهمةأو في ا حواب الظرف لاحرائه محرى الشرط أي واذا فرغنا الخ (قوله في بيان الاحكام) أي أحكام القضية وهي التناقض والعكس فمراده بالجمع مافوق الواحد أو انه جمع نظراً لكون افرادالعكس ثلاثة (قوله التركل) أي الاعتماد (قوله وبه الاعتصام) أي الحفظ من الخطأ أي من الوقوع فيه | ﴿ فَصَـل فِي النَّناقُض ﴾ (قوله على سائر الاحكام) أي باقي الاحكام وهو العكس باقسامه الثلاتة (قوله لتوقف الح) علة لقوله وهو حقيق الح والمرادبالغير العكس المستوى وعكسالنقيض بقسميه ووجه التوقف مايأتي ان من حملة الادلة التي يستدل بها علىصحة العكس دليل إلجيهف وهو اثبات المطلوب بابطال نقيضه بان يقال لو لم يصدق هذا العكس لصدق نقيضه فصار العكس متوقفًا على معرفة النقيض ولاشك ان معرفة النقيض متوقفة على مغرفة التناقض (قوله فلذا) أي فلاجل التوقف المذكور (قوله التناقض) ال للعهد أي التناقض المعهود عند المناطقة وأما ما اخرجه من اختلافالمفردين فهو تناقض لغوي وقوله اختلاف قضيتين اي بالايجاب والسلب ولم يقيد المصنف

خرج اختلاف مفردين ومفرد وقضية ثم الاختلاف قد يكون بحيث يلزم لذاته من صدق كل من القضيتين كذب الاخرى ومن كذب كل صدق الاخرى وقد لا يكون كذلك وبقوله (بحيث يلزم لذاته) أي لذات الاختلاف (من صدق كل) من الفضيتين (كذب الاخري وبالمكس) خرج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك فانه لا يوجب تحقق التناقض كالاختلاف الذي بين قولنا زيد ساكن زيد ليس بمتحرك فانه لا يوجب تحقق التناقض لصدق كل من القضيتين وكالاختلاف الذي بين قولنا زيد ليس بناطق فانه وان لزم من صدق كل كذب الاخرى وبالعكس لكن بين قولنا زيد السلاختلاف الذي الدات الاختلاف الذي الله المناقب العداها في قوقة اليجاب الاخرى وسلب احداها في قوقة السلب الاخرى وكالاختلاف الذي بين الموجبة والسالبة

بذلك لانقوله بحيث يلزم الخ يفيده وخرج الاختلاف بغيرم كالاختلاف بالحصر والاهمال والعدول والتحصيل فلا يسمي تناقضاً اصطلاحا (قوله اختلاف مفردين)كزيد لا زيد (قوله ومفرد وقضية)كزيد قائم لا عمرو وقوله لذائه أي بالنظر لذاته أي الاختلاف (قولة من صدق كل من القضيتين) أي من صدق احداها وقوله وقد لا يكون أي الاختلاف وقوله كذلك أي يلزم من صدق أحداها كذب الاخرى (قوله بحيث يلزم هذا قيد ثان)وقوله لذاته قيد ثالث ويدلله ما يأتى في الشارح ثم ان قوله بحيث يلزم الخ يفيد ان المراد باختلاف القضيتين اختلافهما بالايجاب والسلب لانه هو الذي يقتضي صدق احداها وكذب الاخرى لامطلق اختلاف (قوله وبالعكس) خرج به ما اذا كان يلزم من صدق احداهما كذب الأخري ولا يلزم من كذب احداها صدق الاخرى نحوكل انسان حيوان ولا شيُّ من الانسان بحيوان فلا تناقض بينهما لاستلزام الصدق الكذب من غير المكاس وقوله وبالعكس أي ويلزم من كذب أحداها صدق الاخرى وفيه انه لا حاجة لذكر العكس لان قوله بحيث يلزم من صدق كل كذب الاخري يغني عنه لاستلزامه أاياه نعيم لو عبر بقوله بحيث يلزم من صدق أحداهما كذب الاخرى كان لذكر العكس محل تأمل (قوله خرج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك) أي صــدق احـدى القضيتين وكـذب الاخـرى وهذا محترز قوله بحيث يلزم من صدق الح (قوله زيذ ساكن الاصابع الح) أي فهانان القضيتان صادقتان ان فرض أنه ساكن الاصابع كاذبتان ان فرض انه متحرك الاصابع فلم تكن احداها صادقة والاخريكاذبة فانه لإ يوجب تحقق التناقض أي لان صدق احداهما يوجب صدق الاخرى الآن لان معنى ساكن وليس بمتحرك واحد (قوله وكالاختلاف الذي بين زيد انسان الح) أي خرج ذلك الاختلاف بقوله لذاته لان هذا الاختلاف وان لزمه صدق أحدى القضيتين وكذب الاخرى لـكن ليس لذات الاختلاف بللواسطة وكذا الاختلاف الآتي بعد(قوله بل بواسطة ان ايجاب الخ) أي فزيد انسان في قوة زيد ناطق وانما كان ايجاب احداهما في قوة ايجاب الآخرى لاناثبات أحد المتساويين يستلزم اثبات الاخر (قوله وسلب احداهما الح) أي فزيد ليس بناطق فىقوة زيدليس بانسان وانماكان سلب أحدهما في قوه سلب الآخر لان نفى أحد المتساويين يستلزم | نفي الا خر فلماكان ايجاب احداهما في قوة ايجاب الاخرى وسلب أحداها في قوة سلب الاخرى أثبتصدق احداهما وكذبالآخرى عند اختلافهما بالايجاب والسلب

ثان فليس تقسما للاسم ولا للمستقل أذلم يبان لهما تقسيم وأنما جعسل المقسم المفرد لا الاسمكما جمله الثانى ولا المستقل كما جعله صاحب المعيار لان الاشتراك والنقل والحقيقة تجرى في الفعل والحرف أيضافالفعل يكون مشتركا كخلق بمعنى أوجد وأفتر وعسعس بمعنى أقبل وأدبر وقد يكون منقولا كصلى وقد يكو غير حقيقي كقتل بمعنى ضرب ضربا شديداً وكذا الحرف یکون مشسترکا کمن بان الابتداء والتبعيض ويكون حقيقة كفي أذا استعمل بمدنى الظرفية وقد يكون مجازاً كني اذا استعمل عمنى على ذكر ذلك السيد وبين سرجريان هـذه الاقسام في الالفاظ كلما لكنه لم يبين المنقول في الحرف فلينظرمثاله وأما المتواطئ والمشكك فلا يجريان الافي الاسم قال السيد بعد أن حقق أن الذي يتصف معناه بالملية والجزئيةهوالاسم واتضح مذلك ان الاسم صالح لان ينقسم الى الجزئى والكلى المنقسم الي المتواطئ

والشكك بخلاف الكلمة والأداة بقيهنا بحث وهمو يلزم على جعل المقسم المفرد صدق تعريف العلم على الحرف بالنظر الى ظاهر قوله فمع تشخصه وضعا علملان معنى الحرف حزثی له تشخص (قوله ان اتحد معناه) أي كالماء بمعنى أنه لا يكونله معنيان لكن إذا كان المراد المعنى الموضوع له كما قال القطب انالمهني اذا أطلق ينصرف الى هذا المعنى فلا حاجة إلى قيد وضعاً في تعريف العلم والالصح جعل اللفظ بالقياس الى المسنى الحقيقي والمجازى من القسم الثاني وان كان أعم فمـع استدراك قيد وضعاً يخفي وجود لفظ أتحــد معناه لانه يخص لفظاً لم يوضع الا لمعنى بسيط لالازم له وفى وجوده خفاءويلزم ان يتصف اللفظ بالتواطئ والتشكيك بالنظر الىالمعني الغيرالموضوع وأنهلاتباين بين هذه الاقسام اذ بوصف اللفظ الواحد بالعلمية نظراً إلى معنى وبالتواطئ نظراً الى آخر وبالتشكيك نظراً الى آخر والحقيقة والمجاز

الكليتين أوالجزئيتين بحوقولنا كل انسان حيوان ولا شي من الانسان بحيوان وبعض الانسان حيوان وبعض الانسان حيوان وبعض الانسان ليس بحيوان فانه وان لزم منه ذلك لكن لا لذات الاختلاف بل لخصوص المادة ولوكان الذات الاختلاف لزم تحقق التناقض في كل كليتين أو جزئيتين وليس كذلك فخرج ماعدا التناقض عن التمريف وانطبق عليه ثم بين الاختلاف الممتبر في محقق التناقص فقال (ولا بد) في التناقض (من الاختلاف) أي اختلاف القضيتين (في الكيف) أي الايجاب والسلب (و) في (الكم) أي السكلية والجزئية (و) في (الكم) أي الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وغيرها من الجهات فالقضيتان ان كانتا شخصيتين فلا بد من الاختلاف في الكيف وان كانتا محصورتين فلا بد مع ذلك من الاختلاف في الجهة لصدق المكنتين في كل مادة يكون الموضوع في الجمول وان كانتا موجهتين فلا بد مع ذلك من الاختلاف في الجهة لصدق المكنتين في ألمادة يكون الموضوع وكذب الكليتين في كل مادة يكون الموضوع في الجهة لصدق المكنتين في ألمدن الناه ووستان

(قوله السكليتيين والجزئيتين) انمسا خرج هذا لان الجزئيتين تارة يصدقان معا والسكليتيين تارة يكذبان معاً فصارصدق احداهما وكذب الاخري في المثالين المذكوريين ليس لذات الاختلاف بل لخصوص المادة (قوله نحوقولنا كل انسان الخ) لف ونشر مرتب (قوله وان لزم منه) أي الاختلاف بين الكليتين وألجز ئيتين المذكورتين (قوله ذلك)أى صدق أحداهما وكذب الاخرى (قوله بل لخصوصالمادة)وهو كون الموضوع في الــكليتين والحبز ئيتين والمذكورتين خاصاً والمحمول فيهما عاما ولا يتأتى نفي العام عن الخاص (قوله وليس كذلك) أي لانه يردكل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان فهاتان القضيتان كاذبتان معاً وبعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان فهاتان القضيتان صادقتان معا (قوله وانطبق عليه) أي الطبق التعريف على التناقض وقوله في تحقق أى حصول(قوله ولا بد الح)لمالم يذكر ذلك في التعريف صريحا ذكر. في الشروط(قوله | في الكيف أنما قدم الاختلاف في الكيف لأنه عام في جميع القضايا بخلاف ما بعده (قوله وفي الح) أي لماعرفت من أن الكليتين قد يكذبان والجزئيتين قد يصدقان (قولهأيالضرورةالخ) وبهذا صح قوله بعد وغيرها الخ واندفع مايقال إنه لاحاجة لقوله وغيرها الخ بعد ما ذكره (قوله شخصيتين) كقولك زيد قائم زيد ليس بقائم (قوله فلا بد مع ذلك) أي مع الاختلاف فىالكيف (قوله لصدق الجزئيتين) نحو بعض الحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان وقوله لصدق علة إ لقوله فلا بد الخ وقوله وكذب الـــكليتين نحو كل حيوان انسان لا شيء من الحيوان بانسان (قوله مع ذلك) أى مع الاختلاف في الكيف والكم (قوله لصدق المكنتين) نحوكل انسان كانب بالأمكان العام بعض الانسان ليس بكاتب بالامكان العام (قوله و كذب الضروريتين) نحو بالضرورة كل انســـانكاتب بالضرورة بعض الانسان ليس بكاتب فهاتان القضيتان كاذبتان وكقولك العام موجود بالامكان العام بعض العالم ليس بموجود بالامكان العام فـكل من القضيتين صادقة لـكون المادة مادة الامكان ويكذب الضروريتان في هذه المادة كقولنا العالم موجود بالضرورة وبعض العالم ليس بموجود بالضرورة فلو جعلت أحدىالقضيتين منهذه المادة ممكنة والاخرى ضرورية 🛮

كذلك وأجاب بعضهم باختيار الثاني والمقصود المعنى الذى اعتبر اللفظ بالقياس اليه ووحدة المعنى الذي اعتبر اللفظ بالقياس اليه لا تعدده بخلاف النقل والاشتراك والحقيقة الدلاتنا في كثرة المعنى لا وحدة لكن يلزم اذا اعتبرالفظ بالقياس الى المعنى المجازى المشخص ان يكون علم (قوله فمع تشخصه) فيه مام في قوله فمع الدلالة الح (قوله وضعاً لا عارضاً) أى بواسطة الاستعمال كما في المضمر اتواسماء الاشارات بناء على مختار المصنف فيها أنها كليات وضعا جزئيات استعمال لا فان لفظة انالا تستعمل الا في أشخاص معينة اذلا يصح ازيقال أنا ويرادبه متكلم لا بعينه وليست موضوعة لواحد منها والا لكانت مشتركة موضوعة بعدد أفراد المشتكم فوجبان تكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد ويكون الغرض من وضعها له استعماله في أفراده المعينة دونه فهي مجازات لاحقائق لها اذ لم تستعمل في الوضعت هي له من المفهومات السكلية بل لا يصح استعمالها فيها أصلا فالاعتراض على المصنف بان كلامه مشكل لان كلامن ضمير المخاطب والمشكلم والاشارة متشخص المعنى وضعا وشيء منها لا يسمى علما فالواجب ان يقول جزئي مشكل لان كلامن ضمير المناب غير مقبول عند أهل العرفان وأما الاعتراض بأنه لا وجه لبيان اسمه الذي سهاه النجوي في كشب حقيق لئلا ينتقض البيان غير مقبول عند أهل العرفان وأما الاعتراض بأنه لا وجه لبيان اسمه الذي سهاه النجوي في أصل وضعه المنطق ففيه ان اصطلاح النحوي في العم من متشخص المهنى وكليه المعتبر (١٥٣٠) معه التعيين الجنسي في أصل وضعه المنطق ففيه ان اصطلاح النحوي في العم من متشخص المهنى وكليه المعتبر (١٥٣٠) معه التعيين الجنسي في أصل وضعه

في مادة الامكان واعلم ان المهملة من المحصورات في الحقيقة لما مر مرف انها في قوة الجزئية وحكمها كحكمها كحكمها (والاتحاد) بالجرعطف على قوله الاختلاف أى كما لابد في محقق التناقض من صدقت إحداهما وكذبت الاخرى وتحقق التناقض (قوله في مادة الامكان) أي في مادة يكون شبوت المحمول للموضوع فيها ونفيه عنه فيها ممكنا لا واجبا وهو راجع لصدق الممكنتين وكذب الضروريتين (قوله واعلم ان المهملة الح) جواب عن ما يرد على الشارح من انه ذكر انه لابد من الاختلاف في الكيف في الشخصيتين والمحكيف والسكم في المحصورتين واهمل المهملتين (قوله في قوة الجزئية) الكيف في الشخصيتين والمحكيف والسكم في المحصورتين واهمل المهملتين (قوله في قوة الجزئية) أي لانك اذا قلت الانسان حيوان كان شبوت الحيوانية لبعض أفراد الانسان محققاً سواء اردت أي لانك اذا قلت الانسان حيوان كان شبوت الحيوانية لبعض أفراد الانسان محققاً سواء اردت من الموضوع كل أفراده أو بعضها (قوله في كمهما أي الجزئية في الشاقض فان كانت المهملة حكمها أي الجزئية في الشاقض فان الاختلاف بالكيف كما هو صريح متن السلم في قوله

فان تكن شخصية أو مهملة فنقضها بالكيف ان تبدله فانه يقتضي ان نقيض الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب وليس كذلك فالحق انها مثل الجزئية

والم المن المسان عبد الاستان عبد المسان بين الماب ويبس دون على المراد الماب الماب المراد الم

واعتبار علمية هذا عند النحوي لدواع لفظية أعرض عنها أهل هذا الفن لانه يساعدها المعنى البحت وخصوا العلم أنه على مختار المصنف توصف على مختار المصنف توصف الضائر وما أشبهها بالتواطؤ والتشكيك أما التواطؤ فعل يقال ان أنا مثلا في الواجب أولى وأتم منه

يقال تعريف المتواطئ في معنى السلب فتدبر (قوله في حصوله وصدقه) عليها قد تقرر عندهم ان الصدق في المفردات وما في حكمها من المركبات الذقصة معناه الحل ويستعمل بعلى وفي القضايا بمعني التحقق ويتمدى بني ولا شك ان الصدق هنا مستعمل في المفهومات يوجد لبمض أفراده تقدم على البعض كالانسان مثلا وليس بمشكك قات ليس المراد الاولية والاقدمية والاشدية في المفهومات يوجد لبمض أفراده تقدم على البعض كالانسان مثلا وليس بمشكك قات ليس المراد الاولية والاقدمية والاشدية في الوجود بل في الاتصاف بمفهوم اللفظ بمعنى ان العقل اذا حاول مطابقة اللفظ لحك يدين وجد بعض الافراد اولى بهذا المفهوم أو أقدم أو أشد وأفراد الانسان ليست كذلك لان مطابقة الانسان لجمعها على السوية والتقدم انما هوفي وجودها فافهم انتهى ولا يخنى ان اتصاف بعض أفراد الانسان بمفهوم الذي هو الحيوان الناطق أولى لنفاوت أفراده في النطق وكمال بعضهم فيه كما أشار اليه شيخ الاسلام (قوله أو أولوية) قال الدواني لا يقال الثانية تشتمل على الاولى أيضاً فان اتصاف العلة بالوجود اولى من اتصاف المعلول به اذ لا يخني ان اعتبار الاولوية وان كان الاقدم اولى لكن ينقدح من ذلك ان الاشدية أيضاً كذلك فلتجعل قسما آخر انتهي وقد يقال الاشدية ان يكون أثر المفهوم في فرد اكثر منه في آخر وهذا المعنى بجعل الفرد أولى بهذا المفهوم في فرد اكثر منه في آخر وهذا المعنى بجعل الفرد أولى بهذا المفهوم في نظر العقل العقل (١٤٥٤)

كـون الشيُّ أُولا أي الاختلاف في الامور الثلاثةالمــــذ كورة وهي الــكيف والــــــم والجهة كذلك لابد في التناقض سابقا في المفهوم فلا يظهر من الآتحاد (فيماعداها) أي فيماعدا الكيف والحكم والجهة فلا بد في التناقض من اختلاف وأتحاد رجوع اللاولوية لان الصاف ما الاختلاف فني الامور الثلاثة المذكورة وأما الاتحاد ففيما عداها واختلف في ذلك فقيل يحب العلة ربما يكون أضعف الاتحاد في ثمـانية أشياء الموضوع والمحمول والزمان والمـكان والاضافة والشرط والقوة والفعل من اتصاف المماول فلا والحزء والسكل فلا يناقض زيد قائم عمرو ليس بقائم لاختلاف الموضوع ولا زيد قائم زيد ليس يحكم العقل باولوية العلة بقاعدلاختلاف المحمول ولا زيد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أي نهاراً لاختلاف الزمان ولازيد بل الامربالعكس (قوله لان قائم أى في المسجد زيد ليس بقائم أي في السوق لاختلاف المكان ولا زيد أب أي لبكر زيد النظر فيه مشكك الخ) (قوله في ذلك) أي فيما عداها (قوله والقوة والفعل) هما واحدكما ان الجزء والـكلواحد والواو ولهذا قال بن التلمساني فيهما بمعني أو أوهما متبادلان أي القوة أو الفعل والجزء أو الـكل فاحدهما واحد من الثمــانية | لاحقيقة للمشكك لان والظاهر أنهم أرادوا بالفعل والقوة ههنا معنيها المتباينين لا المتصادقين اللذين أحدهما من الآخر ماحصل به الاختلاف ان (قوله لاختلاف الموضوع) أي واذا اختلف الموضوع أو المحمول أو غيرهما من الامور المذكورة دخل في التسمية كان اللفظ جاز أن يصدق القضيتان وان يكذبا وحينئه فلا يكونان متناقضين اذا النقيضان لا يصدقان ولا

مشتركا وان لم يدخل المجاران يصدق الفصيدان وان يعدب وحديد فار يعون معاصين ادا المشترك ليس مشتركا وان لم يدخل المجارات القرافي بان كلا من المتواطئ والمشكك موضوع للقدر المشترك ليس ولكن الاختلاف ان كان بأمور من جنس المسمى فهوالمصطلح على تسميته المشكك وان كان بأمور خارجة عن مسماه كالذكورة والمنوثة والعلم والجهل فهو المصطلح على تسميته بالمتواطئ (قوله وان كثر) أي تعدد وهو معنى الكثرة المفابلة للوحدة وما يقابل القلة فمفاه أمن اضافي يتفاوت بحسب ما يقابله فرب قليل بالنسبة الى شئ كان كثيراً بالنسبة الى أمن آخر والمراد كثرة المعنى المقابس عايه كما سبقت الاشارة اليه (قوله فان وضع الح) أي بوضع شخصي لا الاعم منه ومن النوعي والا لم يصحقوله والا لم يصحقوله والا فيقيد الوضع بذلك والا في يقيد الوضع بذلك من المنقول الله المنقول الله المنقول اليه بسبب مناسبة المنقول الله لكن وضعه للمنقول اليه بسبب مناسبة المنقول على مدخه الحققين من انها موضوعات لكل واحد من أفراد المشار اليه والمسكلم مثلا النهائر واسماء الاشارة على مدخه الحققين من انها موضوعات لكل واحد من أفراد المشار اليه والمسكلم مثلا الكاله فهوم الكلى يدخلان في المشترك على ظاهم التعريف للوضع لا مور كثيرة مع انهما ليسا بمشتركين فلا بد من قيد آخر وهو بوضع أكثرمن واحد وفيا ذكر من الضائر واسماء الاشارة وضع اللفظ للكثير بوضع واحدوظاهم كلام شيخ الاسلام وهو بوضع أكثرمن واحد وفيا ذكر من الضائر واسماء الاشارة وضع اللفظ للكثير بوضع واحدوظاهم كلام شيخ الاسلام

دخوها في المشترك حيث عمم في قول الصنف فان وضع لـكل بقوله سواء تعدد الوضع أو اتحد انتهى ولا يخني انه لايناسب طريق المحققين لانهم فروا من الاشـتراك والحقيقة والحجازكما مم فلعل مماده سواء كان في زمان واحد أولا كما أشار اليه السيد بقوله المعتبر في الاشتراك أن لا يلاحظ في أحدها (قوله فان اشتهر الخ) ظاهره لا يشمل الا النقل عن الموضوع له بغلبة أي بالنظر الى جميع المعاني مجمل بالنظر الى أحدها (قوله فان اشتهر الخ) ظاهره در غير غلبة أيضاً داخل في المنقول أو بغلبة الاستمال في غير الموضوع له مع النسلم الموضوع ابتداء المنقول اليه من غير غلبة أيضاً داخل في المنقول ف كان الاستمال في غير الموضوع له وكانه أراد بالاشتهار الاشتهار وحقيقة أو حكما والوضع ابتداء في حكم الاشتهارالا أنه عبر بالاشتهار النيم المنتبها على انه الغالب في النقل (قوله وترك استمهاله) عدلف تفسير والمراد ترك استماله عند الناقل فالصلاة مثلا في النسرع لا تستمد ل في الدعاء (قوله فان كان الناقل الح) أشار الى ان كلام ه محل نظر من وجهين الاول ان النسبة ليست الى الناقل بل الى ماعليه الناقل من الشرع والعرف والاصطلاح وثانيهما أنه لا ينسب الى الناقل من التقسم المناول على المول الناقل على المورف والاصطلاح والنافي بان (0 0) كفية النسبة مشهورة فاعتمد على الشهر في ألد الناقل على المورف والاصطلاح والثاني بان (0 0) كفية النسبة مشهورة فاعتمد على اشتهارها ألد المناقل الناقل الناقل الناقل الناقل الناقل الناقل الناقل على المورف والاصطلاح والثاني بان (0 0) كفية النسبة مشهورة فاعتمد على اشتهارها

ليس بأب أى لعمرو لاختلاف الاضافة ولا الجسم مفرق للبصر أي بشرط كونه أبيض الجسم ليس عفرق للبصر أى بشرط كونه اسود لاختسلاف الشرط ولا الحمر في الدن مسكر أى بالقوة الحمر فى الدن ليس بمسكر أى بالفه ل لاختلاف القوة والفعل ولا الزنجى اسود أى بعضه الزنجى ليس باسود اىكله لاختلاف الحزء والكل فهذه الوحدات النمانية التي ذكرها القدماء في تحقق التناقض وأما عند المتأخرين فيكني وحدتان وحدة الموضوع ووحدة المحمول والوحدات الباقية مندرجة يكذبان بل يجب صدق احدها وكذب الآخر (قوله مفرق) أي مضعف للبصر واساكان كذلك جعل الحبر الذي يكتب به الورق اسود (واعلم) ان بعض المثلتهم لهده الوحدات مختل كتمشلهم للشرط بقولهم اللون مفرق للبصر والدكل والحزء بقولهم الزنجى كتمشلهم الشرط بقولهم الانهى احدى القضيتين المسذ كورتين نقيض الاخرى كما لايخني لانها مهملتان والمهملة لاتناقضها مثلها لانهما يصح صدقهما ولو لم يختلفا فى الشرط والحزء والمكل لان المهملتين يصدقان وان اتفقا فى الوحدات كلها (قوله وحدتان وحدة الموضوع ووحدة المحمول) الاولى عسدم التقييد اذ هدد الوحدات الثمانية قد ترجع الى الحمول بمامها وقد ترجع الى الحمول التقييد اذ هدد الوحدات الثمانية قد ترجع الى الحمول بمامها وقد ترجع الى الحمول المحمول التقييد اذ هدد الوحدات الثمانية قد ترجع الى الحمول بمامها وقد ترجع الى الحمول المحمول المحمول المحمول المدون المحمول ا

(قوله أو عرفا) أي عاما اذ المرف الخاص داخل في الاصطلاح ومن ثم أسقط عمم في العرف حيث قال ينسب الما لناقل شرعا كان أو عرفا عاما أو خاصاً لكن قد يقال الخاص الا ان يجاب بأنه أفر ده لشرفه والذي يظهر ان هذه الاقسام يمكن ادخالها أعمت السرف و يعمم فيه لائه ان لم يختص بطائدة

فعام والا نخاص وفى الاصطلاح كذلك اذكا أدرج المنقولات النحوية والمنطقية تحت الاصطلاح بمكن ادراج الشرعية والعرفية تحته بقي هنا شي وهو ان المنقولات الغوية كالاعلام المنقولة هل هي من المنقول الاصطلاحي أوليست من المنقول فعلى الأول يرد العلم يهجر المدى الأول فيها كلا يخفي وال كالله في الثاني وظاهم ذكرهم الحقيقة و المجاز فيما تعسد و معناه يشعر بان الحقيقة بجب ان تكون مما يكثر معناه وان لكل حقيقة مجازا قال الصنف في شرح الرسالة وليس كذلك اذ الاسم الذي ليس له الا ومنى واحد ولم ينقل الى غيره فهو حقيقة عد استعاله فيه انتهى أي ويجوز ان لا يستعمل اللفظ المستعمل في الموضوع له في جزئه أو اللازم الخارج فهو حقيقة لا بحازين الله يصدق قوله والا على مالوكان المعنى الدكم المدين عازيين مع انه ليس الفظ بالنسبة اليها حقيقة ومجازاً بل مجاز صرف وترك المصنف التقسيم الى المرادف والمباين لا له ليس من وظائف بحث الالفاظ في الفن لا نه يحث عن النفظ من حيث الدلالة فقط ولو من حيث الدلالة على المدنى وهذا أمم عارض له من حيث الموافقة للفظ آخر أو الحالفة له فليس حالا بالنسبة الى الدلالة فقط ولو اعتبر مثله لكان الاشتقاق أيضاً من مباحث هذا الفصل لانه حال للفظ بالنسبة الى لفظ آخر

﴿ فَصَلَ الْفَهُومِ ﴾ الـا فرغ من مقدمات الشروع في العلم شرع في المقصد وقدم مباحث الموصل الى التصور على مباحث

الجزئي والعقل يجوزكونه صورة زيد وصورة عمر لان العقل لم يجوز اتصاف كل واحد بذلك المدرك بل اتصاف واحد وتردد فيه وأما جواب الدواني بانه ليس هناك الجزم بجواز الحمل بل يجزم العقل بالامتناع لكنه التبس عليه الواحد الذي يصدق عليه وتردد فيه فيرد عليه انه اذا التبس عليه الامم وتردد فقط جوز حمله على الكثيرين فقد بر وأما الجزئي الذي تصوره طائفة فالصورة الحاصلة في كل ذهن ان أخذت مع قطع النظر عن الاضافة الى المحل فلا نسم التطابق والتصادق بينهما بل التباين وأجاب العصام بان المراد على المنهوم على كثيرين متأصلات لاعلى كثيرين هي الحلال لغيرها والصور الحاصلة من الجزئي فها ذكر اظلال فقد بر بقي هنا شي وهو انه تقدم للكثرة معنيان عند قول المصنف وان كثر والحمل هنا على كل منهما صحيح وقد جرت العادة بجمع الكثرة في تعريفات هذا الباب بالواو والنون مع ان المراد به لايخص العقلاء وان صح في كل كلي بل الجمية لغو ولعلهم نهوا بصيغة الجمع على ان كل ماجاز صدقه على كثيرين كذلك ولا يقتصر صدق كل على مرتبة من الكثرة و نبهوا بصيغة جمع العقلا على ان صدق السكليات بحسب فرض العقل أمر لا يتفاوت حتى جاز صدق مرتبة من الكثرة و نبهوا بصيغة جمع العقلا على ان صدق السكليات بحسب فرض العقل أمر لا يتفاوت حتى جاز صدق الجليم على المقلاء (قوله فلا نسبة المنهوم العقلاء المفاوم لفظ (١٥٧) الجزئي ما يمنع وقوع الشركة ولوكان

كلياً لزمان يكون ما يمنع مما لا يمنع فيلزم صدق الشيء على نقيضه و هو محال قلت لا نسلم الاستحالة وا ممالحال صدق الشيء على ما يصدق على نقيضه فواقع في غير موضع كصدق المركب و هو تصور الشيء على مفهوم الجهل خلاف ما هو عليه في الواقع لانه يصدق على ذلك التصور في العقل فان قلت يلزم في العقل فان قلت يلزم

والقوة والفعل مندرجة في وحدة المحمول وذلك ظاهر عندالمتأمل وعند المحققين ان المعتبر في محقق البصر بشرط كونه أبيض يرجع الى قولنا اللون الابيض مفرق للبصر فوحدة الشرط فيه رجعت للموضوع وكذا يرجع قولنا الزنجي أسود أي كله الزنجي ليس باسود أي كله الزنجي ليس باسود أي كله الزنجي أسود أي بعضه الى قولنا بعض الزنجي أسود بعض الزنجي ليس باسود أي بعضه الى قولنا بعض الزنجي أسود بعض الزنجي ليس باسود أي بعضه الى قولنا ويد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أى ليلا (قوله مندرجة في وحدة المحمول) أي فيرجع قولنا زيد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أي ليلا ويرجع قولنا زيد حالس وتريد في المسجد الى قولنا زيد بالس وتريد في المسجد ويد ليس بجالس وتريد لي المسجد ويد ليس بجالس في المسجد ويد ليس بجالس في المسجد ويرجع قولنا زيد أب وتريد لعمرو زيد ليس بالقوة الحر في الدن ليس بسكر وتريد بالقوة الحر في الدن ليس بسكر وتريد بالقوة الحر في الدن مسكر بالقوة الحر في الدن مسكر بالفعل الى قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل المن قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل الى قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل المن قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل المن قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل المن قولنا الحر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل المن قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل المن قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل المن مي بالفعل المن في الدن مسكر بالفعل المن مي المناس عسكر بالفعل المن في الدن مسكر بالفعل المن في الدن المن مي المناس المن المناس المناس

 الموصل الى التصديق لتقدم كل تصور على كل تصديق طبعاً من غير عكس وقدم فصل الكليات التي هى فى الاغلب أجزاء للمعرف على فصله لذلك أو لنفع معرفتها في معرفتها و حذكر تقسيم المعلوم الى الكلي والجزئى مع انه لابحث للمنطق عن الجزئي لانه لا يكسب شيأ تحصيلا لمفهوم السكلي وتصويراً له على الوجه الاوضح اذ الاشياء تتبين بإضدادها (قوله وهو الحاصل فى العقل أي بوجوده الظلى لا الاصلى لأن انقسمة الى الكلي والجزئي للمعلوم لا للعلم وقوله فى العقل الاولى عند العقل لما صمي أي بوجوده الظلى لا الاصلى الفيل المعلوم المناهم الا ولى عند العقل الولى عند العقل الولى عند العقل الولى عند العقل الأمول ولا يناسب المقام وهل المراد المفهوم بالفيل أو مامن شأنه ان يعلم أو مافرض كونه حاصلا في العقل سواء امتنع حصوله في العقل أولا كلام السيد مختلف فيه في مقامات وكان القول المحقق الاول لما شاع ان السكلية والجزئية من العوارض الذهنية والذي أولا كلام السيد مختلف فيه في مقامات وكان القول المحقق الاول لما شاع ان السكلي والجزئي مامن شأنهما ذلك وعلى الاخيرين لم يعرضان للاشياء في الحارج ولم يقل كل مفهوم لان التقسيم الهفهوم صرفا فحمله على كل مفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي يعرضان للاشياء في المفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي والمراد مطلق المفهوم مفرداً كان أو مركباً لان الكملي والجزئي قسمان لمطلق المفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي ذكرها بين الكين المحرف وان كان المعرف وان كان المعرف

فيهما فوحدة الشرط والجزءوال كل مندرجة في وحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة الموضوع وقد يرجع ماذكر انه مندرج في وحدة الموضوع لوحدة المحمول وما ذكر انه مندرج في وحدة الموضوع وحدة المحمول وحدة الموضوع مثلا زيد قائم ليلا زيد ليس بقائم ليلا وحدة الزمان فيه ترجع الى وحدة الموضوع وكذا وحدة الشرط ووحدة الجزء أو الكل اما رجوعها الى وحدة الموضوع فظاهم واما رجوعها الى وحدة الموضوع فظاهم واما رجوعها الى وحدة المحمول فكما لو قلب المفرق للبصر الجسم المسود الزنجي ليس المفرق للبصر الجسم أسين بشرط كون الجسم أبيض فيهما أو أسود فيهما وكما لو قلت الاسود الزنجي ليس الاسود الزنجي تعين كله فيهما أو بعضه فيهما هذا محصل مااعترض به السعدوا جاب بعض أشياخنا بما محصله ان الزمان والمسكان وما بعدها اذا رجعت للموضوع كانت شروطاً فتكون داخلة في الشرط فتاً مله الموضوع وحاصله ان هذا الاختلاف لفظي لانها في الحقيقة ترجع لمعني واحد (قوله مندرجة المله الموضوع وحاصله ان هذا الاختلاف لفظي لانها في الحقيقة ترجع لمعني واحد (قوله مندرجة في وحدة الموضوع وحاصله ان هذا الاختلاف لفظي لانها في الحقيقة ترجع لمعني واحد (قوله مندرجة في واحدة الموضوع وحاصله اللون ليس مفرقا في وحدة الموضوع وحاصله الله في الموضوع وحاصله الله في الموضوع وحاصله الله في الموضوع وحاصله الموضوع الموضوع وحاصله الموضوع وحاصله الموضوع الموضوع وحاصله الموضوع وحاصله الموضوع الموضوع الموضوع وحاصله الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع وحدة الموضوع الموضوع وحدة الموضوع وحددة الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع وحدة الموضوع ا

مركباً وقوله والكليات خس مع ان الجنس من خواص الكلي المفرد فياعداه بالمفرد والمايوجب في نفس ذلك التخصيص في نفس ذلك أي مع قطع النظر عن الحصوصيات المقارنة له من الادلة العقلية والخارجية من الادلة العقلية والخارجية فوله فرض صدقه على صدق الجزء على كثيرين.

جائز فانه يقع مقدم الشرطية و تالبها فى قولك ان كان زيد صادقا على كثيرين لم بن جزئياً وعكسه وأجيب بان الفرض بممنى حكم العقل بالجواز لا بمعنى التقدير المعتبر فى الشرطيات أوانه بمعنى التقدير والمراد بامتناع التقدير ليس امتناع صدوره عن المقدر بل ثبوته فى نفس الام الحكن بالنظر الى مجرد المفهوم مع قطع النظر عن الحارج والمراد بصدقه على كثيرين حمله عليها لأن الصدق فى المفردات معناه الحل ويتعدى بعلى وفي الفضايا بمعنى النحقق ويتعدى بني حمل ايجاب لان فرض صدق الجزئي على كثيرين سلباً ليس ممتنعاً فان قلت اذا حصل السكيلي في العقل عربض له بسبب حصوله جزئية تشخص فلا يمكن للعقل فرض اشتراكه على كثيرين قلت قدعرفت ان المراد الحاصل بوجود ظلي غير أصلي والعارض له فى العقل التشخص حاصل فيه بوجود ألي الحقل لا لا لله والعارض له فى هذه الصورة بوجود ظلي بمجرد هذا الحصول لا يمتنع للعقل فرض اشتراكه بين كثيرين نع لو لاحظه العقل مع هذا التشخص لكان هذا التشخص أيضاً موجوداً فيه بوجود ظلي ويكون الحاصل حينةذ بمجرد هذا الحصول مانعاً من فرض الاشتراك ويكون جزئياً كذا قاله العصام وفيه نظر لان التشخص ويكون الحاصل حينةذ بمجرد هذا الحصول مانعاً من فرض الاشتراك ويكون جزئياً كذا قاله العصام وفيه نظر لان التشخص العارض للكلي وان منع من حمله على مايباينه لايمنع من حمله على المراده بحيواز صدقه على كل منهابان يكون كل واحدمن كشيرين متصفا به فلا ينتقض التعريف بالشبيح المرئي من بعيد المتصور على الوجه صدقه على كل منهابان يكون كل واحدمن كشيرين متصفا به فلا ينتقض التعريف بالشبيح المرئي من بعيد المتصور على الوجه

التناقض وحدة النسبة الحكمية حتى يرد الايجاب والسلب على شيء وأحد فان وحدثها تستلزم وجهلايشمل المتنع بقرينة الوحدات الثمانية وعدم وحدة شيء من الوحدات يستلزم اختلاف النسبة والا فلا حصر فما ذكروه لارتفاع التناقض باختلاف الآلة نحو زيدكاتب أى بالقلم الواسطى زيد ليس بكاتب أى الحمر في الدن ليس بمسكر بالفعل (قوله فاروحدتها) أيلازوحدتها علة لقوله أن المعتبر الح (قوله 🏿 يستلزم اختلاف النسبة) مثلا اذا قات زيد جالس وأردت في الدار زيد ليس بجالس وأردت في ا المسجد فالنسبة فى الاول ثبوت الجلوس له في الدار والنسبة في الثانى ثبوت الجلوس له فيالمسجد ولا شك ان النسبتين مختلفتان (قوله والا فلا حصر) أى والا يكن المعتبر وحدةالنسبة الحكمية | بل المعتبر ما قالوه فلا يصح لانه حصر للوحدات فيما ذكروه لارتفاع التناقض أى لعدم التناقض باختلاف الآلة وحينتُــذ فنزاد على الوحدات التي ذكروها الآنجاد في الآلة والآنحاد في العــ لمة والاتحاد في المفمول والاتحاد في التمييز والأمحاد في الحال وغير ذلك (قوله الآلة) مراده بالآلة يكونالموجود منهاغيرمتناد الكتابة (قوله بالقــلم الواسطي) نسبة لواسطة اسم بلدوالمراد به الكتابة الواسطية وقوله بالقــلم التركى المراد به الكتابة التركية هذا ما أفاده شيخنا المدوي وقال شيخنا الدردير إن المراد بالقلم

انتهى وهومبني على أصل المتكلمين ان كل ما أحاط به الوجود فهو متناه وأما عند الحكاء فلم يقم دليل على امتناع وحود غير المتناهى انما الممتنع وجود الامور الغيرالمتناهية المجتمعة المرتبة (قوله شرع في بيان النسبة بين الكليين) لما كان البحث عن النسبة ينتفع به في مباحث المعرف والكليات الحمس وليس النافع فيها الا النسبة بين الكليين قدم بحث النسبة وما قيل من أنه قدمه لأنه عما يحتاج اليه في بيان الجزئمي الاضافي يرد عليه ان المحتاج اليه في ذلك ليس مجرد معرفة النسبة بين الـكليبن بل أعم لان الاخص الذي عرف به الجزئي الاضافي يشمل الجزئي الحقيق فينبغي ان لايخص البعدث بالنسبة بين الكليين (قوله والكليان)قيل خص البحث بهما لعدم بحث الفن عن الجزئي الحقيق لعدم تعلق الكسب به وهذا لايوجب عدم البحث عن النسبة بين الكلي والجزئيلانه بحث عن الكلي بالقياس الى الجزئي وقيــل وجه التخصيص ان النسب الاربع لاتتّحقق الا بينالـكلمين اذ لايجري بين الــكلي والجزئي الحقيقي الاالتباين والعموم والخصوص المطلق ولا يحقق بين الجزئيين الاالتباينالكلي واعترض عليه المصنف بأنه يجري بين الجزئيين المساواة أيضاً كما في هــذا الضاحك وهذا الـكاتب فالوجه في بيان عــدم جريان الاربع بين الجزئيين انه لابجرى بينهما الاالتباين الكلى والمساواة وأجاب السيد بان هذا الضاحك وهذا الكاتب المشار بهما الى شخص واحد ليسا جزئيين مختلفتين بالذات بل بالاعتبار و بذلك لايتعدد الجزئبي تعدداً معتبراً فيما بينهم اذ لو اعتبر لكان كل جزئبي كلياً لصدقه

كالمنةاء)وبحر منزيبق وحبل من يأقوت وكان التمثيل بهذه الامور لمجرد الفرض والا فكيف يعلم أن مثل هذه الامور ممكنة

الوجود ولمتوجد أبدأ ولهذا جعل الامامفي الملخص المقسم ما أمكن وجوده ولم يعرف وجوده قال العصام ولا حاجة الى تغيير

كلام القوم ولا الى الامثلة الفرضية بل الامثلة اكثر من أن تحصى كآكل هذا الطعام ولابس هذا الثوب وساكن هذه الدار

الآن (قوله كمفهومواجبالوجود) فيهاشكالواضح اذ قضيةالتقسيم دخول واجب الوجود فيما امكنت أفرادهوقه ثبتاله لا يمكن

تمدد فرد الواجب تمالي عن ذلك قال الدواني ويمكن الاعتذار عنه بأنه أراد بالامكان في الافراد امكان جنسالفرداعم منان

يكون واحدا أو أكثرولو قال مدل قوله أو أمكنت أولا لم يرد ذلك مع الوجازة اذ ساب الامتناع عن جميع الافراد امابامكان

الجميع أو البحض انتهى وفي جوابه نظر اذ لا يلائم امتناعالافراد وانه لا جنس لفرد الواجب حتى ينفع ارادة امكان الجنس

وأجاب شيخ الاسلام بان المراد بالامكان في قوله أوأمكنت الامكان العام المقيد مجانب الوجود بان لا يكون العدم ضروريا

وايضاحه أن الامتناع والامكان والوجوب كيفيات نسبة الوجود الخارجي الىالماهية فلامتناع ضرورة ساب الوجود الخارجي

والوجوب ضرورة ايجابه والامكان بمغنيين ساب الضرورتين وهو الامكان الخاص المقابل للوجوب والامتناع المراد بقوله فيما

بعد مع امكان الغير وساب أحدها وهو (١٥٨) الامكان العام الجامع لـكل من الوجوب والامتناع وعليه يحمل

قوله أوامكنت لكن على

المقابلة اعنى الامكان العام

المقيسد بجانب الوجود

(قوله أي عدم تناهي

الافراد) قال المصنف

في شرح الرسالة المراد

بعدم تناهى الافراد أن

لا تنتهي أفراده الى حد

لايوجد بعده فرد لا ان

على كثيرين مختلفين بالاعتبار وفيه نظر اذ التعدد الاعتباري معتبر في بيان النسب حيث يجعل الحد الثام مساويا للمحدود ولا يلزم من اعتبارهذا التعدد كلية الجزئيات فان الكلية كما قال الدواني امكان فرض تكثير المعني الواحدفى النفس محسب الخارج أيجوازصدقه علىذواتمتكثرة لاصدقه معمفهومات آخر علىذات واحدة والموجود ههنا هو الثاني لا الاول(قوله ان تفارقا كلياً ﴾ لم يقل من الجانبين لان التفارق السكيلي وهو عدم صدقهما على شيُّ من الاشياء لايتصورالا من الجانبين بخلافالتصادق فانه عبارة عن صدق المفهو مين على شئ و يتحقق كليته من الجانبين ومن جانب (قوله للاحتراز عن مابينهما الح) قال الشهاب السنباطي لايقال واللاحتراز عن مابينهما عموم وخصوص مطلق لانا نقول ذاك محترز عنه بصيغة التفارقالمشعرة بحصولالفرق من كل منهما فان الفرق فىاللذين بينهما عموم وخصوص مطلق من جانب العام فقط فليتأمل انتهى والحاصــل أن التفارق لا يكون الا من الجانبين ثم قد يكون كلياً كالمتباينين وقد يكون جزئياً كاللذين بينهما عموم وخصوص من وجه والامر ان اللَّذان بينهما عموم وخصوص مطلق وجد فيهما التصادق لتصادقهما على افراد الخاص ولم يوجد فيهما تفارق لعدم افتراق الحاص وبهــذا يعلم وجه عدم تقييد المصنف التفارق بكونه من الجانبين بخلافالتصادق فتــدبر (قوله أيوان لم يتفارقا) كلياً سواء لم يتفارقا أُصلااً وتفارقا جزئيًّا (قوله فانه يصدق الح) هو بمنى قول الدواني أي (٩٥٩) يصدق كل منهما على ما يصدق عليه

اللقلم التركي والسلة نحو النجار عامل أى السلطان النجار ليس بعامل أى لغيره والمفدول به نحو زید ضارب آی عمر ا زید لیس بضارب آی بکرا والمهیز نحو عندیءشرون أی درها لیس عندی عشرون أى دينارا الى غير ذلك واعلم انكيفية التناقض فىالقضايا الغير الموجهة معلومة بمجرد الاختلاف في الكيف والكم وأما القضايا الموجهة فلا يعلم حالها بمجرد الاختلاف في الكيف والسكم والجهة اذ الجهات كثيرة لا يعرف ان هذه الجهة مثلا مناقضة لاى جهة فلذا بين حال القضايا الموجهة دون غيرها فقال (والنقيض للضرورية)

فهما حقيقته (قوله والعملة) أي مادخلت عليه اللام كالسلطان وغيره في المثال (قوله الي غمير ذلك) أي وانته الى غير ذلك من الحال مثلا (قوله ان كيفية التناقض) الاضافة للبيان أي كون القضيتين متناقضتين (قوله معلومة) أي بالاحمال وقوله بمجرد أي بحكاية المصنف مجرد الاختلاف في الكيف الخ (قوله لايمرف ال الح) أي فلا يعرف الخ فهو تفريع في المعنى على كون الجهات كثيرة (قوله ان الح) أي جواب ان الح (قوله فلذا) أي فلاجل إن القضايا الموجهة لا يعلم حالها لما ذكر (قوله والنقيض للضرورية الخ) النقيض مبتدأ خبره المكنةالعامة وهي جملةمعرفة

الآخر فممني التصادق في المتساويين صدق كل من مفهوميهما على شي وهو افرادها ويدل له قـول الصنف في محث النوغ الاضافي لتصادقهاعلى الانسان لكن قال الدواني قوله من الجانبين ليس ضروريا في هـذا الشق لان التصادق الكلي لايتبادر منه الا الكلي من الحانبين ولذا تركه في التفارق وإغاذكر مهنالانه قصدمنه الاعم بطريق عموم

المجاز ولذلك عطف عليه قوله بمددلك أو من جانب اه وفيه نظر وقد عرفت حكمة عدم التقييد أولا والتقييد ثانياً وقول المصام ان كلامالدواني مبنى على ان معنى التصادق صدق كل من المفهو مين على الآخر مع عدم مطابقته لـكلامالدواني عجيب لتصريحهم بتغاير مفهومي المتساويين لع المترادفان مفهو مهامتحد فتدبر والمراد بصدقها معافى هذا الباب الصدق بالفعل أتحد زمان صدقها أولم يتحد كالنائم والمستيقظ وبالتفارق وعدم صدقهما عدم صدقهما دائها حتى قيل أن مرجع التساوي موجبتان كليتان مطلقتان عامنان ومرجع التباين سالبتان كليتان دائمتان ومرجع العموم المطلق موجبة كاية مطلقة وسالبة جزئيةدائمة ومرجع العمومهن وجه موجبة جزئية مطلقة عامة وسالبتان جزئيتان دائمة ن (قوله ونقيضاها) انمت بينوا النسمية بين النقيضين للاحتياج الى التفحص عن النسبة بين النقيضين بعــد معرفة النسبة بين العينين مثلا أذا عرفت النســبة بين الانسان والناطق أحتيج الى التفحص بين اللاانسان واللاناطق ونقيض الشيُّ رفعــه أو ما يكون مستلزما لرفعه (قوله والا لصدق الح) مثلا يصــدق كل لاانسان لأناطق وكل لأناطق لاانسان والا فيصدق بعض اللاانسان ايس بلا ناطق فبعض اللاانسان ناطق وبعض الناطق لاانسدان هــذا خلف واعــترض بان بعض الانسان ليس بلا ناطق لايستــلزم بعض اللاانسان ناطق لان السالبة المعــدولة المحمولة اعم من الموحبة المحصلة لصدق الاولى بانتفاء الموضوع بخلاف الثانية فربمــا كان نقيض المتساويين ممــا لافرد له بحسب نفس

بالتأمل نع المحتاج للتنبيه عليه أن السيد قدس سره بين أن النسبة بين نقيض كل من المتباينين وعين الآخر العموم المطلق وعبارته وأحدالمتباينين أخص من نقيض الآخر انتهي وأورد عليه نحو لا زوج وفرد فان النقيض وهو لازوج ليس أعم اذ لا يصدق لا زوج على غير الفرد فالنسبة في هذه المادة المساواة وأجاب بعضهم بمنع عدم صدقه على غير الفرض لانه يصدق على أفراد الحيوان مثلا وأورد نحولامتحرك ولا ساكن وأجيب بان لا ساكن يصدق على الحركة ولا يصدق عليها متحرك وكذا الكلام في الوجود واللاعدم فان اللاعدم يصدق على الموجود ولا يصدق عليه الوجود نع يرد الاعتراض بنقيض أحد المتساويين مع عين الآخر فان بينهما التباينوليس بين نقيض كل وعين آخر العموم المطلق فان نقيض لانسان هو انسان وهو مساو لضاحك وأجيب بمخصيص الدعوى بما اذا لم يدخل السلب في أحدهما(قوله كالمتباينين) يحتمل ان يريدكنقيض المتباينين فيكون المقصد تشبيه النقيض كما هو مقتضى السوق وعليه مشي الشارح ويحتمل ان يريد تشبيه الاعم والاخص من وحه بالمتباينين باعتبار النقيض (قوله كاللاو جودواللاعدم) كذاوقع في عبارة بمض المحققين قال شيخناالغنيمي رحمه الله في بعض رسائله وهو محمول على ان المراد فيهماللاموجود والامعدوم فان اللاوجود واللاعدم قد يصدقان على أفراد الحيوان مثلا وهذا مبني على احد تفسيرى التصادق السابقين فتدبر * تنبيهان * الاول النسب المذكورة انماهي (١٦١) بين الكليات الغير الشاملة لجميغ

الاشياء من الكليات الصادقة بحسب نفس الام على شيء أو أشياءأو التي يمكن صدقها وبذلك يندفع بعض شبه في المقام * الثاني وقع للقوم في هذا المقام المسامحة في ادخال الرعلي لا النافية للجنسفى قولهم اللاانسان ونحو ذلكوال من خواص الاسم وقد يعتذر عنه بانلا تركبت مع مأبعدها بحيث صارت كجزءمنه (قوله وقديقال)

لاناثبات الضرورة في جانب الايجاب وهومفهوم الضرورية الموجبة مناقض لسلب الضرورة عن جانب الايجاب وهومفهوم السالبة الممكنة وكذا اثبات الضرورة فيجانب السلب وهومفهوم الضرورية السالبة مناقض لسلب الضرورة عن جانب السلب وهو مفهوم الموجبة المكنة (و)النقبض(للدائمة) هو النقيض وان كان الاولى التأنيث مراعاة للخبر وهو المكنة العامـــة (قوله اثبات الضرورة) أي الوجوب (قوله وهو مفهوم) أي اثبات الضرورة مفهوم الضرورية الموجبة أي موصوف الصفة المَّخوذة من متعلق ذلك الاثبات مفهوم الضرورية المطلقة لان مفهوم الضرورية المطلقة الموجبة اللمسة الضرورية لااثبات الضرورة كما لايخني وكذا يقال فيما يأتي مايناسبه في جانب الايجاب أي المستفاد من القضية الموجبة (قوله مناقض) خبران (قوله عن جانب الايجاب) أي لانه الطرف المخالف في المكنة السالبة (قوله والنقيض للدائمة الخ) أي المطلقة والدائمة المطلقــة ما حكم فيها بدوام النسبة مادامت ذات الموضوع موجودة والمطلقة العامة ماحكم فيها بفعلية النسبة (ومثال) ذلك في الموجبة كل انسان حيوان دائما فنقيضها بعض الانسان ليس بحيوان بالاطلاق العام وفي السالبــة لاشيُّ من الانسان بحجر دائما فنقيضها بعض الانسان حجر بالاطلاق العام (وتوجيه)

هذا بيان معنى آخر للفظ الجزئى وحق البيــان ان لا يفصل (م **۲۱** -- شروح الخبيصي) بينه وبين المعنى الاول الا أنه أخره عن تحقيق النسب لارادة بيان النسبة بينه وبين المعنىالاول وهي متوقفة على تحقيق النسب (قوله كذلك يقال للاخص) أورد أنه تعريف للشيء بنفسه وأجاب الدوانى بأنه تعريف لفظي للفظ الحزئي الاضافىاذ قد علم أنفا معنى الأخص ففسره به قال المصام وهو غفلة لان الاخص المعرف به يشمل الجزئي الحقيقي والاخص الذي علم أنفا يختص بالكلى فهو أخص من هذا الاخص وقد ظهر ان تعريف الجزئي بالاخص بعد تعريف الاخص بما يخص الكلى ملبس للمراد وموهم لاختصاص الجزئي الاضافي بالكلي الا ان قوله وهو اعم ينبه على أن المراد بهذا الاخص أعمما علم من بحث النسب فهو مع كونه بيانا للنسبة يصلح للتعريف ولا يبعد كل البعد ان يقال المراد بقوله وهو أعم ان الاخص المعرف للجزئي أعم من المعلوم سابقاً واعلم ان المراد بالاخص الاخص مطلقاً لانه مطلقاً ينصرف اليه ولو أطلق قوله وهو اعم مع ان المراد اعممطلقاًفلا ينتقض التعريف بالاخص من وجه ولا يحتاج ان يقال تبع من جعل الاخص من وجه جزئياًإضافياً لأنه مزيف عند المحققين بقي ان تعريف الجزئي بالاخص مطلقاً نقض بالمساوي للشيء فانه اشتهر عده جزئياًاضافياً للشيء في موضوعات القضايا فقيل بجب ان يعرف الحزئى الاضافي بمايصلحان يكون موضوعاللكلي في قضية موجبة كلية والاولى او شخصية الامركنقائض الفهومات الشاملة كاللاشي وأجبب بخصيص الدعوى بغيير نقائض الامور الشاملة على ما فصله الدواني تسعا للسيد او ان القضية المذكورة ليست معدولة المحمول بل سالبة المحمول وهي في قوة السالبة فتصدق بانتفاء الموضوع فتكون السالبة المحمول في قوة الموجبة ومستلزمة لها ثم في قوله والا لصدق الح مسامحة لان هذا لازم النقيض لا النقيض اذ هو سالبة حزئية لان المين موجبة كلية وهي المشار اليها بقوله فيصدق الح اذ يرجع حاصلها الى ان كلمايصدق عليـــــــــ أحد نقيضي المتساويين يصدق عليه النقيض الآخر والالصدق نقيضه وهو بعض مايصدق عليهأ حدالنقيضين لايصدق عليه النقيض الآخر واذا لم يصدقعليهصدقعليه عينأحدالمتساويين والالارتفع النقيضان وهو محال لاستلزامه صدق أحدالمتساويين بدون الآخر (قوله اما الاول فلانه لون لم يصدق الح) مثلا يصدق كل لاحيوان لا أنسان والا فبعض اللاحيوان ليس بلا أنسان فبعض اللاحيوان انسان فبعض الانسان لاحيوان وهو خلف وفيه مامر سؤالا وجوابا (قوله من غـير عكس كلي)أي وأما العكس الجزئي وهو بعض مايصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم فصحيح بل هذا هو العكس المنطقي اللازم للقضية (قوله اصدق بعض ما يصدق الخ) لا يقال هذه مو حبة جزئية و نقيض الموجبة الكلية أيما هو سالبة جزئية وهي هنا بعض ما يصدق عليه نقيض الاعم لا يصدق عليه (١٩٠) نقيضَ الاخص لانا نقول هذه القضية التي ذكرها الشارح هي

هو (المكنة العامة)

بمعناها فهي سالبة في المعنى اکن الأولى ان يعبر بها حذراً من الامهام (قوله فلانه لولم يصدق عليه الح)الموافق لقوله السابق من غسير عكس ولقوله الحان يقول فلانهلو لم يصدق ليس كا يصدق الخ لتصر سالنة جزئية حتى يكون نتيضها الذي يلزم من كذبهاصدقماذكر وهو كلما يصدق عليه نقيض

الطرفين فتفيد الحصرواتي بضمير الفصل اشارة الى تأكيــد الحصر المستفاد من تعريف الطرفين ضمير فصل لفصله كون مابعده تابعاً لما قبله لاخبراً (قوله هو الممكنة العامة) هذه العبارة تقتضي الحصر وصحته باعتبار ان الفعلية تناقض الضرورية من حيث اشتمالها على الامكان لامن حيث ذاتها اللاحق لصدقكلما يصدق وقوله والنقيض للضرورية الخ أى الضرورية المطلقــة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة مادامت ذات الموضوع موجودة والممكنة العامة ماحكم فيها بعـــدم ضرورة خلاف النسبة ومثال ذلك فى الموجبة قولناكل انسان حيوان بالضرورة فنقيضها بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام لان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هنا هو الايجاب فيكون حاصل المعنى انه لاضرورة في ثبوت الحيوانيــة لبعض الانسان وهو يناقض قولنا كل انسان حيوان بالضرورة ا ومثال ذلك في السالمة لاشيء من الانسان بحجر بالضرورة فنقيضها بعض الانسان حجر بالامكان العام (وتوحيه) تناقض ذلك ماذ كره الشارح وقوله هوالمكنة ذكرالضمير باعتبار المرجع وهو

الاخصالخوأماعلىماذكر والشارح من السالبة الكاية فاعما نقيضه موجبة جزئية كما يعلم مما يأتي (قوله وتنعكس بعكس النقيض) وذلك لأن عكس النقيض في الموجبة الكلية موجبة كليـة كما يعلم نمـا يأتي (قوله صدق الاخص على كل افراد الاعم) قد يقال هذا هو مرجع الضمير في لانه فيصير التقدير صدق الاخص على كل افراد الاعم محال لانه صدق الاخص الح ولا يحنى مافيــه من التهافت نع يمكن أن يقال أن ذلك بيان لما هو محال لاتعليل لمحاليتــه لظهورها (قوله أي فهما أعم وأخص من وجه) أشار الى ان قول المصنف فمن وجه مما حدث فيه تغيير في الاسم كما هو عادته وقدعرفت مافيه (قوله تباين جزئي)لايقال يلزم من ذلك ان لاتحصر النسبة بين الكليات في الاربع لانا نقول المباينــة الجزئيــة منحصرة في المباينة السَّكلية والعموم من وجه فاذا قيل النسبة هناك هي المباينة الجزئية كان حاصله انللنسبة في بعض الصور مباينة كلية وفي بعض آخر عموم وخصوص من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجة عن الاربيع كذا في حواشي السيد على شرح الرسالة وتبعه الدواني فقال انمـا لم يذكر التباين الجزئي في نسب الـكليات لان المقصود ههنا حصر أنواع النسب وهــذا جنس يتحصل باحد النوعين ثم ذكر سؤالا وأجاب عنه فليراجع (قوله قلت لان العموم من وجه يتحقق بين الحيوان واللانسان) أي بين عين الاعم ونقيض الاخص وبهذا المثال يحرك الخاطر للنسبة في بقية الصور بين أحد العينين ونقيض الآخر وهي ظاهرة

الأ أن المصنف صرح في شرح الرسالة أن الناطق ليس جزئياً اضافياً للانسان فكانه لم يثبت عنده ذلك المشهر أولم يلتفت اليه مع وجود الاشهر وهو تعريف الحِزئي الاضافي بالاخص(قوله لانكل حِزئي حقيقيآخص من شيء)أي مندرج تحت عام وأقله الشيء والمكن العام وهذا احسن من قول الامام ومتابعيه ان كل جزئي حقيقي مندرج تحت ما هيته المعراة عن التشخص لانتقاضه بذات الواجب تعالى و تقدس لانه ليس لهماهية و تشخص بل شخص بسيط تشخصه على ذانه (قوله ولا عكس) أورد المصنف فىشرح الرسالةان الحزئي الحقيقي يوجد بدون الاضافى اذا لم تعتبر اضافته الى الاعم فانه ليس جزئياً اضافياً اذ الجزئي الاضافى اعتبر فيه الاضافة واعترض بأنه اذا اردنا باعتبار الاضافة فى الجزئمي الاضافي أنه امر اضافي يحقق بالاضافة الى الغمير كالاخص فان الاخصية انما تحقق بالاضافة الى اعم فمسلم لكن لا يلزم وجود حقيقي لا يكون اضافياً لان كل حقيقي حصل له الاخصية بالاضافة الى اعم وان اراد أنه لا يكني في الجزئي الاضافي الاخصية بل لابد من اعتبارالاخصيةوملاحظةاضافته الى الغير فممنوعولوكان كذلك لم يصح تعريفه بالأخص وقد اشار شيخ الاسلام الى رد ما أورده حده بقوله بعد قول المتن وهو أعم لا بمعنى ان كل جزئي حقيقي جزئي اضافى بالفعل فانه يمكن ان لا تعتبر اضافته الى الـكلي وتلك الاضافة لازمة في (١٦٢) يكون جزئياً حقيقياً يصلح ان يكون جزئياً اضافياً دون العكس (قوله الاضافى بل بمعنى ان كلمايصلح ان

بحسب الاستقراء) أي العقلي ولايرد الصنف على الحصر لانه راجعاما الى الحاصة أو العرض العام (قوله الأول العِجنس) هو لفظ عربي بمعنى الضربوهواعممن النوع على مافي الصحاح وما أوهمه كلام شرح المطالع من أنه يوناني غير مطابق للواقع ولذا آوله السيد (قوله وهو المقول الخ) لما اختلف

(المطلقة العامة) لان الايجاب في كل الاوقات وهو مفهوم الدائمة الموجبة ينافى السلب في بعض ا لاوقات وهو مفهوم المطلقة السالبةوكدا السلبفيكل الاوقات وهو مفهوم الدائمة السالبة ينافى الاپيجاب في بعض الاوقات وهو مفهوم المطلقة الموجبة (و) النقيض (للمشروطة العامة) هو اللامكان العام حين هو كاتب (وتوجيه) التناقض في ذلك ما ذكره الشارح

التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله ينافي السلب في بعضالاوقات الح) هذا يقتضي انالمراد بالمطلقة العامة ماعبر به فيما تقدم بالمنتشرة ولهذا قال شيخ الاسلام ثم الظاهر انهأراد بالمطلقةماحكم فيها بفعلية النسبة على ماهو المتعارف عند القوم انظر يس لكن يرد عايـــه ان الايجاب والسلب فى وقت مامفهوم المطلقة المنتشرة ويمكن الجواب بانه أراد دلالة المطلقة العامة على بعض الاوقات بطريق اللزوم (قوله والنقيض للمشروطة العامة الخ) المشروطةالعامة ماحكم فيها بضرورةالنسبة مادام وصف الموضوع موجوداً والممكنة الحينية عرفها الشارح بقوله التي حكم فيها الخ (ومثال) ذلك في الموجبة كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة بالامكان العام حين هوكاتب وفى السالبـــة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كاتباً فنقيضها بعضالـكاتبسا كن الاصابع في أن هذه التعريفات حدود أو رسوم وترجيح أحد العانسين لايتبينالا بمعرفة ان المصطلح وضع الالفاظ لاى معنىوأى شيء اعتبر في مفهوم اللفظ وذلك متمسر أخذ المصنف بالاحوط وسكت عن كونها حدودا أو رسوما

كذا قال العصام وعلى ما حققه الفناري نقلا عن الشيخ تكون هذه الثعاريف رســوما جزما لأن المقولية عارضة للــكليات

والتعريف بالعارض رسم والمراد بالمقول المحمول مواطأة وهو حمل هو هوكان يقال زيد قائم فنحكم بأتحاد المتفايرين باعتبار

العقل بحسب الخارج اذ المعتبر في كلية الكلي وفي الكليات الحمس هذا الحمل دون حمل الاشتقاق وهو حمل المبدأ بواسطة

حمل المشتق كحمل الضرب في زيد ضارب على زيد وأفادة قيامه به بواسطة حمل الضارب عليه ودون حمل التركيب وهو حمل

ذو هوكحمل المال في زيد ذو مال على زيد وافادة تعلقه به بواسطة حمل هذا المركب عليه والا ظهر ان حمل المشتق مطلقاً

لا يفيد حمل المبدأ ولا يسمى ارتباط المبدأ بحمل المشتق مطلقاً حمل اشتقاق فلا يكون الضرب محمولا في قولك هذا مضرابأو

مضرب وان افاد حمل اسم الالة وأسمى الزمان والمكان على المشار اليه وربط الضرب به وكذا الاظهر ان حمل التركيب ليس

وبطالشي، بواسطة حمل المركب منه ومن غيره مطلقاً حتى يكون زيد في قولنا هذا غلام زيد محمولا على المشار اليه بل الربط

بواسطة مركب منه ومن النسبة كلفظ ذو وما يجري مجاراه كقولك له علم والمستفاد من كلام الشيخ الحمل حقيقة فى الحمل بالمواطأة

والمصرح به في الاساس أنه مشترك بين حمل هو هو وحمل ذو هو الشامل لحمل البِّركيبوحملالاشتقاق(قولهوتركءن تعريف الجنس الخ) هذا أنما يتمشى لواريد بالمقول ما فرض حمله والتحقيق أن المراد به المقول بالفعل أو بالامكان في تعريف السكليات كيف ولو لم يكن كذلك لدخل الـكليات الفرضية فى تعريف النوع وتكون انواعا بالنسبة الى الافرادالفرضية المتفقة بالحقيقة بل كل مفهوم كلي يكون نوعا بل يلزم ان يدخل كل مفهوم كلى في تعريف الـكليات لتجويزالعقل صدق كل كليعلى المتفقة الحقيقة والمختلفة الحقيقة في جواب ما هو وصدقه علىالشيء فى جواب أى شىء هو في جوهره وهكذا فيكون كل كلى فرداً للخمسة ولا تتفاوت الاقسام في فرد الا بحسب الاعتبار فالحق ان ترك الـكلي للايجاز وبهذا يعلم ان عدوله عن قول كثيرين على كثيرين للتحرزعن الاستدراك ولزوم التخصيص بالعقلا لا للاشارة الى أن مرادهم بذلك الجمع قصد المبالغة في كثرة أفراد الكلى والتنبية على انهما لا تنتهي الى حد لان تلك الاشمارة انما تظهر اذا أريد بالقول ما فرض حمله فتسدير وقال شيخ الاسلام انما أورد لفظ الكثره المقابل للوحدةدون الكثيرين اشعاراً بإن اندراج نوعين مختلفين فيــه كاف وظاهر كلامه ان التعبير بكثيرين انما يرد عاية ما ذكر دون ما تركب من ثلاثة أنواع أو أربعة وخمسة وقال بعض الحقةين اعلم ان لفظ كثيرين من مسامحات المشايخ ليس بصحيح من حيث (١٦٣) العربية اذ على اعتبار العربية يجب ان

من ستة وان يكون من ذوي العقول وان تكون الجنسية والنوعية والفصلية باعتبار الصدق على كل آثنين من افراده اذ لاتوجد حصفة الكثرة في أقل من اثنين كما لايخـف فان قيل كون الجنس معقولا ينافي كونه جيزاً المصرح

به في كلام الشارح

(الحينية المكنة) التي حكم فيها بسلب الضرورة بخسب الوصف عن الجانب المخالف للحكم وهي الكثيرون أقل قضية بسيطة لم تذكر في البسائط واحتسج اليها في نقيض بعض البسائط ونسبتها الى المشروطة العامة ال كنسبة المكنة العامة الى الضرورية الذاتية فكما أن الضرورة الذاتية تنافى الامكان الذاتي كذلك الضرورية الوصفية تنافى الامكان الوصفى ومن ههنا يملم أن نقيض الوقتية المطلقةهوالممكنة الوقتية (قوله بحسب) أى الضرورة بالنظر للوصف (قوله وهي) أى المكنة الحينية قضية الخ (قوله واحتيج) عطف على لم تذكر (قوله و نسبتها) أى المكنة الحينية (قوله كنسبة الخ) أي ف التنافي (قوله فكما الح) تفريع على قوله ونسبتها الح فهو شرح له (قوله ومن ههنا) أى من أجل ان الضرورة الوصفية تنافي الامكان الوصفي كما ان الضرورة الذاتية تنافي الامكان الذاتي يعلم الح وهذا اعتذار عن الصنف حيث لم يتعرض لنقيض الوقتية المطلقة ونقيض المنتشرة المطلقة (وحاصل) الاعتذار عنه أنه أنمــا لم يتعرض لذلك للعلم به مما ذكره وأنما لم يتعرض للنقيضين المــذكورين في الشارح عند الكلام على البسائط من الموجهات لعدم تعلق غرض بذلك فيا سيأتي في مباحث العكس والاقيسة بخلاف باقي البسائط (قوله ان نقيض الوقتيــة المطلقة الخ) الوقتية المطلقة هي التي حكم

السابق فان الجزء يتقــدم فى الوجود والمقول أي المحمول متحد مع مايحمل هو عليـــه قلنا الجنس مفهوم الحيوان مثلا وهو جزء الانسان في الذهن مقدم فيه عليه والجزئية فيه لاتستلزم الجزئية في الخارج والحمل لايقتضي الآمحاد بحسب الذهر 🕒 والحاصل ان الحكمين لم يتواردا على محل واحــد فان الحــكم بالجزئية بالنسبة الى مافي الذهن وبالحمل بالنسبة لمــا في الحارج (قوله فالمقول على الكثرة جنس الخ) لم مجمل المقول أجنساً وقوله على الكثرة احترازاً عن الجزئي فانه مقول لكن على الواحــد لاعلى الـكثير كما صنع القطب لان المصنف ذكر في شرح التلخيص ان الحزئي لا يكون محمولا عنــد المنطقيين البتة فهو لم يدخــل تحت المقول حتى يخرج بقوله على الكثرة فــذكره المصنف ليصفه بمــا يعقبه وكأنه يخرج به مفهوم الواجب فانه ليس مقولا بالفعل ولا بالامكان الا على واحد متأصل واستدل السيد على ان الجزئى لايحمل بان-هله على نفسه لايتصور قطماً اذ لابد في الحمل من التغاير وعلى غيره ايجابا ممتنع اذ لابد فية من الاتحاد أيضاً ونفياً لايفيد وتعقبه الجلال الدواتي بانه يجوز حمله على جزئى آخر مغاير له بالاعتبار متحد معــه بحسب الذات كهــذا الضاحك وعلى كلي أنحصر فى جزئيه كبعض الانسان زيد ونقل بعضهم عن الشيخ والفارابي صحة حمل الجزئى ولعاهما بنيا ذلك على مذهب غيرهما فلا ينافي ماقاله المصنف فى شرح التلخيص (قوله يخرج النوع) قيـــل مخصيص الاخراج به تحكم فــكما يخرجه يخرج خاصته والفصل القريب وان

خرجا بما بعده وأشار بعضهم الى الجواب بانه قصد جمع المتناسبات فى الاخراج بقيد واحد ووقع فى عبارة بعضهم الحقائق بصيغة الجمع قال القطب وكل جمع في هذا الفن يراد به مافوق الواحد فلا يخرج عن التعريف المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في الماهية الموجودة في الحارج أحيب بان اختصاص الماهية بالموجودات المقول على الكثرة المختلفة الماهية دون الحقيقة من الاجناس الغير الموجودة فى الحارج أحيب بان اختصاص الماهية بالموجودات انحار عني المنافع المحارف المنافع وعند المناطقة تمام المشترك بين افراد مقوم لها موجودة في الحارج أملا (قوله وبقوله في جواب ماهو يخرج الكليات الباقية) اما العرض العام فيخرج بقوله في جواب كذا لانه لايقال في جواب أصلا أي معتبر فيا بينهم كما قاله ماهو يخرج الكليات الباقية) اما العرض العام فيخرج بقوله في جواب كف زيد وأما الباقية فتخرج بقوله ماهو لان ماهو سؤال عن الماهية فلا يجاب عنه بما ليس بماهية وأما ماذ كره المصنف في شرح الرسالة ان ماهو سؤال عن الذات والحقيقة وهو انما يكون بعد النبوت يعني في الخارج فقد عرف انه ليس عرف الفن ولعله رجع عنه حيث اقتصر في تعريف النوع على المكثرة في بعد النبوت يعني في الحارج فقد عرف أنه ليس عرف الفن ولعله رجع عنه حيث اقتصر في قود عن القول على الكثرة في الكثرة أذ لو كان ماهو ويجب أن يزاد في التعريف (١٤٢) المقول على واحد لادخاله واعلم أن السكليات الحس قد تجتمع جواب ماهو ويجب أن يزاد في التعريف (١٦٤) المقول على واحد لادخاله واعلم أن السكليات الحس قد تجتمع

لان الضرورة بحسب الوقت المعين تناقض سلبها بحسب ذلك الوقت وكدا نقبض المنتشرة المطلقة هوالممكنة الدائمة لانالضرورة في وقت ماتنافى سلبها في جميع الاوقات (و) النقيض (للمرفية العامة) فيها بضرورة النسبة في وقت معين والممكنة الوقتية هي التي حكم فيها بساب الضرورة عن الجانب المخالف للحكم في وقت معين (ومثال) ذلك في الموجبة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة بالضرورة فنقيضها بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع وقت الكتابة بالامكان العام وفي السالبة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع وقت الكتابة بالضرورة فنقيضها بعض الكاتب ساكن الاصابع وقت الكتابة بالضرورة فنقيضها بعض الكاتب ساكن الاصابع وقت الكتابة بالامكان العام (وتوجيه) التناقض في ذلك ماذ كره الشارح (قوله وكذا نقيض المنتشرة الح) المنتشرة الحاب المخالف العام في جميع الاوقات (ومثال) ذلك في الموجبة ما حكم فيها بسلب الضرورة عن الجانب المخالف في جميع الاوقات (ومثال) ذلك في الموجبة كل انسان متنفس بالامكان العام دائما وفي السالبة لاشيء من الانسان بمتنفس والمكنة الدائمة السالبة لاشيء من الانسان بمتنفس بالامكان العام دائما وفي السالبة لاشيء من الانسان بمتنفس وقتا ما بالضرورة فنقيضها بعض الانسان متنفس بالامكان العام دائما وفي المالمة الح) التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله والنقيض للعرفية العامة الح) العرفية العامة الح) العرفية العامة الح) العرفية العامة الح) التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله والنقيض للعرفية العامة الح) العرفية العرفية العرفية العامة الح) العرفية العرفية

المراد السكل المجموعي وبذلك يصرح قوله واذا قيل ما الانسان والفرس الخ والحقان المراد السكل المجموعي وبذلك يصرح قوله واذا قيل ما الانسان والفرس الخ والمن عيث ذكر بدل الجميع الواقع في عباراتهم المغط السكل في حد القريب فان الجنس البعيد أيضاً جواب عن الماهية وعن جميع المشاركات حتى لو قيل ما الانسان والحيوان والاجسام النامية فالجواب الجسم فيلزم دخول البعيد في تعريف القريب على الوجه القريب فيه أي في جميع فان الاقرب أن المراد منه كون السؤال عن جميع الافراد دفعة لاكونها على سبيل البدل والاقرب في السكل ان المراد الافرادي فليس معنى كلام المصنف انه يسأل عن الماهية وعن كل مشارك بان يجمع السؤال الماهية والسكل بل بمعنى انه يسأل عن الماهية وعن مشارك ثم يسأل عنها وعن مشارك حتى يحقق السؤال عن الماهيسة وعن كل مشارك (قوله فقريب) أي فجنس قريب لانه مشارك ثم يسأل عنها وعن مشارك حتى يحقق السؤال عن الماهيسة وعن كل مشارك (قوله فقريب) أي فجنس قريب لانه الاسم لا القريب (قوله وان لم يكن الح) أي بل مختلف الجواب فيكون الجواب عنها وعن بعض المشاركات غير الجواب عنها وعن المعض الأخر قال القطب ويكون هناك جوابان ان كان الجنس بعيداً بمرتبة كالجسم بالقياس اليه فان الحيوان والجسم وعن البعض الأخر وهو جواب ثاث وأربعة أجوبة ان كان بعيداً بثلاثة مماتب وهكذا قال السيد والضابط في معرفة مماتب المعنى المعتبر عدد الاجوبة الشاملة بجميع المشاركات وتنقص منها واحداً فما بقي فهو مرتبة الجواب (قوله كالجسم النامي) البعد ان تعتبر عدد الاجوبة الشاملة بجميع المشاركات وتنقص منها واحداً فما بقي فهو مرتبة الجواب (قوله كالجسم النامي)

كذا في القطب وهو مشكل على ماصر حوا به من ان الكلام في الكليات المفردات (قوله الثاني النوع) قدمه على الفصل ولم يجتنب الفصل بينه وبين الجنس مع ان كلا منها جزأ الماهية لان البحث عن تقويم الفصل وتقسيمه يتوقف على معرفة من أب الانواع (قوله يخرج الجنس) اعترض بان الجنس كما يقال على الحتلفة الحقيقة في جواب ماهو يقال على المتفقة الحقيقة كذلك فاذا قيل مازيد و محرو وهدا الفرس فالعجواب الحيوان وهو مقول على زيد و عمرو و مكر في جواب ماهو لع لايقال على المتفقة الحقيقة وهو فيما ذكر الحاقيل على ما من حيث اشتراكه الحيثية مراد متبادر من اللفظ أي المتفقة الحقيقة من حيث انها متفقة الحقيقة وهو فيما ذكر اعا قيل عليها من حيث اشتراكها الممن حيث المتبادر من المفاط الحقيقة وأجيب إيضاً بان المقول على المتفقة الحقيقة قول بالذات على الامورا لحقيقة وأجيب أيضاً بان المقول على المتفقة الحقيقة قول بالتبادر هو المقول على الماهية المقول على الماهية المقول على الماهية المقول على المنادح المنظر والمناد على المناد على المناذع بل بينا المنادع بل بينا المناد وجه (1 مناد) كن المناد على المناد على المناد على ماهو مع الهن من منال الافكار ومطارح الانظار ولمعنف قال شيخ على الماهية المناد على ماهو من منال الافكار ومطارح الانظار ولمناد على ما على هذا المنادع بل بينا المدكم ووجه (1 مناد) فلك على ما قتضاه كلامه اله يرد

هو (الحينية المطلقة) التي حكم فيها بفعلية النسسبة في بعض أوقات وصف الموضوع ونسبتها الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الىالدائمة فكما أن الدوام الذاتي ينافى الاطلاق الذاتيكذلك الدوام الوصفي يناقض الاطلاق الوصفي هذه نقائض البسائط

العامـة هي التي حكم فيها بدوام النسـبة مادام وصف الموضوع موجوداً والمطلقة الحينية عرفها الشارح (ومثال) ذلك في الموجبـة كل كاتب متحرك الاصابع دائمًا مادام كاتباً فنقيضها بعض الكاتب ليس متحرك الاصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب وفي السالبـة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع بالاطلاق العام حين ابساكن الاصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب أي في وقت من أوقات وصف الموضوع (وتوجيه) تناقض ذلك ماذكر الشارح (قوله ونسبتها) أي الحينية المطلقة وقوله كنسبة أي في التنافي (قوله فكا الح) مفرع على ماقبله من قوله و نسبتها الح فهو شرح له (قوله هذا) أي ما تقدم من قوله والنقيض للضرورية الى هنا تناقض البسائط وتلخص من هذا ان تناقض الاربعة الاخيرة لم تنقدم فاذا أضفتها الى ما تقدم في المصنف من البسائط كانت اثني عشر قضية بسيطة وحينئذ فتكون جملة القضايا البسيطة والمركبة تسعة من البسائط كانت اثني عشر قضية بسيطة وحينئذ فتكون جملة القضايا البسيطة والمركبة تسعة

عليه النوع الحقيق والصنف وماعدا البحنس العالي من الاجناس لانه قال بعد عبارة المتنفرج البحنس العالى الذي ليس فوقه جنس وكذاالفصل والحاصة والعرض العمام من أله بيس تعريفاً وقال والافيرد أليقض بالصنف والذي يتحرر فيه ان قوله المقول الحيس وقوله المقول الحيس وقوله المقول الحيس وقوله المقول الحيس وقوله المقول الح

فصل يخرج به الجنس العالمي الذي ليس فوقه جنس والفصل والخاصة والعرض العام لأنه اذا سئل عن كل منها وعن غيرها بما هو لايجاب بالجنس لان السؤال بما هو عن جميع الاجزاء المشتركة والجنس كالحيوان ليس بجزء الفصل والخاصة والعرض العام كالناطق والضاحك والماشي فتدبر والمراد خروجها بالنسبة الى جنس الماهية والا فهي بالنظر الى أجناسها أنواع اضافية وامتاز عن الجنس والنوع لجواز ان يكونا بسيطين فلا يكون لهماجنس يقع في الجواب ولكن يبقي الصنف داخلا في التعريف وهو النوع الحقيق مع أمرعارض كلمي كالانسان الرومي لانه اذا سئل عنه وعن نوع آخر كالفرس يقع الجنس في جوابه مع أنه ليس بنوع اضافي ويجاب بانه يخرج بقوله الماهية لان الصنف ليس ماهية بالقياس الى افراده بل عارضاً لها وكذا يخرج الشخص لان الماهية الان الماهية تدل على السكلية النزاما وبذلك يعلم ان لاحاجة الى تقييد وكذا يخرج الشخص لان الماهية الأول بالاولى لاخراج الصنف مع انه يلزم منه ان يخرج النوع السافل بالقياس الى الاجناس العالمية كما قاله الدواني تبعاً للسيد فليراجع كلامها (قوله فان الحيوان نوع اضافي) لاحقيقي فيه نظر لان كل نوع اضافي نوع حقيقي بالقياس الى حصصه كالحيوان بالنسبة الى مفهوم الحيوانات والناطق بالنسبة الى مفهوم الحيوانات والناطق بالنسبة الى مفهوم الحيوانات والناطق وذاك وعلى هذا القياس نوع حقيقي والجواب ان المراد كالحيوان بالنسبة الى حرثها ته لاالى حصصه كاقاله شيخ الاسلام هذا الناطق وذاك وعلى هذا القياس نوع حقيقي والجواب ان المراد كالحيوان بالنسبة الى جزئها ته لاالى حصصه كاقاله شيخ الاسلام

(قوله لانهالو كانت اضافية الح)علل الدواني كونها ليست نوعا اضافياً بانها لا تدخل تحت مقولة من المقولات وانما دخلت تحت المعرض العام ولكن العرض ليس جنساً لما تحته او لانها بسيط قال وكلاالو جهين ضعيف أما الاول فلانه لا يدل على ان لاجنس له بل على ان لاجنس له عالياً وربماكان له جنس مفرد والمنحصر في المقولات هو الاجناس العالية فقط وأما الثاني فلان بساطته المعقلية ممنوعة والخارجية لا تجدى انتهى وفي قوله ان العرض ليس جنسا لما تحته بحث يأتى ثم ان المصنف انما ختار التمثيل بالنقطة على الواجب القرر بينهم ان ذات الواجب شخص لا نوع (قوله والسكل اعراض الح) أي للجسم التعليمي والجسم التعليمي هو المنقسم طولا وعرضاً وعمقا لانها نهايات وأطراف للمقادير بيانه أن الخط والسطح والجسم التعليمي من أقسام المقادير والمقدار هو السطح كما ان الخط ينتهي بالنقطة وان انقسم في هو السكل عبن المناهدي هذا ما يفهمه كلام الاصفهائي جهتين فقط فهو السطح وبه بنتهي المقدار القوله وعند المتكلمين ان هذه الاشهاء في شرح الطوالع وبه تعلم ما في كلام الشارح بالنسبة للجسم التعليمي حيث جعله نهاية للمقدار (قوله وعند المتكلمين ان هذه الاشياء في شرح الطوالع وبه تعلم ما في كلام الشارح بالنسبة للجسم التعليمي حيث جعله نهاية للمقدار (قوله وعند المتكلمين ان هذه الاشياء من كب من اجزاء لا تخزى فانه حينئذ (٢٦٦) كان بناء على ان الجسم عندهم مركب من اجزاء لا تخزى فانه حينئذ (٢٦٠) كان الحزاء المنضم بعضها الى بعض في الجهات الثلاث هو الجسم عندهم مركب من اجزاء لا تخزى فانه حينئذ (٢٦٠) كان الإحزاء المنضم بعضها الى بعض في الجهات الثلاث هو الجسم

الجوهري وتلكالاجزاء

هيالنقط فالنقطة والجزء

الذي لا يجزئ واحد

لكن ذكر في شرح

الواقف أنهم لا يطلقون

على الجزء الذي لا يتجزي

نقطة وأنما يسمونه جوهرآ

فرداً واعلم ان الطول هو

البعد ألمفروض أولا

عشر قضية وتحصل من هذا ان الضرورة بحسب الذات يقابلها الامكان العام بحسب الذات وان الضرورة بحسب الوقت المعين الوصف وان الضرورة بحسب الوقت المعين يقابلها الامكان بحسب ذلك الوقت وان الضرورة بحسب وقت ما يقابلها الامكان المقيد بحسب الزمان وان الدوام بحسب الذات يقابله الاطلاق وان الدوام بحسب الدات يقابله الاطلاق المقيد بحين ذلك الوصف قابله الاطلاق المقيد بحين ذلك الوصف (قوله وأما النقيض الح) أي داع الى تقدير اما في كلام المصنف الحوج لاضار الفاء مع المبتدا مع عدم ملائمته للسياق والاظهر والاخص ان يقول والنقيض للمركب المفهوم الحرد) قال شيخ الاسلام وهو رفع أحد الجزئين لاعلى التعيين لانه المفهوم المردد) قال شيخ الاسلام وهو رفع أحد الجزئين لاعلى التعيين لانه الخرئين مما أو بكذب أحدهما على التعيين أولا على التعيين وعلى النقادير يحقق هذا الرفع وقوله فهو المفهوم الحزئين مما أله بكذب أحدهما على التعيين أولا على التعيين وعلى النقادير يحقق هذا الرفع وقوله فهو المنهوم الحزئين معا ألم بكذب أحدهما على التعيين أولا على التعيين وعلى النقادير يحقق هذا الرفع وقوله فهو المنافق على هدنا الوجه ليس بشرطية أصلا واعا كان النقيض هو المفهوم المردد الذي هو اذ النقيض على هذا الوجه ليس بشرطية أصلا واعا كان النقيض هو المفهوم المردد الذي هو

والعسرض هو البعسة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة العالم والمنافعة المنافعة الم

المفرد فالأول وهو الذي ليس فوقه وتحته جنس كالمقل بناء على انالجوهم ليس جنسا له وان العقول العشرة محتلفة الحقيقة والناني وهوالذي ليس فوقه نوع ولا تحته نوع كالمقل أيضاً بناء على انالجوهر جنس له وان العقول العشرة متفقة (قوله الاضافية) احتراز عن الحقيقية فانه يستحيل ان تترتب حتى يكون نوع حقيقي تحته نوع آخر حقيقي والا لكان النوع الحقيقي جنساً وانه محال (قوله وانما اعتبرت الانواع الح) حاصله ان الشيَّ انما يكون نوعا لما فوقه فنوع النوع يكون تحته وجنسا لما تحته فجنس الجنس يكون فوقه (قوله من الانواع الح) ظاهره ان المصنف أراد بينهما أمور متوسطات اعم من الانواع والاجناس بعضها نوع متوسط وبعضها جنس متوسط ومحة هذا تتوقف على كون المتوسط يمني عام شامل لهما والظاهم ان المصطلح عليه هو النوع المناوط والجنس المتوسط لا المتوسط لا المتوسط للامم الاعم ومحتمل ان المصنف أراد ان بينهما أنواعا متوسطات لكنه يشكل بالجنس السافل والحاس ان ما بين المالي والسافل من الجنس أحباس متوسطة وكذا من النوع أنواع متوسطة لان العجنس المتوسط ليس جنساً متوسطاً لكونه بين البحنس العالي والنوع السافل والنوع المنافي والنوع المالي والنوع المالي والنوع السافل والنوع المالي والنوع السافل والنوع المالي والنوع السافل والنوع المالي والنوع المالي والنوع المالي والنوع المالي والنوع السافل والنوع المالي والنوع المالي والنوع المالي والنوع المالي والنوع المالي والنوع السافل والنوع المالي والنوع المالول والنوع المتوسط انما يكونه بين الوجنس وكذه بين الوجنس المالي والنوع المالول والنوع المتوسط انما يكون متوسطة لكونه بين النوع المنافل والنوع المالول والنوع المالي والنوع المالي والنوع المالول والنوع المتوسطة وكذب ولايم وليم ولايم ولايم ولايم ولايم ولايم ولنوع الميالي ولايم ولايم

بين نقيضى الجزأين) والمفهوم المردد بالحقيقة منفصلة ما لعة الحلو مركبة من نقيضي الجزأين فيكون طريق أخد نقيض المركبة أن تحال المركبة الى الجزأين ويؤخد لــكل جزء نقيضه وتركب من نقيضي الجزأين منفصلة ما نعة الحلو فيقال اما هذا النقيض واما ذاك ثم من أحاط

منفصلة مانمة خلو في الحقيقة لان المركب يكذب بكذب أحد جزئيه (قوله بين) ظرف المردد أي شي ردد بين أمرين وهما نقيضا جزئي المركبة (قوله الجزئين) أي الذين تركبت منها المركبة (قوله بالحقيقة) أي في الحقيقة (قوله مانمة الحلو) أي لامانمة الجمع فانه يمكن ان تصدق المنفصلة بجزئيها (قوله فيكون الح) نفريع على قوله مركبة من الح (قوله كملل) أي تفك (قوله فيقال) تفريع على قوله وتركب الح (قوله اما هذا النقيض) واما ذاك يعني ان النقيض باطراد أحدها وهذا لاينافي ان النقيض قد يكون كلامنها وذلك فياكان كل من القضيتين اللتين تضمنتها المركبة المنفصلة صادقا أو كاذبا اما اذا كان أحدها صادقا والآخر كاذبا فالنقيض أحدها فتأمله وقوله اما هذا النقيض واما ذاك كقولك في نقيض المشروطة الخاصة الآتيسة اما بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع بالامكان حين هو كاتب واما بعض الكاتب متحرك الاصابع دائها

وهو انه لا يشترط في المالى والسافل بل كونه بين المالى طرفينوان كانامتوسطين الاان يقال الاصطلاح جعل المتوسط ماكان بين المالى والسافل وان كان المقتضى اللغة أعم كان مقتضى اللغة أعم يريد ان بين بذلك الفرق بين المحنس والفصل مع بين المحنس والفصل مع المتوسط النكلا منها حزة من

ماهيسة الافراد ثم ان مثل هذا التركيب كثير الوقوع وقد يقع لكن موقع الا والا ولكن ليسا بخبرين بل ها الاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبر مقدر حسب ما يقتضية المقام كما أسلفنا التنبيه عليه (قوله أو جزؤه) كالمجوهر والمجسم الناي والحساس والمتحرك بالارادة (قوله لانه) أي جزأ الماهية (قوله فصلا مطلقاً) أي يمز الماهية عن كل مايشاركها وهو الفصل القريب (قوله أو كان مشتركا) الاولى ان يقول أو يكون مشتركا لتناسب الجلتان المتعادلتان في المضارعية (قوله لا يكون تما المشترك) أي بل بعضه (قوله اذ من الماهيات الجياسات الحلق المنازك في الوجود كالماهيات البسيطة التي لاجنس لها قطعاً وليس المراد انه لا يكون مميزاً الا عنها والحاصل ان هذا الفصل مميز عما شارك في الوجود كالماهيات البسيطة التي لاجنس لها قطعاً ثم قد يكون مميزاً عما شارك في المجنس ان كان هناك مشارك فيه وقد لا يكون كذلك ان لم يكن هناك ذلك ثم انه عدل عن البرهان الذي في الرسالة الشمسية وهو ان الجزء الذي لا يكون تمام المشترك بل بعضه اما ان يكون مبايئاً لمتام المشترك عن البرهان الذي في الرسالة الشمسية وهو ان الجزء الذي لا يكون قصل لما المشترك بل بعضه اما ان يكون مبايئاً لمتام المشترك المناهية المنافعة عن بعض غام المشترك مساويا له يكون فصل تمام المشترك لاختصاصه به وتمام المشترك جنس فيكون فصل جنس فيكون فصلا للماهية لانه لما من الجنس عن جميع اغياره وجميع اغيار الجنس بعض اغيار الماهية فيكون فصل خنس فيكون فصلا للماهية لانه لما من الجنس عن جميع اغياره وجميع اغيار الجنس بعض اغيار الماهية فيكون فصل جنس فيكون فصلا للماهية لانه لما من الجنس كا فصل في شروحها

الفصل تفسير للضمير المستتر في ميز بحدف اداة التفسير وهو شائع في عبارة المصنفين لكن لم أقف على نص على جوازه ولا منعه وليس هو فاعل ميز محذو فا كا يسبق الى الوهم لانه ليس من صور حذف الفاعل وقوله النوع بيان لمفعول ميز وحذفه المصنف لانه فصلة لم يعرض له موجب ذكره وقدره النوع على ما يقتضيه لاحق السكلام ويصح ان يقدر الشيء على ما يقتضيه سابقه (قوله أي فهو فصل قريب) أي لانه الاسم لابحرد قريب (قوله في الجنس البعيد) أي فقط والا يصدق التعريف على القريب اذ مامن فصل قريب الا وهو مميز عن كل مشارك في الجنس البعيد ولو قال فان مبز عن المشارك في الجنس القريب فقريب والا فبعيد لكان أخصر مستغنياً عن اعتبار القيد لكن يجب جعل النفي راجعاً الى القيد (قوله في الجنس المعيد على ماعرفت عن قريب وههنا بحث وهو انه يرد على القسمة فصل ماهية لاجنس لها كما اذا تركبت فبعيد) أي ففصل بعيد على ماعرفت عن قريب وههنا بحث وهو انه يرد على القسمة فصل ماهية لاجنس لها كما اذا تركبت من أم ين متساويين فان كلامنهما فصل لتلك الماهية يمزها عن المشارك في الجنس لاعن المشارك في الوجود لا يقال القرب والبعد لا يجري الا في المميز عن المشاركات الجنسية لانه ممنوع كماحققه الدواني وأجاب العصام بان القسمة استقرائية و تلك الماهية غير محمد احتال عقلي وفيه نظر قال شبيخ الاسلام في شرحه واعم ان الفصل يمز الشيء عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الشيء (١٩٣١) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الشيء (١٩١٩)

النحيوان بالنسبة الى الجسم النامي كان بميزاً له عماعداه ما يشاركه في الوجودوان كالناطق للانسان عسد من يجعله مقولا على غير مثلا فهو يمير الانسان عما يشاركه في الحيوان النسان عما فليس تميز الفصل عن فليس تميز الفصل عن على بحرداحمال عقلي وهو على بحرداحمال عقلي وهو

القضية المركبة في الكيف والمعلقة العامة هي المفهومة من لادائماً أعني لاثيئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق وهي مخالفة للقضية في الكيف وان العرفية الخاصة ماحكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيدت باللادوام الذاتي وذلك نحو قولنا دائماً كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً لا دائماً وهي مركبة من حرفية عامة ومطلقة عامة والعرفية العامة ماسوي لادائماً موافقة للقضية في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لا دائماً أعني لاشئ من الكاتب بمتحرك الاصابع بالفعل وهي مخالفة للقضية في الكيف وان الوجودية اللادائمة ما حكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللادوام الذاتي نحوكل انسان قائم بالفعل لادائماً فتكون مركبة من مطلقتين عامتين احداها موافقة للقضية في الكيف والاخرى مخالفة لها في الكيف فالموافقة لها ما سوى لا دائماً والمخالفة موافقة للقضية وتمدت باللاضرورية الذاتية فتكون مركبة من مطلقة عامة ومحكة عامة وذلك فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورية الذاتية فتكون مركبة من مطلقة عامة ومحكة عامة وذلك فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورية الذاتية فتكون مركبة من مطلقة عامة ومحكة عامة وذلك فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورية الذاتية فتكون مركبة من مطلقة عامة ومحكنة عامة وذلك فيها نقامة العامة هي المفهومة من لابالضرورة فالمطلقة العامة ماسوى لابالضرورة وهي موافقة لها في الكيف والمكنة العامة هي المفهومة من لابالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنة العامة هي المفهومة من لابالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والملقة العامة هي المفهومة من لابالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة العامة هي المفهومة من لابالضرورة أعني لاشيء من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة المحودة المحودة وهي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة العرب المنافقة العامة من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة العامة هي المؤلفة المدودة والمحالفة المحودة المحودة والمحدد المحدد المحدد

(م - ٢٢ - حواشي الحبيصي) تركب الماهية من أمرين متساويين وقد استدل على امتناعه لكن ذهبكير من المتأخرين الى بناء هذا التمييز على ذلك الاحمال والتقسيم الذي أشار اليه قدس سرء هاهنا ظاهر في انه لم يعتبد بالتمييز عن المشارك الوجودي على ما يفهم من شرح الرسالة انتهى والعجب من العصام كيف يغفل عن كلام المصنف في شرح الرسالة في شرح هذا المكتاب وقد اشتمل هذا المكتاب وقد اشتمل هذا المكتاب وقد السلام على أمرين يحتا جان لتنبيه علمهما الاول ان الحساس مختص بالجسم النامي فقضيته ان الملائكة ليست محساسة لانها غير نامية كما سيأتي والسنة الشريفة على صاحبها أفضل الصلاة والسلام حاكمة بانها حساسة لكن بغير الطعام الثاني ان الملائكة ليست مجيوانات لانها لاتموا والحيوان جسم نام وقد أطال ابن قاسم في شرح الورقات المكلام في هدذا المقام وتركنا التمرض له خشية الحروج عن المرام (قوله الى مايميزه) أي في ذاته لانه التمييز المقتبر في الفصل فيتبادر عند نسبته الى الفصل فلا يرد ان الناطق يميز الضاحك والماشي مع انه ليس بمقوم بالنسبة اليهما نع يرد انه ليس بفصل مقوم بالنسبة الى الشخص ولالصنف مع انه يميز فلا بد ان يراد بما يميزه نوع يميزه (قوله أي فهو فصل مقوم) أي لانه الاسم لا محرد المقوم ولان المقوم أعم من الفصل لان كل جزء للماهية مقوم فلا يكون قسما للفصل بل مقسما له (قوله والى ما يميز الفصل النوع عنه) يجب جعل ماعبارة عن الجنس والا فيصدق على كل من الفصول البعيدة والاعراض العامة انه مايميز الفصل النوع عنه) يجب جعل ماعبارة عن الجنس والا فيصدق على كل من الفصول البعيدة والاعراض العامة انه مايميز الفصل النوع عنه

(قوله الامايميز الماهية في الجملة عن بعض الماهيات) لاجميعها وهوالفصل البعيد ومما يؤيد ان الفصل لايعني به الا ذلك ان البعيد لايمنر عن جميع المشاركات قال في الغرة وان لم يكن الذاتى كذلك يعنى بمام المشترك سمى فصلا لانه يميز الحقيقة النوعية عماعداها تمييزاً ذاتياً سواء لم يكن مشتركا أصلا كالناطق المخصوص بالحقيقة الانسانية فيميزها عن جميع الماهيات ويسمى فصلا قريباً أو كان مشتركا ولم يكن بتمام مشترك كالحساس فانه أيضاً يميز الحقيقة الانسانية فيميزها عن جميع الماهيات فيكون فصلا أيضاً انتهى وقوله كالناطق أي عند من يجعله مقولا على الملائد كذلا نكاره الملائد كما كالحاما المنتجال ال

بحقائق المركبات

وانذكرفى شرح الرسالة (قوله بحقائق المركبات) أي المركبات السبع وحقائقها أي معانيها (وحاصلها) إن المشروطة الخاصة انالكاتي اختار ذكر الحمل ماحكم فيها بضرورة النسبة ما دام الوصف الموضوع وقيـــدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من فى تعريف الفصل لان قولهم مشروطة عامـة ومطلقة عامة وذلك نحو بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لادائما بإن الفصل علة لحصة النوع فالمشروطة العامة هي ماسوى لا دائها وهي موافقة للقضية فى الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة | من الجنس يوهم ان من لا دائما أعني لاشيُّ من الـكاتب بمتحرك الاصابـع بالاطلاق وان الوقتية ما حَكُم فيها بضرورة ا الفصل لا يحمل على النوع النسبة في وقت معين وقيدت باللادوام الذاتى فتكون مركبة من وقتية مطلقة ومطلقةعامة وذلك لامتناع حمل العلة على نحو بالضرورة كلكاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة لادائماً فالوقنية المطلقة ما سوى لا دائماً وهي موافقة للقضية فيالكيف والطلقة العامة هي المفهومة من لادائماً أعني لاشئ من الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق وهي مخالفة للقضية فى الكيف وان المنتشرة ما حكم فيها بضرورة النسبة في وقت ما وقيدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من منتشرة مطلقة ومطلقة عامة وذلك نحو بالضرورة كل انسان متنفس وقتاً ما لادائماً والمنتشرة المطلقة ما سوى لادائماً وهي موافقـــة

في ذاته على ماهو المشهورمن التعبير بني جوهره تنبيهاً على ان الجوهر هنا يمعني الذات والحقيقة (قوله الفصل النوع لا يخفي ان

المعلول فصرح بلفظ الحمل وهي موافقة للقضية في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لا دائماً فالوقتية المطلقة ما سوى لا دائماً أعني لاشئ من الكاتب وضيفة كما لايخي (قوله المتحدد الاصابع بالاطلاق وهي يخالفة القضية في الكيف وال المنتشرة ما حكم فيها بضرورة على الشيئ) هو مايصح ان النسبة في وقت ما وقيدت باللادوام الذائي فتكون مركبة من منتشرة مطلقة ومطلقة عامة وذلك يخبر على ماهو اللغة أو المنتسروة كل انسان متنفس وقتاً ما لادائماً والمنتشرة المطلقة ما سوى لادائماً وهي موافقة الملوجود ذهنياً كان أوخار جياً على ماهو الاصطلاح فحرج عن التعريف الكليات الفرضية (قوله أي شيئ) خبر مقدم و نقائض المواقي وقال العصام في ذاته كناية عن السؤال عن المعيز كانه قيل في ملاحظاً في ذاته أي مع قطع النظر عن عوارضه قاله الدواني وقال العصام في ذاته كناية عن السؤال عن المعيز كانه قيل في حبواب السؤال عن المعيز بالمعيز كانه قيل في الحتار كما سلف (قوله وبقوله في حبواب الميزال عن عرف وكذا يشمل الجزئي على المحتار كما سلف (قوله وبقوله في حبواب ألم يغيز الفرضية كما عرف وكذا يشمل الجزئي على المحتار كما سلف (قوله وبقوله في حبواب المواتي شيء هو الانقلان في حبواب المعام والنوع (قوله لايقالان في حبواب أي شيء هو الان أبي شيء أن كان طالباً للمعيز عن حميع الاغيار لايقع الفصل المعيد في الحواب وان كان طالباً للمعيز في المحتار عن حميع الاغيار لايقع الفصل المعيد في الحواب وان كان طالباً للمعيز في الحميد والمناس المايزالذي لا يكون حبواب ما أبو الحارج الذي لا يكون عرضاً عاما ومهذا تعمل الحواب على الشارح فيا مربقع العرض العام والجنس بل النوع أيضاً ومر جواب لكنه لا يطرد في العرض العمام وكذا الجواب بان الشارح فيا مربقع العرض العام والجنس بل النوع أيضاً ومر جواب لكنه لا يطرد في العرض العمام وكذا الجواب بان المائولة المكنون والعرض العام والجنس الميزالذي لا يكون مواب ما أبو الكناب الكناب العام والمجنس الميزالذي لا يكون حواب ما أبواب كناب الكناب العام والمجنس الميزالذي لا يكون والعرض العام والجنس الميزالذي لا يكون والعرض العام والجنس الميزالذي لا يكون والعرض العام وكذا الحواب بان

على المحمول اليوافق اخوته

مع أن الفصل لأيسمي فصلا مقسما بالقياس اليه وأيضاً فظاهر العبارة انميا يصدق على الأنواع المميز عنها والفصل ليس له تسمية بالنسبة اليهاوقيل في الجواب عن هذا المرادالي مايميز عن المشاركات فيه والاقرب ان التمييز بمعني الافراز والجنس منطبق على مجموع افراد يفرز الفصل النوع عن هــذا الجموع فـكانه يفرزه عن الجنس (قوله أي فهو فصل مقسم) لما عرفته في المقوم (قوله بمعنى انه محصل قسم له) قال السيد قد يتوهم ان الناطق مثلا يقسم الحيوان الى قسمين ناطق وغير ناطق والتحقيق انه مقسم له بمعنى انه محصل قسم له لامحصل قسمين فان غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضام عدم النطق اليه كما ان الناطق قسم منه حاصل بانضهام النطق اليه فاذا قسم الحيوان الى هذين القسمين كان هناك أمران مقسمان له كل واحدمهما محصل قسم واحد له وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى الحيوان اذا قيس الى الناطق وجوداً وعدما حصل له قسمان (قوله والفصل المقوم) جعل المراد من المقوم الفصل المقوم لان الكلام فيه ويعلم منه ان مطلق المقوم جنسا كان أو فصلا مقوم للسافل ولا عكس ولك ان تعتبر عموم الفائدة ولا تقيدكما فعل في العالى فجعله شاملا للجنس والنوع ويوافقه قول المصنف في شرح الرسالة اي المقوم للعالى جنسا كان أو نوعا مقوم للسافل فجعل العالى والسافل شاملين للجنس والنوع لكن الاظهر ان الجنس العالى والنوع العالى (١٧٠) اسمان لما اصطلحا فيــه وليس للعالي المطلق معني شامل بحسب

ذكر والسيد الشريف قدس

سره لاجل أن يشمل

الحكم المتوسطات بالنسبة

الى ما يحتها والى مافوقها

ويمكن أن يقال أنها تمرف

بالمقايسة (قوله لأن مقوم

المقوم مقوم) ضرورة

ان جزء الجزء جزء (قوله

بالمعنى اللغوي)احترازاً

الاصطلاح (قوله أي ونقائض البسائط لايخفي عليه طريق أخذ نقيض المركبات وان غم عليه فلينظر الى المشروطة الخاصة الفوقاني) هذا التأويل المركمة من مشروطة عامة موافقة لاصل القضية

للقضية في الكيف وان الممكنة الخاصة ماحكم فيها بنني الضرورة عن الطرفين الطرف المحالف والطرف الموافق فتكون مركبـة من تمكنتين عامتين وذلك نحوكل انسانكاتب بالامكان الخاص فاحدى الممكنتين موافقة للقضية في الكيف وهي كل انسان كاتب بالامكان العام والاخرى مخالفة لها في الـكيف وهي لاشيُّ من الانسان بكاتب بالامكان العام (قوله ونقائض البسائط) وهي ان الضروريةالمطلقة تناقضها الممكنة العامة وان المشروطة العامة تناقضها الممكنة الحينية وان الوقنية ا المطلقة تناقضها الممكنة الوقتيــة وان المنتشرة المطلقة تبناقضها الممكنة الدائمة وان الدائمة المطلقة [تناقضها المطلقة العامة وأن العرفية العامة تناقضها المطلقة الحينيــة (قوله وأن غم) أي خنى عليــه حقائق المركبات ونقائض البسائط (قوله الى المشروطة الحاصة) أيالى مانذكره فىطريق أخذ نقيضها (قوله لاصل القضية) الاضافة للبيان أي القضية المركبة وهي المشروطة الحاصة أي فهي أصل للمشروطة العامة والمطلقة العامة وجعلها أصلا لهما باعتبار انهما مأخوذتان منها وهذا لاينافى

عن المنطقي فلا يصمح نفيه للزومسه للقضيسة كما سيأتي وحمل العكس على اللغوي متعارف في ألسنة أرباب التدوين (قوله اذ الموجبة الـكلية لا تنعكس كليــة) اســتدلال على أنه ليس كل فصل الح وفيه نظر لانه أنما يتم الاستدلال به أذا كان المراد بلا تنعكس كليــة لا يصح ان تنعكس كلية وليس كذلك بل المراد لايلزم ان تنعكس كلية والا فقد تنعكس كلية وحيئذ فيتوجهان يقال يمكن ان تكون هنا منعكسة كلية وكذا يقال في قوله الآتي وقد عرفت أنها لاتنعكس كلية فليس الح ومن ثم سلك شيخ الأسلام في الاستدلال لذلك مسلكا آخر فقال في الاول عقب قوله وليس كل مقوم للسافل مقوما للعالى لان الناطق مثلا مقوم الانسان وليس مقومًا للحيوان لكن قد يكون مقوم السافل مقوم العالى كالقابل للابعاد الثلاثة فأنه مقوم لهما وفي الثاني عقب قوله وليس كل مقسم للعالى مقسما للسافل كالنامي فانه مقسم للجسم دون الحيوان لكن قد يكون كذلك كالناطق بالنسبة الى الحيوان والجسم انتهى وأشار الدواني الى ان هذا الدليل على أنه ليس كل مقوم للسافل مقوما للعالي أذ ليس كل ماهو جزء الحكل فهو جزء الجزء والا لزم كون العالي عين السافل اذ السكل عين حميع أجزائه وعلى أنه ليس كل مقسم للعالى مقسما للسافل اذ لولا ذلك لم يكن العالى عاليا والسافل سافلا وحاصله ان المحصل للعالي في السافل قد لايحصل السافل فى نوع اذقد لا يكون "محته نوع (قوله الرابع الخاصة) تسمية هذا النوع خاصة لما لايخني والتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية (قوله وهو)أي

الخاصة والتذكير لقوله الحارج (قوله وفي العبارة بحث) محصل البحث استدراك قوله قولاً عرضياً بناء علي أنه ثابت في النسخ والذي شرح عليه شيخ الاسلام وغيره اسقاطه ولو بحث في العبارة بسبب تقديم الفصل علىالجنس لـكان أحسن فان الجمهور على منعه وأن قال العصام أنه قدمه اتباعا لما هو الحق من أن تقديم الجنس لايجب (قوله يخرج غير العرض العام الخ) فيــــه نظر لانك قــد علمت ان قوله الخارج مميز قدم على الجنس فيكون محله بعــد قوله فقط كما لايخني وحينئذ فالاظهر ان يقال قوله المقول على ما تحت حقيقة واحدة جنس للكليات الحمس ولا ينافى ذلك قيد الوحدة لان القول على الحقيقة الواحــدة لاينافي القول على الاكثر وان تغاير القولان والقيود انما تخرج ما ينافيها لاما يغايرها فتنبه له فكثيراً مايغفل عنــه حتى انه وقع لشيخ الاسلام زكريا الانصاري في شرح آيساغوجي مايخالفه فانه قال ولا حاجة لقوله فقط بعد واحدة وقوله فقط يخرج اليحنس وفصله والعرض العام وقوله الخارج مخرج للنوع وفصله والمراد بماتحت حقيقة واحدة فقط جزئيات الحقيقة الواحدة سواء كانت نوعية كالضاحك بالنسبة الى الانسان أو جنسية كالماشي بالنسبة اليه ثم أنه ليس المراد حميع مآتحت حقيقة واحدة فقط والايختض بالحاصة الشاملةوكذبقولهم كلخاصة نوعخاصة جنس ولا ينعكس وربما يكون عرضاعاما لمامحتهوربما لابكون بل أعم من الجميع والبعض فيشمل الحاصة الغير الشاملة أيضا وبرد (١٧١) على التعريف خاصة ذات الواجب فانه

في الكيف ومن مطلقة عامة مخالفة له في الكيف أيضا فان نقيضها إما الحينية المكنة المخالفة أو الدائمة الموافقة لان نقيض الجزء الاول أي المشروطة العامة الموافقة هوالحينية المكنة المخالفة ونقيض الحزء الثاني أي المطلقة العامة المحالفة هو الدائمة الموافقـة فاذا قلنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبأ لادائما فنقيضها إما ايس بعض الكاتب بمتحرك الاصابع بالامكان الحيني وإما بعض الـكاتب متحرك الاصابع دائمًا وهده هي المنفصلة المائمة الحلو المركبة من نقيضي الجزأين أنهما أصلان لها باعتبار انها تركب منهما (قوله في الـكيف) أي الايجاب والسلب (قوله مخالفةله) أي لاصل القضية (قوله أيضاً) الاولى حذفهالانها لا تكون الا بين شيئين متناسبين ولا مناسبة بين المخالفة في الـكيف والموافقة فيه كما لا يخني (قوله فان نقيضها) أي المشروطة الحاصة وهذابيان اللطريقأي فنقول في بيان طريق أخذ نقيضها الخ (قوله المخالفة) أىلاصل القضية في الكيف وكذا يقال فما سيأتي (قوله إماليس بعضالخ) هذا كاذب وقوله وإما بمضالح هذا كاذب (قوله وهذه) أي النقيض المسذكور وأتي باشارة المؤنث باعتبار أنه قضية وقوله من نقيض الجزأين أي جزئي المشروطة ونذكر نقيض بقية المركبات للتمرين فنقول أما المرفية الحاصة وهي كما تقدم المركبة

فلا يكونجامعاً قلت الخاصة التي هي قسم للكليات الاربع هو الاول دون المطلق واطلاق الخاصة على المطلق والاول بالاشتراك اللفظي على

ما يعلم من الشفا (قوله والصواب حذفه) في تُعبيره بالصواب مع همله على ماذكر قبله نظر فلو عبر بالاولى لـكان هو الصواب (قوله الخامس

العرضالعام) وربما سمى العرض مطلقاً صرح به في الأشارات والعرض هنا بمعنى العرضي لابمعنى المقابل للجوهر وان توهمه بمض

المنطقيين للالتباس بين ما يوجدللموضوع ومايوجدفي الموضوع مع ان كلاموضوع لمعني (قوله المقول عليها وعلى غيرها) الضميران

راجعان الى ما في قوله في تعريف الخاصة ما تحت حقيقة باعتبار معناها اذ معنى ماتحت حقيقة الجزئيات التي تحت حقيقة وقال العصام

ضميرعليهاراجع الىحقيقة لاالىحقيقة واحدة اذلايحسن عطف وعلىغيرها علىحقيقة واحدة كما لايحسن رجل واحد وغيره

تأمل (قوله فقوله الحارج يخرج الخ) من في تعريف الحاصة ما يعلم منه حال العرض العام بالمقايسة وهنا أمور الاول قولهم

في تعريف العرض العام انه مقول لا ينافي قولهم انه لا يقال في الجواب أصلا لان المنفي قوله في الجواب وأما قوله علي أفراده

أى حمله عليها حمل مواطأة فثابت وهو المذكور في التعريف الثاني يمكن ان يكون شيء واحد خاصة وعرضا عاما لـكن

بحيثيتين كالماشى فانه من حيثالمقولية على الحيوان خاصة ومن حيث المقولية على ما هية الانسان والفرس عرض عام قال الاستاذ

إ ليس مقولا على ماتحت حقيقة واحدة اذلاماهية لذاته الاقدس بل هو بسيط لاينقسم الىالماهية والشخص الا أن يقال المراد من الحقيقة أعم من الفهوم ألا سمى والماهية الحقيقية وخاصة ذات الواجب مقول على ما تحت حقيقة واحدة هو مفهوم الواجب والقديم الى غير ذلك فان قلت الخاصة أما مطلقة تختص بالشي بالقياس الى جميع ماعداه كالضاحك للانسان وإما اضافية مختصة بالقياس الى بعض أغياره كالماشي وتعريف المصنف لايتناول القسم الثاني موجودة حقيقة في ضمن الا فرادوا لجواب ان ذلك بناء على ان السكلية هي اشتراك الحاصل في العقل فما لم يكن فيه بالفعل لم يتصف بالكلية بهذا المعني فالمراد بوجود السكلية بهذا المعني فلم الدي الأسم الذي اذا جصل في العقل بتصف بالسكلية موجود في الحارج لسكن في حين وجوده فيه وبالنظر اليه لم يتصف بالسكلية والجزئية فأتقن ذلك فانه عزيز وليس معني لازم الماهية مالامدخل في لزومه للوجود كايقتضيه قول شيخ الاسلام بعد قول المصنف ان المتنع انفكاكه عن الشيء ماضه سواء كان الشيء ماهية مجردة أو مخلوطة بالوجود الذهني أو الحارجي اذ لامعني للزوم مع قطع النظر عن الوجود وواذا علمت ذلك عرفت مافي عبارة الشارح من القصور لانه لم يحتق معني لازم الحود الماهية ولم يتعرف اللازم الوجود الانسان لانه لايلزم الوجود المنان لانه لايلزم الوجود ما يكون السواد لازما لوجود الانسان لانه لايلزم الوجود ما يكون الدوم وجود الشيء بعارض من عوارضه فنبه على انه يكني في لازم الوجود أن يكون لازما فيه ولو باعتبار عارض ولا يجب ان يكون أحد الوجودين مطلقاً (قوله كالزوجية للاربعة) هذا وقوله بعد كالسواد للحبشي من المسامحات المشهورة في عباراتهم كما قال السيد والامثلة المطابقة هي الزوج والاسود لان السكلام في السكلي الحارج عن ماهية افراده فلا بد أن يكون على تلك المساهية وافر ادها لكنهم تسامحوا فذكروا مبداً (١٧٣) المحمول بدله اعتماداً على فهم المتعلم من عمولا على تلك المساهدة وافر ادها لكنهم تسامحوا فذكروا مبداً (١٧٣) المحمول بدله اعتماداً على فهم المتعلم من

سياق الكلام ماهو المقصود منه اه (قوله فانه لازم) لوجود الحبشى وشخصه فيه اشارة الى جواب البحث السابق اللازم على كلام السيد بغير مام وحاصله ان المراد بلازم الوجود مايلزم الشخص وعليه فيكون المراد بلازم الماهية مايلزم النوع وحاصل التقسيم على هذا ان اللازم الما الني يكون لازما النوع أو الشخص من

واطلاق النقيض على هدا المفهوم المردد باعتبار أنه لازم مساو للنقيض لا باعتبار أنه نقيض حقيقة الانسان نائم دائما وأما الوجودية اللاضرورية وقد سبق أنها مركبة من مطلقة عامة ومن ممكنة عامة ونقيض المطلقة العامة العامة الدائمة المطلقة ونقيض الممكنة العامة الضرورية المطلقة نحوكل انسان نائم لا بالضرورة فنقيضها هكذا إما بعض الانسان ليس بنائم دائما وإما بعض الانسان نائم بالفرورة وأما الممكنة العامة وقد مضى انها مركبة من ممكنتين عامتين وان الممكنة العامة نقيضها الضرورية المطلقة نحوكل انسان نائم بالامكان الخاص فنقيضها هكذا اما بعض الانسان ليس بنائم بالضرورة واما بعض الانسان نائم بالضرورة (قوله واطلاق النقيض الخ) جواب سؤال تقديره ان القضية المركبة مركبة من قضيتين وحينتمذ فيكون نقيضها رفع كل من القضيتين بان يقال انهما ليساكذلك والمفهوم المردد الذي هو منفصلة مشتمل على رفع أحد النقيضين لان قولنا النقيض اما كذا واما كذا رفع احد الحزئين فقط أي رفع لواحد مهما غير معين وحينتمذ فلا يكون المفهوم المذكور الخموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما المحموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما المحموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما المحموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما

حيث هو شخص ومحصول ماتقدم ان اللازم اما ان يكون لازما لسكلا الوجودين أو لوجود معين فهما تفسيران متغايران الا القسم الاول في كليهما يسمى لازم الماهية وبهذا يندفع مايرد على قوله اذ ماهية الانسان الح بيمي بحسب وجودها في الحبشي بحسب وجودها في الخاسان الابيض كثير بل انمها يلزم الماهية الصنف الذي محتها وهو غير منتظم مفوت العقابلة فيكون السكلام في قوة إن السواد ليس لازما لمساهية الانسان بل لوجود الصنف الذي محتها وهو غير منتظم مفوت العقابلة المطلوبة بين لازم الماهية ولازم الوجودها هذا واعترض شارح المسطاس بان السواد لايلزم الحبشي اذ لايستحيل وجود حبشي أبيض ولجواز زوال سواده بعارض كالبرص وأجاب الدواني المسطاس بان السواد لايلزم الحبشي المحتوص سواء كان بالحبشة أوغيرها فيخرج من ليس له ذلك المزاج وان ولدبالحبشة بان المراد الحبشي الممتزج بالمزاج الصنفي المخصوص سواء كان بالحبشة أوغيرها فيخرج من ليس له ذلك المزاج وان ولدبالحبشة ولا يخفى ان المريض لم يبق على ذلك المزاج انتهى قال العصام ولا يخفى ان حمل السواد على اقتضاء طبعه السواد بعيد جداً (قوله سواء كان لازم الماهية) الاولى ان يقول سواء كان لازم الماهية أو الى الوجود ليوافق عبارة المصنف التي عدل اليها عن تلك العبارة المعبر بها في الشمسية ليسلم مما أورد عليها وان أجيب عنه (قوله بين يلزم تصوره الح) افهم كلامه ان البين المفهوم المردد وغير البين ماخلا من المفهوم المردد حتى المين ماخلا من المفهوم المردد حتى المين ماخلا من المفهوم المردد حتى

الصفوى واعلم ان ما اختص بحقيقة تحتها حقائق كما من فهو خاصة للحقيقة المختص بها عرض عام لما تحتها لانه مشترك بين كل منها و بين غيره وأقول الظاهر ان مشله يقع في الجواب عن ما هو عرض عام له اذا سئل بأى شيء في عرضه لانه يمزه عن بعض ما عداه كما ان الفصل البعيد يقع في جواب أي شيء في جوهره للتمييز في الجملة كيف وقد صرح العلامة الدواني بان أي شيء في عرضه طالبا للمميز العرضي اما عن جميع الاغيار أو بعضها فلا تمتاز خاصة الشيء عن عرضه العام علي ماعرفهما المصنف فالوجه ان يقال الحاصة ما يقال على حقيقة واحدة من حيثهو كذلك والعرض العامما يقال على حقيقة ين من حيث انه مقول على الكثرة يسمى عرضا عاما وهويقع هو كذلك فا من من حيث انه مقول علي الواحد يسمي خاصة ومن حيث انه مقول على الكثرة يسمى عرضا عاما وهويقع في جواب أى شيء في عرضه لكن لامن حيث انه عرض عام بل من حيث انه مقول على الشكال فيه أى في العرض العام بناء على مشتركا لان الاشتراك بين الشيء وغيره لا يكون سببا لتمييزه أصلا الثالث قال الدواني لااشكال فيه أى في العرض العام بناء على ما حقق آنفا من معني الحاصة التي هي أحد الحمسة وأما اذا جعلت أعم من المطاقة والاضافية كما ذهب اليه بعض المتأخرين فيكون الماشي بالنسبة الي النسبة الي اليون القسمة حقيقية فيكون الماشي بالنسبة الي المنان خاصة وعرضا عاما معا فتتداخل بعض الاقسام بالنسبة الي شيء واحد فلا تكون القسمة حقيقية فيكون الماشي بالنسبة الي المناز عول القلائة أي للانواع فيكون الماشي بالنسبة الي المناز على المناز عن النسبة الي المناز على المناز الإنسان خاصة وعرضا عاما معا فتتداخل بعض الاقسام والفسلة الي متحد فلا تكون القسمة حقيقية ولما الخراج النوع المنافقة ي أي الحقيقي (قوله اخراج النوع) أي الحقيقية والاقبال وقوله والفصل أي فصله (قوله مطالقا) يحتمل وجوعه الثلاثة أي للانواع

حقييقية كانت أو اضافية وللاجناس قريبة كانت أو بعيدة وفصول النوع أوفصول النوع رجوعه للفصول فقط انفكا كه عن الشيء) بمعنى ويمكن أن يعلم سيب دوامها حتي لودام مصاحبته ولم يمكن ان يعلم السبب كان عرضامفار قامشار كالللازم في امتناع الانفكاك اذلا بد

للدوام من علة مقتضية للزوم كذا في شرح الاشارات للطوسي وصوب السيد في حواشي شرح المطالع ان المفارق واطلاق لا يدوم اذكل دائم لازم فتقسيمهم المفارق الى الدائم والزائل عقلى غير مطابق لما في الوجود وهو أو فق بظاهر التعريف واعلم ان كون كل من الحاصة والعرض العالم لازما ليس لتسمية كل منهما به حتى يكون مشتركا لفظيا كما يتبادر من العبارة بل لكونه لقدر مشترك بينهما وهو عرض يمتنع انفكاكه عن الشيء فاطلاقه على الجزء ليس بالاصطلاح بل باللغة وان المصنف انما عدل عن تعريف اللازم بما يمتنع انفكاكه عن اللازم بما يمتنع انفكاكه عن اللازم الوجود ولزوم تقسيم الشيء الى نفسه في قوله بالنظر الى الماهية والوجود الكنه لزمه ان التقسيم غير حاصر اذ لا يحصر ما يمتنع انفكاكه عن الشيء في لازم الماهية ولازم الوجود لان كليهما لازم بالقياس الى الماهية في خرج لازم الشخص من حيث انه لازم المشخص عن التقسيم (قوله اما بالنظر الى الماهية) لازم الماهية على ماحققه السيد في حواشي شرح الرسالة مالا ينفك عن الماهية في شيء من الوجود من لازم الماهية على ماحققه السيد في حواشي شرح الرسالة مالا ينفك عن الماهية في شيء من الوجود من لازما خارجية كالدبية زوج سواء كانت في الذهن أو في الحارج ولازم الوجود مالا ينفك عنها في الوجود الحارجي فقط ويسمى لازما خارجية كالتحد للجسم فانه المابلزمه في الوجود الحارجي أو في الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجية كالتحد للجسم فانه المابلزمه في الوجود الحارجي وفي الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجية كالتحد للجسم فانه المابلزمه في الوجود الحارجي فقط ويسمى لازما خارجية كالتحد للجسم فانه المابلزمة في الوجود الحارجي وفي الوجود الذهنية كالمنابذ المفوي وأقول فيه نظر ظاهراذا قاما ان الماهيات

لا يكون اللازم الذي لا يلزم من تصور ملزومه تصوره وقد يكنى تصورها في الجزم باللزوم غير بين ولا يصدق تعريف البين بالمنى الاعم الاعمى مايستلزم فيه تصور الماهية واللازم تصور النسبة لان الجزم باللزوم لا يتصور بدون تصور النسبة فاو لم يستلزم البرن مايلزم من تصوره مع تصور الملزوم وتصور النسبة الجزم باللزوم (قوله فاعل يلزم) قضيته أنه من عطف ان اللازم البين مايلزم من تصوره مع تصور الملزوم وتصور النسبة الجزم باللزوم (قوله فاعل يلزم) قضيته أنه من عطف الملاغم الملائم من تصور الملزوم وتصور الملزوم وليس كلا يكنى تصورالملزوم في تصور المرزم مع تصور الملزوم وليس كلا يكنى تصوران يكني تصور واحد كذا الاعم) لا نه مقيد وقال السيد اعترض على كون المعنى الثاني أعم من الاول بان المعتبر في الثاني كون تصور الملزوم كافيين في الجزم باللزوم بل لامد لنفي ذلك من دليل نم لو فسر البين بالمعنى كافياً في تصور الملزوم كافيان في الجزم باللزوم بل لامد لنفي ذلك من دليل نم لو فسر البين بالمعنى الاخص بما يكون تصور الملزوم كافياً في تصور الملزم مع الجزم بالملزوم كان المدني الثاني أحص من الاول بلا شبهة لكن لم يكون تصور الملزوم كافياً في تصور الملزم مع الجزم بالملزوم كان المدني الثاني أحص من الاول بلا شبهة لكن لم يكون تصور الملزوم كافياً في تصور الملزم مع الجزم بالملزوم كان المدني الثاني أحص من الاول بلا شبهة لكن لم يدهذا التفسير في كلامهم (قوله أي (قوله أي) في المحنى الول الذي لا يستلزم تصور الماقية يرده هذا التفسير في كلامهم (قوله أي) في المحنى الأول الذي لا يستلزم تصور الماقية لكن المول بلا شبهة الكن المول بلا تفي المول الذي المول بلا شبه المول المول

تصوره وبالعنى الثانى الذي لا يكون تصورها كافياً في جزم الذهان بلزومه للماهية واعلم ان القوم فسروا البين بما الملزوم في الجزم باللزوم في الجزم باللزوم في الجزم باللزوم في الجزم به الى وسلط في الجزم به الى وسلط والوسط فيا بينهم ما يقترن بقال لانه حين يقال لانه كذا في رج عن المقترن اللازم المحتاج القسمين اللازم المحتاج القسمين اللازم المحتاج

اذ نقيض الشيء بالحقيقة هو رفع ذلك الشيء والقضية المركبة لما كانت عبارة عن مجموع قضيتين محتلفتين بالايجاب والساب فنقيضها رفع ذلك المجهوع والمفهوم المردد ليس نفس الرفع الكنه لازم مساوله تأمله ثم هدا المفهوم المردد أنما هو نقيض المركبة السكلية (الكن في) المركبة (الجزئية) لا يكني وجود الآخر فاذا وجد رفع أحد الجزئين وجد رفع المجهوع لان الكل يرتفع برفع جزئه كما لا يخني (قوله اذ نقيض الشيء الح) عله لذني وهو قوله لا باعتبار (قوله لكنه لازم مساوله) أي لا يكني المفهوم المردد رفع لاحد الجزئين لا على التهيين وارتفاع ذلك الاحد لا يتحقق الا بارتفاع المجموع الذي هو النقيض (قوله تأمله) امر بالتأمل لكون المقام دقيقاً (فان قلت) ماوجه تخصيص المجموع الذي هو النقيض (قوله تأمله) امر بالتأمل لكون المقام دقيقاً (فان قلت) ماوجه تخصيص

وجود الا تحر فادا وجد رفع الحداجرين وجدد رفع الجدوع لان الدين يرفع جرته كما لا يخفى (قوله الدنة يوفع الشيء الح) عله للنفي وهو قوله لا باعتبار (قوله لكنه لازم مساوله) أى لان المفهوم المردد رفع لاحد الحزئين لا على التميين وارتفاع ذلك الاحد لا يحقق الا بارتفاع المجموع الذي هو النقيض (قوله تأمله) امم بالتأمل لكون المقام دقيقاً (فان قلت) ماوجه تخصيص هذه بالتسامح فان جميع ما تقدم من الحملياب أيضاً ليست بنقائض حقيقة فاطلاق النقيض عليها تسام وذلك لان نقيض الشيئ في الحقيقة رفعه بأنه ليس كذلك حتى ان نقيض قولنا مثلاكل السان كاتب ليس كذلك وكون النقيض قضية مخصوصة على هيئة مخصوصة هو خلاف الاصل (والجواب) انه في الاصل كذلك ولكن لما أرادوا أخذ النقيض قضية لها مفهوم محصل من القضايا المعتبرة في الفن يسهل استعالها في العكوس والاقيسة أطلقوا اسم النقيض عليها لأنها من اللوازم المساوية في الفن يسهل استعالها في العكوس والاقيسة أطلقوا اسم النقيض عليها لأنها من اللوازم المساوية

فى الجزم بلزومه الى حدس أو تجربة أو غير ذلك فتكلف المصنف في شرحه للرسالة لادخاله فى البين وقال المراد في بكفاية الملزوم واللازم نفي الحاجة الى الوسط وهو تكلف والتكلف فى الوسط بحمله على غير المصطلح أصلح فالاولى ان يحمل كلامه هنا على خلاف مافي شرح الرسالة كما صنع المحقق الدواني حيث قال ولم يعتبر فى غير البين الافتقار الى الوسط كما وقع في بعض الكتب لجواز ان يحتاج الى غير الوسط كحدس أو تجربة وذلك لان الوسط مايقترن بقولنا لانه حين يقال لانه كذا وما لا يكفي تصور الطرفين فيه لا يلزم ان يفتقر الى الوسط بهذا المهى لكن شيخ الاسلام تبع مافي شرح الرسالة وأدخل ما يحتاج الى الحدس ونحوه فى البين بالمعنى الاعم حيث قال واللازم اما بين بلزم تصورهما الجزم باللزوم وبكني حيئذ تصور المسلزوم في الحجزم باللزوم بينهما بلا احتياج الى اكتساب أو يلزم مر تصورهما الجزم باللزوم بلا حاجة الى دليل وان احتياج الى الكساب والشيب والشيب كا ورد ان الخضر بعد مضى مائة وعشرين سنة عليه يعود الى الشباب ففيه نظر وأحيب بان الشيب بالشباب قلت وكذا ماورد ان الخضر بعد مضى مائة وعشرين سنة عليه يعود الى الشباب ويكنى هذا الفرد لصحة زوال الشيب بالشباب قلت وكذا ماورد ان زليخار جعت الى شبابها عند تزوج يوسف عليه الصلاة والسلام بالفهل ويلفمل ويكنى هذا الفرد لصحة زوال الشبب بالشباب قلت وكذا ماورد ان زليخار جعت الى شبابها عند تزوج يوسف عليه الصلاة والسلام بها (قوله قلت المراد بالمفارق الح) وعلى هذا فاعما وصف العرض المفارق بذلك كونه خارجا ممكن المفارق الح لانه مفارق بالمفعل

وهـذا كله يشير اليه قوله يدوم الخ وأما قوله فى الرسالة العارض المفارق اما سريع الزوال أو بطيئة فمحمول على المفارق بالفعل كما قلطب بالفعل كما قلطب بالفعل كما المسنف فى شرحها فلا يرد ان المفارق بمعنى ممكن الانفكاك قـد يكون داغًا غير زائل ويندفع اعتراض القطب بان التقسيم غير حاصر الحجواز ان يكون ممكن الانفكاك لحكن لاينفك أصلا وبهذا التحرير يعلم مافي كلام العصام من الحامل هـذا ويرد على التقسيم خروج مفارق يمكن صـدقه على المعروض ولم يصدق عليمه أصلا أبداً وأزلا أولم يصدق عليه فى بعض أزمنة الوجود وبعد عروضه لم يفارق أصلا فالتقسيم الحاص الما يفال يدوم أويفارق دائما أو يثبت ولا يزول أو ينول بسرعة أو بط (قوله اعلم ان السكلي ثلات اعتبارات) أي اذا وقسع محمولا على شيء واحد حمل مواطأة كالحيوان كلي وبني اعتبار رابع وهو ماهية الحيوان من حيث هو وهذا المفهوم معروض لنفسه كلي طبيعي عن درجة الاعتبار (قوله أحدها المفهوم) أي مفهوم السكلي من حيث هو وهذا المفهوم موضل شهة تعتريه أن مفهوم السكلي طبيعي ولا يعدفي عروض الثمي انفسه وان قال العصام انه مما يضيق عنه المقال وبيان ذلك مما لاخفاء فيه ولا شهة تعتريه أن مفهوم السكلي مفهومه وقوع الشركة انه شيء لا يمنع تصدور مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهوم العلم والمناونة ولا المهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهوم المهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهوم المهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهوم المورث المهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت و المهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت و المهوم وقوع الشركة ولما كل ما يكون مندرجا تحت و المهوم المهوم وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرك والمياند والمياند والمياند والمياند والمياند والمياند والمياند وا

فى نقيضها ما ذكرنا من المفهوم المردد بل الحق في نقيضها ان يردد بين نقيضى الجزأين (بالنسبة الى كل فرد) من أفراد الموضوع فيغال فى نقيضها كل فرد من افراد الموضوع لا يخلو عن نقيض الجزأين وانما لم يكف المفهوم المردد في نقيض المركبة الجزئية لجواز كذب الجزئية والمفهوم المردد مماً فلنبينه في مادة الوجودية اللادائمة لتقاس سائر القضايا عليها فنقول من الجائز أن يكون المحمول نابتاً دائمًا لبعض أفراد

تنجوزا وصار ذلك هو مرادهم فى حد النباقض فقولهم ان نقيضها الحقيق حملية يعني يجب ما ذكر فى حقيقة التناقض عند أهل الفن (قوله من المفهوم) بيان لما (قوله ان يردد بين الح) أى على البدلية لانهما لا يجتمعان (قوله بين نقيضي الح) أي بين محمولى نقيضي الجزئين (قوله بالنسبة) متعلق بيردد (قوله فيقال) مفرع على قوله ان يردد الح (قوله لا يحلو) أي لا يحلو عن واحد من محمولى نقيضي الجزئين (قوله لجواز) علة لقوله وانما لا يكنى (قوله معاً) أي يكذبان معاً (قوله فلنبينه) أى واناردت بيان كذبهما معاً فلنبينه الح (قوله سائر) أى باقى (قوله المحمول) كالحيوان في مثاله الا تي (قوله لمعض أفراد الح) أي كالفرس

الجهل المركب فهذان المفهو مان يصدقان على آنف هما و نقيضها فأنس بذلك اذام "بك نظيرها و لا "بادربانكاره (قوله كالحيوان والانسان) أي كمفهو مها و قيدا بانه اذا حصل في الذهن عرض له هناك نسبة واحدة متشامة الى أمور كثيرة بها يحمله العقل على واحد منها كذا حققه الرازى و المشهو ران الحيوان من حيث هو كلي طبيعي وعليه فقس وأول المصنف عبارة القوم بما فيه تبكلف فالمراد بقوله و معروض مسمى كلياطبيعيا لاذات المعروض كما يقتضيه كلام القوم و لا يخفي ان الاوفق بالقول بوجود الطبيعي كونه الماهية من حيث هي هي اذا لمعروض للمنطق من حيث هو معروض لا يوجه في الحارج الا يوجود أشخاصه بقي هنا بحث وهو أنه بلزم على ظاهر عبارة القوم إما كون الكلي مشتركا لفظيا بين مفهومات متنكثرة متعسرة الملاحظة نفصيلا كما يقتضيه الاشتراك اللفظي بل متعذر "بها وأماكونه موضوعا بوضع عام لكل من تلك الامور المتكثرة الملحوظة بمفهوم عام ويكذبه انه لا يقصد اللفظي بل متعذر "بها وأماكونه مفهوم الحيوان) أى لان مفهوم الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة (قوله والمجموع عقليا) والمتراد ها متحدة (قوله ليس بعينه مفهوم الحيوان) أى لان مفهوم الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة (قوله والمجموع عقليا) والمتزء الاخر ولا يعهد في المفهوم المالجز عارضا المتمالة الناحق والمناحق والمالمو و المناحق العابيمي والمنطق المناحق المالمة في مفهوم المقلي مرتبن على سبيل الجزئية والقيدية والمتراء الآخر ولا يعهد في المفهومات اعتبار الشيء عارضا لجزء مرة أخرى و يستقبح الحيوان المعروض الناطق الناطق الناحق والمتول منهوم المقلي مرتبن على سبيل الجزئية والقيدية المجزء الآخر ولا يعهد في المفهومات اعتبار الشيء عارضا لجزء مرة وجزء مرة أخرى ويستقبح الحيوان المعروض الناطق الناطق الناطق المناطق الناطق المناطق الناطق المناطق الناطق المناطق المناطق المناطق الناطق المناطق الناطة المناطق الناطق المناطق المناطق المناطق المناطق الناطق المناطق المناطق الناطق المناطق ال

أي الماهية المعروضة للـكلية من حيث هي لا بشرط عروض الكلية موجود في الحارج بعين وجود الأشخاص لأ بوجود مغاير لها ثم نقل عن الاشارات ما يدل على ذلك وقال وقد صرح بمثله غيره أيضاً من القدماء لايقال هــذا يرجع الى وجود الشخص كما أشار اليه المصنف لأنا نقول بل هذا يعطى كما صرح به الشيخ آنفا وجود أمر آخر بوجود الشخص فالوجود وأحد والموجود أثنأن ولو قال المصنف بعين وجوذ أفراده لكان بعينه مذهب القدماء قال العصام ولولاان المصنف فصل المقام في شرح الرسالة الشمسية بمــا يحتمل وجود الطبيعي بغــير وجود أشخاسه لامكن ان يحمل كلامه هنا على ما نقل عن الشيخ (قوله فلذلك ترك البحث عن وجودها) فيه أن البحث عن وجود الطبيعي أيضاً خارج عن الفن لانه علم آخر فالاظهر ان يقال أنه بين وجود الطبيعي اذ فيه توضيح للامثلة وهذا الذي يسوغ البحث عنه في كتب الفن وترك البحث عن وجود المنطقي مع أن فيه توضيحا لمفهوم المنطقي لان العادةهي التوضيح بالامثلة وترك البحث عن وجودالاخيرين لمزيد غموضه ﴿ فَصَلَ ﴾ (معرفالشيء) بالاضافة تنبيها علىالاضافة ووجوب قيد الحيثية في تعريفه (قوله ما يقال عليه) أي يحمل عليه مواطأة بجمل الشيء موضوعا ذكريا لاحقيقياً اذ المقصود بالتعريف المفهوم والموضوع الحقيقي الممرف الافراد وهذا معني قول شيخ الاسلام حملا بحسب الظاهر لا الحقيقة وأنكر ﴿ ١٧٧ ﴾ السيد قدس الله سره الحمل بين المعرف

والمعرف وقالانه تصوير في المادة المفروضة كذلك اي ليس شيء من أفراد الجسم بحيث يثبت له الحيوان تارة ويسلب عنه محض لاحمل فيهوعليه فاذا أخرى فتكذب الجزئية اللادائمة وأما كذب المفهوم المردد فلكذب الموجبة والسالبة قيل فيجوابما الانسان الــكليتين اللتين تركب المفهوم المردد منهما أماكذب الموجبة الــكليـــة أي كـقولنـــا كل جسم حيوان ناطق لا يقدر حيوان دائها فلان المحمول مسلوب دائها عرب بعض أفراد الجسم فكيف يكون ثابتاً لجميعها له مشدأ ولا خبر وآنما وأما كذب السالبة الكلية أي كقولنا لا شيء من البجسم بحيوان دائها فلان المحمول ثابت رفع لانه لما لم يكن له دائها لبعض أفراد الجسم فكيف يكون مسلوبا دائها عن جميعها واذا كذبت الموجبة والسالبة ما يعمل فيه أعطى حركة الكليتان كذب المفهوم المردد لامحالة لانه مركب منهما فتبين انالمفهوم المردد لا يكفي في لرفع لتجرده وأجاب الدواني نقيض المركبة الجزئية بل الحق في نقيضها أن يردد بين نقيضي الجزأين لــكل واحد وآحد بان المقصود بالذات منه (قوله كذلك) أي يثبت له المحمول تارة وينتغي عنــه اخرى (قوله الموجبة الــكلية) أي التصوير ولا يلزم منه أن الدائمة التي هي نفيض الجزء الثاني مفهوم لا دائما ﴿ قُولُهُ السَّالَبَةِ الْـَكْلَيْةِ ﴾ اي الدائمة التي هي لا يكون محمولا بل جميع نقيض النجزء الاول من النجزئيـة المذكورة (قوله المحمول) أي الحيوان (قوله لبعض) الكليات الحس القصود أي كالفرس (قوله لا محالة) أي قطعا (قوله لـكل) أي بالنسبة لـكل واحد اي فرد منها التصوير لانهما من

(م - ٢٣ - حواشي الخبيصي) المطالب التصويرية مع أنها تحمل عليه في الجواب قال ومن أراد المحافظـة على ما قرَّره بعض المتأخرين من انتفاء الحمل فلهان يقول المراد بما يقال عليه ما من شأنه ان يحمل عليه الأأن عدهم الحد بالنسبة الى المحدود من أصناف المقول في جواب ماهو مع تفسير المقول بالمحمول يخدش هذا انتهى وأيضا اذا اريدما من شأنه يلزم جعل التُّعريف شاملا لاخبار اكثر من ان تحصي قال العصام ويؤيد اعتبار الحمل كون تركيب المعرف والمعرف تركيباً ناما يصح السكوت عليه مع خروجه عن أقسام الأنشاء فيكون خيراً قيل ويَؤيد نفيهان المعرف غير ثابت للمفهوم بل لافراده وهي غير ملحوظة في بمركبب المعرف والمعرف وأقول فيه نظر بل هوثا بتالمفهوم أولاوبالذات وانما هو يثبت للافراد ثانيا وبالعرض لوجود المفهوم فيضمنها فليتأمل (قوله لافادة تصوره)أخرج المحمول على الشيُّ الذي يقصد بحمله افادة اعتقاد ثبوته للشيء وهو الاكثر والمراد لافادة المبدأ تصوره لان المفيد هو المبدأ والمعرف معد كماقيل أوفى حكم المعد فيعدم وجوب اجتماعه مع المعرف لانه كثيراً ما ينتغي مع بقاء المعرف فنسبة الافادة اليه مجاز ويهذا ظهر ان احتمال كون اضافة الافادة الى تصوره اضافة الى الفاعل أي لافادة تصورما يقال تصور الشيء غير محتمل وكذا ما يقال ان المدار افادة القول لا القائل ليشمل المعرف الذي يحصله الانسان لنفسه من غير تكلف وظهراك وجهالعدول عن التعريف بما يفيد تصوره تصور الشيء وأما العدول عن

فنبني ان يحمل كلامه على أن المجموع المركب من ذات الطبيعي والمنطق عقلي (قوله مما تمرض له الكلية فى العقل) أى كما يعرضالبياض للثوب في الخارج فالحيوان كلمي كالثوب أبيض فكما انهناك ثلاث أمورمفهوم الابيض ومعروضه وهو الثوب والمركب منهما فكذلك فىالحيوان كلى ثلاث أمور (قوله لانالمنطقى يجمث عنه) أو لانه نما اخترعه المنطقي أو المنطق أو لانه موضوع مسائل المنطقي او المنطق قال السيد يعني أنه يأخذ مفهوم الكلي من حيث هو بلا اسناده الى مادة مخصوصة ويورد عليه احكاما لتكون تلك الاحكام شاملة لجميع ما صدق عليه مفهوم الكلى وايضاحه قول شيخ الاسلام المفهوم الذي لا يمنع الشركة كلى منطقي من حيث هو هذا المفهوم لا من حيث أنه يعرض له الشركة بين الكلية المارضة للانسان والعارضة لافرس الى غير ذلك فانه كلى طبيعي ولا من حيث أنه تعرض له الجنسية لنوع من المفهوم فانه حينتذ نوع طبيعي (قوله لانه طبيعة من الطبائع) أي حقيقة من الحقائق قال القطب الرازي أو لأنه موجود في الطبيعة أي الخارج (قوله لعدم تحققه الا في العقل) قال الدوانى والمنطق كذلك أيضاً. لـكن وجه التسمية لا يجب المكاسه (قوله وكذا الانواع الحمسة) بل قال المصنف في شرح الرسالة إن الاعتبارات الثلاثة مع أساميها جارية في العجزئي الحقبقي فاذا قيل زيد جزئي فذات زيد من حيث المعروضية للجزئيَّة جزئي (١٧٦) طبيعي ومفهوم الجزئي جزئي منطقي والركب منهما جزئي عقلي وكانه

لم يلتفت اليه هنا لقلة

الاهتمام بالجزئبي ولاخفاء

في جريان الاعتبارات

الثلاث في جمينع المصطلحات

الا ان في التسمية توقفا

فتأمل ما اسلفناه في الثوب

الابيض (قوله عوض

عن المضاف اليه) لم يجملها

للعهد لأنه لم يتقدم فها من

التعرض لكونها أنواعا

يلزم أن يكون الجنس

الموضوع مسلوبا دأيما عن بعض الافراد الآآخر كالحيوان مثلا فانه ثابت دائما لبعض أفراد الجسم مسلوبُدائًما عن بعض آخر ففي هذه المادة تكذب الجزئية اللادائمة والمفهوم المردد مماً أما كذب الجزئيةاللادائمة أى كقولنا بعض الجسم حيوان لادائما فلان مفهوم الجزئية اللادائمة ﴿ هُو انْ يَكُونُ بعض أفراد الموضوع بحيث يثبت له المحمول تارة ويسلب عنه أخرى ولا شيء من أفراد الموضوع (قوله الموضوع) أى كالجِسم (قوله مسلوبا) أي المحمول (قوله عن البعض الآخر) كالحجر (قوله كالحيوان) مثال للمحمول (قوله فني هذه المادة) أي التي المحمول فيها ثابت لبعض افراد الموضوع دائمامسلوب عن البعض الآخر دائما (قوله الجزئية اللادائمة) الاولى الجزئية الوجودية اللادائمة لان الوجودية اللادائمة هو الاسم ولا يحذف بعض الاسم وكذا يقال فيما سيأتي (قوله أىكقولنا بعضالجسم حيوان\لادائما) بيان للجزئيةالوجوديةاللادائمة وكانعليه ان يصرح بالجهة للكلي ليكون معهوداً (قوله | في ذلك البيان فيقول أي بعض العجسم حيوان بالاطلاق العام لا دائما وذلك لان هـذه العزئية المذكورة مركبة جزؤها الاول مطلقة عامة وجزؤها الثاني كذلك والمطلقةالعامةجهتها الاطلاق (قوله ويسلب) أي ينتني

نوعا) لاوجه لتخصيص السؤال بالجنس وأنه جار في اخواته ما عدا النوع والظاهر ان يقول بلزم ان يكون ماعدا الجنس نوعاو يقول في المجواب فانها نوع باعتبار جنس وفصل الح باعتبار (قوله لا بمعنى الاستقلال الح) اعلم أنه اختلف في وجود الكلى الطبيعيوحقق بعضهمأنه ليس الموجود الا الاشخاص وأشار المصنف الى هذا التحقيق مع تنبيه على امكان التوفيق بحملالقول بوجوده على وجودأشخاصه حتى لايخالف ما هو الحق من نفي وجوده لكن تعقب بان المذهب ان الكلمي الطبيعي نفسه موجود هذا حاصل الكلام فى المقام واعلم ان الشارح قد قرر كلامالمصنف هنابمـــا مراده الاحتراز عنه وذلك لان بعضهم كالقطب الرازى بين وجود الكلي الطبيعي بآنه جزء للاشخاص اذ لتشخص الماهية مع قيد التشيخص وجزءالموجود موجود فرد عليه المصنف هذا الاستدلال بان الماهية الكلية جزء ذهني للشخص والذهني لا يجب وجود. في الخارجوالا لزم اتصاف الماهية الكلية بصفات متضادة ووجودها في زمان واحد في أمكنة متعددة فمن ثم احترز هنا عن دلك وقال بمعنى وجود أشخاصه أي نوجد في الخارج اشياء كزيد وعمر وتصدق علمهما الماهية التي اذا اعتبر عروضالكلية لهاكانتكلياً طبيعيا وأما كون المــاهية معاتصافهابالكليةواعتبارعروضهالهــا موجودة في الخارج فلا دليل عليه بل بديهة العقلحا كمة بإن الـكلية تنافي الوجود الخارجي هذاكلامه فى شرح الرسالة وقال الدوانى مذهب المحققين من الحكماء ان الكلي الظبيعي

التعريف بما يستلزم تصوره تصورالشيء فلانا كثيرا مانتصور الجسم الضاحك مع الغفلة عن الانسان وأماما قيل من ان وجهه انتقاض هذا بالملزومات بالنسبة الى لوازمها البيئة فيعارض بان تعريف المصنف يصدق على المحمول على الشيء لا فادة تصوره لا على وجه النظر والجواب بان المراد ما هو بطريق النظر بملاحظة الاصطلاح مشترك الاصلاح فتأمل المقام فاله من الة اقدام لا يقال لا يصبح تعريف المعرف لانه تعريف بالا خص لان معرف المسرف أخص من مطلق المعرف و فرد من افراده لا نا نقول هذه الا خصية لا تنافي المساواة المعرف و لانه تعريف بالا خص لان معرف المعرف هو ما يقال على الذي النقي المساواة الى موجبة كلية وسالبة جزئية هما فيما نحن فيه كل ما يقال على ممرف و لا ريبة في صدقهما و الا خصية المنافية لهذه المساواة من جمها الى موجبة كلية وسالبة جزئية هما فيما نحن فيه كل ما يقال على الشي الافادة تصوره معرف الا شبهة في كذب السالبة (قوله بل المراد تصوره الخيال المنه وألجنس والمرض العام وان افادا تصور الثمي بوجه ما لم يفيدا تصوره بالسكنه أو بوجه يميزه عن جميع ما عداه ثم القرينة على هذا المراد ذكر الرسم في المعرف و بقي صحة التعريف بالاعم والاخص و بكون المراد ذلك اندفع قول شيخ الاسلام بقي اشكال لانه لا ينبغي المراد ذكر الرسم في المعرف و بقي صحة التعريف بالاعم من ذلك فدخل التعريف بالاعم والاخص انتهي و وجه الدفع ظاهر لانه يراد الاعم و يجاب عن دخول الاعم في المراد فلك ويشترط الح يخرجها على ما ستعرفه يراد الاعم و يجاب عن دخول الاعم في المراد فلك ويشترط الح يخرجها على ما ستعرفه يراد الاعم ويجاب عن دخول الاعم في المراد في الدفق بال قوله بعد ذلك ويشترط الح يخرجها على ما ستعرفه يراد الاعم ويجاب عن دخول الاعم في المنافرة على ما ستعرفه على ما ستعرفه على ما ستعرفه على المنافرة بالكنه المنافرة بالمينة المنافرة بالكنه للها من في المنافرة بالميافرة بال

حمله على الاعم ومها

من أفراد الموضوع فيقال في المادة المسذكورة كل فرد من أفراد العجسم إما حيوان دائما أوليس بحيوان دائما وليس بحيوان دائما والما أوليس بحيوان دائما وهذا نقيض المركبة الجزئية أى قولنا بعض العجسم حيوان لا دائما لانه اذا لم يصدق أن بعض أفراد العجسم بحيث يثبت له المحمول تارة ويسلب عنه دائما فتأمل أفراد العجسم اما ان يثبت له الحيوان دائما أو يسلب عنه دائما فتأمل

(قوله إما حيوان دائما الح) (فيه) أنه لم يتردد بين نقيضي البجزئين وأبما تردد بين محمول نقيضي البجزئين (الا أن يقدر) مضاف فيما تقدم كما قلنا والتقدير أى يردد بين محمول نقيضي البجزئين الحرقوله وهذا) أى قولنا كل فرد الح (قوله اى قولنا الح) بيان للمركبة البجزئية (قوله لانه اذا لم الح) علة لكون ما ذكر نقيضا للمركبة البجزئية الوجودية اللادائمة (قوله أن بعض أفراد البجسم الح) أى الذي هو مفهوم الوجودية اللادائمة (قوله صدقان كل الح) أى الذي هو مفهوم قولنا كل فردمن إفراد الح (قوله تأمل) أمر بالتأمل لماسبق والله اعلم ولنذكر نقيض بقية المركبات البجزئية للتمرين فنقيض المشروطة الحاصة البجزئية كقولنا بالضرورة بعض الكاتب متحرك اللحابع ما دام كاتباً لا دائما كل فرد من أفراد الكاتب إما غير متعجرك الاصابع بالامكان حين

ينده فع قدول شيخ الاصابع ما دام كامبا لا دائما كل فرد من افراد الكاتب إما عبر منعورك الاصابع بالا مكان حين الاسلام السابق بدخوله فتدبر والمساوي والاخني والقول بان المراد يشترط لصحته وان تلك معرفات سقيمة (فصل صحف عن الظاهم وكذا القول بان المراد بقوله لافادة تصوره ثرتب الافادة عليه بان تكون اللام للماقبة لاللغرض فيخرج مالايترتب عليه افادة التصور مما عدا التعريف بالاعم فيندفع بأن المراد بتصوره تصوره بخصوصه (قوله بحيث يصدق) أشار الى ان المراد المساوي في الحلاقهم فلذا أطلقه ولم يقيده كما قيده في المساوي معرفة المساوي في الحلاقهم فلذا أطلقه ولم يقيده كما قيده في المساوي معرفة التعرير الشارح وأورد ان اشتراط كونه أجلى غيير ضروري وانما الضروري ان يعرف قبل المعرف فذا عرف شيء قبل شيء معرفته به سواء كان أجلى أو أخنى ويدفع بأن المراد بالاجلى مايكن معرفته بالآخر عن الآخر فاذا عرف مالا يمكن معرفته الا بعده فيصح أن يكون أمران كل منهما أجلى من الآخر فاذا عرف أحدهما قبل الآخر صح تعريف الآخر به (قوله وانما اشترط الخ) اقتصر على تعليل اشتراط المساواة ولم يذكر تعليل اشتراط المساواة ولم يذكر تعليل اشتراط كونه أجلى لظهوره اذ لو لم يكن كذلك لم يفد تصور المطلوب (قوله بالاعم) أي مطلقاً اذ هوالمصروف هو اليه عند اطلاقه وقوله والاخص أي الاغم من وجه ولك عكس ذلك وكذالا يصح بالمباين وسكت عنه لما سيأتي في الشارح وقوله والاخص أي المشار اليه بالسياق (قوله وما هو أقل وجودا الخ) لايقال فلا حاجة الى ذكر عدم الصحة بالاخص

لاغناه عدم صحة الاخفى لانا نقول اغناه المتأخر عن المتقدم لايضر فى التعرض لحركم المتقدم ولانه ذكر لمناسبة الاعم ولأن دلالة الالتزام مهجورة فى مقام البيان (قوله فلا تعرف الحركة بما ليس بسكون) هذا انما يصح اذا لم يجبعل السكون عارة عن عدم الحركة والاكان السكون أخني من الحركة كما نبه عليه السيد قال الدوانى المساوي اما أن يكون مساوياضرورة كالمضاف محو تعريف الاب بمن له ابن فانهما معقولان معا بالضرورة أو بان يكون مساويا بالنظر الى من يعرف له كتعريف الزرافة بحيوان يشبه جلده جلد النمر لمن لم يعرف النمر والاخني سواء كان أخني بالضرورة بان يتوقف معرفته على معرفته كتعريف الحركة بما ليس بسكون فان السكون عدم الحركة عما من شأنه أو كان أخني بالنظر الى من يعرف له سواء كان من شأنه ان يكون أخنى كتعريف النار بالجوهم الشبيه بالنفس أولا كتعريفها بانها الحفيف المطلق لمن لم يتصور الحفة (قوله فالاخني بالطريق الاولى) وانمد وانمس القريب حدا الاجلى فتأمل (قوله والتعريف بالفصل القريب عديد والفصل القريب عديد والفصل القريب عديد والفصل القريب على الترسم وان بالذي عرف به حد وحمل التعريف على المعرف يأبي عنه قوله بالفصل القريب وحمل الحد على التحديد كالرسم على الترسم وان الذي عرف به صد وحمل التعريف على المعرف يأبي عنه قوله بالفصل القريب وحمل الحد على التحديد كالرسم على الترسم وان جاء بمني المصدر بدليل اشتقاق حدوده ورسومه لايلائمه الوصف (١٧٥) بالتام الكنه الوجه التام فعليك وتعريف

﴿ فصل ﴾ (في العكس المستوى) والعكس يطلق على المعنى المصدري اى تبديل طرفى القضية المحدبالثمريف بالفصل القريب تعريف بالاخص كما أن هوكاتب أو متحرك الاصابع دائما ونقيض العرفية الحاصة الجزئية كقولنا دائما بعض الكاتب تعريف الرسم بقوله متحرك الاصابع ما دام كاتبا لا دائماكل فرد من أفراد الكاتب إماغير متحرك الاصابع بالاطلاق وبالخاصة رسم كذلك حين هوكاتب أو متحرك الاصابع دائما ونقيض الوقتية الجزئية كقولنا بالضرورة بعض القمر على أنه لا يضم جعلها منخسف وقت الحيلولة لا دائما كلُّ فرد من افراد القمر إما غير منخسف بالامكان العام وقت بهذا التعريف مقسما لقوله الحيلولة واما منخسف دائما ونقيض المنتشرة الجزئية كقولنا بالضرورة بعض القمر منخسف فان كان الخ (قوله الفصل وقتامالادائمًا كل فرد من أفراد القمر إما غير منخسف بالامكان دائمًا وإما منخسف دائما ونقيض القريب أوالخاصة) الاظهر الوجودية اللاضرورية الجزئية كقولنا بعض الانسان نائم بالفعل لا بالضرورة كل فرد من أفراد ان يقول أي كل من الانسان أماغيرنائم دائما وأما نائم بالضرورة ونقيض المكنة الخاصة العجزئية كقولنا بعضالانسان الفصل والخاصة لان نائم بالامكان الخاص إما كل فرد من أفراد الانسان ليس نائم بالضرورة أو نائم بالضرورة الواجب تثنية الضمير والافراد ﴿ فَصَلَ ﴾ (قوله المستوى) أي خرج عكس النقيض المخالف وعكس النقيض الموافق فالمكوس التأويل بكل لان العطف ا بْلاَنْة والاول هوالذي ينصرف له اللفظ عند الاطلاق (قوله يطلق علىالمني المصدري) أي-حقيقة ا ا بالواووكون الواوبمعني أو

كافيًا في ذلك بحتاج لنقل عليه (قوله اماحدالخ) يشير الى ان المراد بقوله فتام حد تام أورسم تام اذ الاسم هوالحد التام أوالرسم التام لا بحردالتام ويجوزان يقدر فتعريف تام لكنه لا يوافق السياق (قوله بل يكون وحده أو مع الجنس البعيد) حمل كلام المصنف على المشهور لكن فيه قصور لان المتن كما قال شيخ الاسلام يصدق باقسام أخر لا نه يقتضى ان يكون القريب مع الفصل البعيد حداً ناقصاً على ما فهم من شرح الرسالة أيضاً وان يكون مع الحاصة حد اقص والفصل مع الحاصة حد ناقص على ماذكره السيد الشريف رحمه الدة قال الزازي في شرح الرسالة وطريق الحصر في الاقسام الاربعة ان يقال التعريف المجبورة الذاتيات قاما ان يكون بجميع ما وهو الحد الناقص واذا لم يكن بمجردها قاما ان يكون بالجنس القريب والحاصة وهو الرسم النام أو بغير ذلك وهو الرسم الناقص وفيه نظر اذ يدخل في الرسم الناقص التعريف بجميع الذاتيات والحاصة مع انه رسم الم أكل من الحد التام بل يدخل فيه الحد التام بجميع الاجزاء الغير المحمولة كتعريف البيت بالجدران والسقف فقد نقل عن الشيخ من الحد التام بدلك وقيل انما خلا عنه كلام المتأخرين لمدم مدخلية الصناعة فيه اذ لادخل لها في جزئيه الصوري اذ بمجرف نفر الامور المحمولة فاذ بالامور المحمولة فاذه بجرفيه نقديم الاعم واعترض بمنع وجوب تقديمه فقد قال الشيخ في بعض تعليقاته ناطق حيوان حد تام الاان الاولى تقديم الاعم لشهرته تقديم الاعم واعترض بمنع وجوب تقديم الاعم لشهرته تصور العمولة فالمالاعم واعترض بمنع وجوب تقديم الاعم لشهرته بمناه عليقاته ناطق حيوان حد تام الاان الاولى تقديم الاعم لشهرته تقديم الاعم واعترض بمنع وجوب تقديم الاعم واعترض بمنع وجوب تقديم الاعم لشهرته المعرفة المناه المعرف المناه ال

فالاولى فى توجيه تركه انه لامدخل فى الصناعة لتحصيل الاجزاء الخارجية بخلاف الاجزاء الذهنية اذ ربما تلتبس بالعرضيات والتمييز بقوانين الفن واعترض بائ الاجزاء الخارجية اذا لم تتميز عند الحس ايما تستحصل بالتحصيل فربما يقع الخطأ فى استحصل على وجه الصواب بدون الصناعة فالحق ان تركه لانه لايجري فى الاجزاء الغير المحمولة التعريفات الناقصة وقلة استعماله حيث لا يوجد فى العلوم (قوله والا فناقس) هو كالنام فلا تففل وكما كان الجنس أ يعمد كان النقصان أدخل (قوله فالمعرف أربعة أقسام) الحاصل ان المحتبر في الحدية ذاتية المديز وفي الرسمية عرضيته وفى التمام الاشمال على الجنس القريب (قوله ولم يعتبروا) أي المنطقيون والمراد أكثرهم (قوله اما مع الخاصة أو الفصل) أي لامع الجنس العلل به عدم صلاحيته معرفا (قوله ولا فائدة فى ضمه) أي لان الغرض من التعريف اما التمييز او الاطلاع على الذاتيات والعرض التام لايفيد شيئا منهما الا ان المحققين نظروا الى انه يفيد التمييز العرضي فى الجملة وقد يكون ذلك مطلوبا فى الجملة وأيضاذ كره مع المخصص أكمل (قوله فلذا اشترطوا المساواة) أي فاشتراط المصنف المساواة فما تقدم مبني على كلامهم (قوله وأما المتقدمون فاعتبروا الح) أيده بعضهم بانه لو اشترطت المساواة لكان الفن قاصراً فانه كما يكون المطلوب من التصديق اليقين ومجرد الجزم بل الظن فكذا يكون المطلوب التصور (١٨٠٠) بالوجه الاعم والاخص ولانه قد يكون معرفة الشيء بالمساوي

نظرية فيجب اكتسابه وعلى القضية الحاصلة بالتبديل كما يقال مثلا عكس الموجبة السكلية موجبة جزئية والمصنف أجرى بالاعم أو الاخص (قوله ولله على الاصطلاح الاول فقال (العكس المستوى تبديل طرفي القضية مع بقاء الصدق والسكيف) وقد أجيزا لحن الناف المناف والمراد بالتبديل والمراد بالتبديل القضية) أى مجازاً خلافا لما يفهم من كلام الشارح (قوله كما يقال الح) أى يطلق على القضية الطلاقا كالاطلاق في قولهم مثلا كل الح (واعلم) ان العكس لغة قلب الاوائل أو آخر وبالعكس لغة قلب الاوائل أو آخر وبالعكس لناقص

بالاعم مع أنه متصل به لتوقفه على معرفة الناقص (قوله فى التعريف) أي حداً أورسها (قوله كذلك أجيز ان يكون أخص) قال العصام وقد نقل عن المعلم الثاني التصريح بصيحة التعريف مهما فى كتابه التعريف مهما فى كتابه

(قوله وعلى القضية) أى مجازاً خلافا لما يفهم من كلام الشارح (قوله كما يقال الح) أى يطلق على القضية اطلاقا كالاطلاق في قولهم مثلا كل الح (واعلم) ان العكس لغة قلب الاوائل أوآخر وبالعكس فقول الشارح يطلق أي اصطلاحا (قوله تبديل الح) المراد بتبديل الطرفين التبديل في اللفظ لا في المراد لان الموضوع يراد منه الافراد قبل العكس والمفهوم في العكس والمحمول يراد منه قبل العكس المفهوم وفي العكس الافراد وهذا في الحملية وأما في المتصلة فالمقدم قبل العكس ملزوم وفي العكس لازم (قوله تبديل) المراد بالتبديل ان يكون له تأثير في المعنى لان عامة مباحثهم بالنظر المعقولات دون الملفوظات وحينتذ خرجت المنفصلة نحو العدد اما زوج أو فرد لان الحسكم فيها بالعناد بين الزوجية والفردية واحد لا يختلف بتبديل طرفها كما لا يخفى

المدخل الاوسط (قوله قلت العماد بين الزوجية والفردية واحد لا يحدق ببدين طرقها فا لا يحقى المدخل الاولى) قدأ سلفناانه انماتركه لخروجه من اعتبارا الحمل في المعمر في ولكنه يشكل بذكر الاخص بناء على مأسلفناه من أنه لا يحمل أيضاً فتفطن هذا وقال شيخ الاسلام وينبني على مذهب المتقدمين جواز التعريف بالمباين فالهم جوزوا أن يذكر لازم غير محمول في مقام التحديد ويراديه الحمد سجازاً كما عرفوا الدلالة بفهم المعنى وأرادوا به كون اللفظ بحالة يلزم من العلم بالمعنى (قوله فأنه يجوز أيضاً بالاعم والاخص) يؤخذ منه أنه لا يلزم في اللفظي أن يكون بالاعم كما يتبادر من العبارة لكن الاعم فيه أشيع على مأهم من التاريخ (قوله وليس هذا تعريفاً حقيقياً) أي بل ما له التصديق والمقصود بقولهم العقار الحمر أن الفظ العمار مفهوم الحمر مثلا يكون تعريفاً اسمياً وحينتذ فقول المصنف كاللفظي سنظيراذ ليس التعريف اللفظي المغلى المنظم فضلا عن أن يكون ناقصاً لسكن الذي يصرح به كلام التاويج أن التعريف اللفظي تعريف بالحقيقة وحينت فالمقلم وأنه المناقل والماقل القريب وألحاصة فالمراد كالناقص اللفظي وأنما مثل النقس بالناقص لاشتهار وقوع الاعم في التعريف بالاعم هو الناقس لفوته الفصل القريب وألحاصة فالمراد كالناقص اللفظي وأنما مثل بالناقص للفظي بل مباين له لائه لم يقصد به تفسير المدلول وبيانه لظهوره عند المحاطب بل بيان أن اللفظ موضوع له الا أن

يشكلف ويقال المراد تفسير مدلول الفظ من حيث انه مدلول اللفظ حتى يرجع المقصود الى انه تفسير مدلول اللفظ وأطال الدواني لتقوية كلام المصنف بما بحث فيه العصام والتعرض لتفصيل المقام يفضي الى انتشار السكلام ومشى شيخ الاسلام على ان التعريف اللفظي عند المصنف متحد مع الاسمى وتمسك بالنقل عنه قال الخطائي في حواشي التلويج والاكثرون على الفرق بنهما فانهم قالوا التعريف قسمان تعريف بحسب الحقيقة وتعريف بحسب اللفظ ويسمى لفظياً فالاول قسمان تعريف حقيق وهو الذي يكون الماهية المعلومة الوجود واسمى وهو الذي لما لم يعمل وجوده سواء كان معدوما أوموجوداً فاذا أقيم الدلالة على وجوده كان تعريفه الاسمى بعينه تعريفاً حقيقياً وقد يطلق على ما يعمل القسمين في مقابلة اللفظى ثم قالوا والفرق بينهما يعنون بين اللفظ المذكور والاسمى من وجود منها ان اللفظي لا يفيد تحصيل صورة وانما يفيد تمييز صورة حاصلة من بين الصور ليعلم ان اللفظ المذكور موضوع بازاء هذه الصورة فهو ليس تعريفاً حقيقياً ولا يندرج في القول الشارح وأما الاسمى فهو تعريف بالحقيقة مفيد تحصيل صورة المالايم وجوده فهو مندرج في القول الشارح اسمى كلامه ومن الفروق ان الاسمى لا يجوز ان يكون بمنظم مرادف واللفظي لا ينبي ان يكون مركماً وان الاول يخص الاسماء والثاني يع الالفاظ حتى انه يصح تعريف الحريف العموى بيان الفظى وان الاول أنسب بالمفهومات الاصطلاحية والثاني أنسب باللغوية (١٨١١) وايضاحه ان قصد اللغوي بيان

جعل الموضوع والمقدم محمولا وتالياً وجعل المحمول والتالى موضوعا ومقدما كقولنا فى عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان وفى كلك كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة قد يكون اذا كانت الحرارة موجودة كانت النارموجودة والمراد ببقاء الصدق ان الاصل لو كان صادقا كان العكس صادقا لان العكس لازم للقضية فلو فرض صدق القضية لزم صدق العكس

(قوله جعل الموضوع محمولا) أى بحيث لا يريد منه الا الوصف ولا يراد الذات وجعل المحمول موضوعا بحيث لا يراد منه الا الذات (قوله جعل الموضوع) أي في الحملية وقوله والمقدم أي في الشرطية المتصلة (قوله محمولا) راجع للموضوع وقوله وتالياً راجع للمقدم (قوله في عكس كل السان الخ) هذا في المخملية وقوله وفي كل كانت النار الخ هذا في الشرطية المتصلة وقد يكون هذا سور الايجاب الجزئي (واعلم) ان الترتيب في الحملية والشرطية المتصلة طبيعي بخلاف المنفصلة لانك تبدأ فيها باى طرف ولذلك لم يدخلها العكس بخلاف الاولان (قوله والمراد ببقاء الصدق ان الاصل الح) أي وليس المراد ان العكس الما يكون في ماهو صادق بالفعل كما قد يتبادر والا لزم ال الكواذب لا عكس لها وليس كذلك

مفهو مات تداولت بين الناس حتى لا يكاد يو جد مخاطب لا يشارك معانيها فليس القصد الى تصويرها بل الى بيان وضع الالفاظ لها بخلاف أرباب الاصطلاح فان قصدهم الى بيان مفهو مات مخترعة لا تخطر لغيرهم فقصودهم تصوير المفهوم

﴿ فصل ﴾ (القضية) هي في اللغة كالقضاء الحريم وجمعهاالقضايانقلهاالاصطلاخ

الممناسبة الظاهرة الى مفهوم اجمالي يفصله قوله قول الح (قوله قول مجتمل الصدق والكذب) اعتبارالصدق والكذب اللذين هما صفتان لهافي تعريفها أولى من اعتبارالصادق والسكاذب في تعريفها بقول يصحان يقال لقائله اله صادق فيه أولى من اعتبارالصادق والسكاذب في تعريفها بقول يصحان يقال لقائله اله صادق فيه أولى من تعريفه مجال متعلقه الكن يردعلى ما اختاره لزوم الدورلاشهار تعريف الانهالا خبار والمنت على ماهوبه واعتبار صدق المتتكلم في التعريف لانه الاخبار بالشي لاعلى ماهوبه وأجاب السيد عن الدوربا به يمكن معرفة الصدق بانه مطابقة النسبة الايقاعية والانتزاعية والكذب بانه لامطابقهما والاولى ماقيل ان ماهية الخبريديهية و تعريفه لفظى اذيتهي لاحضار الصورة النسبة الايقاعية والانتزاعية والكذب ان يتردد الذهن اذا نسب أحدهما الى مفهومه ولا يجزم بمجرد ملاحظته وملاحظة مفهومه الحيال الخبر للصدق والكذب ان يتردد الذهن اذا نسب أحدهما الى مفهومه ولا يجزم بمجرد ملاحظة والامكان الذهني بشي و بما يؤيده انهم قالوا الضرورة الذهنية ما يكون تصور طرفى النسبة كافياً في جزم العقل بالنسبة بينهما والامكان الذهني مالا يكفى فيه ذلك ويرادفه الاحمال فلا ترد الاخبار التي يتعين صدقها أوكذبها لان مجرد ملاحظة مفهوم الحبر والصدق أو المكذب لا يوجب الجزم فيها بل الموجب له ملاحظة الواقع حتى لو قطع النظرعن الواقع بقيت محتملة وبهذا ظهر ان مااشهر الكذب لا يوجب الجزم فيها بل الموجب له ملاحظة الواقع حتى لو قطع النظرعن الواقع بقيت محتملة وبهذا ظهر ان مااشهر

في دفع انتقاض التعريف بها من أن المراد بالاحتمال الاحتمال نظراً إلى مفهوما لخبرمع قطع النظر عن الامور الخارجة عنه لأنه ليس تأويلا للتمريف وتقييداً للاحتمال بل تفسيراً له بما يقتضيه الاصطلاح وأنه لايحتاج الى ما ذكره السيدمن ان قطع النظر عن خارج المفهوم لا يكني بل لابد من قطع النظر عن خصوصالطرفين في الحبر الاول وجعله في قوة تبوت شيُّ لشيُّ وذلك لان تديين الصدق في الخبر الاول لتعيين الواقع فيه والواقع خارج المفهوم (قوله وهو اللفظ المركب أو المفهوم العقلي المركب) القول في عرف هذا الفن المركب ويشـبه ان يكون المركب المعقول لأنه نظر الفن بالذات في المعقول حتى يكون الملفوظ قولًا بالعرض على عكس المركب وكأنهــم لذلك التزموء فى تعريف القضــية والقياس وآثروه على المركب فمن قال القول يرادف المركب تسامح وحينتك فكان المناسب للشارح تقديم التفسير بالمفهوم ثم ظاهر صنيعه ان القضية تطلق بالمعلى الشامل للمعقولة والملفوظة وكدلك القول والظاهر آنه ليس كذلك فالاقرب أن ههنا تعريفين ومعرّفين الا أنهما أديا بعبارة واحدة للاشتراك اللفظي فافهم ذلك (قوله يخرج ماعدا القضية) لان منشأ احتمال الصدق والكذب الاشتمال على نسبة هي حكاية آمر واقعي فان شان الحكابة ان تتصف بالمطابقة وعدمها والنسب الانشائية والتصورات ليست حكاية عنأمر واقع فلايجري فيها الصدق والكذب (قوله (١٨٣) قلت المحتمل للصدق والكذب هو الحسكم) أي الذي هو أحد أجزاء

القضية لكن الحكم الذي والا لزم صدق الملزوم بدون اللازم ولم يعتبر بقاء الكذب لانه لا يلزم من كذب الملزوم كذب هوأحداً جزائها هوالحكم اللازم فان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه الذي هو قولنا بعض الانسان حيوان بمعنى الوقوع واللاوقوع وأراد ببقاء الكيف أن الاصل لوكان موجّباً كان العكس أيضاً موجباً وانكان سالباً فسالباً ولما لابمعني العملم مذلك الذي فرغ من تعريف العكس شرع فى مسائله فقال (والموجبة) كلية كانت أوجزئية هوالتصديق أوأحدأ جزائه على مام كالبه عليه السيد وحينئذفلا يصحان المشكوكة عارية عنه اذالشكوكة انماهي عارية عن الحكم بالمعنى الثاني لامن الحكم بالمني الاول فعلم أن الحبرية المشكوكة محتملة للصدق والكذب فهي داخلة فى تعريف القضية

(قوله والا لزم صدق الح) أي والا يلزم صدق العكس لزم صدق الملزوم بدون اللازم أى وهو, باطل لان الشيُّ لا يكون ملزوما الا اذا كان له لازم موجود وإلا فلا يكون ملزوما ، (قوله ولم ا يعتبر) أي المصنف (قوله لانه لايلزم من كذب الملزم كذب اللازم) لان كذب الملزوم ان كان لحمل الاخص على كل أفراد الاعم لم يكن مقتضيًا لـكذباللازموانكان لباينة المحمول للموضوع كان كذب الملزوم مقتضيًا لكذب اللازم نحوكل انسان فرس فان العكس كاذب كالاصل (قوله عن تعريف) عن بمغنى من (قوله كلية كانتأو جزئية)كان عليه ان يزيد او مهملة أو شخصية فاذا قلت كل انسان حيوان أو بمض الانسان حيوان أو الانسان حيوان كانءكمس الثلاثة بعض الحيوان انسان وإذا قلت زيد انسان كان عكسه بعض الانسان زيد (وأجيب) بان مراده بالكية حقيقة

كما هوقضية كلامهم ولهذا لميتعرضوا لاخراجها وقولهواعلمالخ مبنىعلى ماقررهفىالخبرية المشكوكةوفيه ماعرفتفليحرر هذا واذقدعلمت انالمحتمل للمطابقة وعدمها بالذات هوالحكم بمعنىالوقوع واللاوقوع والخبرالمشتمل عليه انمااحتملهما للاشتمال عليه فقه محقق هنا أقوال محتملة ليس شئ منها قضية كالمركب من الحسكم والمحكوم عليه أو به أو السببة التي بين بين أواثنين من الشــلائة بل نفس النسبة الانتزاعية فينتقض التعريف لها ولا مخلص الا بان لايلتفت الــا قاله المصنف في شرح التلخيص من أن الصدق ومقابله في الحقيقة صفة الحكم ووصف القضية بها بالعرض ويقال يسمى مطابتة غير المجموع المركب مرف الاربعة صدقا ولا لامطابقته كذبا فلا يكون في شئ مما ذكر نقضا احتمال الصدق والكذب وانما فيهاحتمال المطابقة واللامظابقة (قوله على أكثر أجزاء الحبر) أي وهو الموضوع والمحمول (قوله فان كان الحسكم الح) هذا تقسيم للقضية باعتبار الحسكم والمحمول بالمحموليــة وان كان ذاتهما مقدمة وأيضاً توصف القضية بصفاته من اليقينية والظنية (قوله والحيوان الناطق الح) أشار بهذا المثال والذي بعده الى حكمة عدول المصنف عن عبارة الشمسية وهي ان القضية اما ان تحمل بطرفيها الى مفردين الخ الى ماقاله اسلامته من ايراد هذين المثالين وتحوهما عليها وان أحيب عنه بان المراد بالمفرد المفرد بالفحل أو بالقوة (قوله

عطف على قوله بثبوت) أي معطوف والاولى حذف الباء اذ عطفه على بثبوت يقتضي ان يقدر فيه الباءكما أشار اليه بقوله أو بنقيه وهو تكلف كما لابخني(قوله أو بنغي شيُّ عنه) قضيته ان الضمير في قوله نفيه راجعالي شيُّ ومقتضىالعبارة حينئذ ان النسبة المعتبرة بين الطرفين هي الشوت في الايجاب والانتفاء في السلب مع أن التحقيق على ما أسلفناه في بحث التصور والتصديق ان النسبة فيها هي النَّبوت والتمييز بينهما بالجزء الاخير أي الوقوع في الأيجاب واللاوقوع في السلب فالاولى ان يجعل الضمير راجعاً الى الثبوت كما هو الظاهر من العبارة حيت لم يجر قوله نفيه بالباء كما اعترف به الشارح-ميث جعله مجروراً بالعطف لابالباء الداخلة عليه والمعنى حينئذ أو كان الحكم بنفيه أي انتفاء ثبوت شيُّ لشيُّ حتى يرجع الى اللاوقوع نع في النسخ أو بنفيه بالباء وهي لاتناسب ماهو التحقيق هذا والظاهر ان يجعـ ل ثبوت شيء لشيء أعم من الثبوت القيامي والشوت بطريق هو هو ليشمل القضية الحمليــة نحو قال زيد بلا كلفة معان الحــكم فيــه ليس الا بثبوت القول لزيد لاحمله عليــه كما لايخفى وما يستفاد من كلام السيد من ان كونها حملية لانحصله زيد قائل أو ذو قول ان كان المقصود منه ان المراد من قال زيد ذلك فيكذب به الوجدان اذ ليس القصد في الحسكم الي هذا المعنى ولا حامل عليه الا اطلاق الحملية عليـــه والمحمول على قال وذلك ليس بقوى اذ يمكن جعامًا حملية كالسالبة لمشامهة مافية الحمل (١٨٣) في الاطراف أو في الحسكم بثبوت

(أنما تنعكس) أي لا تنعكس الا (جزئية) وأنما لم تنعكس كلية (لجواز عموم المحمول أو التالي) فى بعض الموادكقولنا كل انسان حيوان وكلما كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة فلو انعكستا كليتين

أو حكما فدخلت الشخصية لانها في حكم الـكلية وكذا يقال في الجزئية فدخات المهملة لانهافيةوة الجزئية كما مر (قوله انما تنعكس حزئية) لو قال لا تنعكس كلية ليشمل نحو بعض الانسان زيد فانءكسه زيد انسان وهي شخصية ولا يِصح عكسها جزئية اذ لا يدخل السور على زيد وأجيب ابان الجزئى الحِقيقي لا يقع محمولا الا بتــأويل فتؤول زيدا بالمسمى بزيد ولا شــك ان قولنا بعض الانسان مسمى بزيد ينعكس جزئيــة وهي بعض المسمى بزيد انسان فتأمل (قوله بعض الانسان حيوان) أى بعض أفراد الانسان تثبت له الحيوانية وفي خصوص هذا المثال يصح كل انسان حيوان ولا اعتبارالمفهوموهذا المكسهو المطردلانه المكس في قولنا بمض الانسان حيوان بعضالحيوان انسان ولا يصح كل حيوان انسان فالحاصل ان المفهوم مهجور عند المناطقة وانما المعتبر هوالمطرد الهلو المكستاكليتين أى بان قيل كل حيوان انسان وكلا كانت الحرارةموجودة كانتالنار موجودة

شيء لشيء أو نفيه عنه وكذا اطلاق المحمول وان كان المقصود منه ان قال زيد في قــوة ذلك فبذلك لا تصبر حملية ولا قال محمولا كما انقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لاتصير حملية ولا النهار موجود محمول مع أنها في قوة طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار (قوله فحملية)قال شيخ الاسلام

لاشتهالها على الحمل ولو في بعض الافراد انتهى ولعل غرضه من الغاية دخول السالبة وفي الغرة واطلاق الحمليسة والمتصلة والمنفصلة على الموجبات بين المناسمة واما اطلاق هـذه الاسـامي على السوالب فلشبهها بالموحبات في الاطراف ولا تظن ان همنا نقلين فيلزمك مالا يلزمك لان الاطراد في وجه التسمية غير لازم فيكفي في الاطلاق على كل الافراد وجود المناسبة مع بعضها فان المناسبة مع بعض السكل مناسبة في الجملة الا أنه يبقى في السكلام أنه يلغو اعتبار المناسبة بين السوالب والموجبات فتسديره فانه في ذروة سنام الغموض والدقة انتهى وقوله ولا تظن ان ههنا نقلين أي نقل من المعاني اللغوية الي الموحبات للمناسبة الظاهرة ثم نقل الىالسوالب لمناسبة المشابهة وهذا لايحتاج اليهالا بناء على اختلاف النسبة الحكمية في الموجبات والسوالب وأما على اتحاده فالتسمية باعتبارها لأتحادها لانها مورد الحركم تقليلا للاشتراك فتدبر وقوله الا انه يبقى الح جوابه ان بعضاً منهم اعتبر المناسبة والبعض لم يعتبرها على ما علمت وللاستاذ الصفوى في شرحها كلام يرجع اليه (قوله وهي اما موجبة الخ) أشار الى ان قوله موجبة سالبـة بتقدير هي وليس المقصود الوصفية لعـدم دخول موجبة وسالبة في اسم الخملية فيحل ضمهما مع الحلية في قوله مقام بيان القسمة (قوله لابد لها من ثلاثة أمور) هذا ظاهر على مذهب القدماء اذ عندهم ادراك النسبة الثانية بين الموضوع والمحمول هو الحريم وليس مسبوقا عندهم بتصور نسبة هي مورد الحريم فان اثبات تلك

النسبة من تدقيقات المتأخرين حيث رأوا ان في صورة الشك قد تصورت النسبة بدون الحركم اذلو لم تتصور النسبة لا يحصل الشك وعند ارتفاع الشك ينضم الى الادراكات الحاصلة ادراك آخر بدله كما يشهد به الوجدان لاانه يزول ادراك ويحصل ادراك آخر بدله كما يشهد به الوجدان لاانه يزول ادراك ويحصل ادراك آخر بدله والمدرك في صورة الحسكم أعين الوقوع واللاوقوع والتفاوت في الادراك فانه في الاول بدرك بادراك غير اذعاني وفي الثاني بالادراك الاذعاني فالتفاوت بين الادراك واليس مما يأباه الوجدان فليتأمل قالة الدواني وقد أسلف الشارح في بحث التصديق ان أجزاء الادراك وليس مما يأباه الوجدان فليتأمل قالة الدواني وقد أسلف الشارح في بحث التصديق ان أجزاء أربعة فليراجع فلعل مراده ان الاجزاء ثلاثة من جهة اللفظ الدال على الاجزاء على ماسيأتي (قوله ويسمى الحكوم عليه أي يد ان الحكوم عليه في الحلية يسمى محمولا فلا يلزم ترادف الموضوع والحكوم عليه وترادف المحكوم به والمحمول (قوله لانه وضع ليحمل الح) هو أحسن من قول الدواني لانه وضع وجوده وأثبت له شئ لاختصاصه بالموجبة (قوله لحمله على الاول) لان الحمل هو الحكم بانحاد أمر لامر فالحكوم به محمول بمصنى الفه على الاول) لان الحمل هو الحكم بانحاد أمر لامر فالحكوم به محمول بمصنى انه محكوم بالدواني سمى محمولا تشبها له بلامن الظاهر ان الطلاق المحمول بعد الاصطلاح في الحمل باعتبار اشتقاقه منه وقول الدواني سمى محمولا تشبها له بلامن في المحمول على غيره منبتاً له ولكونه متبتاً عليه من حبث ان الدواني سمى محمولا تشبها له بلامن في المحمول على غيره لكونه منبتاً له ولكونه متبتاً عليه من حبث ان

ثبوته له فرع ثبوته مع

مافيه من البعد يخص محمول

الموجبة هذاوقوله ويسمى

المحمول عليه أولى من

قول غيره والجزء الاول

من الحملية يسمى موضوعا

والثانى محمولالان الموضوع

قديتأخرجوازأ ووجوبا

ويلزم أن المحمول عليمه

يتقدم لذلك كما لايخفي

على من له أدنى بصيرة

في النحو (قوله الثالث

لزم حمل الاخص على كل أفراد الاعم فى الحملية واستلزام الاعم الاخص في الشرطية وكلاهما محالان أما حمل الاخص على كل أفراد الاعم فظاهر وأما استلزام الاعم للاخص فلانه لو استلزم الاخص لزم ان يوجد الاخص كما وجد الاعم وذلك بين البطلان واذا ثبت عدم انعكاس الموجبة الى السكلية في مادة واحدة ثبت عدم انعكاسها الى السكلية مطلقا لان معنى عدم انعكاس القضية

(قوله حمل الاخص) وهو انسان وقوله الاعم اى حيوان (قوله واستلزام الاعم) أى الحرارة وقوله الاخص أى النار (قوله وكلاهما) أى من حمل الاخص على الاعم واستلزام الاعم للاخص على وظاهره انهما متغايران وليس كذلك بل همامتلازمان يلزم من هذاهذا والعكس (قوله فظاهر) أى فاستحالته ظاهرة لان الفرس حيوان وليس بانسان وأيضاً لوكان ذلك غير محال لاقتضى مساواة الاخص للاعم وهو باطل ولما كانت الاستحالة المذكورة باطلة لم يقم عليها دليلا أي بخلاف الثانى فاستحالته غير ظاهرة أيضاً (قوله بين البطلان) أي ظاهر البطلان أى لاقتضائه ان الاخص لازم مساو للاعم والفرض انه اعم واخص (قوله في مادة) وهي كل انسان حيوان (قوله مطلقا) اي في جميع المواد وهو المدعي

النسبة الحكمية) أي ابن في جميع المواد وهو المدعي النسبة التي هي الوقوع أو اللاوقوع أو اللاوقوع أو اللاوقوع لإنها التي تستعمل فيها الرابطة ويدل على ذلك قوله يرتبط النسبة الحكمية النسبة التي بها الثانى بالاول فان النسبة مالم يعتبر فيها الوقوع أو اللاوقوع لم تمكن رابطة وليس المراد بالنسبة الحكمية النسبة التي هي مورد الوقوع أو اللاوقوع وهي النسبة التي بين بين كما يسبق الى الوهم خصوصاً مع ملاحظة تعريف التصديق في قول المصنف ان كان ادعانا للنسبة وتقييد الشارح بقوله الحكمية لان هذه النسبة لاحاجة الى الدلالة عليهالان اللفظالدال على وقوع النسبة دال على النسبة بالالتزام هذا ماحققه القطب الرازي ودفع به مايقال أجزاء الحلية أربعة فمن حقها ان يدل علمها باربعة ألفاظ ووجه الدفع ان الجزأين الاخيرين متأديان بعمارة ولهذا أخذا واحدا حتى انحصر الاجزاء في ثلاثة وهذا ما وعدناك به في تصحيح عبارة الشارح السالفة على طريق المتأخرين فتدبر (قوله لدلالها على النسبة) الضمير راجع لافظ وأنثه باعتبار كونه رابطة (قوله لمكنها قد تكون في قالب الاسم كهو) أي وهي ونظائرهما ومعنى قالبه هيئته وصورته وفيه اشارة الى دفع ماأورد ان هو ضمير في كلام الدرب فيكون اسها فلا يكون رابطة وبيان الدفعان هوهذا ليسرهو هو بل في قالبة وصورته لكن يرد عليه الترام مطابقته للمحكوم عليه ولوكان دالا على النسبة لكان القياس التزام افراده (قوله وقد تكون في قالب الحمارة وفيه دفع مايورد على كون الرابطة اداة من تكون في قالب الكلمة ككان في كان زيد قائمًا) تقييد كان للاحتراز عن التامة وفيه دفع مايورد على كون الرابطة اداة من تكون في قالب الكلمة ككان في كان زيد قائمًا) تقييد كان دالا على النسبة لكان القياس الترام مطابقته للمحكوم عليه ولوكان دالا على النسبة لكان القياس الترام مطابقته للمحكوم عليه ولوكان دالا على النسبة لكان القياس الترام مطابقته للمحكوم عليه ولوكان دالا على النسبة لكان القياس الترام المراء المحكوم عليه ولوكان دالا على النسبة لكان القياس الرام مطابقته التراء المنابد المنابد المنابد المنابد الشائل السائلة ككان زيد قائماً القياس المنابد المناب

انه ينتقض بكان فانها كلمة ووجه الدفع انها في صورة السكامة وليست بكلمة لعدم دلالتها على الحدث وقد يناقش بان مدلول كان زائد على مدلول الرابطة (قوله ولهذا قال وقد استعير) اعلم ان الغرض للمصنف من هذا دفع اشكال ورد على القوم وقد أقصح عنه في شرح الرسالة فقال اللفظ الدال على النسبة يسمى رابطة لربطها المحمول بالموضوع وزعموا انه اداة لدلالتها على معنى غير مستقل أعني النسبة المتوقفة على المنتسبين لسكنها قد تكون في قالب الاسم كهو في قولنا زيد هو عالم و تسمى غير زمانية وقيد تكون في قالب السكلمة ككان في قولنا زيد كان عالما وتسمى زمانية وفيه نظر من وجوه الاول انهلو كان توقف مفهوم اللفظ على شيء موجبًا لمسكون اللفظ اداة لمكان جميع الاسهاء الدالة على النسب والاضافات أدوات الشائى انه لو كان مفهوم الفظ كان رابطة لانعكس قولنا كل شيخ كان شابا الى قولنا بعض الشاب كان شيخاً على ماهو مقتضى العكس ولما كان عكس هذه القضية قولنا بعض السكائن شابا شيخ علمنا ان لفظ كان داخل في المحمول ليدل على تعيين الزمان الثالث ان لفظ هو في قولنا زيد هو عالم ضمير عائد الى زيد عبارة عنه وهو عند أهل العربية مبتدأ ولا دلالة له على النسبة أصلاوان أريد به ما يسمونه وضمير الفصل والعهاد فهو لا يكون في مثل زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان ما بسده خبر لانعت ضمير الفصل والعهاد فهو لا يكون في مثل زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان ما بسده خبر لانعت ضمير الفصل والعهاد فهو لا يكون في مثل زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان ما بسده خبر لانعت ضمير الفصل والعهاد فهو لا يكون في مثل زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان ما بسده خبر لانعت

أن لا يلزمها المكس لزوما كلياً وذلك يَحْفَق بالتخلف في صورة واحدة بخلاف انعكاس القضية فان معناه أن يلزمها العكس

(قوله ان لا يلزمها الممكس لزوما كلياً) اي فى جميع المواد وذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة يعني عدم انعكاس القضية الموجبة الى الكلية عدم لزوم السكلية لها في جميع المواد وقوله وذلك أي عدم لزوم السكلية لها في جميع المواد يحقق بالتخلف أي بخلف عكسها كلية في صورة واحدة أي كقولنا كل انسان حيوان (قوله بخلاف الح) أي وعدم انعكاس القضية ملتبس بخلاف الح اي بمخالفة (قوله العكس القضية بالنسبة للموجبة (قوله يلزمها المكس) أي الحبر أي الحكس الما هو المطرد في جميع المواد والموجبة المطرد أي الحبا العكس الما هو الحزئية بالنسبة للموجبة أى فالمقتبر في العكس الما هو المطرد في جميع المواد والموجبة المطرد فيها الما هو الحزئية عبارة عن لزوم انعكاس القضية لشي عبارة عن لزوم انعكاسها له لزوما كليا بحيث يطرد انعكاسها له في جميع المواد ولما كان المطرد في الموجبة هو الجزئية المكاسها له الزوما كليا بحيث يطرد انعكاسها له في جميع المواد ولما كان المطرد في الموجبة هو الجزئية كانت هي المكس لها وعدم المكاس القضية لشي عدم لزوم العكاسها له بان كان العكاسها له تارة يكون صحيحا و تارة فاسداً و ذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة فان العكاس الموجبة كلية تارة يكون عمون صحيحا و تارة فاسداً و ذلك كالسكلية بالنسبة الموجبة فان العكاس الموجبة كلية تارة يكون عمون صحيحا و تارة فاسداً و ذلك كالسكلية بالنسبة الموجبة فان العكاس الموجبة كلية تارة يكون

تحقيقاً أو تقديرا لانااذاقلنا زيد عالم على سبيل التعداد بلاحركة اعرابية لم يوجد فيه الربط والاستاد ثم متأملافي حل هذاالاشكال وجد مايدفعه في كتاب الحروف والالفاظ للفارابي من النوانية الى العربية من اليونانية الى العربية احتاجوا الى لفظ بدل احتاجوا الى لفظ بدل على الرابطة الفيرالزمانية ويقوم مقام استين في

(م كالم العرب فاستماروا البيدارة السمارة السمارة السمادة البيدارة وأست في الفارسية فلم مجدوه في كلام العرب فاستماروا ووجه الخاجة الى هذا اللفظ ان لاتحلوا القضايا عن الرابطة أو ليتمكنوا من التمثيل للرابطة واذا علمت هذا عرفت ان المصنف الميار بقوله وقد استعير الح الى دفع الاشكل الوارد على جمل هو رابطة دالة على النسبة في لغة العرب بما حاصله انه ليس المراد ابه موضوع لذلك ولا مستعمل فيه في الحتم والما استعاره المناطقة لذلك لمكان المناسبة فقول الشارح ومن المه ليس المراد ابه موضوع لذلك ولا مستعمل فيه في الحتم والما استعاره المناطقة لذلك لمكان المناسبة فقول الشارح ومن المها لعلم الح فيه نظر من وجهين الاول ان قوله لكنها قد تكون الح لايد منه انها ليست رابطة حقيقة بل يدل على انها رابطة وانها اداة لكنها في قالب الاسم أو الاداة على ما يناه فيا من آنفا الثاني ان كلام المصنف خاص بهو و كلامه عام فيها وفي كان فتدبر هذا واعلم انه أورد على ماقاله المصنف في شرح الرسالة أمور الاول ان بعض الشاب كان شيخاصادق اذا كان للدلالة على زمان النام في المناس في الزمان ولا مدل على ذلك دليل بل مجوز ان يختلفا في الزمان كما للمناس في الزمان ولا مدل على ذلك دليل بل مجوز ان يختلفا في الزمان كما للدواني عبارته وقال وقد كان شابا بعض الشاب يكون شيخاً الثاني ان الشيخ صرح في الشفاء ان لفظة هو ههنا اداة وقد قل الدواني عبارته وقال وقد كان شابا بعض الشاب يكون شيخاً الثاني ان الشيخ صرح في الشفاء ان لفظة هو ههنا اداة وقد قل الدواني عبارته وقال وقد

جبل الاسهاء بعض أئمة النحو أيضاً حروفا فان الرضي نقله عن بعض البصريين واختاره ونقل كلام الرضي وقال ثم لوفرضنا اجتماع النحاة على أنه اسم فلا يلزم عدم كونه اداة عند المنطقيين أحماعا وما ذكره المصنف منانه راجع الى الموضوع فهو بعينه بحسب المعنى أيما يتم أذا سلم كونه أسما أما أذا قلنا بأنه حرف أتى به للربط فلا بل يكون أداة في صورة الاسم ككاف الخطاب وهاء الغيبة في اياك واياء فظهر أن ما ذكره المصنف مع أنه غـير نام توجيه لـكلام المنطقيين بمــا لايرضون به فانهم مصرحون بأنه اداة ولا يشترطون في جوازه ما يشترظه أهل العربية من كون الخبر مما يلتبس بالنعت ونظائر. بل يجوزون مثل زيد هوكاتب مع عدم الالتباس بالصفة كما صرحوا به الثالث ان المناطقة لما صرحوا بان لفظه هو وهي ونظائرهما الرابطة ولا يكون علامات الاعراب رابطة عندهم بل دالة على الفاعلية والمفعولية وغيرهاكما هو عند أهل العربيةوانفهام معنى الرابطة عند حذفها من تلك العلامات بطريق الالتزام لان تلك العلامات تدل على تلك المعاني المعتورة التي لا تكون بدون الرابطة وأنمسا أطلنا في هذا المقام لانه ممازات فيه الاقدام وتحيرت في تحقيقه الافهام (قوله هي التي حكم فيها بغير تلك كما سيجيُّ من أن الخ) هذاصريح في أن الشرطية يكون الحكم فيها بغير الاتصال والانفصال وهو كذلك فالبيان أخص من المبين ولو تركه كان أولى قال الشيخ في الاشارات الحكم في الشرطية يكون (١٨٦) بالاتصال أو الانفصال بل منها مالم يحكم فيه باحدها نحو رأيت إما

الزوما كلياً وذلك لا يتبين بمجرد صدق العكس مع القضية في مادة واحدة بل يحتاح الى برهان منطبق على جميع المواد

صحيحاً وذلك في مادة يكون فيها المحمول مساويا للموضوع نحوكل انسان ناطق فانه لو عكس لكل ناطق انسان كانصحيحاً وتارة يكونفاسداً وذلك فيمادة يكون فيها المحدول أعم من الموضوع نحوكل انسان حيوان فان عكسها كلية فاسد فلما كان العكاس الموجبة للسكلية غير مطرد في جميع المواد كانتالكلية ليست عكسها لها وظهر مما قررنا ان المراد بالعكسُ في كلام الشارح القضية لا التبديل (قوله لزوما كليا) أي فى حميع المواد (قوله وذلك)أى لزوم العكس للقضية لزوما كليا لا يتبين أي لا يظهر (قوله بل يحتاج) أي في تبيين ذلك اللزوم (قوله الى برهان) أي دليل يدل على ا لزوم ذلك العكس للقضية في جميع موادها كأن يقال الدليل على ان الموحبية تنعكس جزئيةُ أنه اذا ا صدق كل انسان حيوان وجب صدق بعض الحيوان انسان والا اصدق نقيضه وهو لا شيء من الحيوان بإنسان فيضم ذلك النقيض الى الاصل بان يقال كل انسان حيوان ولا شيُّ من الحيوان بانسان ينتج لا شيُّ من الانسان بانسان ففيــه سلب الشيُّ عن نفسه وهو محال ناشيء من نقيض

وكذا الثاني ولم يقل ويسمى المحكوم عليه ولا ويسمى المحكوم به اشعارا بوجه التسمية مقدما وتالياً لان الجزء الاولمقدم

في الذكر غالبًا والثاني تال له وانمــا قلنا غالبًا لانه قد يتأخركما في قولنا النهار موجود كلــاكانت الشمس طالعة والقول بحذف

الجزاء في مثل هذا المقام انمــا هو باعتبار النحاة وقيل اختار الجزء الاول والثاني على المحــكوم عليه وبه لان المحــكوم عليـــه

غير صريح فيالجزء الاول المسمي بالمقدم وكذا الحكوم به فىالتاليلاحتمال ان يكون الحبكم في الجزء الثاني ويكون الجزء الاول

قيداً على ماقال المصنف في شرح الرسالة وشرحي التلخيص أنه مذهب النحاة حيث قال أن الشرط في عرفالنحاة قيد لحكم

الجزاء مثل المفعول ونحوه فقولك ان جئتني أكرمتك بمنزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اياي ولا يحرجال كلام بهذا التقييد عمأ

كان عليه من الخبرية والانشائية بل ان كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحو ان جئتيني أكرمتكوان كان انشاءفانشائية

نحو ان جاءك زيد فاكرمه وأما نفس الشرط فقد أخرجته الاداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وما يقال ان كلامن

الشرط والجزاءخارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وأنما الخبر هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني

للاول فانما هو اعتبار المنطقيين فمفهوم قولنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار أهل العربية الحكم بوجود النهار

زيدا وإما عمرا والعالم إِمَا أَنْ يُعْبِدُ اللهِ وَإِمَا انْ ينفع الناس وبهذاظهر فساد مايتوهم من أنه يمكن أن يقال في التقسيم هي شرطية ان حكم فيها بثبوت شيُّ عند شيُّ أَو نفيــه أو بتنافي شيئين أو نفيه والا فحملية. الا ان المصنف كغيره اختسار ما ذڪره لو جازته وتضمنه تقديم الحلية المستحقة التقديم للبساطة (قوله الجزء الاول من الشرطية) يحتمل ان المراد الجزء الذي ذكره أولا وهو المحكوم عليه

في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالمحكوم عايه هو النهار والححكوم به هو الوجودوباعتبار المنطقيين الحكم بلزوموجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكم بين الاعتبارين وقد أطال السيدرحمه الله الكلام في الاعتراض عايه بما حاصله أن الحق مذهب المناطقة بل هو مذهب النحاة أيضاً وليس اعتبار الحكم في التالي الا موافقاً لما اختاره صاحب المفتاح فلا ينبغي ان يجعـل ذلك مذهباً لهم كيف ولوكان الحـكم للجزاء والشرط قيـداً لـكـذبت الشرطية بانتفاء المقدم لسكذب المقيد بانتفاء قيده ولا يشك أحد من أهل العرف واللسان في صدق ان كان زيد حماراً كان ناهقاً ومما خطر بالبال أنه يرد على كلام المصنف أنه يلزم على كلام النحاة اناالشرطية التي جزاؤها طلباً لا تكون قضية لعدم احتمالها الصدق والكنذب أما باعتبار الحزاء فواضح وأما باعتبار الشرط فلا ن الاداة أخرجته عن ذلك الاحتمال ونقل الدواني فى ترجيح مذهب المناطقة أنه يقطع بصدق الشرطية مع كذب التالي في الواقع ولوكان الخبر هو التالي لم يتصور صدقها مع كذبه ضرورة استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد ثم قال التقييد يفيد ان ثبوت التالي على تقدير المقدم ولا يلزم من انتفاء ثبوت النالي بحسب نفس الامر انتفاؤه على التقدير نظيره انك اذا قلت زيد قائم في ظني لم يكذب بإنتفاء قيام زيد في الواقع بل بانتفائه فى ظنك وما ذكرتم من استلزام انتفاء المطلق انتفاءالمقيد (١٨٧) مسلم لكن انتفاء المطلق هنامنتف

في الواقع فان قيامزيد في الواقع ليس مطلقاً لقيام زيد في الظن بل المطلق له المــأخوذ بحيث عكن تقبيسده بنفس الامر أو الظن أو غيرهمـــا وذلك متحقق في الواقع في ضمن تقييد المقيد فيه أعنى قبام زيد في ظنك فانه متحقق في الواقع فاتقن ذلك فانه عازلت فيه اقدام الحكاء فضلاعن الفضلاء وللعصام فيه مناقشة أعرضنا عنها

فافهمه (والسالبة الـكلية تنعكس) سالبة(كلية والا) أي وان لم تنعكش كلية (لزمسلبالشيء من نفسه) بيانه أنهاذاصدقلاشي من الانسان بحجر ورجب ان يصدق لاشي من الحجر بانسان والا لصدق نقيضه وهو بعضالحجر انسان فتضمه الىالاصل هكذا بعضالحجرانسان ولاشئ من الانسان ابحجر ينتجمن الشكل الاول بعض الحبجر ليس بحجر وهومحال والمجال ناشئ من نقيض العكس فالعكس العكس فيكون العكس حقا فهذا الدليل مدل على لزوم الجزئية للموجبة في كل قضية موجبة لانه يتأتى في كل موجبــة كما لا يخـــفي وقوله منطبق أى متأت في حميـع المواد وقوله فافهمه أى افهم ما ذكرته لك هذا ما ظهر لى (قوله فافهمه) أي افهم الفرق بين عدم الانعكاس والانعكاس(قوله والا لزم سلبٍ الح) الاوجه رجوعه الى عكس الموجبة أيضًا لئلا يلزم أخلال المتن بدليل عكس الموجبة فالاولى للشـــارح أن يقول والا أى وأن لم تنعكس الموجبة جزئية أى أن لم يكن عكسها جزئية صحيحًا ولا السالبة كلية أى والا يكن عكسها كلية صحيحًا لزم سَلَبُ الح (قوله بيأنه)أي بيان لزوم سلب الشيُّ عن نفسه (قوله والا) أي والا يجب صدق لا شيُّ من الحجر بانسان فيصدق انقيضه الخ (قوله بعض الحجر ليس بحجر) ان قيل ان ذلك صادق لانها سالبة تصدق بنني الموضوع ا

خوفالملل (قوله والموضوع) أشار الى انه تقسم للقضية باعتبار الموضوع ولوحظ في أسامي الاقسام حال ماوقع التقسيم باعتباره (قوله في الحملية) سيأتي الكلام في الشرطية (قوله ان كان شخصاً) أي بتشخص ذهني كقولك هذه العبورة صورة زيد أو تشخص خارجي ولا بد من ان براد بكون الموضوع شخصاً ان يكون حكم العقل عليـــه باعتباره شخصاً والا فــكل مفهوم كلي سواء حَكُم عليه في نفسه أو على فرده فهو متشبخص ذهني قال الدواتي لم يقل ان كان علم ليشمل مثل هذا حيوان وفيــه نظر لان الموضوع إما اسم لجزء القضية المعقولة ويسمي موضوعا ذكريا وإما اسم لما ثبت له المحمول ويسمى موضوعا حقيقياً وحينئذ فلا يصح أن يقسال والموضوع أن كان علما الا يجيوز وكأن الذي أوقع الدوانى فيما ذكر قول المصنف في شرح الرسالة أن أريد بتشخص الموضوع ان يكون مــدلول الموضوع في الذكر شخصاً لم يكن أنا قائم قضية شخصية لوضع انا للمفهوم الــكلي وان أريد ان يكون ما صدق عليه مدلول الموضوع شخصاً كان كل السان قضية شخصية وآجاب بان المراد ان يكونالموضوع بحيث يفهم منه شخص وأنت خبير بان كلام المصنف هذا ليس بذاك فلا ينبعي ان يجمل أسوة فندبر (قوله بان يكون جزئياً حقيقياً) لو قال بان يفهم الخصوص المعين ليشمل نحو أنا قائم وهذا جالس لـكانأوثى بناء على ماأفهمه كلامه السابق من ان اسم الاشارة والمضمر كليات وضعاً جزئيات استعمالا ويمكن شمول كلامسه لهما بان يراد بقوله بان يكون جزئياً حقيقياً أي وضعاً واستعمالا

(قوله مخصوصة) لكال خصوص موضوعها أو لكال خصوص الحكم أو عدماشتراكه بين موضوعات (قوله وشخصية) لتشخص موضوعها (قوله نفس الحقيقة) الاولى نفس المفهوم الكلي ليشمل نحو الناطق فصل والضاحك خاصة من غير كلفة ويمكن ان يكون الشارح أشار بقوله بان لايراد الخ شمول ذلك لكنه كان عليه ان ينبه بالمثال الذي لا يشمله ظاهر العبارة واعلم أن بيان الطبيعية بقضية يكون موضوعها نفس المفهوم الكلي يشكل بقولناكل نوع كلي الا ان يقال المرادكون الموضوع نفس المفهوم المذكور في القضية صريحاً وهنا أمر لا بأس بالتنبيه عليه لانه وان كان ظاهراً الا انه ربحاً أشكل على بعض القاصر بن وهوانه لا يشكل على قولهم ان المحكوم عليه في الطبيعية نفس المفهوم السكلي مع قولهم ان المراد من المحكوم عليه الماصدق ومن المحكوم به المفهوم لا زهذا مخصوص بالحصورات غير جار في الطبيعية ولا في المخصوصة كما لا يخفي على العارف الماصدق ومن الحكوم به المفهوم لا زهذا مخصوص بالحصورات غير جار في الطبيعية بقدير فسميت قضية طبيعية فالظاهر ترك الفاء كما لا يخفي على العالم مستأنف فخارج عن مقتضي السياق قال الفاء كما لا يخفي على العالم هده القضايا عامة لان سبب شبوت هذه الاحكام المذكورة لهذه الطبائع الماه و يكن قضية ماهو مبدأ الحل في العارف الحكم فيها على العامة ويكني العامة ويكني (١٨٨١) هذا في كونها طبيعية ولو لوحظ في كل قضية ماهو مبدأ الحل الحكم فيها على العامة على العامة ويكني العرب العامة ويكني العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب

فيها وسميت باعتباره لم

تنحصر القضايا في عدد (قوله

ثم القضايا الطبيعية) غير

معتبرة في العلوم قال السيد

وذلك لان الموجودات

المتأصلة هي الافراد والطسعة

أنما توجد في ضمنها

والمقصودمن العلوممعرفة

أحروال الموجرودات

المتأصلة فانقلت الشخصية

أيضاً غير معتبرة في العلوم

اذ لابيحث فيها عن

حق (و) أماالسالبة (الجزئية) فهى (لا تنعكس أصلا) لا الىالكلية ولا الى الجزئية (لجوازعموم الموضوع أو المقدم) فى بعض الموادكما فى ليس بعض الحيوان بانسان فان الموضوع فيها أعم فلو انتمكست لزم انتفاء العام عن الخاص وهو محال لانه صدق الخاص بدون العام هـذا بحسب السكم (وأما بحسب الحجمب الجهة فمن الموجبات تنعكس الدائمتان)

لانه يصح ان يقال بعض العنقاء ليس بعنقاء يقال ان الموضوع هنا موجود بملاحظة صغرى القياس (قوله لجواز عموم الموضوع) مثل له الشارح (قوله أو المقدم) أى كما فى قولنا قد لا يكون اذا كانت الحرارة موجودة كانت النار موجودة فلا يصح عكسها كلية بان يقال ليس ألبتة اذا كانت النار موجودة كانت الخرارة موجودة ولا جزئية بان يقال قد لا يكون اذا كانت النار موجودة كانت الخرارة موجودة وذلك لانه لا يلزم شبوت الخاص بدون العام وهو محال (قوله فلو انعكست) بانقيل لا شيء من الانسان مجيوان أو بعض الانسان ليس مجيوان (قوله صدق الخاص) اى وجد (قوله هذا) أي ما ذكره المصنف في بيان المكس من قوله والموجبة الما تنعكس الى هنا الما هو بيان للعكس مو بيان المكس من قوله والموجبة الما تنعكس الى هنا الما هو بيان للعكس مو بيان العكس عو بيان المكس من قوله والموجبة الما تنعكس الما هنا الما هو بيان للعكس مو بيان للعكس مو بيان العكس مو بيان العكس مو بيان العكس الما الموجبة الما تعالم الموجبة الما الموجبة الما الموجبة الما العكس مو بيان العكس مو بيان العكس مو بيان العكس الموجبة الما الموجبة الما الموجبة الما الموجبة الما الموجبة الما الموجبة الما الموجبة الموجبة الما الموجبة الموجبة الموجبة الموجبة الما الموجبة الما الموجبة الموجبة

الانسيخاص قلت هي المناها المورد المو

المفهوم السكلى والمحصورة والمهملة ما حكم فيه على الفرد هو المشهور في كتب المتأخرين ونقل الدواني عن الشيخ ان المهملة ما حكم فيها على المفهوم من حيث الانطباق على ماحكم فيها على المفهوم من حيث هو هو من غير زيادة وحقق ان المحصورة ما حكم فيها على الطبيعية ماحكم فيها على الطبيعية ماحكم فيها على الطبيعية ماحكم فيها على العلوم في هذه القضايا الا المفهوم السكلي وليس الفرد معلوما وما يقال ان الفرد معلوم وليس المعلوم في هذه القضايا الا المفهوم السكلي وليس الفرد معلوما وما يقال ان الفرد معلوم وليس المعلوم في وجه ينطبق على الفرد ولا يخني ان الموافق العرف واللغة هو الحكم على الفرد فياعدا الطبيعية لاعلى الطبيعة من حيث الانطباق وحصر المعلومية في السكلي ممنوع (قوله أي فالقضية محصورة) فيه ماعلمت (قوله الطبيعية لاعلى الطبيعة من حيث الانطباق وحصر المعلومية في السكلي ممنوم المناقب من حق السور ان يرد على الموضوع لان المراد منه الافراد فيحتمل الحكم على كلهاأو بعضها بحلاف المحمول لان المراد به المفهوم ولا تعدد فيه فاذا ورد السور على المحمول فقد المحرف عن الواجب وتسمى القضية حينشذ المحمول لان المراد به المفهوم ولا تعدد فيه فاذا ورد السور على الحمول فقد المحرف عن الواجب وتسمى القضية حينشذ منحرفة وأقسامها أربعة لان المحمول إما جزئي أو كلي والموضوع كذلك والسكلام عليها وعلى شرط صدقها يطلب من المطولات (قوله كلفظ السكل) أي الافرادي الذي يراد به كل (١٨٩) واحد واحدوأما الذي يراد به المحمول المحمول فوله كلفظ السكل) أي الافرادي الذي يراد به كل (١٨٩) واحد واحدوأما الذي يراد به المحمول أما المحمول المح

أي الضرورية والدائمة (والعامتان) أي المشروطة والعرفية (حينية مطلقة)

الضرورية والمشروطة العامة والوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والدائمة المطلقة والعرفية العامة والمطلقة العامة والممكنة العامة الموجبات (قوله أي الضرورية) أى المطلقة وقوله والدائمة أى المطلقة (قوله أى المشروطة الحالمة والعرفية العامة (قوله حينية مطلقة) (ووجه) انعكاس الدائمتين الى الحينية المطلقة ان مفهومهما ان وصف المحمول ثابت المات الموضوع أما ضرورة أو دائما ووصف الموضوع في الجملة فيتلاقيان على ذات واحدة المكن لا يلزم ان يكون دائما اذ قد يكون وصف الموضوع غير دائم وكذا يقال في وجه انعكاس العامتين الى الحينية المطلقة تأمل وانما انعكست حينية مطلقة لان الدوام كلي بالنسبة الى الاطلاق وايضاً هذه تقتضى استغراق سائر الاوقات والحين جزئي بالنسبة اليه وقوله حينية مطلقة قال وايضاً هذه تقتضى استغراق سائر الاوقات والحين جزئي بالنسبة اليه وقوله حينية مطلقة قال الحفيد أما بيان الانعكاس الى الزائد فلان الاخص من تلك القضايا الضرورية وهي لا تنعكس الى الاخص من المحينية كالمرفية العامة لجواز انفكاك وصف الموضوع عن وصف المحمول فلا يعدق وصف الموضوع الحينية كالمرفية العامة لحمول فلا يعدق وصف الموضوع عن وصف المحمول فلا يعدق وصف الموضوع الحينية كالمرفية العامة لجواز انفكاك وصف الموضوع عن وصف المحمول فلا يعدق وصف الموضوع عن وصف الموضوع عن وصف المحمول فلا يعدم وصف الموضوء عن وصف المحمول فلا يعدم وصف الموضوء عن وصف المحمول فلا يعدم وصف الموضوء عن وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا وصف المحمول فلا وصف المحمول فلا وصف المحمول فلا وصف المحمول وصف المحمول فلا وصف المحمول وصف المحمول فلا وصف المحمول وصف المحمول وسور وحمول وصف المحمول وصف المحم

من حيثهو مجموع وهو السكل المجموعي فلم يعتبر في القضية المحصورة فان القضايا في المحصوصة والمحصورة والطبيعية التي موضوعها كلي والمهملة لحروج هذه والحكم على مجموع افراده من حيث هو مجموع قلت هذه القضية غير معتبرة في العلوم والقياسات على ما يفهم من شرح المطالع

والمنحصر القضايا المعتبرة أو هي موجبة كلية والمعتبر من الموجبة قسم منها أي ما كان الحكم على كل واحد واحد ويمكن ان يدقق النظر ويقال ان السان مثلا كما يصدق على كل فرد يدقق النظر ويقال ان الكليان المنه بهذا المعنى بعض الافراد فهي موجبة جزئية غير مشهورة وذلك لان الانسان مثلا كما يصدق على كل فرد يصدق على مجموع الافراد من حيث المجموع فالمجموع فالمجموع فالمجموع فالمجموع فالمحمود أو المواد فتكون حجزئية الاان المشهورة ما كانت مسورة أوكان الحسم على بعض لم يكن مركباً من كل واحدواً شار بالسكاف المي عدم انحصار السور فيماذكر فان كل ما يفهم منه في لفة السكلية أو المعمد الحموم والتنوين التنكير والافراد فلامهماة في لفة العرب وقد جمل أرباب العربية لفظ ولام العهد الحارجي قال الشيخ انكان اللام تفيد العموم والتنوين التنكير والافراد فلامهماة في لفة العرب وقد جمل أرباب العربية لفظ كل المقدم على النفي مفيداً للسلب المكلي والمحدر المقام المناب المكلي المناب المكلي بان يكون المقصود سلب المحمول عن كل فردكما في قوله تعالى والله لا يجب كل مختار فور ويحتمل رفع الايجاب السكلي بان يكون المقصود سلب المحمول عن كل فردكما في قوله تعالى والله لا يجب كل مختار فور ويحتمل رفع الإيجاب السكلي بان تعتبر قضية موجبة كلية أولاثم برجع النفي الى ذلك الايجاب فينبني ان يقال يتعين المراد في المقامات بالقرائن المناذا لم يكن قرينة معينة حمل على السلب الجزئي أخدذا باليقين وتركا للمحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب بالقرائن لكن اذا لم يكن قرينة معينة حمل على السلب الجزئي أخدذا باليقين وتركا للمحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المورد المتحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المورد المتحتمل وان المتحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المورد المتحتمل وان المتحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المتحتمل وان ليس بعض يحتمل السلام ويورد المتحتمل وان المتحتم وانتم

الجزئى وغيره أيضاً فانه ان كان البعض مضافا اضافة العهد الى فرد بعينه فيكون معيناً مشخصاً فالقضية مخصوصة وان كان نكره في سياق الني فيحتمل السلب الجزئى بان يرجع الني الى قيد الوحدة والبعضية ويحتمل السلب الحكلي بان ترجع الى جنس البعض مطلقاً لكن الاحتمال الثانى أشيع فلا يظهر جعله سور السلب الجزئى وان بعض ليس فى حكم ليس بعض على الاطلاق قال ذلك كله شيخ الاسلام قال وما ذكرنا وان خالف في الجملة له كلام القوم لكنه موافق لقواعد العربية وقد علم منه الفرق بين ليس كل وليس بعض وبعض ليس فتدبر ولا تغفل (قوله لاكلا ولا بعضا) أي لاكلا افراديا فيصدق كلامه بما اذا لم شين كمية الفرد أو بينت لكن بالسكل المجموعي أو بغير السكل والبعض على وجه لانستفاد منه السكلية والبعضية بل يحتملهما البيان نحو عندي عشرون رجلا فانه لم بيين بذكر عشرين ان القصد الى كل فرد أو بعضه لاحمال ان يكون جميع الافراد عشرين وبهذا يتبين ان قول المصنف كلا أو بعضا تقييد لا يحرد تفصيل وان تعريف المهملة لم يمنع دخول كل الرجال يرفع هذا الحجر مع انها ليست بمهملة لانها ليست في قوة الجزئية لعدم صدق بعض الرجال يرفعه لكن هذا مبنى على ان يكون الموضوع مادخل عليه الهما الحموعي وانظ عشرين لانهما يشاركن السور فى ان انعرض منهما احاطة افراد على الشيء وانكان الموضوع نفس (+ ١٩) السكل المجموعي فان قيل اذا قانا جميع افراد الانسان كذا بان جعل المشيع وانكان الموضوع نفس (+ ١٩) السكل المجموعي فان قيل اذا قانا جميع افراد الانسان كذا بان جعل المهمي

موضوعا لاسورا فمن أي لانه اذا صدق كل ج ب باحدى الجهات الاربع قضية أجيب بانها مهملة لأن

الحكم على فرد مفهوم

كلى في حد ذاته وان لم

یجز تعدد افراده فی نفس

الامركما اذاقلنا الواجب

قسديم فتأمل فالاانتقاض

لان القضية مهملة لامحالة

فلا تقييد في قوله كلا أو

بعضاولفظ عشرين (قوله

وتلازما لجزئية) أي على

ما ذهب اليــه المتأخرون

ما دام وصف المحمول فانه يصدق كل ضاحك السان بالضرورة ولا يصدق بعض الانسان ضاحك ما دام انسانا بل في بعض أوقات كونه انسانا ولا شك ان عدم انعكاس الاخص يستلزم عدم انعكاس الاعم (قوله لانه اذا صدق كل ج ب الح) هذا دليل لكون تلك البسائط الاربعة تنعكس المحينية مطلقة (بيان) ذلك بالمواد ان تقول في الضرورية المطلقة لانه اذا صدق كل انسان حيوان بالخرورة وجب أن يصدق بعض الحيوان انسان بالاطلاق حين هو حيوان والا لصدق نقيضه سالبة كلية عرفية عامة وهي لا شئ من الحيوان بانسان دائما ما دام حيوانا وتضم ذلك النقيض الى الاصل هكذا كل انسان حيوان بالضرورة ولا شيء من الحيوان بانسان دائما ما دام حيوانا ينتج لاشيء من الانسان بالنسان بالضرورة وهو محال ناشيء من نقيض العكس فالعكس حق وكذا يقال في الدائمة المطلقة الاانك تبدل الضرورة والدوام فنقول بدل بالضرورة دائما وتقول في المشروطة يقال في الدائمة المطلقة الاانك تبدل الصرورة بالدوام فنقول بدل بالضرورة دائما وتقول في المشروطة العامة ذاصدق كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا بالمضرورة وجب ان يصدق بعض متحرك الاصابع عادام كاتب بالاطلاق حين هو متحرك الاصابع والالصدق نقيضه سالبة كلية عرفية عامة وهي

وأما على ما نقل عن الشيخ الاصابع فام بالاطلاق حين هومنحرك الاصابع والالصاف فيضه سالبه فيه عرفيه عامة و عي فالهملة لا تستلزم صدق المهملة لصدق بعض الضاحك كاتب أي مع كذب الضاحك كاتب بمعنى الحريم على الطبيعية من حيث هو هواذ الضاحك من حيث هو هو بعرضيته لا يحدمع التشخص حتى يصدق الحركم عليه بالضاحك وأورد على دوى التلازم القضية التي موضوعها الكلى ينحصر في فرد فان صدق المهملة فيها لا يستلزم صدق الحزئية بل تكذب الحزئية بل تكذب الحزئية المدم تمدد الفرد الذي يقتضيه السور ولهذا تكذب المنحر فة الموجبة التي موضوعها الشخص المسور نحوكل زيد أو بعضه انسان و فائدة بيان تلازمهم التنبيه على ان المهملة في حكم الحزئية حتى يظهر توجيه حصر هم ضروب الاشكال فيها ذكر و مولا المحصور ات الاربع (قوله و اعلم ان الموجبة المحمول في بيانها على المحمول الموضوع الموضوع المعدوم على الموضوع المعدوم الموضوع المعرف و أما الوجود حال الحركم في المعلمة عن المسالمة كل سيأتي والمالحق الموضود اللاكتابة الموضود اللاكتابة الموضود اللاكتابة الموضود اللاكتابة الموضود اللاكتابة واللاس موجود الولى شام الاشياء حتى يصدق سلبه عن نفسه سواء كان المثبت وجوديا أو عدمياً فان شوت اللاكتابة وفان ما ليس موجوداليس شيئامن الاشياء حتى يصدق سلبه عن نفسه سواء كان المثبت وجوديا أو عدمياً فان شوت اللاكتابة وفان ما ليس موجوداليس شيئامن الاشياء حتى يصدق سلبه عن نفسه سواء كان المثبت وجوديا أو عدمياً فان شوت اللاكتابة وفان المنابة والموسود اللاكتابة الموسود اللاكتابة والموسود اللاكتابة والموسود اللاكتابة والموسود الموسود اللاكتابة والمهم الموسود اللاكتابة والموسود اللاكتابة والموسود اللاكتابة والموسود اللاكتابة والموسود اللاكتابة والموسود الموسود الموسود الموسود الموسود اللاكتابة والموسود الموسود الم

لزيد فرغ وجوده كما ان شبوت السكتابة كذلك وبهذا تفارق المعدولة السالبة والسلب يصدق حيث لا وجود الموضوع لانه رفع الإيجاب وكا ان الإيجاب يرتفع بشبوت نقيض المحمول المموضوع كذلك يرتفع بعدم تحقق الموضوع لانه مشر وطبان يحقق الموضوع المدكنة ويشبت له المحمول الناسية الممارية الممارية الممارية الممارية الممارية المحمول المستدعي وجود الموضوع ولا تقديره اذ امكان المحمول لا يستدعي الا امكان الموضوع فاعرفه (الثاني) قال الامام في الملخص وجود الموضوع ليس بشرط في الموجبة المعدولة المحمول لان عدم المحمول الوجودي كاللابصير اما ان يصدق على الموضوع المعدوم أولا يصدق فان صدق فقد صدقت الموجبة المعدولة مع عدم الموضوع فلا يكون وجود الموضوع شرطا فيها الموضوع المعدوم أولا يصدق عليه علم المحمول وهو البصير لامتناع خلو الموضوع عن النقيضين فيلزم اتصاف المعدوم بالامم الوجودي وهو محال وبتقدير تسليمه فالمطلوب حاصل لانه اذا لم يحتج الإيجاب المحصل الى وجود الموضوع فالايجاب المعدول الوجودي على المعدوم الوجودي على المعدول الوجودي عليه بل المطريق الاولى وجوابه الما لا نسلم انه لو لم يصدق عدم المحمول الوجودي على المعدوم لزم صدق المحمول الوجودي على المعدولة أعم من الموجبة الحصلة فلا اللازم صدق سلب عدم المحمول على قوله لامتناع خلو الموضوع عن النقيضين نظر لان خلو الثميء عن المعتول الموجبة المحمول الوجودي على المعدولة أعم من الموجبة الحصلة فلا المحمدة المحمول الوجودي على المعدولة أعم من الموجبة الحصلة فلا الماريم صدق سلب عدم المحمول على قوله لامتناع خلو الموضوع عن المعتون نظر لان خلو الثميء عن المعتولة على المحمولة المحمولة المحمولة أعم من الموجبة المحمولة عن المحمولة عن المحمولة المحمولة

أى بالضرورة أو دائمًا أو ما دام ج

لا شئ من متحرك الاصابع بكاتب دائها ما دام متحرك الاصابع ينتج لا شئ من الكاتب بكاتب ما دام كاتبا بالضرورة وهو محال ناشئ من نقيض العكس فالعكس حق وكذا يتال في العرفية العامة الا انك تبدل الضرورة بالدوام بان تقول دائها ومهنا التقرير يظهر لك مافى الشرح من حذفه بعض الجهات لو كنت ذا تنبه (قوله كل ج ب الح) ظاهر مما ذكرنا ان (ج ب) في دليل عكس الدائمة بن عبارة عن انسان حيوان وفي دليل عكس العامتين عبارة عن كاتب متحرك الاصابع وانما مثلوا بالحروف دون المواد اى (فج) عبارة عن كاتب متحرك الاتصابع وانما مثلوا بالحروف دون المواد لوجهين الاول الاختصار والثاني دفع توهم الاقتصار على مادة (قوله أي الضرورة الح) تفسير للجهات الاربع وقوله أي الضرورة أي ان اردت العشرورية المطلقة أو دائها ان اردت الدائمة المطلقة الاربع وقوله أي الضرورة أي ان اردت الضرورية المطلقة أو دائها ان اردت الدائمة المطلقة ان اردت العرفية العامة (ومهذا) علم ان الجهة هي الضرورة المقيدة بما دام (ج) دائها المقيد ان اردت العرفية العامة (ومهذا) علم ان الجهة هي الضرورة المقيدة بما دام (ج) دائها المقيد بما دام (ج) لا ان الجهة في العامتين ما دام (ج) كما هو ظاهره

النقيضين انما يكون محالا اذا كان ذلك الشيء ثابتا الما اذا كان معدوما فلا عنهما (قوله الحققة) بالجر نعت أفراد وقوله الوجود نعت الموجودة فيه فكل من المحقيق لافراد الموضوع الحقيق لافراد الموضوع رقوله كقولنا كل جب)

القوم قد جرت بانهم يعبرون عن الموضوع بج وعن المجمول ببحق أنهم اذاقالوا كلج ب فكانهم قالوا كل موضوع محمول واغافعلوا ذلك لفائد تين أحدهما الاختصار فان قولنا كل ج ب اخصر من كل انسان حيوان وهوظاهر وثانيهمار فع توهم الامحصار فانهم لو وضعوا للسكلية مثلا قولنا كل انسان حيوان وأجروا عليه الاحكام أمكن ان يذهب الوهم الى ان تلك الاحكام انما هي في هذه المادة دون الموجبات السكلية الاخر فتصوروا مفهوم القضية وجردوها عن المواد تنبيها على ان الاحكام الجارية عليها شاملة لجزئيا تهاغير مقصورة على البعض دون البعض (قوله على معنى ان ما يصدق الح) اعلم انه لا بدفي هذا المقام من تمهيد مقدمة هي ان محصل مفهوم القضية و يرجع الى عقدين عقد الوضع وهو اتصاف ذات الموضوع يوصفه وعقد الحمل وهو اتصاف ذات الموضوع بوصف الحمول فهناك ذات الموضوع وصدق وصف الحمول فهناك ذات الموضوع فليس المراد بج أفر اده مطلقاً بل الجزئيات الشخصية ان كان جنسا الوضوع فليس المراد بج أفر اده مطلقاً بل الجزئيات الشخصية الدومية ان كان جنسا الوضل جنس أوخاصته أو عرضا عاما لان هذا هو المفهوم المسان حيوان بالضرورة والنطفة وأما اتصاف الذات بلامكان عند الفارا في المقابل للامتناع لا يمنى القوة المقابل للفعل حتى لا يمكن ان تكون انسانا وليست حيوانا بالضرورة أذ النطفة لا يمكن صدق الانسان عليها أصلا وبالفعل عند الشار عند الشين كذا دخل فيه الزنجي مطلقاً عند الفارا في وبالفعل عند الشارين عند الفارا في الفعل عند الشار في عند الفارا في المعل عند الشار في عند الفارا في الفعل عند الشارة في المناه فاذا قيل كل ابيض كذا دخل فيه الزنجي مطلقاً عند الفارا في وبالفعل عندالشيخ لا بحسب الحارج بل بان يفرضه العقل بالفعل فاذا قيل كل ابيض كذا دخل فيه الزنجي مطلقاً عند الفارا في المعل عندالشيخ لا بحسب الحارج بل بان يفرضه العقل بالفعل فاذا قيل كل ابيض كذا دخل فيه الزنجي

وبشرط ان يفرضه العقل أبيض بالفعل عند الشيخ قال شيخ الاسلام لا يخني ان المتعارف في العرف اتصاف الذات بالعنوان بالفعل في نفس الامر لا بحسب الخارج سيا اذاكان الموضوع مشتقا وأما اتصاف ذات الموضوع بوصف المحمول فيكون بجهات ستاتى في بحث الموجهات هذا كلام اجمالى يفصله شروح الشمسية والحواشي ثم اعلم انه قد حقق القوم فى بحث المحصورات انه اذا قيل كل ج ب يتمين ان يراد بج الما صدق وبب المفهوم وبينوا وجه ذلك قال السيد معترضاً عليهم في ادخال كل فى مقام البيان وحققا لذلك الوجه باحسن البرهان قد سين مما سبق ال لفظة كل رائدة لا فائدة فيها الا ان يراد بها معنى الكيلي فمنى كل ج كلي عوج وهو مستبعد جداً فالاولى ان يقال اذا قاناج ب فلا نعنى به ان مفهوم ج مفهوم ب والا لم يكن هناك حمل بحسب المعنى بل بحسب اللفظ ولا نعني به أيضاً ان مفهوم ج يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه في وما صدق عليه فيتصور هناك معان أربعة (١٩ هـ)* الاول ان مفهوم ج مفهوم ب وقد عرفت بطلائه الثاني ان ماصدق عليه ج

من الافراد ثبتلهمفهوم وجب ان يصدق بعض ب ج حين هو ب والا فلا شيُّ من ب ج ما دام ب وتضمها الى الاصل ب وهو المراد الثالث ان هكذا كل ج ب باحدى الجهات المذكورة ولا شئ من بج ما دام ب ينتج لا شي من ج ج ماصدق عليه ج هو بالضرورة أو دائما أو مادام ج وهو محال ناشي عن نقيض العكس فالعكس حق (و)تنعكس ما صدق عليه ب وهو (قوله وجب ان يصدق بعض (ب ج) حين الح) حذف من هذه جهتها اى الاطلاق المقيد بالحين أيضأ باطل لانما صدقعليه المذكور فكان الاولى ان يقول وجب ان يصدق بعض (ب ج) بالاطلاق حين هو (ب) (قوله الموضوع هو بعينه ماصدق والا فلا الح) اى والا بجب صدق بعض (ب ج) الح لصدق نقيضه وهو سالمة كلية عرفية عامة عليه المحمول سواء انحصر قائلة لا شيء من (ب) الح وقد حذف الشارح جهتها وهي دائها فكان عليه ان يقول فلا شيء من ما صدق عليه المحمول فما (ب ج) دائما مادام(ب) (قوله الى الاصل) وهو كل (ج ب) (قوله هكذا كل (ج ب) صدق عليه الموضوع أولم باحدى الح) أنما جمل الموجبة الكلية صغرى والسالبة الـكلية كبرى لانه من الشكل الاول وهو يحصر واذا أنحد ماصدقا يشترط فيه ان تكون صغراه موجبة وكبراه كلية فتدبر (قوله ولاشيء من) (ب ج)حذف منه الجهة عليه كان مفهوم القضية وهو دائها (قوله اومادام) (ج) فيه ماسبق فلا تغفل (قولهوهو) ايما ذكر مَن النتيجة محال اي ثبوت الشئ لنفسه فيكون لانفيه سلبالشيء عن نفسه (قوله وتنعكس الخاصتان الح) هذا شروع في عكس المركبات والاربعة ضروريا فتنحصر القضايا

فى الضرورية فان قلت على تقدير ارادة الافراد منهما معا ينبني ان لا يكون فى القضية حمل بحسب المعنى لا تحاد المشروطة المحمول والموضوع حينئذ فى الحقيقة قلت ها وان اتحدا فى الحقيقة لكن اختلفامن جهة ان الافراد اعتبرت في جانب الموضوع من حيث انها يصدق عليها ب وهذا المقدار من الاختلاف والتغاير كاف فى صحة الحمل بحسب المعنى وأما اعتبار التغاير في مفهوم واحد باعتبار الدلالة عليه بلفظين فغير ملتفت اليه الرابع ان مفهوم ج ماصدق عليه ب وهو أيضاً ليس من القضايا المعتبرة لما عرفت من ان الحسكم على الافراد دون الطبيعية والحاصل ان المعتبر في جانب المحمول هو المفهوم هذا في القضايا المعتبرة فى العلوم اذ المقصود منها كما عرفت اجراء الاحكام على الذوات المتأصلة في الافراد وأحوالها هي المفهومات انتهى بحدف يسير (قوله فهو ب في الخارج) أي ثابت له مفهوم ب في الخارج على ماعرفت والمراد بالخارج الخارج عن المساعر وقوي الادراك قالوا ولا في شبوت المحمول للموضوع بين اتصاف ذات الموضوع بوصفه حال الحسكم أي شبوت المحمول للموضوع أو نفيه عنه أو نهده أو قبله حتى يصدق كل نائم مستيقظ وان لم يمكن اتصافه بالنائم حال شبوت اليفظة له لسكن قال شبخ الاسلام لا يخفي انه اذا كان المحمول فعلا أو مشتقاً أو مصدراً بجب ان تمكون الذات متصفاً بالعنوان حين شبوت المحمول بحسب قواعد اللغة فمكل اذاكان المحمول فعلا أو مشتقاً أو مصدراً بجب ان تمكون الذات متصفاً بالعنوان حين شبوت المحمول بحسب قواعد اللغة فكل

نائم مستيقظ لايصح بحسب حقيقة اللغة تأمل وانما فسرنا الحسم بثبوت المحمول الخ اشارة الى انه ليس المراد به حكم العقل بالثبوت أو الانتفاء لان هذا السكلام انما هو لدفع توهم من ظن ان الذات يجب اتصافه بوصف الموضوع حال اتصافه بالحمول وهو الذي يسميه القوم حال اعتبار الحسكم والا ففي حال حكم العسقل لايجب وجود الموضوع في الخارج فضلا عن اتصافه بالعنوان لصدق قولنا زيد موجود أمس أو غدا (قوله بل يكون على الافراد المقدرة الوجود) الظاهر ان مراده بالمقدرة الممكنة كما عبرفى الشمسية ويدل على ذلك قوله الآتي لعدم امكان (١٩٣٣) التقدير فانه تعليل لنفي كونها مقدرة

المشروطة والعرفية (الحاصتان حينية) مطلقة (لا دائمـــة) لانه اذا صدق

انتقدمة فى البسائط وبتي منها اربعة وهي الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والمطلقةالعامة والمكنة وسيأني الكلام منه على بعضها (قوله المشروطة) هي منالضروريات (قوله والعرفية) هيمن الدوائم (قوله حينية مطلقة لا دائمة) وهي ما حكم فيها بفعلية النســبة فى بعض أوقات الوصف وقيد ذلك باللادوام الذات فهي مركبة من مطلقة حينية ومطلقة عامة أحداهما موجبة والاخرى سالبة (قوله حينية مطلقة لا دائمــة) لم تتقدم هذه القضية الموجهة في الموجهات (قوله لانه اذا صدق الح) وبيان ذلك بالمواد في دليل عكس المشروطة الحاصة ان تقول لأنهاذا صدق بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما صدق بعض متحرك الاصابع كاتب بالاطلاق حيث هو متحرك الاصابع لادائما أما صدق الحينية المطلقة اعنى قولناكل بعض متحرك الاصابع كاتب بالاطلاق حين هو متحرك الاصابع فلكونها لازمة للمشروطة العــامة ولازم المام لازم الخياص وأما صدق لا دائما أعنى المفهوم منه اللازم له وهو بعض متحرك الاصابع ليس بكاتب بالاطلاق فلانه لو كذب لصدق نقيضه موجبة كلية مطلقة ذائمة كل متحرك الاصابع كاتب دائما فتضم ذلك النقيض ألى الجزء الاول من الاصل وهو بالضرورة كلكاتب متحرك الاصابِع ما دام كاتبا بجعل ذلك النقيض صغرى والجزء الاول من الاصل كبرى بان تقول هكـذا كل متحرك الاصابغ كاتب دائما وكلكاتب متحرك الاصابع ما دام كاتب بالضرورة ينيج من الشكل الاولكل متحرك الاصابع متحرك الاصابع دائما ثم تضم ذلك النقيض الى الجزء الثاني من الاصل أى الى مايفهم منه ويلزمه وهوَ لاشيء منالسكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق بجعل النقيض صغرى والجزء الثاني من الاصل كبرى بان تقول كل متحرك الاصابع كاتب دائماولا شيء من الكاتب بمتحر ك الاصابح بالاطلاق ينتج لاشيء من المتحرك الاصابع بالاطلاق وهذه النتيجة منافيةللنتيجة الاولى ويلزم من ذلك ان متحرك الاصابـعمتحركالاصابـعلامتحرك الاصابع وهو محال ناشيء من نقيض الجزء الثاني من العكس فينون الجزء الثاني من العكس صدقا وكذا يقال في دليل عكس العرفية الحاصة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتقول بدل قولنا بالضرورة

في الخارج فانه يقتضي ان يعتبر في الحقيقة أن يكون افراد موضوعها ممكنة التقدير في الحارج وقيد الافراد بالمكنة لئلا يلزم امتناع صدق الكلية ايجابا باعتبار فرض فرد مقيد بنقيض المحمول وسلبا باعتبار فرض فرد مقيمد بعين المحمول مثلا اذا قلنا كل ج ب فالجسم الذي لیس ب وان کان ممتنعــــاً لايصح حمل الباءعليه ايجابا فلاتصدق الكلية واذا قلنا لاشي من ج ب فالجيم الذي هــو ب وان کان ممتنعاً فهو بحيث لايصــح سلب الباء عنه فلا تصدق الكلية لكن بعد التقييد بالامكان لايردذلك لجواز ان يكون ذلك من الافسراد المتنعية قال المصنف ولقائل أن يقول

(م 70 — حواشي الخبيصي) ان يصدق عليه ج في نفس الامر وفرضه العقل كذلك لاحاجة الى هذا القيد واذا علمت ذلك عرفت ان موضوع الحقيقية وان كان أشمل من الحارجية الا انها لاتشمل جميع افراد الموضوع فان الافراد الحارجية محققة أو مقدرة بعض الافراد اذ من الافراد ماليس موجوداً في الحارج لاتحقيقاً ولاتقديراً ومنها قضايا لايلتفت فيها الى وجود الموضوع في الحارج كقولنا كل كرة كذا فان الحكم فيها على الموضوع سواء كان موجوداً في الحارج أو لم يكن موجوداً حتى ان هذا الحكم يشمل الكرة التي هي أعظم من فلك الافلاك وانه لا يكني في الشمول ان يقل افراد الموضوع كيفها كانت يصدق عليها انها لو وجدت في الحارج كانت ج فتدبر ولذلك فسر بعضهم الحقيقة بقوله كل يقال افراد الموضوع كيفها كانت يصدق عليها انها لو وجدت في الخارج كانت ج فتدبر ولذلك فسر بعضهم الحقيقة بقوله كل

ما يُمكن صدق ج عليه بحسب نفس الأمر وفرضه ألعقل ج بالفعل فهو ب بحسب نفس الأمر ونسبه الى الشيخ وجعله المفهوم المنطبق على جميع المواد (قوله على معنى ان كل مالو وجد الخ) قال المصنف رحمه الله وليست هذه شرطية على ما توهم بل حملية وقع الشرط جزأ لكل من طرفيها أي ماله الحيثية الاولى فله الحيثية الثانية انتهى والمتوهم القطب رحمه الله ووجه ماقاله المصنف ان قولناكل مالو وجد الح تفسير للقضية الحملية وعقد الوضع فيها تركيب تقييدي فكيف يتصوران معناه متصلة وعقد الحمل فيها تركيب تقييدي ألحقيقية معنى اتصال أصلا

فكيف يفسر بمتصلتين

فيجب ان محمل عبارة

الشرطية على قصدالتعميم

فى افراد الموضوع بحبث,

يندرجفها الافرادالمحققة

والمقــدرة فانك اذا قلت

کل ج ب يتبادر منه ان

الحريم على ماهـ وج في

الخارج محققاً فأورد كلمة

الشرطفي التفسير تنبهأعلى

دخول الافراد المقدرة ايضأ

في الحركم فان كلة الشرط

تستعمل في المحققات

والمقدرات فان قلت فعلى

هذا يكني ايراد الشرط

في جمانبالموضوع ويلغو

في جانب المحمسول لان

المقصدود منسه المفهوم لأ

الافراد قلت قد يقصد

مالمحمول الافراداذا كانت

القضية منحرفة وهو أن

يكون السور مــذكوراً

في جانب المحمول سواء

البلضرورة أو دائما كل ج ب مادام ج لا دائما صدق بعض ب ج حين هو ب لادائما أما الحينية المطلقة وهي بعض ب ج حين هو ب فلكونها لازمة للمشروطة والعرفية العامتين ولازم العامتين لازم الخاصين وأما اللادوام وهو بعض ب ليس ج بالاطلاق فلانه لو كذب لصدق كل ب ج دائما وتضمها صغرى الى الحجزء الاول من الاصل وهو قولنا بالضرورة أو دائما كل ج ب ما دام ج ينتج كل ب ب دائما ثم تضمها صغرى الى الحجزء الشاني من الاصل وهو قولنا لاشيء من ج ب بالاطلاق العام ينتج لا شيء من ب بالاطلاق

قوله بالضرورة) أي أن أردت المشروطة الخاصة وقوله أو دائما أي إن اردت العرفيــة الحاصة (قوله ج ب) ظهر مما قررنا ان (ج) في جميع الدليل عبارة عن كاتب مثلا وان (ب) في جميع الدليل عبارة عن متحرك الاصابع مثلا وقوله أولا لا دائما أي لا شيء من الكاتب بمتحرك الاصابح بالاطلاق وقوله ثانيا لا دائما أي بعض متحرك الاصابح ليس بكاتب بالاطلاق (قوله أما الحينية) أي أما صدق الحينية وقوله بعض (ج ب) حين أي بعض (ب ج) بالاطلاق حين الخ | فحذف جهتها وكذا يقال في قوله قبل صدق بعض (ب ج) الخز قوله ولازم العامتين الخ)وذلك كما في الحيوان والانسان فان اللازم للحيوان كالتحرك لازم للانسان (قوله وأما اللادوام) أي وأما صدق اللادوام في قضية العكس(قولهوهو بعض (ب) ليس(ج) بالاطلاق) ان قيل اللادوام في الاصل اشارة الى سالبة كلية لما من أنه إشارة الى مطلقة موافقة في الحم مخالفة في الحيف لماحصل قيداً له وهو قيد لموجبة كلية فيلزم ان يكون علسه سالبة كلية لما تقرر ان السالبة الكلية تنعكس سالبة كلية (فالجواب) ان محل ذلك مالم تضم وتكون تابعة لغيرها والا فتنعكس سالبة جزئية وهنا تابعة لكلية الصدر (قوله لصدق الخ) أي لسدق نقيضه موجبة كلية دائمة وهي كل (ب ج) دائما (قوله صغرى) أي حالة كونها صغرى وقوله من الاصل وهو بالضرورة كل (ب ج) ما دام (ج) لا دائما (قوله وهــو) أي الجزء الاول قولنا وقوله ينتج كل (ب ب) أي بالضرورة كل(بب) وقوله ثم تضمها أيالموجبة الكلية المطلقة الدائمة التي هي نقيض الجزء الثاني منالعكس (قوله ثم تضمها) أىالقضية المذكورة التيهي نقيض الجزء الثانى من العكس

ذكر في جانب الموضوع المجرع الله من العمل (قوله وهي القضية المنظية المنظية المنظية المنظور المنظية في المنظر المن

الخارج انتهى والغرض منه دفع التناقض اذ لا يكون الشيئ موجوداً معدوماً (قوله لكن موجودة) هذا التركيب بناء على الصحيح من ان لكن أذا خففت تهمل وجوبا محمول على ان موجودة خبر لمبتدأ محمدوف أي لكن هى موجودة (قوله والى ماذكرناه مفصلا أشار مجملا بقوله الح) ماذكره فى تفسير القضايا الشكلات هو المشهور وجعسل بعضهم ماحكم فيها على الافراد المقدرة خارجية وجعل الحقيقية ما حكم فيها بمحمول لايختص شوته لموضوعها باحد الوجودين قال السيد فالاولى ان يقال الأفراد الذهنية والخارجية (١٩٥) المحققة والمقدرة وهذا القسم يسمى

فيلزم اجتماع النقيضين (و) تنعكس (الوقتيتان) أي الوقتية والمنتشرة (والوجوديتان) أي اللادائمة اللاربعة والفردية للسلانة واللاضرورية (والمطلقة العامة مطلقة عامة) لانه اذاصدق كل ج ب باحدى الجهات الحمس المذكورة وتساوي الزوايا لقائمتين وتساوي الزوايا لقائمتين

(قوله فيلزم اجماع النقيضين) اي لان لا شيء من (ب ب)يستلزم ليس بعض (ب ب) بالاطلاق وهو يناقض كل(ب ب) دائما (قولهالنقيضَين) المراد المتنافيين فنتيجةالقياس الاول موجبة كلية والثانية سالية كلية فالراد بالنقيضين النتيجة الاولى التي حصلت من ضم نقيض الجزء الثانى من العكس الى الجزءالاول من الاصل والنتيجة الثانية التي حصلت من ضم ذلك النقيض الى الجزء الثاني من الاصل (فانقيل)ان النتيجتين ليس بينهما تناقض لان الموجبة الكاية نقيضها السالبة الجزئية لا الكليةوهناجعل نقيضها سالبة كاية الا ان يقال يلزم من وجود السالبة الكلية وجود السالبة الجزئية لانها اخصمنها (قوله والمطلقة العامة) هذه من البسائط ومثايا الوقتية المطلقة والمنتشرة الطقة تنعكس مطلقة عامة (قوله مطلقة عامة) وانما عكستالمركبات الاربع بسائط لان المعنى المستفاد من المركبات مستفاد من البسائط فكان التركيب حينتُذ لاحاجة له وانما هو مؤكد لان وُولنا كُلِ قَرَمْنَحْسَفُ وقت الحيلولة مستفاد منه انه غير منخسف في وقت الحيلولة وهو معني لادائما انتهي س نف (قوله لانه اذا صـدق الخ) بيان ذلك بالمواد في الوقتية ان تقول لانه اذا صــدق بالضرورة كل قمر منخسف وقت الحيلولة لا دائها صدق بعض المنخسف قمر بالاطلاق والالصدق نقيضه سالبة كلية دائما وهو لاشيء من المنخسف بقمر دائما فتضم ذلك النقيض كبرى الى الجزء الاول من الاصل بان تقول هكذا بالضرورة كل قمر منخسف وقت الحيلولةولاشيء من المنخسف بقمر دائما ينتج لا شيء من القمر بقمر دائها وهو محال نشأ من نقيض العكس فيكون العكس حقا وكذا يقال في المنتشرة الا انك تبدل الوقت الممين بوقت ما ولا يخفي عايك التعبير بالواد بالنسبة للوجوديتين والمطلقة العامة لوكنت ذا تنبه (قوله كل ج ب) أى كل قمر منخسف في المشال المذكور (قوله باحدىالجهات الح) هي الضرورية المقيدة بوقت معين فيالوقتية والضروريةالمقيدة بوقتمافىالمنتشرة والاطلاقالمقيد باللاضرورة فى الوجودية اللاضرورية والاطلاقالمقيد باللادوام في الوجودية اللادائية والاطلاق في العامة (قوله والا فلا شيء الح) هي سالبة كلية دائمة

اللاربعة والفردية للثلاثة وتساوي الزوايا لقائمتين للمثلث وقسم مختص بالموجود الخارحي كالحركة والسكون والاضاءة والاحراق وقسم مختص بالموجود في الذهن كالكلية والجزئية والجنسية وغيرها (قوله أو مقدراً فالحقيقية) ليس المرادبالمقدرما يباين المحقق بل ماشمله كما أشار اليـــه الشارح قال الدواني فان قلت مامعني قول المصنف انالحقيقية تقتضي الوجود المقدر للموضوع والوجود المقدرأم لاحجر فيه فلا فائدة في اعتماره قلت اذا اعتبر في موضع الحقيقية امكان صدق المنوان على الافراد وامكان وجودها فالمراد بالوجودهو المقدر معذلك القيدو لايخفي فائدة اعتباره وان لم يعتبركما هو

مقتضى كلام بعضهم فالمراد بالوجود المقدر كون الموضوع بحيث لو وجدكان متحداً بالمحمول (قوله الذي يقتضيه شبوت المحمول الموضوع) أي في الموجبة وقوله ان دائم الح أي ان كان الشبوت المقتضى دائمًا فالوجود المقتضى يكون دائمًا وهكذا وايضاح الفرق بين الوجودين يظهر فيها اذا قلنا الله تعالى موجود أزلا وأبداً فوجوده في الذهن لاجل الحركم انما هو في حال الايقاع ووجوده لاجل شبوت المحمول له أزلي أبدي (قوله لكن صدق الموجبة يتوقف على الوجود الثاني بخلاف السالبة) أي فان السالبة لا تستلزم وجود الموضوع بل تصدق بانتفائه ضرورة ان مالا شبوت له في نفسه وظاهره انه لا فرق في الموجبة الخارجية والحقيقية والذهنية وفيه نظر قال المصنف في شرح الشمسية فان قلت اقتضاء الموجبة وجود الموضوع هل هو مختص باعتبار

الحقيقية والخارجية أم يصح على مذهب من يعتبر للقضية مفهوماواحداً منطبقاً على جميع المراد قلت الظاهر انه مختص بالحقيقية والخارجية المعتبرتين في العلوم اذ الذهنيات محمولاتها منافية للوجود لاتقتضي الا تصور الموضوع حال الحسكم كما في السوالب من غير فرق ولا تفتقر الى وجود الموضوع حال شبوت الحسكم بل لايصح وجوده فى تلك الحال كما فى قولنا شريك الباري ممتنع واجبّاع النقيضين محال والقول بانها سوالب فى المعنى ممنوع اذ الحسكم انماهو بوقوع النسبة بتي هنا شي وهو ان المتأخرين اعتبروا قضية سالبة المحمول وحكموا (١٩٣) بان صدق موجبتها لاتستلزم وجود الموضوع وفرقو ابينها وبين الساابة

بان فيها زيادة اعتبار أذ في السالبة يتصور الطرفان ويحكم بالسلب وفى سالبة المحمول يرفع ويحمل ذلك السلب على الموضوع قالوا ومعنى سالبة الطرفينان شبأ سلب عنه ج هو شئ سلب عنهبومعنىالسالبة المحمول ان جسلب عنه ب وكما ان صدق السالبة لا يستلزم وجود الموضوع كذلك صدق ثبوت السلب وحينئذ يخص قولهم صدق الموجبسة يقتضى وجود الموضوع وصدق السالبة لايقتضيه بغسير السالبسة المحمول فان الامرفيها على المكس وأطــال الدواني فيمخالفة المتأخرين فليراجع وعلى كلامه فلا تخصيص واعلمان الحامل للمتأخرين على أثبات تلك القضية

تصحيح كلام القدماء في

وهو مع الاصلينتج لا شيءً من ج ج دائمًا وأنه محال (ولا عكس للممكنتين) العامة والخاصة على مذهب الشبخ فانه يشترط في وصف الموضوع أن يكون ثابتا للموضوع بالفعل فعلى هذا يكون مفهوم كل ج ب بالامكان ان كل ما هو ج بالفعل ب بالامكان ومن الجائز أن يكون ب بالامكان ولا يخرج من القوة الى الفعل أصلا فلا يصدق في عكسه بعض ما هو ب بالفعل ج

(قوله مع الاصل) أي مع الجزء الاول من الاصــل بجعله كبرى وجعــل الجزء الاول من الاصل صغرى بحيث يصير قياساً من الشـكل الاول وشرطه الايجاب في صغراه وكون كبراً. كاية ولذلك جعل الجزء الاول في المثال المذكور صغرى ونقيض العكسكبرى وأنما لم يضم ْذلك النقيض للجزء الثاني من الاصل لانه سالب والنقيض سالب وحينئذ فلا يخرج مُهما قياسمن الشكل الاول كما مر (قوله واله محال) بكسر الهمزة وانماكان محالا لان فيه سلبالشيء عن نفسه (قوله الشيخ) أى ابن سينا فانه يشترط الخ مثلاكل انسان كاتب فعلىمذهب الشيخ المشترط لثبوت وصف الموضوع لافراده بالفعل لا يتناول النطفة فانها لم يثبت لها الانسانية بالفعل وأما على مذهب الفارابي فانه يتناولها لأنه يقول أن نبوت الوصف الموضوع بالامكان والنطفة يمكن أن تثبت لها الانساسة (قوله فعلى هذا) أي فعلى هذا الشرط (قوله مفهوم كل جب الح) اى كما لو فرض أن زيداً لا يركب الا الفرس فتقول كل حمار مركوبزيد بالامكان العام او الخاص فهي صادقة وعكسها بعض.مركوب زيد حمار بالامكان اي بعض ما هو مركوب زيد بالفعـــل حمار بالامكان على مذهب الشيخ كاذب الصدق نقيضه وهو لاشيء من مركوب زيد بحمار أى لا شيء من مركوب زيد بالفعل بحمار وأما على مذهب الفارابي فيصدق المكس بالنظر للامكان (قوله كل ج ب) أي كل حمار مركوب زيد في المثال المذكور بالأمكان أي الحاص أو العام (قوله ومن الجائز أن يكون ب) أي مركوب زيد اى مركوبية | اللحمار بالامكان اى بالقوة لا بالفعل (قوله ومن الحبائز ان يكون ب) أي ان يكون وصف (ب) ثابتا لافراده بالامكان أي القوة(قوله ولا يخرج) اى والحال ان ب بالامكان لايخرج من القوة الى الفعل (قوله فلا يصدق الح) اى لان مركوبه بالفعل غير الحمار فيكون مفهوم كل ج ب اى كل حمار مركوب زيد (قوله ج) اى حمار بالامكان هذا جهة قوله ثابتاً الحضوع أى لافراده.

بحث النسب أن نقيضي المتساويين متساويان حيث نقض بالشيء واللاعمكن بالأمكان

فانه لايصدق كل لاشي لايمكن عام اذ ليس للاشي فرد حتى يصدق عليه الايجاب ولكلامهم في عكس النقيض حيث أورد عليه ان كل شي ممكن عام لاينعكس الى كل ماليس ممكن عام لاشي اذ ليس اللايمكن فرد يصدق عليه الايجاب فقيل ان هاتين الموجبتين محمولها سلب لاعدول والمحمول السلبي لايقتضي وجود الموضوع كالسالبة بخلاف المحمول المعدول وحقق ذلك بان السلب لايقتضي وجود الموضوع وكل سالبة يقتضى انصاف موضوعه بالسلب فايجاب السلب أيضاً لايقتضي الوجود وسلب ذلك الايجاب يقتضيه (قوله وقد يجمل حرف السلب الح) الموافق لاصطلاح الفن ان يقال اداة السلب والظاهر ان

يقال لفظ السلب ليتناول لفظ ليس وغير ولا بد من تخصيص الجزء باحد الطرفين والا ورد على التعريف السالبة المحملة لان معنى حرف السلب جزأ من جزئية حرف السلب من المحمول أو الموضوع مشكلة لان معناها يحب ان يكون مستقلا ومعنى حرف السلب غيير مستقل والمركب من المستقل وغيره غير مستقل الا ان يقال لوحظ فى المحمولية والموضوعية جهة الاستقلال وان اشتمل على غيرها ثم قضية كلامه ان مالم يكن حرف السلب جزأ منه لا يكون معدلا وقد صرح المصنف في شرح الشمسية بذلك (١٩٧) فقال وفي تمثيل السالبة المحصلة

بالامكان وأما على مذهب الفارابي فجائز العكاسهما كنفسهما لأنه لم يشترط فى وصف الموضوع أبوته للموضوع بالفعل بل اكتفى بالامكان فيكون مفهوم كل ج ب ان كل ماهو ج بالامكان بالامكان ج بالامكان (ومن السوالب تنمكس الدائمتان المكان وتنعكس الى بعض ما هو ب بالامكان ج بالامكان (ومن السوالب تنمكس الدائمتان ادائمة) لانه اذا صدق بالضرورة أو دائما لاشئ من ج ب فدائما لاشئ من ب ج والا فبعض ب ج بالاطلاق وهو مع الاصل

(قوله بالامكان) اى القوة (قوله بالامكان) هذا جهة قولهماهوب أىمركوبزيدبالامكاناىالقوة (قوله كنفسهم) أي فالمكنة العامة تنعكس ممكنة عامة والممكنة الخاصة تنعكس ممكنة خاصة(قوله الموضوع) أي لافراده (قوله اكتني بالامكان) أي القوة (قوله مفهوم كل ج ب) أي بالامكان فقد حذف جهتها(قوله ومن السوالب تنعكس الدائمتان)أي الدائمة المطلقة والضرورية المطلقة(قوله دائمة) أى دائمة مطلقة وأنما لم تنعكس الضرورية كنفسها لانه لا يطرد على مذهب الشيخ لانه يصدق على مذهبه لا شئ من مركوب زيد بحمار بالضرورة اذا كان زيد لم يركب الحمار أصلا وعكسها كنفسها لا شيء من الحمار بمركوب زيد بالضرورة وهيكاذبة لصـــدق نقيضها وهو بعض الحمار مركوب زيد بالامكان العام نع عكسها دائمة وهي لا شيء من الحمـــار بمركوب زيد دائمًا صادقة (قوله لانه اذا صدق الح) بيَّان ذلك بالمواد في الضرورية المطلقة أن تقول اذا صدق بالضرورة لا شيء من الانسان بحجر صدق لا شيء من الحجر بانسان دائما والا لصدق نقيضه موحبة جزئية مطلقة عامة وهي بعض الحبجر انسان بالاطلاق فتضم ذلك النقيض للاصل بان تجعله صغرى والاصل كبرى بأن تقول بعض الحجر انســان بالاطلاق ولا شيء من الحجر بانسان بالضرورة ينتج بعض الحجر ليس بحجر بالضرورة وهو محال ناشيء من نقيض العكس فيكون العكس حقاً وكذا يقال في دليل عكس الدائمة المطلقة الا أنك تبدل الضرورة بالدوام فتقول دائما بدل بالضرورة(قوله بالضرورة) أي ان اردت الضرورية المطلقة (قوله أو دائما) أي ان أردت الدائمة المطلقة(قوله لا شيء) من (ج ب) ظهر مما قررناه ان (ج) في حميم الدليل عبارةعن انسان مثلا وان(ب) فيه عبارة عن حجر (قوله والا فبعض الخ) أي والا لصدق نقيضه وهو موحبة جزئية مطلقة عامة وهو بعض (جب) بالاطلاق

الموضوع أومنهمافمدولةالطرفين وانالمحصلة مالم يكنحرف السلبجزأ موضوعها ولامحمو لهاوصرح في شرخ المطالع بان القضية محصلة

سواءكان حرف النغي جزأمن الموضوع أولا وإن المعدولة ماكان حرف النغي جزأ من محمولها(قوله كالموضوع)بان ينتسب المحمول

الى المفهوم المركب من العدم ويذعن بثبوته له أو سلبه عنه (قوله والمحمول) بان ينسب المفهوم المركب من العدم الى الموضوع

ويذعن بثبوته أو سلبه وقضية كلام الشارح تخصيص العدول بالحملية ويؤيده ان القوم انما أوردوا مباحث العدول والتحصيل

في الحمليات لكن سيأتي التنبيه على انه يجري في الشرطيات هذا وقالالدواني ومناعتبر السالبةالمحمولةفينبغيان يقيدماذكره

في تعريف العدول بقيه بخرج محمولها فان حرف السلب هناك أيضاً جزء منالمحمول وان وقع في شرح المطالع أن السلب

الطرفين بقولنالاشي من المتحرك بساكن اشارة الى انالراد بعدمية الاطراف ههنا ان یکون حرف السلب جزآمن لفظه لاان يكون العدم معتبراً في مفهومه فان السكون عدم الحركة مع أنه ليس من العدول فيشئ فمثل قولنا زيدلامعدوميكون معدولا انتهى لكن صرح في شرح المظالع انالمعتبرفي العدول هو ان يكون العدممعتبرآ في الفهوم حتى أن زمداً أعمى معدولة وانتصر له بعضهم ثمقال وهوالحق وأماتمسك المصنف بالتمثيل فيرد بأنه مبدى على أن السِكون وجودي على ما جـرى عليـه في بحث المعرف وقضيتهانحرف السلب ان كان جزأ من المحمول فمعدولة المحمول أو من الموضوع فمعدولة

خارج عن المحمول في السالبة وسالبة المحمول معا مع تصريحه بان في السالبة المحمول يعود بعــد ساب المحمول عن الموضوع ويحمل ذلك السلب على الموضوع وهل هذا الاتناقض يحتاج في دفعه الى تـكلف بان يحمل المحمول في عبارته على المحمول الاول الذي ورد عليه السلب التهي واعلم ان الفرق بين السالبة البسيطة والموجبة المعدولة المحمول أما بحسب المعنى فهو ان الحركم في الاولى بانتزاع المحمول عن الموضوع وفى الثانية الحسكم بالايقاع أو بثبوت عدم المحمول للموضوع فالسالبة أعم بحسب المادة فان صدقها لايتوقف على وجود (١٩٨) الموضوع بخلاف الموجبة وان كانت معدولة فان الشيُّ مالم يثبت لايثبت

له أم وأما بحسب اللفظ

فانكانت العبارة فارسية

فالامر ظاهر وأنكانت

عربية فعلى تقدير جعل

الحركة الاعرابية رابطة

فالفرق تخصيص الالفاظ

كتخصيص لاكاتب أو

غبركا تب بالعدول وتخصيص

لبس كاتباً بالسلب وعلى

تقدير ان يجعل كلـــة هو

رابطة فانكانت القضية ثنائية

فلا فرق لفظاً وانكانت

الأسة فأن قدمت على حرف

السلب فموجبة لانها تربط

ما بعدها بما قبلها وان

أخر ت فسالمة (قوله كقولنا

اللاحي جادالخ) بقي مثال

الموجبة المعدولة الطرفين

كقولنا اللاحيلاعالم ومر

في بحث النسب مافي ادخال

ال على لا من المسامحة

(قوله ولا شيُّ الح) بقي

مثال السالبة المعدولة

ينتج بعض ب ليس ب وأنه محال (و)تنعكس المشروطة والعرفيــة (العامتان عرفيــة عامة) لانه اذا صــدق بالضرورة أو دائمًا لا شيُّ من ج ب ما دام ج صدق لاشيء من ب ج ما دام ب والا فبعض ب ج حين هو ب وهو مع الاصــل ينتج بعض ب ليس ب وأنه محال (و) تنعكس (قوله ينتج بعض ب ليس ب) أي لانا نجمل هذا النقيض صغرى لانه موجبة والاصل كبرى لانه كليــة والشكل الاول يشترط فيــه ايجاب صغرا. وكليــة كبراه (قوله المشروطة) هي •ن الضروريات (قوله والعرفية) هي من الدوائم (قوله عرفية عامة) أنما لم تنعكس المشروطة العاسة | كنفسها لأنه لا يطرد على مذهب الشيخ لأنه يصدق على مذهبه بالضرورة لا شيء من مركوب زید بحمار ما دام مرکوب زید اذا کان زید لم یرکب الحمار أصلا وعکسها کنفسها بالضرورة لاشیء من الحمار بمركوب زيد ما دام حماراً وهو كاذب اصدق نقيضه وهو بعض الحمار مركوب زيد بالامكان حين هو حمار نغم عكسها عرفية عامة بان يقال دائها لا شيء من الحمار بمركوب زيد ما دام حماراً صادق (قوله لانه أذا صــــــــق الح) بيان ذلك بالمواد في المشروطة العامة أن تقول لانه أذا صدق بالضرورة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً صدق دائما لا شيء من ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكن الاصابع والالصدق نقيضه موجبة جزئية مطلقة حينية وهي بعض ساكن الاصابع كاتب بالاطلاق حين هو ساكن الاصابع فتضم ذلك النقيض للاصل بان تقول بعض ساكن الاصابع كاتب بالاطلاق حين هوساكن الاصابع ولا شيء من الكاتب بساكن الاصابغ ما دام كاتبا ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بساكن الاصابع وهو محــال ناشيء من نقيض العكس فيكون العكس حقاً وكذا يقال في العرفية العامة الا انك تبرل الضرورة بالدوام (قوله بالضرورة) أي ان أدرت المشروطة العامة أو دائمًا أي ان أردت العرفية العامة (قوله لا شيءً من ج ب) ظہر مما قررناہ ان (ج) فی الدلیــل عبارۃ عن کاتب مثلا وان (ب) عبارۃ عن ساكن الاصابع (قوله صدق لاشيُّ) من (ب ج) أي صدق دائمًــا لاشيُّ من (ب ج) أولا ا عُذف جهتها (قوله والا فبعض ب ج الح) أي والا اصدق نقيضه موجبة جزئية مطلقة حبنية ا وهي بعض (ب ج) بالاطلاق حين هو (ب) فحذف الشارح جهتها (قوله وهو معالاصلالخ) 🛮 ابان تجعله قياساً من الشكل الاول (قوله وانه محال) أي لما يَلزم عليه سلب الشيُّ عن نفسه

من اللاحي بجباد(قوله وقدلا يكون) مثل هذا التركيب يقع كثيراً وهو مشكل لماصرح به في المغني من ان قدخاصة المشروطة بالفعل المثبت (قوله فالقضية تسمى محصلة ان كانت الح) وقد تطلق المحصلة على ماليست معدولة موجبة كانت أوسالبة لتحصيل طرفها أي وجودها (قوله واعلم نسبة المحمول الح) ظاهره تخصيص الحملية بكونها موجهة لانها التي يسمى جز آها بالموضوع والمحمول ويفهم ذلك من ايرادهم الموجهات في اثناء الحمليات قال مولانا سرخ وليسالذنك كبير وجه اذ نسبة الشرطيات أيضاً متكيفة بكيفيةفي نفس الامرولتلكُ الكيفية وجود في العقل ووجود في اللفظ فتخصيص الجهة بالحملية غـير ظاهر (قوله لما ان تكون مكيفة الح)قال شييخ الاسلام وهذه الكيفيات اذا كانت محققة في الخارج تسمى مادة القضية وعنصرها واللفظ الذي يفهم منسه ان الكيفية

الثابتة في نفس الامر هي هذه أو اعتقاد الذهن بذلك سواءكان حقاً أو باطلا يسمى جهة القضية فالجهة ان طابقت لما هيمادة له في الواقع فصادقة والا فكاذبة انتهى وقد يقال مدار صـدق القضية وكذبها على مطابقة نسبتها للواقع وعــدم مطابقتها له لاعلى مطابقة جهتها للهادة وعدم مطابقتها لها والاول لايستلزم الثانى فان قولنا زيد حيوان بالامكان العام صادق على التقـــدير الاول دون الثانى الا ان يقال الصدق والكذب باعتبار مطابقة الجهة للهادة وعدم مطابقتهالها اصطلاح آخر بنيعليه الكلام هنا أو يقال ان الجهة في الحقيقة قيد للنسبة المستفادة من القضيةالموجهةفاذا (١٩٩) خالف هذا القيدلماهوكيفيةالنسبة

المشروطة والعرفية (الخاصتان عرفية لا دائمــة في البعض) والعرفية اللادائمة في البعض قضية مركبة من عرفية عامة كاية ومطلقة عامة جزئية أما العرفية العامة فهي الجزء الاول وأما المطلقة العامة الجزئية فهي مفهوم اللادوام في البعض واذا عرفتذلك فنقول الخاصتان ينعكسان الىالعرفية [العامة المقيدة باللادوام في البعض لانه اذا صدق بالضرورة أو دائما لا شيء من ج ب ما دام ج الادائها صدق لاشي من بج ما دام ب لا دائها في البعض

(قوله عرفية لادائمة في البعض)هذه الجبة لم تتقدم في الموجهات فيصل بما تقدم في الموجهات وفي التناقض ومما هنا أن الموجهات حد وعشرون موجهة وقوله عرفية لادائمة في البعض هي ما حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيد ذلك بمدم الدوام الذاتي في البعض (قوله لادامُّــة في البعض) أي جزئية مطلقة عامة (قوله مطلقة عامــة جزئية) هي .فهوم اللادوام في البعض (قوله لانه اذا صدق الح) بيان ذلك بالمواد في المشروطةالخاصة ان تقول٪نهاذا صدق بالضرورة | لاشيُّ من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً صدق دائمًا لاشيُّ من ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكناً لادائمًا في البعض أي بعض ساكن الاصابع كاتب بالفعل إما صدق الحِزء الاول من العكس وهو دائمًا لاشيُّ من ساكن الاصابح بكاتب مادام ساكناً فلكونه لازما للمشروطة العامة لما تقدم أنها تنعكس عرفية عامة ولازم العام لازم للخاص وأما صدق اللادوام فلانه لولم يصدق بعض ساكن الاصابع كاتب بالفعل لصدق نقيضه سالبة كلية مطلقة دائمة وهي لا شيء من ساكن الاصابع بكاتب دائها ويعكس ذلك النقيض الى نفسه وهو لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع دائمًا وهو مناف للادوام في الاصــل الصادق القائل كل كاتب ساكن بالفعل وما نافي الصادقكاذب والـكذب نشأمن نقيض عكس الجزء الثاني من الاصل اعني لا دائبًا فيكون عكس ذلك الجزء صادقًا وهكذا يقال في العرفية الحاضة الا انك تيدل الضرورة بالدوام (قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصة (قوله أو دائما) أي ان اردت العرفية الخاصة (قوله لا دائدا كل ج ب بالفعل) أي في وقت غير وصف الموضوع لاز وصف الموضوع ليس بلازم ان يجتمع مع وصف المحمول فلا دائما فيه موجبة كلية مطلقة عامة لان الصدر سالبة كلية وهي دائما لا شيء الح

الجهة في المافوظة فهي مهملة ولا يقال ان الجهــة ملاحظة تدبر (قوله وهي التي يكون معناها إما ايجاب فقط) فيه مسامحة

لايخني أذ ليس الايجاب معنى القضية بل معناها شيُّ يتحقق الايجاب معه (قوله التي يبحث عن أحكامها الح) والا فهي غيير

محصورة في عدد وسيأتي في التناقض الحينية المكنة والحينية المطلقة والمكنة الوقتية والمكنة الدائمة (قوله خمسـة عشر)

لا تُحَنَّى اذالمعدود هنا مؤنث وهو قضية فكان يجب تجريد خمسة من التاء لانها تجري على خلاف القياس ويجب الحاق التاء

لعشرة لانها عند التركيب تجري على القياس وقد يوجه الحاق التاء لحمسة هنا بان المعدود محذوف ومحل مخالفة القياس اذا ذكر

في نفس الامر لم تطابق النسبة المقيدة بهالستفادة من القضية للنسبة الخارجية فيلزم الكذب تأملوها تقرر من أن القضية التي خالفت جهتهامادتها كاذبة سقط ماقيل أن تعريف الجهة باللفظ الدال على الكيفية أو حكم العقلالدالءليها غير جامع لعدم صدقهعلى الجهة لمخالفة للهادة ولاحاجة لجواب مولانا سرخ بان المراد بالمكيفية الثابتةفي تعريف الجهــة أعم من الكيفية الثابتة في نفس الامرأو بحسب زعم القائل (قولەقدلايصرحبهاالخ) وتسمى القضية حينتذمهملة منحيثالجهة وأرادبالتصربخ الاعتبار لاما هو المتبادر منه فانه من عوارض الالفاظ فقطلا الملاحظة فلا يصح أن يقال قد لايصرح بهاملاحظةوقد يصرح بها ملاحظة ثم يستفاد من كلام الشارح كغيره ان ملاحظة الجهة انما هو في القضية المعقولة لا الملفوظة فمتى لم تذكر

الطرفين كقولنا لاشئ

كما في المعنى الاول يصير ضروريا بخلاف المعنى الثاني فانه لأوجه لصيرورة الوصف فيه ضروريا (قوله أو بدوامها) مادام الذات فدائمه قال الجلال وكما علمت ان لنا ضرورية ذاتية فكذا لنا دوام أزلي هو دوام النسبة أزلا وأبداً مطلقاً لاحال وجود الموضوع فقط كما من مثال الضرورة الازلية والازلي هنا أخص من المطلق أيضاً كما في الضرورة لكن الدوام الذاتي لا يفارق الاطلاق العام في القضية التي محمولها الوجود بخلاف الضرورة الذاتية كما من (قوله وأما الثاني فلان ثبوته قد يكون دائما الخ) قال الجلال وفيه مامن (١٣٠٣) في تقسيم العرض المفارق الى الدائم والزائل فان المكن لا يدوم الا

لعــلة بجب إما بذاتها أو

بواسطة انتهائها الى مايجب

بذاته ومع وجود الغلة

يحب وجود المعلول فالدوام

لانخلو عن الضرورة بالمعنى

الاعم أعنى امتناع الانفكاك

سواء كان ناشئا عن ذات

الموضوع أوغيرهاوالحاصل

انه لو فسرت الضرورة

بامتناع الانفكاك الناشئ

عن ذات الموضوع صح

النسة المنة كورة وإن

أخددت أعم فلا الاان

يقال همذه النسبة بحسب

النظر الى مجرد مفهوم

القضايا مع قطع النظرعن

الاصول التي تحققت في

الفلسفة فان العقل في بادي

النظر يجوزا لفكاك الدوام

عن الضرورة وليس من

وظائف الفن بناءالكلام

على الاصول الدقيقة التي

يشير ادخالهافيالملوم التي

والم إن القضاياالموجهة الموجبة كلية كانت أو جزئية تنعكس موجبة جزئية الا المكنتين فالهما لا ينعكسان على مذهب الشيخ وأما السوالب فان كانت كلية فست منها تنعكس وهي الدائمتان والعامتان والخاصتان وسبع منها لا تنعكس وهي الوقتيتان والوجوديتان والمكنتان والمطلقة العامة وان كانت اجزئية فلا تنعكس منها الاالمشروطة والعرفية الخاصتان فقط فانهما ينعكسان عرفية خاصة والبيان في النعكاس هاتين القضيتين هو الافتراض وذلك طريق آخر في اثبات العكوس ومحصله فرض ذات الموضوع شيأ معيناً وحمل وصفى الموضوع والمحمول عليه لبحصل مفهوم العكس ولنذكر لهذا البحث زيادة تحقيق في عكس النقيض فان قلت قد ذكر المصنف في أول الفصل ان السالبة الجزئية لا تنعكس وأنت صرحت بانهكاس الخاصتين في السالبة الجزئية قلت أراد المصنف بعدم انهكاس السالبة الجزئية أنها لا تنعكس بحسب السكم

(قوله واعد الح الح الله المناقبة واله والحاصل (قوله الشيخ) أى ابن سينا (قوله وسبع الح) ويزاد علمها الوقتية المطاقة والمنتشرة المطاقة (قوله فانهما ينعكسان عرفية خاصة) أى تنعكس بالضهرورة أو دائما بعض الحكاتب ليس بساكن الاصابع ما دام كاتباً لا دائما أى بعض الساكن بساكن الاصابع بالفعل (قوله والبيان) أى الدليل على انعكاس الح (قوله وذلك) أى الافتراض (قوله طريق آخر) أى الافتراض (قوله طريق آخر) أى غير طريق الحلف وغير طريق العكس (والحاصل) ان الادلة التي يستدل بها على العكس ثلاثة دليل الحلف ودليل العكس ودليل الافتراض (فالأ ول) ان تضم نقيض العكس المكس للاصل ينتج المحال وما جاء الحال الامن نقيض العكس فيكون نقيض العكس كاذبا والعكس صادقاوهو المطلوب (والذني) هو ان تعكس نقيض العكس الى ما يناقض الاصل المفروض الصدق وما ناقض الصادق فهو كاذب واذا كذب عكس النقيض كان النقيض كاذبا لان كذب الملازم يستلزم وما ناقض العادس (قوله و محصله) أي عصل الافتراض (قوله و صفي الموضوع والمحمول) أى مفهومهما (قوله و المناقب و يين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا في الاصل المنقدم وهو بعض عند قول المصنف ويين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا في الاصل المنقدم وهو بعض عند قول المصنف ويين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا في الاصل المنقدم وهو بعض عند قول المصنف ويين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا في الاصل المنقدم وهو بعض عند قول المصنف ويين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا في الاصل من كزيد و فحمل اللاكاتب ايس بساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما نفرض ذلك البعض شياً معينا كزيد و فحمل الدي المين بساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما نفرض ذلك البعض شياً معينا كزيد و فحمل

بعده وقد أشار الى ذلك السخاء انتهى ومثله فى شرح شيخ الاسلام لكنه قال فى الحواشي انذلك لايجدي نفعاً فى هذا المقام لان الشيخ فى بعض مواضع الشفاء انتهى ومثله فى شرح شيخ الاسلام لكنه قال فى الحواشي انذلك لايجدي نفعاً فى هذا المقام القوم بصدد ان بينوا نسبة مفهومات القضايا بعضها عن بعض بحسب نفس الامر لابالنظر الى مجرد مفهوماتها معقطع النظر عن الواقع كما لا يخفى وفى شرح الغرة للاستاذ الصفوي نع لو أريد بالضرورة المعنى الثاني أي ما كانت الاستحالة لامر فى ذات الموضوع كما لا يكون ضرورة بالمعنى المذكور (قوله أومادام الوصف لم يرد السؤال لان الدوام يحتمل ان لا يكون لامر في ذات الموضوع فلا يكون ضرورة بالمعنى المذكور (قوله أومادام الوصف فعرفية عامة) قال السيد لم يعتبر هنا معنيان على قياس معنى المشروطة لان المحمول اذا كان داءًا لمجموع وبالقياس الى الذات والوصف كان داءًا للذات فى زمان الوصف لان معنى الدوام استمر اره وعدم انفكا كه وهو حاصل بالقياس الى المجموع وبالقياس الى الذات

وحده في زمان الوصف سواء كان للوصف مدخل في دوام المحمول كالمثال المذكور أو لم يكن كما فى قولك كل كاتب حيوان انتهى وحاصله ان حال دوام المحمول لذات الموضوع باعتبار الوصف لايتفاوت نظراً الى أخذ الوصف من تتمة المحكوم عليه وأخذه ظرفا لذلك الدوام بخلاف حال ضرورة المحمول كما ذكره فى المشروطة بتى انهم لم يعتبروا في الدوام نظير الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة فى الضرورة لان الدوام ينافي معناها كما لايخنى لان الدوام لا يتاتى (قوله وأما سميت عرفية لانك الح) قال شيخ الاسلام وكون هذا المعنى مفهوما من العرف اما فى (٣٠٣) السالبة فعلى الدوام مع الظهور واما

ونحن نثبت انعكاسها بحسب الجهة فلا تضاد ويدل على صحة هذا التوجيه قول المصنف وأما بحسب الجهة ويمكن ان يقال معنى قوله والسالبة الجزئية لا تنعكس أى لا يلزمها العكس لزوما كلياً وذلك يتحقق بمدم العكاسها فى صورة واحدة فقط ولا يقتضي عدم المكاسها مطلقاً ﴿ فَصَلَ ﴾ عكس النقيض تبديل نقيض الطرفين ﴾

عليه وصف الموضوع وهوكاتب فنقول زيدكاتب ودليل هذه القضية صدق وصف الموضوع على على أفراده ويحمل عليه أيضاً ورف المحمول فتحصل مقدمة ثانية وهي زيد ساكن الاصابح ثم تأتى بمقدمة ثالثة تثبت صدقها بابطال لازم نقيضها فتضمها للمقدمة الثانية من مقدمتي الافتراض القائلة زيدساكن بجعل هذه صغرى وتلك كبرى يحصل قياس من الشكل الثالث وهو يرتدللاول بعكس صغراه هكذا بعض ساكن الاصابع زيدوزيد ليس بكاتب ما دام ساكن الاصابع ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب ما دام ساكن الاصابـع وهذه النتيجة عين الجزء الاول من العكس ثم تأخذ مقدمتي الافتراض وتقدم الثانية وتحبماًها صغرى يحصل قياس من الشكل الثالث أيضأ هكذا زيد ساكن الاصابع وزيدكاتبوهويرتدللاول بعكس الصغرى هكذا بعض الساكن زيد وزيد كاتبينتج بعض الساكن كاتب وهو الجزء الثاني من المكس (قوله ونحن نثبت العكاسها) بحسب الجهة فيه ان هذا لا يظهر بالنسبة لعكس العرفية الخاصة الى عرفية خاصة فان الجهة فيهما واحدة وحينشذ فلا يظهر هذا الجواب (قوله فلاتضاد) أي فلاتنا في بين عكس الخاصتين المذكوُّرتين الى العرفية الخاصة وبين قول المصنف ان السالسـة الجزئيَّة لا تنعكس (قوله ويمكن ان يقال) جواب آخر (قوله وذلك) أيعدم لزوم العكس لها لزوما كلياً(قوله في صورة واحدة إ وهو هنا (قوله ولا يقتضي) أىعدم لزوم العكاسها في صورة واحدة(قوله عدم المكاسها مطلقاً ٪ أى في حميع الصور وحينتُك فلا تنافي بين العكاس الخاصتين المذكورتين وبين قول المصنف ان السالمة الجزئية لا تنعكس ﴿ ﴿ مَبَحَثُ عَكُسُ النَّقَيْضُ ﴾ ﴿

﴿ فصل ﴾

وأنماعدوا المطلقةمن الموجهات بالحجاز وقال الاستاذالصفوي في شرحالغرة كالجلالسواءكان فيأحد الازمنة أولايكونزمان كمافى

صفات الله تعالى لتحققها قبل الزمان قيل وكذا الاحكام الجارية علىالزماز مثل الزمان حركة الفلك والالسكان للزمان زمان (قوله

لان القضية اذا أطلقت الخ) فيه ان هذا لايصح كاياً اذ لايفهم العرف واللغة من مثل قولنا كل|نسان حيوانوزيد قائمويقوم

فعلية النسبة (قوله لانها أعم من الوجودية الدائمة الخ) قال الجلال وأما تقييدها بالعموم فلا نها أعم من الوجوديتين كماسيأتى وهذه القضية أعم من جميع ماسبق كما لايخني ثم نقل ان بعضهم قال انها ليست أعم من المشروطة العامة ونظر فيه بما أطال

به وأطاب (قوله أو بمدم ضرورة خلافها) قال شييخ الاسلام والاولى ان يقال آنها التي حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع

(قوله عكس النقيض) سمى بذلك لانه يؤخذ نقيض كل من الطرفين أولا ثم يعكس ذلك النقيض وهو أي العكس على قسمين عكس نقيض موافق وعكس نقيض مخالف وسمى الاول موافقاً لانه

في الموجية فعلى الاغلباذ الاسناد ألى المشتق يشعر بعلية المأخل نحو قوله تعالى ولعبد مؤمن خير من مشرك (قوله في الجلملة) سواء كان ضروريا أولا دائما أولاكذا في شرح شيخ الاسلام وقال وانماكات المطلقة بهذا المعنى موجهة لأن الفعلية بها المعنى كيفية زائدة على نفس النسبة المفهومة من القضية مطلقاً اذهذه النسبة المفهومة أعم من انتكو زيالفعل أوبالامكان انتهى وفيهرد لقول شرح المطالع الحق أن الفعل ليس كفية النسبة لان ممناه ليس الا وقوع النسبة والكيفية لابد انتكون أمرأ مغايراً لوقوعالنسبة الذي هو الجهة فان الجهة جزء آخر للقضية مغاير للموضوع والمحمول والحسكم

أو سلبه عنه مع ان مقتضى الحكم ليس ضروريا لكنه لمــا قصه بيان معنى الامكان اقتصر على ماذكر انتهى وقال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة والشيُّ اذا لم يكن مخالفه ضروريا فنفسه اما ان يكون ضروريا فحينتُذ تصدق قضية ضرورية موافقــة لمفهوم القضية لا الممكنة الحاصة لان أحد الطرفين ضروري واما ان يكون غير ضروري بليجوز التفاؤه فيصدق ممكنةخاصة لعدم ضرورة الطرفين فهذه القضية قد تتحقق مع الضرورية وقد تتحقق مع المكنةدون الضرورية(قوله وأما المركبات فسبع) أي لانه سقط من البسائط الضرورية ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ المطلقة لانها تقبل التقييد لان الضرورة الذاتية تستلزم الضرورة الوصفية والدوام مطلقا فلا

تقبل التقييد باللاضرورة

ولاباللادوام مطلقا وسقط

الدائمة المطلقة لكن عدم

تقييدها باللادوام ظاهر

دون اللاضرورةلانه مر

ان الشيُّ قد يكون دامًا

للزنجى فما المانع من ان

يقال كل زنجي أسوددائما

لأبالضرورة وبقي ستة

وأحدة منها وهي الطلقة

العامة تقيدتارة باللاضرورة

وتارة باللادوام وما بقي

بعضه يقيمه باللاضرورة

وبعضمه باللادوام فظهر

ان المركبات سبعة وليس

في قوله وهي بعينهـا الح

ما يقتضي ان كل بسيطة

تقبل التقييد بل ان أصل

المركبة بسيطة زيد عليها

القيد فاندفع ما يتوهم انه

حيث كانت المركبات هي

ابان تجمل نقيض الجزء الاول ثانيا ونقيض الجزءالثاني أولا (مع بقاء الصدق والكيف) فقولنا كل ج ب ينعكس بعكس النقيض الى كل ما ايسب ايس ج وهذا على رأى المتقدمين (أو جعل) لرفع عطف على قوله تبديل أي عكس النقيض اما تبديل نقيض الطرفين مع بقاء الصدق والكيف على ما أختاره المتقدمون أو جمل (نقيض) الجزء (الثانى أولا) وعين الاول نانيا (مع مخالفة الكيف) وبقاء الصدق على رأى المتأخرين فقولنا كل ج ب ينعكس عندهم الى لا شيء مما ليس ب جوقد عرفت معنى بقاء الصدق والكيف فىالعكس المستوي فلا نعيده * وأما معنى مخالفة الكيف نهو أن الاصل أن كان،وجباكازالعكس سالبا وأن كانسالباً هُوجبا وعليك بتصحيح المثال لتطلع ولايكوذضروريا كالسواد على حقيقة المقــال (وحكـــــم الموجبات ههنا) أى في عكس النقيض (حكم السوالب فى العكسُّ المستوي) أي وبالعكس

موافق للاصل فى الكيف والكم وسمى الثاني مخالفاً لانه مخالف اللاصل فى الكيف (قوله بان | تجعُّل الخ) تصــوير للتبديل (قوله والـكيف) أي الايجاب والسلب (قوله كل ج ب) أي كل نسانحيوانوقولهاليكلماليسجاًي كل ما ليس بحيوان ليس بانسان وهذه القضيةموجبة معدولة الطرفين وهذا هو القسم المسمى بعكس النقيض الموافق(قوله أو جعل)او للتقسم والتنويـع(قوله| على ما اختاره المتقدمون)وهو عكس النقيض الموافق وقوله أوجملالخهو عكس النقيض المخالف وحاصله أن المصنف عرف كلا من عكس النقيض الموافق والمخالف وان المتقدمين قائلون بالاول والمتأخرين قائلون بالثاني (قوله وعين) عطف على نقيض أى وجعل عين الح (قوله كل ج ب) أي كل انسان حيوان (قوله لاشيُّ مما ليس ب ج) أي لاشيُّ مما ليس بحيوان انسان فقد حكم ا بسلب الانسانية عن ما ليس بحيوان فالاصل موجب والمكس سالبــة (قوله معنى بقاء الصدق والكيف) أي الذي ذكره في عكس النقيض الموافق قوله في العكس الح متعلق بعرفت (قوله خالفة الكيف) أي الذي ذكره في عكس النقيض الحالف (قوله على حقيقة المقال) أي ما قلناه ا الك في عكس النقيض بقسميه (قوله وحكم الموجبات الخ) (حاصله)!نه تقدم أن السالبــــة الـــكـلـية| تنعكس كنفسها وتقدم أن السالبة الجزئية لاتنعكس فكذلك الموجبة العجزئية هنا لاتنعكس وتقدم ان الموجبة كلية كانت أو جزئية تنعكس جزئية فكذلك السالبة هنا كلية كانت أو جزئية تنعكس

البسائط معالقيدالمذكور فهلاكانت ثمانية مثلهالكن لا يظهر ماذكر في الممكنة الخاصة اذلم يذكر العامة وذكر القيد زيادة عليهاكما يأتى(قوله اذا لم يكن دائمًا)أي بحسب الذات (قوله وانما قيد اللادوام الخ) قال السيد اعلمان المشروطة العامة يمكن تقييدها باللاضرورة الذاتية لكنه تركيب غير معتبر ولا يمكن تقييدها باللاضرورة الوصفيةوهو ظاهر ولا بالدوام الوصني ولابسلب الاطلاقالعام ولابسلب الامكان العام لانها اعم من الضرورة الوصفية ولا يجوز تقييدالخاص بسلبالعامفانه تقييدغير محييح وقس على ماذكرناحال سائر المركبات فظهر لك أن للتركيب هنا وجوها كثيرة منها ماليس بصحيح ومنها ماهو صحيح لكنه غيرمعتبزومنهاماهو صحيحومعتبر (قوله فتكون مركبة من مطلقتين عامتين) لايخُني انها حينئذ كالمكسة الخاصة لافرق بين موجبتها وسالبتها الا في اللفظ وفي المعني

من جهة الدلالة وأن الايجاب صريح والسلب ضمني في الوجبة وبالعكس في السالبة ولم يتعرضوا لذلك (قوله وقد تقيد المكنة العامة باللاضرورة الجانب الموافق أيضاً وتسمى المكنة الحاصة) قال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة اعلم ان مضمون القضية المكنة عندهم ليس الا مجرد امكان ثبوت المحمول أو نفيه لاثبوت المحمول في الواقع حقيقة أو نفيه والحسكم بإنه ممكن بخلاف سائر القضاياً فانها تقتَّضي ثبوت المحمول أو نفيه في الواقع وانه باحدي الطرق المذكورة فلا يكون في المكنة بين الطرفين مع قطع النظر عن الجهدة سلب ولا ايجاب ولا حكم بالفعل صرح به في شرح (٢٠٥) المطالع واعدرض على ذلك بأنها

> حتى أن الموجبة الكلية ههناتنعكس موجبة كلية والجزئية لا تنعكس مطلقاً والسالبة كلية كانت أو جزئية تنعكس حزئية واعلم ان هذا الحكم والذي سيحيُّ بعده انما هو في عكس النقيض على رأى المتقدمين لا المتأخرين وأنما لم يذكر عكس النقيضالمعتبر عند المتأخرين إما لانءكسالنقيض الملعني الذي ذكره المتأخرون غير مستعمل في العلوم على ما صرح به السيد العلامة في حواشيه وإما لان حكم القضايا في عكس النقيض المعتبر عند المتأخرين ليسكحكمها في المستوى فلو شرع فيه لاحتاج الى تطويل الكلام اذ لا يمكنه الاحالة على المكس المستوي فلهذا تركه اهتماما بشأن الاختصار واحترازا عن التطويل والاكثار (والبيان) في العكاس القضايا بعكس النقيض هو (البيان) المذكور في انعكاسها بالعكس المستوي من غير فرق (و) كذا (النقيض) الوارد على انعكاس القضاياههنا هو (النقيض) الواردعلى انعكاسها عة فكل قضية تنعكس في العكس المستوى بدليل تنعكس هذه القضية في عكس النقيض بعين ذلك الدليــــل وكل قضية لم تنعكس ثمة بسبب نقيض لم تنعكس هنا أيضاً بسبب ذلك النقيض وعليك الاعتبار والامتحان فيما أعطيناك من القانون الكلي

حزئية (قوله حتى أن الح) راجع لقوله وحكم الموجبات (قوله مطلقاً) أي لاكلية ولا جزئية (قوله والسالبة) أي هنا وهو راجع لقوله وبالعكس (قوله جزئية)كقولنا فيلاشي من الانسان بحَجْر بعض اللاحجر هو لا انسان (قوله واعلم أن هذا الحكم) أي قوله وحكم الموحبات وقوله والذي سيجيء بعده يعني قوله وبين أنعكاس ألحاصتين الخ ورد كلامالشارح بان الحسكم الاول جار في العكسين الموافق والمخالف (قوله والذي سيجيء بعده) وهو أن الخاصين من الجزئية تنعكسان عرفية خاصة (قوله في عكس النقيض) أي الموافق (قوله وأنما لم يذكر) أي وأنما لم يبين عكس القضايا بعكس النةيض المعتبر الخ وهو اعتذار عن المصنف في عدم البيان المذكور (قوله والبيان أى والدليل على انعكاس الح (قوله هو البيان) أي الدليل الح (قوله هو البيان) اي المتقدم في قول المصنف والبيان في الكل أن نقيض العكس مع الاصل ينتج المحال وهذا البيان المسمى بدليل الخلف يأتي هنا أيضاً (قوله وكذا النقيض) أي التخلف في مادة (قوله وكذا النقيض) مثلا اذا صدقكل (ج ب) صدق كلما ليس (ب) ليس(ج) والا فيعضماليس (ب ج) وتنعكس الى بعض (ج ٪ اليس (ب) وهذا مرادف (قولَه فيما) أيَّ عا

حيشة لاتكون موجهة حقيقةاذالجهة كفيةالنسبة سلباً أو ايجابا ولا ايجاب ولا سلب فها وأجيببان المراد بالايجابهنا ثبوت المحمول بالفعل أو بالقوة والامكان فبين في الجهة أنه بمجرد الامكان وبان المراد بالقضية الملفوظة ولا يخفي حالهما انتهى بقي أيضاً ان كيفية المكنة الخاصة مخالفة لغيرهافان طريق بقية القضاياالموجهة انيؤتي أولا بالقضية الموجهة البسيطة ثم تقيدوهدهم يؤتفيها بجهة الامكان ثم قيدت لعدم امكان ذلك فتأمل (قوله وهذهم كبات) الواوعاطفة والمعطوف عليه محذوف لقيام القرينة الدالة علمه والتقدير القضاياالمذكورة قيل هذه القضايا السبع يسائط (قوله اشارة الى

مطلقة عامة) أغا قال

أشارة ولم يقل معناه لان المعنى أذا أطلق يراد به المفهوم المطابق وايس مفهوم اللادوام المطابق المطلقة العامة فان لادوام الايجاب مثلا مفهومهالصريح رفع دوام الايجاب واطلاق السلب ليسهو نفس رفع الايجاب بل لازمه فهومعناه الالتزامي وأما اللاضرورة فمعناه الصريح الامكان العام لانلاضرورة الايجاب مثلاهو سلبضرورة الايجاب وهوعين امكان السلب لكنه استعمل فيهعبارة الاشارة بطريق المشاكلة (قوله موافقتي الكمية) هذا بالنسبة الى اللادوام باعتبار الاغلب والا فسيحيُّ في مجمُّ العكس ان الخاصتين السالتين الكليتينينغكسان الى عرفية لادائمة في البعض كذا بخط شيخنا الغنيمي وسيحيُّ مايعرف به انه غير ظاهر ﴿ فَصَلَ فِي أَقْسَامُ الشَّرَطَيَّةِ ﴾ (قوله صفتان للمطلقة العامة الح) فيه مسامحة لأن كلا منهما صفة مطلقة وممكنة بعد صفة

الاولى بعامة والثانية بعامة والوصف لايتمين لاحتمال الحالية والعامل فيها الاشارة لقوله تعالى وهذا بعلي شيخا (قوله ان حكم فيها بثبوت نسبة)سواء كانت تلك النسبة التي حكم بثبوتها ايجابا أو سلباً كما يعلم مما سيأتى في كلام الشارح (قوله على تقدير أخرى) سواء كانت موجبة كما مثل أو سالبة كقولنا ان لم تكن الشمس طالعة فالليل موجود (قوله أو بنفيها) أي النسبة سواء كانت ايجابا أو سلباً (قوله واعلم ان ثبوت نسبة الح) قال السيد كما ان السلب في الحمايات بحسب الحمل لاباعتبار طرفيها عدولا وتحصيلا فريما كان طرفا (٣٠٦) الحملية مشتملين على حرف السلب وتكون القضية موجبة كذلك

السلب في المتصلات

ونوعيمه أعسني اللزوم

والاتفاق وبحسب سلب

الانفصال ونوعبه اعني

العناد والاتفاق ولااعتبار

أعنى كونالطرفين موحبين

وسالبين وكون المقــدم

موجبة والثاني سالبة

وبالعكم قد يوجد في

الموجبات والسوالب في

وقال الاستاذ الصفوي في

الكن لا تغفل عما ذكرنا من انحكم الموجبات ههنا حكم السوالب في العكس المستوي وبالعكس (وبين والمنفصلات بحسب الاتصال العكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية) ههنا (و)من (السالبة الجزئية ثمة) اي في العكس المستوي (الى العرفية الخاصة) بيان آخر غيرالبيان المذكور فىالعكس المستوي وحاصل المعنى أنه قد بين انسكاس الخاصتين من الموجبة الحزئية هنا اي في عكس النقيض وانعكاس الخاصتين من السالبة الحجزئية ثمة أي في العكس المستوى الى العرفية الحاصة لـكن البيان في إنعكاسهما غير البيان الذي ذكره المصنف في المكس المستوي وهو الحلف بل البيان هنا هو الافتراض الذي ذكرت ثمــة منه قبلاالشروع في عكس النقيض شيأ ولنبين ذلك في العكس المستوى أولا ثم في عكس النقيض ثانيا فنقول اذا صدق باطراف الشرطيات في سلبها وايجامها بل الاقسام الاربعة (قوله لـكن٧ تغفل عن ماذكرنا) (انقلت) هذا هوالقانونالـكلي فلا معني للاستدارك بالشيء على نفسه (قلت) ليس مماده بالقانون الـكلي هذا بل مماده به ما أشار اليه بقوله والبيان البيان والنقض النقضكما أشار الىذلك القانون بقوله فكل قضية تنعكس في العكس المستوى انتهي تقرير (قوله وبين انعكاسالخ) أي أنهم بينوا انعكاسهما الىما ذكر بييان آخر (قوله الخاصتين) أى المشروطة الخاصة والعرفية الحاصة (قوله من الموجبة الحِزَيَّية) بيان للخاصتين مشوب بالتبعيض وال في الموجبة المجنس (قوله هذا) ظرف للموجبة الجزئية أو انه ظرف لبين وكذا يقال في ثمة (قوله الى العرفية الح) متعلق المنفصلات والمتصلات أنتهى بالعكاس (قوله بيان آخر) متعلق بيين أي بين بدليل آخر غير دليل الخلف وهو دليل الافتراض (وحاصله) أنهم بينواهنا انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية الى المرفية الحاصة مدليل آخر غير دليل شرحالغرة بمدان قال لكن الخلف وهو الافتراض وكذلك بينوا في العكس المستوي العكاس الحاصتين من السللمة الجزئية الى استدل عليه الشارح بأنه أن العرفية الحاصة بدليل آخر غير الخلف وهو الافتراض (قوله البيانالمذكور في العكس) وهودليل حكم بلزوم السلب فهي، وجبة الحلف وقوله وقد بين قد للتحقيق (قوله ثمة) اى هناك (قوله لكن البيان في العكاسمها) اي لزومية سالبةالنالىوأقول لكن البيان الذي ذكروه في انعكاسها للعرفية (قوله بل البيان هنا) اى الذي ذكروه هنا هو فيه بحث فيجوز ان يعتبر الافتراض اىمعدليلالعكس لان دليل الافتراض لا ينفرد عنه (قوله فنقول اذا صدق بالضرورة) لزوم السلب سالبة كما انهم ليس بعض الكاتب ساكن الاصابع ما دام كاتبا لا داعًا صدق دائها ليس بعض ساكن الاصابع اعتبرواضرورةالساب سالبة كاتباً ما دام ساكنا لا دائها لانا نفرض الموضوع وهو بعض الكاتب زيد وحينئذفزيد كاتب لانهانمايلزماذا أريدبلزوم لانًا فرضنا أن بعض السكاتب زيد وزيد ساكن بحكم اللادوام في الاصل لأن مفهوم اللادوام في

السلب اتصال السلب لعلاقة وأما إذا أريدبه مامر من إن سلب الاتصال لعلاقة فلا يضر توجيهه أصلا لان الحكم بسلب الاتصال لابثبوته الضرورة ضرورية لاموجبةضرورية سالبة المحمول فليتأمل (قوله فالحكم بنفيها يكون الح)أي الحكم بنفي نسبة على تقديراً خري وغرضه من هذا دفع مايتوهم من كلام المصنف من ان مثل ان كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً سالمة وهذا على النسخة التي شرح عليها أعني بنفيها بضمير المؤنث العائد للنسبة اما على النسخة التي شرح عليها شيخ الاسلام أعنى بنفيه بضمير المذكر العائد على الثبوت على تقدير أخرى فظاهر ان مثل ان كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً ليستسالية بلموحبة لان السالية هي التي حكم فيها بنني ذلك الثبوت الذي حكم به في الموجبة وهــذا هو سلب الاتصال بعينه ويمكن ان تقرر النسخة التي شرح عليها

الشارح على هذا المعنى أيضا بان يجعل قوله على تقدير أخرى المقدر متعلقا بثبوت مقدراً بين نني والضمير والتقــدير أو بـنني شبوتها على تقــدير أخرى ولمل هذا هو مراد الشارح بقوله فالحــكم بنفيها يكون عبارة الخ اذ لايحني انه لا يكون عبارة عن ذلك الاعلى هذا الوجه كما قاله الشهاب السنباطي (قوله الحكم بالانصال) وسلبه قال الشهاب السنباطي قد يقال في ادخال السالبة في كلام المصنف نظر أذ هو مقتض لـكونها هي التي حكم فيها بسلب الانصال لعلاقة أو بمجر دالاتفاق وهوغير صحيح اذ الملاقة ومجرد الاتفاق ليسا علتين للحكم بسلب الاتصال وأنماالعلة (٢٠٧) فيه أخذانما يأتى في كلام الشارح عدم

> اللخبرورة أو دائمًا ليس بعض (ج ب) مادام (ج) لادائمًا صدق دائمًا ليس بعض (ب ج) مادام ب لا دائمًا لانًا نفرضالموضوع وهو بعض (ج د) فله (ج) وهو ظاهر ود ب بحكم لا دوام الاصل لان مفهوم اللادوام ان بمض (ج ب) بالفعل وقد فرضنا ذلك البعض (د) فد (ب)بحكم اللادوام وليس (د ج) ما دام (ب)

الاصل ان بعض الـكاتب ساكن بالفعل وقه فرضنا ان بعض الـكاتب زيد وحينئذ فزيد ساكن كأتباً ما دام ساكنا دائما والا لـكان زيدكاتباً بالاطلاق حين هو ساكن ويلزم ذلك ان يكون ساكنابالاطلاق حين هو كاتب وهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو ان زيدا فيصدق قولنا لا شك انه ليس زيدكاتباً ما دام ساكنا دائها وحينئه فتكون الكتابة والسكون الصادقين على زيد متنافيين أى لا يجتمعان فيه واذا صــدقت الـكتابة والسكون على زيد وتنافياً فيه أي متى كان كاتبا لم يكن ساكناً ومتى كان ساكنا لم يكن كاتباً صدق قولنا في العكس دائمًـــا ليس بعض الساكن كاتباً ما دام ساكنا وهو الجزء الاول من العكس ولما صدق على زيد بكونه ساكنابحكم اللادوامفي الاصل أنه كاتب بفرضنا ان بعض الكاتب زيد صدق قولنا بعض الساءكن كاتب بالفعل وهو مفهوم اللادوام في العكس وحينشذ فيصدق العكس بجزئيه وكذا يقال في العرفية الخاصة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتأمل (قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصة أو دائمًا أي ان اردت العرَّفية الخاصة (قوله ليس بعض ج ب) ظهر مما قررنا ان (ج) في حميح الدليل عبارة عن كاتب مثلا وان (ب)فيه عبارة عن ساكن الاصابع فلا تغفل (واعلم) ان كاتب في المثال المذ كور وصف الموضوع وان ساكن فيه وصف المحمول (قوله لا دامًا) أي بعض (ب ج) بالفعل (قوله لانا نفرض الخ) تعليــل لقوله صدق دائمًا الح (قوله الموضوع) أى في الاصل (قوله فد ج) تفريع على الاصل أي اللادوام في الاصل (قوله وقد فرضا الح) اي والحال انا قدفرضنا (قولهاللادوام) أي في الاصل (قوله وليس دج الح) أي ودائما ليس (دج) مادام (ب) فهي قضية عرفية عامة وحذف الشارح جهتها كما ظهر وهذه القضية قضية خارجية | يتنافى نسبتين الخ)لأيقال

الملاقة وعدم الاتفاق ويمكن أن يجاب بإن المراد بكو نهاعاتين للحكم بالسلب كونهما ملاحظين في ذلك عدما كما نهماملاحظيزفي الحكم بالاتصال وجودأ (قوله ما بسببه يستلزم المقدم التالي) قالو اككونه علةلهأو معلولا أوكونهما مملولين لعلة وأخدة أو بينهما تضايف وفي قولهم أو معلولا نظر لقولهم المرادمن المقدم المطلوب للصحبة وأن تأخر ومن التالي الطالب وان تقدم (قوله أي وان لم يكن الحكم الخ) أي ان لم يكن بحسب علم الحاكم لابحسب نفس الامر فلا يزد أنهما لمادامت علتهما التاءة فامتنع الفكاك أحدهما عن الأخرولا نعني بالعلاقة. الاذلك (قوله ان حكم فيها

هذا التعريف ادق على قولنا هذا واحد بنافي هذا كثير وقولناهذا بياض ينافي هذا سواد اذ حكم في كل منهما بترافي نسبتين لانا نقول المراد وقضية شرطية منفصلة وهما خارجان عنها (قوله وهي الخقيقية) وهي المركة من الشيُّ ونقيضه كقولنا هذا العددإما زوج وإما لا زوج المساوي لنقيضه لان نقيض كل شيءً رفعه وفرد مثلا في قولهم العدد إما زوج أو فرد ليس رفعا لزوج بل رفعه لازوج أوفرد مساو له ولعل مرادهم أن ذلك ضابط الحقيقية الصادقة فلا يرد أن ذلك الضابط لايوجدفي مثال السالبة الآتى لان الانفصال في تلك كاذب ولهذا ساب فتدبر وقس عليه مانعة الجمع والخلو فانه قالوا ضابط مانعة الجمع انها المركبـــة من الشيُّ و لاخص من نقيضه ومانعة الحلو المركبة من الشيُّ والاعم من نقيضه والامثلة في جانبالسلب لايندرج في الضابط

أو انَ ذلك ضابط الموجبات العناديات لا الاتفاقيات ولا السوالب كما يؤخذ من كلام السيد حيث قال الموجبة الحقيقيةالعنادية الى وجب تركبها من حزأين يمتنع صدقهما وكذبهما معا وجب ان يكون تركيبهما من قضية ومن نقيضها أو مساوي نقيضها والمانمـة الجمع العنادية لمـا وحب تركيها من جزأين يمتنع صـدقهما فقط وجب تركيها من قضية وما هو أخص من نقيضها كقولنا هذا الشيُّ اما شجر أو حجر فانكل واحــد من الشجر والحجر أخص من نقيض الآخر والمانعة الحلو لما وجب (۲۰۸) فقط و جب ان یکون ترکبها من قضیة وما هو أعم من نقیضها کـقولنا تركبها من جزآين يمتنع كذبهما

هذا الشيُّ امالاشجرأولا والا لکان (د ج) حین ہو (ب) فیکون (ب) حین ہو (ج) وقد کان لیس (ب) ما دام حيجر فان كلا منهما أعم (ج) هذا خلف وأذا صدق البا و الحجم على (د) وتنافيا فيه أى متى كان (ج) لم يكن (ب) ومتى من نقيض الآخر هــذا كان (ب) لم يكن (ج) صدق ليس بعض (ب ج) ما دام (ب) وهو الجزء الاول من العكس اذا أخذتا بالمعنى الاخص ولماصدق على (د) انه (ج) بالفعل صدق بعض (بج) بالفعل وهو مفهو ماللادوام فيصدق العكس بجزأيه وامااذا اعتبرنا بالمعنى الاعم يريد ان يثبتها ليثبت بها التنافي بين الوصفين أي الكتابة والسكون فيتوصل بذلك الى صدق الجزء فيصدق كلواحدة منها الاول منالعكس (قوله والاكان د ج الح) أي والا تصدق هذه الفضية الخارجية العرفية العامة ا مما مر ومما تركبت منه اصدق نقيضها مطلقة حينية وهو (دج) بالاطلاقحينهو (ب) فقدحذفالشارحجهها (قوله الحقيقية (قوله والالكان فيكون ب حين هو(ج) هذا لازم للنقيض المذكور وليس عكسا له كما توهم لان الموضوع فها واحد شجراً وحجراًمعا) أي وليس هناك تبديل أي فيلزم من كون زيد كاتباً بالفعل حين هو ساكن ان يكون ساكنا بالفعل لان كذبها بوضع نقيض حين هو كاتب اذ لا تنافي حينئذ بين السكون والكتابة فقد حذف الشارح من اللازم المذكور كل موضعه (قوله ولا جهته كما لايخفي (قوله وقد كان ليس) اي والحال انه زيد كان بحسب الاصل أي صدره ليس (ب) بكذبان) والا لغرق في مادام (ج) (قوله هذا خالف) أي ماذكره من لازم النقيض المذكور خلف أي كذب لأنه نافي صدر البرايضاحهانمانعة الحلو الاصل الذيهومفروضالصدق وما بافىالصادقكاذب فيكون ملزومه وهونقيضالقضية الخارحية مركبة منجزئينأحدها كاذبا وحينئذ فتصدقالقضية الخارجيةالمثبتة للتنافى بينالوصفين أىالكتابة والسكون (قوله واذا وجودي وهو الكون صدق) أي الساكن اي لا دائما في الاصل (قوله والجيم) أي الكاتب من فرضنا ان بعض فيالبروالآخرعدمىوهو الكاتبزيد (قوله على د) أي زيد (قوله ولما صدق الح) أي ولما صدق على زيد أنه كاتبوانه | عدم الغرقو كذبهذين ماكن من الافتراض وحمل وصف الموضوع والمحمول عليه وقوله صدق الح أي الذي هونتيجة الجزئين بارتفاعها ورفعها القياس الحاصل من ضم مقدمتي الافتراض بعضهما ليعض بجمل المقدمة الحاصلة من حمل وصف يستلزم وجود نقيضهما المحمول صغرى والحاصل من حمل وصف الموضوع كبري فيحصل قياس من الشكل الثالث ويرد بان يجعمل موضع الجزء للاول بعكس الصغرى فينتج الجزء الثانى من العكس كذا فعل في القطب وفى مختصر السنوسى الوجودي عدمه وموضع والشارح لم يلتفت لذلك اختصاراً (قوله ولما صدق على د) أي زيد أنه (ج) أي لما صدق على ا العدمى وجوده وعلم زيد الصادق عليه آنه ساكن بحكم اللادوام ولو في الاصل (قوله أنه ج) أي كاتب أي صدق عليه الكونفي البحر المكون

في البر لان المراد بالبحر ما يغرق فعدمه البر وعدم عدم العرق الغرق وذلك يقتضي الكون في البر والغرق (قوله ان كان التنافي لذات الجزئين) ليس المراد بالتنافي ما هو المعتبر في التناقض اذ يجوز ان تحصل الحقيقية من الشيء والمساوي لنقيضه كما مر وهي لاتدخل في الذات المعتــبر في التناقض كما سيحيء بل المراد أنه أذا لوحظ الجزآن وجــد فيهما مايقتضي التنافي وهو أعم من المعنىالمعتبر (قوله وكون زيد في البحر) أولايغرق كذا في النسخ والصواب ولا يغرق الواو (قوله فيمكن استنخراجهما من هذا المثال) فانه لو قيل اما ان يكون هذا لا أسود أوكا"بكانت مانعة الجمع لانهما لا يصدقان ولكن يكذبان لانتفاء اللاسواد والكتابة معافى الواقع ولو قيل اما ان يكون هـذا أسود أولاكاتباكانت مانعــة الخلو لانهما لا يكذبان ويصــدقان لتحقق

ما ذكر من فرضنا ان بمض الـكاتب زيد

السواد واللاكتابة بحسب الواقع (قوله والاوضاع) أي الاحوال (قوله ثابتا) الاولى أن يقدره بين كان وعلى فأنه متعلق على الذيهو خبركان وليسهو متعلق للمقدم كما يوهمه تأخيره اليه وانما متعلقه النانية الذي هوصفة للمقادير والتقدير انكان ثابتا على جميع التقادير الثابتة للمقدم ولعل ماوقع فىالنسخ سهومن الناسخ والواقع في نسخة شيخ الاسلام على جميع تقادير المقدم المكننةالاجتَّماع معالمقدما حترازعن الاوضاع الممتنمة الاجتماع معه كَفْدمالحيوانية فانالحيوانيةلاتلن مالانسانية على تقديركونها مع عدم الحيوانية وفي ذلك اشارة الى تقييد الاوضاع فيما تقدم بالاوضاع المكنة الاجتماع مع المقدموهو كذلك في اللزومية والعنادية والالم تصدق شرطية كلية اما في الاتصال فلان من الاوضاع مالا يلزم معه التالي كعدم التالي كما ذكر ناو إما في الانفصال فلان من الاوضاع مالا يعاند التالي المقدم معه كصدق الطرفين في مثل هذا العدد اما زوج أو فرد فان التالي على تقدير هــذا الوضع لازم للمقدم لامعاند له غلا يصدق في الاول ان التالي لازم المقدم على جبيع الاوضاع ولا في الثاني ان التالي معاند للمقــدم على جميع الأوضاع ويفتبر في الأوضاع في الاتفاقية ان تكون هي الاوضاع الـكائنة بحسب نفس الاس لا المكنة كاللزومية والعنادية كما هو ظاهر وبينه القطب بيانا شافياً (قوله واطلاق لفظة لووان) أي في المتصلة وقوله واما أي في المنفصلة (قوله كَفُولْنَا كَلَاكَانَ الح) مثال المتصلة المركبة من حمليتين لان قولنا ﴿ ٢٠٩ ﴾ الشيُّ انسان حملية وقولنا هو انسان حملية

> هذا في انعكاس الخاصتين من السالبة الجزئية بالعكس المستوى واما العكاسهما من الموجبة الجزئية بعكس النقيض فبيانه بالطريق المذكور ان يقال اذا صدق

(قوله هـذا) أي ما قررناه من الدليــل المذكور في بيــان العكاس الخاصتين أي المشروطة الحاصة والعرفية الخاصة (قوله بعكس النقيض) أي العكس الموافق (قوله بالطريق المــذكور) أى دليـــل الافتراض (قوله ان يقـــال اذا صـــدق بالضرورة الح) بيـــان ذلك بالمواد في المشروطة الخاصة ان تقول اذا صدق بالضرورة بعض الكاتب متحرك الاصابع ما دام كائباً لا دامًا أي بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع بالفعل صدق بعض ما ليس متحرك الاصابع ليس كاتباً ما دام ليس متحرك الاصابع لادائها أي بعض ما ليس متحركا ليس لا كاتباً المالفعل وهو في قوة بعض ما ليس متحركا كاتب لانا نفرض الموضوع وهو بعض السكاتب زيد وحينئـــذ فزيد ليس متحرك الاصابع بالفمل بحكم لا دائها في الاصـــل لان مفهوم اللادوام في الاصل أن بعض الكاتب ليس متحرك الاصابع بالفعل وقد فرضنا أن ذلك البعض زيد الورداً) كذا في النسخ وحينته فزيد ليس متحرك الاصابع بحكم اللادوام ولا شك ان زيدا ليس كاتبا ما دام ليس والصواب أو أما ان

أخرى وقـوله واما ان يكون العدد الخ مثال للمنفصلة المركبة من حمليتين لان قولنا العدد زوج حملية وكذا قولنا أوفرد لأنه بتقدير العدد فرد وقسعليه مايأتىفيشرح قوله أو منفصلتان الخ فان حد المثالين للمتصلة والآخر المنفصلة (قوله وأما أن لايكونالعدد زوجا ولا

(م ۲۷ – حواشي الخبيصي) لا يكون العدد زوجا أولا فرداً بالعطف باوفي الموضعين لان هذا مثال المنفصلة المركبة في الاصل من منفصلتين فالمنفصلة الاولى قولنا العدد زوج أو فرد والثانية اما ان لا يكون العدد زوجا أولا فرداً واداة الانفصال التي صيرت هاتين القضيتين قضية واحدة منفصلة اما في قوله اما ان يكرن العــدد وأو في قوله واما ان يكون العدد فتدبر (قوله بان يكون طرفاها أما حملية الح) هذه الاقسام الثلاثة تنقسم في المتصلة الى قسمين ألما ثبت ان امتياز المقدم فيها عن التالي بحسب الطبع فالملزوم فيها متعين بان يكون مقــدما واللازم تالياً والاستلزام من الجانبين غــير ضروري والفرق بين متصلة مقدمها حملية وتاليها متصلة ومتصلة مقدمها وتاليها بالعكس ظاهر بخلاف المنفصلة فلإ تنقسم فيها اليجمالعدم الامتيازعلىالوجه المذكور فالمتصلة من المختلفين ستة أقسام الاول من حملية ومتصلة نحو انكان طلوع الشمس ملزوما لوجودالنهار فكلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود الثاني عكسه الثالث من حملية ومنفصلة نحو ان كان هــذا عدداً فهو اما زوج واما فرد الرابع عكسه الخامس من متصلة ومنفصلة نحو ان كان كلاكانت الشمس غاربة فالليل موجود فاما أن تكونالشمس غاربة والماان لا يكون الليل موجوداً السادس عكسه والمنفصلة منهما ثلائة الاول من حملية ومتصلة نحو الماان لا تكون طلوع الشمس ملازما لوجود النهار واما ان يكون كلا كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً الثاني من حمليـــة ومنفصلة نحو اما ان يكون

والفعل) الاظهر أنهم أرادوا بالقوة والفعل ههنا معنييهما المتباينين لاالمتصادقين اللذينأحدهما أعم من الآخر (قوله ووحدة الزمان) فى وحدة المحمول قال فى المطالع لإيقال الزمان خارج عن طرفي القضية لان نسبة المحمول الى الموضوع لابد لها من · زمان فلو كان الزمان داخلا في المحمول لسكان نسبة ذلك المحمول الى الموضوع واقعة فى زمان فيكونللزمانزمان آخر ولان تعلق الزمان بالقضية بحسب ظرفية النسبة والشئ لايصير ظرفا لآخر الا بعد محققه فيكون تعلق الزمان متأخرا عن النسبة المتأخرة عن طرفى القضية فلوكان داخلا في أحدهما لـكان متأخرا عن نفسه بمراتب وأنه محال لانا نقول تعلق المـكانأيضاً بحسب الظرفية اذ لابد للنسبة من مكانكما لابد لها من زمان فلا وجه لادراج وحدة المـكان تحت وحدة المحمول واخراج وحدة الزمان عنها أنتهي وقد يقال لانسلم أنه لابد للنسبة من مكان كما لابد لها من زمان فان قولنا زيد عالم فيه نسبة ألعلم الى زيد وليس لها مكان لان الملم ثابت للنفس وثبوت العلم للنفس ليس في مكان بل في زمان (قوله وذلك ظاهر عنـــــــ التأمل) فيه تأمل قال السيد قيل مخصيص بعض الوحدات بالاندراج تحت وحدةالموضوع وتخصيص بعضهابالاندراج تحت وحدةالمحمول تحكم فان القضية اذا عكست صارت الوحدات المندرجة في وحـــدة الموضوع فى أصل القضية مندرجــة في وحــدة المحمول لصيرورة ذلك الموضوع محمولا في العكس وصارت الوحدات المندرجة (٢١١) في وحدة المحمول هناك مندرجة

في وحدة الموضوع لصيرورة ذلك المحمول موضوعافالصواب ان يقال هذهالوحدات مندرجةفي وحدثي الموضوع والمحمول مطلقاً من غير تعيين وهذا احق الاان المخصص كانه راعي ماهو الظاهرمنان رجوع وحدة الشرط والكلوالجزءالي وحدة الموضوع ورجوع البواقي الى وحدة المحمولأظهر لاناعتبار الشرط والكل

او دائمًا بعض (ج ب) ما دام (ج) لا دائمًا فبعض ما ليس (ب) ليس (ج) مادام ليس (ب) لا دائها لانا نفرضالموضوع د فد ليس(ب) بالفعل بحكم اللادوام الاصل لان مفهوم اللادوام ان بعض (ج) ليس هو (ب) بالفعل وقد فرضنا ذلك البعض (د) قد ليس (ب) بحكم اللادوام المشروطة الخاصة(قوله أو دائها)أى ان اردتالعرفية الخاصة (قوله بمض ج ب) ظهر مما قررناه أن ج فى جميع الدليل عبارة عن كاتب مثلا وأما ب عبارة عن متحرك (قوله لادائمًـــا) في قوة بعض ج لیس ب بالفمل (قوله فبعض) أي فيصدق دائها بعض الح فهو جوابالشرط وهذا هو السكس فقد حذف جهته (قوله لا دائما)أى ليس بعض ماليس ب ج بالفعل (واعلم) ان قضية الاصل موجبة جزئية معدولة الطرفين (قوله لانا نفرض الح)علة لقوله فيصدق بعض ماليس ب الح (قوله الموضوع) أىموضوع الاصل وهو بمض ج (قوله د) أى زيد مثلا (قوله فد ليس الح) تَفْريع عَلَى الفُرض المذكور (قوله اللادوام الاصل) أي اللادوام في الاصل (قوله اللادوام) أى في الاصل (قوله وقد فرضنا الح) أي والحال انا قدفرضنا الح (قوله ذلك البحض)أى بعض ج (قوله د) أي زيد (قوله فد) أي وحينتُــذ فيتفرع على ذلك أن د ليس ب بحكم اللادوام

والجزء فى الموضوع واعتبارالزمان والمكان والاضافةوالقوة والفعل فيالمحمول أسبو أولى كالايخني (قوله وأماالقضاياالموجهة) فلإ نعلم حالها بمتجرد ذلك بللابد أيضاً من بيان الحهة ولما كانت الجهات كثيرة الحوالحاصل ان هذا توظئة لبيان المصنف التناقض في الحَبَّة دون السَّكم والسَّميف مع أنه أسلف قوله ولا بد من الاختلاف فيالسَّم والسَّميفوالحِهة فـكان ينبغي ان يقول ولما كان كيفية التناقض في الـــكم والــكيف معلومة دونالجهةاقتصرعلى بيانالتناقض فيالموجهات فقال(قوله هو المكنةالعامة)أشار بضمير الفصل الى تأكيد الحصرالمستفاد من تعريف الطرفين ولدفع انقوله المكنة صفةالضرورةوذلك الدفع هوالفائدة اللفظية لهذاالضمير ولهذا سمى ضمير فصل لفصله كون مابعده تابعاً لمــا قبله لاخبراً والتعبير بالتابح أولى من تعبير أ كثرهم بالنعت لوقوع الفصل في نحوكنت أنت الرقيب والضائر لا توصف قاله فى المغني لايقال فهلا قال هي المكنة بالتأنيث مراعاة للخبر لانه أولى عنـــد المصنف لأنا نقول ذلك في ضمير يتوسط بينهما وليس للفصل نحو وهي اسم وفعل وحرف لأفي ضمير الفعل فأنه يحبفيسه مراعاة المبتدأكما صرح به في المختصر في بحث ضمير الفصل حيث قال وانما ذكره في أحوال المسند اليه لانهيقترن بهأولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له (قوله لاأثبات الضرورة الح) مثلاكل انسان حيوان بالضرورةيناقضه بعضالانسان ليس بحيوان بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هنا هوالايجاب فيكون حاصل المعني

العدد وأحدا وأما أن يكون أما زوجاً أو فرداً الثالث من متصلة ومنفصلة نحو أما أن يكون أذا كان العدد فردا فهو لأزوج واما ان يكون العدد اما زوجاً واما فردا فأقسام المتصلات تسعة وأقسام المنفصلات ستة (قوله الا انهما خرجتا الح) صريح في ان اداة الشرط تخرج الجزاء عن التمام وفيه ماعرفت أول بحث القضايا (قوله اختلاف قضيتين) قال السيد فاك قلت التناقض قد يجري في المفردات واطراف القضاياكما مر في مباحث النسب الاربح من نقيضي المتساويين وغيرهما وكما سيأتي أفي عكس النقيض فلا يصح تخصيصه بالقضايا قلت المقصود هنا تناقض القضايا لان الكلام فىأحكامها واما تناقض المفردات الواقعة في أطراف القضايا فتعرف لللقايسة فلا حاجة الى ادراجه في تعريف التناقض ههنا انتهى ولم يقيد الاختلاف بكونه بالايجاب والسلب لان قوله بحيث يلزم الح يغيد. ويخرج الاختلاف بغيره كالاختلاف بالحصر والاهال والمدول والتحصيل (قوله أي لذات الاختلاف) قال في المطالع ثم أنه ربمها يقع في عباراتهم اختلاف القضيتين بحيث يقتضي لدات صدق إحسداها كذب الاخرى وحينئذ يكون لذاته عائدا الى الصدق لا الى الاختلاف اذ لامعنى له ويرد عليه الـكليتان كقولنا كل ج ب ولا شيءً من ج ب فانهما يختلفان بالامجاب والسلب بحيث يقتضي صدق إحداها لذاته كذب الآخرى ضرورة انه اذا صدق كل ج ب كذب لاشيُّ من ج ب وبالعكس ويمكن (٩٩٠) ان يجاب عنه بان اقتضاء صدق احدى الكليتين كذب الاخرى

لالذاته بل بواسطة اشهالها أاللهم ورة متحرك الاصابع دائما والا لكان زيد كاتباً بالفعل حين هو ليس متحركا ويلزم ذلك ان يكون اليس متحركا ما دام كاتباً وهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو أن زيدامتحرك ﺎ ﺩﺍﻡ ﻛﺎﺗﯩﺒًﺎ ﻭﻣﺎ ﻧﺎﻓﻰ ﺍﻟﺼﺎﺩﻕ ﻛﺎﺫﯨﺐ ﻓﻴﻜﻮﻥ ﺫﻟﯔ ﺍﻟﻼﺯﻡ ﻛﺎﺫﺑﺎ ﻓﻴﻜﻮﻥ ﻣﻠﺰﻭﻣﻪ ﻛﺎﺫﺑﺎ ﻭ ﺣﻴﻨﺌﺬ ﻓﻴﺼﺪﻕ نولنا لا شــك انزيدا ليسكاتباً ما دام ليس متحرك الاصابع دائماتم ان زيدا كاتب من فرضنا ان بهض الـكاتب زيد وحينئذفيصدق على زيد انه كاتب من الفرض المذكور وأنه ليس بمتحرك محكم لا دوام فى الاصل وأنه ليس بكاتب ما دام ليس بمتحرك من قولنا لا شك ان زيدا الله واذا صدق على زيد آنه ليس متحرك وأنه ليس كاتبا ما دام ليس متحركا صدق بعض ما ليس بمتحرك لبس كاتباً ما دام ليس متحركا وهذا هو الجزء الاول من العكس ولما صدق على زيد الموصوف بكونه ليس بمتحرك بحكم لا دوام في الاصــل أنه كاتب بالفعل من الفرض السابق صـــــــق بعض ما ليس متحركا كاتب بالفعل وهو مفهوم اللادوام فىالعكس وحينتنا فيصدق العكس بمجزئيه وكذا يفال في المرفية الحاصــة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتأمل (قوله بالضرورة) أي أن اردت

(قوله خرج الاختلاف) الذي لا يلزم منه ذلك صادق بامرين الاول ان لايلزم من صدق كل كذب الاخرى وبالعكس الثاني إن يلزم لالذاته فقوله كالاختلاف الذي بينقولنا زيدساكن الخ مثال للاول وقوله كالاختلاف الخ مثال للثاني هذامقتضي تقريره وفيه أنه يصدق بثلاثة أمورثالهما أنه يلزم من صدقكل كذبالاخرى لا العكس ولهذاقال بعض الشارحين قوله بالعكس أخرج المتضادين كقولنا كل انسان حيوان لاشئ من الانسان بحيوان فانه لاتناقض بينهم لاستلزام الصدق الكذب من غير انعكاس (قوله فانه لايوجب تحقق التناقض) اذصدق احداهايوجب صدق الاخرى لانمعني ساكن وليس بمتحرك واحد (قوله وكالاختلاف الذي بين الموجبةوالسالبة نحوقولناكل انسان حيوان الح)كان الاظهرانيةول في نحو قولنا الخ وعبارة غيره ولا يبعد ان يحترز به أي بقوله لذاته أيضاً عن اللزومالذيلا يكون لذات الاختلافوصورته بل لخصوص المادة كالسكليتين والجزئيتين فيمادة يكون المحمول فيها أعمها من الموضوع أومساويا له(قوله وليس كذلك)لان السكليتين قد تكذبان وذلك في مادة يكون المحمول أخص من الموضوع نحو كل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان والجز ئيتان قد تصدقان نحو بمض الحيوانِ انسان بعض الحيوان ليس بانسان(قوله ولا بد من الاخللاف في الكيف) لمالم يذكر ذلك في التعريف صريحاً ذكره في الشروط ووجه اشتراطه ظاهرنا عامت من أنه اعتبر في التناقض أن يلزم من صدق كل من المقــدمتين كـذب الاخرى وهو. مستلزم لذلك الاختــلاف (قوله وفي الكم) لما عرفت من ان الــكليين قد يكذبان والجزئيين قد يصــدقان (قوله والقوة

على نقيض الآخرى فقه

رجع العباريان الى معنى

واحد انتهي والعبارتان

التي فيها عود ضمير لذاته

للصدق والتي فيهاللاختلاف

وأفاد كلامه ان النقيض

لايرد على العبارة التي فيها

رجوع الضمير للاختلاف

انه لاضرورة في ثبوت الحيوانية لبعض الانسان وهو يناقض قولنا كل انسان حيوان بالضرورة (قوله ينافي السلب في بعض الاوقات) وهو مفهوم السالبة المطلقة هذا يقتضي ان المراد بالمطلقة العامة ماعبر عنه فيا تقدم بالمنتشرة ولهذا قال شيخ الاسلام ثم الظاهرانه أراد بالمطلقة المناحكم فيها بفعلية النسبة على ماهو المتعارف عند القوم لكن يرد عليهان الايجاب والسلب في وقت مامفهوم المطلقة المنتشرة لا المطلقة الفعلية وان مفهومها أعم من ذلك لجواز عدم ثبوت النسبة في وقت أصلا مثل قولنا الزمان حادث اذ ليس لحدوث الزمان زمان والعجب انه قدس سره أورد ذلك الاعتراض في شرح الرسالة (قوله هو الحينية الممكنة) قال شيخ الاسلام وكان عليه قدس سره ان يتعرض لتفسير الحينية الممكنة والحينية المطلقة في الموجهات (قوله ومن الممكنة) اعتذار عن المصنف حيث لم يتعرض لذلك (قوله وأما النقيض للمركب فهو الح) أي داع الى تقدير اما في كلام المصنف المحوج لاضار الفاء مع المبتدأ مع عدم ملائمته للسياق والاظهر والا خصر ان يقول والنقيض للمركب المفهوم كلام المنافق والمفهوم المردد الح) قال شيخ الاسلام وهو رفع أحد الجزأين على التعيين لانه اذا صدق الاصل كذب على التعيين أو بكذب الحرورة ومتي كذب الاصل صدق هذا الدفع والعلم المناف أي لامانعة الجلم فانه يمكن ان تصدق لاعلى التعيين أو كلا التقيين وعلى التقادير (ولما التقادير (ولامانعة الجلم فانه يمكن ان تصدق لاعلى التعيين أو

المنفصلة بجزئيها معا (قوله

موافقة لاصل القضية في

الكيف)الاولىترك،هذا

وانما ينبغي التعرض له في

مفهوم اللادوام وفي الكلام

على النقيض (قوله لكنه

لازم له) اذرفع المجموع

يلزمه رفع النقيض كما ان

رفع النقيض بلزمه رفع

المجموع كذابخط الشهاب

السنباطي وهوأظهر من

قول شيخنا الغنيمي رجمه

(ود) لیس (ج) ما دام لیس (ب) والا لکان (ج) حین هو لیس (ب) فیکون لیس (ب) مادام (ج) وقد کان (ب) ما دام (ج) هذا خلف (و د ج) بالفعل

في الاصل (قوله و د ليس ج ما دام ليس ب) اى ودائما ليس زيد كاتباً ما دام ليس متحركا فهي قضية عرفيه عامة حذف الشارح جهتها وهده القضية خارجية أتي بهما ليضم اليها ان زيداً ليس متحركا بالفعل الما خوذ من لا دائها في الاصل فيحصل من ذلك ان بعض ما ليس متحركا ليس بكاتب ما دام ليس بمتحرك وهو الجزء الاول من العكس (قوله والا لكان الح) أى والا تصدق هده القضية الخارجية لصدق نقيضها مطلقة حينية وهو ان زيدا كاتب بالفعل حين هوليس متحركا فحذف الشارح جهتها (قوله فيكون ليسب الح) هذا لازم للنقيض المذكوروهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو ان زيدا متحرك مادام كاتباً وما نافي الصادق كاذب فيكون ذلك اللازم كاذبا فيكون مازومه وهو نقيض القضية الخارجية كاذبا وحينئذ فتصدق القضية الخارجية (قوله وقد كان الح) أي وقد كان زيد بما دام ج وهذا بحسب صدر قضية الاصل (قوله هذا) أى ما ذكر من لازم نقيض القضية الخارجية خلف أى كذب

الله لان نقيض الشيّ رفعه فهناك اختلاف بالايجاب والسلب ولم يوجد هنا اختلاف لان المنفصلة وهو موجبة مثلا مع موجبة (قوله لكن في الجزئية الخ) قال المصنف في شرح الرسالة المركبة ان كانت جزئية لايكفي في نقيضها المفهوم المردد بين نقيضي الجزئين كما في السكلية لان مفهوم الدكلية يعني القضية السكلية بعينه مفهوم جزئيها يعني اذا أخدنت قضية كلية من كبة ثم حللها الى قضيين مفردتين كان مفهوم القضية المركبة هو مفهوم البسيطتين بعينه ضرورة انه أخذفي كل منهما مجموع الافراد في ورد عليه السلب هو ماورد عليه الايجاب بعينه في المركبة وكذا في البسيطتين بمخلاف مفهوم القضية الجزئية المركبة فانك اذا حللتها الى جزئيها وجدت مفهومها أثم منها لانه يجب اتحاد موضوع الإيجاب والسلب في مفهوم المركبة الجزئية بخلاف مأسلا اذا قلنا بعض ب جلادائما أي بعض ج ليس ب فعناه ان ذلك البعض الذي هو جالاطلاق ليس ب بالاطلاق المبعض الذي هو جالاطلاق ليس ب بالاطلاق الجزئية أعم من مفهوم المركبة يكون رفع أحد الجزئين أخص من نقيض المركبة الجزئية ضرورة ان نقيض غيرذاك واذا كان مفهوم الجزئية أعم من مفهوم المركبة يكون رفع أحد الجزئين أخص من نقيض المركبة الجزئية مع كذب رفع أحد جزئيها أعني المفهوم المردد بين السكليتين اللتين هما نقيضا الجزئيتين في مفهورة جواز كذب الجزئية مع كذب رفع أحد جزئيها أعني المفهوم المردد بين السكليتين اللتين هما نقيضا الجزئين كاف في ضرورة جواز كذب الشيء مع الاخص من نقيضه الشهي موضحاً ثم قال ولقائل ان يقول الترديد بين نقيضي الجزئين كاف في

نقيض المركبة الجزئية أيضاً والنقيض انحاكان وارداً من جهة اهمال شرائط نقيض الجزأين لان جزئيهاهما الموجبة والسالبة المتحدة الموضوع على ماسبق فاذا قانا بعض الجسم حيوان لا دامًا فنقيض الجزء الاول لاشئ من الجسم بحيوان دامًا و نقيض الجزء الااني كل جسم حيوان هو حيوان المتحدة الموسوع على ماسبق الجسم بحيوان دامًا ولا شك ان الترديد بينها صادق ومساو للنقيض وكذا في السالبسة الجزئية فنقيض قولنا ليس بعض الجسم بحيوان لادامًا قولنا إماكل جسم حيوان دامًا أولا شئ من الجسم الذي ليس بحيوان حيوان دامًا في الاتصال والانفصال والرفع والعناد والاتفاق ونقيض الجزئية الشرطية السرطية الجزئية المخالفة لما ان يقول قد سبق في الاتصال والانفصال والرفع والعناد والاتفاق ونقيض الجزئية الشرطية الكلية بهذه الشروط ولقائل ان يقول قد سبق النقيض الحملية النقيض الحملية النقيض الحملية النقيض المحسب المواقع المناد والاتفاق ونقيض المنفصلة الماها في الانفصال والجواب ان المراد هذا نقيض بحسب الحقيقة وكل من الحملية والمنفصلة لازم لنقيض الاخر لانقيضه حقيقة فافهم (قوله لجواز كذب الجزئية باللادوام وبه يعرف ولوكان نقيض أحدهما صادقا إما الجزئية أو المفهوم (قوله لوجود اللادائمة) هي المطلقة العامة المقيدة باللادوام وبه يعرف مافى تمثيل الشارح الآتي بقوله بعض الجسم حيوان لادائم لانه ليس فيه بيان الجهة في الجزء الاول والاظهر ان يقول بعض الجسم حيوان بالفمل لادائم (قوله والعكس يطلق الح) ظاهر كلامه ان (١٩٣٣) كلا من الاطلاقين حقيقي وفي الجسم حيوان بالفمل لادائم (قوله والعكس يطلق الح) ظاهر كلامه ان (١٩٣٠) كلا من الاطلاقين حقيقي وفي

وهو ظاهر واذا صدق على (د) انه ليس (ب) وانه ليس (ج) ما دام ليس (ب) صدق بعض ما ليس (ب) ليس (ب) صدق مدق على (ب) ليس (ب) ليس (ب) وهـــذا هو الجزء الاول من العكس ولمـــا صدق على (د)

لانه نافي صدر قضية الاصلالمفروضة الصدق وما نافي الصادق كاذب (قوله وهو ظاهر) اى الفرض المذكور لاننا فرضا ان بعض الكاتب زيد فيكون زيد كاتباً (قوله واذا صدق على د انه ليس ب) أى صدق عليه ما ذكر بحكم اللادوام في الاصل (قوله وأنه ليس ج الح) أى واذا صدق على زيد انه ليس ج ما دام ليس ب وهذه هي القضية الخارجية (قوله صدق بعض الح اى الذي هو نتيجة القياس الحاصل من ضم الاجنبية كبرى لمقدمة الافتراض الذي حمل فيها وصف المحمول صغرى من الشكل الثالث ويرتد للاول بعكس الصغرى (قوله وهذا هو الجزء الاول) أى فالجزء الاول أخذ من القضية الحارجية ومن كون زيد ليس بمتحرك المأخوذ من لا دائها في الاصل وحاصله انه جملة القضية الحارجية على ما أخذ من لا دائها في الاصل فحصل الجزء الاول من العكس (قوله ولما صدق على د) أى الموصوف بكونه ليس بمتحرك بحكم اللادوام في الاصل من العكس (قوله ولما صدق على د) أى الموصوف بكونه ليس بمتحرك بحكم اللادوام في الاصل

المطالع خلافه (قوله تبديلا طرفى القضية) أي تبديلا مؤثراً في المعنى لا كما في تبديل جزئي المنفصلة أي في الحميات وقوله وليه الحميات وقوله وفيه الشرطيات وفيه الشارة الى عموم قول المصنف طرفي القضية وانه أولى من قول غيره جعل الموضوع محمولا الحقال الغرة بازيرادمن الموضوع الغرة بازيرادمن الموضوع الغرة بازيرادمن الموضوع الموضوع الغرة بازيرادمن الموضوع الم

المفهوم ويجمل محمولاومن المحمول الذات ويجمل موضوعا فالمرادااطرفان بحسب الظاهرأي مافي العنوان والآخر لاماأر يدمنها لان المراد بالموضوع الذات وبالمحمول المفهوم ولا يمكن جمل الذات محمولا والمفهوم موضوعافلا يصح التبديل (قوله والمراد ببيقاالصدق الح) أي ليس المراد ان يكون الاصل وعكسه صادقين البتة كاهو الظاهر والالزم ان لا يكون للسكواذب عكوس فيجوز كذبهما ولدفع توهم ارادة ذلك عبر بعضهم بدل الصدق بالتصديق المشعر بانه لا يشترط الصدق في نفس الامر ثم انه لا يكفى محرد صدقهما لحصوص موضوع أو محمول أو سبب خارج كما في قولنا كل انسان ناطق فانه صادق مع كل ناطق انسان وليس بعكس له بل لا بدان يكون صدق الاول لذاته وصورته مع قطع النظر عن الخصوصيات مستلزما عقلا لصدق الثاني وعلامته ان الطرفين اذا بدلا بعيرها مطلقاً كان النزوم بجاله فخرج مامر لانه اذا قطع النظر عن خصوص الطرفين لالزوم بيهما في الصدق ولذا يكذب كل حيوان انسان النزوم بجاله غرج مامر لانه اذا قطع النظر عن خصوص الطرفين لا لزوم بيهما في الصدق ولذا يكذب كل حيوان انسان لاصل كاذبا على عكس ما اعتبر في الصدق فصحيح لان العكس لازم والاصل ملزوم ويلزم من كذب اللازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملاوم وهو تضمها معني ما والا كما نص عليه أثمة الماني ثم انه أورد على المصنف مثل بعض الانسان زيد فانه لا ينعكس جزئية بل

في شرح الرسالة وهينا بحث وهو ان العكس أخص قضة يلزم بالتبديل حتى ان السالبة المطلقة ليست عكساً للضروع بة في شرح الرسالة وهينا بحث وهو ان العكس ألا الأخص منها غير لازم بالنقص في صورة جزئية فلا يتم ان عكس الدا ممتين هي الدائمة الا بعد بيان ان الضرورية غير لازمة وبينوه بانا لو فرضنا ثبوت م كوبية زيد للغرس دون الحمار مع المكانها له يضد وما يضد الشروية من مركوب زيد بحمار بالضرورة لان المعتبر في وصف الموضوع ان يكون بالفعل كما هو الرأي الصحيح وما صدق عليه انه مركوب زيد بالفعل هو الفرس لاغير والحمار مسلوب عن الفرس بالضرورة ولا يصدق لاشيء من الحمار بحركوب زيد بالأمكان وأنت خبير بان هذا مبني على ان المعتبر صدق الوصف على الموضوع بالفعل في نفسه وهو بعض الحمار مركوب زيد بالأمكان وأنت خبير بان هذا مبني على ان المعتبر صدق الوصف على الموضوع بالفعل في نفس الامر وقد عرفت مافيه (قوله وانه محال) لان فيه سلب الشيء عن نفسه حالة الايجاب وانما قلنا حالة الايجاب للاحتراز عن حالة السلب فان الشيء يسلب فيها عن نفسه كما تقول العنقاء ليس بعنقاء وزيد المعدوم ليس بنيد وعبارة الفطب لايقال لانسلم كذب قولنا بعض ب ليس ب لجواز ان يكون الموضوع معدوما فيصدق سلمه عن نفسه كان تقول صدق السالبة إما بعسم موضوعها أو بوجوده مع المحمول الكن الأول همنا منتف لوجود بعض ب حيث فرض صدق نقيض المكس فلو صدق ذلك السلب لم يكن الالمدم المحمول الكن الأول همنا منتف لوجود بعض ب حيث فرض صدق نقيض المكس فلو صدق ذلك السلب لم يكن الالمدم المحمول (٢١٥) انتهي وفي بعض حواشيه فان قيل

من قضايا يلزمه لذاته قول آخر) فالقول وهو المفهوم المركب العقلي أو الملفوظ جنس يشمل القياس وغيره من القعنية البسيطة والمركبة والاستقراء والعثيل وقياس المساواة وقوله مؤلف من قضايا (قوله من قضايا) أى صادقة أوكاذبة (قوله يلزمه) المراد باللزوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم باللازم العلم بالملزوم كالشكل الاول فان انتاجه لا يتوقف على شيء أو يكون غير بين بان يكون العلم بالملازم يحتاج الى تأمل و نظر بعد العلم بالملزوم كالاشكال الباقية فان انتاجها غير بين لتوقفه على ردها للمسكل الاول إما بعكس المسكري المائي أو بعكس الصغرى كما في الثالث أو بعكسها معا كا في الرابع (قوله قول آخر) اشارة الى مغايرة النتيجة لحكل من المقدمتين لان النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم بخلاف المقدمة (قوله المعقلي) أى كما اذا اجريت على قلبك العالم متغير وكل غير مفروضة التسليم بخلاف المقدمة (قوله المعقلية عما ذكر (واعلم) ان لزوم القول الآخر أى متغير حادث وقوله أو الملفوظ أي كما اذا تلفظت بما ذكر (واعلم) ان لزوم القول الآخر أى كما انتهى عشوم النتيجة للقول المعقول طاهر وأما الملفوظ فباعتبار أنه يدل على المعقول (قوله المسيطة) أى كم قولك كل انسان حيوان (قوله والمركبة) أى كمقولك بالمستورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما (قوله والاستقراء والمثميل)أى والقياس المستند للاستقراء والتمثيل انتهى عشوم خالة كاتباً لا دائما (قوله والاستقراء والمثميل)أى والقياس المستند للاستقراء والتمثيل انتهى عشوم خالة كاتباً لا دائما (قوله والاستقراء والمثميل)أى والقياس المستند للاستقراء والتمثيل انتهى عشوم خاله كاتباً لا دائما (قوله والاستقراء والمثميل)

كيف يصدق سلب الشيء عن نفسة مع ان السلب رفع الايجاب والايجاب الايجاب الايجاب الايجاب الايجاب الايجاب الايجاب الايجاب الموسوع عن نفسه انما الموضوع عن نفسه انما هو بحسب الظاهر اذال كلام في القضايا المثمار فة التي يراد من موضوعها الافر ادو من معمولها المفهوم ولا شكفي من موضوعها الافر ادو من العنقاء علم المفاوة المنارها كالما المنارة المنارها كالما المنارها كالما المنارها كالما المناره ا

هو بعض الافراد بانه لا يثبت له مفهوم العنقاء و لاشك في صدقه اذ الافر ادمعد و مة في الخارج (قوله و تنعكس المشروطة الح) قال المسنف ولا تنعكس المشروطة كنفسها لانها ان اعتبرت بمنى مادام الوصف يصدق فى الفرض المذكور لاشي من مركوب زيد بجمار بالضرورة مادام حمار آلان بعض الحمار مركوب زيد بالامكان حين هو حماروان اعتبرت بشرط الوصف فاذا فرضنا ان لاحارفي الواقع الاالدهن صدق لاشي من الحارمجامد بالضرورة مادام حاراً مع كذب لاشي من الجامد بحار بالضرورة مادام بجامد آلان بعض الجامد حار بالامكان حين هو جامد و تحقيق ذلك ان مفهوم المشروطة بالاعتبار الاول منافاة وصف المحمول لذات الموضوع في جميع أوقات اتصافه بالوصف العنواني وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات المحمول و وصفه لوصف المحمول وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات الموضوع و وصفه لوصف المحمول وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات الموضوع و المحمول المحامول وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات المحمول وهي تنعكس كنفسها للوضوع لان اتحاد ذات الموضوع و المحمول المحمول في شيء أصلا فتأمل (قوله فلانه لو لم يصدق بعض ج لان المنافاة انما جاءت من حيث الوصف فلا يحتج مع وصف المحمول في شيء أصلا فتأمل (قوله فلانه لو لم يصدق بعض ج بالفعل) أي الذي اللادوام عبارة عنه لانه اشارة الى مطلقة عامة موافقة فى السم مخالفة فى الكيف المحملة السالبة السالبة السلامة السالبة السلمة المنابع قيدا له وهو هنا جعل قيد السالبة كلية (قوله لصدق لاشيء من ب ج دائما) لان نقيض الموجبة الجزئية المطلقة السالبة السلمة الدائمة الدائمة المالمة الدائمة المنابع المحملة عبد السالبة المحلة المعلقة السالبة المنابع المنابع المحملة الموجبة الجزئية المطلقة السالبة المكلية الدائمة المحملة عن المحملة عن المحملة عن المحملة المحملة المحملة عن المحملة عن المحملة المحملة المحملة المحملة المحمدة ال

شخصية وأجيب بان الجزئي الحقيقي لا يقع مجمولا فيؤول زيد بالمسمى به فيقال بعض المسمى بزيد السان وهو قضية جزئيــة مع ان الكلام في القضايا المتعارفة في العلوم وهي المحصورات { قوله وانما لم سنمكس كلية الح } أشار الى ان قوله لجواز عموم الح تعليل لمفهوم الكلام وهو عدم انعكاس الموجبة كلية لا لمطوقه وهو انعكاسها جزئيــة فان علة ذلك تلاقى الطرفين واجهاعها فيا يصدق عليه مفهوم الأول { قوله وذلك بين البطلان } لا يخفى ان البين البطلان محاليته ظاهرة فكان ينبغي هذا الحسك الحيال ما قبله وجمعها في الاخبار عهما بالظهور فان مقابلته لما قبله يوهم انه ليس بظاهر { قوله والسالبة } البكلية تنحكس كلية ليس على الحلاقه كما يأتي قريباً ولم يقل سعكس كنفسها كما قال غيره لما يأتي انه لا يلزم الموافقه في الجهة { قوله ونضمه الى الاصل } بان يجعل صغرى لا يجابه والاصل كبري لهكليته { قوله في بعض المواد } أي واذا تخلف في مادة لم يستلزم ونضمه الى الاصل } بان يجعل صغرى لا يجابه والاصل كبري له كليته { قوله في بعض المواد } أي واذا تخلف في مادة لم يستلزم الحسان } فان الموضوع هو الحيوان وهو أعم ولفظ بعض سور وأما جعل بعض مبتداً والحيوان مضافااليه فأمر لفظي الحيوان بانسان } فان الموضوع هو الحيوان وهو أعم ولفظ بعض سور وأما جعل بعض مبتداً والحيوان مضافااليه فأمر لفظي الحيوان لازم العامتين الح } كذا في النسخ والصواب اسقاط لازوان يقالولازم { قوله وهو بعض ب ليس جبالاطلاق } ان قبل اللادوام في الاصل اشارة (\$ ١٩ ٣) الى سالة كاية لما مر انه اشارة الى مطلقة موافقة في المكر مجالاطلاق }

الكيف لما جعل قيداً

له وهو قيد لموجبة كلية

فيلزمان يكون عكسه سالبة

كلية لما تقرر ان السالبة

الكلية تنعكس كلية فيجب

كون اللادوام في العكس

اشارة الى سالبة كلية أجيب

بان اللادوام في العكس

وقع قيداً لموجبة جزئية

فيـــــلزم ان يكون اشارة

لسالبة جزئية للقاعدة

المتقدمةالتي أشير في

ولما فرغ من مبادئ التصديقات شرع في مقاصدها وهي باب القياس فقال (القياس قول مؤلف

(قوله انه ج) أى صدق عليه انه كاتب من فرضا الموضوع زيداً (قوله فبعض ما ليس ب ج) أى فيصدق بعض ما ليس الخ أى الذى هو نتيجة القياس الحاصل من ضم مقدمتي الافتراض بعضها لبعض بجعل ما حمل فيها وصف المحمول صغرى والتي حمل فيها وصف الموضوع كبرى على صورة الشكل الثالث ويرتد الاول بعكس الصغرى (قوله وهو مفهوم اللادوام) أى فى العكس (وحاصله) ان مفهوم اللادوام في العكس حصل من زيد كاتب المأخوذ من فرض الموضوع معينا وهو زيد مثلا ومن زيد ليس متحركا بالفعل المأخوذ من لا داعًا في الاصل فافهم هذا المقام ولا تكن مقلداً فيه فان التقليد مذموم

می فی القیاس کے التصدی التصدیدی القضایا (قوله من ممادیء التصدیقات) و هی القضایا

السوال اليها وقولهم السالبة السكلية تفعكس كلية مقيداً بما اذا كان العكس مستقلا لا قيدا لقضية من من أخرى على ان القضية المركبة لم يعتبر فيها ان الجزء الاول عكس للاول والثاني للثاني بل المجموع للمتجموع فتسدير ومن هنا تعلم جواب مايقال هلا قيل على قياس ماياتي والخاصتان حيئة لادائمة في البهض لاز ماياتي لما كان مخالفاً للقاعدة من موافقة اللادوام لما جعل قيداً له قيده بقوله في البعض ولما كان هنا موافقاً للقاعدة لم يحتج لذلك { قوله لصدق كل ب ج دائها } لان المكس اللادوام لما جلزئية المطلقة الموجبة السكلية الدائمة { قوله وتفعها صغرى الح } انما ضمت لسكل من الجزئين لان العكس قضية مم كبة من جزئين لازمة الملاوم اللازم لمركب يلزم ان كلامن جزئيه لازم لسكل من جزئي ملزومه تأمل { قوله وتعكس الوقتيتان الح } لايمزم ان الاربعة الاول من المركبة بل قد وتعكس بسيطة ولعل وجه ذلك ان قيد اللادوام في هذه القضايا لم يزد على ماأفادته القضية المقيدة به فهو مؤكد فتدبر و حمل تنعكس بسيطة ولعل وجه ذلك ان قيد اللادوام في هذه القضايا لم يزد على ماأفادته الوقتية أخص القضايا التي لاتنعكس واذا الوقتيتين على المركبتان الى بسيطتين فالبسيطتان وهما الوقتية المطلقة والمنتشرة العامة ينعكسان الى بسيطتين بالعاريق الاولى وهذا حكمة النطلقة والمنتشرة العامة ينعكسان الى بسيطتين بالعاريق الاولى وهذا حكمة النطلقة والمنتف اقتصر على بيان العكاس ثلاث عشرة قضية والقضايا خس عشرة { قوله تنعكس الدائمتان دائمة } قال المسنف

(قوله وتنعكس الى لاشيء من ج ب دائما) لان السالبة السكلية الدائمة تنعكس كنفسها (قوله بحثكم لادوام الاصل) لانهاشارة الى مطلقة عامة موافقة في السكم مخالفة في السكيف لما جعلت قيدا له وهو قد جعل قيدالسالبة كلية فيكون اشارة الى موجبة كلية واعلم ان هذا الدليل الذي أشار اليه الشارح في تقرير صدق اللادوام في البعض هو المسمى بطريق الحكف فقد ذكرها المصنف بيان عكوس القضايا ثلاث طرق طريق الحلف وطريق العكس وطريق الافتراض اما طريق الحلف فقد ذكرها المصنف هنا واما طريق الخلف فقد ذكرها المصنف المنازع المحكس نقيض المحكس ليحصل ما ينافي الاصل (قوله واعالم تنعكسا الى المرفية العامة المقيدة الح والمادوام اللادوام اشارة الى مطلقة عامة موافقة في السكمية مخالفة في السكيفية لما جعلت قيدا له واللادوام في العكس جعل قيدا لسالبة كلية فحقه ان يكون موجبة كلية والموجبة المالية تنعكس موجبة جزئية وفيه نظر لان اللادوام في الادوام في الادوام بل المجموع المجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسكلم في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية لما قيل العبرة في الادوام بلادوام بل المجموع المعجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسكلم في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية لما قيل العبرة في الادوام بل المجموع المعجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسلام في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية لما قبل العبرة في الادوام بل المجموع المعجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسلام في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية المقيدة باللادوام الادوام والسلب بالجزء الاول فد ير (٢٠٣) وعبارة القطب واعما لم تنعكسا الى العرفية العامة المقيدة باللادوام الايجاب والسلب بالجزء الاول فد ير (٢٠٣) وعبارة القطب واعما لم تنعكسا الى العرفية العامة المقيدة باللادوام

في المحل لانه يصدق اليخر الاشيء من الكاتب ساكن الدائها لادائها المدب السيء من الساكن بكاتب مادام الساكن بكاتب مادام اللادوام وهو كل ساكن المال ا

يخرج القضية البسيطة المستازمة لعكسها أوعكس نفيضها فانها ليست مؤلفة وقوله يلزمه يخرج الاستقراء اندفع ما يقال لا نسلم ان الاستقراء والتمثيل داخلين في القول لان الاستقراء تتبع جزئيات كلي ليحكم عليه بحكمها والتمثيل هو الحاق فرع باصل في حكمه لام جامع وحينشذ فليس واحد منها قولا (قوله المستازمة لعكسها) أي المستوى كقولنا كل انسان حيوان فعكسه بعض الحيوان انسان وقوله أو عكس نفيضها أي كقولك في القضية المذكورة كل ما ليس بحيوان ليس بانسان (قوله فانها ليست مؤلفة) أي من أقوال وانما هي قول مؤلف (قوله يخرج الاستقراء غير التام) أي يخرج القياس المستند للاستقراء الغير التام الذي هو اجراء حكم اكثر الجزئيات على السكلي وأما التام فهو اجراء حكم حميع الجزئيات على السكلي الجراء الخ فيه تسام لان هذا الحسم مطلوب من الاستقراء لا نفسه فكانهم أرادوا ان اثبات المطلوب بالاستقراء هو حكم على كلي والصحيح انه تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أم يشتمل المطلوب بالاستقراء هو كم على كلي والصحيح انه تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أم يشتمل المطلوب بالاستقراء كل الفرس حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ والحار حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ والحار حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ

فى شرح الشمسية وشيخ الاسلام في شرح هذا الكتاب وهو كلام ظاهر (قوله والبيان في البعض انما هو ان عكس السكل الح) لعل مراده من السكل ماذكر بطريق الاصالة لا التبعية لان بيان صدق اللادوام في البعض انما هو ان عكس نقيض العكس ينافي الاصل وهو المسمّى بطريق العكس كما عرفت آنفاً (قوله فيظهر بأدنى تأمل) لانه اعتبر فيها الضرورة في وقت معين بخلاف البقية (قوله واعلم ان القضايا الح) قال السيد والضابطة في السوالب ان السالمة الجزئية لاتنعكس الا في الخاصين فانهما تعكسان عرفية خاصة وأما السالبة السكلية فان لم يصدق عليها الدوام الوصفي فان صدق عليها الدوام الداتي والا انعكست الى الدوام الذاتي والا انعكست الى الدوام الوصني مع قيد اللادوام في البعض واذا قانا انهاذا صدق الاصل صدق العكس معه والا لصدق نقيضه معه أردنا انه يجب صدق العكس مع صدق نقيضه معه ويلزم منه امكان المحال وهو عال فان قلت جاز ان يكون المجال لازما لمجموع الاصل ونقيض العكس مع الاتركيب ولا لخصوصية شيء منها فلا يلزم استحالة النقيض الاكس مع الاصل وذلك محال لاستلزامه المحال وجاز مع ذلك ان يكون نقيض العكس أمراً ممكناً في نفسه اجتماع نقيض العكس مع الاصل فيجب صدق العكس مع الاصل فيجب صدق المكس ع دلك ان يكون نقيض العكس أمراً ممكناً في نفسه الحتم العكس مع الاصل فيجب صدق العكس مع الاصل وهو المطلوب والضابطة في الموجبات على ما ذكره ان الكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل فيجب صدق العكس مع الاصل وهو المطلوب والضابطة في الموجبات على ما ذكره ان

مالا يصدق عليه الاطلاق العام وهو المُكنات فحاله غير معلوم وما يصدق عايمه الاطلاق العام فان لم يصدق عليه الدوام الوصني انعكس موجبة جزئية مطاقة عامة سواءكان الاصل كلياً أو جزئياً وهي خس قضايا وان صدق عليه الدوام الوصني فان لم يكن مقيداً باللادوام انعكس موجبة جزئية حينية مطاقة وهي أربع قضايا وان كان مقيداً به انعكس موجبة جزئية حينية مطاقة وهي أربع قضايا وان كان مقيداً به انعكس موجبة جزئية حينية مطاقة لا دائمية ولما تغيرة وما قضيتان (قوله فست منها تنعكس الى قوله وسبع منها لا تنعكس) لا يحني ان مجموع القضايا خس عشرة وما ذكره ثلاث عشرة فبق عليه قضيتان لم يتمرض لهما وهما الوقتية المطلقة والمنتشرة لانه اذا لم ينعكس الاخصوهو لم يتعكس الاخصوهو المسائلة الجزئية المركبة لم ينعكس الاعم وهو البسيطة (قوله قلت أراد المصنف الح) عبارة شيخ الاسلام عند قول المصنف والسالبة الجزئية المشروطة الخاصة تنعكس الى عرفية خاصة لانا نقول ذلك الانعكاس باعتبار الجزء الانجابي المفهوم من قيد اللادوام انتهت وفيا أجاب به نظر لان العبرة في القضية المركبة أيضاً اما الاول فلان الجهمة المنافع قبد الشارح في المناس ولا يقبل المنف لاداعة في الوقع واذا كان أصل القضية لاينعكس فالقبيد لاينفع في الانعكاس ولا يفيد شياً وأما الثاني قلد القضية وبيان الحال نسبته في الواقع واذا كان أصل القضية لاينعكس فالقبيد لاينفع في الانقيا المكس والعبرة بالاستلزام فلما من أن المكس اذا تحلف في مادة دل على أن القضية لم المهم من أن المكس اذا تحلف في مادة دل على أن القضية لم المهم من أن المكس اذا تحلف في مادة دل على أن القضية لم المهم من أن المكس اذا تحلف في مادة دل على أن القضية لم المهم من أن المكس والعبرة بالاستلزام

الغير التام والتمثيل فانهما وان كانا مؤلفين من القضايا لكن لا يلزمهما قول آخر لكونهما ظنيين كما سيجيء وقوله لذاته

وهلم جرا فان هذا القياس مؤلف من قولين ولكن لا يلزم منه قول آخر وهو ان كل حيوان الحرك فكه الاسفل عند المضغ لامكان التخلف عقلا وقد حكى لنا ان التمساح انما يحرك فكمالاعلى (ومثال) قياس التمثيل أى التشبيه النبيذ كالحمر بجامع الاسكار فهذا قول مؤلف من قولين لان قوله مجامع الاسكار ولكن لا يلزم منه ان النبيذ حرام عقلا لامكان ان تكون الحرمة لعلة اخرى غير هذه اما اذا لم نقل ان مجامع الاسكار خبرا لمحذوف فأنه يكون خارجا بقوله مؤلف من قولين وحينئذ فلا يسمى الاستقراء والتمثيل قياساً أى بالاطلاق وانما يسمى قياساً بالتقييد فيقال قياس الاستقراء وقياس التمثيل وكذا قياس المساواة وما بعده لا يقال فيه قياس بالاطلاق (قوله الغير التام) أى وأما التام فهو استقراء جميعها

الذاتي لاما يكون لخصوص المادة فتأمل فان المقام محل اشكال ولم أرمن تمرض فيه لتحقيق الحال فيمل في عكس النقيض

﴿ فصل في عكس النقيض ﴾ (قوله عكس النقيض) أعم من ان يكون نقيض الجز ثين كما في الموافق أو أحدهما كما في المحالف (قوله أو جعل) أوللتقسيم والتنويم (قوله على رأي

(م ٨٨ — حواشي الحبيصي) المتأخرين) لانهم عدلوا عن طريق المتقدمين لما يرد على دليلها كما ستعرفه وقوله والما لم يذكر عكس النقيض المعتبر عالم المعتبر عالم المنافعة في عدم بيان حكم عكس القضايا بالمكس المعتبر عامد المنافعة وأما نفس المكس المعتبر عند المتأخرين فقد ذكره المصنف بقوله أوجعل الح (قوله وإما لان حكم القضايا الح) أي بل حكم الموجبات فيه حكم السوالب دون العكس كما بين في شروح الشمسية (قوله والمبيان) قدم ان المصنف اقتصر في البيان على طريق الحاف وتقريرها هنا في بيان انعكاس الموجبة المكية موجبة كلية انه اذا صدق كل ج ب صدق كل ج ب صدق كل م ب ب وانه محال وقال المتأخرون لانسلم انه لو لم يصدق المكس لصدق النقيض المتقدم غاية مافي الباب انه يلزم صدق قولنا ليس بعض ماليس ب ب وانه محال وقال المتأخرون لانسلم انه لو لم يصدق العكس لصدق النقيض المتقدم غاية المهدولة أعم من الموجبة المحسلة وصدق الاعم لا يستلام صدق الاعم لا يسترم صدق الولاح المن المدل الموجبة المحسلة وسدق الاعم لا يسترم صدق الول بعموم المجاز مطلة المركب فهو داخل فيه (قوله مؤلف) أي مركب وانما ذكره لئلا يتوهم المراد قول كائن من قضايا فتكون من بيانية وان صح ذلك أيضاً فان المذكور وبعد التأليف لا يكون بيانية غالباً ولم يكتف به لان المراد قول كائن من قضايا فتكون من بيانية وان صح ذلك أيضاً فان المذكور وبعد التأليف لا يكون بيانية غالباً ولم يكتف به لان الصفة لابد لها من موصوف (قوله يلزمه) المراد بالازوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم بالمزوم العلم باللازم كالشكل الاول الصفة لابد لها من موصوف (قوله يلزمه) المراد باللازم عم من ان يكون بينا يكفي في العلم بالمزوم العلم بالمراد ما المراد بالورة علم من ان يكون بينا يكفي في العلم بالمؤلور المراد بالازم كالشكل الاول

أو يكون العلم به يحتاجالى تأمل و نظر بدون احتياج الى المقدمة الغريبة كالأشكال الباقية فان اثناجها نظري بتي اله يردأن القياس قد يكون ظنياكما فىالخطابة وظاهر انه لا استلزام فيهاكمافىالاستقراءوالتمثيل وأجاب شيخ الاسلام بان القياس قول اذا حصل فيالذهن وتعلق التصديق به استلزم النتيجة والخطابة من هذا القبيل فانه لا انعكاس بين علم النتيجة والعلم بالدليل غاية الامر ان العـــلم فيها ظني لايجب ان يحصل ذلك في الدليل بخلاف البرهان اليقيني الحاصل قطعاً وأما الاستقراء والتمثيل فليسا بحيث اذا حصل الظن بهما استلزمذلك الظن بالمدلولالااذاردا الى صورة القياس باعتبار كبرى كليته (قوله الغير التام) قال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة لكن يصدق التعريف على الاستقراء التام والتمثيل اذاعلم اشتراك العلة الحقيقية فيه لانهما يستلزمان لذاتهما قولا آخر وأحيب بأنه لا يضره لانهما راجعان الى القياس كما صرح به السيد فالاستقراء والتمثيل أعم من القياس من وجه ولا يخفي أنه لايناسب تقسيم الحجة الى القياس (٢١٨) والاستقراء والتمثيل فانه يقتضي المباينــة ويمكن التوجيه بان الفياس

استدلال بحال السكلي المخرج قياس المساواة وهو ما يتركب من قضيتين متعلق محمول أولاهما يكون موضوع الاخرى ظاهرا أو ما لاوكل من كقولنا ا مساو لب وب مساولج فانه يستلزم ان يكون آ مساويا لج لكن لالذاته بل بواسطة مقدمة الاخيرين استدلال بحال أجنبية هي ان كل مساوي المساوي مساو ولهذا لم يحقق ذلك الاستلزام الاحيث تصدق هذه المقدمة الحِــزئي ظاهرا (قوله حيث لا فلا كقولنا ا نصف بو بنصف ج لم يلزم منه أن يكون ا نصف ج لان نصف النصف يخرج قياس المساواة) لا يكون نصفا بتى أنه يدخل في التعريف القضية المركبة المستلزمة لعكسها أو عكس نقيضها فان المراد بالقضايا مافوق قضية واحدة وكذا كلحمع يستعمل فيهذا الفن اللهم الاأن يقال المرادبالقضايا هو ويحرج أيضاً ما يكون استلزامه لاجل مقدمة (قوله وهو ما يتركب من قضيتين الخ) أي سواء عبر فيه بالمساواة أولا (قوله كقولنا ا مساو لبالخ) لازمة لم تكن موافقة أىزيد مساو لعمرووعمرو مسا ولبكر فأعبارة عنزيد مثلا و ب عبارةعن عمرو مثلا و جعبارة لاحدى القضيتين في عن بكر (قوله مساو) هذاهوالمحمول وقوله لب هو متعلق المحمول وقوله ب بعض ذلك المتعلق ا الطرفين كما اذا احتيج (قوله ان كل مساو)الاولى ان كل مساوى المساوى لشئ مساو لذلك الشئ فقوله ان مساوى اى الى عكس نقيض احدى كزيد وقوله المساوى أي كممرو وقوله لشيُّ أي كبـكر وقوله مساو لذلك الشيُّ أي لبكر المقدمتين فان طرفيــه (قوله ولهذا) أيولاجل كون الاستلزام لا لذاته (قوله وحيث لا فلا) أي وحيث لا تصــدق نقيضاطر في مقدمتي الفياس فلا يحقق ذلك الالتزام (قوله ا نصف ب الح) أي الواحد نصف الاثنين والاثنان نصف الاربعة هذا هو المشهور وكثير (قوله لم يلزممنه الح) أي ان يكون الواحد نصف الأربعة (قوله لان نصف الح) الاولى لان نصف من المحققين جعلوا ذلك النصف لشيُّ لا يكون لصفاً لذلك الشيُّ (قوله بقى أنه يدخل في النَّمريف القضية المركبة) | من القياس لان صدق نحوكل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائها (قوله فان المراد) علة لقوله آنه يدخل الخ أي مقدمتي القياس يستلزم وحينتُــذ شمل التعريف القضية المركبة لانها مركبة من قضيتين وحينتُــذ فالتعريف غير مانع

صدقءكس نقيضها كالعكس المستوى واكتفوا في الفرابة بان لا تكون لازمة وهو الوجه (قوله متعلق محمول احداهما) أي بعض متعلق فان المتعلق مجموع الحار والمجرور والذي جعل موضوعا المجرور فقط أو المراد متعلقالمعموليةوالحار متعلق تعلق افضاء لانه يفضي بمدني العامل الى المجرور (قوله كقولنا انصف ب الح) وكما في قولنا الفول يشبع الحمام والحمام يشبع الذيب £ يلزم منه أن الفول يشبع الذيب لأن المقدمة الاجنبية ليست صادقة وهي أن مشبع المشبع مشبع (قوله بقي في التعريف القضية المركبة الح) أي بقي في التعريف أنه يدخل فيه النضية الح وحاصله أن تعريف القياس غير مانعلدخول هذهالقضية فيــه وحاصل الحواب منع دخولها فالتعريف مانع لـكن يــقى النقض بالقضيتين المستلزمتين لعكسهما وعكس نقيضهما مع انهما لايسميان قياساً بالنظر الى العكس وأجيب بان المراد اللزوم بطريق النظر واستلزام الاصل العكس ليس بطريق النظر وفيه بحث بل هو بطريق النظر كما يعلم من الاستدلال عليه وبيانه بما مر وأجيب أيضاً بان المراد بقول آخر قضية واحدة يكون

لـكل من القضيتين دخل في لزومها فخرج ما ذكر إما بالنظر إلى كل واحد من العكسين فلان كل قضية كافية في عكسها ولا دخــل اللاخرى وأما بالنظر الى مجموع العكسين فلانهما قضيتان (قوله لاان لا يكون الح) أي فلا يرد القياس الاستثنائي

> القضايا المستقلة التي عبر فيها عن الحسكم الايجابي والسلبي بعبارة مستقلة والقضية المركبة ليست كذلك اذ لم يسبر فيها عن الحِب كم الايج بي والسلبي بعبارة مستقلة بل عبر باللادوام واللاضرورة فعلى هذا يكون التعريف ما نعاً ثم المراد بالقول الآخر هو النتيجة ومعني آخريتها أن لا تكون احدى مقدمتي القياس الاقتراني والاستثنائي لا أزلاتكون جزأ من إحدى المقاعمتين وانما اشترط الآخرية أذ لولاها لـكان أما هذيانا أو مصادرة عن المطلوب مشتملا على الدور المهروب منـــه ثم القياس ينقسم الى اقترانى واستثنائي لان القول الآخر إما ان يكون مذكوِراً في القياس بمــادته وهيئته اولا (فان كان) القول الآخر اي النتيجة (مذكورا فيه) أي في القياس (بمــادته) أي طرفه (وهيئته) أي صورته (فاستثنائي) كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود اكن الشمس طالعة فالنهار موجود فالقول الآخر وهوالنهار موجود مذكور فيالقياس بمادته وهيئته وفىالعبارة ابحث لانا لو قلنا في المثال

﴿ قُولُهُ القَصَايَا المُسْتَقَلَةُ ﴾ أي التي ليس بعضها تابعاً لبعض وقوله التي عبر فيها عن الحُــكم إلح) أي عن كل واحد من الحكمين بمبارة مستقلة (قوله بل عبر باللادوام واللاضرورة) أي بل عبر عن أحدهما باللادوام أو اللاضرورة وهو ليس عبارة مستقلة بل جزء منالعبارةالمستقلةوهي عبارة القضية المركبة فأمل(قوله لا ان لا تكون) أىوليس المراد بآخريتها انها لا تكون جزأ الخ اذقد تكونكذلك في الاستثناءأي فالنفي ائما هوكون النتيجة عين احدى المقدمتين (قوله لكان) أي كون النتيجة عين أحدي المقدمتين أما هذيانا أي عبثا عند عدم القصد أو مصادرة مع قصد ذلك والمصادرة جعل الدعوى جزأ من الدليل (قوله مشتملا) حال من مصادرة أي حال كونها مشتملة على الدور الحكمي وبيانه انها اذا لم تكن غيرابل كانت عين أحدىمقدمتي الدليل لكانت متوقفة على الدليل لانها لا تعلم الا منه وكان الدليل متوقفا عامها لانها حِزء منه والـكل متوقف على جزئه (قوله بمادته) أي أجزائه من الموضوع والمحمول (قوله وهيئته) أي صورته الحاصلة من تركيب أجزائه وتقديم بعضها على بعض (قوله ان كانت الشمس الح) الصواب ان يقال كما كانت ولكن هذا مثال لا يشترط فيه الصحة انتهى عش (قوله ان كانت الشمس طالعة فالهار ،وجود) هذه هي المقدمة الكبرى من الاستثناي وقوله لكن الشمس طالعة هذه هي الصغرى وقوله فالنهار موجودهذه هيالنتيجة لان مابدالفاء هوالنتيجة فعلم أنه بعكس الاقتراني فافهمه وقس عليهماضاهاه انتهي عش (قوله وفي العبارة بحث) حاصله ان قول المصنف فان كان الح لا يتناول من القياس الاستثنائي الاما استثنى فيه عين المقدم فانتج عين التالي لاما استثنى فيه نقيض التالى فانتج نقيض المقدم وقد يجاب بان عبارة المصنف تتناول ذلك بان يقال مذكوراً هو أو نقيضه

في القياس الاستشائي صورة النتيجة لان النتيجة قضية مشتملة على الحكم والمذكور فىالقياس مقدم أو تالي لاحكم فيــه لان الاداة أخرجته عن التمام كما من وهذا سر قول المصنف الآتي فان كان مذ كورا فيه بمادته وصورته ولم يقل فان كان عين النتيجة مذكورا بالفعل وان أمكن تأويله فتدبر بقي أن شيخ الاسلام قال ثمانه يردعلى الثعريف قولنا كل انسان حيوان وكل حيوان حيوان فانه ينتج الصغرى الاان يقال

ذلك غيرمتعارف فىالعلوم

لانه ليس له مفهوم يعتد

به أو يقال انه ليس بقياس

لعدم استلزامه النتيجة

(قوله وفي السارة بحث لان قولنا الخ) حاصلهان قول المصنف فان كان الخ لايتناول من القياس الاستثنائي الامآ استثنى فية عين المقدم فانتح عين التالي لاما استثنى فيه نقيض التالي فانتج نقيض المقدم وقد يجاببان عبارة المصنف تتناول ذلك لأن النتيجة عبارة عن الموضوع والمحمول بهذه الهيئة والصورة على اعتبار والايجاب والسلب خارجان وهذا أيضاً يمكن ان يكون سر عدول المصنف عما وقع

يكن لـكن من أدوات لكن الشمس ليست بطائعة ينتج النهار ليس بموجود وحينته لم يصدق التعريف عليه لعدم ذكر النتيجة بمادتها وهيئتها فيالقياس بلالمذكور فيه نقيض النتيجة ولهذا وقع في سائر الكتب المنطقية الاستثناء النحوي (قوله ان القياس الاستثنائي هو ما يكون عين النتيجة أو نقيضها مذكوراً فيه بالفعل ففي العبارة سهو من لتوسطه بين طرفي المطلوب) الناسخ أوَ تسامح من المصنف وانما سمى استثنائيًا لاشتماله على أداة الاستثناء وهي لكن (والا) أي لكونه واسطـــة في اى وان لم يكن القول الآخر مذكورا فيه بمادته وهيئنه (فاقتراني) كقولنا كل جسم مؤلف وكل ثبوت المحمول للموضوع مؤلف محدث أيعندأهل المنطق لاعندالنحويين فكلجسم محدث فالقول الآخر وهوكل جسم محدث وان لم يتوسط فيالعبارة ليَس مَدَ كُوراً في القياس بهيئته ويسمى اقترانياً لاقتران الحدود فيه وستعرف الحدود بعد ذلك فلا يرد آنه لميتوسط فيها ثم الاقتراني اما (حملي) ان تركب من الحمليات (أو شرطي) ان لم يتركب منها ولما فرنخ من تعريف الا فيالاولوالرابع هذا القياس وتقسيمه الى قسمين شرع فىالاقسام وابتدأ بالاقتراني المركب من الحمليات وهو يشتمل وقال شيخ الاسلام فازقيل الاوسط لايتكرر في على حدود ثلاثة موضوع المطلوب ومحمول المطلوب والمتكرر بينهما في المقدمتين فقال وموضوع الشكل الاول والرابع المطلوب من الحمل يسمى) حداً (أصغر) لانه في الغالب أقل افراداً من المحمول (ومحموله)يسمى لان المراد من الموضوع حداً (أ كبر) لانه في الغالب أكثر أفراداً من الموضوع (والمتكرر) بينهما في مقدمتي القياس الذات ومن المحمول المفهوم يسمى حداً (أوسط) لتوسطه بين طرفى المطلوب كالمؤلف فى الثال المذكور (وما) أىوالمقدمة على ماقالوا قلنا المراد من التي (فيها الاصغر) تسمى (الصغري) لانها ذات الاصغر وصاحبته (و) التي فيها (الاكبر) تسمى تكرار الاوسط وأتحاده (الكبرى) لانها ذات الاكبر والهيئة الحاصلة من كيفية وضع الحد إلاوسط عند الحدين الآخرين ان مفهوما واحدا يجمل (قوله لكن الشمس ليست بطالعة) كان الصواب أخذ نقيض النالي لان نقيض المقدم لاينتج صناعة وانما محمولا ووصفأ عنوانيأ ينتجهنا لخصوصي المادة لاناستثناء عين المقدم ينتج عين التالى ونقيض التالى ينتج نقيض المقدم بخلاف الموضوع ثم أنه لم يرد نقيض المقدم أو عين التالي فلا ينتج تأمل (قوله ولهذا) أي ولاجل كونه يذكر فيه نقيض النتيجة | بكون المحمول هو المفهوم وقع الخ (قوله بالفعل) بان تكون النتيجة أو نقيضها مذكوراً فيه جملة واحدة (قوله على اداة الاستثنا) انذات الموضوع عين مفهوم آي عند المنطقين لاعندالنحويين (قوله مؤلف) أى م كب تركيبا فيه الفة (قوله ليس مذكوراً الخ) المحمول اذفساده ظاهر بل أي وانما متفرق فيه (قوله إما حملي) أي ان تركب من الحمليتين فقط (فان) تركب منها ومن أريدانه يصدق عليه مفهوم الشرطيات أو من الشرطيات فقط فشرطي وهو مراده بقوله فشرطي لسكن كلامه لا يغيد ذلك إ المحمول فتحقق الاندراج (قوله في الفالب) أي ومن غير الفالب يكون مساويا كما في قولك العالم متغير وكل متغير حادث (قوله والانتاج انتهى وقال الاستاذ لتوسطها لخ) أي لـكونه واسطة في شوت المحمول للموضوع وان لم يتوسط في العبارة فلا يرد أنه الصفوي في شرح الغرة لم يتوسط الافيالاولوالرابعراجع يس (قولهومًا فيها الاصغر الخ) هذا في الحملي الاقتراني وأمافي وقدعرفت أن القياس الاستثنائي فالمقدمة الاولى كبرى والثانية صغرى كماسبق(قوله وصاحبته)عطفه على ما قبله تفسيري یجب ان یکون فیه حــد (قوله والهيئة الحاصلة الخ) قال المصنف التحقيق ان القياس باعتبار ايجاب مقدمتيه المقترنتين وسلبهما آوسط مكرر والمراد آنه وكليتهماوجزئيتهمايسمي قرينة وضربا وباعتبار الهيئة الحاصلة منكيفية وضع الحدالوسط عندالاصغر یجب ان یعتبر أمرفی کل والاكبر من جهة كونه موضوعا لها أو محمولا يسمى شكلا فقد يحد الشكل مع اختلاف الضرب من القضيتين سواء كان المراد منه في الموضعين واحداً أو في موضع

(قوله ایجاب الصغری) لان الحـکم في الـکبری بانتساب الاکبر لـکل ماثبت له الاوسط فلو حکم في الصغری بسلب الاوسط لم يندرج الاصغر تحت ماثبت له الأوسط فلا ينتج قال شيخ الاسلام ولا يخفي انه قد يكون صغراء سالبة بحسب الظاهر مثل لاشيُّ من ج ب وكل ماليس ب الكن المنتج في الحقيقة موجبة سالبــة المحمَّول فتؤول الصغرى بقولنا كل ج هو ليس ب السكبرى على وفقها في جانب الموضوع ليتحقق التنافي انتهى وفي شرح (٢٢١) الغرة مانصه واستشكل بأنا اذا

تسمى شكلا (و)هي منعصرة فيأربعة (اذ الاوسط إما محمول الصغرى موضوع الكبرى وهو الشكل الاول)كقولنــا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فـكل جسم محدث (أو محمولهما) أى محمول الصغرى والكبرى (فالثاني)أي فالشكل الثاني كقولناكل انسان حيوان ولا شيُّ من الجماد بحيوان فلا شيٌّ من الانسان بجماد (أو موضوعهما فالثالث)أى فالشكل الثالث كقولنا كل انسان حيوان وكل انســان ناطق فبعض الحيوان ناطق (أو عكس الاول) بان يكون الاوسط موضوع الصغرى محمول الكبرى (فالرابع) أي فالشكل الرابع كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان ناطق وانمــا وضعت هذه الاشكال على هـــذا الترتيب لان الشــكل الاول بديهي الانتاج أقرب الى الطبيع من سائر الاشكال فلهذا وضع أولا ثم الشكل الثاني لمشاركته الاول في أشرف مقدمتيه وهي الصغرى المشتملة على موضوع المطلوب الذي هو أشرف من المحمول ثم الثمال لمشاركته الاول في أخس مقدمتيه وهي الكبري ثم الرابع لعدم اشستراكه مع الاول أصلا (ويشترط في) الشكل (الاول) بحسب الكيف (ايجاب الصغرى

اعتبار شيُّ خاصٌ وهو خلاف المتن (قوله منحصرة في أربعة) أيمن كونالحد الاوسط اما محمول الصغرى موضوع السكبري واما موضوع فيهما واما محمول فيهما وإما خلافالاول أيعكسه (قوله وهو الشكل الاول) سمى أولا لان انتاجه بديهي وانتاج البواقي نظري ترجع اليه فيكون أسبق واقدم في العلم (قوله فبعض الحيوان ناطق) فيــه ان المقدمتين كليتان فكيف أتي بالنتيجة جزئيــة (وآجبِب) بأن الشكل الثالث دائمًا ينتج جزئية ولا ينتج كلية أصلا لحواز اعمية محمول الصغرى فيمتنع الحـم بمعمول الـكبرى على أفراد الصغرى كما فى هـذا المثال وأنه يمثنع ان يقــال كل حيوات ناطق (قوله أقرب الى الطبع) تفسير لقوله بديهي (قوله موضوع المطلوب) اي النتيجة (واعلم) ان موضوع المطلوب أشرف من محموله لان الموضوع مقصود لذاته والمحمول مقصود لغيرةً وهو الموضوع لانه اتى به ليحمل على الموضوع (قوله في الاول) أى في انتاجه (قوله ایجاب الصغری الخ) لانك اذا نفیت شیأ عن شیء لم یكن الحكم علی المنفی حكما على المنفى عنه

حكمنا بان لاشيء من الاصغر بحيوان مثلاوكل ماليس بحيوان فهو أكبر ينتج بداهةانكل الاصغر أكبر معان الصغرى سالبة وأجيب بان الموضوع في الكبرى ماليس بحيوان لا الحيوان فلا يتكرر الحد الاوسط وأنما يكون شكلاأول اذاكان المحمول في الصفرى ماليس بحيوان ليكون المعــني كل أصغر فهوماليس بحيوان وحينئذ تكون موجبة ولك ان تقول أنهم لم يعتبروا الا حال نفس القضايا في الكيف والكم لاحال اطرافها من كونها سالة الموضوع أومعدولة المحمول أوغىر ذلك لقصد الضبط وقلة الانتشار وكلية القواعد والصغرى السالبة لآنتج

مع احدى الكبريات

الاربع فسلم يعتسبروها

بالكماية وان كانت منتجة اذا كانت المكبري سالبة الموضوع فليتأمل ﴿ تنبيه ﴾ لاشتراط ايجاب الصغرى في هذا الشكل لم يقع لفظة وحده في صغراء لمــا فيها من معنى النفي فاذا قلت الانســـان وحده ضاحك كان في قوة قضيتين نفي واثبــات أي . الانسان ضاحك وليس غمير الانسان ضاحكا وبهذا ظهر ان من المغالطة مالو قيل الانسان وحمده ضاحك وكل ضاحك حيوان ينتج الانسان وحــده حيوان وهو باطل لان هذا القيــاس لم يستوف شرائط الشـكل الاول لعدم أيجــاب صغراه ولا حاجة لقول بعضهم أن وحده حال مر ضاحك تقدمت على عاملها وحيثة. فهي ليست قيدا في موضوع الصغرى فالنتيجة انما هي الانسان ضاحك

انتهى فقد جعل الضرب والقرينة اسها للقياس باعتبار شيُّ خاص كما جعل الشكل ايضاً اسها للقياس المفهوم وفي موضع أجزاء افراده فلا يرد انالوسط في الشكل الاول والرابع غير مكرو لاختلاف مايراد منه في القضيتين فليتدبر

كما في ضروب الشكل الأول وقد يكون بالعكس كالموجبتين الكليتين مثلامن الشكل الأول والثالث

(قوله و فعليتها) والا فلا انتاج عند الشيخ لان الحسم على مذهبه في الكبرى بثبوت الاكبر لما ثبت له الاوسط بالفعل ولاشك أنه يمكن ان لايخرج الممكن من القوة الى الفعل فلا يدخــل الاصغر في الاوسط فلا اندراج وكلية الكبرى لأنه لو لم يكن كذلك فلا انتاج لأنه يمكن ان يكون البعض المحكوم عليه بالاكبر غيير الاصغركما يقال كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس قال شيخ الاسلام لايقال يجوز (٢٢٣) تعيين ذلك البعض بانتجمل الاضافة للعهد الخارجي وحينئذ يحقق الاندراج فيصح الانتاج

(فعليها) بان تكون الصغرى غير المكنتين (و) بحسبالكم (كلية الكبرى) بان يكون موضوعها لانا نقول تصير حينئذ كلياً (لينتج) هذه علة غائية أي الفرض من وضع الشكل الاول والاشتراط فيصفراه وكبراه إن القضية شخصية لافادتها ينتج الصغريان(الموحبتان)الكلية والجزئية(مع) الكبرى (الموجبة) الكلية النتيجتين(الوجبتين) الحريم على الجزء المعين كلية وجزئية فالصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الكلية تنتج الموجبة الكليــة أو تبقى كلية باعتبار ذلك كقولناكل ج ب وكل ب ا فكل ج ا والصغرى الموحبة الجزئية مع الـكبرى الموحبة الــكلية | المعين البعض ولاكلام في تنتج الموجبة الجزئية كقولنا بعض ج ب وكل ب آ فَبعض ج ا (ومع السالبة) عطف على قوله انتاجها لان الشخصية معالموجبة أي الصغريان الموجبتان اما مع الحكبرى الموجبة الكلية واما مع الحكبري السالبة الكلية في حكم الكلية لكنها فالأول ينتج الموجبتين كلية وجزئية والثاني ينتج (السالبتين) كلية وجزئية (بالضرورة) متملق غير معتد مالعدم استعالها (قوله فعليمًا) أيوقعت بالفعل (قوله غيرالمكنتين) أي المكنة الخاصة والمكنة العامة (قوله وبحسب في مسائل العلوم ولا يلزم السكم كليةالكبرى) أي حتى بدخل المحـكومعليه فيها فانك اذاقلت كلسفر جل مطعوم وبعض المطعوم من المكلية غاية الشمول ربوي لم يلزم منه كون السفر جل ربويا اذ ليس من ضرورة الحكم على بعض المطعوم ان يتناول الربوي (قوله كقولنا كل بج (قوله كلية الكبرى) (فان قلت) شرط فىالـكبرى ان تكون كلية وقد صرح فى الشمسية بإن الخ) كان ينبغي اذيتعرض المخصوصة في حكم الـكلية نحو هذا زيد وزيد انسان ينتج هذا انسان (قلنا) الشخصيةوان كانت للجهة فيالضروب فىهذا في حكم الحلية لكنها غير معتد بها لعدم استعالها في العلوم وبعبارة قوله كلية الحكبرى أيحقيقة الشكل والاشكال الآتية أوحكما لتدخلالشخصية لانها في حكم الكلية انتهي وانظر هذا مع ما سبق (قولهأيالغرض)أي | لانه المناسبان كرالاشتراط القصد (قوله لينتج الموحبتان الخ) (اعلم) ان المهملة في قوة الجزئية وقد سبق ان المخصوصة في حكم ا بحسبها (قوله بالضرورة) الكلية لكمهاغيرمعتد بهافكل شكل اماان تكون كل من مقدمتيه جزئية أو كلية أو سالبة فتكون قال الاستاذ الصفويوفي الضروب الممكنة الانعقاد في كل شكل ستة عشر تأ ل (قوله كل جب) أي كل انسان حيوان (قوله هذا الشكل اشكل لابد وكلب ا) أيكل حيوان جسم (قوله تنتج الموجبة الجزئية)وذلك لان النتيجة تتبع الاخس (واعلم) من فهمه وحــله وهو ان هناكيفيتين ايجاب وسلب واشرفها الايجاب لانه وجود والسلب عدم والوجود أشرف وكميتين الكلية والجزئية وأشرفهما المكلية لانه أضبط وانفع في العلوم وأخص من الجزئية والإخص لاشتماله على أمرزائداشرف فعلى هذا تكون الموجبة الكلية أشرف من المحصورات لاشهالها على الشرفين وأخسها السالبة الجزئية لاحتوائهاعلى الجستين والسالبة السكلية أشرف من الموجبة الجزئية لان شرف السلب المكلي باعتبار المكلية وشرف الايجاب الجزئي باعتبار الايجاب وشرف الايجاب من جهة واحدة وشرف الـكلية من جهات متعددة (قوله بعض ج ب) أي بعض الانسان حيوان (قوله وكل ب ١) أي وكل حيوان جسم(قوله فبعض ج ا) أى فبعضالانسان جسم

بالكبرى يتوقف على العلم بالنتيجة فلو كانت النتيجة مستفادة من القياس كان الشيُّ معلوما قبل العلم به وهو محال فلا يمكن الاستدلال به والكسب بطريق الشكل الاول والجواب ان النتيجة هي الحسكم على الاصغر بخصوصه أي حين ملاحظته متصلا والـكبرى حكم على افراد الاوسط مجملا ولا نسلم أن العلم بكل أوسط كذا يتوقف على العلم بحال كل من أفراده بخصوصه بل يجوز أن يعلم الكاية بضرورة أو دليل ولو لوحظ ذات فرد بخصوصه لم يعلم حاله لانه لم يلاحظ

ان الاصغر اذا كان من

افراد الاوسط فالحكم

إن جميع الاوسط كذا

وهو الكبرى أنما يعلم أذا

علم أن أفرادالاصغر كذا

وهو بعينه النتيجة فالعلم

بمخصوصه أنه فرد ذلك الكلي فالعلم بالكبرى يتوجه على ملاحظة الأفراد بوجه عام أي على سبيل الاجمال والعــلم بالنثيجه هو معرفة حال المفرد بخصوصه فلا استحالة في استفادته من الاول فليتدبر (قوله فتكون الضروب المنتجة أربعة الح) أيبحسب الكيفوالكم وإما بحسب الجهة فقد عرفت ان الموجهات المعتبرة ثلاثة (٣١٣) عشر واذااعتبرناها في الصغرى

> ا بقوله لينتج أي الانتاج في هــذا الشكل ضروري لا يحتاج الى دليل بخلاف سائر الاشكال فان الانتاج فيها اما بواسطة الخلف أو غيره كما سيجيُّ وتفصيل قوله مع السالبة السالبتين أن الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى السالبة الكلية تنتج سالبة كلية كقولناكل ج ب ولا شي منب ا فلا شيُّ من ج أ والصغرى الموحبة الجزئيـة مع الكبرى السالبة الكلية تنتج سالبة جزئية كقولنا بعض ج ب ولا شيُّ من ب ا فبعض ج ليس ا والحاصل انالصغرى في هذا الشكل لا تكون الا موجبة أعم من ان تكون كلية أو جزئية والكبرى لا تكون الاكلية أعم من أن تكون موجبة أو سالبة فتكون الضروب المنتجة أربعــة حاصلة من ضرب الصغريين الموجبتين في الكبريين الكليتين لكن القياس يقتضي ستة عشر ضربا حاصلا من ضرب الصغريات المحصورات الاربع في السكبريات المحصورات الاربع الا أن اشتراط أيجاب الصغرى أسقط ثمانية حاصلة من ضرب الصغريين السالبتين في الـكبريات الاربع واشتراط كلية الـكبرى أسقط أربعة حاصلة من ضرب المكبريين الجزئيتين في الصغريين الموحبتين فبقيت الضروب المنتجة أربعة والامثلة

(قوله سائر) أي باقي(قوله وتفصيل قوله) أي المصنف وهو مبتدأ خبره قوله ان الصغرى الخ وقوله ننتج سالبة كلية هو خبر ان (قوله كلج ب) أيكل انسان حيوان وقوله فلا شئ منب ا أي لا شيّ من الحيوان بحجر وقوله فلاشيُّ من ج ا أي من الانسان بحجر (قوله والصغرى الموحبة الجزئية) عطف على قولهان الصغرى الخوقوله تنتج سالبة جزئية أي لما عامت ان النتيجة نتبع الاخس (قوله بمضج ب) أي بعضالانسان حيوان وقوله ولاشيُّ من(ب ١) أي⁄لا شيُّ من الحيوان بحجر وقوله فبعضج ليس أي بعض الانسان ليس بحجر (قوله في هذا الشكل)أي الاول (قوله الصغريين الموجبتين) أي الموجبة الـكلية والموحبة الجزئية (قوله والـكبريينالـكليتين)أىالسالبةالـكلية والموجبةالـكلية(قولهلـكن القياس يقتضي أي القسمة العقلية (قوله ستة عشر ضربا) أي نوعا ففيه ان القياس يقلضي أربمة وستين و ذلك لانالصغرى اماكلية أوجزئية أومهملة أوشخصية وعلى كل اماموجبة أوسالبة والحاصل من ضرب اربعة في اثنين ثمانية وكذا يقال في الكبرى والحاصل من ضرب ثمانية الصغرى في ثمانية الكبرى أربعة وستون (وأحيب)بانالمهملة ترجيع الى الجزئية لانها في قوتها والشخصية ترجيع الى الكلية بدليل التاجها في الشكل الاول اذاكانت كبرى كمااذا قيل هذازيد وزيد انسان ينتج هذا انسان كماذكره شيخ الاسلام على ايساغو حي فعلم ال القياس يقنضي ستة عشر فقط (قوله الصغريات المحصورات)أي المسورات وذلك لان الصغرى امامو حبة أو سالبة وعلى كل اما ان تكون كلية أو جزئية فهذه أربعة والكبرى كذلك (قوله السالبتين) أي السالبة الكلية والسالبة الجزئية (قوله في الكبريات الاربع) أي الموجبة والسالبة كلية كانت أو جزئية (قوله الكبريين الجزئيتين) أى الموجبة الجزئية والسالبة الجزئية (قوله الموجبتين) أي الموجبة الـكلية والموجبة الجزئية (قوله والامثلة) أي|مثلةالنتيج

وتسعة وستون اختلاطأ وهي الحاصلة من ضرب ثلاثة عشرفي نفسها لكن اشتراط فملية الصغرى أسقط من تلك الجملة ستة وعشرين اختلاطأ وهي لحاصلة من ضرب المكنتين في الله عشر فبقيت الاختلاطات المنتجة مائة و ثلاثة وأربعون (قوله واشتراط كلية الكبرى سقط أربية الخ) أي لان السالبتين في الصغري خرجتا باشتراط ايجابها (قوله اختلافهما) في الكيف والافلا أنشاج لصدقه تارة معسلب النتيجة وتارة مع ایجابها کا اذا قلناکل النسانجسم وكل ضاحك و كل صهال جسم فالحق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب واذا قلنا لاشيء منالانسان بحجر ولا شيء مرن الفرس بحجر أولاشيءمن الناطق بحجر فالصوابفي الاول السلب وفي الثاني الإيجاب ولا شك ان الاختلاف

والكبرى حصل مائة

يوجب عدم الانتاجاذ النتيجة لازملذات القياس وهذا اللزوم لايختلف(قوله وكاية الكبري) والافيختلف أيضاً كمااذا قلنالاشيء من الناطق بفرس وبعض الحيوان فرس أو بعض الصهال فرس فالصواب الايجاب فيالاول والسلب في الثاني واذا قلنا كل أنسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان أو بعض الحجر ليس بحيوان فالصادق في الاول الايجاب وفي الثماني السلب

(قوله مع دوام الح) اذ لو لم يكن أحد الامرين لم ينتج للاختلاف لان الصغرى غير الدائمة أحد عشر أخصها المشروطة الحاصة أو الوقتية والكبري غير الست المنعكسة سبعة أخصها الوقتية ولا شك ان اختلاط الصغرى مشروطة خاصة أووقتية مع الكبرى وقتية بالضريين الاولين اللذين هما أخص الضروب ليس منتجاً إما في الصرب الثاني فكما أذا قلما بالضرورة لاشيء من المنخسف بمضيء مادام هنخسفاأو وقت التربيع لادائما وكل قمر مضيء بالضرورة في وقت معين لادائما أو كل شمس مضيئة في وقت معين لادائما والصادق في المثالين معدولا وقلما كل قمر منخسف فهو لا يذيء بالضرورة مادام منخسفاً أو في وقت معين لادائما ولا شيء من القمر أو الشمس بلا مضي في وقت معين لادائما و من لم ينتج سائر الاختلاطات في باقي الضروب لان عدم انتاج الاخص بوجب عدم انتاج الاعم (قوله وكون الممكنة الح) لانه علم من الشرط الاول بحسب الجهة كون الكبرى من الدائمين والعرفيتين والمعروطتين على تقدير كون (\$ \$ ؟ \$) الصغرى ضرورية أو دائمة فان كانت الصفرى محكنة ولم تكن السكبرى

ضرورية أو مرن

المشروطتين كانت من

الدائمة أوالعرفيتين لكنها

لاتنتج مع كونالكبرى

دا عة للاختلاف في النتيجة

في الضرب الاولكقولنا

كل رومي أسود بالامكان

ولاشيءمن الروميأسود

دائمًا أولا شيء من التركي

باسود دامًا فالصواب في

الاول الايحابوفي الثاني

الساب فاذالم يحقق الانتاج

للممكنة مع الدائمة فلا

ينتج على هـذا التقدير

المكنكة مع العرفية العامة

الحكونها أعم من الدئمة

مذكورة (و)يشترط (في)الشكل (الثاني) بحسب الكيفية (اختلافها) أي اختلاف الصغرى والكبرى (في الكيف) بان تكون احداها موجبة والاخرى سالبة (و)بحسب الكمية (كلية الكبرى) بان يكون موضوعها كلياً واما بحسب الجهة فيشترط فيه شرطان كل واحد منهما احد الأمرين الشرطالاولـانيكون (امامع دوام الصغرى)بان تكون الصغرىضرورية أو دائمة (أو انعكاس) الجر عطف على قوله دوام اي اما ان يكون مع دوام الصغرى او انعكاس (ســـالبة الــكبرى) بان تكون الـكبرى من القضايا المنعكسة السوالب وهي ستة الدائمتانوالعامتانوالخاصتان(و)الشرط (قوله مذكورة) أى فيماسبق (قوله بازيكونموضوعها كىليا) أومسوراً بالسورالـكلمي أيضاً لاننا لوقلنا فىالـكبرى وبعض الانسان حيوان لا يصح مع ان موضوعها وهو الانسان كلىلامها ليستمسورة بالسورالكلي فلاولى ازيةول الشارح بان تكون مسورة بالسور الكلى (قوله الاول ان يكون) اي الشكل اما الح أى (حاصله) ان الصفرى اما من الدوائمأو تكون الكبري من السوالب المنعكسة (قوله ضرورية) اىمطلقة أى والضرورية تستلزمالدوام(قوله أودائمة) أىمطلقة وقوله أودائمة اىغيرضرورية (قوله سالبة الكبرى) من اضافةالصفةالموصوفأىالكبرىالسالبة (قوله بان تكون الكبرى الح)اعم من ان تكونموجبةأوسالبةخلافالما يتبادرمن المصنف (قولهالمنعكسة السوالب)أى القضايا التي سوالبها منعكسة أى التي يصبح عكس سو المها (قوله و الشرط الثاني الح) (اعلم)ان الامرين المشتمل علمها الشرط بحسبالجهةلم يتوارداعلى محل واحداذاوَّ لهما فيما اذالج يكن فىالقياس مُكنة وثَّانيهمافيمااذا كان فيه مُكنة ا ولو قال المصنف مع دوام الصغرى أو العكاس سالبة الـكبرى حيث لا ممكنة والا فلا بد معها من

وكذا مع العرفية إلونو عان المصنف مع دوام الصغرى او العكاس سابله السابرى تحيث لا تمديه والو عالا بعد المعلقة الخاصة اذ لادخل للادوام هنا في الانتاج فانه موافق للصغرى في السكيف ويجب في هدذا الثاني الشكل الاختلاف كيفا بين الصغرى والسكبرى فمرجع الاختلاط الى ممكنة مع عرفية عامة كبرى والسكبرى ان كانت ممكنة لم تمكن الصغرى الا ضرورية مطاقة لانه ظهر من الشرط الاول عدم انتاج الممكنة كبرى الا مع الضرورية أو الدائمة ولا تنتج الممكنة كبرى مع الدائمة صغرى كما اذا قاناكل روي أبيض دائما ولا شيئ من الرومي بابيض بالامكان أولا شيئ من الممكنة كبرى ولم تمكن السكبرى ضرورية أو مشروطة أو كانت الممكنة كبرى ولم تمكن الصغرى ضرورية فلائه يصدق لاشئ من الرومي بلا أسود بالامكان وكل رومي فهو لاأسود دائما مع حقية الايجاب ولو قانا في السكرى كل تركى لا أسود دائما فان الحق السلب وكذا يصدق لاشيء من الرومي باسود دائما وكل رومي أسود دائما وكل رومي أسود بالامكان مع حقية الايجاب ولو قانا في السكبرى كل تركى لا أسود دائما فان الحق السلب وكذا يصدق لاشيء من الرومي باسود دائما وكل رومي أسود بالامكان مع حقية الايجاب ولو قانا في السكبرى كل تركى لا أسود دائما فان الحق السلب وكذا يصدق لاشيء من الرومي باسود دائما وكل رومي أسودبالامكان مع حقية الايجاب ولو قانا في السكبرى كل تركى لا أسود بدل الكبرى فهو أسود بالامكان صدق السلب دائما

الثاني (كون المكنة) مستعملة اما (مع ضرورية أو مع كبرى مشروطة) عامة أوخاصة فالمكنة ان كانت صغرى لا تستعمل الا مع ضرورية أو مشروطة عامة اوخاصة وان كانت كبرى لا تستعمل الا مع ضرورية فقط (لينتج) الصغرى والكبرى { الدكليتان } أى الموجبة والسالبة { سالبة كلية } كقولنا في الصغرى الموجبة الدكلية مع الكبرى السالبة الدكلية كل ج ب ولا شي من اب فلا شيء من ج ا وهذا هو الضرب الاول من هذا انشكل وفي الصغرى اسالبة الدكلية مع الدكبرى الملوجبة الدكلية لا شيء من ج اوهذا هو الضرب الثاني منه { والمختلفتان في المحبة الدكلية لا شيء من ج ب وكل ا ب فلا شيء من ج اوهذا هو الضرب الثاني منه إو المختلفة الما متفقنان في الدكلية كل علية والمختلفة والمختلفة الكبرى على معمولي عامل واحد والحصل ان الصغرى والكبرى على قوله الدكلية والحكلية والاخرى جزئية أما متفقنان في الدكم بان يكونا كليتين او مختلفتان في الدكم بان تكونا حداها كلية والاخرى جزئية فان كانتا متفقنان في الدكم بان يكونا كليتين او مختلفتان في الدكم بان يكونا كليتين او مختلفتان في الدكم بان يكونا كلية مع الكبري السالبة الحزئية مع الكبري الموجبة الجزئية مع الكبري السالبة الجزئية مع الكبري الموجبة الكلية بعض جاليس بوهو الضرب الثان وفي الصغرى السالبة الجزئية مع الكبري الموجبة الكلية بعض جاليس بوكل ا ب فبعض جاليس ا وهو الضرب الرابع واعلم ان الضروب النات وه في الشكل الاول المسالبة الحزئية عشر على ماذكرنا في الشكل الاول المسال المن المتجال الكن القياس يقتضي ستة عشر على ماذكرنا في الشكل الاول المسال المن القياس يقتضي ستة عشر على ماذكرنا في الشكل الاول الدارا المتراط اختلاف الصغري والكبري اسقط ثمانية

الضرورة مطلقا أو كبرى مشروطة احكان أوضح (قوله مع ضرورية) أى سواءكانت الضرورة فيها ذاتية أو وصفية فيشمل المشروطتين انتهي وفي بعض التقاييد قوله ضرورية أى مطلقة (قوله الا مع ضرورية) أى لا مع دائمة فلانه يصدق لا شيَّ من الرومي بلا اسود بالامكان وكل رومي فهو لا اسود دائها مع حقية الايجاب ولو فلنا في الكبرى وكل تركي لا اســـود دائما فان الحق السلب(قولهالامعضرورية)أى لا مع دائمة كما اذا قلناكل رومي ابيض دائها ولا شيُّ من الرومي بابيض الامكان أولاشيُّ من الهندي بابيض بالامكان فان الحق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب (قوله كل ج ب) أى كل انسان حيوان وقوله ولا شيُّ من أ ب أي من الحجر بحيوان وقوله فلا شيُّ من ج أ أى من الانسان بحجر (قوله لا شيَّ من ج ب) أى لا شيَّ من الجماد بحيوان وكل أ ب أى وكل انسان حيوان وقوله فلا شيَّ من ج أ أى من الجماد بانسان (قوله فيكون من باب العطف الخ) أي والعطف على معمولي عامل واحد جائز (قوله بعض ج ب) أي بعض الحيوان أنسان وقوله ولا شيُّ من أب أي من الحيجر بانسان وقوله فبعض ج ليس ا أي بعض الحيوان ليس بحجر (قوله بعض ج ليس ب) أي بعض الحيوان ليس بانسا. وقوله وكل أ ب اي وكل ناطق انسان وقوله فبعض جليس أ أى فبعض الحيوان ايس بناطق (فوله يقنضي)أى بحسب العقل (قوله اختلاف الصغرى الح) أي في الكيف (قوله ثمانية) لانهما اما موجبتان وفيهما اربعة لان الاولى اماكلية أو جزئية والثانية كذلك (والحاصل) من ضرب اثنين في اثنين اربعةواما سالبتان وفهما أربعة أيضاً فالحاصل اربعة في كل فالجلة ثمانية

(قوله واعلم أزالضروب المنتجة)أي بحسب الكيف والكم أما بحسب الجهة فالاختلاطات المنتجة فيه محسب مقتضى الشرطين أربعة وثمانونلانالشرط الاول أسقط سبعة وسبعين اختلاطاً وهي الحاصــلة من ضرب احدد عشر صغری فی سبع کبریات والشرط الثاني أسقط عانية المكنتين الصغرى معالدائمة والعرفيتين والـكبرى مع الدائمـــة (قوله أسقط عانية) حاصلة من ضرب أثنين وهماالمتفقتان ايجابا أوسلبأ فى أربعــة وهي الـكليتان والجزئيتان والصغرى الجزئيــة مع الــكبرى الكلية والعكس

(م ۲۹ – حواشی الخبیصی)

وهو يلزم مر نقبض النتيجة فيكون محالا فالنتيجة حق وأيما قلمنا بلزم الحلف من نقيض النتيجة لأنه لا يلزم من صورة القياس اذهي على صورة الشكل الاول فتعين أن يلزم من الملدة وليس من الكبري لابها مفروضة الصدق فأنحصر في ان يكون من نقيض النتيجة وأما عكس الكبري فهو ان تعكس الكبري ليرتد الى الشكل الاول فينتج بديهة كما يقال في الضرب الاول أيضاً كل ج ب ولا شيء من ب اينتج من الشكل الاول لا شيء من ج ا وهو المطلوب واما عكس الترتيب في هذا الشكل فهو ان تعكس الصغرى ثم تجعل كبرى وكبرى القياس صفرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول فينتج لما ينعكس الى المطلوب كما يقال في الضرب الثاني من هذا الشكل كل ا ب ولا شيء من ب ج ينتج من الشكل الاول لا شيء من اج وينعكس الى لا شيء الشكل كل ا ب ولا شيء من ب ج ينتج من الشكل الاول لا شيء من الج وينعكس الى لا شيء من ج ا وهو المطلوب وهذا معنى قوله ثم عكس النتيجة واعلم ان الضرب الاول والثالث يمكن بيان انتاجهما بالخلف وبعكس الكبرى ولا يمكن بعكس الترتيب لانه اذا عكس الترتيب وقعت بيان انتاجهما بالخلف وبعكس الكبرى ولا يمكن بعكس الترتيب لانه اذا عكس الترتيب وقعت

نتيجةالضرب الاول فيكون الضرب الاول منتجاً فتأمل (قوله وهو يلزم) أي والخلف يلزم من نقيض النديجة أي نتيجة الضرب الاول(قوله فيكون) أي ذلك النقيض محالا (قوله فالنتيجةحق) أي نتيجة الضرب الاول حق (قوله يلزم الخلف) أي البطلان (قوله ليرتد) أي ليرجع (قوله فينتج بديمية) أي فينتج بالبداهة أو فينتج نتيجة بديهية أي ظاهرة والاول اظهر (قوله أيضاً) أي كما قيل فيه أي في الضرب الاول بالحلف (قوله كل ج ب) أي كل انسان حيوان (قوله ولا شيُّ من ب ا) أي من الحيوان بحجر وهذا هو عكس كبرى الضرب الاول (قوله لا شيء من ج ا) أي من الانسان بحجر (قوله وهوالمطلوب) أي وحينئذ فالضرب الاول منتج (قولُه وأما عَمْسُ التَّرْتَيْبِ) أي الذي يَكُونَ بَعْدُ عَكُسُ الصغرى (قوله في هذا الشكل) أي الشكل الثاني وقيد بذلك لان عكس الترتيب في الشكل الثالث هو ان تعكس الكبرى أولاً ثم تجعل صغرى (قوله | فهو ان تمكس الصغرى) فيه ان عكس الترتيب هو ان تجمل الـكبرى صغرى وبالعكس وأما عكس الصفرى فهو امر زائد على معنى عكس الترتيب فكيف يأخذه في تفسيره ويمكن الجواب عنه بإنه أنما ادخله في تفسيره وأن كان ليس جزأ منه أشارة إلى أنه لا بد في عكس الترتيب من أنضهام عكس الصغري اليه حتى يرجع الشكل الثالث بعكس الترتيب الى الشكل الاول فتأمل(قوله على هيئة الشكل الاول) ايلان شروط الشكل الاول موجودة (قوله فينتج لما ينعكس) أي لشيُّ ينعكس ذلك الشيُّ الى المطلوب (قوله في الضرب الثاني) أي وهو المركب من سالبة كلية صغري وموجبة كلية كبرى كقولنا لا شيُّ من ج ب أي لا شيُّ من الجماد بحيوان وكل اباأي وكل انسان حيوان (قوله كل اب)أى كلانسان حيوان ولا شيء من بج أى من الحيوان بجماد وهذا هوالصغرى في الاصل (قوله لا شيء من اج) أي من الانسان بجماد (قوله الى لا شيء من ج ا) أي من الجُماد بانسان (قوله وهو المطلوب) أي الذي نتج من الضرب الثاني وحينتذ فالضرب الثاني منتج (قوله وهذا)أى قوله وينعكس الح (قوله ان الضرّب الاول) أي وهو المركب من موجبة كلية | صغري وسالبة كلية كبري وقوله والثالث أى وهو المركب من موجبة جزئية صغريوسالبة كلية كبري (قوله يمكن بيان انتاجهمابالخاف الخ)(اعلم)انه يمكن بيان الضرب الثالث بالافتراض بان تفرض

واشتراط كلية الكبرى أربعة أيضاً فبقيت الضروب المنتجة أربعة ثم هذه الضروب انما تنتج (بالخلف أو عكس الكبري او عصك (الترتيب ثم عكس (النتيجة) أما الخلف في هذا الشكل فهو ان يؤخذ نقيض النتيجة ويجعل صغري القياس فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول منتج لما يناقض الصغري فيقال في الضرب الاول من هذا الشكل مثلا لولم يصدق لا شيء من ج الصدق نقيضه وهم ممض ج افتضعه الى كبري القياس هكذا بعض ج اولا شيء من أب ينتج من الشكل الاول بعض ج ليس ب وقد كانت الصغري كل ج ب هذا خلف

(قوله واشتراط كلية الكبرى ربعة أيضاً) أي لان الكبرى اذا لم تكن كلية بل كانت جزئية فاما موجبةأوسالبةفاذا كانتموجبة فالصغرى سالبة وهيأى الصغرى اما كلية اوجزئية فهاتان صورتان واذا كانتسالبةفالصغرى موجبةوهياى الصغرى اما كليةاو جزئية وهاتان صورتان وحينئذ فالجملة اربعة صور(قوله فبقيت الضروب المنتجة أربعة)وذلك لان الكبرى الكلية اماموجبةوحينئذ فالصغرى سالبة وهياما كلية أوجزئية فهانان صورتان واما ان تكون الكبرى كلية سالبة وحينئذ فالصغرى موجبة وهي إما كملية أوجز ثبية فها تان صورتان وحينئذ فالجملة أربعة صور (قوله انما تنتج) أي انمايستدل على انتاجها نتيجة صادقة في جميع الصور بالخلف الخزقوله بالخلف) هو اثبات المطلوب البلطال نقيضه (قوله أو عكس الترتيب) أي مع عكس الصغرى أيضاً كما يظهر من كلام الشارح الآتي (قوله ثم عكس النتيجة) راجع لعكس الترتيب أي ثم بعد ان تعكس الترتيب وتأخذ نتيجة ذلك العكس تعكس تلك النتيجة (قوله إما بالخلف الخ)(اعلم) ان الخلف يجري في الضروب الاربعة ا وان عكس الكبرى يجري في الضرب الاول وهو المركب من موحبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وفى الضرب الثالث وهو المركب من موحبة جزئية صغرى وسالبة كيلية كبرى وان عكس الترتيب ثم عكس النتيجة يجري في الضرب الثاني فقط وهو المركب من سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى فتدبر (قوله في هذا الشكل)أي الشكل الثاني وقيد بذلك لأن الخلف في الشكل الثالث هو ان يأخذ نقيض النتيجة ويجعل كبرى (قوله على هيئة الشكل الاول) الاضافة للبيان (قوله الم يناقض الصغرى) أي صغري أصل القياس (قوله الصغرى) أي المفروضة الصدق أي وما ناقض مفروضة الصدق كاذب(قوله في الضربالاول)أي وهو المركب من موجبة كليةصغرى وسالبة كلية كبرى نحو قولناكل ج ب أي كل انسان حيوان ولا شيُّ من أ ب أيولا شيُّ من (قوله نقيضه) أي وهو موجبة جزئية (قوله بعض ج ا) أي بعض الانسان حجر (قولهِ الى كريالقياس)اي ففائدة الغمرب الاول قوله بعض ج أ أي بعض الانسان حجر (قوله ولاشي من ا ا ب) أي من الحجر بحيوان (قوله بعض ج ليس ب) أي بعض الانسان ليس بحيوان (قوله وقدكانتالصغرى)أي والحال أنه قدكانتالصغرى من الضرب الاول المذكور (قوله كل جب)أي كل انسان حيوان (قوله هذا خلف) أي ما ذكر من النتيجة الحاصلة من ضم نقيض نتيجة الضرب الاولاالىكبراءخلفأي كذب لانه مناف لصغرى الضرب الاول التي هي مفروضة الصدقوكذب اللَّهُ النَّدَيجَةُ آمَا نَشَأُ مِن نَقِيضَ نَتِيجَةُ الضَّرِبِ الأولُّ فَيكُونَ ذَلْكُ النَّقَيْضِ كَذَبًا وحينتُذَ فَتَصدق

(قوله أسقط أربعة) ما المالة من ضرب النين وهما الجزئيتان في النين وهاالموافقتان لها كيف الذالحالية الشرط الاول

السالبة صفرى والسالبة لا تصلح لصغروية الشكل الاول وأيضاً بلزم وقوع الجزئية في الضرب الثالث كبرى والجزئية لا تصلح اكبروية الشكل الاول والضرب الثاني يمكن بيان انتاجه بالخلف وبعكس الترتيب لابعكس الكبرى لانها لايجابها لاتنعكس الاجزئية والحزئية لاتصلح الحبروية الشكل الاول وأما الضرب الرابيع فلا يمكن بيان انتاجه بعكس الكبري لانها لايجابها لاتنعكس الاجزئية وهي لا تصلح لكبروية الشكل الاول ولا بعكس النرتيب لان الصغرى سالبة جزئية وهي لاتنعكس وعلى تقدير انعكاسها لا تقع في كبرى الشكل الاول بل بالخلف وهو ظاهر وكذا الانتاجيني ضروب الشكل الثالث والرابع اما بالحاف أو بعكس الكبري أو الصغرى او الترتيب كما سيأتي لـكن في بعض الضروب يمكن بيان الانتاج باثنين منها فصاعدا وفي بعضهالا* كل ذلك يظهر بالتأمل(و)يشترط (في)الشكل (الثالث) بحسب الكيف (ايجاب الصغرى و) بحسب الجهة (فعليتهاو)بحسب الح ان يكون (مع كلية احداها) اى احدى المقدمتين من الصغرى والحبرى (لينتج)الصغريان (الموجبتان)أي الكلية والجزئية

موضوع الصغري فتحصل مقدمتان احداها كل د ب والاخرى كل د ج فتجعل الاولى صغرى لکبری الاصل هکذا کل د ب ولا شیء من ا ب ینتج من اول هذا الشکل لا شیء من د ا ثم تَعَكَس المقدمة الثانية الى بعض ج د وتضمها الى نتيجة هذا القياس هكذا بعض جد ولا شيء من دًا ينتج منالشكل الاول بعض ج ليس ا وهو المطلوب(قوله لصغروية الشكل) أي لا تصلح لان تكون صغري الشكل الاول لانه يشترط فيه ان تكون صغراه موجبة (قوله وأيضاً يلزم الخ) أي ا كما يلزم وقوع السالبة فيه صغرى الشكل الاول (قوله في الضرب الثالث) بل وفيالاول أذ لابد من عكسالصغرى الكلية الموجبة وهي ينعكس جزئية (قوله لا تصلح لكبروية الشكل|لاول) | أى لا تصلح لان تكون كبري الشكل الاول لان الشكل الاول يشترط فيه ان تكون كبراه كلية (قوله والضربالثاني)أى وهو المركب من سالية كلية صغرى وموجبة كلية كبرى(قوله وأما الضرب الرابع) أي وهو المركب من سالبة جزئية صغري وموجبة كلية كبري (قوله لا تقع في كبري الشكل الاول)أي لانه على تقدير العكاسها تنعكس سالبة جزئية كنفسها والجزئية لا تقع في كبرى ا الشكل الاول لما مر (قوله بل بالخلف الح) (علم) من هذا ان الخلف يجري في الضروبالاربعة ا بخلاف ما عداه كما بيناه (قوله أما بالحلف) هذه كلما تأتي في الرابع وأما الثالث فلا يأتى فيه عكس الكبرى فقط ولا عكس الترتيب فقط وأنما يأتي فيه عكسهما معاً ولذلك أحال على مايأتي بقوله كما يأتي (قوله أو بمكس المكبري) الصواب اسقاطه لانه بها يرتد الى الرابع (قوله وفي بعضها لا)هذا آخر الكلام وقوله كل ذلك مبتدأ ويظهر الح خبر (قوله فعليها) أي الصغرى وأما الـكبرى فلا يشترط فعليها (قوله وفعليها) اذ لوكانت الصغرى،كمكنة لم تنتج الا ترى ان زيداً | اذا ركبالفرس فقط عمراً ركب الحارفقط صدقكل ماهومركوبزيد مركوبعمرو بالامكانوكل ما هو مركوب زيد فرس بالضرورة كذب بعض ماهومركوب عمرو فرس بالامكان لان مركوبه الفيل حمار بالضرورة(قوله ان يكون) أي الشكل

(مع) الكبرى (الموجبة الـكلية أو بالعكس) أي الصغرى الموجبة الـكلية مع الـكبرى الموجبة الْجَزَّيَّةِ (موحبة جزئيَّة) مفعول لينتج وفي العبارة تسامح لان قوله بالعكس يفهم منه أن يكون الكبريان الموجبتان مع الصغرى الموجبة الـكلية وحينئذ يحصل ضربان الاول الصغرى الموجبة الكلية معالكبرى الموجبةالكلية والثاني الصغرى الموجبة الكلية معالكبرى الموجبة الجزئية لكن الضَّرب الاول داخل في قوله لينتج الموجبتان معالموجبةالكلية فتعين ان يراد به الضرب الثاني فقط أىالصغرى الموجبة الكاية مع الكبرى الموجبةالجزئيةعلى مافسرناه بذلك ولا يخفي ان قوله بالعكس يفهم منــه الضربان فاطلاقه وارادة ضرب واحد يكون تسامحاً فالمفهوم من قوله لينتج الموجبتان معالموجبة الكلية أو بالعكس ثلاثة اضربمنتجة للموجبة الحزئية الاول الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الكلية كقولنا كل ب ج وكل ب ا فبعض ج ا الثاني الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبري الموجبة الكلية كقولنا بعض بج وكل ب ا فبعض ج الثالث الصغري الموجبة الكلمية مع الكبري الموحبة الجزئيـة كقولنا كل بج وبعض ب فبعض ج ا (أو مع السالبة) عطف على قوله مع الموجبة أى لينتج الصغريان .

(قوله موجبة حزئية) وسيأتي في الضروب الآتية ان النتيجة سالبة جزئية فالنتيجة في جميع ضروب هذاالشكل جزئية وذلك لجوازأعميةالاصغر فيمتنع الحكم بالاكبر على كلُّ افراد الاصغر ايجابا أو

(قوله معالكبرى الموجبة الكلية الح) حاصله ان تكون الصغرى موجبة كلية والكبرى احدى المحصورات الإربع اوتكون الصغرى موجبة جزئية والكبرى قضية كلية سواء كانت موجبة أوسالبة (قوله أي الصغرى الح) تفسيرللعكس وهوغيرالمتبادر منه كما قالالشارح(قوله وفيالعبارة تسامح) أى فى قوله وبالمكس (قوله ان يكون الكبريان الموجبتان)أي الموجبة الكلية و الموجبة الجزئية (قوله وحينئذ) أي حينكان يفهممنه ما ذكر (قوله ولا يخفي ان الخ)مراده بهذا توضيح ما قبله أعنى قوله وفيالعبارة تسامح فبين بذلكالتسامح (قوله كل ب ج) أىكلحيوانجسم (قوله وكل ب ا) أيكل حيوان نامي (قوله فبعض ج ١)أي بعض الجسم نامي (قوله بعض ب ج) أي بعض الانسان حيوان وكل ب ا أي كل انسان ناطق (قوله فبعض ج ا) أى فبعض الحيوان ناطق (قوله ب ج) أيكل انسان حيوان(قوله وبعضب ا) أي بعضالانسان ناطق (قوله فبعضج ا) أي بعضا لحيوان ناطق وآنما انتجالضرب الاولجزئيأ كالضربالثاني والضربالثالث لجوأز ان يكون محمولالكبرى أخص من محمول الصغرى وحينئذ لو انتج كليا للزم حمل الاخص على جميع أفراد الاعم كقولنا فىالضربالاول كل حيوانجسم وكل جسم نامي فبعض الجسم نامي ولو قيل كل جسم نامي لـكان اطلا لان الجسم اعم من نامي وعبارة الشيخ يس فالنتيجة في جميع ضروب هذا الشكل حزئية ا وذلك لجواز اعميةالاصغر فيمتنع الحسكم بالاكبرعلىكل افراد الاصفر ايجابا او سلبا أنتهى ومثلل السلب من الضرب الرابع كل حيوان جسم ولإشىء من الحيوان بحجر فبعض الجسم ليس بحجر تأمل وبهذا التحرير تعلم مافي متن السلم من التسايح والتنظير من قوله ﴿ وَتَنْبُعُ النَّتَيْجَةُ الْآخْسُ من * ا تلك المقدمات هكذا زكن ﴾ لأن الشكل الثالث وكذا الرابع ينتجان جزئية وان لم تكن هناك جزئية (ويمكن) ان يجاب عنه بان قوله وتتبع النتيجة الاخس أي ان كان هناك خسة واما اذا لم كن هناك خسة فتارة تكون النتية مشتملة على خسة الجزئية كما في الشكل الرابع والثالث وتارة لافي الشكل الاول والثاني(وحاصله)ان المفهوم فيه تفصيل واذا كان فيه تفصيل لآيعترض عليه

كون البعيض المحكوم

في هـــذا الشكل فهو أن يؤخـــذ نقيض النتيجة ويجمل كبرى وصغري الفياس لايجابها صغري فينتظم مُنهما قياس على هيئــة الشكل الاول منتج لمــا ينافى ااكبرى فيقال في المثال الاول مثلاً لُولم يصدق بعض ج الصدق لا شيء من ج الحكل ب ج ولا شيء من ج الينتج لاشيء من ب ا وقد كان كبري القياس كل ب ا هذا خلف وأما عكس الصغري فهو ان تعكس الصغري ليرتدالىالشكل الاول فينتج النتيجة الاولى المطلوبة بديهة كقولنا فى المثال الثاني بعض ج ب وكل ب افبعضجا وأما عكس الترّبيب في هذا الشكل فهوأ ن تعكس السكبري أولا ثم تجعل الكبرى صغرى والصغرى كبرى فينتظم قياسعلىهيئة الشكل الاول ينتج لماينعكس الى النتيجــة

كقولنا فى المثال الثالث مثلا بعض اب وكل ب ج فبعض اج وينعكس الى بعض ج ا وانما قال (قوله في هذا الشكل) أي الثالث وقيــد بذلك لان الخلف في الشكل الثاني ان يوجِد نقيض النتيجة ويجعل صغرى القياس (قوله وصغرى الح) أى وتجعل صغرى القياس لايجامها صغرى(قوله | لما ينافي السكبرى) أيالتي هي مفروضة الصدق وما نافي الصادقكاذب(قوله في المثال الاول) أي الضرب الاولأى المركب من موجبة كليةصغرى وموحبة كلية كبرى كقولناكل ب ج وكل ب ا فبعض جا أي كل حيوان جسم وكل حيوان نامى فبعض الجسم نامى لم يصدق بعض ج ا أي بعض الجسم نامي وهذا هو النتيجة (قوله لصدق لا شيء من ج ١) أي لصدق نقيضه سالبة | كلية وهي لا شيء من الجسم بنامي (قوله فكل ب ج) أي فكل جيوانجسم وهذا هو صغرى الضرب الاولوقوله ولا شيء من ج ا) أي من الجسم بنامي وهذا هو نقيض نتيجةالضرب الاول وهذا قياس من الشكل الاول (قوله لا شيء من ب ا)أي من الحيوان بنامي (قوله وقد كان الخ) حال (قوله كل ب أ)أي كل حيوان نامي (قوله هذا خلف) أي ما ذكر من النتيجــة المنافية | الحبرى الضرب الاول خلف أي باطل لانها منافية لمفروض الصدق وما نافيالصادق كاذبوهذا الكذب نشأمن نقيض نتيجة الضرب الاول فيكون ذلك النقيض كذبا وحينئذ فنتيجة الضربالاول حق (قوله ليرتد) أي يرجع (قوله في المثال الثاني) أي وهو المركب من موجبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى كقولنا بعض ب ج وكل ب ا أي بعض الانسان حيوان وكل انسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق (قوله بعض ج ب) أي بعض الانسان حيوان وهذا هو عكس صغرى| الاصل (قوله وكل ب ا) أي. وكل انسان ناطق وهذا هو كبرى الاصل (قوله فبعض ج ١) أي فينتج بعض الحيوان ناطق (قوله في هذا الشكل) قيد به لما سبق من أن عدس الترتيب في الشكل الثاني تعكس الصغرى فيه أولا ثم تعكس الترتيب (قوله فهو ان تعكس الكبرى هذا تقيد للمتن لابد منه وليس من مسمى عكس الترتيب وان كان كلام الشارح يوهم ذلك فهو نظير ما تقدم (قوله في المثال الثالث) أي وهو المركب من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى كقولنا كل ب جوكل ب أ فبعض ج أ أي كل السان حيوان وبعض الانسان ناطق فينتج بعض الحيوان ناطق (قوله بعض ا ب) اي بعضالناطق انسان وهذا هو عكس كبرى الاصل فجعل صغرى لهـــذا القياس (قوله وكل بج)اي كل انسان حيوان وهذا هو صغري الإصيل فجمل كبرى لهذا القياس (قوله فبعض اج أي فينتج بعض الناطق حيوان وقوله الى بعض ج ا أي الى بعض الحيوان ناطق وهذا يسقط من الاختلاطات المكنة ستة وعشرون وبقيت الاختلاطاتالمنتجة مائة وثلاثة وأربعون (قوله أسقط ماعدا ذلك) لان اشتراط ايجاب الصغرى أسقط ﴿ • ٣٣٠ ﴾ ثمانية حاصلة من ضرب اثنين وهما السالبتين في الصغري في أربعة

وهي الكبريات الاربع

وكلية احدى المقدمتين

أسقط اثنين حاصله من

ضرب واحدوهوجزئية

احدى المقدمتين في أثنين

وهما الموجمات الجزئيات

أو الموحبةالجزئيةالصغرى

والسالبة الجزئيةالكبرى

وهوواضح نهناعليه خشية

عدم معرفة القاصر له

بسهولة (قوله بالخلف)

الضروب وقوله أوعكس

الصغرى هذاجار فيأربعة

ضروب أعني المركب من

كلية وسالبة كلية ومن

موجبة جزئية وموجبة

كلية ومن موجبة جزئية

وسالبة كلية دون

الأآخرين أعني المركب من

موجبة كلية وموجبية

جزئية والمركب من موجية

كلية وسالبة جزئية لان

اللوجبتان معالـكبريالسالبة (الـكلية أو) ينتج الصغري المورجبة (الـكلية مع) الـكبريالسالبة (الجزئية سالبة جزئية) فهذه ثلاثة اضرب منتجة للسالبة الجزئية الاول الصغري الموجبة الكلية مع الـكبري السالة الـكلية كقولناكل بج ولا شيَّ من ب ا فبمض ج ليس ا الثاني الصغري اللُّوحِبة الجزئية مع الـكبري السالة الـكلية كنولنا بعض ب ج ولا شيءٌ مِن ب ا فبعض ج ليس ا الثالث الصغريالموجبة الكلية مع الكبري السالبة الجزئية كقولنا كل ب ج وبعض ب اليس ا فبعض ج ليس ا فضروب الشكل الثالث بحسب الواقع ستة والقياس يقتضي ستة عشر لكن اشتراط يجاب الصغري وكلية احدي المقدمتين اسقط ما عدا الستة ثم الضروب الستة انميا تنتج (بالخلف اوعكس الصغري أو عكس الترتيب ثم) عكس (النتيجة) اما الخلف

(قوله الموحبتان) اي الكلية والحزئية (قوله أو تنتج الصغرى الموحبة) اشار مهذا التقدير الى ان قول المصنف أوالكلية معطوف على قوله الموجبتان في قوله لتنتج الموجبتان (قوله سالبة جزئية) معمول | تنتج (قوله كلب ج) اىكل انسان-يوان (قوله ولا شيء منب ١) ايمن الانسان بحجر (قوله فبمض ج ليس ١) اي بعض الحيوان ليس بحجر (قوله بعض ب ج) اي بعض الانسان حيوان (قوله ولا شيء من ب ا) أي من الانسان بحجر (قوله فضروب الشكل الثالث) اي الضروب المنتجة (قوله اسقط ما عدا الستة) (وجهه) ان ايجاب الصغرى يخرج به سلبها كلية او جزئية وهما ما عدا الاربع الـكبريات ثمانية وكلية احداها يخرج به جزئية الصغرى الموحبة مع جزئية الكبرى موجبة أو سالبة فهذه عشرة واما سالبة الصغرى فقد خرجت فها قبله فتأمله (قوله انميا موجبتين كليتين ومن موجبة النتيج بالخلف الخ) (اعلم) ان الخلف جار في جميع الضروب وان عكس الصغرى جار في أربعة ا الضرب اعنى المركب من موجبتين كليتين ومن موجبة كلية وسالبة ومن موجبة جزئيه وموجية ا كلية ومن موجبة جزئية وسالبة كلية دون الاخيرين أعنى المركب من موجبة كليــــة وموجبة حزئية والمركب من موجبة كلية وسالبة جزئية لان كبراها لاتصلح لكبروية الشكل الاول وان عكس الترتيب ثم عكس النتيجة يجرى في ضريين وهما الاول والخامسة دون الاربعة الباقيةلان ا أبعضها كبراهسالية تنعكس سالية أيضاً فلا يصلح عكسها لصغروية الشكل الاول وبعضها صغراه جزئية فلا تقع كبرى الشكل الاول لـكن يرد على الاول أنه قد سبق انه قد يكون ضغرى الاول سالية مؤولة بموجبة سالبة المحمول للتلازم كما تؤول بموجبة موضوعها مشتمل على قيد السلب أنتهي يس وقوله وهما الاول والخامس دون الاربعة الخ المناسب دون الثالث فتأمل

كبراهما لايصاح لكبروية الشكل الاول وقوله أو عكس الترتيب ثم عكس النتيجة هذا يجري في ضربين وهما الاولوالخامس دون الاربعةالباقية لانبعضها كبراه سالبة فتنعكس سالبةأيضاً فلايصلح عكسها لصغروية الشكل الاول وبعضها صغراه جزئية فلا تقع كبرى الشكل الاول الكن يرد على الاول انه قد سبق انه قد يكون صغرى الاول سالبة مؤولة بموجبة سالبة المحمول للتلازم كما تؤول بموجبة موضوعها مشتمل على قيد السلب اكن محمولها محصل

الـكلية لاتحفظ الـكمية وان كان بالتالي فلا ينتج الـكلي(قوله وهذه الضروب الثمانية انما تنتج الح) قياس ماسلف ان يقول فضروب الشكل الرابع المنتجة ثمانية والقياس يقتضي انها ستة عشر الا ان الشرط الاول أسقط خمسة ايجابهماوجز ئيةالصغرى وسلبهما سواء كاناكليينأوجزئيينأوالصغرى سالبة جزئية والكبرى (٢٣٣) كلية أو العكس والثاني أسقط

ثلاثة اختـــلافهما وهمـــا جزئيان أوالصغري موجبة جزئيــة والـكبرى سالبة. جزئية أوالعكس ثم كون ضروربه المنتجة عانية هو ماذهب اليه النجم أأحكاتي ومن تبعه والذي عليه الفيخر وصاحب السكشف انها خمسة والنزاع في ثلاثة ما فيه الجزئية السالمة صغری کانت أو کبری وما صغراه سالبة كلمة وكبراه موجبة جزئيــة وعدم اعتبارها بناء على انالسالية الجزئية لاتنعكس وقد حقق المقام الاستاذ الصفوي في شرح الغرة عالا من بد عليه ("نبيه) اشترك الاشكال الاربعة في أمور منها انه لاقياس عن جزئيتين وبدخــل تحته ضروب أربعة وان لاقياس عن صغرى كلية سالبة كبراهاجز تيةموجبة على ماذهب اليه الفخر من اسقاط هذا الضرب من الرابع وافترقت في ان الاول ينتج المحصورات

الكلية ينتج موحبة جزئية كقولناكل بج وكل اب فبعض جا والصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية تنتجموجبة حزئية كقولناكل بج وبعض اب فبعض ج ا والصغرى الموحبة الكلية مع الكبرى السالبـــة الـــكلية تنتج سالبة جزئية كقولناكل بـج ولا شيء من ا ب فبعض ج ليس ا والصغرى الموجبة السكلية مع السكبرى السالبـــة الجزئية تنتج سالبـــة جزئية كقولناكل ب ج وبعض اليس ب فبعض ج ليس ا فهذه أربعةضروب مفهومة من قوله لتنتج الموحبة الكلية مع الاربع وأما الضروب الباقية المنتجة فأربعة أيضاً مفهومة من قوله والجزئية مع السالية الكلية والسالبتان مع الموجبة الـكلية والسالبة الـكلية مع الموجبة الجزئيــة وتفصيله أنَّ الصغرى الموجبة الجزئية مع الحكبرى السالبة الكلية تنتج سالبة حزئيـة كقولنا بعض ب ج ولا شيء من اب فبعض ج ليس ا والصغرى السالبــة الــكلية مع الــكبرى الموجبة الــكلية ننتج سالبة كلية كقولنابعضلاشيء منبج وكل ا بفلا شيء من ج ا والصغرى السالبة الجزئية مع الـكبرى الموجبة الـكلية تنتج سالبة جزئية كقولنا بعض ب ليس ج وكل ا ب فبعض ج ليس ا والصغرى السالبة الـكلية مع الـكبرى الموجبة الجزئية تنتج سالبة جزئية كقولنا لاشيء منبج وبعض اب فبعض ج ليس ا*ثمهذه الضروب الثمّانية انما تنتج (بالخلف (وهو في هذا الشكل وهو المركب من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة كلية (قوله كل بج وكل اب) اي كل السان حيوان وكل ناطق انسان (قوله فبعض ج ا) أي فبعض الحيوان ناطق (قوله موجبة جزئية) أي لانه لا يصلح في المثال المــذكور كل حيوان ناطق (قوله فبعض ج ١) أي فبعض الناطق انسان (قوله ينتج سبالبة جزئية) أي ولم ينتج كلية لانه لا يصلح في بعض المواد كما اذ قيل في

هذا المثال كل انسان حيوان و'لا شيُّ من الفرس بانسان فبعض الحيوان ليس بفرس ولا يصلح كل حيوان ليس بفرس (قوله كل ب ج ولا شئ من ا ب) أي كل انسان حيوان ولا شي مر الحيجر بانسان (قوله فبعض ج ايس ا) أي فبعض الحيوان ليس بحيجر (قوله كل ب ج و بعض اليس ب) أي كل انسان حيوان وبعض الحيوان ليس بانسان (قوله فبعض ج ليس ١) أي فبعض الحيوان ليس بحجر(قوله والسالبة السكليةمع الموجبة الجزئيسة) أي على العبارة الصحيحة التي قالها الشارح لاصلاح المتن (قوله بعض ب ج ولا شيُّ من ا ب) أي بعض الانسان حيوان ولا شيُّ من الحيجر بانسان (قوله فبعض ج ليس ١) أي فبعض الحيوان ليس بحيجر (قوله لا شيُّ من ب ج وكل ا ب) أي لا شيء من الانسان بحجر وكل ناطق انسان (قوله فلا شيءٌ من ج ا) أي من الحجر بناطق (قوله بعض ب ليس ج وكل ا ب)أى بعض الانسان ليس بحجر وكل ناطق انسان (قوله فبمض ج ليس ا) أي فبعض الحجر ليس بناطق (قوله لا شيء من ب ج وبعض ا ب) أي لا شيُّ من الانسان بحجر وبعض الناطق انسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الاربع والثاني السالبة كلية

(م 🕶 — حواشي الخبيصي) أو جزئية والثالث الجزئيتين السالبة والموجبة والرابع ماعدا الموجبة الكلية ثم النتائج باعتبار الحبهة تتبعفي الاول والثاني الكبرى ولا يشكل بمثسل بالإمكان كل نطفة انسان وكل انسان حيوان بالضرورة ولا يلزم بالضرورة كل نطفة حيوان لان الكبرى مشروطة لاضرورية مطلقاً قاله بعضهم فتأمله والثاني دائمة والرابع فى الضربين (قوله ويشترط في الرابع الخ) لم يذكر شروطه بحسب الجهةوهي خسة ولعله لكثرتها وعدم الانتفاع بهذاالشكل لبعده عن الأول وعبارة شيخ الاسلام وأعالم بذكر (٢٣٢) قدس سره الشروط التي بحسب الجهة في الرابع لكثرة المباحث والاختلافات وقلة الاعتبار

والاعتداد به عند الثقات

الصغرى الخ) اذ لولم تكن

ولا شيء من الحمار أو

الصاهل بانسان أو من

نحو بعض الحيوان انسان

وكل ناطق أوكل فرس

حيوان أو مختلفتين في

الكيف مع جز أيتهما

النساطق انسان وبعض

الحيوان أو بعض الفرس

ليس بناطق أو ايجـــاب

الڪبري نحو بعض

الانسان ليس بفرس وبعض

الحيوان أو بعض الناطق

ليس انسانا والكلءقيم

لان النتيجة تارة الايجاب

وتارة السلب (قوله إن

لم يكن سلب)والا فسالبة

الحاصل أنه ينتج ماعدا

الايجاب الكلي قالسيخ

الاسلام وأنما لم ينتج

كليألجوازان يكون الإصغر

أعم من الاكبر وامتناع

الى الشكل الاول بعكس الصغرى والشكل الشاني انميا يرتد بعكس الكبرى وذلك ظاهر (قوله ایجابهما مع کلیة ُو) يشترط (فى) الشكل (الرابع) بحسب الكيفية والـكمية أحد الامرين اما (ايجابهما) أَي ايجباب الصغرى والسكبرى (مع كلبــة الصغرى أو اختـــلافهما) بالرفع عطف على قوله ا كذلك لكانتاسالبتين نحو البجابهما أي شرط الشكل الرابع بحسب الكيفية والكمية أحد الامرين اما ايجاب الصغرى لاشيءمن الانسان بفرس والكبرى مع كليــة الصغرى واما اختلافهما في السكيف (مع كليــة احـــداهما لينتج) الصغرى (الموجبة الكلية مع) الكبريات (الاربع) ولينتج الصغرى الموجبة (الجزئيــة مع) الكبرى (السالبة الكلية) ولينتج الصغريان (السالبتان) أي الـكلية والجزئية (مع) الـكبرى(الموجبة الكلية و) لينتج (كلتاهما) أي الصغريان السالبتان الكلية والجزئية (مع) الكبرى (الموحبة | موجبتين معجز ئية الصغري الجزئية) وفي قوله كاتاهما غلط فاحش لان الصغرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموحبة الجزئية غير معتبر لاختلاف مقدمتيه مع عدم كلية احداهما فلا يوجد فيه ما اشترط في هـذا الشكل من اليجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أو اختلافهما في الكيف مع كلية احداهما وأظن أنه تصحيف والعبارة الصحيحة ان يقال وكليتهما أي كلية السالبتين مع الموجبة الجزئية أي السالبة السكلية مع الموجبة الجزئية وامل هذا الغلط نشأ من الناسخ والا فالمصنف أعظم شأنا من أن يذهب عليــه وايجاب الصغرى مثل بعض مثل هذا السهو الصريح (موجبة جزئية) منصوب على أنه مفعول لينتج أي ضروب هذا الشكل تنتج موحبة حزئية (ان لم يكن) في المقـــدمتين (سلب والا) أي وان كان في المقـــدمتين سلب (فسالبة) أي ينتج سالبة اما كليــة أو جزئيــة فالصغرى الموجبة الــكلية مع الـكبرى الموجبــة هو نتيجة الاصل (قوله في هذا الشكل) اي الثالث (قوله الموجبــة الـكلية) وصفان للصغرى والصغرى فاعل ينتج(قوله أيالكلية الح) بالرفع تفسيرللسالبتين (قوله غيرمعتبر)أىمعتبرالانتاج وايضاً يلزم عليه ان تكون الضروبالمنتجة تسعة مع أنها ثمانيـــة(قوله تصحيف) اي تحريف(قوله كلية السالبتين) أي الــكلية منهما (قوله هذا الغلط) أي لفظ كلتاها (قوله والا فسالبة) (اعلم) ان الحاصل ان ضروب الشكل الرابع المنتجة عمانية مأخوذة منكلامه على الصحيح والغيرمنتجة ثمانية (وبيان) ذلك اننا اشترطنا فيالامر الاول كلية الصغرى فلولم تكن الصغرىكلية بأن كانت جزئية موجبة لاتنتج سواءكانت الكبرى موجبة كلية او جزئية واشترطنا في الامر الثاني ان تكون احداها كلية فلو كانتا مختلفتين في الكيف ولم تكن احداها كليسة بان كانت الاولى

موجبة جزئية والثانية سالبة جزئية أو المكس فلا تنتج في هاتين الصورتين مجموع الامرين(قلت)

فيهما اما موجبتان او مختلفتان في الكيف فلو لم يكن كذلك بان كانتا سالبتين فلا ينتج سواء كانتا

كليثين أو جزئيتين أو الاولى سالبة كلية والثانية سالبة جزئية او العكس فلاينتج في هذ. الاربعة

(فالحاصل) إن المنتج ثمانية وغيره ثمانية وما في يس فاسد (قوله أما كلية) أي في ضرب وإحد

حميل الاخص على كل افراد الاعم كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان انتهى وقال بعضهم لانه لا يحصل الا من موجبتين وذلك لا ينتجمو حبة كلية إما لما فلان الاصغر الذي حمل على كل الاوسط يجوز ان يكون أعم منه والاكبر الذي حمل على كله الاوسط بجوز ان يكون أخص منه إما انا فلاَّن بيانه ان كان بالاول فلا بدمن عكس النتيجة والموجبة

الاولين مطلقـة عامةً وفي الثاني عامة (قوله ففي بعض ألضروب يجعل الح) فصــل ذلك شيخ الأسلام فقال أما فى الضربين الاولين فيجمل نقيض النتيجة كبرى لـكونه كلياً وصغرى الاصل لـكونها ايجاباصغرى بان يقال اذا صدق كل ب جوكل ا ب فبعض ج أوالا اصدق لاشيء من ج أ وهي مع الصغرى تنتج لاشيء من بأو ينعكس الىماينافي المكبرى كمالايخني وأمافي الثالث والرابع والحامس فيجمل نقيض (٢٣٤) النتيجة لايجابه صغرى والكبرى لكليتها كبرى ينتج الى ما ينعكس الى

ماينافي صغرى الاصل مثلا اذا صدق لاشيء من بج وكل اب صدق لاشيءً من جأ والافبعض ج أوهومع كرى الأصل ينتج بعض ج ب وينعكس الى ماينافيالصغرى وأنت خبيربان هذاالبيان لايجري في السادس المنتج السالبة الجزئية وان ذكروهلان النتيجة الحاصلة من ضم نقيض نتيجة الاصل وكبراه موجبة كلية كالنقيض فتنعكس الى الموحبة الجزئية وهى لا تنــافي السالبـــة الحزئية التي هي صغرى الاصــل كما لا يخفي ولا يجري في السابع أيضــأ لان كبراه سالبة جزئية وهي لاتصلح لكبرى الشكل الاول ونقييض النتيجة مع صغرى الاصل ينتج موجبة كليةمنعكسة (قوله فبعض ج ليس ١) اي فبعض الحيوان ليس بحجر (قوله الى الشكل الثاني)وهو ان يكون الى موجبة جزئية وهي

أن يؤخذ نقيض النتيجة ويضم الى احدى المقدمتين لينتج ما ينعكس الى نقيض المقدمة الاخرى فني بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كبرى وصغرى القياس صغرى لينتج ماينافي المكبرى وفي بعضها يجعل نقيض النتيجة صغرى وكبرى القياس كبرىلينتج ماينافيالصغرى (أو بعكس الترتيب) اليرتد الى الشكل الاول (ثم) عكس (النتيجة) كما يقال في المثال الاول مثلا كل ا ب وكل بج فكل اج وينعكس الى المطلوب وهو بعض ج ا (أو بعكس المقدمتين) وهو أن تعكس الصغرى تم الكبرى بالعكس المستوي ليرتد الى الشكل الاول وينتج المطلوب كما يقال فى المثال الثالث مثلا بعض ج ب ولا شيء من ب ا فبعض ج ليس ا (أو بالرد الى) الشكل (الثانى بعكس الصغرى) هو أن تعكس الصغرى فقط بالعكس المستوي ليرتد الى الشكل الثــانى وينتج المطلوب

الحجر ليس بناطق (قوله ويضم الى احدى المقدمتين)ليس هذا على الخيار بل ينظر الى النقيض فان كان موجباً جعل صغرى والاجعل كبرى وسيشير اليه كلامه بعد بقوله فني بعض الضروب الخ (قوله فني بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كبرى) أي في بعض الضرب الاول والثاني ا وقوله وفي بعضها أي وهو الضرب الثالث والخامسوالسادس والسابع ولايجرى فيالرابع والثامن لان الكبرى فيهما جزئيــة (قوله فغي بعض الضروب الخ) حاصله آنه يضم نقيض النتيجة لمقدمة بحيث ينتظم قياس من الشكل الاول منتج مستوف للشروط وان تكون تلك النتيجة منافية لا ان لم ينتظم قياس بأن يختل شرط كان تكون الكبرى مثلا جزئية او جاء على هيئة القياس المنتج الا أنه لم ينتج المنافاة كأن ينتج سلباً جزئيا فليس منافياً للايجاب الحزئي(قوله لينتج ما ينافى الخ) أي ولا بد في العكس وكذا يقال فها بعده (قوله في المثال الاول) وهو المركب من موجبــة كلية 🎚 کبری نحو کل ب ج وکل ا ب) أی کل انسان حیوان وکل ناطق انسان (قوله ا ب) أی کل ناطق انسان وهذا هو كبرى الاصل (قوله وكل ب ج) أي كل انسان حيوان هذا هو صغرى الاصل (قوله فكل اج) أي كل ناطق حيوان وهذه هي النتيجة وهي موجبة كلية وهي "معكس موجبة جزئية(قوله بعض ج ا) أي بعض الحيوان ناطق (قوله في المثال الثالث) وهو المركب من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحوكل ب ج ولا شيُّ من اب اي كل انسان حيوان ولا شئ من الحيجر بإنسان (قوله بعض ج ب) أي بسض الحيوان انسان وهذا هو عكس الصغرى في الاصل (قوله ولا شيء من ب ١) أي من الانسان بحجر وهذا هو عكس الكبرى في الاصل

غير منافية المكبرى الاصل ولا يجري في الثامن أيضاً لان صغراه سالبة فلا تصلح لصغرى الشكل الاول وكبراه جزئية غير صالحة لسكبراه (قوله كما يقال في المثال الاول)لايخني ان هذا البيان كما يجري فيه يجري في الثاني والثالث والثامن ولا يجري في الباقى لان صغرى الخامس والسادسجزئية فلا تصلح لكبرى الشكل|لاول وكبرى الرابع والخامس والسابع سالبة فلا تقع صغراه (قوله كما يقال في الثالث) لايخني أن هذا البيان يجري في الرابع والخامس ولا يحري في غيرها لانتفاء شرائط الانتاج

(قوله كما يقال في السابع) لايخق أن هذا البيان لايجري في الاولين لعدم مخالفة الصغرى والسكبرى في السكيف ولا في الاخيرين لان الجزئية غَـير صالحة لكبروية الشكيل الثاني (قوله كما (٢٣٥) يقال في الرابع)لايخفي ان هذا كما يقال في المثال السابع مثلاً بعض ج ليس هوب وكل ا ب فبعض ج ليس ا (أو) بالردالي الشكل

(الثالث بعكس الكبرى) فقط ايرتد الى الشكل الثالث كما يقال في المثال الرابع مشـــلاكل ب ج و بعض ب ليس هو ا فبعض ج ليس هو ا

﴿ فَصَلَ ﴾ في القياس الاقتراني * المركب من الشرطيات اعلم أن الاقتراني المركب على مامر ينقسم الى حملي وشرطي لانه ان تركب من الحمليات المحضة فحملي وانْ لم يتركب منها بلتركب من الشرطيات المحضة أو من الشرطيات والحمليات فشرطي والمصنف لمــا فرغ من الحملي شرع في الشرطي من الاقترنى فقال (الشرطي من الاقتراني) ينقسم الى خسة أقسام لانه (اما أن يتركب من متصلتين) وهو القسم الاول كقولنا انكانت الشمس طالمة فالنهار موجود وكلما كانالنهار موجوداً فالارض مَضيئة ينتج ان كانت الشمسطالعــة فالارض مضيئة (أو) من (منفصلتين) وهو القسم الثانى كقولنا كل عدد اما زوج أو فرد وكل زوج اما زوج الزوج أو زوج الفرد فكل عـــد اما فرد

المحمول في الصغرى محمولا في الكبرى (قوله كما يقال في المثال السابع)وهوالمر كبمن سالبة جزئية صغری وموجبة کلیة کبری کقولنا بعض ب ایس ج وکل ا ب أي بعضالانسان ایس بحجروکل ناطق انسان فالصغرى تنعكس كنفسها كما يقال فى السابع (فانقيل) الصغري سالبة جزئية وهي لا تنعكس (قلت) تحمل الصغرى السالبة المذكورة على أحدى الحاصتين لانه تقدم أنها تنعكس هَمَـذا صرحوا به(قوله بعض ج ليس هو ب) أي بعض الحجر ليس هو بانسان وهذا هو عكس الصغرى فيالاصل (قولهوكل آ ب) أيكل ناطق انسان وهذاهو كبرىالاصل (قوله فبعض ج ليس آ) أي فبعض الحبجر ليس بناطق وقوله الى الشكل الثالث وهو ان يكون الموضوع في الصغرى ا موضوعا في الكبرى وقوله كمايقال في السابع أي وفي الثالث والحامس والسادس دونالبقية(قوله أو بالرد الى الشكل الثالث الخ) يأتي في الحمس الاول دون السادس والسابع والثامن (قوله كما يقال في المثال الرابع)وهو المركب من صغري موجبة كليه وكبرى سالبة جزئية كقو لناكل ب ج و بعض ا ليس ب أي كل انسان حيوان وبعضالحجر ليس بانسان(قوله كلب ج) أي كل انسان-يوان (قوله و بعض یب لیس هو ۱) أی و بعض الانسان لیس هو بحجر وهذا هو عکس کبری الرابیع التي هي سالمة جزئية ويأتي فيه ما مر فى السابع من السؤال والجواب (قوله فبعض ج ليس ا) آي فبعض الحيوان ايس بحجر

- ﴿ فَصَلُ فِي القياسُ الْأَقَدُّ انِّي ﴾ -

(قوله المركب من الشرطيات) أى فالقياس الاقترانى يتركب من الحمليات والشرطيات خلافا لمن خصه بالحمليات (قوله اما ان يتركب من متصلتين) قال الحفيد وشرائط انتاج هذا القياسالشرطي الاقترانى ما سبق من الاشكال الاربعة (قوله أو من منفصلتين) شرط انتاجه ايجاب المقدمتين وكلية احداهما وصدق منع الخلو عنهما (قوله اما زوج الزوج) كالمشرين والثمانية فالعشرين زوج وهي منقسمة الى عشرة وعشرة وكل من القسمين زوج (قوله أو زوجالفرد) كالعشرة فانها زوج

البيان لا يجري في الثالث والثامن لانب صغرى الشكل الثالث لايكون سالبة (تنبيه)في نسخ المتن الصحيحة وعلها شرح شيخ الاسلام مانصه وضابط شرائط الاشكال الاربعة أنه لابد من عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاصغر بالفعل أوَّ مع حمله على الآكبر وأما من عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف مع منافاة الأوسط فيالاكبر لنسبتهاليذات الاصغر وأطال شيخ الاسلام في شرحه بما ينبغي مراجعته

﴿ فصل ﴾

﴿ فِي القياس الاقتراني ﴾ (قوله اما أن يتركب من متصلتان والشركة بيبهما اما في جزء تام من كل واجد مهما وهو المقدم بكماله أو التالي بكماله واما في جزء غير تام أي حزء من المقدم والتالي واما في جـزء تام من أحدهماغستام من الأخر اكن القريب للطبع منها الاولوشرائط انتاجهذا

القياس الاقتراني ماسبق في الاشكال الاربعة من الحمليات (قوله أو من منفصلتين) هو أيضاً ينقسم الى الاقسام الثلاثة الا ان المطبوع الثاني وشرط أنتاجه ايجاب المقدمتين وكلية أحددهما وصدق منع الخلو عليهما

(قوله أو من حملية ومتصلة) هو على أربعة أقسام لان الحملية اما صغرى أو كبرى وعلى كل تقدير المشاركة اما باعتبار المقدم او التالي والمطبوع منه ما تكون الحملية فيه كبري والاشتراك في التالي (قوله مايتركبمن الحملية والمنفصلة)حكمه حكم الثالث والمطبوع منه ما كانت الحمليــة فيه بعدد أجزاء المنفصلة أو أقل منها والاحسن في قسمي المطبوع ان تكون الحملية وأحـــدة والمنفصلة مانعة الخلو ذات جزئين تشاركها الحملية في أحــد الجزئين (قوله مايتركب من المتصــلة والمنفصلة) والشركة بينهما (٢٣٦) حزء غير تام منهما أو في جزء تام من أحــدهما غير تام من الاخرى وكل اما فی جزء تام منهما أو فی

منها اماان تكون المتصلة

فیــه صغری أو کبری

والمطبوع منها ما تنكون

المتصلة صغرى والمنفصلة

كبرى ويشترط فيهايجاب

المتصلة صغرى والمنفصلة

ينعقدفيه الاشكال الاربعة)

وشرائطانتاجهذه الاشكال

كما في الحمليات من غـير

فرقحتي يشترط فيالاول

ايجاب الصغرى وكلية

الكبريوفيالثانياختلاف

مقدمتيه فىالكيف وكلمة

الكبري الىغير ذلك وكذلك

عدد ضرومها الإالرابيع

فان ضروبه هناخسةلان

انتاج الثلاثة الاخيرة بحسب

تركب السالبة وهو غير

معتبر في الشرطيات قاله

القطب في شرح الشمسية

وهوصربحفيان الموجهات

المركبة لاتتأتى فى الشرطيات

وكذلك حال النتيجة

انسانًا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كما كان هذا الشيء انسانًا فهو جسم (أو) من (حملية ا ومنفصلة) وهو الرابع كقولنا كل عدد أما زوج أو فرد وكل زوج فهو منقسم بمتساويين ينتج كل عــدد أما فرد أو منقسم بمتساويين (أو) من (متصلة ومنفصلة) وهو الحامس كقولنا كما كان هذا الشيُّ انسانًا فهو حيوان وكل حيوان اما أبيض أو أسود ينتج كماكان هذا انسانًا فهو اما أبيض أو أسود (و) كما أن الحملي تنعقد فيه الاشكال الاربعة على ماذكر مفصلا كذلك كَبرى (قوله كذلك الشرطي الشرطي (تنعقد فيه الاشكال الاربعة وفى تفصيلها طول) لايليق بهـــــذا المختصر لانه شأن المطولات فاطابه عمة

﴿ فَصَلَ ﴾ في القياس الاستثنائي * وهو قسمان اتصالي وانفصالي فالاتصالي هو ما يتركب من الشرطية المتصلة ووضع المقدم أي اثباته أو من الشرطية المتصلة ورفع التالي أي نفيه فوضع المقدم

وهي منقسمة الى خسة وخسة وكل من القسمين فر د (قوله أو من حملية ومتصلة)وهو على أربعة اقسام لان الحملية اما صغرى أو كبري وعلى كل المشاركة اما باعتبار المقدم أو التالي والمطبوع منه با تبكون الحملية كبري والاشتراط في التالي (قوله كذلك الشرطى الح)وشرائط انتاج هذه الاشكال اختلاف مقدمتيه فى الكيف وكلية الـكبرى الى غير ذلك وكذلك عدد ضروبها الا الرابع فان ضروبه هنا خمسة لان انتاج الثلاثة الاخيرة بحسب تركيب السالبــة وهو غير معتبر فى الشرطيات انتهى من القطب على الشمسية (قوله على ما ذكر) متعلق بتنعقد (قوله مفصلا)حال من ضمير ذكر(قوله كذلك تنعقد فيه الاشكال الاربعة) أي لأنه لا بد فيه من اشتراك المقٍدمتين في جزء يكون هو الحد الاوسط فانه اما ان يكون محكوما عليه في الكبرى أو بالعكس فالاول هو الشكل الثالث والثاني هو الثاني والثالث هو الاول والرابع هو الرابع (قوله فاطلبه ثمة) أي فيالمطولات حَجْرٌ فصل في القياس الاستثنائي السنتنا

وقوله من الشرطية المتصلة) هي الكبرى (قوله ووضع المقدم) بالجر عطف على الشرطية المتصلة وقوله ا ووضع الخ هو الاستثنائية المسماة عندهم بالصغرى وكذا يقال فيقوله ورفع فالمراد وذوى وضع الخ

في الكيفية والكمية ﴿ فصل في القياس الاستثنائي ﴾ (قوله من الشرطية المتصلة) بشرط ان تكون موجبة اذ لوكانت سالبــة يكون الحسكم بعدم اللزوم فلا يلزم شيُّ مما ذكر لجواز ان يحقق الطرفان معا وان ينتني كل منهما ويثبت الآخر فلا يعلم حكم مخصوص وأن تكون لزومية يحكم العقل فيها باللزوم لعلاقة عقلية نقتضيه أذ لوكانت أنفاقية لا يكون بينهما علاقة يعرف بها العقل الازوم لم يحقق القياس ولم يمكن الاستدلال كلية يحكون الحكم فيهما في حميع الاوقات والاوضاع

(قوله فهو اما ان يتركب من منفصلة الح) بشرط ان تكون موجبة اذ لو كانت سالبة كان مقتضاها عدم المنافاة بين الشيئين فيجوز ان يجتمعا وان يرتفعا فلا يلزم من الحـكم باحدهما الحـكم بالآخر ولا بد ان يكون احــدي المقدمتين كلية بالمعنىالمتقدماذ لو ثبتت المنافاة في بعض الاوقات وثبت أحد المتنافيين في بعض يجوز ان يكون (٣٣٧) وقت الثبوت غير وقت المنافاة

> ينتج وضع التالى كقولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فهوحيوان ورفعالتالى ينتج رفع المقدم كقولنا في المثال لكنه ليس بحيوان فهو ليس بانسان فالمنتج من الاستثنائي الاتصالي وضع المقدم ورفع التالى كما قال (الاستثنائي ينتجمن المتصلة) الموضوعةفيه (وضع المقدم) فاعل ينتج (ورفع التالى) عطف عليه أي ينتج من المتصلة الموضوعة فى القياسالاستثنائي وضع المقدم ورفع التالى لـكن وضع المقدم ينتج وضع التالى ورفع التانى ينتج رفع المقدم كما ذكرنا ولاعكس فى شيء منهما أي لاينتج وضع التالى وضع المقدم ولا رفع المقدم رفع التالى لحواز كونالتالى أعم من المقـــدم فلا يلزم من وضع التالى وضع المقـــدم أذ لايلزم من وجود الاعم وجود الاخص وكذا لايلزم من رفع المقدم رفع التالى اذ لايلزم من عدم الاخص عدم الاعم هذا في الاستثنائى الاتصالى وأما الاستثنائي الانفصالي فهو اما أن يتركب من منفصلة حقيقية ووضع أحــد الجزأين أو رفعه واما من منفصلة مانعة الجمع ووضع أحد الجزأين واما من منفصلة مانعة الخلو ورفع أحد الجزأين فان كان الاول فوضع كل واحــد من الجزأين ينتج رفع الآخر ورفع كل واحــد من الجزأين ينتج وضع الآخر وانكان الثاني فوضع كل واحد من الجزأين يننج رفع الآخر وان كان الثالث فرفع كل واحد من الجزأين ينتج وضع الآخركما لوَّح اليه بقوله (والحقيقية وضع كل) من الجزأين فقوله الحقيقية بالجر عطف على قوله المتصلة وقوله وضع بالرفع عطف على قوله وضع المقسدم فيكون من باب العطف على معمولى عاملين مختلفين والحجرور مقسدم على المرفوع كقولنا في الدار زيد والحجرة عمرو والمعنى ان القياس الاستثنائي ينتج من الشرطيــة المتصلة

> وذوي رفع أي القضية المشتملة على ذلك (قوله وضع المقدم) من الشرطية المتصلة وقوله ينتج الح أي بشرط ان تكون موجبة لا سالبة وان تكون لزوميــة لا اتفاقية انظر يس (قوله الاستثنائي ينتج الخ) الاستثنائي مبتدأ وقوله ينتج فعل مضارع وفاعله وضع المقدمالخ والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبروالرابط محذوف قدره الشارح بقوله فيه وحينئذ فلا برد على المصنف ان الجملة | اذا وقعت خبراً لا بد فيها من رابط يعود على المبتدأ ولا رابط هنا(قوله لكن وضع المقدم ينتج الخ)لعل اسناد الانتاج الى وضع المقدم مجاز عقلي لان الانتاج في الحقيقة للقياس بسبب ذلك انتهي تقرير (قوله من منفصلة حقيقية) أي بشرط ان تكون موجبة اذ لوكانت سالبة فمقنضاها عدم المنافاةولابد ان تكوناحدي المقدمتين كلية وان تكونالمنفصلة عنادية لا اتفاقية انتهى راجع يس (قوله ووضع) أي اثبات عطف على منفصلة (قوله أو رفعه) أي نفيه (قوله فان كان الاول) أي وهو المركب من منفصلة حقيقية ووضع الخ (قوله من باب العطف على معمولي عاملين الخ) | آي وهذا جائز عند بعضهم فالمعمولان قوله المتصلة وقوله ووضع المقدم والعاملان قوله من وقوله اينتج (قوله والمجرورمقدم) حملة حالية

قيل ان منهم الاخفش وان كان أحدها جاراً فان كان الجار مؤخراً نحو زيد في الداروالحجرة عمرو أو وعمرو الحجرة فنقل المهدوي انه ممتنع اجماعاً وليس كذلك بل هو جائز عند من ذكرنا وانكان الجارمقـــدما نحو في الدار زيد والحيجرة عمر فالشهور عن س المنع وعن الاخفش الاجازة وفصل قوم فقالوا ان ولي المخفوضالعاطف كالمثالجاز والا امتنع تحوفىالدارزيدوعمروالحجرة

فلايلزم نفي الآخر في هذا الوقت ولوكانت المنافاة في الاوقات كلها وثبت أحدهما فى وقت لزمعدم الآخر وكذا لوكانت المنافاة في وقت وثبت أحدهما في الاوقات كلها وان تكونالمنفصلةعنادية بان تكون مفهوماهامتنافيين بالذات اذلوكانت اتفاقيةلم يعرف العقل بالمنافاة وأعلم ان القضية الثانية التي مع المتصلة المتضمنة لثبوت المقدم أو عدم التالي اما حملية أو شرطية وكلية الحملية هنا على معنى كالية الشرطيات فاحفظه وان الثانية التي مع المنفصلة هي التي حكم فيها بثبوت أحد المتنافيين أو عدمه تأمل (قوله فيكون من باب العطف إلخ) أي وفيه مذاهب قال ابن مالك اذا لم يكن أحدهما جاراً هو متنع اجماعا نحو ان كان آكلا طعامك عمر ووتمرك بكر وفيهانالفارسينقل

الحواز مطلقاً عن جماعة

(قوله كقولنا هذا الشيّ) اما ليس بحيجر أو ليس بشجروجه كون هذه مانعة خلو ان نقيض ليس بحيجر حيجر وهوأخص من ليس بشجر ونقيض ليس بشجر في الشيء من ليس بشجر ونقيض ليس بشجر في النهام مركبة من الشيء والاعم من نقيضه وليس الله من من في الله من نقيضه وليس الله من من في الله من الله من نقيضه وليس الله من من في من الله من الله من الله من نقيضه وليس الله من الله من الله من نقيضه وليس الله من ا

فيه الطرفان ايجابيان فانه

مثال لمانعة الجمع المركبة

من الشئ والآخص من

نقيضه فان نقيض شجر

لاشجر وحجر أخص

من لاشجر وقس وأنما

نهنا على ذلك لأن بعض

الطلبة غلط فيه (قوله

ومرجعه) الى قياس

استثنائي مركب من متصلة

لزومية نتبعجة الاقتراني الذي

هو جزء الآخر للقياس

الخلف ومن استثناء نقيض

التالي لينتج نقيض المقدم

فيتحقق المطلوب (قوله

واقتراني مرکب مر

لزوميتين) احداهما الملازمة

بين المطلوب الموضوع

على أنه ليس بحق وبين

نقيض المطلوب وهدذه

الملازمة بينية وثانيها

بين نقيض المطلوب

وبين المحال وقد تكون

هذه الملازمة محتاجة الى

بيان فهذا الاقتراني ينتج

متصلة مركبة من المطلوب

على أنه ليس بحق ومن

الموضوعة فيه وضع المقدم ورفع التالى كما مر ومن المنفصلة الحقيقية الموضوعة فيه ينتج وضع كل واحد من الحِزأينَ رفع الآخرَ (كمانعة الجمع) فان وضع كل واحد منجزأيها بِنتجرفع الآخِر (ورفعه) بالرفع معطوف على قوله وضع كل أي المنفصلة الحقيقية كما ينتج وضع كل من جزأيها ا رفع الآخر وقد مركذلك ينتج رفع كل من جزأيها وضع الآخر (كانعسة الخلو) فان رفع كل من جزأيها ينتج وضع الآخر فيكون للمنفصلة الحقيقيــة أربـع نتائج اثنتان باعتبـــار الوضع واثنتان باعتبار الرفع كقولنا اما أن يكون هذإ العدد زوجا أو فرداً لكنهزوج فليس بفرد لكنه فرد فليس بزوج لكنه ليس بزوج فهو فرد لكنه ليس بفرد فهو زوج وللمنفصلة المانعة الجمع نتيجتان فقط باعتبار الوضع كقولنا اما ان يكون هــــــذا الشيُّ شجرًا أو حجرًا لكنه شجر فهو ليس بحجر لكمنه حجر فايس بشجر وللمنفصلة المالعة الخلو نتيجتان أيضآ باعتبار الرفع كقولنا هذا الشيُّ اما ليس بحجر أو ليس بشجر لكنه حجر فهو ليس بشجر لكنه شجر فهو ليس المحجر * ولمــا فرغ من تعريف القياس الاقتراني والاستثنائي شرع في قياس الخلف المركب من ا الاستثنائي والاقتراني فقال (وقد يخص باسم قياس الخلف مايقصد به اثبات المطلوب بابطال نقيضه) أئي القياس الذي يقصــد به اثبــات المطلوب بسبب ابطال نقيضــه مخصوص باسم قيــاس الحلف. (ومرجمه) أي حاصل هذا القياس يرجع (الى) قياس (استثنائي و) قياس (اقتراني)كمااذا | قلنا مثلا اذا صدق كل ج ب بالفعل وجب أن يصدق في عكسه بعض ب ج بالفعل فهذا مطلوبنا ويستدل على أثباته بقياس الخلف هكذا لو لم يصدق مع الاصل مطلوبنا لصدق مع الاصل نقيض المطلوب أي لاشيء من ب ج دائمًا وكلا صدق نقيضه مع الاصل صدق لاشيء من ج ج دائمًا فهذا قياس اقتراني مركب من متصلتين

(قوله وقد يخص باسم قياس الحلف ما يقصد به الح)اضافة اسم لما بعده للبيان وقوله ما يقصد به نائب فاعل يخص (قوله بابطال) متعلق باثبات وباؤه سببية (قوله باسم قياس الحلف)انماسمي خلفاً لانه يؤدي الى الحلف أي المحال على تقدير عدم حقية المطلوب أو لانه يأتى المطلوب من خلفه أى من ورائه اذ المطلوب تقيض النتيجة (قوله هذا القياس)أي قياس الحلف (قوله كل ج ب)أى كل انسان حيوان بالفعل هذه مطلقة عامة (قوله بعض ب ج) أي بلفعل هذه مطلقة عامة (ووله بعض ب ج) أي بعض الحيوان انسان (قوله فهذا) أي صدق بعض ب ج) (قوله مع الاصل) أى وهوكل ج ب أي فيجمل الاصل صغرى ونقيض المطلوب كبرى (قوله نقيض المطلوب) ونقيضه سالمة كلية دائمة مطلقة (قوله أى لا شئ من ب ج)أى من الحيوان بانسان وهذا بيان للنقيض (قوله صدق دائمة مطلقة (قوله أى لا شئ من ب ج)أى من الحيوان بانسان وهذا بيان للنقيض (قوله صدق عن نفسه الحاصل من الضامه مع الاصل كبرى أو باجماع النقيضين لانك تعكسه سالمبة كلية متضمنة السالبة حزئية مناسبة لمفروض الصدق

النتاج

الامر المحال وتلخيصه ان يقال لو لم يحقق المطلوب لتحقق نقيضه ولو تحقق نقيضه لتحقق محـــال لــكن المحال ليس بمتحقق فالمطلوب متحقق

ينتج لو لم يصدق مع الاصل مطلوبنا لصدق لاشيء من ج ج دائمًا لكن التالي باطل فالمقدم مثله واذا يطل صدق نقيض المطلوب مع الاصل ثبت صدق المطلوب مع الاصل فهذا اثبات المطلوب بابطال نقيضه

وفصل فصل في الاستقراء والتمثيل * وهما لايفيدان اليقين بل يفيدان الظن ولهـذا جعلهما القوم من لواحق القياس لامنه اما (الاستقراء) فهو (تصفح الجزيّات لاُسات حكم كلي) كما اذا تصفحنا جزيّات الحيوان فوجدناها تحرك فكها الاسفل عند المضغ فحكمنا بان كل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ وهو لا يفيد اليقين لجواز وجود جزئي لم يستقرءاً و يكون حكمه مخالفاً لحا استقرىء والتصفح النظر على سبيل المبالغة (و) اما (التمثيل) فهو (بيان مشاركة جزئي الآخر) أي لجزئي آخر (في علمة الحكم ليثبت) الحكم (فيسه) أي في الجزئي الاول كما يقال النبيذ فيكون النبيذ فيكون

(قوله ينتج لو لم يصدق الخ) هذه نتيجة الاقترائي فتجعل كبرى للقياس الاستثنائي ويؤتي بعدها بسغراه وهي لكن كذاكما فعل الشارح (قوله لولم يصدق الخ) عبارة غيره لو لم يحقق المطلوب تحقق نقيضه ولو تحقق هدذا النقيض لتحقق المحال وهو كذب ما فرض صدقه فينتجلو لم يحقق المطلوب لتحقق المحالوب ليس بمتحقق المحال ثم يضم له الاستثنائية وهي لكن الحال ليس بمتحقق فنقيض المطلوب ليس بمتحقق فيكون المطلوب متحققا (قوله مع الاصل) أي فيجعل مع الاصل صغرى ونقيض المطلوب كبرى ينتج ما ذكر بقوله لا شئ من جج (قوله لكن التالي باطل) أى التالي من النتيجة لان النتيجة جعلت كبرى للقياس الاستثنائي وان لم يعدها الشارح فيه فكان الاولى للشارح ان يعيدها فيه (قوله فالمقدم) مثله المقدم هو عدم صدق مطلوبنا مع الاصل

حيٌّ فصل في الاستقراء ﷺ

(قوله في الاستقراء) المتعارف عند الاطلاق لا الاستقراء المفيد للظن وهو المقصود هذا بالتعريف بقرينة المقابلة (قوله بل يفيد ان الظن) قضية كلامه في الاستقراء الناقص وظاهره شموله للناقص والتام وهو الموافق لما ذكره في الشمسية ولبعض الشراح أيضاً (قوله ولهذا جعاها الح) يفيد ان القياس يفيد اليقيين دائما لا الظن بجميع انواعه وسيأتي ما يعلم منه خلافه في مواد الاقيسة ولعل المراد بقوله من لواحق القياس أي المفيدة لليقين فلا اشكال (قوله تصفح الح) فيه تسايح كما ان تفسيره بالحكم على الامم الكلي كذلك أيضاً لان الاستقراء حجة أي امور معلومة موصلة الى التصديق بالتصفح ليس تسايحاً قتامل يس (قوله لم يستقرأ) أي يطلع عليه (قوله فهو بيان الح) (وحاصله) تشبيه جزئي بجزئي في معني مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثابت في المشبه به المعلل بذلك المعنى المشترك بينهما كقولناالسهاء حادثة لانه كالبيت في التأليف الذي هو علة الحدوث العلل بذلك المعنى المشترك أي صورة القياس صار هكذا السهاء مؤلف وكل مؤلف حادث فتطرق الحلل ان وجد الما يكون في الكبرى بخلاف الاستقراء فانه اذا رد الى القياس فان تطرق الحلل فيه اعا هو بالنسبة الى صغراه اعنى هذا الامرالكلي منحصرفي تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فها ويسمى الجزء الى صغراه اعنى هذا الامرالكلي منحصرفي تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فها ويسمى الجزء الاول في المشيل اصغر والثاني شبيها والحكم اكبر والمعنى المشترك أوسط قاله الحفيد

﴿ فَصَلَّ ﴾ (قوله الاستقراء) أي الناقص قال شيخ الاسلام واعلمان الاستقراء ينقسم الى تام وهو القياس المقسم المفيد العلم أو اليقين والى ناقصغير مقترن بالقرائن المفضية الى قياس خنى مفيد لليقين والاستقراء المتعارف عند اطلاق الاستقراء المفيد للظن وهوالمقصود هنابالتعريف بقرينة المقابلة (قوله تصفح الجزئيات) فيه تسلم كما ان تفسيره بالحكم على الامر الكلي كذلك أيضاً لان الاستقراء حجة أي أمور معلومة موصلة الى التصديق والحكم الكلي ثمرة له والمفهوم من شرح الرسالة ان "نفسيره بالتصفح ليس تسامحاً فتـأمل (قوله والتصفح النظر الخ) فسر شيخ الاسلام التصفح بالتتبع وعبارته أي تتبع أمور جزئيـــة ليحكم اعلى أمريشتمل، على تلك الجزئيات وغيرها سواء كان الحسكم ايجابا أو سلباً وذلك الحكم الكليهو ثمرةالاستقراء والتتبع تقول استقريت

الكتاب اذا تتبعت مافيه مسئلة مسئلة

﴿ فصــل ﴾ ﴿ في مواد الاقيسة ﴾ (قوله اعتقاد الشيء بأنه كذا الخ) بالقيد الأول يخرج الظن وبالشاني الجهــل المركب وبالثالث أعتقاد المقلد

حراما فالنبيــذ جزئي مشارك لجزئي آخر أي الحمر في الاسكار والاسكار علة الحــكم الذي هو الحرمة والحِزبى الاول يسمى فرعا والثاني يسمى أصلا (والعمدة في طريقه) أي المعتمد عايه في طريق التمثيــل وكونه سبباً لثبوت الحــكم فىالجزئي الاول هو (الدورانوالترديد) اما الدوران فهو اقتران الشيء بغيره وحوداً وعدماً كما يقال الحرمــة دائرة مع الاسكار وجودا وعـــدماً أما وجودا ففي الحمر وأما عدماً ففي سائر الاشتربة والاطعمة والدوران أمارة كون المدار علة للدائر فالاسكار عملة الحرمة وأما الترديد فهو ايراد أوصافالاصل وابطال بعضها لتنحصر العلية فىالباقى كما يقــال علة الحرمة فى الحمر اما الاسكار واما السيلان والثــانى باطل لان المــاء سيال وليس بحرام فتعين الاول

﴿ فَصَلَّ فَي مُوادُ الْأَقْيَسَةُ ﴾

ولما فرغ من صور الاقيسة ِ شرع فيموادها فقال (القياساما برهاني وهو مايتألف من اليقينيات) واليقين اعتقاد الشيء بأنه كذا مع اعتقاده بأنه لا يمكن الا أن يكون كذا اعتقادا مطابقاً لنفس الامر غير ممكن الزوال

(قوله الدوران والترديد) اما وجه عدم افادةالدوران لليقيين فلان الجزء الاخير من العلة والشرط المساوى لهاكل منهما يدور معهالحكم وجودأ الوعدما معانهليس بعلة فان نازعوا فىصلوحها للعلة نازعنا في صلوحه مداراً وأما وجه عدم افادة الترديد اليقــين لان التقسيم غير حاصر فيجوز ان تَكُونَ العَلَّةَ غَيْرُ مَا ذَكُرُ ﴿ قُولُهُ وَجُودًا وَعَدْمًا ﴾ الواو بمعنى أو المانعة الخلو فتجوز الجمع فالاول كالملك بالنسبة للهبة والثاني كالطهارة والثالث ظاهر انتهي يس (قوله كون المدار) أى الوصف المدار كالاسكار (قوله المدار) أي الذي دار معه الحريج (قوله للدائر) أي الحرمة مثلا

ميرٌ فصل في مواد الاقيسة ؟»-

(اعـــلم) انه كما يجب على المنطقي النظر في صور الاقيسة كذا يجب فيموادها الـكلية حتى يمكنه الاحتراز عن الخطأ فى الفكر من جهتي الصورة والمادة ومواد الاقيســـة اما يقينية او غير يقينية إ (واعلم) ايضاً ان القياس كما ينقسم باعتبار الصورة الاولى الى الاقتراني والاستثنائي والاقتراني الى الحملي والشرطي على ما سبق كذلك ينقسم باعتبار المادة الىالصناعات الحمس اعنى البرهان والجدل والحطابة والمغالطة والشعر لانه يفيد اما تصديقا او تأثيراً غيره كالتخييل والتصديق اما جازم او غير جازم والحازم إما ان يعتبر حقيقة ام لا والمعتبر حقيقة اما ان يكون حقاً في الواقع اولا فالمفيد للتصديق الجازم الحق هو البرهان والتصديق الجازم الغير الحق هو السفسطة والتصديق الجازم الذي لا يعتبر فيه كونه حقاً او غير حق بل يعتبر فيه عموم الاعتراف هو الجدل ان تحقق عموم الاعترافوالافهوالشعروهومع السفسطة فيدرجان تحت قسمواحه وهو المغالطة والمفيد للتصديق الغير الجازم هو الخطابة والمفيد للتخييل دون التصديق هو الشعر (قوله واليقين)المراد به مطلق الادراك(قوله مع اعتقاده بأنه الح) خرح به الظن وأما الشك فلم تدخل حتى يخرجه لانه لا اعتقاد فيه (قوله اعتقاداً مطابقاً الح)خرج الجهل المركب (قوله غير ممكن الزوال) خرج اعتقادالمقلد

تأيدبالمعجزة وكما كان كذلك فهو صادق قطعاً لانه يكني في ذلك الملاحظة الاجمالية (قوله والكل أعظم من الجزء)من وهم ان الجزء قد يكون أعظم من الـكل كما في داء الفيل لم يتصور معنى الـكل (٢٤١) والجزء (قوله وهي المحسوسات)

أي بالحس الظاهر كمامثل (وأصولها) ستة (الاوليات) وهيالقضاياالتي يحكم فيها العقل بمجرد تصور الطرفين ولا تتوقف أو بالباطن وتسمى على واسطة كقولنا الواحد نصف الاثنين والـكل أعظم من الجزء فان هذين الحـكمين لايتوقفان وجدانيات كان لنا جوعا وعطشاً واعلم انه ليس المرادبالمشاهدات الاحكام الجزئية الاحساسية لان الكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان في العلوم بل الاحكام الكلية العقلية بواسطةالاحساس وحينئذ لاتظهر مقابلتها بالتجربيات والحدسيات فان الحكم الحكلي اليقيني بواسطة أحساس بعض الافراد منقبيل التجربة أو الحدس (قولهوهيالتي يحتاج العقل في الجزم بها الى تكرارمشاهدة الخ) أي من غيرعلاقةعقلية اكن مع الاقتران بقياس خني أعنى انهذاواقع علىمهج وأحد مرارأ كثيرة وكلا كان كذلك لابد له من سبب وان لم تعلم حقيقة ذلك السبب وبالاقتران بها القياس تمتاز ألتجربات عن الاستقراء الغير التام المفيد للظن

(قوله بواسطة) هي الحــدس القوي من النفس فهي كالتجربيات في تكرار

المشاهدة على ماهو الظاهر من أنه لا يكني المشاهدة مرة بل مقارنة القياس الحني لازمة الا أن السبب في التجربيات غير معلوم

الماهية بخلاف الحدسيات (قوله كقولنا نور القمر الخ)كون ذلك من اليقينيات محل نظر كيف وقد أنكر الفقهاء ذلك

على واسطة (والمشاهـدات) وهي المحسوسات أي القضايا التي يحـكم بها الحس كقولنا الشمس مشرقة والنارمحرقة (والتجربيات)وهي التي يحتاج العقل في الجزم بها الى تكرار المشاهدة مرة بعد أخرى كقولنا السقمونيا مسهل للصفراء (والحــدسيات) وهي التي يحكم فيها العقل بواسطة لابمجردتصور الطرفين كقولنا نورالقمر مستفاد مننور الشمس فان هذا الحكم بواسطةمشاهدة (قوله واصولها) اى الامور الـكليـــة التي تجمعها والمراد بالاصول الانواع فلا يرد ما يقال كلامه يقتضى أن هذه ستة عشر غير اليقينيات لأنها أصولهامع أنهاعينها تأمل (قوله الأوليات) سواء كانتمن الضروريات الملا (قوله بمجرد تصور الخ) أي وانكان تصورهما نظريا فان كانت الاطراف جلية التصور والارتباط فواضح مطلقأ والا فهو واضح لمن كانت الاطراف والارتباط حلية عنده غير واضح لغيره كتصور حقيقة الواحد وحقيقة الاثنين فان حقيقتهما في معرفتها صعوبة وان كان تصور الواحد والاثنين في الجملة كافياً في الحكم في قولك الواحد نصف الاثنين ولا يتوقف على واسطة وقد يتوقف العقل في الحكم الاول بعد تصور الاطراف أما لنقصان الغريزة كما للصبيان والبله وأما لتدنس الفطرة بالعقائد المضادة للاوليات كما يكون لبعض العوام والجهال(قوله والمشاهدات) قضية عبارة الشارح تخصيصها بالحسيات ومنهم من جعلها شاملة للحسيات والوجدانيات كصاحب الشمسية ومنهم من جعل الحسيات اسها مستقلا وخص اسم المشاهدات بما يسمى وجدانيات ثم المحسوسات بالحس الظاهر أو الباطن لا يقوم بها حجة على الغير نع أن شارك غيره في أحساس الشيُّ كان انكاره مكابرة (قوله التي يحكم بها الحس)قال في شرح المواقف اعلم ان الحس لا يفيد الا حكما جزئيًا كقولنا هذه النار حارة وأما الحكم بان كل نار حارة فمستفاد من الاحساس بجزئيات كثيرة مع الوقوف على العلة قال حسن جلبي في قوله وأما الحكم الخ قد يقال هذه القضية الـكلية في المجربات لصدقه عليها (قوله مشرقة) أي محرقة (قوله الى تكرر المشاهدة)أي المفيدة لليقين بواسطة قياس خني وهو ان الوقوع المتكرر على النهج الواحد لا بدله من سبب وان لم تعرف ما هية ذلك السبب وكلا علم وجود السبب علم وجود المسبب قطعاً ثم هي قد تخص كقولنا السقمونيا الخ وكيفية الطبيات وقد تعلم كعلم الكل الحمر مسكر ﴿ فَاتْدَةٌ ﴾ تتميز الحجردات عن الاستقراءبانها لاتفارق هذا القياس الخفي بخلاف الاستقراء (قوله السقمونيا)هي نوع من الادوية مسهلة للصفراء(قوله والحدسيات) اعلم ان الحدسيات كالتجربيات في تكرر المشاهدة على ماهو الظاهر من أنه لا يكني المشاهدة مرة بل مقارنة القياس الخني لازمة الا أن السبب في الشجربيات (م ٣١ – حواشي الخبيصي)

في باب الكسوف

(قولەوالمتواترات) لايخفى ان الكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان ولا شك ان العلم المتواتر جزئي مشخص الا ان يقال المراد الاحكام الكلية بواسطة التواتر كما مر في المشاهدات (قوله عنجمع كثير) الاظهر عدم تعيين عدد لاختلاف أحوال المخبرين بل الضابط حصول اليقين (قوله والنظريات) عد غير مدل هذا القسم قضايا قياساتها معهاكقولنا الاربمةزوج بسبب وسط حاضر في الذهن وهو الانقسام بمتساويين ولا يخفى ان النظريات أعم لكن شيخ الاسلام فسرها بما يوافق ذلك التعبير فقال وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطةقياسخفيلا يغيب وسطه عند حضور طرفي القضية وذكر أولا ان معنى قول الصنف وأصولها انالمبادي الاولىالاصلية لليقينيات الضروريات الست قال والا فقد تكون النظريات غير ظاهر لان النظريات بالمعنى الذي ذكره ليست من الضروريات بلهيفى الاصل كسبية النظريات أيضاً ضرورية لكنها لماكان برهانها ضروريا لا يغيب عن الحيال عندالحكم صارت هي ضرورية أيضاً فكانها لاتحتاج

الاصغر (في الذهن) يحتمل أن يتعلق بقوله مع عليته أي بمجموع المضاف البهاذ المجموع ْنَائَبِ مَنَابِ الفَعْلُ أَو شَهِمَهُ لَاأَنَّهُ يَتَعْلَقُ بَاحِدُهَا وَيَحْتَمَلُ أَنْ يَتَعْلَقُ بَعْلِيتَهُ أَى المَضَافُ النِّيهُ فَقَطُ اذْ الياء فيه مصدرية فيكون بمغنى المصدر ويجوز تعلق الظرف به (علة) منصوب على أنه خبركان والمعنى ان الحد الاوسط لامد أن يكون علة لنسبة الاكبر الى الاصغر في الذهن فان كان مع كونه علة للنسبة في الذهن علة (لهما في الواقع) أيضاً (فلمى) لانه يعطي اللمية فى الذهن والحارج كقولنا زيد متعفن الاخلاط وكل متفعن الاخلاط محموم فزيد محموم فان الاوسط وهو متعفن الاخلاط كما أنه علة لثبوت نسبة المحموم الى زيدفى الذهن كذلكعلة لثبوت تلكالنسبة فىالخارج أيضاً (والا) أى وان لم يكن كذلك بان لا يكون علة للنسبة الا فى الذهن فقط (فانى) أى فهو برهان انى لانهيفيدانيةالنسبةأي تحققها فى الذهن دون لميتهاكقولنا زيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فان الاوسط وهو محموم وان كان علة لثبوت تعفن الاخلاط في الذهن الا أنه ليس علة له في الخارج بلالامر بالعكس (واما جدلى) عطف على قوله اما برهانى والجدلى (يتألف من المشهورات والمسلمات) أما المشهورات فهي القضايا التي تشتهر

الى ذلك كقولك الاربعة زوج لانها منقسمة الىآخر البرهان (قوله أي بمجموع المضاف والمضاف اليهُ) المضاف لفظ مع والمضاف اليــه قوله عليته (قوله مناب الفعل) أي كان مثلا وقوله أو شبهه أي كائنا فالمعنى ان كان الحد الوسط علة للنسبة في الواقع حالة كونه كان أو كائناً مع عليته في الذهن (قوله لذ الياء فيه مصدرية) أي دالة على ان ماهي فيه مصدر كالضاربية والمضروبية (قوله لانه يعطى) أي يفيد اللمية أيالعلية(قوله كقولنا زيدمتعةن الاخلاط الخ) الحاصلان الاستدلال ان كان بوجود السبب على وجودالمسبب كان برهانا لميا وبالعكس اني ومنه الاستدلال بالاثر على المؤثر (قوله الاخلاط) جمع خلط وهيااسوداء والصفراء والبلنم والدم وتعفها خروجها عن الاستقامة (قوله انية) النسبة من قولهم ان الامركذا فهو منسوب لان لانه يؤتي بان غالباً (قوله دون لتبها) أي في الخارج والا ففيه اللمية في الذهن اذ اللمية الخارجية هى الحقيقة وسمى لمياًلافادتهاللميةأيالعلة وانماسميت الملة لمية اذيجاب بهاالسؤال بلم فسميت لمية نسبة للم وسمى البرهان لمياً نسبة للمية فهو منسوب للمنسوب (قوله متعفن الاخلاط) أي فاسد الطبائع (قوله في الذهن)لانه جمل سبباً لثبوت الحمل فيالذهن وقوله الحارج هو الواقع (قوله بل الامر بالعكس)و هوكون تعفن الاخلاط علة للحمي (قوله المشهورات الخ) دخل فيه ما اذاكانت المقدّمتان مسامتين أو مشهورتين أو الاولى مسامة والاخرى مشهورة اذ المراد ان الجدل قياس احدى مقدمتيه مسلمة أو مشهورةومثل ذلك يقال فى جميع ما يأتي الخ الا البرهان فيشترط كون مقدمتيه يقينيتين ويصدق على الذيمقدمتاهمشهورات ان احداها مشهورة

(قوله اذ الياء فيه مصدرية) أي يكون ماهي فيه مصدراً كالضاربية والمضروبية وليس المراد انها حرف مصدري أذيم يعدها

أحد مرخ الحروف المصدرية التي يؤول مدخولها بالمصدر لان التأويل آنما يكون للفعل وما يلحقه هذه الياء اسمكما لايخفي

(قوله يحتمل أن يتعلق بقوله مع عليته الح) لايخفي مافي هذا الاحتمال من البعد والنايب مناب الفعل أو شبهه انماهوالمضاف وهوالظرف أعني مع لانه الذي يتعلق بالفعل أو شبهه ولا دخل للمضاف اليه فى ذلك وليسله معمولية لغـير المضاف وهذا انما يكون في الجاروالمجروركما لايخنى على عارف نحوه لان الجار يتعلق بالفعل (٢٤٣) أو شبهه تعلق افضاء والمجرور

حدد ما قيال في قول المنفعندقول التلخيص في تعريف المجاز العقلي اسناد الفعل أو معناه الى غير ماهو له عند الشكلم في الظاهر أن قوله في ا الظاهر متعلق بقوله عند المتكلم ثم ان الشارح لم يفصح عن اعراب مع علمته وكأنه أمر ظاهر وليس كذلك لانهان جعل حالا فالحال لاتأتي من المبتدأ واسمكان مبتدأ في الاصل الا أن يقال بأنه على مختار سأوعلى ماذهب اليه صاحب الكشاف من مجى الحال من اسم كان بناء على أنه فاعل كماذكره في تفسير قوله تعالى (قل ان كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصةمن دون ناس) وان جعل صفة لزم مخالفة قاعدة ان الظرف بعد المعرفة حال الا ان قال القاعدة أغلية أو الحد الاوسط ليس معرفة محضة لان ال فيه جنسية كما أشاروا لذلك عند قول التلخيص وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم

تعلق معمولية وكان الظاهر

ان يقول يحتملان يتعلق

بقوله مع عليته أي بما

تعلق به مع عليتسه على

تشكلاته الختلفة بحسب اختلافأ وضاعه من الشمس قرباو بعداو الحدس سرعة انتقال الذهن من المبادي الى المطالب (والمتواترات) وهي التي يحكم فيها العقل بواسطة السهاع عن جمع كثير لا يجوز العقل تو افقهم على الكذب كقولناسيدنا محمدصلي اللهعليه وسلم ادعي النبوة وظهرت المعجزة على يده وكعلمنابوجود مكة و بغداد(والنظريات) وهيالقضايا المجهولة المسكتسبة من المعلومات بطريق السكسب والنظر كحسم العقل بحدوث العالم المكتسب من قولنا العالم متغير وكل متغير حادث (ثم) القياس البرهاني أمالمي أو انى فانه (ان كان) الحد (الاوسط مع عليته) أي مع كونه علة (للنسبة) أى نسبة الاكبر الى غير معلوم الماهية بخلاف الحدسيات (قوله تشكلانه) أي القمر أي كونه على شكل كذا وكون نوره قويا أو ضعيفًا(قولهأوضاعه) أي أحواله وهي قربه من الشمس وبعده منها فقوله قربا وبعداً ﴿ بيان الاوضاع وقوله من الشمس متعلق بالقرب والبعد والضمير في أوضاعه للقمر (قوله سرعة ا انتقال الح) اشتهر تعريف الحدس بأنه سرعة الح يعني بحيث تتمثل المطالب في الذهن مع المباديُّ. دفعة فني العبارة تسامح لان الانتقال في الحدس دفعي لا تدريجبي فلا يصح وصفه بالسرعة المؤذنة بالحركة الاعلى تحوز قال اليوسي ولقائل ان يقول ان الانتقــال ايضا في.هـــذا التعريف لامعنى له وان لم يوصف بالسرعة لان المطالب والمبادئ اذا كانت تتمثل في الذهن عند الالتفات دفعة فلا انتقال من احداها الىالاخرى والا فلو ثبتهناك انتقال فلا بد له من سرَّعة أوغيرها الا ان يقال أنهم لم يعدوا الانتقال الذي في الحدس حركة وذكر فى شرحاً لأشارات اناللفكروألحدسم أتب في التادية الى المطلوب بحسب الكيف والـكم أما بحسب الكيف فلسرعةالتاديةو بطئهاوأمابحسب الحَمَّ فَلَكَثْرَةُ عَدِّدَ التَّادِيَةُ الى العلوم وقلته والأولى في الفكر اكثر لاشتماله على الحركة والثاني في الحدس أكثر لتجرده عن الحركة وفيه بحث لان الاختلاف في السرعة والبطء وأن كان قليلا لابد فيه من الحركة والزمان فكان الحركة المنفية عن الحدسانما هي الحركة المثبتةفيالفكرلامطلقاً (قوله من المبادئ) أي المطالب المبادئ هي اختلاف تشكلات القمر النورية بحسب قربه من الشمس وفرق بينهما وبين المجربات بانها واقعة بغير اختيار بخلاف المجربات (قوله من المبادي ً) هي كونه ا كما قرب القمر من الشمس قوى نوره (قوله والمتواترات الح) لا يخفى ان الكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان ولا شك ان العلم المتواتر جزء محض الا ان يقال المراد بالاحكام الكلية بواسطة المتواتر كمام في المشاهدات (قوله وهي التي يحكم فيها العقل الح) قال السعد ويشترط الاستناد الى الحس حتى لا يعتبر التواتر الا فيما يستند الى المشاهدة ومراده بالمشاهدة ما يقابل الغيية فتعم انواع الاحساس فالشرط الانتهاء الى مطلق الحس الشامل للحواس الحمس والالزم انخبر الجماعة ا الكثيرة جداً اذا كانوا عمياً لا يسمى تواتراً ولو كان،مستنداً الى حس السمع وليس كذلك فخبر الجماعة الاولى التي أخبرت بانشقاق القمر مثلا من المشاهدات لا المتواترات بالنسبة اليهم انفسهم وانما يكون مواتراً بالنسية لمن بعدهم (قوله والنظريات الح) في بعض النسخ الفطريات وتسمى قضايا قياساتها معهاوهي قضايا يكون تصورات اطرافها ملزومة لقياس يوجبالحكم وما للشارح من تفسير

فيابين الناس كقولنا العدل حسن والظلم قبيح وتختلف المشهورات بحسب اختلاف الازمان والامكنة والاقران فلسكل قوم مشهورات بحسب عاداتهم كقبح ذبح الحيوان عند أهل الهند دون غيرهم وأما المسلمات فهي القضايا التى تسلم من الحصم فينبني عليها السكلام لالزام الخصم سواء كانت مسلمة فيما بينهما خاصة أو بين علمائهم كتسليم الفقهاء مسائل أصول الفقه والغرض منه اقناع القاصر عن درك البرهان (واما خطابي) وهو ما (يتألف من المقبولات والمظنونات) اما المقبولات فهي القضايا المأخوذة ممن يعتقد فيه كعالم أو ولى وأما المظنونات فهي التى يعتقد فيها اعتقادا راجعاً كقولنا كل حائط ينتثر منه التراب فهو منهدم والغرض منه ترغيب الناس فيما ينفعهم من تهذيب

(قوله فيما بين الناس)أما كلهم كحسن الاحسان الى الاباء والفقراءَ أو الحِل كوحدة الاله أو طَائفة مخصوصة كاستحالة التسلسل وسبب الشهرة اما اشهالها على مصاحة عامة يتعلق بنظم أحوالهم بحو قول الشارح العدل حسن والظلم قبيح أومافي طباعهم من الرقة نحو مراعاة الضعفاء محمودة أوالحمية | نحو كشف العورة مذموم وألمراد ان المشهورة لا يعتــبر فيها مطابقــة الواقع وتطابق الاراء سواء كانت يقينية أم لا فبعض القضايا يكون أوليا باعتبار ومشهوراً باعتبار وقد تبلغ الشهرة الى حيث تشتبه بالاوليات ويفرق بينهما بان الاوليات يحكم بها العقل ولو لم ينظر الى غير تصور الطرفين من غير توقف والمشهورات تتوقف على غير تصور الطرفين بحيث أن الانسان لو فرض نفسه لم يشاهه احدا ولم يمارس عملا ثم عرضت عليه هذه القضايا لم يحكم بها بل يتوقف لان سبب الحسكم فيها ممارسة العادات ولذا قد ينطرق التغيراليها كاستحسان الكذب اذا اشتمل على مصلحة عظيمة بخلاف الاوليات فان الكل يستصغر بالقياس الى الجزء اصلافالمراد قضايا الجدل تؤخذ من حيث أنها مشهورة أو مسلمةوان كانت فيالواقع يقينية بلأولية والحق انه اعم من البرهان باعتبار الصورة ايضاً لان المعتبر فيه الانتاج بحسب التسايم سواء كان استقراءاً وتمثيلااً وفياساً بخلاف البرهان لا يكون الا قياساً (قوله والاقران) جمع قرن وهي المدة من الزمان المخصوصة (قوله تسلم من الخصم) سواء كانت صادقة أو كاذبة (قوله والغرض منه) أي من الجِــدل اقتاع القاصر عن درك أي ادراك البرهان فقوله عن درك متعلق بالقاصر أي ان الفرض من الجدل اقناع من هو قاصر عن درك البرهان والزام الخصم فالجدلى قد يكون محيباً حافظاً لرأي وغاية سعيه ان لايصير ملزما وقد يكون سائلا معترضاً هادماً لوضع ما وغاية سعيه ان يلزم الخصم اه ومن هذا ما وقع للحكماء مع المشكلمين وذلك لان الحكماء لايثبتُون الصفات وقالوا في الرد على قول المتكلمين ان علم الله يتعلق بالجزئي انه لوتعلقعامه لزم التغير فيعلمه واللازم باطل فكذا الملزوم فهذا استدلال علىالمتكلمين بناء على ماقالوه من أثبات الصفات و ان كانتَ الحكماء تنفي فهو الزام لهممن الحكماء (قوله وأماخطابي) (١) ينتشر الوعاظ والخطباء شعريالخيلات تخيل فتنفرد فترغبسيالة ورغبت مرة مقيئة ونفدت انفعال (قوله المقبولات)أيغير المظنونات وان كان المستعمل اياها يصرح بالجزم بها والخطابة قد تكون استقراء أو تمثيلا وعلىصورة قياس غير يقيني الانتاج كموجبتين من الشكل الثاني وقوله والمظنونات كقولك

(١) هكذا بالاصل فليحرر هذه القولة كلها

الاخلاق وأم الدين والدنيا كما يفعله الوعاظ والحطباء (واما شعري) وهو ما (يتألف من المخيلات) وهي القضايا التي تخيل فتتأثر النفس منها اماقبضاً فتنفر أو بسطاً فترغب كما اذا قيل الحمر ياقوته حراء سيالة انبسطت النفس ورغبت في شربها واذا قيل العسل مرة مقيئة انقبضت ونفرت عن أكلها والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والترهيب ويزيد في تأثيره الوزن والصوت الطيب (واما سفسطي يتألف من الوهميات والمشبهات) أما الوهميات فهي قضايا كاذبة يحكم فيها الوهم في غير المحسوسات كقولنا كل موجود مشار اليه ووراء العالم فضاء لايتناهي وأما المشبهات فهي القضايا الكاذبة الشبهة بالحق اما من حيث الصورة كقولنا لصورة الفرس المنقوشة على الجدار انهافرس وكل فرس صهال ينتج ان تلك الصورة صهالة واما من حيث المعنى كقولنا كل انسان وفرس فهو

(قوله يحكم فيها العقل في غير المحسوسات) انما قيد بغير المحسوسات لان الوهم لو حَكم في المحسوسات لم يكن كاذباكما لو حَكم

بحسن الحسناء وقبح الشوهاء وبخلاف مالو حكم فى المعقولات الصرفة (٢٤٥) فانه يكون كاذبا وذلك لان الوهم قوة

ليس بموجود اذ ليس شيء يصدق عليه آنه انسان وفرس ﴿ فصل ﴾ في أجزاء العلوم وهي ثلاثة كما قال (أجزاء العلوم ثلاثة) الاول (الموضوعات)

انسان وكل انسان وفرس فهو فرس ينتجان بعض الانسان فرس والغلط فيهان موضوع المقدمتين

فلان يطوف بالليل الح (قوله الوزن الح) الوزن هيئة ثابتة لنظام ترتيب الحركات أو السكنات وتناسمها في العدد والمقدار بحيث تجد النفس من ادراكها لذة مخصوصة يقال لها الذوق والقدماء كانوا يغتبرونفىالشعر الوزن ويقتصرونعلىالتخييل والمحدثون اعتبروا معه الوزن أيضآ والجمهور لا يعتبرون فيه الا الوزن وهو المشهور (قوله في غير المحسوسات) انمــا قيد بغير الحسوسات لان الوهم لو حكم في المحســوسات لم يكن كاذبا كما لوحكم بحسن الحسناء وقبيح الشوهاء وبخلاف مالو حكم في المعقولات الصرفة فانه يكونكاذبا وذلك لان الوهم قوة جسمانية للانسان بها يدرك المعاني الجزُّئية المُتنزعةمن المحسوسات فتلك القوة تابعة للحس فمتى حكمت في المحسوسات صدقت فانالعقل يصدقها ومتى حكمت في المعقولات كذبت(قوله كل موجود مشار اليه) أي اشارة حسيةولعل الكذب في هـذه القضية أن الله موجود ولا يشار اليه أشارة حسية (قوله ووراء العالم فضاء لايتناهي) وسبب الكذب في هذه القضية أن الفضاء الذي وراء العالم له دخــل في الوجود وما دخل في الوجود متناه (قوله الها فرس وكل فرس صهال) سبب الغاط فيه اشتباه الفرس المجازي الذي هو محمول الصغرى بالحقيقي الذي هو موضوع الـكبرى (قوله وأما من حيث المعنى) أي من حيث لزوم الجزء لـكله في كل (قوله من حيث المعنى) فـكل من مقدمتيه شبيهة بقواناكل حيوان الطق أى حيوان الذي هو من الاوليات لان كل من تصور الكل والجزء جزم بان الجزء لازم لكله لكن الفرق بين الاول والثاني انالاول الكل فيه وهو الانسان والفرس لم يصدق على ذات واحدة فلم يوجد فكذبت القضيتان لمدم وجود الموضوع بخلاف الكل في الثاني ولذا صح ان يقال كل حيوان ناطق فهو حيوانوكل حيــوان ناطق فهو ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق

﴿ فصل في أجزاء العلوم ﴾

مقدمات الشروع وتصور الموضوع من المبادي التصورية فلاوجه لان يجعل الموضوع جز أعلى حدته و أجاب المصنف بان المراد بالحبزء التصديق بوجود الموضوع فان مالا يعلم ثبوته كيف يطلب ثبوت الاعراض لهورده السيد وأجاب شيخ الاسلام فراجع كلامه

جسمانية للانسان بهايدرك المعاني الجزئية المنتزعة من المحسوسات فتلك القوة تابعة للحس الذي لا يدرك الاالمحسوسات في حكمت في المحسوسات صدقت فان العقل يصدقها ومتى حكمت في المعقولات كذبت لعدم ادراكها لها ويدل على ذلك أنها توافق الفعل في المقدمات البينة المنتاج مثل قولنا الميت منه مع انها تخالفه في النتيجة منه مع انها تخالفه في النتيجة

لحكمها بالخوف منه ﴿ فصل ﴾ (قوله أجزاء العلوم ثلاثة الموضوعات الخ) الحكم بجزئية الموضوعات والمادي من المسامحة المبالغة فى شدة اتصالهـــا بالعلوم فلا ينافى ان المشهور ان حقيقة العلم المدون المسائل المخصوصة أوالنصديق بها أو الملكة الحاصلة من ادراكها مرة بعد أخرى التي يقندر على استحضارها متى شاء وقيل, حقيقية المفهوم الاجمالي الشامل لتلك المسائل بقي أن التصديق

بموضوعية الموضوع من

(قوله و كالكلمة والكلام) كلامه فها بعد بدل علي ان مراده ان موضوع النحو كل منهما لامجموعهااذلايقع البحث في النحو عن المجموعمن حيث هو للتنافي بنهما لان الكلمة القول المفرد ولا يكون مفيدأ والكلام القول المفيدو لايكون مفرداً واحدأ كالمدد للحساب وقد يكون أشياء كثيرة متناسبة تناسباً معتداً به في ذاتي كالخط والسطح والجسم المناسبة للمقدار كعلم الهندسة أوغرضي كالكتاب والسنة والاجماع والقياس المناسبة في الافضاء الى الحـكم الشرعي كعلم الاصول ويشـترط فما اذاكان الموضوع الأشياء المتناسبة ان يكوناليحث عنها منجهة اشتراكهافي ذلك الامر الذي به التناسبومن هذا القبيل موضوع النحولان الكلمة والكلام متناسبان فهايفيد عصمة اللسان عن الخطأ

في المقال

مفعول مجهول لقوله يبتني (و) الثالث (المسائل وهيقضايا تطلب في العلم) أي القضايا المطلوبة المبرهن علمها في العلم كالمسائل الواقعة في المنطق والنحووغيرهما من العلوم(و)المسائل موضوعات ومحمولات أما (موضوعاتها)فهي اما (موضوع العلم) كقولنا في النحو مثلا كل كلام اما أن يذكر | فيه المسند أولافان الكلام موضوع علمالنحو(أونوع منه) أي نوع من موضوع العلم كڤولنا كل اسم اما معرباً ومبنى فان الاسم نوع من الـكلمةالتي هي موضوع الفن (أو عرض ذاتي له) أي | عرض ذاتي لموضوع العلم كقولنا البناء اما بسبب المشابهة لمبني الاصـــل أو بسبب عــدم التركيب فان البناء عرضذاتي للـكلمة (أومتركب) بأن يكون موضوع المسائل مركباً من موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل كلمــة معربة اما منصرفة أوغــير منصرفة فالــكلمة موضوع العلم وقد أخذت في ا هذه المسئلة مع الاعراب الذي هو عرض ذاتي لها أو مركباً من نوع موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل اسم معرب اما معرب بالحروف أو بالحركات فان الاسم نوع من موضوع العلم وقد أخذ في هذه المسئلة مع كونه معربا والاعراب عرض ذاتي له واعلم أن المقصود من ايراد الامثلة ايضاح القواعد سواء طابقت الواقع أولا فان التمثيل يحصل بمجرد الفرض فالامثلة التي أوردناها ان كانت غير مطابقة للواقع فعليك أن تسحب ذيل الاغماض عن القال اذ لامناقشة في المثال (و) أما (محمو لاتها) أى محمولات المسائل فهي (أمور خارجة عنها) أي عن موضوعاتها اذ لو كانت أجزاء للموضوعات لم يحتج في ثبوتها لها الىبرهان لامتناع أن يكون جزء الشيء مطلوبا بالبرهان[ـكنا نحتاج في ثبوت محمولات المسائل للموضوعات الى البرهان كما ذكرنا من الن المسائل هي القضايا المطلوبة التي يبرهن عليها في العلومفالمحمولات خارجة عن الموضوعات والالم يبرهن عليها فى العلوم (لاحقة) الله فع صفة بقد صفة لقوله أمور أي محمولات المسائل أمور خارجة عن الموضوعات عارضة لها (لذواتها)والعارضللشيء ما يكون محمولا عليه خارجاعنه وهوما يلحق الشيء لذاته كالتعجب اللاحق للانسان بواسطة أنه انسان أو لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان أو لامر خارج عنسه مساو له كالضحك العارض للإنسان بواسطة التمجب فان قلت العوارض الداتية ان يقال الحريم بالجزئية على ضرب من المسامحة للمبالغة في شدة اتصالها بالعلوم قاله الحفيد (قوله مفعول

ان يقال الحركم بالجزئية على ضرب من المسامحة للمبالغة فى شدة اتصالها بالعلوم قاله الحفيد (قوله مفعول مجهول) أى نائب الفاعل (قوله المبرهن عليها) أي على نسبتها (قوله فان السكلام موضوع علم النحو) أى وأما كل فهى سور (قوله البني الاصل) أى الحرف (قوله أو مركباً من نوع موضوع العلم الح) ترك المؤالم كب من الموضوع والنوع لقولنا كل كلة اسم امامعر بأو مبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل كلة اسم امامعر بأومبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل كلة اسم المامعر بأومبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل كلة اسم معرب امامعر ببالحروف أوبالحركات و لعله أنما تركها لانه فى المدنى كالذي ذكره ادماصلح مثالا لما ذكره يصاح مثالا لهذين تأمل (قوله بمجرد الفرض) بالفاء (قوله ان كانت غير مطابقة للواقع) تأمل فان الظاهران الامثلة كلها مطابقة للواقع (قوله ان تسمحب ذيل الاغماض على المقال) متعلق بالاغماض في المقال) متعلق بالاغماض (قوله أو لجزئه) عطف على لذاته (قوله العوارض الذاتية) (الحاصل) ان العارض اما ذاتي واما غريب فالذاتي ما يكون لحوقه للمعروض لذاته بان كان لحوقه به بلا واسطة أصلا كلحوق التعجب للانسان فا المعروض لكن تلك الواسطة أمر خارج عن المعروض لكن تلك الواسطة أمر خارج عن المعروض لكن تلك الواسطة مساوية للهدو وض كاحوق الضحك للانسان بواسطة انه حيوان أو بواسطة أمر خارج عن المعروض لكن تلك الواسطة مساوية للهدو وض كاحوق الضحك للانسان بواسطة المواسطة المربية المرادية اللاحقة للانسان بواسطة انه حيوان أو بواسطة المربية المرادية المدوض كاحوق الضحك للانسان بواسطة عن المعروض لكن تلك الواسطة المعروض كاحوق الضحوق الضحوق الضحوق المتحوف المنابقة المواسطة المعروض المحروف المعروض المحروف المعروض المعروض لكن تلك الواسطة المعروض المعروض

(قوله و كالكلمة والكلام) المنطق عن اعراضهما الذاتية على ماعرفت في صدر الكتاب و كالكلمة والكلام لعلم النحو فانه المنطق عن اعراضهما الذاتية على ماعرفت في صدر الكتاب وكالكلمة والكلام لعلم النحو فانه النحو حكل منهما النحو عن اعراضهما من الاعراب والبناء وكفية التركيب وغيرها (و) الثاني (المبادي) النحو حكل منهما الكلمة مشلا باللغظ الموضوع المعين المفرد (وأجزائها) بالجر عطف على قوله الموضوعات أي حدودا عراض الموضوعات كتعريف أجزاء الكلمة من اللفظ والوضع والمعنى المفرد مشلا حيث هو للتنافي بنهما (واعراضها) بالجر عطف على قوله الموضوعات أي حدودا عراض الموضوعات كتعريف ما يعرض الكلمة المن الاعراب والبناء وغيرهما (و) أما التصديقات فهي اما (مقدمات بينة) واضحة شديدة ولا يكون مفيداً واللكلام المنافر (يبتني) على صيغة المضارع المجهول من الابتناء أي يبتني (عليها) أي على وموضوع العلمة من الابتناء أي يبتني (عليها) أي على وموضوع العلمة من الابتناء أي يبتني (عليها) أي على وموضوع العلمة من الابتناء أي يبتني (عليها) أي على وموضوع العلمة من الابتناء أي يبتني (عليها) أي على وموضوع العلمة من الابتناء أي يبتني (عليها) أي على الموضوع العلمة من الابتناء أي يبتني (عليها) أي على وموضوع العلمة وينه المقدمات البنة والمأخوذة (قياسات العلم)

(قوله عن اعراضها) مدل من قوله عنها (قوله كالتصور والتصديق) أي كالمتصور والمصدق لأنه موضوع (قوله وكالكلمة الح) كلامــه فيما بعـــد مدل على ان مراده ان موضوع النحو كل واحــد لامجموعها اذ لايقع البحث فى النحو عن الحجموع من حيث هو للتنافي بينهما لان الـكلمة القول المفرد ولا يكون مفيداً والـكلام القول المفيد ولا يكون مفرداً (قوله من الاعراب الح) بيان الاعراض أيالذاتية العارضةلا كملمة والكلام (قوله المبادي الخ) وهيالاشياء التي يتوقف عليها مسائل العلم وجعلها جزأ من العلم لشدة ارتباطها به والا فهي غير جزء له بالحقيقة ومرس مَأْتِهَا انها تَقَــدُمْ عَلَى مَسَائِلُهُ وَقَدْ تَخَاطُ مِا ﴿ قُولُهُ المُوضُوعَاتُ) أَرَادُ بالمُوضُوعات نفس مُوضُوعات العلوم فانها في الاكثر عين موضوعات المسائل أو جزء منها وموضوعات المسائل من المسائل التي هي جزء من العلم ولو كان عينا أو جزء الواحد من موضوعات المسائل لكان كافياً في جزئيــة الموضوع للعلم فضلا عن ان يكون في الاكثر لذلك ولم يريدوا به تصور الموضوع فانه كما سيعلممن المبادي التصورية لا التصديق لوجود الموضوع فانه كما حققه الشيخ من المبادي التصــديقية ولا ا التصديق بكونه موضوعا للعلم فانه من مقدمات أاشروع بالبصيرة وليس جزء من العلم فاحفظه فانه نفيس ذكره هبة الله الحسني الشهير بامير على قول المتن سابقاً أجزاء العلومالموضوع فسبحان من لايسهو (قوله وأما التصديقات الخ) عبارة غـيره والثاني من قسمي المبادي وهو التصديقات وهي المقدمات التي يتألف منها قياسات العلم (قوله أومقدمات الح) وبالجملة ان تلك المقدمات القريبة أي التي ليست بينة أن سلمت بحسن ظن به سميت أصولاموضوعة وأن سلمت منه مع نوع أنكار سميت مصادرات (قوله ممن يعتقد) متعلق بمأخوذة (قوله بحسن الظن) أي بسبب حسن ظنه بمن أخدها منه (قوله يبتني) أي يبني (قوله قياسات العلم الخ(اعلم) ان المشهور بين الجمههوران حقيقة اسم العلم المدون المسائل المخصوصة أو التصديق بهاأو الملكة الحاصلة من ادراكها مرة بعد أخرى التي يقدر بها على استخضارها متى شاء وقيــل حقيقة المفهوم الاجمالي الشامل لذلك المسائل وعلى كل تقــدير لا وجه لجعل التصــديق بوجود الموضوع والمبادي من أجزاء العلوم ويمكن

قوله على وجه الخبرة و فرط

القدماءيذكرونمايسمونه

الرؤس الثمانية الفرض

لئلايكونالنظر عبثأو المنفعة

وهي مايتشوقه الكل طبعاً

لينشط الطالب ويحمل

المشقة والسمة وهي عنوان

ليكون عنده اجمال ما يفصله

والمؤلف ليسكن قلب

المتعلم ومن أي علم هــو

درجة ليقدم عما يحب

تقديمه ويؤخر عما يجب

تأخيره والقسمة ليطلب

التعليمية وهي التقسـم

والبرهان وعلى العمدة به

وهذا بالمقاصد أشبه انتهى

وقــد شرح ذلك شيخ

الاسلام فارجع اليه ان

شئت تفصيل المقال وليكن

هذا آخرما أردنا ايراده

في هذه الحواشي

والحمد لله على جميع

الاحوال وصلى الله

على سيدنا محدد بدر

سهاء الكيال وعلى

آله وصحبه والتابعين لهم

بإحسان صلاة وسلاما

داعين لايعتر سما نقص

الحاقانية في حيز القبول لاشتهر في الاقطار اشتهار الصبا والقبول ثم المــأمول من مكارم الاقران ومحاسن الحلان أن يجاوزوا عما فيه من السهو والنسيان بالصفح والغفران وان عثروا على الخطا الصريح فليستروه بالتصحيح

جزى الله خيراً من تأمل صنعتي ۞ وقابل مافيهــا من السهو بالعفو وأصلح ما أخطأت فيه بفضله ۞ وفطنته واستغفر الله من سهوى المنطقية الاعلى شرح الرسالةالشمسية فاستخرجت منه المسائل على حسب ذهنىودهائي واستفدت منه الفوائد على قدر فهمي وذكائي فكتبتها في هذا الكتاب تبصرة لمن تبصر وتذكرة لمنأراد أن يتذكر والله المستعان وعليه التكلان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

(قوله الحاقانية) نسبة الى الخاقان وهو لقب لملوك الترك (قوله الصبا) ريح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش والقبول كصبور ريح الصبا لانها تقابل الدبور أولانها تقابل بابالكمبة (من القاموس) وحينئذ فعطف القبول على الصبا مرادف (قوله ثم المأمول) من الامل وهو الرجا أي ثم المرجو والاقران جمع قرن وهو المساوي فيالسن والمراد به هنا المشارك له في العلم والحلان اصله خلال جمع خليل أبدلت لامه الاخيرة نونا والمراد بالحلان الاحباب (قوله عنمافيه من السهو) أي مسبب السهو والنسيان (قوله فليستروه بالتصحيح) أي بالكتابة في حاشيته صوابه كذا أو المراد كذا لا التصحيح بازالته وكتب ما يظهر انه صواب في موضعه اذربما المزال هو الصواب في الواقع

وكم من عائب قولا صحيحاً * وآفته من الفهم السقيم (قوله واسْنغفر الله) جملة ما ضوية عطف على ما قبلها أي وطلب من الله ان يغفر لي من أجل سهوى وفيه أن السهو ليس ذنباً حتى يطلب مغفرته واجيب بأن قوله من سهوى على حذف مضاف أي من سبب سهوي وهو التقصير فتأمل (قوله ورجلي) أي مشيُّ عطف على البضاعة ويحتمل أنه معطوف على قلة أي وبأني ماشفىذلك الميدان ولست بفارس (قُوله في مضار) المضار الموضع تضمر فيه الخيل أي تركب ويتسابق فيه الفرسان (قوله ودهاءي) الدهاء بفتح الدال المهملة جودة الرأي كما في القاموس والمراد هنا الرأى (قوله وذكائي) الذكاء سرعة الفهم والمرادبه هنا الفهم فهو مرادف لما قبله (قوله والله المستعان) أى المستعان به على تحصيل كل امر (قوله التكلان) أيالتوكل والاعتماد في كل شيُّ وهذا آخر ما يسر الله جمعة من تقارير الاشياخ على هذا الشرح وصلي الله على سيدنا محمــــ وعلى آله وصحبه وسلم تسليا كثيراً * والحمد لله رب العالمين

مالا يكون بينهاو بين المعروضات واسطة فتكون المسائل غير محتاجةالى البرهان وهذاخلاف ما ذكر الرغبة مانصه وكان المعروضات واسطة بحسب نفس الامر وأما العلم بثبوتها لها فربما يحتاج الى البرهان (وقد يقال) أى كما يقال المبادى على ماذكر كذلك تقال (المبادى لما يبدأ به قبل المقصود و) يقال (المقدمات يضاً لما يتوقف عليه الشروع بوجه الخبرة) أى البصيرة وفرط الرغبة كتنمريف العلم وبيات الحاجة اليه أى بيان منفعته وغرضه وموضوعه وقد عرفت كل واحد من هذه الثلاثة في صدر الكتاب فلا نعيده * هذا آخر ما أردنا ايراده في شرح الكتاب والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب ولولا فياض الدولة السلطانية الذى بيده مقاليد المملكة السلمانية اا تعرضت لذلك الامر العظيم ولا تصديت لهذا الخطب الجسيم همهات ما للذباب وطعمةالعنقاء وآنا لا أعرف نفسي في عداد الذين استحقوا مرتبة التصنيف ولا ثمن كان بالحق ينال منقبة التأليف ومع ذلك لو وقع تصنيفي هذا عند الحضرة

ليطاب فيه مايليق به ومن مساو الضحك للانسان والغريب ما يكون لحو قهلامعروض بواسطة اخص منه كلتحوق الضحك للحيوان أي مرسة هو وفي أي بسببكونها نساناوهوأخصأواعم كلحوق التحرك للانسان بواسطة كونه حيوانا أو مباينة كلحوق الحرارة للماء بواسطةالنار وبينها وبين الماء تباين كذاقالوافيما تقدم(قولهمالا يكون بينهاو بين المعروض) واسطة) أي لانها ما تلحق الشئ لذاته حقيقة أو حكما كاللاحق له بواسطة مساوية له (قوله وقد يقال الخ) المبادئ أعم من المقدمات في هذا الاطلاق انتهي يس (قولُه لما يبدأ به قبل المقصود) في كل باب مايليق والانحاء سواء كانت داخلا فيكون من المبادي ً المصطلحة السابقة أو خارجايتوقف عليه الشروع على و جه البصيرة | أولا كالخطبة مثلا وقوله وقد يقال الخ أي انالمقدماتكما تطلق علىما تقدم امامالمقصود يقال أيضًا والتحليل وعكسه والتحديد على ما يتوقف عليه الشروع فى العلم على وجه البصيرة والاول يقالله مقدمة كتاب والثاني مقدمة ا علم (قولهوفرط الرغبة)أى شدةالحيرة (قولهوغرضه)أيالمقصودمنه وهوعطف مرادف علىمنفعته ('قوله وموضوعه)عظف على الحاجة (قوله من هذه الثلاثة) أي تعريف العلم وبيان الحاجة | وبيان الموضوع(قوله والماب)عطف مرادف (قوله مقاليه المملكة) فسرت المقاليد في الأآية وهي قوله | تعالى له مقاليد السعوات الخ بمفاتيحها وقيل خزائمها ويصح ارادتهما (قولهالسلمانية) أى المنسوبة للسلطان سليمان والمراد بفياض الدولة السلطانية غبداللطيف الممدوح أول الكتاب فهو من طرف السلطان سلمان ومَن أعيان حماعته (قوله لما تعرضت)جواب لولا(قولهالجسم) أيالعظم (قوله مالاذباب وطعمةاامنقاء)الطعمة في الاصل المأكلة فالمعني هيهات أي بعد ماللذباب من الطعمة وطعمة العنقا أأيانه فرق بعيد بين طعمة هذا وطعمة هذا ويصح ان تكون الاضافة فى وطعمة العنقاء بيانية هكذا في بعض الطرر ويستفاد ذلك من تقرير منسوب للشيخ الملوي وحينئذ فالمعنى بعد ما ثبت للذباب من القدر وما ثبتالعنقاء أي انه فرق بعيد بينمقدار هذا ومقدارهذا اذا الذباب طائر صغير جداً إ والعنقاء طائر كبير جداً والمعنى المراد أنه فرق بعيد جداً بيني وبين من استحق م تبة التأليف ا فقوله فانالا أعرفأيلا اعد نفسي الخ تعليل لما قبله (قوله ولا ممنكان بالحق ينال منقبة التأليف) اضافة منقبة لما بعده بيانية وكذا اضافة مرتبة لما بعده

الصما

ولا زوال وحسبنا الله ونتم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ﴿ تَمُ الْهَـَامَشُ ﴾ ﴿

﴿ فهرست شرح الخبيص وحاشية الدسوقي عليه ﴾

عدفة 07

﴿ يقول الفقير اليه فرج الله زكي الكردى ﴾ أفضل خلَّةِه المختار من نسل عدنان * سيدنا عمله المختص بافصح منطق وأحسن برهان * وعلى آله البررة الكرام * نجوم الاهتداء ومصابيح الظلام (أما بعد) فلما كان فضل المنطق مشهورا ولواء مجده بينالعلماء منشورا * ومن أجل كتبه وأفيدها متن التهذيب لسعد الملةوالدين التَّقتازاني وشرح العلامة عبيد الله بنفضل الحبيصي اللذين بلغا في كل فن غاية الاماني * قد سعى في حسن طبعه * رغبة في نشره * وتعميا لنفعه * حضرة الفاضل الشيخ معروف عبد الله باســندوه الحضرمي موشحا بحاشية العلامة الدسوقي وحاشية العلامة يس "فان هاتين الحاشيتين لم يوجد مثلهما على هذا الكتاب النفيس فانهما تكفلا بحل المشكلات وبيان المصلات فهكذا يكون حسن السهي والتوفيق اكثر الله من أمثاله الموفقين لسلوك أقوم طريق * وقد وضعنا حاشية الدسوقي في صلب الصحيفة ووضعنا بالهامش تقارير بعض الافاضل من أول الكتاب الى ملزمة (٧) ثم من ملزمة (٨) الى الآخر وضعنا بالهـــامش حاشية الشيــخ يس وكانذلك بمطبعتنا ﴿ مطبعة كردستان العامي ة العلمية ﴾ التي مركزها بدرب المسمط بالجالية عصر المحمية وقد لاح بدر التمام وفاح مسك الحتام في النصف الثاني من صفر سنة ١٣٢٩ الفوثلمائة وتسعة وعشرين هجرية على صاحبها أفضل الصلاة

وأزكى التحسة